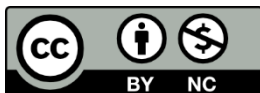




**The EFFORT Controlling Tool:
An Instrument to Evaluate the Effectiveness
of Sustainability- and Responsibility-Related Teaching**
Italian Translation

Silke Bustamante & Martina Martinovic,
Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin, 2022



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

<https://doi.org/10.4393/opushwr-4138>

GENERAL INFORMATION ON THE CONTROLLING TOOL

1

What the Controlling Tool is...

The Controlling Tool represents an instrument for testing the effectiveness of CSR-, (business) ethics-, sustainability- and responsibility-related teaching formats/ courses. It consists of two standardized questionnaires, a pre-course and a post-course questionnaire, which are available in a paper-pencil as well as an online format in different languages (currently in English, Finnish, German, Hungarian, Italian and Spanish). Within this document, the Italian paper-pencil version is provided.

How it works...

In order to evaluate the effectiveness of a teaching format/ course using the Controlling Tool, a pretest-posttest-design needs to be applied: teaching format/ course participants need to be surveyed before format/ course participation using the pre-course questionnaire and after it using the post-course questionnaire. The pre- and the post-course questionnaire contain the same questions on different constructs that were shown to be of relevance for responsible and sustainable behaviour. Those constructs include, for example, participants' values, attitudes, norms and intentions to act responsible as future leaders. They are summarized in a theory-guided research model on which the questionnaires are based. By matching the pre- and post-course questionnaires of participants and analysing their development on the different constructs, insights on the effectiveness of the teaching format/ course in terms of fostering an increase in these constructs can be gained. Besides to the items measuring the different constructs, there are also some questions on socio-demographic and other aspects in either the pre- or the post-course questionnaire included.

How it is recommended to be used...

Regarding data gathering it is recommendable to include questionnaire completion within the programme of the first as well as last teaching format/ course session and therefore actively give participants time in class to do the questionnaires. This promotes a higher participation rate and enables a more controlled completion situation. In case participants are instructed to prepare contents of the class before the first session and/or work on contents of the class after the last session, the timing of the conduction of the survey needs to be reconsidered. Participants need around 15 minutes to fill in the pre-course

questionnaire and around ten minutes to complete the post-course questionnaire. In addition, the use of online instead of paper-pencil questionnaires is advisable as it, for example, reduces the data preparation work. Previews on online questionnaire versions can be found here: <https://effort.lehre.hwr-berlin.de/results/controlling-tool>. Finally, participation should not be set mandatory and necessary data protection precautions have to be taken prior to data collection (e.g. integration of privacy policy and declaration of consent).

Respective data analysis, different programmes such as Microsoft Excel or statistical software as SPSS and R can be used.

PRE-COURSE QUESTIONNAIRE

2



QUESTIONARIO

Gentile partecipante,

Grazie per la partecipazione a questo studio! La tua adesione all'indagine fornirà un contributo prezioso al nostro progetto di ricerca. Sono richiesti circa 15 minuti per completare il questionario. Per poter raggiungere gli obiettivi di questa ricerca è molto importante che la tua autovalutazione sia realistica e che tu esprima la tua opinione onestamente.

Per ogni informazione, puoi contattare (*nome*), (*istituzione*): (*e-mail address*).

Innanzitutto, vorremmo chiederti di fornire alcune informazioni personali.

Q1: Indica qual è la tua nazionalità o cittadinanza:

Se possiedi una doppia nazionalità/cittadinanza, puoi indicarle entrambe.

Se non trovi la tua/le tue nazionalità inseriscila/le nella voce *Altra*.

- Afgana
- Albanese
- Algerina
- Americana
- Andorrana
- Armena
- Austriaca
- Azera
- Bangladeshese
- Belga
- Bielorussa
- Bosniaco-Erzegovina
- Brasiliana
- Britannica
- Bulgara
- Canadese
- Ceca
- Cinese

