

Anhang

Verwendete Quellen

Literatur

Adams, James, 1998: The Next World War. Computers Are the Weapons and the Front Line Is Everywhere, New York: Simon & Schuster.

Akademie der Bundeswehr für Information und Kommunikation (Hrsg.), 1995: Wertebewußtsein – Wertewandel. Verbindlichkeit von Werten, Strausberg: Akademie der Bundeswehr für Information und Kommunikation.

Alexander, Bevin, 1995: The future of warfare, New York u.a.: W. W. Norton & Company.

Alexander, John B., 1999: Future war: non-lethal weapons in twenty-first-century warfare, New York: St. Martin's Griffin.

Antes, Peter, 1995: Religiöser Fundamentalismus, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 54-59.

Arenth, Joachim/Westphal, Siegrid, 1993: „Staatsbürger in Uniform“ + „out-of-area“ = „Weltbürger in Uniform“, in: Hartmann, Uwe/Strittmatter, Meike (Hrsg.): Reform und Beteiligung. Ideen und innovative Konzepte für die Innere Führung in der Bundeswehr, Frankfurt (Main): R. G. Fischer Verlag, S. 125-136.

Arnold, Hans, 1996: Wann dürfen Soldaten töten? Die Armee wird für Aufgaben gerüstet, die ihre Soldaten in ethische Grauzonen führen, in: Die Zeit, 08.11.1996, S. 33.

Arnold, Gerhard, 1999: Das Gesicht heutiger Kriege, in: Sicherung des Friedens e.V., Briefdienst, 1, S. 9-12.

Arquilla, John/Ronfeldt, David, 1993: Cyberwar is Coming!, in: Comparative Strategy, 2, S. 141-165.

Baedeker-Redaktion 2000: USA. Vereinigte Staaten von Amerika, Ostfildern: Verlag Karl Baedeker

Bald, Detlef/Hartmann, Uwe/Rosen, Claus von (Hrsg.), 1999: Klassiker der Pädagogik im deutschen Militär, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Baldwin, David A., 1995: Security Studies and the End of the Cold War, in: World Politics, 1, S. 117-141.

Baudissin, Wolf Graf von, 1969: Soldat für den Frieden. Entwürfe für eine zeitgemäße Bundeswehr, München: R. Piper & Co. Verlag.

Bauer, Frank/Knitter, Hartmut/Ruppert, Heinz, 1993: Vernichtet, vergessen, verdrängt: Militärbauten und militärische Denkmäler in Potsdam, Berlin u.a.: E.S. Mittler & Sohn.

Beck, Hans-Christian, 1999: Innere Führung – Kontinuität und Wandel, Hamburg, Führungsakademie der Bundeswehr.

Beck, Hans-Christian, 1999a: Die Zukunft gewinnen. Innere Führung und militärisches Können, in: Bundesministerium der Verteidigung (Hrsg.): Reader Sicherheitspolitik. Leitgedanken für den militärischen Führer, Bonn: Loseblattsammlung, II., S. 1-8.

Beck, Hans-Christian, 2000: ... mehr noch als fachliches Können, in: Blaschke, Peter H. (Hrsg.): De Officio. Zu den ethischen Herausforderungen des Offizierberufs. Völlig neu bearbeitete Auflage, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt GmbH, S. 218-231.

Begines, Thomas J., 1992: Das amerikanische Militär und das Wertesystem des Westens, in: Military Review, 3, S. 39-48.

Bendel, Lothar, 1999: Menschenwürde und militärisches Handeln. Überlegungen zu einem Curriculum für die Laufbahnlehrgänge der Offiziere und Unteroffiziere der Bundeswehr, in: Nabbefeld, Jürgen (Hrsg.): „Meinen Frieden gebe ich Euch“. Aufgaben und Alltag der Katholischen Militärseelsorge, Bonn: J. P. Bachem, S. 308-314.

Berger, Peter L., 1996: Das Weltkind in der Mitte. Christentum verträgt sich weder mit fertigen noch mit beliebigen Rezepten, in: Das Sonntagsblatt, 12.01.1996, S. 18-19.

Bick, Rolf, 1977: Der Lebenskundliche Unterricht der evangelischen Militärseelsorge als Arbeitsfeld christlicher Ethik und kirchlicher Erwachsenenbildung, Münster: Westfälische Wilhelms-Universität, Dissertation.

Biehl, Heiko, 1998: Die neue Bundeswehr. Wege und Probleme der Anpassung der deutschen Streitkräfte an die außen- und sicherheitspolitischen Herausforderungen nach dem Ende des Kalten Krieges, Strausberg: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Blaschke, Peter H. (Hrsg.), 2000: De Officio. Zu den ethischen Herausforderungen des Offizierberufs, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt GmbH.

Blaschke, Peter H./Gramm, Reinhard/Sixt, Winfried (Hrsg.), 1985: De officio. Zu den ethischen Herausforderungen des Offizierberufs, Hannover: Lutherisches Verlagshaus.

Bondolfi, Alberto, 1992: Recht und Gerechtigkeit, in: Wils, Jean-Pierre/Mieth, Dietmar (Hrsg.): Grundbegriffe der christlichen Ethik, Paderborn u.a.: Verlag Ferdinand Schöningh, S. 45-63.

Brandt, Hans Jürgen, 1999: Was sucht Religion bei den Soldaten? Zur geistlichen Traditionspflege im Militär, in: Auftrag, 236 der Gesamtfolge, S. 70-74.

Brechtfeld, Jörg, 1999: Kosovo – eine Wende in der deutschen Außen- und Sicherheitspolitik?, in: WeltTrends, 23, S. 121-127.

Bredow, Wilfried von, 1995: Die Zukunft der Bundeswehr. Gesellschaft und Streitkräfte im Wandel, Opladen: Leske + Budrich.

Bredow, Wilfried von/Kümmel, Gerhard, 1999: Das Militär und die Herausforderung globaler Sicherheit, Strausberg: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Brezinka, Wolfgang, 1997: Moralerziehung in einer pluralistischen Gesellschaft. Kulturelle Erfolgsbedingungen und Grenzen, in: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 1, S. 116-125.

Brill, Heinz, 1999: Deutschlands geostrategische Lage und Wehrstruktur (1949-1999), in: ÖMZ, 4, S. 413-424.

Buchbender, Ortwin/Bühl, Hartmut/Kujat, Harald, 1992: Wörterbuch zur Sicherheitspolitik, Herford u.a.: E.S. Mittler & Sohn.

Bucher, Alexius J., 1984: Warum sollen wir gut sein? Zur Möglichkeit einer vernünftigen Letztbegründung sittlicher Normen, München: Minerva-Publikation.

Bucher, Alexius J., 1988: Ethik – eine Hinführung, Bonn: Bouvier Verlag.

Bucher, Alexius J., 2000: Verantwortlich handeln. Ethik in Zeiten der Postmoderne, Regensburg: Verlag Friedrich Pustet.

Bundesverfassungsgericht, 1994: Verfassungsmäßigkeit des Auslandseinsatzes der Bundeswehr, in: Neue Juristische Wochenschrift, 34, S. 2207-2219.

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), 1993: Sicherheitspolitik, Bonn: Möller-Druck und Verlag GmbH.

Burkhardt, Harry, 2000: Integratives Ethikseminar – Erfahrungen mit dem Modellversuch im Offiziergrundlehrgang an der Marineschule Mürwik, in: Truppenpraxis/Wehrausbildung, 2, S. 118-121.

Center for the Study of Professional Military Ethics, o.J.: The Center for the Study of Professional Military Ethics at the U.S. Naval Academy, Annapolis: Center for the Studies of Professional Military Ethics.

Clement, Rolf, 1999: Bundeswehr, in: Weidenfeld, Werner/Korte, Karl-Rudolf (Hrsg.): Handbuch zur deutschen Einheit. 1949-1989-1999, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 137-150.

Cohen, William S., 1999: Remarks Prepared for Delivery by Secretary of Defense William S. Cohen. 37th Bundeswehr Commanders' Conference, Bonn: Fachinformationszentrum der Bundeswehr.

Crevelde, Martin van, 1991: The Transformation of War, New York u.a.: The Free Press.

Cross, Tim, 1999: Christian Leadership in a secular world. ACCTS-Euroseminar, Brasov: Unveröffentlichtes Redemanuskript.

Däniker, Gustav, 1992: Wende Golfkrieg. Vom Wesen und Gebrauch künftiger Streitkräfte, Frankfurt am Main: Report-Verlag.

Dieterich, Rainer/Weise, Georg, 1995: Angst- und Streßbewältigung, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 321-332.

Ditzer, Karl-Heinz, 1991: „Wenn ich das vorher gewußt hätte...“. Soldatischer Dienst aus ethischer Sicht, Auftrag und Sinnfrage, in: Militärseelsorge, 1, S. 126-143.

Ditzer, Karl-Heinz, 1993: UN-Einsätze... Notwendige Reflexionen vor möglichen Einsätzen, auch unter Berücksichtigung neuer Aufgaben der Streitkräfte. Dabei: Die Notwendigkeit ethischer Fundamente, in: Militärseelsorge, 1, S. 54-76.

