HSD



ZAHLEN SPIEGEL 2020

IMPRESSUM

Herausgeber

Die Vizepräsidentin für Wirtschafts- und Personalverwaltung Dr. Kirsten Mallossek Münsterstraße 156 40476 Düsseldorf

Redaktion und Ansprechpartner*in

Dezernat Finanzmanagement

Melanie González Alvarado Tel: +49 211 4351 8222 melanie.gonzalez@hs-duesseldorf.de

Christian Schmitz
Tel: +49 211 4351 8241
c.schmitz@hs-duesseldorf.de

www.hs-duesseldorf.de

© Hochschule Düsseldorf, Dezember 2021

VORWORT GENDER REPORT

Liebe Leserinnen und Leser,

wie bereits in den vergangenen Jahren haben wir auch in diesem Jahr erneut einen eigenständigen Gender Report als wichtige Ergänzung zum Zahlenspiegel der Hochschule Düsseldorf erstellt, der einen besonderen Fokus auf die Entwicklung und die aktuellen Zahlen der weiblichen Studierenden, Absolventinnen und Beschäftigten legt.

Insbesondere in der jüngsten Vergangenheit ist enorm viel Bewegung in die Debatte rund um das Thema "Gender (und) Diversity" gekommen – eine wie wir finden äußerst erfreuliche Entwicklung, um immer mehr Menschen für eine offene Diskussion und paritätische Teilhabe zu sensibilisieren. Auch wenn die HSD mit der zielorientierten Umsetzung ihres "gender diversity action plan" mit gutem Beispiel vorangeht und in der Vergangenheit bereits beachtliche Erfolge in Hinblick auf die Herstellung, Förderung und Wahrung von (Geschlechter-)Gerechtigkeit und verstärkter (Gender)Diversity erreicht hat, sind wir noch nicht am Ziel angelangt.

Durch die konstruktive Zusammenarbeit zwischen dem Gender Diversity Action Team und dem Präsidium konnten wichtige Fortschritte erzielt werden, doch möchten und werden wir nicht stehen bleiben und als moderne Hochschule und die Gesellschaft prägende Institution weiter als ein Vorbild auf dem Weg zu echter Parität zu fungieren.

Die Ausbildung und Vorbereitung unserer Studierenden für die Übernahme relevanter Positionen in Gesellschaft, Wirtschaft und Wissenschaft ist zweifelsohne die Kernkompetenz unserer Hochschule. Unsere besondere Aufmerksamkeit genießt dabei die Kräftigung und Stabilisierung dieser Kernkompetenz mit weiblichen Vorbildern in Forschung und Lehre, denn so bestärken wir das Streben unserer Studentinnen nach gesellschaftlicher Teilhabe in wichtigen Positionen.

Die Entwicklung der Zahlen und Daten unserer Hochschule zeigt, dass wir jedes Jahr ein bisschen mehr erreichen. Aktuell ist fast die Hälfte aller Studierenden weiblich.

Der erfreuliche steigende Trend der Anteil der weiblichen Studierenden setzt sich auch in diesem Jahr weiter fort und liegt nunmehr bei 49,7 Prozent; bei den Studierenden im ersten Fachsemester sind es sogar 55,7 Prozent. Auch im Bereich der Absolvent*innen ist die Tendenz mit einem Anteil von 58,7 Prozent im Vergleich zu den Vorjahren weiter steigend. Besonders bemerkenswert: Insgesamt 70,5% der weiblichen Absolventinnen schließen ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit ab.

Im Bereich Personal zeigt sich aktuell noch ein anderes Bild, insbesondere im Bereich der Professuren. Auch wenn der Anteil weiblicher Professorinnen mit 31,9 Prozent im Vergleich zu den Vorjahren weiter gewachsenen ist und zusätzlich über dem bundesweiten Durchschnitt liegt, ist dieser Wert noch ein ganzes Stück weit von gelebter paritätischer Teilhabe entfernt. Umso wichtiger ist vor diesem Hintergrund nicht nur die Qualifizierung und Förderung unserer weiblichen Studierenden in Vorbereitung auf eine potenzielle Karriere im wissenschaftlichen Bereich, sondern auch die kritische Betrachtung, Analyse und ggf. Reformierung interner Strukturen, die gleichberechtigten Zugang erschweren und damit gerechte Teilhabe verhindern.

Auch der Anteil der weiblichen wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen ist erneut gestiegen und liegt im Jahr 2020 bei 32 Prozent. Diese Entwicklung stellt zwar einen Schritt in die richtige Richtung dar, ist jedoch noch ausbaufähig. Unter den Lehrkräften für besondere Aufgaben und den Mitarbeiter*innen in Verwaltung und Technik ist der Anteil von jeweils etwa 50% als positiv zu betrachten.

Besonders erfreulich: Der Anteil weiblichen Personals in Führungspositionen der HSD ist im Vergleich zu den Vorjahren erneut gestiegen und liegt mit 47,6 Prozent so hoch wie nie zuvor.

Wir freuen uns, dass Sie uns auf unserem Weg zu noch mehr (Gender) Diversity und damit zu einer wertschätzenden und fördernden Anerkennung von Unterschiedlichkeit begleiten und blicken gemeinsam mit Ihnen auf eine zukunftsfähige Weiterentwicklung und steigende Innovationskraft unserer modernen Hochschule.

Prof. Tanja Kullack

 ${\sf Gender Diversity Action Team}$

gez.

