

das  
Wissen  
der  
Künste

das  
Wissen  
der  
Künste  
ist  
ein  
Verb

Glossar auf  
[wissenderkuenste.de](http://wissenderkuenste.de)

DFG Deutsche  
Forschungsgemeinschaft  
Universität der Künste Berlin

© Jenny Baese

Abonnieren Sie unser akustisches Glossar „Das Wissen der Künste ist ein Verb“, entweder direkt auf unserer Seite als [RSS-Feed](#) (MP3) oder bei [Apple Podcasts](#), bei [Spotify](#) und bei [Google Podcasts](#).

Das DFG-Graduiertenkolleg „Das Wissen der Künste“ wurde im April 2012 an der Universität der Künste Berlin eingerichtet und läuft im Sommer 2021 aus.

Die Forschungsarbeit einer knappen Dekade lässt sich wohl am besten umreißen, wenn wir uns die Grundannahme des Kollegs vor Augen führen: Alle Projekte, so verschieden sie auch waren, sind von der These ausgegangen, dass die Künste einen entscheidenden Anteil an der Darstellung, der Legitimation und der Verbreitung von Wissensformen aus allen sozialen und kulturellen Feldern haben. Mehr noch: Wir argumentieren, dass die Künste nicht nur anderweitig produziertes Wissen vermitteln, sondern eine eigene Form des Wissens hervorbringen können.

Im 20. und 21. Jahrhundert – dem Zeitraum, dem sich das Kolleg vorrangig zugewandt hat – wird der Konnex von Kunst und Wissen in besonderem Maße

wirksam. Einerseits nehmen Wissenskonzepte in der Begründung, im Selbstverständnis und in den Praktiken zahlreicher Künstler\*innen einen zentralen Stellenwert ein. Darüber hinaus führt der Einsatz technischer Medien und wissenschaftlicher Verfahren wie Recherche, Experiment, Dokumentation, Simulation oder Modellierung zur Herausbildung neuer Kunstpraktiken.

Die Forschungen am Kolleg – seien sie kunst- und kulturwissenschaftlich, theater-, musik- und medienwissenschaftlich, philosophisch, pädagogisch oder ingenieurwissenschaftlich ausgerichtet – haben an einer entscheidenden Perspektivverschiebung mitgewirkt: Wir beschreiben die Künste nicht nur als Auslöser\*innen von sinnlichen Affekten und ästhetischen Erfahrungen, sondern tragen ihren Epistemen Rechnung. Damit werden die etablierten Definitionen von „Wissen“ und deren Geltungsansprüche herausgefordert. Es hat sich deshalb als ausgesprochen produktiv erwiesen, einerseits mit verschiedenen Wissensbegriffen zu arbeiten (etwa dem expliziten, impliziten oder inkorporierten Wissen) und andererseits immer wieder zu betonen, dass Erkenntnis und Wissen genuin an materielle, mediale, diskursive, situative oder körperliche Parameter geknüpft sind. Ein Wissen der Künste entfaltet sich immer als materielles und situationsgebundenes Geschehen zwischen verschiedenen Akteur\*innen und Aktanten. Im Verlauf der gemeinsamen Forschung hat sich mehr und mehr herausgestellt, dass die Künste in besonderer Weise geeignet sind, die Pluralität und Situiertheit von Wissen herauszustreichen und dem Nichtwissen, der Wissenskritik und dem Verlernen von Selbstverständlichem Raum zu geben. „Das“ Wissen mit seinem Anspruch auf Allgemeingültigkeit und Evidenz ist bestreitbar. Lieber sprechen wir daher von einem Wissen im Plural, von knowledges, und befragen die Formen, in denen (Er-)Kenntnisse Anerkennung finden – oder nicht.

Die folgenden Seiten führen fast vierzig Verben auf, die beispielhaft für die zahlreichen Forschungsprojekte des Kollegs stehen. Sie geben einen Einblick in Gegenstände, Fragestellungen und Methoden unseres Kollegs. Ein Verb bezeichnet eine Tätigkeit oder ein Geschehen. Es erinnert uns daran, dass Wissen niemals einfach gegeben ist, vielmehr entfaltet es sich und löst sich auch wieder auf. Jedes Wissen beruht auf Praktiken und Aushandlungsprozessen, an denen Medien, Institutionen, Theorien und Artefakte beteiligt sind. In diesem Sinne lässt sich sagen: Das Wissen der Künste ist ein Verb. Die Frage des Kollegs – Wie lassen sich Wissensformen der Künste beschreiben, kontextualisieren und kritisieren? – ist 2021 längst nicht abgeschlossen. Unser Glossar möchte dazu einladen, weiterzudenken und fortzuschreiben, neue und andere Antworten darauf zu finden.