- Cingalese
- Cipriota
- Croata
- Danese
- Egiziana
- Estone
- Filippina
- Finlandese
- Francese
- Georgiana
- Ghanese
- Giapponese
- Giordana
- Greca
- Indiana
- Indonesiana
- Irachena
- Iraniana
- Irlandese
- Islandese
- Israeliana
- Italiana
- Kazaka
- Kirghisa
- Kosovara
- Laotiana
- Lettone
- Libanese
- Libica
- Liechtensteiniana
- Lituana

| |
|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Lussemburghese |
| <input type="radio"/> Macedone |
| <input type="radio"/> Maltese |
| <input type="radio"/> Marocchina |
| <input type="radio"/> Moldava |
| <input type="radio"/> Monegasca |
| <input type="radio"/> Mongola |
| <input type="radio"/> Montenegrina |
| <input type="radio"/> Nepalese |
| <input type="radio"/> Nigeriana |
| <input type="radio"/> Nord Coreana |
| <input type="radio"/> Norvegese |
| <input type="radio"/> Olandese |
| <input type="radio"/> Pachistana |
| <input type="radio"/> Polacca |
| <input type="radio"/> Portoghese |
| <input type="radio"/> Rumena |
| <input type="radio"/> Russa |
| <input type="radio"/> Sammarinese |
| <input type="radio"/> Serba |
| <input type="radio"/> Siriana |
| <input type="radio"/> Slovacca |
| <input type="radio"/> Slovena |
| <input type="radio"/> Spagnola |
| <input type="radio"/> Sud Coreana |
| <input type="radio"/> Svedese |
| <input type="radio"/> Svizzera |
| <input type="radio"/> Tagika |
| <input type="radio"/> Tailandese |
| <input type="radio"/> Taiwanese |
| <input type="radio"/> Tedesca |



Tunisini

Turca

Turkmeni

Ucraina

Ungherese

Uzbeka

Vaticana

Vietnamita

Altra:

Ulteriore nazionalità (se ne hai due che non sono nella lista):

Q2: Inserisci il tuo mese ed anno di nascita:

in cifre (es. 04) e non in lettere (es. aprile)

Mese di nascita (MM):

Anno di nascita (YYYY):

Q3: Indica il tuo sesso:

Maschio → Vai a **Q4**.

Femmina → Vai a **Q5**.

Altro → Vai a **Q6**.





Q4: Di seguito descriveremo brevemente alcune persone. Leggi ogni descrizione ed indica quanto ciascuna persona ti possa somigliare.

| | Per nulla | | Poco | | Molto | Non saprei |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Per lui è importante che tutti abbiano le stesse opportunità. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lui è importante ascoltare persone da cui si è diversi o che abbiano opinioni diverse e comprenderle. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lui è importante aiutare gli altri. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lui è importante prendersi cura di coloro che stanno peggio. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lui è importante rispettare e proteggere l'ambiente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lui è importante essere in armonia con la natura. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lui è importante che ogni persona sia trattata con giustizia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q5: Di seguito descriveremo brevemente alcune persone. Leggi ogni descrizione ed indica quanto ciascuna persona ti possa somigliare.

| | Per nulla | | Poco | | Molto | Non saprei |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Per lei è importante che tutti abbiano le stesse opportunità. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lei è importante ascoltare persone da cui si è diversi o che abbiano opinioni diverse e comprenderle. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lei è importante aiutare gli altri. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lei è importante prendersi cura di coloro che stanno peggio. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lei è importante rispettare e proteggere l'ambiente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lei è importante essere in armonia con la natura. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lei è importante che ogni persona sia trattata con giustizia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Q6: Di seguito descriveremo brevemente alcune persone. Leggi ogni descrizione ed indica quanto ciascuna persona ti possa somigliare.

| | Per nulla | | Poco | | Molto | Non saprei |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Per questa persona è importante che tutti abbiano le stesse opportunità. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per questa persona è importante ascoltare persone da cui si è diversi o che abbiano opinioni diverse e comprenderle. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per questa persona è importante aiutare gli altri. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per questa persona è importante prendersi cura di coloro che stanno peggio. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per questa persona è importante rispettare e proteggere l'ambiente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per questa persona è importante essere in armonia con la natura. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per questa persona è importante che ogni persona sia trattata con giustizia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Nella seguente sezione del questionario ti saranno presentati quattro scenari che descrivono comportamenti manageriali. Mentre leggi gli scenari, tieni presente che i manager descritti hanno il potere di assumere le decisioni presentate e che l'esecuzione o la non esecuzione di ciascun comportamento descritto è legale. Rispondi al quesito posto sotto ogni scenario subito dopo averlo letto.