Dr. Kirsten Mallossek

Vizepräsidentin für Wirtschafts- und Personalverwaltung

INHALTSVERZEICHNIS

7	ST	TUDENTINNEN UND ABSOLVENTINNEN	10
	1.1	Studentinnen	10
	1.2	Studentinnen im 1. Fachsemester	13
	1.3	Absolventinnen	16
	1.4	Absolventinnen in Regelstudienzeit	19
2	PE	RSONAL	22
	2.1	Weibliches Personal im Überblick	22
	2.2	Weibliches Personal nach Finanzierungsquelle	27
	2.3	Weibliches Personal nach Laufbahngruppen	32
	2.4	Weibliches Personal nach Befristung	36
	2.5	Weibliches Personal nach Beschäftigungsumfang	42
	2.6	Weibliches Personal in Führungspositionen	44
3	DE	EFINITIONEN UND ERLÄUTERUNGEN	46

ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS

B.A. Bachelor of Arts

B.Eng. Bachelor of Engineering

B.Sc. Bachelor of Science

FB Fachbereich

FS Fachsemester

HP Hochschulpakt 2020

HS Hochschulsemester

HSD Hochschule Düsseldorf

LfbA Lehrkräfte für besondere Aufgaben / Fachlehrer*innen

LMP Landesmasterprogramm

MKW Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-

Westfalen

M.A. Master of Arts

MA-VT Mitarbeiter*innen in Verwaltung und Technik

M.Sc. Master of Science

NC Numerus clausus

PROF Professor*innen

QVM Qualitätsverbesserungsmittel

RSZ Regelstudienzeit

SJ Studienjahr

SS Sommersemester

SWS Semesterwochenstunden

TZ Teilzeit

VZÄ Vollzeitäquivalent

WMA Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen

WS Wintersemester

ÜBERSICHT DER STUDIENGÄNGE IM WS 2020/21

In folgenden Studiengängen waren im WS 2020/21 Einschreibungen möglich:

FB	STUDIENGANG	RSZ	ABSCHLUSS (gemäß PO)	VERGABE- ART
	Architektur und Innenarchitektur	6	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
Α	Architektur	4	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
^	Civic Design	4	Master of Science (M.Sc.)	Orts-NC
	Innenarchitektur	4	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	New Craft Object Design	7	Bachelor of Arts (B.A.)	freie Vergabe
	Kommunikationsdesign	7	Bachelor of Arts (B.A.)	freie Vergabe
D	Retail Design	7	Bachelor of Arts (B.A.)	freie Vergabe
	New Craft Object Design	3	Master of Arts (M.A.)	freie Vergabe
	Exhibition Design	4	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Kommunikationsdesign	3	Master of Arts (M.A.)	freie Vergabe
	Elektro- und Informationstechnik	6	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	freie Vergabe
EI	Elektro- und Informationstechnik - dual	8	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	freie Vergabe
EI	Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik	6	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	Orts-NC
	Elektro- und Informationstechnik	4	Master of Science (M.Sc.)	freie Vergabe
	Energie- und Umwelttechnik	7	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	Orts-NC
	Maschinenbau - Produktentwicklung	7	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	Orts-NC
	Maschinenbau - Produktionstechnik	7	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	Orts-NC
	Umwelt- und Verfahrenstechnik	7	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	Orts-NC
MV	Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau	7	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	Orts-NC
	Internat. Wirtschaftsingenieurwesen	3	Master of Science (M.Sc.)	Orts-NC
	Mechanical Engineering	3	Master of Science (M.Sc.)	Orts-NC
	Simulation und Experimentaltechnik	3	Master of Science (M.Sc.)	freie Vergabe
	Medieninformatik	7	Bachelor of Science (B.Sc.)	Orts-NC
М	Medientechnik	7	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	Orts-NC
IVI	Ton und Bild kooperativ	8	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	Orts-NC
	Medieninformatik	3	Master of Science (M.Sc.)	freie Vergabe
	Pädagogik der Kindheit u. Familienbildung	7	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik	7	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik TZ	12	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
sĸ	Empowerment Studies	3	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Empowerment Studies TZ	6	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Kultur, Ästhetik, Medien	3	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Kultur, Ästhetik, Medien TZ	5	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Psychosoziale Beratung	3	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Business Administration	7	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	Business Administration TZ	14	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	International Management	7	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
\A/	Kommunikations- und Multimediamngt.	6	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
W	Taxation - dual	9	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	Business Analytics	3	Master of Science (M.Sc.)	Orts-NC
	International Management	3	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Komm, Multimedia- u. Marktmngt.	4	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC

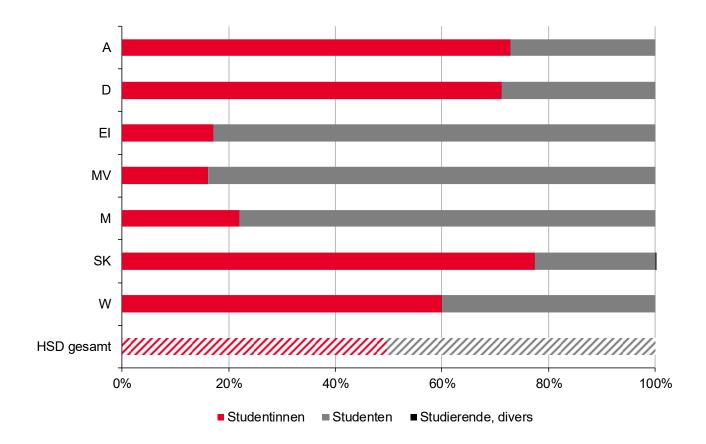
1 STUDENTINNEN UND ABSOLVENTINNEN

1.1 STUDENTINNEN

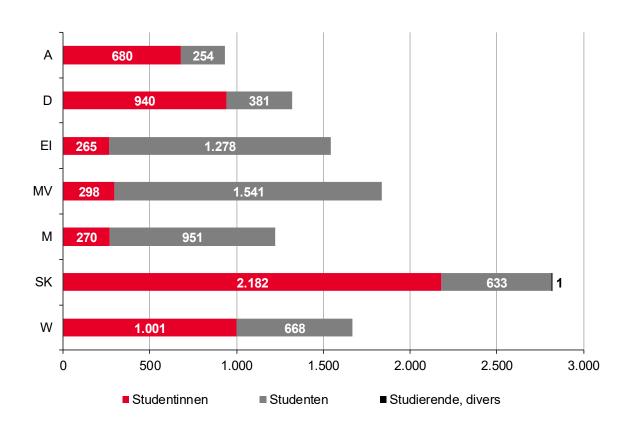
SEMESTER		§§ 201 0		W§ 2016/19			§§ 2019		
FACH-	CEG	STUDE	TINNEN	GES.	STUDE	NTINNEN	GES.	STUDE	NTINNEN
BEREICH	GES.	ANZ.	IN %	GES.	ANZ.	IN %	GLS.	ANZ.	IN %
Α	857	608	70,9%	911	654	71,8%	840	606	72,1%
D	956	640	66,9%	1.123	780	69,5%	1.022	710	69,5%
EI	1.361	196	14,4%	1.558	259	16,6%	1.408	228	16,2%
MV	1.825	287	15,7%	1.898	287	15,1%	1.705	258	15,1%
М	1.036	232	22,4%	1.164	267	22,9%	1.064	242	22,7%
SK	2.202	1.652	75,0%	2.635	2.006	76,1%	2.336	1.770	75,8%
W	1.536	904	58,9%	1.617	958	59,2%	1.568	937	59,8%
HSD gesamt	9.773	4.519	46,2%	10.906	5.211	47,8%	9.943	4.751	47,8%

SEMESTER	W\$ 2019/20		20	§§ 2020			W§ 2020/21		
FACH-	CE6	STUDENTINNEN		CE0	STUDENTINNEN		GES.	STUDENTINNEN	
BEREICH	GES.	ANZ.	IN %	GES.	ANZ.	IN %	GE9.	ANZ.	IN %
Α	913	661	72,4%	843	608	72,1%	934	680	72,8%
D	1.207	845	70,0%	1.081	756	69,9%	1.321	940	71,2%
EI	1.613	277	17,2%	1.423	247	17,4%	1.543	265	17,2%
MV	1.853	294	15,9%	1.704	270	15,8%	1.839	298	16,2%
M	1.195	290	24,3%	1.107	264	23,8%	1.221	270	22,1%
SK	2.725	2.088	76,6%	2.402	1.822	75,9%	2.816	2.182	77,5%
W	1.680	1.013	60,3%	1.612	961	59,6%	1.669	1.001	60,0%
HSD gesamt	11.186	5.468	48,9%	10.172	4.928	48,4%	11.343	5.636	49,7%

Studentinnen und Studenten nach Fachbereichen im WS 2020/21 (prozentual)



Studentinnen und Studenten nach Fachbereichen im WS 2020/21 (absolut)