In den vergangenen neun Jahren haben fast siebzig Personen als Professor\*innen, als Postdoktorand\*innen und Doktorand\*innen, als Forschungsstudierende und wissenschaftliche Koordinatorinnen das Kolleg gestaltet und mitgetragen. Unser Dank gilt der Deutschen Forschungsgemeinschaft, der Universität der Künste Berlin und allen Beteiligten für ausgesprochen produktive und bereichernde Jahre. Dank an Armin Hempel für Hinweise und Support in dieser Produktion!

Barbara Gronau und Kathrin Peters

Team

Konzept und Organisation: Juana Awad, Silvia Bahl, Patrick Becker-Naydenov, Barbara Gronau, Maximilian Haas, Sabine Huschka, Kathrin Peters, Jayrôme Robinet

Produktion des Glossars: Marieke Grenzebach, Sarah Hampel, Armin Hempel

Textredaktion: Silvia Bahl, Sabine Huschka

Podcasts Audioproduktion: Armin Hempel

Podcasts Einführungen: Fabian Raabe

Programmierung: Martin Wecke

In einem erweiterten Verständnis scheint „choreographieren“ auf eine Kunstfertigkeit zu verweisen, Körper, Dinge und Medien raum-zeitlich in Kräftefelder von Bewegungsartikulationen zu bringen und miteinander zu vermitteln. Keineswegs mit der Tätigkeit eines\*r Choreograph\*in identifiziert, verwebt Choreographieren Heterogenes und schafft damit Beziehungsgefüge von Bewegungen, die seit geraumer Zeit nahezu überall am Werke zu sein scheinen. Was hat es damit auf sich?

[https://wissenderkuenste.de/wp-content/uploads/2021/04/choreographieren\\_sabine\\_huschka.mp3](https://wissenderkuenste.de/wp-content/uploads/2021/04/choreographieren_sabine_huschka.mp3)

*Choreographieren* verweist auf eine spezifische Kunstfertigkeit, die landläufig von Tänzer\*innen und Choreograph\*innen ausgeübt wird. In ihrem Tun versammelt sich ein Wissen und die Kunstfertigkeit, Körper in Raum/Zeiten zu arrangieren, ihre Positionen und Schritte zu bestimmen und zu entwerfen. *Choreographieren* bedeutet, Tänze zu kreieren, sie zu vermitteln und als Choreographien zu tradieren. Sonach kommt *Choreographieren* mit einer ästhetisch komplexen Wissenspraxis überein, die historisch betrachtet primär mit der Person eines Choreographen identifiziert ist.



Abb. 1: Louis-Guillaume Pécour, Kupferstich von François Chéreau nach einem Gemälde von Robert Tourniere (1729).

»Louis Pécour«. Jerome Robbins Dance Division, The New York Public Library: New York Public Library Digital Collections. Bereitgestellt am 24. Juni 2019. <http://digitalcollections.nypl.org/items/a01ac8b0-1457-0133-2a29-58d385a7bbd0>

Ihm oblag die Aufgabe und die Kompetenz, Tänze über Notationen zu entwickeln, sie an Tänzer\*innen zu lehren und ausgehend vom 18. Jahrhundert als Handlungsgeschehen theatral zu entwerfen. *Choreographieren* bedeutet in diesem Sinne also das Entwickeln, Entwerfen, Vermitteln, Tradieren und Realisieren von Tänzen als Darbietung, wobei es allein Choreograph\*innen sind, die Tänzer\*innen anleiten, ihre Körperbewegungen organisieren und sie als theatrales Geschehen sichtbar machen. *Choreographieren* trägt somit eine Geschichte seiner Aufschreibesysteme und eine Geschichte einer subjektzentrierten theatralen Entwurfspraktik.