Q7: Il responsabile della produzione di un'azienda chimica ha introdotto una nuova tecnologia che riduce del 20% i rifiuti pericolosi generati durante la produzione. Lo smaltimento di questo genere di rifiuti è controllato a norma di legge ma crea comunque dei rischi ambientali. I costi di ammortamento associati a questo investimento sono più alti di eventuali risparmi provenienti da minori volumi di smaltimento. Non è facile individuare altri potenziali benefici oltre ai risparmi sui rifiuti da smaltire. L'investimento non compromette la stabilità dell'azienda.

| | Altamente improbabile | | | | Altamente probabile |
|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Se io fossi la persona descritta, mi comporterei nella stessa maniera. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Q8: Il responsabile delle Risorse Umane di un'azienda situata in una regione multietnica ha istituito un programma che dovrebbe prevenire qualsiasi tipo di discriminazione nei processi di assunzione e promozione. Per monitorare il programma viene creato un posto di lavoro part-time. Tale misura non compromette la stabilità dell'azienda.

| | Altamente improbabile | | | | | Altamente probabile | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Se io fossi la persona descritta, mi comporterei nella stessa maniera. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q9: Il direttore generale di un'azienda di distribuzione tessile ha deciso di rinunciare a un profitto considerevole non rivelando i dati dei suoi clienti ad altre aziende per finalità promozionali, anche se ciò sarebbe del tutto legale. La tutela della privacy dei clienti desta preoccupazioni nel settore. La decisione non compromette la stabilità dell'azienda.

| | Altamente improbabile | | | | | Altamente probabile | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Se io fossi la persona descritta, mi comporterei nella stessa maniera. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q10: Il direttore delle operazioni locali di una compagnia mineraria sostiene finanziariamente delle iniziative di sviluppo mirate al sostegno della comunità locale che fu riallocata dopo la costruzione di una miniera. Le iniziative sono state stabilite insieme alla comunità locale interessata. Il sostegno finanziario è più alto di quello richiesto dalla legge. Ciò non compromette la stabilità dell'azienda.

| | Altamente improbabile | | | | | Altamente probabile | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Se io fossi la persona descritta, mi comporterei nella stessa maniera. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Nelle pagine seguenti ti chiederemo la tua opinione sul tuo comportamento come futuro manager. Per ogni domanda immagina di essere un manager con i relativi poteri decisionali. Alcune domande possono apparire simili, tuttavia esse affrontano aspetti differenti. Leggi attentamente ogni domanda.

Q11: Per me come manager, poter consentire operazioni aziendali più rispettose dell'ambiente (es. producendo meno rifiuti pericolosi), pur essendo più costose, sarebbe ...

| | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Cattivo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Buono |
| Q12: Per me come manager, assicurare condizioni lavorative eque e dignitose per tutti i dipendenti, pur comportando dei costi ulteriori, sarebbe ... | | | | | | |
| Cattivo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Buono |
| Q13: Per me come manager, assicurare un trattamento equo ai partecipanti al mercato, compreso i consumatori (es. nella trasparenza e protezione dei dati), anche se significa rinunciare a profitti, sarebbe ... | | | | | | |
| Cattivo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Buono |
| Q14: Per me come manager, poter assicurare che gli impatti sociali negativi dovuti alle attività aziendali siano evitati o compensati, pur richiedendo ulteriori spese, sarebbe ... | | | | | | |
| Cattivo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Buono |
| Q15: La maggior parte delle persone che sono importanti per me penserebbe che, in un ruolo manageriale dovrei... | | | | | | |
| | | | Altamente improbabile | | | Altamente probabile |
| ... consentire le operazioni aziendali che maggiormente rispettano l'ambiente (es. meno rifiuti tossici nella produzione), anche se più costose. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... assicurare condizioni lavorative eque e dignitose per tutti i dipendenti, anche se comporta costi maggiori. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... assicurare un trattamento equo ai partecipanti al mercato, compreso i consumatori (es. nella trasparenza e nella protezione dei dati), anche se significa rinunciare a profitti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



... assicurare che gli impatti sociali negativi dovuti alle attività aziendali siano evitati o compensati, pur se ciò richiede ulteriori spese.