Ditzer, Karl-Heinz, 1994: Bewaffnete Entwicklungshilfe? Ethische und psychologische Reflexionen zu humanitären UN-Blauhelm-Einsätzen, in: Theologie der Gegenwart, 1, S. 38-54.

Ditzer, Karl-Heinz, 1994a: Neue Aufgaben und soldatisches Selbstverständnis: Ethische Aspekte im Spannungsfeld von Landesverteidigung und internationalen Verpflichtungen, Bonn: Manuskript vor der Veröffentlichung.

Ditzer, Karl-Heinz, 1995: Die Zukunft des Soldaten in Kirche und Welt. Neue Aufgaben für die Streitkräfte... und Konsequenzen für die GKS, o.O.: Unveröffentlichtes Redemanuskript.

Ditzer, Karl-Heinz, 1996: Christlich leben – christlich sterben. Von der Bedeutung des Gottvertrauens für den Lebens und Sterbeprozess, in: Auftrag, 225 der Gesamtfolge, S. 58-62.

Ditzer, Karl-Heinz, 1996a: Soldatischer Dienst im Wandel – Zwischenrufe zu aktuellen Fragen, Würzburg: Echter Verlag.

Ditzer, Karl-Heinz, 1997: Die Bedeutung der Ethik für den Dienst des Soldaten, in: Auftrag, 231 der Gesamtfolge, S. 28-38.

Dörner, Dietrich, 1989: Die Logik des Mißlingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Driftmann, Hans H., 1986: Allgemeine Führungslehre. Führung in der Bundeswehr. Leitfaden für Lehre und Praxis, Regensburg: Walhalla und Praetoria Verlag.

Dunnigan, James F., 1996: Digital soldiers. The evolution of high-tech weaponry and tomorrow's brave new battlefield, New York: St. Martin's Press.

Dyba, Johannes, 1992: Zur Lage der katholischen Militärseelsorge in Deutschland. Vortrag anlässlich des Truppenbesuches in den USA beim Deutschen Bevollmächtigten in Washington am 13.10.1992, in: Auftrag, 203 der Gesamtfolge, S. 89-95.

Dyer, Michael A., 1994: A Written Code of Military Ethics: Has Its Time Come?, in: Marine Corps Gazette, 1, S. 12-15.

Eichhoff, Jürgen, 1986: Die deutsche Sprache in Amerika, in: Trommler, Frank (Hrsg.): Amerika und die Deutschen. Bestandsaufnahme einer 300 jährigen Geschichte, Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 235-252.

Eisele, Manfred, 2000: „Im Auftrag der Vereinten Nationen“, in: Blaschke, Peter H. (Hrsg.): De Officio. Zu den ethischen Herausforderungen des Offizierberufs, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt GmbH, S. 162-169.

Ellscheid, Günter, 1998: Rechtsethik, in: Pieper, Annemarie/Thurnherr, Urs (Hrsg.): Angewandte Ethik. Eine Einführung, München: Beck, S. 134-155.

Ertmann, Benno L., 2000: Soldat und Tugenden, in: Blaschke, Peter H. (Hrsg.): De Officio. Zu den ethischen Herausforderungen des Offizierberufs, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt GmbH, S. 170-178.

Evangelisches Kirchenamt für die Bundeswehr (Hrsg.) 1990: Streitkräfte im Wandel. Soldat – Schutzmann für den Frieden, Hannover: Lutherisches Verlagshaus.

Evangelisches Kirchenamt für die Bundeswehr (Hrsg.) 1991: Warten in Geduld. Momentaufnahmen, Hannover: Lutherisches Verlagshaus.

Fishman, Joshua A., 1986: Demographische und institutionelle Indikatoren für die Erhaltung der deutschen Sprache in den USA 1960-1980, in: Trommler, Frank (Hrsg.): Amerika und die Deutschen. Bestandsaufnahme einer 300 jährigen Geschichte, Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 263-278.

Frank, Hans, 1999: Vor neuen Aufgaben. Die Rolle Deutschlands in der NATO in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft, in: Truppenpraxis/Wehrausbildung, 6, S. 402-407.

Friedman, George/Friedman, Meredith, 1996: The future of war. Power, technology, and American world dominance in the 21st century, New York: Crown Publishers, Inc.

Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.) 1994: Macht und Moral: Zur Bedeutung von Werten für eine zukunftsorientierte Politik. Veranstaltungsimpressionen. Eine Veranstaltung der Friedrich-Ebert-Stiftung am 6. September 1994 in Düsseldorf, Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung.

Fröhling, Hans-Günter, 1998: Neuer Auftrag der Streitkräfte – neues Bild vom Soldaten?, Koblenz: Unveröffentlichtes Redemanuskript.

Fuchs, Hans-Werner, 1995: Politische Bildung in der Bundeswehr, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 377-386.

Fuchs, Werner/Klima, Rolf/Lautmann, Rüdiger u.a. (Hrsg.) 1988: Lexikon zur Soziologie, Opladen: Westdeutscher Verlag.

Gandolfo, Anita (Hrsg.) 1996: Teaching and Learning in the Next Century, West Point: United States Military Academy.

Gansel, Norbert, 1993: Auf der Suche nach einem Bundeswehrrkonsens oder Wie kittet man zerbrochenes Porzellan?, in: Truppenpraxis, 2, S. 130-132.

Ganseuer, Frank, 1997: Das lautlose Ende einer Armee. Thesen zum Selbstverständnis der Nationalen Volksarmee der DDR in Wende und Wiedervereinigung, in: Truppenpraxis/Wehrausbildung, 7-8, S. 488-493.

Gehlen, Arnold, 1986: Moral und Hypermoral. Eine pluralistische Ethik, Wiesbaden: Aula-Verlag.

Gey, Gerhard, 1991: Die Integration von Soldaten aus der ehemaligen DDR als Herausforderung an Theorie und Praxis Innerer Führung, Hamburg: Führungsakademie der Bundeswehr.

Glucksmann, André, 1998: Krieg um den Frieden, Berlin: Ullstein.

Golczewski, Franz, 1995: Nationalismus in Osteuropa, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 42-53.

Goodpaster, Andrew J./Huntington, Samuel P. (Hrsg.), 1977: Civil-Military Relations, Washington D.C.: American Enterprise Institute for Public Policy Research.

Gordon, Joseph S., 1991: German Unification and the Bundeswehr, in: Military Review, 11, S. 20-32.

Görres-Gesellschaft (Hrsg.) 1988: Staats-Lexikon, Freiburg u.a.: Verlag Herder.

Gramm, Reinhard, 1985: Macht und Verantwortung des militärischen Führers, in: Blaschke, Peter H./Gramm, Reinhard/Sixt, Winfried (Hrsg.): De officio. Zu den ethischen Herausforderungen des Offizierberufs, Hannover: Lutherisches Verlagshaus, S. 67-77.

Gramm, Reinhard, 1991: Der Soldat als Beschützer des Friedens, in: Europäische Sicherheit, 4, S. 204-207.

Greiffenhagen, Martin, 1994: Einführung, in: Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.): Macht und Moral: Zur Bedeutung von Werten für eine zukunftsorientierte Politik. Veranstaltungsimpressionen. Eine Veranstaltung der Friedrich-Ebert-Stiftung am 6. September 1994 in Düsseldorf, Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung, S. 19-31.

Grein-Funk, Eberhard, 1988: Soldat und Ethik. Mit einem Vorwort von Franz Uhle-Wettler, St. Ottilien: EOS Verlag.

Gutmann, Roy/Rieff, David, 1999: Kriegsverbrechen. Was jeder wissen sollte, Stuttgart u.a.: Deutsche Verlags-Anstalt.

Hammel, Klaus, 1993: Plädoyer für den besonderen Beruf des Offiziers, in: Klein, Paul/Kuhlmann, Jürgen/Rohde, Horst (Hrsg.): Soldat – ein Berufsbild im Wandel. Band 2 Offiziere: Bonn u.a.: Deutscher Bundeswehr-Verlag, S. 123-142.

Haneke, Burkhard, 1988: Soldat, in: Görres-Gesellschaft (Hrsg.): Staats-Lexikon, Freiburg u.a.: Verlag Herder, S. 1187-1191.

Harder, Bernd, 2000: www.contra.com, in: Weltbild Magazin, 8, S. 36-39.

Harff, Helmut/Seidenspinner, Peter, 1995: Gut trainiert ist (fast) gewonnen, in: Truppenpraxis/Wehrausbildung, 39. Jg. (1995), H. 2, S. 114-117.

Hartle, Anthony E., 1989: Moral issues in military decision making, Lawrence: University Press of Kansas.

Hartmann, Uwe, 1993: Die Bundeswehr – ein „besonderer“ Fall?, in: Hartmann, Uwe/Strittmatter, Meike (Hrsg.): Reform und Beteiligung. Ideen und innovative Konzepte für die Innere Führung in der Bundeswehr, Frankfurt (Main): R. G. Fischer Verlag, S. 23-36.