Genealogisch faltet *Choreographieren* zwei griechische Begriffe auf: *chorós*, Tanz und Tanzplatz, oder im Sinne von *choreia* die Synthese von Tanz, Rhythmus und vokaler Harmonie – und *graphós*, *gráphein*, Schreiben, ursprünglich im Sinne von Ritzen. Bedenkt man ergänzend die in dem griechischen Wortstamm von Choros χορός aufbewahrten etymologischen Schichtungen, die als begrifflicher Horizont von Choreographie den Ort, gleichermaßen wie *Akteur*, *Regie* und *Praxis* benennen, so fächert *Choreographieren* eine komplexe praxeologische Dimension auf. *Choreographieren* kommt mit Tätigkeiten überein, die eine performative Verflechtung zwischen Raum und Körper bewirken, angeleitet durch Praktiken des Direktiven. *Choreographieren* bedeutet demnach, bewegungsqualitative Beziehungen zwischen Körpern/Akteuren im Raum durch spezifische Formen und Praktiken des Anleitens zu schaffen.

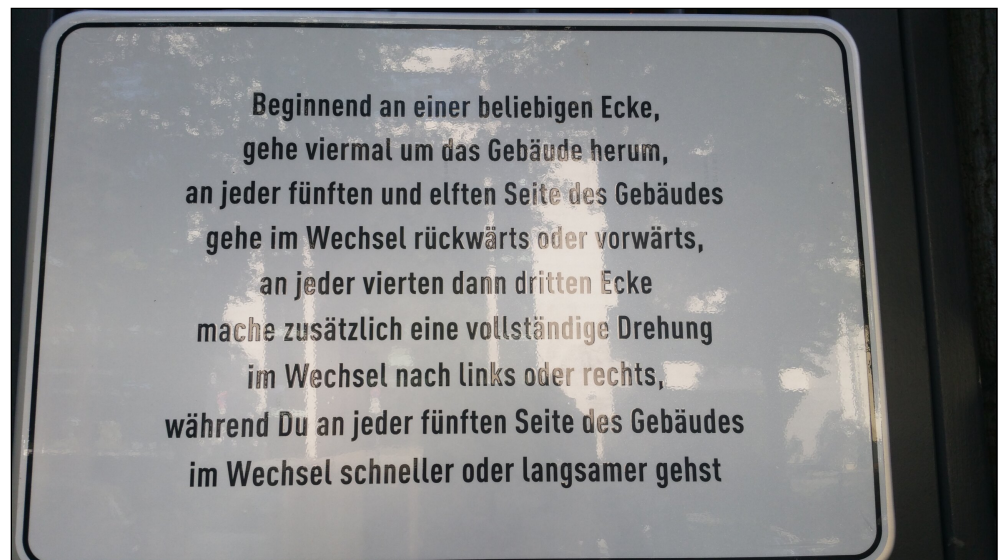


Abb. 2: William Forsythe: *Untitled Instructional Series*, Installation im öffentlichen Raum, Tanz im August 2020 © Sabine Huschka

Wenn im Laufe des 20. Jahrhunderts *Choreographieren* ausdrücklich mit dem Kreieren eines elaborierten körperlichen Bewegungsspektrums identifiziert wird, so geht jene ästhetische Arbeit am Körper-als-Bewegungsgeschehen dennoch unmissverständlich aus dem Wissen des/der Choreograph\*in hervor. Erst in den 1960er Jahren, mit der Ära des *Postmodern Dance*, wandelt sich durch kooperative Arbeitsprozessen das Verhältnis zwischen Tänzer\*innen und Choreograph\*innen, die sich als Moderator\*innen begreifen. *Choreographieren* vermittelt hier ästhetisches Wissen zwischen Tänzer\*in und Choreograph\*in.