Q16: Come manager ho il dovere morale di...

| | Assolutamente falso | | | | Assolutamente vero |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... consentire le operazioni aziendali che maggiormente rispettano l'ambiente (es. meno rifiuti tossici nella produzione), anche se più costose. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... assicurare condizioni lavorative eque e dignitose per tutti i dipendenti, anche se ciò comporta costi ulteriori. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... assicurare un trattamento equo per i partecipanti al mercato, compreso i consumatori (es. nella trasparenza e protezione dati), anche se significa rinunciare a profitti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... assicurare che gli impatti sociali negativi dovuti alle attività aziendali siano evitati o compensati, anche se ciò comporta ulteriori spese. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q17: Immagina che, come manager, tu possa implementare una misura aziendale che, pur implicando costi maggiori, renda possibile ridurre o prevenire gli impatti negativi delle attività della tua azienda sull'ambiente (es. approvvigionamento, produzione). Come ti sentiresti?

| | Molto improbabile | | | | Molto probabile |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Orgoglioso/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soddisfatto/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





Q18: E come ti sentiresti se non la implementassi?

| | Molto improbabile | | | | Molto probabile |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Colpevole | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rammaricato/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q19: Immagina che, come manager, tu possa implementare una misura aziendale che, pur essendo collegata a maggiori costi o alla rinuncia a profitti, assicuri che gli effetti negativi delle attività della tua azienda su parti terze (es. i dipendenti, i partecipanti al mercato, la comunità) siano evitati. Come ti sentiresti?

| | Molto improbabile | | | | Molto probabile |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Orgoglioso/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soddisfatto/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q20: E come ti sentiresti se non la implementassi?

| | Molto improbabile | | | | Molto probabile |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Colpevole | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rammaricato/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q21: Sono consapevole ...

| | Fortemente in disaccordo | | | | Pienamente d'accordo |
|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... delle complesse conseguenze ecologiche negative causate dal trascurare le problematiche ambientali nelle attività aziendali. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... dei problemi per i dipendenti e per la società civile causati dalle cattive e non eque condizioni di lavoro in azienda. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... delle conseguenze negative per i partecipanti al mercato causate dal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





trattamento scorretto da parte delle aziende.

... delle conseguenze sociali negative causate dalle aziende che trascurano l'impatto delle loro attività sulle comunità locali.

○ ○ ○ ○ ○

Q22: Come manager condivido la responsabilità per ...

| | Fortemente in disaccordo | | | | Pienamente d'accordo |
|---|--------------------------------|---|---|---|-------------------------|
| ... le complesse conseguenze ecologiche negative causate dal trascurare le problematiche ambientali nelle mie attività aziendali. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ... i problemi per i dipendenti e per la società causati dalle inique e cattive condizioni lavorative nella mia azienda. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ... le conseguenze negative per i partecipanti al mercato causate dal trattamento iniquo della mia azienda nei loro confronti. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ... le conseguenze sociali negative derivanti dal trascurare l'impatto delle attività della mia azienda sulle comunità locali. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Ora sei pregato/a di rispondere ad alcune domande sulle tue conoscenze personali.

Q23: Come valuteresti le tue conoscenze specifiche dei seguenti argomenti?

| | Nessuna conoscenza | | | | Conoscenza eccellente |
|---|-----------------------|---|---|---|--------------------------|
| Riscaldamento globale/ cambiamento climatico | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Impoverimento della biodiversità e distruzione degli ecosistemi | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |



| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Discriminazione e mancanza di pari opportunità in diversi contesti di vita (es. al lavoro) basate su etnia, colore della pelle, genere, religione o altro. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Violazioni dei diritti umani in differenti contesti (es. attività aziendali) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Problemi relativi al trattamento dei dati dei consumatori nelle aziende ed in altre istituzioni. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Corruzione, abuso d'ufficio e mancanza di trasparenza in diversi contesti (es. negli affari). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Danni alle comunità locali dovuti a forze esterne (es. aziende). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Povertà a livello locale, nazionale e globale. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q24: Come valuteresti le tue conoscenze specifiche in merito a ...

| | Nessuna conoscenza | | | Conoscenza eccellente | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... responsabilità (sociale) d'impresa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... cittadinanza d'impresa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... leadership basata sui valori | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... gestione ambientale/sostenibilità | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... governance aziendale | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... leadership responsabile | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... etica aziendale/commerciale | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ora vorremmo farti delle ultime domande.

Q25: Qual è il tuo attuale livello di studio?
Se stai seguendo un MBA scegli *Laurea magistrale*.

Laurea di primo livello

Laurea magistrale



Dottorato di ricerca

Altro

Q26: Qual è la qualifica accademica più alta che hai ottenuto finora?

Laurea di primo livello

Laurea magistrale

Dottorato di ricerca

Nessuna di queste

Q27: Qual è il tuo attuale ambito di studi?