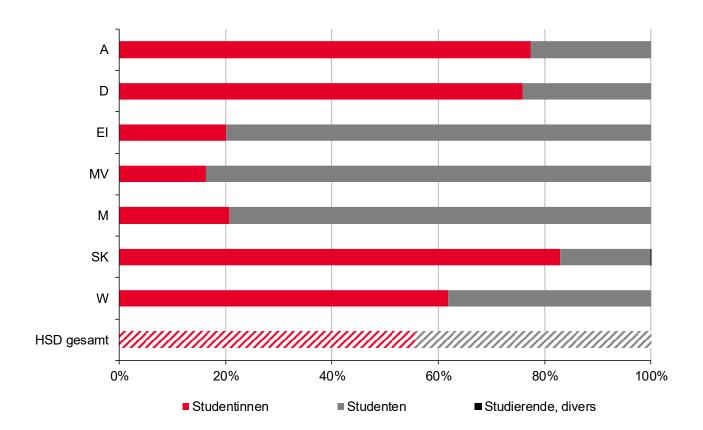


г ID	STUDIENC AND	A De CLILLIES	STUDIERENDE	STUDEN	TINNEN
FB	STUDIENGANG	ABSCHLUSS	GESAMT	ANZAHL	IN %
	Architektur und Innenarchitektur	B.A.	677	504	74,4%
	Architektur	M.A.	141	79	56,0%
4	Civic Design	M.Sc.	33	20	60,6%
	Innenarchitektur	M.A.	83	77	92,8%
	Gesamt		934	680	72,8%
	New Craft Object Design	B.A.	37	29	78,4%
	Kommunikationsdesign	B.A.	889	609	68,5%
	Retail Design	B.A.	199	163	81,9%
D	New Craft Object Design	M.A.	27	20	74,1%
	Exhibition Design	M.A.	48	41	85,4%
	Kommunikationsdesign	M.A.	121	78	64,5%
	Gesamt		1.321	940	71,2%
	Elektro- und Informationstechnik	B.Eng.	918	161	17,5%
	Elektro- und Informationstechnik - dual	B.Eng.	121	15	12,4%
	Kommunikations- u. Informationstechnik	B.Eng.	58	9	15,5%
	Komm u. Informationstechnik - dual	B.Eng.	2	0	0,0%
	Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik	B.Eng.	282	58	20,6%
	Elektro- und Informationstechnik	M.Sc.	162	22	13,6%
	Gesamt		1.543	265	17,2%
	Energie- und Umwelttechnik	B.Eng.	251	56	22,3%
	Maschinenbau - Produktentwicklung	B.Eng.	359	40	11,1%
	Maschinenbau - Produktionstechnik	B.Eng.	250	14	5,6%
	Produktentwicklung und Produktion	B.Eng.	125	6	4,8%
	Produktentwicklung und Prod dual	B.Eng.	1		0,0%
ΛV	Prozess-, Energie- u. Umwelttechnik	B.Eng.	69	13	18,8%
VIV	Umwelt- und Verfahrenstechnik	B.Eng.	148	45	30,4%
	Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau	B.Eng.	461	101	21,9%
	Internat. Wirtschaftsingenieurwesen	M.Sc.	49	7	14,3%
	Mechanical Engineering	M.Sc.	71	6	8,5%
	Simulation und Experimentaltechnik	M.Sc.	55	10	18,2%
	Gesamt		1.839	298	16,2%
	Medieninformatik	B.Sc.	482	128	26,6%
	Medientechnik	B.Eng.	501	105	21,0%
M	Ton und Bild kooperativ	B.Eng.	103	12	11,7%
	Medieninformatik	M.Sc.	135	25	18,5%
	Gesamt		1.221	270	22,1%
	Pädagogik der Kindheit u. Familienbildung	B.A.	325	275	84,6%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik	B.A.	1.656	1.273	76,9%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik TZ	B.A.	505	355	70,3%
	Empowerment Studies	M.A.	108	91	84,3%
SK	Empowerment Studies TZ	M.A.	26	23	88,5%
	Kultur, Ästhetik, Medien	M.A.	90	72	80,0%
	Kultur, Ästhetik, Medien TZ	M.A.	12	10	83,3%
	Psychosoziale Beratung	M.A.	94	83	88,3%
	Gesamt	T = -	2.816	2.182	77,5%
	Business Administration	B.A.	835	454	54,4%
	Business Administration TZ	B.A.	55	21	38,2%
	International Management	B.A.	222	151	68,0%
	Kommunikations- und Multimediamngt.	B.A.	193	142	73,6%
Ν	Taxation - dual	B.A.	165	90	54,5%
	Business Analytics	M.Sc.	61	37	60,7%
	International Management	M.A.	53	39	73,6%
	Komm, Multimedia- u. Marktmngt.	M.A.	85	67	78,8%
	Gesamt		1.669	1.001	60,0%
	gesamt		11.343	5.636	49,7%

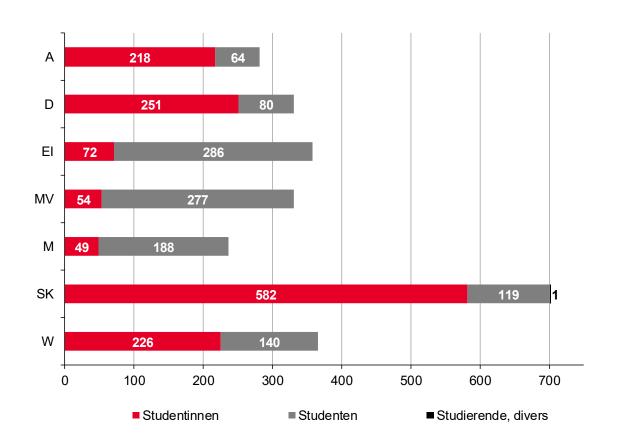
1.2 STUDENTINNEN IM 1. FACHSEMESTER

SEMESTER		§§ 2016		V	/S 2016/1	9	SS 2019			
FACH-	GES.	STUDE	NTINNEN	GES.	STUDE	NTINNEN	GES.	STUDE	NTINNEN	
BEREICH	GES.	ANZ.	IN %	GES.	ANZ.	IN %	G⊑8.	ANZ.	IN %	
Α	0	0	-	293	214	73,0%	0	0	-	
D	0	0	-	312	238	76,3%	0	0	-	
EI	15	5	33,3%	427	102	23,9%	19	4	21,1%	
MV	45	6	13,3%	389	57	14,7%	33	3	9,1%	
M	16	2	12,5%	264	72	27,3%	10	1	10,0%	
SK	0	0	-	701	563	80,3%	0	0	-	
W	148	93	62,8%	370	244	65,9%	133	84	63,2%	
HSD gesamt	224	106	47,3%	2.756	1.490	54,1%	195	92	47,2%	

SEMESTER	V	/ § 2019/2	20	§§ 2020			WS 2020/21			
FACH-	CE6	§TUDEI	NTINNEN	CE6	STUDE	NTINNEN	CEG	\$TUDENT ANZ. 218 251 72	NTINNEN	
BEREICH	GES.	ANZ.	IN %	GES.	ANZ.	IN %	GES.	ANZ.	IN %	
А	289	215	74,4%	0	0	-	282	218	77,3%	
D	329	241	73,3%	0	0	-	331	251	75,8%	
El	437	90	20,6%	15	4	26,7%	358	72	20,1%	
MV	400	75	18,8%	25	5	20,0%	331	54	16,3%	
M	246	77	31,3%	17	4	23,5%	237	49	20,7%	
SK	680	544	80,0%	0	0	-	702	582	82,9%	
W	368	236	64,1%	147	75	51,0%	366	226	61,7%	
HSD gesamt	2.749	1.478	53,8%	204	88	43,1%	2.607	1.452	55,7%	



Studentinnen und Studenten im 1. FS nach Fachbereichen im WS 2020/21 (absolut)