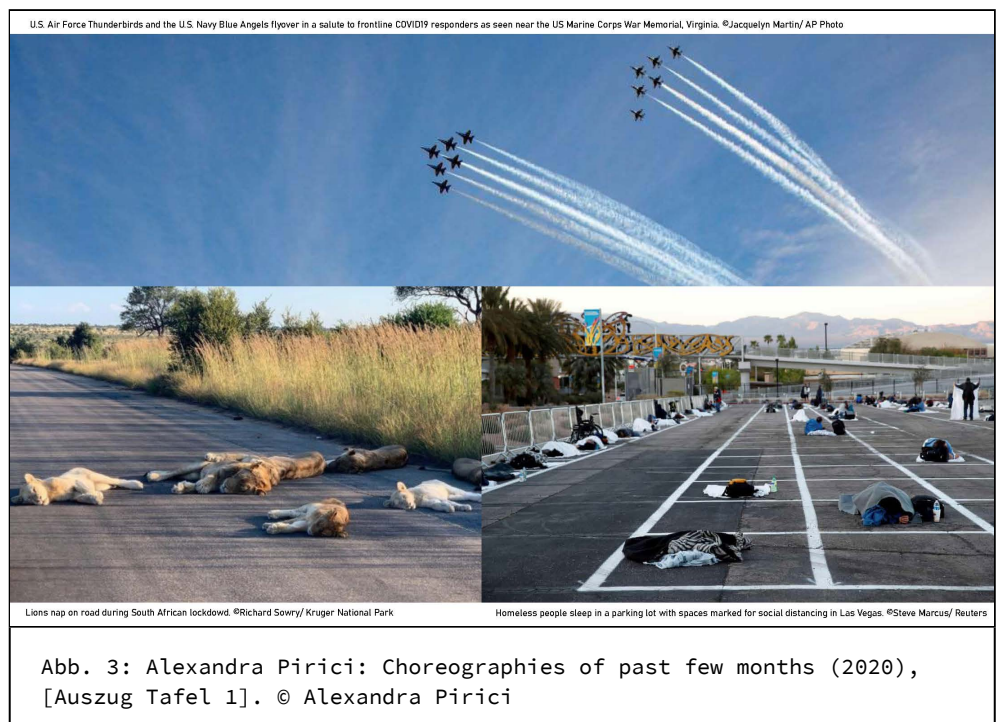
Jene in ihrer Vielfalt an ästhetischen Praktiken verankerte Kunstfertigkeit des *Choreographierens* hat sich begrifflich in den letzten Jahren bemerkenswert verschoben. Längst sprechen nicht mehr nur Tanzkünstler\*innen oder Choreograph\*innen von ihrem Tun als *Choreographieren*. Vielmehr hat die Rede von Choreographie Einzug gehalten in unterschiedlichste kulturelle, gesellschaftliche, wissenschaftliche und philosophische Diskurse. Transdisziplinär weiß etwa die Zellbiologie, Stammzellenforschung, Neurowissenschaft oder Philosophie von Choreographien zu berichten und zollt dem Begriff eine spezifisch qualifizierende Dimension. Ob in naturwissenschaftlichen Forschungen zu Zellenbewegungen, ob in Studien zur Logistik von Gütern oder über ethische Kontroversen in der Stammzellenforschung oder in der Konfliktforschung, Choreographie wird in all diesen Studien gleichermaßen – so divers ihr Untersuchungsfeld auch sein mag – als Qualifizierungsmerkmal von Bewegungsprozessen benutzt. Egal ob es sich um Zellen, lebende Körper, Dinge oder Objekte handelt. Als Choreographien beschrieben kristallisiert sich eine Bedeutung, die Bewegungsprozesse inmitten unterschiedlichster Akteure generell als gestaltete, formierte Beziehungsgeflechte denkt. Keineswegs mit der Tätigkeit eines/r Choreograph\*in identifiziert, erscheint *Choreographieren* im Licht, unterschiedliche Phänomenbereiche

mit mitunter kontrovers operierenden Akteuren zu einem regulierten, kommunikativen, harmonisierenden oder geordneten Gefüge in Bewegung auszubilden. *Choreographieren* findet seine Form und Bedeutung darin, etwas miteinander in Beziehung zu bringen. Gebildet werden Beziehungsgefüge.

Diskursiv und begrifflich zeitigt CHOREOGRAPHIE<sup>1</sup> damit eine bemerkenswerte Faszinationskraft. Bewegungsformationen aller Art – seien es beobachtbar biologische, zelluläre, emotionale, soziale oder technische Phänomene – werden als spezifisch geformte Aushandlungsprozesse zwischen diversen Entitäten begriffen. In Anklang kommt ein Denkmodell von CHOREOGRAPHIE, das die Schaffung dynamischer Ordnungsgefüge zwischen diversen Impulsen, Reizen, Kräften, Interessen und Körpern als spezifische, mitunter kulturelle Leistungen markiert.