Pedagogia

Arti e scienze umane

Scienze sociali, giornalismo e scienze dell'informazione

Economia, Gestione aziendale e giurisprudenza

Scienze naturali, matematica e statistica

Informatica

Ingegneria, produzione e costruzione

Agraria, agronomia, pesca e acquacultura, veterinaria

Medicina, Farmacia, Psicologia e Professioni Sanitarie

Servizi

Altro





Q28: Quale anno del tuo corso di studio stai frequentando?

- Primo anno (1.)
- Secondo anno (2.)
- Terzo anno (3.)
- Quarto anno (4.)
- Quinto anno (5.)
- Sesto anno (6.)
- Settimo anno (7.)
- Ottavo anno (8.)
- Nono anno (9.)
- Decimo anno (10.)

Q29: Hai già completato uno o più corsi con contenuti relativi all'etica, alla sostenibilità o alla responsabilità sociale d'impresa (RSI)?

- No
- Si

Q30: Qual è il tuo parere sull'argomento del corso di studi che frequenti attualmente?

| | Fortemente in disaccordo | | | | | Pienamente d'accordo | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Personalmente ritengo l'argomento interessante. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ritengo che, in genere, l'argomento abbia importanza sociale. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Credo che avrò bisogno delle conoscenze e delle competenze acquisite nella mia professione futura. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





Q31: Quanti anni di esperienza professionale o sul campo hai in un lavoro qualificato all'interno di un contesto organizzativo?

- Nessuno → Vai a **Q34**.
- Meno di o uguale a 1 anno (≤ 1)
- Più di 1 anno e meno di o uguale a 2 anni (>1 and ≤ 2)
- Più di 2 anni e meno di o uguale a 3 anni (>2 and ≤ 3)
- Più di 3 anni e meno di o uguale a 4 anni (>3 and ≤ 4)
- Più di 4 anni e meno di o uguale a 5 anni (>4 and ≤ 5)
- Più di 5 anni e meno di o uguale a 6 anni (>5 and ≤ 6)
- Più di 6 anni e meno di o uguale a 7 anni (>6 and ≤ 7)
- Più di 7 anni e meno di o uguale a 8 anni (>7 and ≤ 8)
- Più di 8 anni e meno di o uguale a 9 anni (>8 and ≤ 9)
- Più di 9 anni e meno di o uguale a 10 anni (>9 and ≤ 10)
- Più di 10 anni (>10)

Q32: Nel tuo lavoro, sei mai stato/a un supervisore o un diretto responsabile del lavoro di altre persone?

- No → Vai a **Q34**.
- Sì

Q33: Per quanti anni?

- Meno di o uguale a 1 anno (≤ 1)
- Più di 1 anno e meno di o uguale a 2 anni (>1 and ≤ 2)
- Più di 2 anni e meno di o uguale a 3 anni (>2 and ≤ 3)
- Più di 3 anni e meno di o uguale a 4 anni (>3 and ≤ 4)
- Più di 4 anni e meno di o uguale a 5 anni (>4 and ≤ 5)
- Più di 5 anni e meno di o uguale a 6 anni (>5 and ≤ 6)
- Più di 6 anni e meno di o uguale a 7 anni (>6 and ≤ 7)
- Più di 7 anni e meno di o uguale a 8 anni (>7 and ≤ 8)
- Più di 8 anni e meno di o uguale a 9 anni (>8 and ≤ 9)
- Più di 9 anni e meno di o uguale a 10 anni (>9 and ≤ 10)



Più di 10 anni (>10)

Q34: Fai (o hai mai fatto) volontariato nel tuo tempo libero (es. per un'organizzazione senza scopo di lucro, un'associazione, una struttura privata di assistenza agli anziani, o un gruppo religioso)?

No

Sì

Q35: Ce l'hai quasi fatta! Ora dovresti solo creare ed inserire un codice ID personale utilizzando il giorno di nascita di tua madre (DD), il mese di nascita di tua madre (MM) e le iniziali del nome e del cognome di tua madre (es: Ana Haller, nata il 12 Marzo: 1203AH). Se tua madre ha più di un primo nome e/o più di un cognome, utilizzerai sempre i primi. Abbiamo bisogno di questo codice identificativo personale perché vorremmo fare un'ulteriore indagine alla fine del corso.

Grazie per aver completato il sondaggio!