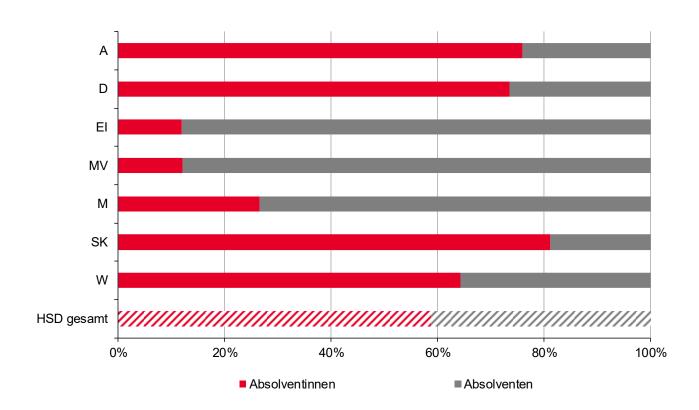


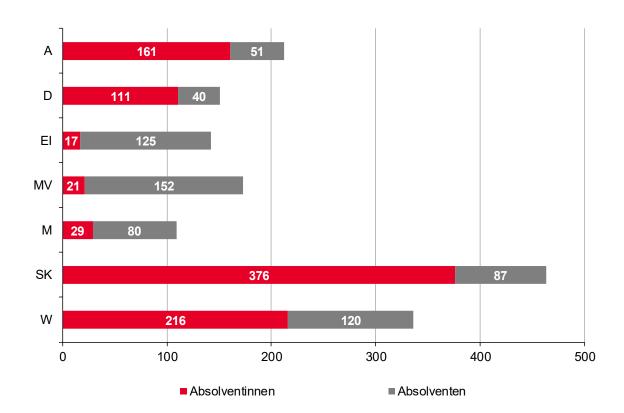
-n	CTUDIENCANO	A DOCUM NOC	STUDIERENDE	STUDEN	TINNEN
Ð	STUDIENGANG	ABSCHLUSS	GESAMT	ANZAHL	IN %
	Architektur und Innenarchitektur	B.A.	186	152	81,7%
	Architektur	M.A.	46	25	54,3%
Α	Civic Design	M.Sc.	18	12	66,7%
	Innenarchitektur	M.A.	32	29	90,6%
	Gesamt	•	282	218	77,3%
	New Craft Object Design	B.A.	8	7	87,5%
	Kommunikationsdesign	B.A.	218	169	77,5%
	Retail Design	B.A.	47	39	83,0%
	New Craft Object Design	M.A.	7	3	42,9%
	Exhibition Design	M.A.	14	11	78,6%
	Kommunikationsdesign	M.A.	37	22	59,5%
	Gesamt		331	251	75,8%
	Elektro- und Informationstechnik	B.Eng.	237	49	20,7%
	Elektro- und Informationstechnik - dual	B.Eng.	23	3	13,0%
ΕI	Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik	B.Eng.	69	17	24,6%
	Elektro- und Informationstechnik	M.Sc.	29	3	10,3%
	Gesamt		358	72	20,1%
	Energie- und Umwelttechnik	B.Eng.	60	13	21,7%
	Maschinenbau - Produktentwicklung	B.Eng.	73	6	8,2%
	Maschinenbau - Produktionstechnik	B.Eng.	63	3	4,8%
	Umwelt- und Verfahrenstechnik	B.Eng.	44	12	27,3%
ſV	Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau	B.Eng.	72	16	22,2%
	Internat. Wirtschaftsingenieurwesen	M.Sc.	6	1	16,7%
	Mechanical Engineering	M.Sc.	6	2	33,3%
	Simulation und Experimentaltechnik	M.Sc.	7	1	14,3%
	Gesamt		331	54	16,3%
	Medieninformatik	B.Sc.	99	26	26,3%
	Medientechnik	B.Eng.	108	14	13,0%
М	Ton und Bild kooperativ	B.Eng.	17	5	29,4%
	Medieninformatik	M.Sc.	13	4	30,8%
	Gesamt		237	49	20,7%
	Pädagogik der Kindheit u. Familienbildung	B.A.	89	80	89,9%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik	B.A.	407	329	80,8%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik TZ	B.A.	98	77	78,6%
	Empowerment Studies	M.A.	33	31	93,9%
SK	Empowerment Studies TZ	M.A.	12	11	91,7%
	Kultur, Ästhetik, Medien	M.A.	27	21	77,8%
	Kultur, Ästhetik, Medien TZ	M.A.	3	3	100,0%
	Psychosoziale Beratung	M.A.	33	30	90,9%
	Gesamt		702	582	82,9%
	Business Administration	B.A.	129	69	53,5%
	Business Administration TZ	B.A.	7	3	42,9%
	International Management	B.A.	67	48	71,6%
	Kommunikations- und Multimediamngt.	B.A.	57	43	75,4%
Ν	Taxation - dual	B.A.	36	16	44,4%
	Business Analytics	M.Sc.	18	8	44,4%
	International Management	M.A.	19	14	73,7%
	Komm, Multimedia- u. Marktmngt.	M.A.	33	25	75,8%
	Gesamt		366	226	61,7%
			2.607	1.452	

1.3 ABSOLVENTINNEN

STUDIEN- JAHR	2016			2019			2020			
FACH-	CEG	ABSOLV	ENTINNEN		ABSOLV	ENTINNEN		ABSOLV	ENTINNEN	
BEREICH	GES.	ANZ.	IN %	GES.	ANZ.	IN %	GES.	ANZ.	IN %	
А	223	163	73,1%	230	163	70,9%	212	161	75,9%	
D	218	156	71,6%	202	153	75,7%	151	111	73,5%	
EI	145	22	15,2%	147	7	4,8%	142	17	12,0%	
MV	201	23	11,4%	183	26	14,2%	173	21	12,1%	
M	102	18	17,6%	97	19	19,6%	109	29	26,6%	
SK	418	341	81,6%	444	363	81,8%	463	376	81,2%	
W	292	192	65,8%	262	161	61,5%	336	216	64,3%	
HSD gesamt	1.599	915	57,2%	1.565	892	57,0%	1.586	931	58,7%	

Absolventinnen und Absolventen nach Fachbereichen im Studienjahr 2020 (prozentual)