Hartmann, Uwe, 1994: Wider die Dominanz des Gehorsams, in: Truppenpraxis, 5, S. 403-407.

Hartmann, Uwe, 1994a: Erziehung von Erwachsenen als Problem pädagogischer Theorie und Praxis. Eine historisch-systematische Analyse des pädagogischen Feldes „Bundeswehr“ mit dem Ziel einer pädagogischen Explikation des Erziehungsbegriffes im Hinblick auf erwachsenenpädagogisches Handeln, Frankfurt (Main): R. G. Fischer.

Hartmann, Uwe, 1995: Erich Wenigers Militärpädagogik und ihre aktuelle Rezeption innerhalb der Erziehungswissenschaft, in: Beiträge aus dem Fachbereich Pädagogik, 1, S. 1-66.

Hartmann, Uwe, 1995a: Der pädagogische Grundgedankengang für die Bundeswehr, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 341-349.

Hartmann, Uwe, 1997: Das Wohl des Soldaten im Blick. Plädoyer für eine allgemeine Militärpädagogik, in: Information für die Truppe, 3, S. 4-11.

Hartmann, Uwe, 1998: Carl von Clausewitz. Erkenntnis, Bildung, Generalstabsausbildung, München: Olzog Verlag.

Hartmann, Uwe, 1999: Erich Weniger, in: Bald, Detlef/Hartmann, Uwe/Rosen, Claus von (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik im deutschen Militär, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, S. 188-209.

Hartmann, Uwe/Strittmatter, Meike (Hrsg.) 1993: Reform und Beteiligung. Ideen und innovative Konzepte für die Innere Führung in der Bundeswehr, Frankfurt (Main): R. G. Fischer Verlag.

Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.), 1995: Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag.

Herrguth, Jürgen, 1993: Probleme der Nachwuchsrekrutierung für die Laufbahn der Offiziere des Truppendienstes, in: Klein, Paul/Kuhlmann, Jürgen/Rohde, Horst (Hrsg.): Soldat – ein Berufsbild im Wandel. Band 2 Offiziere, Bonn u.a.: Deutscher Bundeswehr-Verlag, S. 161-176.

Herzog, Roman, 1996: Die Rolle moderner Streitkräfte in Politik und Gesellschaft. Rede des Bundespräsidenten in Hamburg, Berlin: Bundespresseamt.

Hesse, Hans Albrecht, 1972: Berufe im Wandel. Ein Beitrag zur Soziologie des Berufs, der Berufspolitik und des Berufsrechts, Stuttgart: Ferdinand Enke Verlag.

Heubach, Joachim/Stephan, Klaus-Dieter (Hrsg.) 1997: Berufsethik – Glaube – Seelsorge. Evangelische Seelsorge im Bundesgrenzschutz Polizei des Bundes. Festschrift für Rolf Sauerzapf, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt GmbH.

Hillmann, Karl-Heinz, 1989: Wertwandel. Zur Frage soziokultureller Voraussetzungen alternativer Lebensformen, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Höffe, Otfried (Hrsg.), 2002: Lexikon der Ethik, München: Verlag C. H. Beck.

Höhler, Gertrud, 1996: Spielregeln für Sieger, Düsseldorf: ECON Verlag.

Hoffmann, Oskar, 1993: Deutsche Blauhelme bei UN-Missionen. Politische Hintergründe und rechtliche Aspekte, München u.a.: Verlag Bonn Aktuell.

Hoffmann, Oskar, 1997: Innere Führung '97 – eine Konzeption zwischen Bewährung und Herausforderung, in: S+F, Vierteljahresschrift für Sicherheit und Frieden, 3, S. 135-140.

Hoffmann, Oskar, 2000: Der neue Auftrag und der alte Eid, in: Blaschke, Peter H. (Hrsg.): De Officio. Zu den ethischen Herausforderungen des Offizierberufs, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt GmbH, S. 116-131.

Holdren, John P., 1996: Peace-building in the post-Cold War world, in: Bulletin of the Atomic Scientists, 2, S. 29-32.

Hoyer, Werner, 1993: Grundkonsens bleibt erforderlich, in: Truppenpraxis, 2, S. 132-133.

Huffines, Marion Lois, 1986: Bemühungen um die Spracherhaltung bei deutschen Einwanderern und ihren Nachkommen in den USA, in: Trommler, Frank (Hrsg.): Amerika

und die Deutschen. Bestandsaufnahme einer 300 jährigen Geschichte, Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 253-262.

Huntington, Samuel P., 1977: The Soldier and the State in the 1970s, in: Goodpaster, Andrew J./Huntington, Samuel P. (Hrsg.): Civil-Military Relations, Washington D.C.: American Enterprise Institute for Public Policy Research, o.S.

Ihme-Tuchel, Beate, 1997: Schatten über den Völkern. Die Entstehung des Kalten Krieges, in: Information für die Truppe, 2, S. 56-63.

Ilsemann, Carl Gero von, 1981: Die Innere Führung in den Streitkräften, Regensburg: Walhalla und Praetoria.

Inacker, Michael J., 2000: Deutsche Soldaten in alle Welt?, in: Die Welt, 06.05.2000, S. 3.

Johnson, David/Lucas, George, 1996: Designing Instruction in Professional Ethics at the U.S. Naval Academy, in: Gandolfo, Anita (Hrsg.): Teaching and Learning in the Next Century, West Point: United States Military Academy, S. 63-72.

Jordan, Killian (Hrsg.), 2000: Our Finest Hour. The Triumphant Spirit of America's World War II Generation, New York: Time Inc.

Kahl, Manfred, 1991: Militärseelsorge im Ernstfall, in: Evangelisches Kirchenamt für die Bundeswehr (Hrsg.): Warten in Geduld. Momentaufnahmen, Hannover: Lutherisches Verlagshaus, S. 210-221.

Kamp, Karl-Heinz, 1999: Die NATO nach Kosovo. Die künftige Rolle deutscher Streitkräfte im Bündnis, in: Information für die Truppe, 9-10, S. 4-10.

Kant, Immanuel, 1788: Kritik der practischen Vernunft, Riga: Johann Friedrich Hartknoch.

Kant, Immanuel, 1797: Die Metaphysik der Sitten in zwey Theilen, Königsberg: Friedrich Nicolovius.

Katholische Bibelanstalt, 1980: Die Bibel. Altes und Neues Testament. Einheitsübersetzung, Freiburg: Herder.

Kaufmann, Peter, 1992: Freiheit, Wille, Verantwortung, in: Wils, Jean-Pierre/Mieth, Dietmar (Hrsg.): Grundbegriffe der christlichen Ethik, Paderborn u.a.: Verlag Ferdinand Schöningh, S. 9-30.

Kießling, Günter, 1989: Neutralität ist kein Verrat: Entwurf einer europäischen Friedensordnung, Erlangen u.a.: Verlag Dr. Dietmar Straube GmbH.

Kirchbach, Hans Peter von, 1999: Die Bundeswehr – Armee im Einsatz. Standortbestimmung und Perspektiven. Rede vor der 37. Kommandeurtagung am 29.11.99 in Hamburg, Hamburg: Redemanuskript.

Kirchbach, Hans Peter von, 2000: Christliche Botschaft und militärisches Führen, in: Bundesministerium der Verteidigung (Hrsg.): Reader Sicherheitspolitik. Leitgedanken für den militärischen Führer, Bonn: Loseblattsammlung, II.2., S. 1-8.

Kissel, Dieter, 1982: Ausbildung als vernetztes System, das Modell eines Curriculums. Ein Beitrag der Militärpädagogik zur Weiterentwicklung der gegenwärtigen Bildungsforschung, Freiburg: Hochschulverlag.

Klages, Helmut, 1996: Chancen des Wertewandels, in: Teufel, Erwin (Hrsg.): Was hält die moderne Gesellschaft zusammen?, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 45-49.

Klein, Paul, 1995: Bundeswehr und Gesellschaft 1954-1994. Ein Verhältnis mit gelegentlichen Trübungen, in: Bundesministerium der Verteidigung, (Hrsg.): Reader Sicherheitspolitik. Leitgedanken für den militärischen Führer, Bonn: Loseblattsammlung, VII.3., S. 1-16.

Klein, Paul/Kuhlmann, Jürgen/Rohde, Horst (Hrsg.), 1993: Soldat – ein Berufsbild im Wandel. Band 2 Offiziere, Bonn u.a.: Deutscher Bundeswehr-Verlag.

Klein, Paul/Lippert, Ekkehard/Meyer, Georg-Maria, 1993: Vorstellungen von Offizieren aus der ehemaligen NVA zu Fragen der soldatischen Existenz, in: Klein, Paul/Kuhlmann, Jürgen/Rohde, Horst (Hrsg.): Soldat – ein Berufsbild im Wandel. Band 2 Offiziere, Bonn u.a.: Deutscher Bundeswehr-Verlag, S. 289-299.

Kleinig, John, 1996: The Ethics of Policing, Cambridge u.a.: Cambridge University Press.

Knubben, Werner, 1995: Ethische Aspekte der Verarbeitung von Extremerlebnissen durch Betroffene und durch die Institution, in: Die Polizei, 11, S. 332-333.