POST-COURSE QUESTIONNAIRE

3



QUESTIONARIO

Gentile partecipante,

Grazie per la partecipazione a questo studio! La tua adesione all'indagine fornirà un contributo prezioso al nostro progetto di ricerca. Sono richiesti circa 10 minuti per completare il questionario. Per poter raggiungere gli obiettivi di questa ricerca è molto importante che la tua autovalutazione sia realistica e che tu esprima la tua opinione onestamente.

Per ogni informazione, puoi contattare (*nome*), (*istituzione*): (*e-mail address*).

Innanzitutto, vorremmo conoscere qual è il tuo sesso in modo di poter rivolgerti a te in modo appropriato.

Q1: Indica tra i seguenti:

- Maschio → Vai a **Q2**.
- Femmina → Vai a **Q3**.
- Altro → Vai a **Q4**.

Q2: Di seguito descriveremo brevemente alcune persone. Leggi ogni descrizione ed indica quanto ciascuna persona ti possa somigliare.

| | Per nulla | Poco | Molto | Non saprei |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Per lui è importante che tutti abbiano le stesse opportunità. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lui è importante ascoltare persone da cui si è diversi o che abbiano opinioni diverse e comprenderle. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lui è importante aiutare gli altri. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lui è importante prendersi cura di coloro che stanno peggio. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lui è importante rispettare e proteggere l'ambiente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lui è importante essere in armonia con la natura. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Per lui è importante che ogni persona sia trattata con giustizia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <hr/> | | | | | | |
| Q3: Di seguito descriveremo brevemente alcune persone. Leggi ogni descrizione ed indica quanto ciascuna persona ti possa somigliare. | | | | | | |
| | Per nulla | | Poco | | Molto | Non saprei |
| Per lei è importante che tutti abbiano le stesse opportunità. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lei è importante ascoltare persone da cui si è diversi o che abbiano opinioni diverse e comprenderle. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lei è importante aiutare gli altri. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lei è importante prendersi cura di coloro che stanno peggio. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lei è importante rispettare e proteggere l'ambiente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lei è importante essere in armonia con la natura. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per lei è importante che ogni persona sia trattata con giustizia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <hr/> | | | | | | |
| Q4: Di seguito descriveremo brevemente alcune persone. Leggi ogni descrizione ed indica quanto ciascuna persona ti possa somigliare. | | | | | | |
| | Per nulla | | Poco | | Molto | Non saprei |
| Per questa persona è importante che tutti abbiano le stesse opportunità. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per questa persona è importante ascoltare persone da cui si è diversi o che abbiano opinioni diverse e comprenderle. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per questa persona è importante aiutare gli altri. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per questa persona è importante prendersi cura di coloro che stanno peggio. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Per questa persona è importante rispettare e proteggere l'ambiente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Per questa persona è importante essere in armonia con la natura.

Per questa persona è importante che ogni persona sia trattata con giustizia.

Nella seguente sezione del questionario ti saranno presentati quattro scenari che descrivono comportamenti manageriali. Mentre leggi gli scenari, tieni presente che i manager descritti hanno il potere di assumere le decisioni presentate e che l'esecuzione o la non esecuzione di ciascun comportamento descritto è legale. Rispondi al quesito posto sotto ogni scenario subito dopo averlo letto.

Q5: Il responsabile della produzione di un'azienda chimica ha introdotto una nuova tecnologia che riduce del 20% i rifiuti pericolosi generati durante la produzione. Lo smaltimento di questo genere di rifiuti è controllato a norma di legge ma crea comunque dei rischi ambientali. I costi di ammortamento associati a questo investimento sono più alti di eventuali risparmi provenienti da minori volumi di smaltimento. Non è facile individuare altri potenziali benefici oltre ai risparmi sui rifiuti da smaltire. L'investimento non compromette la stabilità dell'azienda.

| | Altamente improbabile | | | | Altamente probabile |
|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Se io fossi la persona descritta mi comporterei nella stessa maniera. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q6: Il responsabile delle Risorse Umane di un'azienda situata in una regione multietnica ha istituito un programma che dovrebbe prevenire qualsiasi tipo di discriminazione nei processi di assunzione e promozione. Per monitorare il programma viene creato un posto di lavoro part-time. Tale misura non compromette la stabilità dell'azienda.