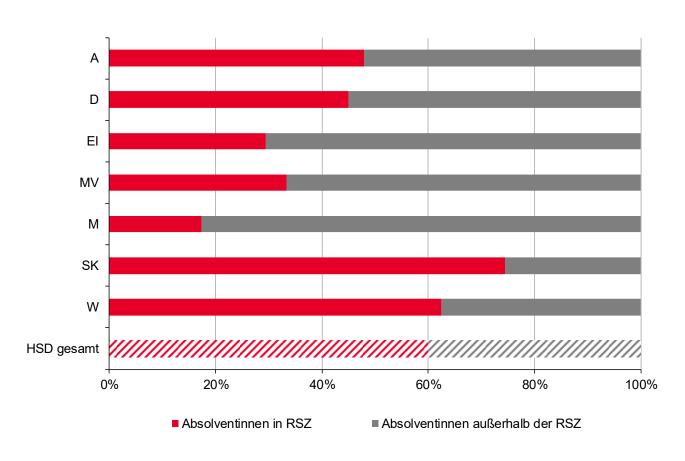


=B	STUDIENGANG	ABSCHLUSS	ABSOLV.	ABSOLVE	NTINNEN
D	STODIENGANG	ADSCHEOSS	GESAMT	ANZAHL	IN %
	Architektur und Innenarchitektur	B.A.	116	90	77,6%
	Architektur	M.A.	47	28	59,6%
Α	Civic Design	M.Sc.	19	14	73,7%
	Innenarchitektur	M.A.	30	29	96,7%
	Gesamt		212	161	75,9%
	New Craft Object Design	B.A.	1	1	100,0%
	Kommunikationsdesign	B.A.	83	59	71,1%
	Retail Design	B.A.	32	23	71,9%
D	New Craft Object Design	M.A.	6	5	83,3%
	Exhibition Design	M.A.	7	6	85,7%
	Kommunikationsdesign	M.A.	22	17	77,3%
	Gesamt		151	111	73,5%
	Elektro- und Informationstechnik	B.Eng.	43	4	9,3%
	Elektro- und Informationstechnik - dual	B.Eng.	30	5	16,7%
	Kommunikations- u. Informationstechnik	B.Eng.	6	0	0,0%
ΕI	Komm u. Informationstechnik - dual	B.Eng.	0	0	-
	Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik	B.Eng.	34	5	14,7%
	Elektro- und Informationstechnik	M.Sc.	29	3	10,3%
	Gesamt		142	17	12,0%
	Energie- und Umwelttechnik	B.Eng.	1	0	0,0%
	Maschinenbau - Produktentwicklung	B.Eng.	11	1	9,1%
	Maschinenbau - Produktionstechnik	B.Eng.	4	1	25,0%
	Produktentwicklung und Produktion	B.Eng.	46	4	8,7%
	Produktentwicklung und Prod dual	B.Eng.	1	1	100,0%
. .	Prozess-, Energie- und Umwelttechnik	B.Eng.	31	2	6,5%
۷IV	Umwelt- und Verfahrenstechnik	B.Eng.	8	3	37,5%
	Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau	B.Eng.	30	4	13,3%
	Internat. Wirtschaftsingenieurwesen	M.Sc.	26	4	15,4%
	Mechanical Engineering	M.Sc.	10	1	10,0%
	Simulation und Experimentaltechnik	M.Sc.	5	0	0,0%
	Gesamt		173	21	12,1%
	Medieninformatik	B.Sc.	37	11	29,7%
	Medientechnik	B.Eng.	34	5	14,7%
М	Ton und Bild kooperativ	B.Eng.	17	6	35,3%
	Medieninformatik	M.Sc.	21	7	33,3%
	Gesamt		109	29	26,6%
	Pädagogik der Kindheit u. Familienbildung	B.A.	75	68	90,7%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik	B.A.	58	45	77,6%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik TZ	B.A.	260	202	77,7%
	Empowerment Studies	M.A.	29	25	86,2%
SK	Empowerment Studies TZ Kultur, Ästhetik, Medien	M.A.	<u>4</u> 21	4 17	100,0% 81,0%
	Kultur, Ästhetik, Medien TZ	M.A.	2	2	100,0%
	Psychosoziale Beratung	M.A.	14	13	92,9%
	Gesamt	1	463	376	81,2%
	Business Administration	B.A.	153	81	52,9%
	Business Administration TZ	B.A.	0	0	-
	International Management	B.A.	42	28	66,7%
	Kommunikations- und Multimediamngt.	B.A.	62	52	83,9%
W	Taxation - dual	B.A.	2	0	0,0%
. •	Business Analytics	M.Sc.	26	16	61,5%
	International Management	M.A.	13	9	69,2%
	Komm, Multimedia- u. Marktmngt.	M.A.	38	30	78,9%
	Gesamt		336	216	64,3%

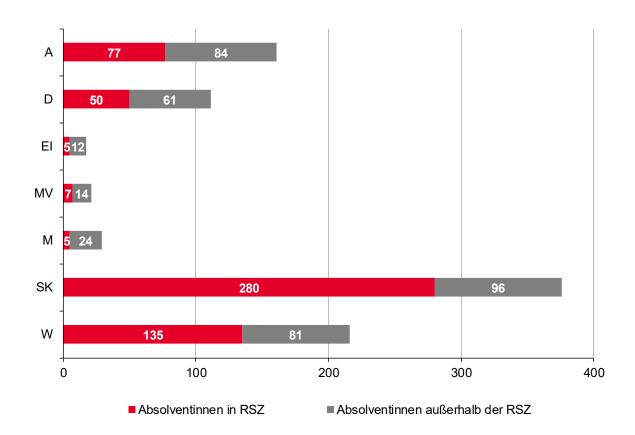
1.4 ABSOLVENTINNEN IN REGELSTUDIENZEIT

STUDIEN- JAHR		2018			2019				
FACH-	CEG	ABSOLVENTINNEN			ABSOLV	ENTINNEN		ABSOLV	ENTINNEN
BEREICH	GES.	ANZ.	IN %	GES.	ANZ.	IN %	GES.	ANZ.	IN %
А	120	80	66,7%	114	86	75,4%	104	77	74,0%
D	53	45	84,9%	54	44	81,5%	67	50	74,6%
EI	35	7	20,0%	37	1	2,7%	44	5	11,4%
MV	24	4	16,7%	22	4	18,2%	36	7	19,4%
M	11	4	36,4%	2	1	50,0%	12	5	41,7%
SK	218	182	83,5%	213	182	85,4%	325	280	86,2%
W	142	94	66,2%	129	83	64,3%	205	135	65,9%
HSD gesamt	603	416	69,0%	571	401	70,2%	793	559	70,5%