Knuth, Hans Christian, 2000: Gewissensentscheidung für den Beruf des Offiziers, in: Blaschke, Peter H. (Hrsg.): De Officio. Zu den ethischen Herausforderungen des Offizierberufs, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt GmbH, S. 368-373.

Koch, Ernst, 1990: Soldatenbild im Wandel, in: Evangelisches Kirchenamt für die Bundeswehr (Hrsg.): Streitkräfte im Wandel. Soldat – Schutzmann für den Frieden, Hannover: Lutherisches Verlagshaus, S. 194-199.

Koch, Ernst, 1994: Werteerziehung und ethische Bildung des Soldaten. Kooperation von UNESCO-Kommissionen und nationalen Streitkräften. Thesenpapier zur Tagung „Werteerziehung und ethische Bildung des Soldaten“, Hanfberg: Unveröffentlichtes Redemanuskript.

Köcher, Renate/Schild, Joachim (Hrsg.), 1998: Wertewandel in Deutschland und Frankreich. Nationale Unterschiede und europäische Gemeinsamkeiten, Opladen: Leske + Budrich.

Kohr, Heinz-Ulrich, 1996: Wertewandel und Soziomoral: Auswirkungen auf die Bundeswehr, Strausberg: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Kohr, Heinz-Ulrich/Lippert, Ekkehard, 1990: Zum Verhältnis von Militär, Gesellschaft und Öffentlichkeitsarbeit in den 90er Jahren, München: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Korte, Karl-Rudolf/Weidenfeld, Werner, 1999: Deutsche Einheit, in: Weidenfeld, Werner/Korte, Karl-Rudolf (Hrsg.): Handbuch zur deutschen Einheit. 1949-1989-1999, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 192-202.

Kracklauer, Alexander, 1998: Analyse der Möglichkeiten einer andauernden Sicherung eines hohen Amtsethos der Offiziere in den deutschen Streitkräften, Hamburg: Kovac.

Kredel, Elmar Maria, 1981: Die Verantwortung des militärischen Führers aus theologischer Sicht, in: Militärseelsorge, o.Nr., S. 3-15.

Kruse, Herbert, 1983: Kirche und militärische Erziehung. Der lebenskundliche Unterricht in der Bundeswehr im Zusammenhang mit der Gesamterziehung des Soldaten, München: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Kruse, Herbert/Bald, Detlev, 1981: Der Lebenskundliche Unterricht in der Bundeswehr. Teil 1, München: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Krustmann, Wolf-Heinrich, 1995: Erweiterter Auftrag der Bundeswehr. Zukünftiges Bild des deutschen Soldaten, in: Europäische Sicherheit, 6, S. 9-14.

Kuhlmann, Jürgen, 1991: The military officer – profession or job?, in: Kuhlmann, Jürgen/Dandeker, Christopher (Hrsg.): Stress and change in the military profession of today, München: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr, S. 105-138.

Kuhlmann, Jürgen/Dandeker, Christopher (Hrsg.), 1991: Stress and change in the military profession of today, München: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Kuhlmann, Jürgen/Lippert, Ekkehard, 1993: Armee ohne Marschzahl? Zu Entwicklung und Zukunft der Bundeswehr, München: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Kutz, Martin, 1998: Berufsbilder und politische Orientierung: Zur soziologischen Typologisierung und politischen Entwicklung des Offizierkorps der Bundeswehr, Hamburg: Führungsakademie der Bundeswehr.

Lange, Heinrich/Werner, Rolf, 1999: Zwischen Kontinuität und Wandel. Die Ausbildung zum Marineoffizier in Aufbau, Wiederaufbau und Weiterentwicklung, in: Truppenpraxis/Wehrausbildung, 5, S. 368-373.

Lather, Karl-Heinz, 2000: Patriotismus und christlich-abendländisches Menschenbild. Voraussetzung für die Führung im Gefecht?, in: Auftrag, 239 der Gesamtfolge, S. 80-83.

Lepel, Oskar Matthias von, 1997: Im Zweifel für die Obrigkeit. Menschenwürde und Gewissensfreiheit bei Nothilfeaktionen im Auslandseinsatz, in: Auftrag, 231 der Gesamtfolge, S. 63-69.

Lesch, Walter, 1992: Ethik und Moral/Gut und Böse/Richtig und Falsch, in: Wils, Jean-Pierre/Mieth, Dietmar (Hrsg.): Grundbegriffe der christlichen Ethik, Paderborn u.a.: Verlag Ferdinand Schöningh, S. 64-83.

Leschke, Martin, 1995: Zur ökonomischen Analyse moralkonformen Handelns, in: Analyse & Kritik, 2, S. 209-231.

Linnenkamp, Hilmar, 1997: Neue Aufgaben der Bundeswehr – alte Ausbildung?, in: Sicherheit und Frieden, 3, S. 166-171.

Lippert, Ekkehard, 1992: Was ist, was kann und was soll Militärsoziologie?, München: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Lippert, Ekkehard, 1992a: Die Bundeswehr im Wertespagat. Vom Dilemma einer Armee, deren Tugenden in der Gesellschaft nicht mehr gefragt sind, in: Truppenpraxis, 2, S. 206-210.

Löhlein, Franz, 1990: Neutralität muß nicht sein – Denkschrift zu einem sicherheitspolitischen Konzept zur Realisierung deutscher Einheit, Hamburg: Führungsakademie der Bundeswehr.

Löwisch, Dieter-Jürgen, 1994: Werteerziehung und moralische Bildung des Soldaten, Koblenz: Unveröffentlichtes Redemanuskript.

Lucas, George/Donovan, Aine/Johnson, David E. (Hrsg.), 2000: Ethics for Military Leaders, Boston: Pearson Custom Publishing.

Luckmann, Thomas/Sprondel, Walter Michael (Hrsg.) 1972: Berufssoziologie, Köln: Verlag Kiepenheuer & Witsch.

Lutz, Dieter S., 1995: Die Welt im Wandel: Klimaveränderung, Meeresspiegelanstieg, Bevölkerungszunahme, Massenarmut, Migrationsströme, Terrorismus, Krieg, ...?, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 61-70.

Mack, William P./Seymour Jr., Harry A./McComas, Les A., 1998: The Naval Officer's Guide, Annapolis: Naval Institute Press.

Mackenzie, Ross, 1996: Brief Points. An Almanac for Parents and Friends of U.S. Naval Academy Midshipmen, Annapolis: Naval Institute Press.

Maizière, Ulrich de, 1985: Soldatische Tugenden und militärische Verantwortung in unserer Zeit, in: Blaschke, Peter H./Gramm, Reinhard/Sixt, Winfried (Hrsg.): De officio. Zu den ethischen Herausforderungen des Offizierberufs, Hannover: Lutherisches Verlagshaus, S. 229-242.

Maizière, Ulrich de, 1985a: Persönliche Erfahrungen zu Fragen der Menschenführung im Frieden, in Krisen und im Kriege, in: Blaschke, Peter H./Gramm, Reinhard/Sixt, Winfried (Hrsg.): *De officio. Zu den ethischen Herausforderungen des Offizierberufs*, Hannover: Lutherisches Verlagshaus, S. 41-56.

Meier, Michael, 2001: Transskription eines Interviews mit dem Verfasser am 14.06.2001 an der Marineschule Mürwik, Flensburg: unveröffentlichtes Manuskript.

Miller, Mark, 2001: Transskription eines Interviews mit dem Verfasser vom 07.08.2001 an der United States Naval Academy, Annapolis: Unveröffentlichtes Manuskript.

Mirez, Miguel, 2001: Transskription eines Interviews mit dem Verfasser am 07.08.2001 an der United States Naval Academy, Annapolis: Unveröffentlichtes Manuskript.

Moll, Peter, 2000: Der Offizier der nationalen Volksarmee, in: Blaschke, Peter H. (Hrsg.): *De Officio. Zu den ethischen Herausforderungen des Offizierberufs*, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt GmbH, S. 93-103.

Möller, Andreas, 1995: Dienen im Schnellgang, in: *Truppenpraxis/Wehrausbildung*, 12, S. 857-859.

Möllers, Hermann, 1991: Ethik im Polizeiberuf: theologische Orientierungen, Stuttgart u.a.: Richard Boorberg Verlag GmbH & Co.

Mostert, Justin R./Cicarelli, Rose/Stooksbury, William T. u.a. (Hrsg.) 2001: Ethics for the Junior Officer. Selected Cases from Current Military Experience, Annapolis: Naval Institute Press.

Müller, Harald, 1995: Wachsendes Chaos? Kriege nach dem Ost-West-Konflikt, in: *Zeitschrift zur Politischen Bildung – Eichholz Brief*, 4, S. 49-56.

Müller, Markus, 2001: Transskription eines Interviews vom 14.06.2001 an der Marineschule Mürwik, Flensburg: Unveröffentlichtes Manuskript.

Nabbefeld, Jürgen (Hrsg.), 1999: „Meinen Frieden gebe ich Euch“. Aufgaben und Alltag der Katholischen Militärseelsorge, Bonn: J. P. Bachem.