Mit dieser radikalen Ausweitung gewinnt CHOREOGRAPHIEREN gleichsam eine transdisziplinäre Dimension und löst sich aus dem ästhetischen Kontext heraus. Die Tätigkeit des Choreographierens erscheint abgelöst von einem eingreifenden oder anleitenden Subjekt und gewinnt die Bedeutung einer geradezu eigentätigen Gestaltungskraft. Das eigenwillige Potential, komplexe wie variable Bewegungsdynamiken zwischen verschiedenartigen Körpern mit je eigenen Kräften und Kraftfeldern als ein geordnetes, sich-ordnendes Gefüge und Beziehungsgeflecht hervorbringen zu können und als ein solches erkennbar zu machen, scheint *Choreographieren* nunmehr zu qualifizieren. Seine Kunstfertigkeit geht auf in einer Instanz, die Bewegungen zwischen verschiedensten Akteuren vermittelt und zu regulieren versteht. Aus dem historisch verankerten ästhetischen Bereich heraus erweitert, wird Choreographie damit augenfällig als Kulturtechnik thematisch.

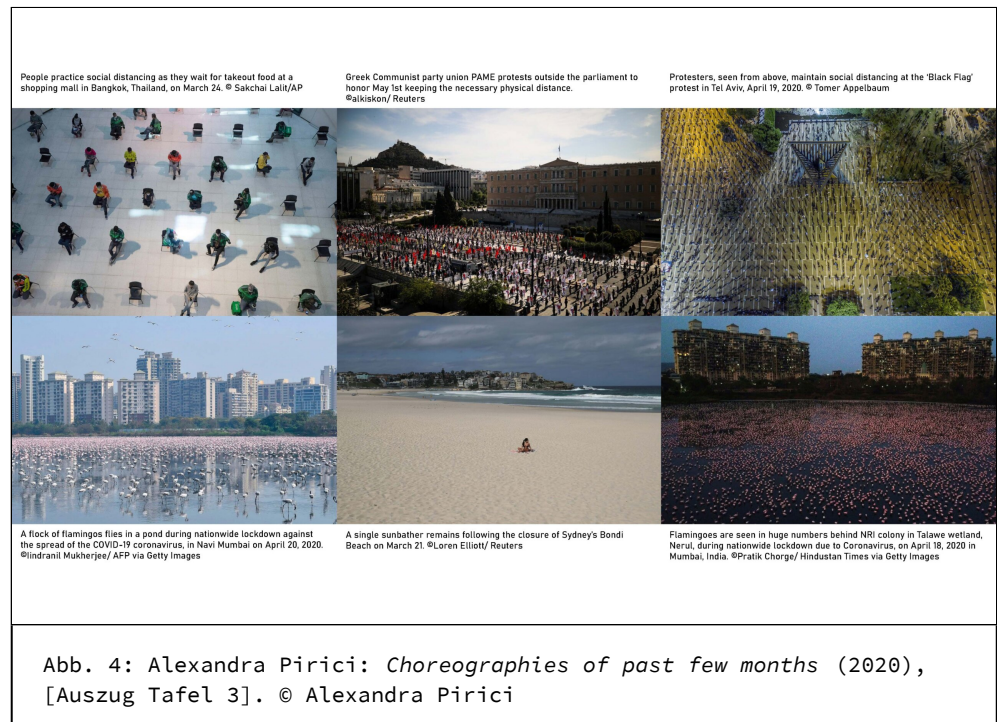
Wie sehr diese kulturtechnische, gleichsam beziehungsstiftende Dimension von CHOREOGRAPHIE, nämlich spezifische Beziehungen zwischen Körpern, Räumen, Dingen und Menschen zu gestalten und in ihren mitunter chaotischen oder bedrohlichen Feldern aus widerstreitenden Kräften als regulatives Aktions geschehen zu formen, einen Widerhall im Ästhetischen findet, lässt sich an Hand choreographischer Arbeiten in Reaktion auf unsere Lebenswirklichkeiten in der Covid 19 Pandemie nachzeichnen. *Choreographieren* bedeutet hier die gesellschaftlich eingeführten Akte der Bewegungsbahnung als regulierte Beziehungsgeflechte reflexiv vor Augen zu führen – gleichsam als ästhetische Intervention.