Absolventinnen innerhalb und außerhalb der Regelstudienzeit nach Fachbereichen im Studienjahr 2020 (prozentual)



Absolventinnen innerhalb und außerhalb der Regelstudienzeit nach Fachbereichen im Studienjahr 2020 (absolut)



FΒ	\$TUDIENGANG	ABSCHL.	RSZ	ABSOLV.	ABSOLV IN F ANZAHL 41 9 14 13 77 26 15 1 2 6 50 0 2 2 2 1 5 1 1 0 3 2 0 7 2 2 1 5 60 151 36 9 2 10 2 10 2 80 48 24 35 0 14 5 9 135	
				GESAMT	ANZAHL	IN %
	Architektur und Innenarchitektur	B.A.	6 Sem.	53	41	77,4%
	Architektur	M.A.	4 Sem.	18	9	50,0%
Α	Civic Design	M.Sc.	4 Sem.	19	14	73,7%
	Innenarchitektur	M.A.	4 Sem.	14	13	92,9%
	Gesamt			104	77	74,0%
	Kommunikationsdesign	B.A.	7 Sem.	36	26	72,2%
	Retail Design	B.A.	7 Sem.	21	15	71,4%
	New Craft Object Design	M.A.	3 Sem.	1	1	100,0%
D	Exhibition Design	M.A.	4 Sem.	2	2	100,0%
	Kommunikationsdesign	M.A.	3 Sem.	7	6	85,7%
	Gesamt			67	50	74,6%
	Elektro- und Informationstechnik	B.Eng.	6 Sem.	6	0	0,0%
	Elektro- und Informationstechnik - dual	B.Eng.	8 Sem.	16	2	12,5%
ΕI	Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik	B.Eng.	6 Sem.	16	2	12,5%
	Elektro- und Informationstechnik	M.Sc.	4 Sem.	6	1	16,7%
	Gesamt			44	5	11,4%
	Maschinenbau - Produktentwicklung	B.Eng.	7 Sem.	1	1	100,0%
	Maschinenbau - Produktionstechnik	B.Eng.	7 Sem.	11	1	9,1%
	Produktentwicklung und Produktion	B.Eng.	7 Sem.	2	0	0,0%
MV	Umwelt- und Verfahrenstechnik	B.Eng.	7 Sem.	8	3	37,5%
	Winschingenieurwesen	B.Eng.	7 Sem.	9	2	22,2%
	Internat. Wirtschaftsingenieurwesen	M.Sc.	3 Sem.	5	0	0,0%
	Gesamt			36	7	19,4%
	Medieninformatik	B.Sc.	7 Sem.	5	2	40,0%
	Medientechnik	B.Eng.	7 Sem.	6	2	33,3%
M	Medieninformatik	M.Sc.	3 Sem.	1	1	100,0%
	Gesamt			12	5	41,7%
	Pädagogik der Kindheit u.	B.A.	7 Sem.	66	60	90,9%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik	B.A.	7 Sem.	180	151	83,9%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik TZ	B.A.	12 Sem.	42	36	85,7%
	Empowerment Studies	M.A.	3 Sem.	10		90,0%
SK	Empowerment Studies TZ	M.A.	6 Sem.	2		100,0%
	Kultur, Ästhetik, Medien	M.A.	3 Sem.	12		83,3%
	Kultur, Ästhetik, Medien TZ	M.A.	5 Sem. 3 Sem.	2		100,0%
	Psychosoziale Beratung	M.A.	3 Sem.	11		90,9%
	Gesamt			325		86,2%
	Business Administration	B.A.	7 Sem.	87		55,2%
	International Management	B.A.	7 Sem.	35		68,6%
	Kommunikations- und Multimediamngt.	B.A.	6 Sem.	39		89,7%
W	Taxation - dual	B.A.	9 Sem.	2	-	0,0%
VV	Business Analytics	M.Sc.	3 Sem.	21		66,7%
	International Management	M.A.	3 Sem.	8		62,5%
	Komm, Multimedia- u. Marktmngt.	M.A.	4 Sem.	13		69,2%
	Gesamt			205	135	65,9%
ISD	gesamt			793	559	70,5%

2 PERSONAL

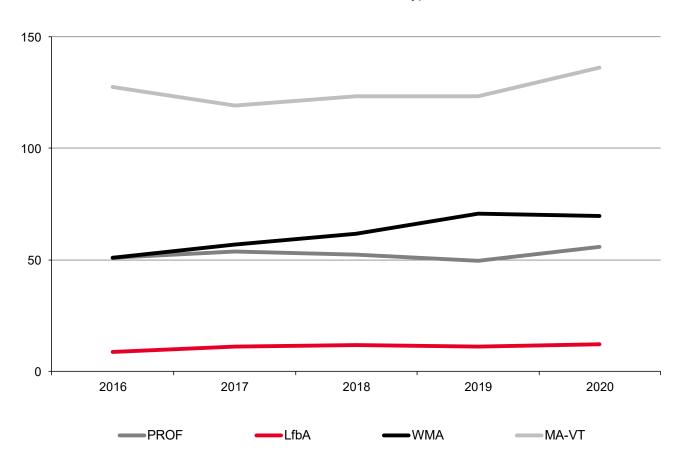
Sofern nicht anders ausgewiesen, handelt es sich bei den folgenden Tabellen und Abbildungen um die Darstellung der Personalzahlen in Vollzeitäquivalenten (VZÄ) zum Stichtag 31.12.2020. Werden zu einem späteren Zeitpunkt erneut Daten zum gleichen Stichtag erhoben, können diese ggf. abweichen, da in der angeschlossenen Datenbank rückwirkend Änderungen an Personaldaten sowie deren Finanzierung vorgenommen werden können. Eine Variation je nach Datum der Datenerhebung ist somit ggf. möglich und nicht zu vermeiden.