| | Altamente improbabile | | | | Altamente probabile |
|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Se io fossi la persona descritta mi comporterei nella stessa maniera. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q7: Il direttore generale di un'azienda di distribuzione tessile ha deciso di rinunciare a un profitto considerevole non rivelando i dati dei suoi clienti ad altre aziende per finalità promozionali, anche se ciò sarebbe del tutto legale. La tutela della privacy dei clienti desta preoccupazioni nel settore. La decisione non compromette la stabilità dell'azienda.

| | Altamente improbabile | | | | Altamente probabile |
|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Se io fossi la persona descritta mi comporterei nella stessa maniera. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q8: Il direttore delle operazioni locali di una compagnia mineraria sostiene finanziariamente delle iniziative di sviluppo mirate al sostegno della comunità locale che fu riallocata dopo la costruzione di una miniera. Le iniziative sono state stabilite insieme alla comunità locale interessata. Il sostegno finanziario è più alto di quello richiesto dalla legge. Ciò non compromette la stabilità dell'azienda.

| | Altamente improbabile | | | | Altamente probabile |
|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Se io fossi la persona descritta mi comporterei nella stessa maniera. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Nelle pagine seguenti ti chiederemo la tua opinione sul tuo comportamento come futuro manager. Per ogni domanda immagina di essere un manager con i relativi poteri decisionali. Alcune domande possono apparire simili, tuttavia esse affrontano aspetti differenti. Leggi attentamente ogni domanda.

Q9: Per me come manager, poter consentire operazioni aziendali più rispettose dell'ambiente (es. producendo meno rifiuti pericolosi), pur essendo più costose, sarebbe ...

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| Cattivo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Buono |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|

Q10: Per me come manager, assicurare condizioni lavorative eque e dignitose per tutti i dipendenti, pur comportando dei costi ulteriori, sarebbe ...

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| Cattivo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Buono |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|



Q11: Per me come manager, assicurare un trattamento equo ai partecipanti al mercato, compreso i consumatori (es. nella trasparenza e protezione dei dati), anche se significa rinunciare a profitti, sarebbe ...

Cattivo Buono

Q12: Per me come manager, poter assicurare che gli impatti sociali negativi dovuti alle attività aziendali siano evitati o compensati, pur richiedendo ulteriori spese, sarebbe ...

Cattivo Buono

Q13: La maggior parte delle persone che sono importanti per me penserebbe che, in un ruolo manageriale dovrei...

Altamente
improbabile

Altamente
probabile

... consentire le operazioni aziendali che maggiormente rispettano l'ambiente (es. meno rifiuti tossici nella produzione), anche se più costose.

... assicurare condizioni lavorative eque e dignitose per tutti i dipendenti, anche se comporta costi maggiori.

... assicurare un trattamento equo ai partecipanti al mercato, compreso i consumatori (es. nella trasparenza e nella protezione dei dati), anche se significa rinunciare a profitti.

... assicurare che gli impatti sociali negativi dovuti alle attività aziendali siano evitati o compensati, pur se ciò richiede ulteriori spese.



Q14: Come manager ho il dovere morale di...

| | Assolutamente falso | | | | | Assolutamente vero | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... consentire le operazioni aziendali che maggiormente rispettano l'ambiente (es. meno rifiuti tossici nella produzione), anche se più costose. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... assicurare condizioni lavorative eque e dignitose per tutti i dipendenti, anche se ciò comporta costi ulteriori. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... assicurare un trattamento equo per i partecipanti al mercato, compreso i consumatori (es. nella trasparenza e protezione dati), anche se significa rinunciare a profitti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... assicurare che gli impatti sociali negativi dovuti alle attività aziendali siano evitati o compensati, anche se ciò comporta ulteriori spese. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q15: Immagina che, come manager, tu possa implementare una misura aziendale che, pur implicando costi maggiori, renda possibile ridurre o prevenire gli impatti negativi delle attività della tua azienda sull'ambiente (es. approvvigionamento, produzione). Come ti sentiresti?

| | Molto improbabile | | | | | Molto probabile | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Orgoglioso/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soddisfatto/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q16: E come ti sentiresti se non la implementassi?

| | Molto improbabile | | | | | Molto probabile | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Colpevole | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rammaricato/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q17: Immagina che, come manager, tu possa implementare una misura aziendale che, pur essendo collegata a maggiori costi o alla rinuncia a profitti, assicuri che gli effetti negativi delle attività della tua azienda su parti terze (es. i dipendenti, i partecipanti al mercato, la comunità) siano evitati. Come ti sentiresti?