Die Krise macht all jene Regelwerke auffällig, in denen sich unsere Bewegungen bahnen, unser körperliches Miteinander strukturiert ist und dabei letztlich ein altes Wissen über die expansive Dimension des Körpers

erneut aufleuchtet.<sup>2</sup>

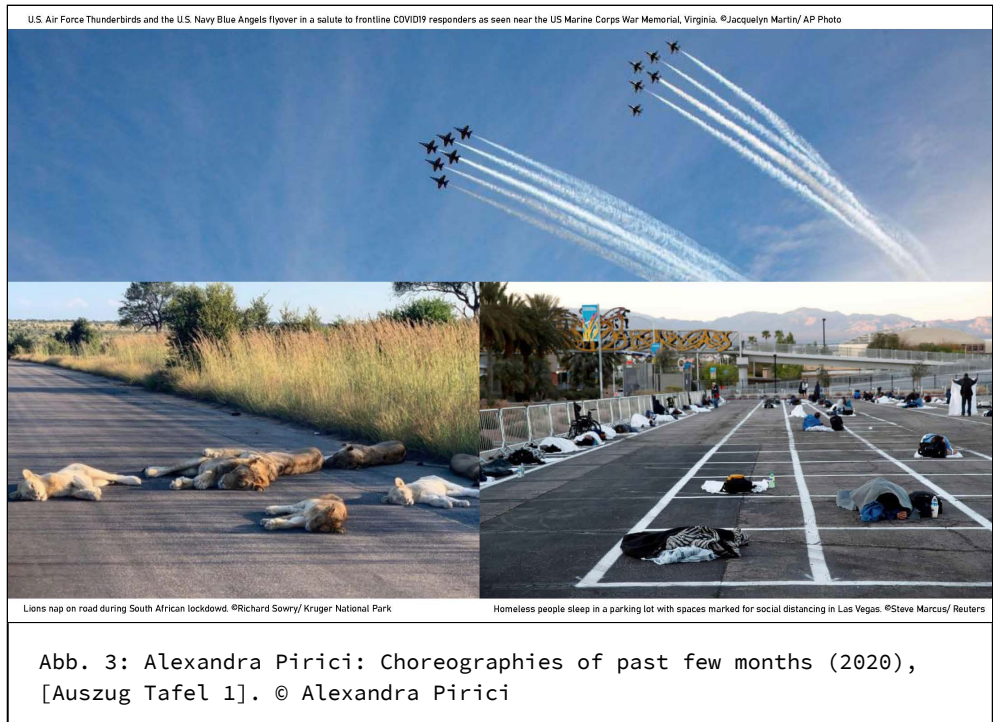
Das Bündnis Internationaler Produktionshäuser, gefördert von der deutschen Bundesregierung, hatte angesichts der durch Covid-19 ausgelösten Krise schon im April 2020 Kunstschaffende weltweit gebeten, die Öffentlichkeit durch „Statements an ihrer aktuellen, individuellen und künstlerischen Situation teilhaben zu lassen“<sup>3</sup>. Seither versammelt eine Website ihre Stimmen. Als eine der ersten Choreograph\*innen reagierte am 7. Mai Alexandra Pirici aus Bukarest und veröffentlichte ihre Photoreihe *Choreographies of Past few Months*. Es sind stillgestellte Bewegungsbilder, die in eine Beziehung zueinander gestellt sind. In Szene gesetzt findet sich ein choreographischer Blick, der dem Arrangieren von Bildern und gerade nicht einer choreographischen Praxis im direkten Umgang mit körperlichen Bewegungen gilt. Das gesammelte Bildmaterial mit insgesamt 35 Photographien wurde von Pirici auf vierzehn ‚Tafeln‘ zusammengestellt, die jeweils auf die aktuellen gesellschaftlichen Situationen von räumlicher Isolation und physischem Abstand Bezug nehmen. Auswahl und Anordnung der Photographien stellen dabei auf mehreren Tafeln menschliche und tierische Körpergruppen gegenüber.