Nagel, Ernst Josef, 1992: Menschenbild – Menschenführung, in: *Militärseelsorge*, 2, S. 364-385.

Naumann, Klaus, 1993: Dimensionen des neuen Auftrags der Bundeswehr. Rede des Generalinspektors der Bundeswehr, General Klaus Naumann, anlässlich des 6. Forums „Bundeswehr und Gesellschaft“ am 18. Mai 1993 in Berlin, Bonn: Fachinformationszentrum der Bundeswehr.

Naumann, Klaus, 1995: Nur die Tat bewegt die Dinge. Militärisches Führen in einer veränderten sicherheitspolitischen Lage, in: Information für die Truppe, 1, S. 4-17.

Nida-Ruemelin, Julian (Hrsg.) 1996: Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung, ein Handbuch, Stuttgart: Alfred Kroener Verlag.

Orden, Geoffrey van, 1991: The Bundeswehr in transition, in: Survival, 4, S. 352-370.

Patzig, Günther, 1983: Ethik ohne Metaphysik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Peischel, o.V., 1999: „Bundesrepublik Deutschland“ in der Rubrik „Internationale Rundschau“, in: ÖMZ, 5, S. 637-639.

Petersen, Jendrik, 1995: Die Bundeswehr als „lernende Organisation“, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis München u.a.: Olzog Verlag, S. 153-165.

Pfordten, Dietmar von der, 1996: Rechtsethik, in: Nida-Ruemelin, Julian (Hrsg.): Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung, ein Handbuch, Stuttgart: Alfred Kroener Verlag, S. 200-289.

Pieper, Annemarie, 1994: Einführung in die Ethik, Tübingen u.a.: A. Francke Verlag.

Pieper, Annemarie/Thurnherr, Urs (Hrsg.), 1998: Angewandte Ethik. Eine Einführung, München: Beck.

Portner, Dieter/Kissel, Dieter, 1987: Militärische Ausbildungspraxis. Lern- und Arbeitsbuch für den Ausbilder, Regensburg: Walhalla und Praetoria Verlag.

Presse- und Informationsamt der Bundesregierung (Hrsg.), 1998: Tatsachen über Deutschland: Frankfurt/Main: Societäts-Verlag.

Prüfert, Andreas (Hrsg.), 1998: Innere Führung im Wandel. Zur Debatte um die Führungsphilosophie der Bundeswehr, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Rausch, Wolf Werner, 1997: Legitimationsprobleme des Soldatseins. Politische, rechtliche und ethische Fragen des Einsatzes von Soldaten, in: Auftrag, 231 der Gesamtfolge, S. 57-62.

Reeb, Hans-Joachim, 1993: Probleme des Zusammenwachsens von Bundeswehr und Nationaler Volksarmee aus der Sicht eines westdeutschen Bundeswehroffiziers, in: Klein, Paul/Kuhlmann, Jürgen/Rohde, Horst (Hrsg.): Soldat – ein Berufsbild im Wandel. Band 2 Offiziere, Bonn u.a.: Deutscher Bundeswehr-Verlag, S. 277-288.

Reeb, Hans-Joachim/Többicke, Peter, 1991: Innere Führung von A – Z. Lexikon für militärische Führer, Regensburg: Walhalla und Praetoria.

Reichardt, Jürgen, 1999: Der Maßstab bleibt das Gefecht. Traditionen und der Wandel soldatischer Aufgaben, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung, 21.10.1999, S. 14.

Ricken, Friedo, 1998: Allgemeine Ethik. Grundkurs Philosophie 4, Stuttgart u.a.: Kohlhammer.

Roberts, Brad, 1995: 1995 and the End of the Post-Cold War Era, in: The Washington Quarterly, 1, S. 5-25.

Rohrmoser, Günter, 1995: Konflikt und Konsens in pluralistischer Gesellschaft. Der Wertewandel als Herausforderung für die Bundeswehr, in: Akademie der Bundeswehr für Information und Kommunikation (Hrsg.): Wertebewußtsein – Wertewandel. Verbindlichkeit von Werten, Strausberg: Akademie der Bundeswehr für Information und Kommunikation, S. 25-36.

Roth, Leo (Hrsg.) 1991: Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis, München: Oldenbourg.

Royl, Wolfgang, 1991: Militärpädagogik, in: Roth, Leo (Hrsg.): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis, München: Oldenbourg, S. 536-542.

Royl, Wolfgang, 1998: Fortschritte in der Militärpädagogik. Zur didaktischen Modernisierung militärischer Ausbildung, in: Bundesministerium der Verteidigung (Hrsg.): Reader Sicherheitspolitik. Leitgedanken für den militärischen Führer, Bonn: Loseblattsammlung, VII.4., S. 33-40.

Rühe, Volker, 1997: Führung ist eine unvergleichliche Herausforderung, in: Truppenpraxis/Wehrausbildung, 1, S. 4-8.

Rümmer, o.V., 1984: Innere Führung im Meinungsstreit, Großhesselohe: Hampp Personalwissenschaftlicher Fachverlag.

Ryan, Richard J., 1999: An Inductive Study of the Development, Application, and Sociological Impact of Ethics Instruction at the United States Naval Academy, Monterey: Naval Postgraduate School.

Sauerzapf, Rolf (Hrsg.), 1987: Berufsethik heute. Leitlinien für den Bundesgrenzschutz (BGS), Moers: Brendow Verlag.

Schach, Bernhard, 1987: Professionalisierung und Berufsethos. Eine Untersuchung zur Entwicklung des beruflichen Selbstverständnisses, dargestellt am Beispiel des Volksschullehrers, Berlin: Duncker u. Humblot.

Scharping, Rudolf, 1999: Grundlinien deutscher Sicherheitspolitik, Hamburg: Führungsakademie der Bundeswehr.

Scheunpflug, Annette, 1995: Entwicklungspädagogik und interkulturelles Lernen, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 401-412.

Scheven, Werner von, 1995: Wege in die Armee der Einheit – Zum Berufsbild des Soldaten der Bundeswehr, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 204-211.

Scheven, Werner von/Schmidt-Petri, Hartmut, 1987: Wie funktioniert das? Die Bundeswehr, Mannheim u.a.: Meyers Lexikonverlag.

Schmidt, Stefan, 2001: Transskription eines Interviews mit dem Verfasser vom 15.06.2001 an der Marineschule Mürwik, Flensburg, Unveröffentlichtes Manuskript.

Schmidtchen, Hermann, 1994: Welches Material in welchem Container auf welchem Schiff? Die Versorgung des deutschen Unterstützungsverbandes Somalia gab anfangs manche Rätsel auf – Erste Erkenntnisse aus der Sicht des Heeresamtes, in: Truppenpraxis/Wehrausbildung, 3, S. 209-217.

Schmidtchen, Volker, 1995: Moderne Wehrtechnik und Rüstungspolitik, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 166-175.

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke, 1989: Methoden der empirischen Sozialforschung, München u.a.: Oldenbourg Verlag.

Schnübbe, Otto, 1996: Der christliche Glaube und das politische und soldatische Ethos, in: Sicherung des Friedens e.V., Briefdienst, 11-12, S. 4-5.

Schöllgen, Gregor, 1998: Deutschland an der Schwelle zum 21. Jahrhundert. Gibt es noch eine deutsche Interessenpolitik?, Hamburg: Führungsakademie der Bundeswehr.

Scholz, Rupert, 1993: Auch Deutschland muß UNO-Friedensaktionen mittragen, in: Truppenpraxis, 2, S. 127-129.

Schulte, Heinz, 1990: The End of the East German People's Army, in: Jane's Soviet Intelligence Review, 10, S. 459-460.

Schulte, Heinz, 1992: What happened to the East German Armed Forces?, in: Jane's Intelligence Review, 4, S. 185-187.

Schütze, Walter, 1991: Die Verteidigung Deutschlands und der neue europäische Kontext (Übersetzung aus dem Französischen durch Bundessprachenamt), in: Défense Nationale, 12, S. 89-104.

Schwarz, Günter, 1993: Die ethischen Grundlagen des Offizierberufes, in: Klein, Paul/Kuhlmann, Jürgen/Rohde, Horst (Hrsg.): Soldat – ein Berufsbild im Wandel. Band 2 Offiziere, Bonn u.a.: Deutscher Bundeswehr-Verlag, S. 143-151.

Seifert, Ruth, 1992: Soldatische Subjektivität, gesellschaftlicher Wandel und Führungsanforderungen: Plädoyer für eine Subjektperspektive in der Militärsoziologie, München: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Seifert, Ruth, 1993: Individualisierungsprozesse, Geschlechterverhältnisse und die soziale Konstruktion des Soldaten, München: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Shaw, Martin, 1991: Post-military society. Militarism, demilitarization and war at the end of the twentieth century, Philadelphia: Temple University Press.

Smith, Steven, 2001: Transskription eines Interviews mit dem Verfasser vom 08.08.2001 an der United States Naval Academy, Annapolis: Unveröffentlichtes Manuskript.