| | Molto improbabile | | | Molto probabile | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Orgoglioso/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soddisfatto/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q18: E come ti sentiresti se non la implementassi?

| | Molto improbabile | | | Molto probabile | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Colpevole | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rammaricato/a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q19: Sono consapevole...

| | Fortemente in disaccordo | | | Pienamente d'accordo | |
|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... delle complesse conseguenze ecologiche negative causate dal trascurare le problematiche ambientali nelle attività aziendali. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... dei problemi per i dipendenti e per la società civile causati dalle cattive e non eque condizioni di lavoro in azienda. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... delle conseguenze negative per i partecipanti al mercato causate dal trattamento scorretto da parte delle aziende. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| delle conseguenze sociali negative causate dalle aziende che trascurano l'impatto delle loro attività sulle comunità locali. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Q20:** Come manager condivido la responsabilità per ...

| | Fortemente in disaccordo | | | | | Pienamente d'accordo |
|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... le complesse conseguenze ecologiche negative causate dal trascurare le problematiche ambientali nelle mie attività aziendali. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... i problemi per i dipendenti e per la società causati dalle inique e cattive condizioni lavorative nella mia azienda. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... le conseguenze negative per i partecipanti al mercato causate dal trattamento iniquo della mia azienda nei loro confronti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... le conseguenze sociali negative derivanti dal trascurare l'impatto delle attività della mia azienda sulle comunità locali. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ora sei pregato/a di rispondere ad alcune domande sulle tue conoscenze personali.

Q21: Come valuteresti le tue conoscenze specifiche dei seguenti argomenti?

| | Nessuna conoscenza | | | Conoscenza eccellente | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Riscaldamento globale/ cambiamento climatico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Impoverimento della biodiversità e distruzione degli ecosistemi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Discriminazione e mancanza di pari opportunità in diversi contesti di vita (es. al lavoro) basate su etnia, colore della pelle, genere, religione o altro. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Violazioni dei diritti umani in differenti contesti (es. attività aziendali) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Problemi relativi al trattamento dei dati dei consumatori nelle aziende ed in altre istituzioni. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Corruzione, abuso d'ufficio e mancanza di trasparenza in diversi contesti (es. negli affari). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Danni alle comunità locali dovuti a forze esterne (es. aziende). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Povertà a livello locale, nazionale e globale. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q22: Di quanto sono accresciute le tue conoscenze specifiche degli argomenti summenzionati rispetto all'inizio del corso?

Per nulla Moltissimo

Q23: Come valuteresti le tue conoscenze specifiche in merito a ...

| | Nessuna conoscenza | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Conoscenza eccellente |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ... responsabilità (sociale) d'impresa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... cittadinanza d'impresa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... leadership basata sui valori | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... gestione ambientale/sostenibilità | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... governance aziendale | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... leadership responsabile | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ... etica aziendale/commerciale | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q24: Di quanto sono accresciute le tue conoscenze specifiche dei concetti summenzionati rispetto all'inizio del corso?

Per nulla Moltissimo

Ora vorremmo farti delle ultime domande.



Q25: Indica fino a che punto sei d'accordo con le seguenti dichiarazioni in merito al professore del tuo corso:

Qualora ci siano più professori, rispondi complessivamente.

| | Fortemente in disaccordo | | | | Pienamente d'accordo |
|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Il/la professore/professoressa mi ha ispirato/a e motivato/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Il/la professore/professoressa è riuscito/a ad incrementare il mio interesse per l'argomento. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Il/la professore/professoressa è d'esempio per me. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q26: Quanto ti è piaciuto il corso?

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Per niente | | | | | Moltissimo |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q27: Quanto ti sono piaciute le metodologie d'insegnamento usate?

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Per niente | | | | | Moltissimo |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q28: Ce l'hai quasi fatta! Ora dovresti solo creare ed inserire un codice ID personale utilizzando il giorno di nascita di tua madre (DD), il mese di nascita di tua madre (MM) e le iniziali del nome e cognome di tua madre (es: Ana Haller, nata il 12 Marzo: 1203AH). Se tua madre ha più di un primo nome e/o più di un cognome, ne utilizzi sempre i primi. Abbiamo bisogno di questo codice per poter confrontare questo questionario con quello di inizio del corso.

Grazie per aver completato il sondaggio!