Meist paarig gruppiert finden sich auf den Tafeln zudem Photographien mit graphischen Markierungen, räumlich geordnete Bewegungsabläufe, räumlich gemusterte Gruppierungen von Lebewesen oder isolierte Situierungen Einzelner im offenen endlosen Raum.<sup>4</sup> Der choreographische Blick richtet sich explizit auf die räumlichen Dispositionen von Menschengruppen, in denen sich die gesellschaftlichen Normierungen und politisch eingeübten Regelwerke, wie man sich im öffentlichen Raum bewegen und Kontakte und Beziehungen gestalten darf, widerspiegeln.

Dabei sind es gerade die spezifischen Anordnungsformen von Körpern in Reihen oder abständig gruppierten Raumorganisationen, die aus der Gegenüberstellung von menschlichen und tierischen Gruppen ihre thematische Brisanz entfalten.





So liegen die Löwen in einem abständigen Verhältnis zueinander auf dem Asphalt einer Straße und ruhen auf dem willkommen warm aufgeladenen Untergrund. Durch die Gegenüberstellung dieser Aufnahme mit dem Bild einzeln ruhender Menschen – eingehegt in graphisch markierte Vierecke – auf einer ebensolchen Asphaltfläche, oszilliert der friedliche Eindruck schlafender Erdenbewohner – Löwen wie Menschen –, in eine affektive Atmosphäre des Erbärmlichen. Die Geste des Friedlichen von schlafenden Körpern schlägt um in die Geste des Gefangen-Seins von Schutzsuchenden.

Das Zusammenspiel beider Aufnahmen verweist auf den kulturtechnischen Impetus von Choreographien, graphisch markierte Lebensräume zu strukturieren und diese als einen Bahnungs- und Bewegungsraum<sup>5</sup> zu gestalten. Doch während sich die Löwen allein auf einer Asphaltstraße niedergelassen haben, um diese zeitweise zu bewohnen, erscheinen sie – gleichsam als gezähmte Tiere – eingehegt von einer Kulturlandschaft. In der Momentaufnahme ihrer ruhenden Körper inszeniert sich ein räumliches Ordnungsgefüge, das dennoch nicht ihren gesamten Bewegungsraum und damit jene der Aufnahme vorgelagerten Bewegungsvollzüge der Löwen ausweist. Wie sie dort hingekommen sind und wohin sie sich nach ihrer Ruhepause bewegen werden, bleibt im Bild ausgespart. Der Bahnungsraum ‚Straße‘ ragt allein als kurzer zeitlicher Schnitt in das Kräftefeld ihrer animalischen Bewegungswelt hinein. Erst das dergestalt geronnene Bewegungsbild erweckt durch dessen Gegenüberstellung mit einer ähnlichen Raumstruktur schlafender Menschen den Eindruck eines choreographischen Aktes, ein Eindruck, der sich dem choreographischen Arrangement der Bilder von Alexandra Pirici verdankt.

Der Photographie der einen Schlafplatz suchenden Schutzsuchenden wohnt vor allem eine Geste der Bedrohung inne, aufgehoben in der kartographischen Aufteilung der Asphaltfläche. Sichtbar wird ein sozial bedrohliches Regelwerk, das die Menschen in einen definierten Umräum einfügt. Der graphisch markierte Bahnungsraum weist ihnen einen Bewegungsraum zu, der mit dem Verbot versehen ist, die Grenzmarkierungen zu überschreiten, ein Regelwerk, das die Bewegungsfreiheit menschlicher Körper in einen umschlossenen Stillstand zwingt. Angezeigt ist hier tatsächlich ein choreographischer Akt, und zwar ein choreographischer Akt der Einhegung menschlichen Bewegungsverhaltens und ihrer Bewegungsmöglichkeiten, der einer biopolitischen Einhegung von Menschenkörpern gleichkommt.<sup>6</sup>

Der choreographische Akt der Bild- und Blickordnung von Pirici verweist deutlich auf die innewohnende Machtstruktur von Choreographie, Ordnungen zwischen Körpern förmlich anzulegen. Doch bleiben diese Körper als ästhetischer Akt im Blick des Betrachters rückversichert, der selbst

zwischen den Bildern oszillierend in Bewegung gerät. Dies ist die  
ästhetische Dimension von Choreographieren, vermag sie doch Körper /  
Blicke in Bewegung zu versetzen!