Snider, Don M./Nagl, John A./Pfaff, Tony, 1999: Army Professionalism, the Military Ethic, and officership in the 21st Century, Carlisle: Strategic Studies Institute.

Staack, Michael, 1998: Großmacht oder Handelsstaat? Deutschlands außenpolitische Grundorientierungen in einem neuen internationalen System, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, 12, S. 14-24.

Stachel, Günter/Mieth, Dietmar, 1978: Ethisch handeln lernen. Zu Konzeption und Inhalt ethischer Erziehung, Zürich: Benziger Verlag.

Steinen, Ulrich von den, 1995: Wenn Mittelwege den Tod bringen. Das Gewissen – subjektive Willkür oder ethische Verbindlichkeit?, in: Lutherische Monatshefte, 8, o.S.

Steinweg, Reiner (Red.), 1987: Kriegsursachen, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Stexhe, Guillaume de, 1997: A Philosophical Approach to Professional Ethics, in: Ethical Perspectives, 4, S. 217-236.

Stockfisch, Dieter, 1997: Menschenführung in Frieden, Krise und Krieg, Hamburg u.a.: E.S. Mittler & Sohn.

Suermann, Manfred, 1999: Menschen auf ihrem Weg begleiten. Das ungeliebte Kind: der Lebenskundliche Unterricht, in: Nabbefeld, Jürgen (Hrsg.): „Meinen Frieden gebe ich Euch“. Aufgaben und Alltag der Katholischen Militärseelsorge, Bonn: J. P. Bachem, S. 205-216.

Sweetman, Jack/Cutler, Thomas J., 1995: The U.S. Naval Academy. An Illustrated History, Annapolis: Naval Institute Press.

Teufel, Erwin (Hrsg.) 1996: Was hält die moderne Gesellschaft zusammen?, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Theiler, Olaf, 1999: Deutsche Interessen in der internationalen Politik, in: Bundesministerium der Verteidigung (Hrsg.): Reader Sicherheitspolitik. Leitgedanken für den militärischen Führer, Bonn: Loseblattsammlung, VI.3., S. 17-24.

Thomas, Alexander/Kammhuber, Stefan/Layes, Gabriel, 1997: Interkulturelle Kompetenz. Ein Handbuch für internationale Einsätze der Bundeswehr, in: Untersuchungen des Psychologischen Dienstes der Bundeswehr 1997, Bonn: Bundesministerium der Verteidigung, S. 7-190.

Thurnherr, Urs, 1998: Tierethik, in: Pieper, Annemarie/Thurnherr, Urs (Hrsg.): Angewandte Ethik. Eine Einführung, München: Beck, S. 56-77.

Toffler, Alvin/Toffler, Heidi, 1993: War and anti-war. Survival at the dawn of the twenty-first century, Boston u.a.: Little, Brown and Company.

Treml, Alfred K., 1995: Ethische Bildung, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 391-400.

Trommler, Frank (Hrsg.), 1986: Amerika und die Deutschen. Bestandsaufnahme einer 300 jährigen Geschichte, Opladen: Westdeutscher Verlag.

Truscheit, Karin, 1999: Es war kein Video-Spiel, in: Bundeswehr Aktuell, 30.08.1999, S. 8f.

Ungerer, Dietrich, 1993: Ausbildung im Frieden für den Frieden. Menschenführung im Gefecht, in: Hartmann, Uwe/Strittmatter, Meike (Hrsg.): Reform und Beteiligung. Ideen und innovative Konzepte für die Innere Führung in der Bundeswehr, Frankfurt (Main): R. G. Fischer Verlag, S. 106-124.

Vahl, Barbara-Maria, 1994: Der Todesschuß. Wie es um Polizeibeamte steht, die einen Menschen getötet haben, in: General-Anzeiger, 17./18.09.1994, o.S.

Wagner, Anja, 1999: Grenzen am Horizont. Tornado-Crews zu ihrem Einsatz über Jugoslawien, in: Information für die Truppe, 9-10, S. 12-21.

Walther, Christian, 1985: Der Beruf des Offiziers. Eine systematische Erörterung, in: Blaschke, Peter H./Gramm, Reinhard/Sixt, Winfried (Hrsg.): De officio. Zu den ethischen Herausforderungen des Offizierberufs, Hannover: Lutherisches Verlagshaus, S. 25-34.

Walther, Christian, 1991: Soldatische Existenz und Verantwortung für die Freiheit im gegenwärtigen historischen Wandlungsprozeß in Europa, in: Evangelisches Kirchenamt für die Bundeswehr (Hrsg.): Warten in Geduld. Momentaufnahmen, Hannover: Lutherisches Verlagshaus, S. 184-195.

Walther, Christian, 1995: Verantwortung und Gewissen, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 269-275.

Walther, Christian, 1995a: Elemente einer transzendentalen Entscheidungstheorie, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 333-339.

Wasmuht, Ulrike C., 1998: Frieden schaffen – mit oder ohne Waffen? Eine Auseinandersetzung mit (un)versöhnlichen Argumenten in der linksintellektuellen Diskussion und der öffentlichen Meinung, Strausberg: Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr.

Weber, Max, 1993: Politik als Beruf, Berlin: Duncker & Humblot.

Weidenfeld, Werner/Korte, Karl-Rudolf (Hrsg.), 1999: Handbuch zur deutschen Einheit. 1949-1989-1999, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Weise, Georg, 1995: Computerunterstützte Ausbildung, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 437-445.

Wellershoff, Dieter, 1991: Unsere Bündnisfähigkeit steht auf dem Spiel, in: Handelsblatt, 31.05./01.06.1991, S. 1.

Wellershoff, Dieter, 1995: Grundzüge deutscher Sicherheits- und Verteidigungspolitik, in: Hartmann, Uwe/Walther, Christian (Hrsg.): Der Soldat in einer Welt im Wandel. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, München u.a.: Olzog Verlag, S. 72-82.

Wellershoff, Dieter, 1999: Mit Sicherheit. Neue Sicherheitspolitik zwischen gestern und morgen, Bonn: Bouvier Verlag.

Werner, Christian, 1999: Das soldatische Ethos in Gegenwart und Zukunft, Reichenau/Rax: Apostolat Militaire International.

Wiesendahl, Elmar, 1984: Innere Führung – ohne gesellschaftliche Integration der Bundeswehr?, in: Rümmer, o.V. (Hrsg.): Innere Führung im Meinungsstreit, Großhesselohe: Hampp Personalwissenschaftlicher Fachverlag, S. 47-62.

Wiesner, Walter, 1993: Die Problematik des veränderten Soldatenbildes im Rahmen globaler, polizeiexecutiver Aufgaben, Hamburg: Führungsakademie der Bundeswehr.

Wilensky, Harold L., 1972: Jeder Beruf eine Profession?, in: Luckmann, Thomas/Sprondel, Walter Michael (Hrsg.): Berufssoziologie, Köln: Verlag Kiepenheuer & Witsch, S. 198-215.

Wils, Jean-Pierre/Mieth, Dietmar (Hrsg.), 1992: Grundbegriffe der christlichen Ethik, Paderborn u.a.: Verlag Ferdinand Schöningh.

Wittig, Klaus, 1994: Vortrag anlässlich der Tagung „Welchen Beitrag kann die Deutsche UNESCO-Kommission zur Werterziehung und ethischen Bildung leisten? – Beratung und Perspektiven der Zusammenarbeit zwischen deutscher UNESCO-Kommission und Bundeswehr“ am 15./16.12.1994, Koblenz: Unveröffentlichtes Redemanuskript.

Wullich, Peter E., 1981: Die Konzeption der „Inneren Führung“ der Bundeswehr als Grundlage einer Allgemeinen Wehrpädagogik, Regensburg: Walhalla und Praetoria.

Young, Thomas-Durell, 1994: Trends in German Defense Policy: The Defense Policy Guidelines and the Centralization of Operational Control, Carlisle: U.S. Army War College.

Zielinski, Johannes, 1972: Ausbildung der Auszubildenden. Pädagogische Grundlagen der Berufsbildung von Erwachsenen; ein Lehr- und Lernwerk für Dozenten von Auszubildenden, Düsseldorf u.a.: Berufsbildungswerk des DGB.

Zwygart, Ulrich, 1992: Menschenführung im Spiegel von Kriegserfahrungen, Frauenfeld: Verlag Huber.

Rechtswerke

Gesetz über die Anwendung unmittelbaren Zwanges und die Ausübung besonderer Befugnisse durch Soldaten der Bundeswehr und verbündeter Streitkräfte sowie zivile Wachpersonen, 2000, München: Deutscher Taschenbuch Verlag.

Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, 2001, München: Deutscher Taschenbuch Verlag.

Humanitäres Völkerrecht in bewaffneten Konflikten. Textsammlung, 1991, o.O.: Bundesministerium der Verteidigung (Hrsg.)

Soldatengesetz, 2000, München: Deutscher Taschenbuch Verlag.

UN-Charta, 1995, in: Simma, Bruno (Hrsg.) 1995: The Charter of the United Nations. A Commentary, New York: Oxford University Press, o.S.

Vorgesetztenverordnung, 2000, München: Deutscher Taschenbuch Verlag.

Wehrbeschwerdeordnung, 2000, München: Deutscher Taschenbuch Verlag.

Wehrdisziplinarordnung, 2000, München: Deutscher Taschenbuch Verlag.

Wehrstrafgesetz, 2000, München: Deutscher Taschenbuch Verlag.

Zentrale Dienstvorschrift 10/1 Innere Führung, 1993, Bonn.

Zentrale Dienstvorschrift 66/2 Lebenskundlicher Unterricht, 1959, Bonn.

Regierungsamtliche/militärinterne Quellen

Bundesminister der Verteidigung, 1992: Verteidigungspolitische Richtlinien, Bonn.

Bundesminister der Verteidigung, 2000: Die Bundeswehr – sicher ins 21. Jahrhundert. Eckpfeiler für eine Erneuerung von Grund auf, Bonn u.a.

Bundesminister der Verteidigung, 2000a: Neuausrichtung der Bundeswehr. Grobausplanung. Ergebnisse und Entscheidungen, Bonn u.a.

Bundesministerium der Verteidigung (Hrsg.), 1984: Wegweiser durch die Bundeswehr '84, Bonn.

Bundesministerium der Verteidigung, 1994: Konzeptionelle Leitlinie zur Weiterentwicklung der Bundeswehr, Bonn.

Bundesministerium der Verteidigung, 1994a: Weißbuch 1994. Weißbuch zur Sicherheit der Bundesrepublik Deutschland und zur Lage und Zukunft der Bundeswehr, Bonn.

Bundesministerium der Verteidigung, (Hrsg.), seit 1994: Reader Sicherheitspolitik. Leitgedanken für den militärischen Führer, Bonn: Loseblattsammlung.

Bundesministerium der Verteidigung (Hrsg.), 1999: Aktuelles Meinungsbild zu Sicherheitspolitik und Bundeswehr, Bonn.

Bundesministerium der Verteidigung (Hrsg.), 2000: Friedenstruppe KFOR. Hintergrundinformationen zum Einsatz der internationalen Staatengemeinschaft im Kosovo und zur Beteiligung der Bundeswehr, Bonn.

Bundesministerium der Verteidigung, 1996: Bestimmungen zur Methodik der Eignungsfeststellungen bei Offizierbewerbern, Bonn.

Bundesministerium des Innern (Hrsg.), 2000: Verfassungsschutzbericht 1999, Bonn u.a.

Chief of Naval Education and Training, 2001: Professional Core Competencies (PCC) Manual for Officer Accession Programs, Pensacola.

Department of the Navy, 1994: Forward... from the Sea, Washington, D.C.

Department of the Navy, 1999: Core Values Charter, Washington, D.C.

Generalinspekteur der Bundeswehr, 2000: Eckwerte für die konzeptionelle und planerische Weiterentwicklung der Streitkräfte, Bonn.

Inspekteur der Marine, 1995: Forderungen an den Offizier des Truppendienstes der Marine, Bonn.

Katholisches Militärbischofsamt, 1998: Vermerk. Betr.: Lebenskundlicher Unterricht in den Laufbahnlehrgängen für Offiziere und Unteroffiziere der Teilstreitkräfte sowie des Sanitätsdienstes, Bonn.

Kommission Gemeinsame Sicherheit und Zukunft der Bundeswehr, 2000: Gemeinsame Sicherheit und Zukunft der Bundeswehr. Bericht der Kommission an die Bundesregierung, Berlin.

Lehrgruppe Ausbildung OSLw, 1990: Ausbildungslehre. Didaktische Grundlagen Methodische Grundlagen, Fürstenfeldbruck.

Marineamt, 1998: Ausbildungsweisung LehrgNr. 712046 für den Lehrgang „Offiziergrundlehrgang“ mit der Kurzbezeichnung: OFFZ-GRUNDLEHRG, Rostock.

Marineschule Mürwik, 1998: Kurzauswertung (10 min) des Ethikseminars, Flensburg.

Marineschule Mürwik, 1998a: Statistische Auswertung Ethikseminar für die Crew 7/97 im Januar/Februar 1998, Flensburg.

Marineschule Mürwik, 2000: Erfahrungsbericht zum Integrativen Ethikseminar an der MSM für den Offiziergrundlehrgang, Flensburg.

Marineschule Mürwik, 2000a: Statistische Auswertung der Ethikseminare Januar/Februar 1999 und Januar/Februar 2000, Flensburg.

Marineschule Mürwik, 2001: Information zur Gestaltung eines Ethikseminars im Rahmen des Offiziergrundlehrganges der Crew VII/00 (Lehrgangsnummer 712046), Flensburg.

Marineschule Mürwik, o.J.: Marineschule Mürwik, Flensburg.

Offizierbewerberprüfzentrale, 2000: Entwicklung des Einstellungsjahrganges GEWET 2000 Offizierbewerber der Laufbahn des Truppendienstes, Köln.

United States Naval Academy, 1994: Honor Concept of the Brigade of Midshipmen, Annapolis.

United States Naval Academy, 1996: United States Naval Academy (USNA) Organizational Manual, Annapolis.

United States Naval Academy, 2001: Mid Term Examination. NE 203: Spring 2001, o.O.

United States Naval Academy, 2001a: Final Examination. NE 203: Spring 2001, o.O.

United States Naval Academy, 2001b: Final Grades. NE 203: Spring 2001, o.O.

United States Naval Academy, 2001c: Student Survey. NE 203: Spring 2001, o.O.

United States Naval Academy, 2001d: Overall Results for Course. NE 203: Spring 2001, o.O.

United States Naval Academy, o.J.: United States Naval Academy. A Guide for Candidates and Counselors, Annapolis.

United States Naval Academy, o.J.a: United States Naval Academy. Profile Class of 2003, Annapolis.

Zentrum Innere Führung, 1990: Menschenführung im Gefecht. Hilfen für eine gefechtsnahe Ausbildung, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1996: Entscheiden und Verantworten. Konfliktsituationen in UN-Einsätzen, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1996a: Legitimationsfragen bei Auslandseinsätzen der Bundeswehr, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1997: Geiselhaft und Gefangenschaft, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1997a: Stressmanagement – oder: Wie bleibe ich stark?, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1997b: Umgang mit Verwundung und Tod im Einsatz, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1998: Innere Führung 1998, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1998a: Wir sind zurück. Reintegrationsseminar/Veteranen-/Familientreffen, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1998b: Innere Führung hilft. Jahresbericht 1997, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1998c: Psychische Selbst- und Kameradenhilfe, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1999: Vor dem Einsatz. Vorbereitung auf den Einsatzstress, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1999a: Im Einsatz. Umgang mit dem Einsatzstress, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1999b: Nach dem Einsatz. Vorbereitung auf den Rückkehrstress, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1999c: Das militärische Rollenspiel im Verhaltenstraining für Auslandseinsätze, Koblenz.

Zentrum Innere Führung, 1999d: Innere Führung 1999, Koblenz.

Elektronische Datenträger

Bundesministerium der Verteidigung, 1998: Auftrag: Frieden, CD-ROM, Bonn.

Bundeswehr, 2001: Bisher keine deutschen Todesfälle durch Kampfhandlungen bei KFOR und SFOR. Internetrecherche (http://www.bundeswehr.de/im_einsatz/kfor/chronik/kfor_chronik_mai2001.html) vom 13.08.2001.

Bundeswehr, 2002: Zukunft der Inneren Führung. Internetrecherche (<http://www.bundeswehr.de/bundeswehr/infue/zukunft.html>) vom 08.03.2002.

Deutsche Marine, 2001: Warum braucht Deutschland eine Marine? Internetrecherche (<http://www.deutschemarine.de/nindex.html>) vom 01.11.2001.

Evangelische Militärseelsorge, 2002: Arbeitsfelder. Internetrecherche (<http://www.ekd.de/militaerseelsorge/indexfelder.html>) vom 25.01.2002.

Katholisches Militärbischofsamt, 2002: Aufgabe des Lebenskundlichen Unterrichts (LKU). Internetrecherche (<http://kmba.de/milseel/Lku/index.html>) vom 25.01.2002.

Mixa, Walter, 2001: Soldat und Ethik. Vortrag des Katholischen Militärbischofs Dr. Walter Mixa vor der Gesellschaft für Wehr- und Sicherheitspolitik e.V. in Berlin am 14. November 2001. Internetrecherche (http://www.kmba.de/aktuell/internas/141101/141101_vortrag.htm) vom 08.01.2002.

United States Naval Academy, 2001e: Character Development Seminars. Internetrecherche (<http://www.nadn.navy.mil/CharacterDevelopment/ids/ids.html>) vom 13.08.2001.

United States Naval Academy, 2001f: NE 203 – Moral Reasoning. Internetrecherche (<http://prodevweb.prodev.usna.edu/LEL/ne203/203welcome.htm>) vom 13.07.2001.

United States Naval Academy, 2001g: NE 203 – Ethics and Moral Reasoning for the Naval Officer. Internetrecherche (<http://prodevweb.prodev.usna.edu/LEL/ne203/203policy2001.htm>) vom 24.08.2001.