- 1 Graphisch unterscheidet ich hiermit Choreographien im tänzerischen Bereich mit ihren verkörperten Realisationen und theoretisierten Modellen von anderen disziplinarischen Bereichen und ihren begrifflichen Reflexionsmodellen von CHOREOGRAPHIE.
- 2 Gerko Egert spricht angesichts der erlassenen Abstandsregeln, die u.a. durch Forschungen der Professur Bauphysik an der Bauhaus-Universität Weimar über die Verbreitung von Aerosolen beim Husten filmisch in ihrer Notwendigkeit untermauert wurden („Abstand halten! – Wie sich Atemluft beim Husten verbreitet. Ein Experiment der Professur Bauphysik“ URL: <https://vimeo.com/399120258> (letzter Zugriff am 13.11.2020), von einem „Aero-Körper“, der in all meinen Bewegungen als „Bewegungswolke“ präsent ist und stets interferierend mit allen anderen Körpern, den Körper als Zirkulation zu denken gibt. Vgl. Egert, Gerko: „Das choreographische Regime Covid-19“. Online-Publikation 2020, URL: <https://probehandeln.blog/das-choreographische-regime-covid-19/> (letzter Zugriff am 13.11.2020). Dies Körperwissen findet sich indessen schon in der Antike und vorsokratischen Schrift von Polybos *Die Natur des Menschen* (um 380 v.Chr.) angelegt. Hiernach ist der Körper, gründend auf der Säfte-Theorie der Humoralpathologie, im steten Austausch mit den Elementen und insbesondere der Luft, die „unter allem und über allem der größte Herr ist. [...] Wie unsere Seele, die Luft ist, und uns durch ihre Kraft zusammenhält, so umfasst auch den ganzen Kosmos Hauch (pneuma) und Luft (aer).“ (Diels, Hermann: *Fragmente der Vorsokratiker*. Kranz, Walter (Hg.): Zürich/Berlin 1964, 13 B 2 (Originalzitat von Diogenes von Apollonia), zit. n. Böhme, Hartmut/ Böhme, Gernot: *Feuer, Wasser, Erde, Luft. Eine Kulturgeschichte der Elemente*. München 1996, hier S. 170.
- 3 Artist Statements zur Aktuellen Covid-19-Situation, <https://produktionshaeuser.de/voices/> (letzter Zugriff am 15.11.2020).
- 4 Die weiteren Photographien auf den Tafeln 10-14 zeigen eindrückliche Impressionen über die eingeschränkten Handlungsräume in alltäglichen Lebenszusammenhängen, die aus einer Mischung von Humor und Mitgefühl den affektiven Kontext menschlicher Begegnungen widerspiegeln.
- 5 Vgl. Böhme, Hartmut: „Choreographie als Kulturtechnik – ein neuer Ansatz in der Kulturtechnik-Forschung?“, in: Huschka, Sabine/ Siegmund, Gerald: *Choreographie als Kulturtechnik. Neue Perspektiven*, Berlin 2021 (im Erscheinen).
- 6 Kulturtechnisch gelesen findet dieser biopolitische Akt einer graphisch vollzogenen Einhegung eine Analogie in der sicherlich elementarsten und archaischen Kulturtechnik des Ackerbaus. Im Ackerbau bestellt der Pflug nicht allein den Boden, sondern kulturalisiert, teilt und politisiert im Akt der Einritzung die Erde. Der Ackerbau als eine archaische kulturtechnische Praktik vollzieht so mehr als eine Urbanisierung und Homonisierung eines Lebensraums. Angezeigt ist ein Akt des Politischen, durch Gatter oder Pflugscharen eine kulturelle Nutzung von Natur zu erwirken und durch Markierungen Grenzen und Besitz anzuzeigen. Hartmut Böhme, Peter Mattusek und Lothar Müller erinnern zudem daran, „daß ‚Kultur‘ auf lateinisch *colere, cultura* zurückgeht. In diesem Wortstamm steckt ein eminent technischer Sinn, insofern es allererst um die Entwicklung praktischer Fertigkeiten geht, mit Hilfe deren eine Gesellschaft ihre materielle Reproduktion bewältigt, das meint zunächst die Agrikultur, also die Techniken der Bodenbewirtschaftung und der Bebauung der Erde mit Wohnsitzen und Städten.“ (Böhme, Hartmut/Mattusek, Peter/ Müller, Lothar: *Orientierung Kulturwissenschaft. Was sie kann, was sie will*, Reinbek bei Hamburg 2000, S. 165.