United States Naval Academy, 2001h: Revised Syllabus. NE 203: Moral Reasoning for Naval Leaders. Spring 2001. Internetrecherche (<http://prodevweb.prodev.usna.edu/LEL/ne203/203syllabus2001.htm>) vom 13.07.2001.

United States Naval Academy, 2001i: NE 203 Term Paper #1 (Fall 2001). Internetrecherche (<http://prodevweb.prodev.usna.edu/LEL/ne203/Term%20Papers/203paper1.htm>) vom 24.08.2001.

United States Naval Academy, 2001j: NE 203 Term Paper #2 (Fall 2001). Internetrecherche (<http://prodevweb.prodev.usna.edu/LEL/ne203/Term%20Papers/203paper2.htm>) vom 24.08.2001.

United States Naval Academy, 2001k: United States Naval Academy Mission. Internetrecherche (<http://www.usna.edu/StrategicPlan/htmls/mission.html>) vom 18.07.2001.

United States Naval Academy, 2001l: Graduate Attributes. Internetrecherche (<http://www.usna.edu/StrategicPlan/htmls/graduates.html>) vom 18.07.2001.

United States Naval Academy, 2001m: Strategic Initiative: Interdisciplinary Studies in Behavioral Sciences. Internetrecherche (http://www.usna.edu/StrategicPlan/htmls/strategic_initiatives/si_isbs.html) vom 18.07.2001.

United States Naval Academy, 2001n: Strategic Plan Focus Areas. Character Building. Internetrecherche (<http://www.usna.edu/StrategicPlan/htmls/wheel5.html>) vom 18.07.2001.

United States Naval Academy, 2001o: Strategic Plan Focus Areas. Leadership and Professional Excellence. Internetrecherche (<http://www.usna.edu/StrategicPlan/htmls/wheel1.html>) vom 18.07.2001.

United States Navy, 2001: Navy Organization. An Overview. Internetrecherche (<http://www.chinfo.navy.mil/navpalib/organization/org-over.html>) vom 18.07.2001.

United States Navy, 2001a: Navy Organization. Mission of the Navy. Internetrecherche (<http://www.chinfo.navy.mil/navpalib/organization/org-top.html>) vom 01.11.2001.

United States Navy, 2002: Navy Personnel Strength. Total Force. Internetrecherche (<http://www.bupers.navy.mil/pers00h/ea%20symposium/briefs/women%20in%20the%20navy/sld006.htm>) vom 09.02.2002.

Fragebogen zur Auswertung des Ethikseminars an der Marineschule Mürwik

Marineschule Mürwik

Januar 1998

Kurzauswertung (10 min) des Ethikseminars

1. Was hat Ihnen heute *besonders* gut gefallen (Stichworte)?

2. Ist der „**integrierte Ansatz**“ dieses Seminars für Sie nachvollziehbar geworden, und zwar

Hintergründe u. Zusammenhänge ethischer Fragestellungen wurden beleuchtet

ja nein

Richtungsimpulse für individuelle Entscheidungen/Werthaltungen wurden gegeben

ja nein

Maßstäbe der Bewertung für denkbare Gewissensentscheidungen in Grenzlagen wurden angeboten

ja nein

Handlungsbezüge zum Soldatsein in heutiger Zeit (Einsatz) wurden aufgezeigt

ja nein

3. Entsprach dieses Ethikseminar (=Lernangebot) Ihren **Erwartungen** und Ihrem **Interesse**?

	<input type="checkbox"/>	weitgehend	<input type="checkbox"/>	
INHALT	<input type="checkbox"/>	nur teilweise	<input type="checkbox"/>	ABLAUF
	<input type="checkbox"/>	kaum	<input type="checkbox"/>	

4. Fühlten Sie sich **überfordert** ? ja nein

Wenn ja, warum?

5. Was müßte Ihrer Meinung nach **inhaltlich ergänzend** – bei gleichlautendem Seminarthema – angeboten/angesprochen werden ?

6. Welchen **Stellenwert** hat Ihrer Meinung nach die **Ethik** im Führungsverhalten des Marineoffiziers?

unabdingbar großen keinen besonderen verzichtbar

7. Hat das soeben erlebte Ethikseminar Ihnen **neue** Einsichten und Erkenntnisse vermittelt (**Persönlicher Gewinn**) ?

nein ja

Fragebogen zur Auswertung des Ethikkurses NE 203 an der U.S. Naval Academy

**NE203 ETHICS FOR THE JUNIOR OFFICER
STUDENT SURVEY**

Instructions: On scantron sheet, please fill in course information: DEPT: NE, CRSE #: 203, & your SECTION #. Place your answers to questions 1-15 on scantron sheet (use #2 pencil)

1. Was this the first formal course you've taken in Ethics?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
2. Have you ever studied this type of course material before?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
3. Did the course allow you to better understand moral reasoning?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
4. Did the readings allow you to prepare for the lectures and in-class seminars?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
5. Did the weekly papers allow you to develop and defend your moral positions?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
6. Were case studies applicable to situations in Bancroft Hall, or to situations you think you may encounter in the operational Navy?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
7. Did the course stimulate you intellectually?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
8. Did your lecturing professor compliment the reading material?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
9. Did the military instructor compliment the professor's lectures?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
10. Were the lectures well organized?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
11. Were the in-class seminars well organized?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
12. Did you feel your military instructor possessed adequate subject knowledge to facilitate each in-class seminar?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
13. Did this course give you an improved understanding of morality and its application to military life?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
14. Did this course give you better insight into the ethical components required of a professional Naval Officer?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE
15. Did this course in moral reasoning present a clear connection to effective military leadership?
(a) YES (b) NO (c) NOT SURE

WRITE-IN SECTION: (Instructions: Put your comments directly on this sheet)

16. If you could improve this course, what would you do?

17. If you could add another topic to the course work, what would you include?

18. Please provide comments on both your lecture professor and military instructors:

- **Lecture professor:**

- **Military instructor:**

Interviewleitfaden

Interviewleitfaden zu „Ethik in der Offizierausbildung“ (Marineschule Mürwik/U.S. Naval Academy)

1. a) In your opinion, what are the most important values in life?
b) Was sind für Sie die wichtigsten Werte im Leben?
2. a) Why do you want to become a military officer?
b) Warum wollen Sie Offizier werden?
3. a) Which values do you believe to be important for the officer's profession?
b) Welche Werte halten Sie für den Offizierberuf für wichtig?
4. a) Do you see a difference between the values that are promoted here at the Naval Academy and at your private surroundings?
b) Sehen Sie einen Unterschied zwischen den Werten, die an der MSM für wichtig gehalten werden und denen Ihres privaten Umfeldes?
5. a) Which persons or institutions formed your personal values?
b) Wer oder was hat Ihre persönlichen Werte geformt?
6. a) Does religion give you values that are important to you?
b) Ist Ihre Religion für Sie eine wichtige Quelle von Werten?
7. a) Before the Ethics course started: What did you expect from the Ethics course?
b) Vor dem Ethikseminar: Welche Erwartungen hatten Sie an das Ethikseminar?
8. a) Did you learn new things in the Ethics course? Did you make any discoveries?
b) Haben Sie im Ethikseminar etwas dazugelernt? Haben Sie Entdeckungen gemacht?
9. a) Did your course include case studies? Did you learn from case studies? What did you learn from them?
b) Haben Sie im Ethikseminar Fallstudien behandelt? Haben Sie von diesen gelernt? Was haben Sie von ihnen gelernt?
10. a) Did you change your mind of your personal values as a result of the Ethics course? If yes, what has changed?
b) Haben sich Ihre persönlichen Werte durch das Ethikseminar geändert? Wenn ja, wie?
11. a) Did the Ethics course make sense? Do you feel prepared for upcoming challenges in ethical decision-making? Do you have suggestions for possible changes of the Ethics course's curriculum?
b) War das Ethikseminar sinnvoll? Fühlen Sie sich auf kommende ethisch relevante Entscheidungssituationen vorbereitet? Haben Sie Vorschläge für eine Weiterentwicklung des Curriculums des Ethikseminars?
12. a) Is there anything you would like to add?
b) Möchten Sie noch etwas sagen?

**Übersicht über die Dienstgradstruktur in der deutschen Marine und der U.S. Navy
(nur Offiziere des Truppendienstes)**

Dienstgrad (Deutsche Marine)	Gehaltsgruppe Öffentlicher Dienst (Deutschland)	Dienstgrad (U.S. Navy)
keine Entsprechung	–	Fleet Admiral
Admiral	B 10	Admiral
Vizeadmiral	B 9	Vice Admiral
Konteradmiral	B 7	Rear Admiral (Upper Half)
Flotillenadmiral	B 6	Rear Admiral (Lower Half)
Kapitän zur See	A 15/A 16/B 3	Captain
Fregattenkapitän	A 14	Commander
Korvettenkapitän	A 13	Lieutenant Commander
Kapitänleutnant	A 11/A 12	Lieutenant
Oberleutnant zur See	A 10	Lieutenant Junior Grade
Leutnant zur See	A 9	Ensign