2.1 WEIBLICHES PERSONAL IM ÜBERBLICK

Weibliches Personal nach Personaltyp im Zeitverlauf

PERSONALTYP	2016	2017	2016	2019	2020
PROF	50,93	53,87	52,20	49,55	55,73
LfbA	8,68	11,14	11,76	11,09	12,09
WMA	50,86	56,79	61,54	70,71	69,54
MA-VT	127,51	119,13	123,22	123,41	136,25
HSD gesamt	237,98	240,93	248,72	254,76	273,61

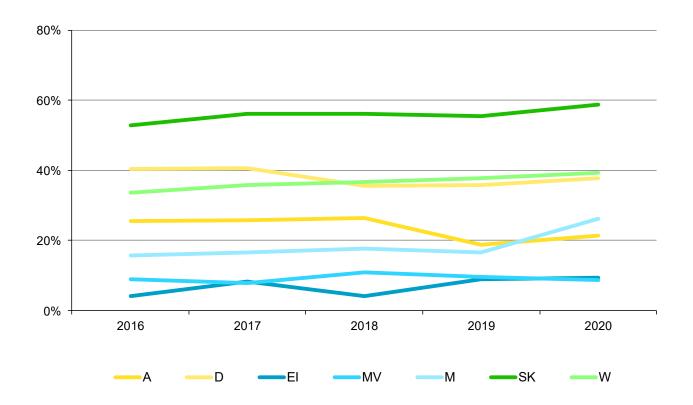
Weibliches Personal nach Personaltyp im Zeitverlauf



Weibliche Professuren nach Fachbereichen im Zeitverlauf

FACH-	20)16	20	17	20	18	20)19	20	20
BEREICH	ANZ.	IN %								
А	5,99	25,46%	5,99	25,77%	5,99	26,53%	4,33	18,84%	4,99	21,51%
D	10,44	40,51%	9,44	40,57%	8,44	35,51%	7,44	35,82%	7,50	37,82%
El	1,00	4,13%	2,00	8,26%	1,00	4,09%	2,00	8,91%	2,00	9,33%
MV	2,00	9,00%	1,72	7,96%	2,72	10,91%	2,33	9,56%	2,00	8,68%
М	3,00	15,79%	3,00	16,67%	3,00	17,65%	3,00	16,67%	5,00	26,32%
SK	19,00	52,78%	21,72	56,10%	21,05	56,06%	20,00	55,56%	22,05	58,72%
W	9,50	33,63%	10,00	35,71%	10,00	36,59%	10,45	37,68%	12,19	39,36%
Gesamt	50,93	28,45%	53,87	30,42%	52,20	29,39%	49,55	28,76%	55,73	31,84%

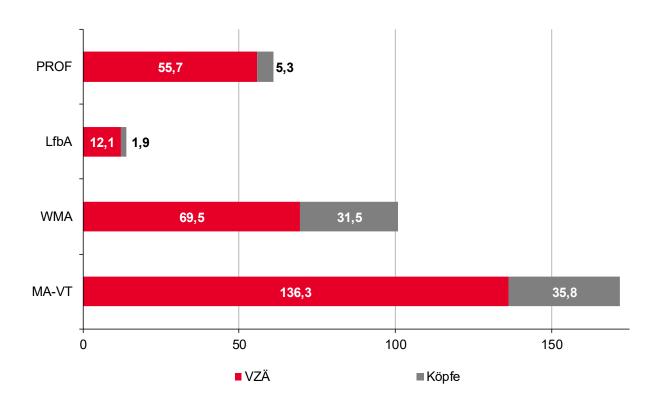
Weibliche Professuren nach Fachbereichen im Zeitverlauf



Weibliches Personal in Vollzeitäquivalenten und Köpfen

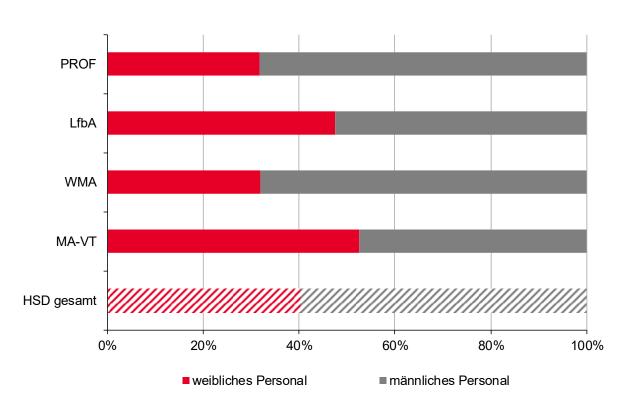
VZÄ / KÖPFE	PROF	LFBA	WMA	MA-VT	IST GESAMT
VZÄ	55,73	12,09	69,54	136,25	273,61
Köpfe	61,00	14,00	101,00	172,00	348,00
Unterschied	5,27	1,91	31,46	35,75	74,39

Weibliches Personal in Vollzeitäquivalenten und Köpfen

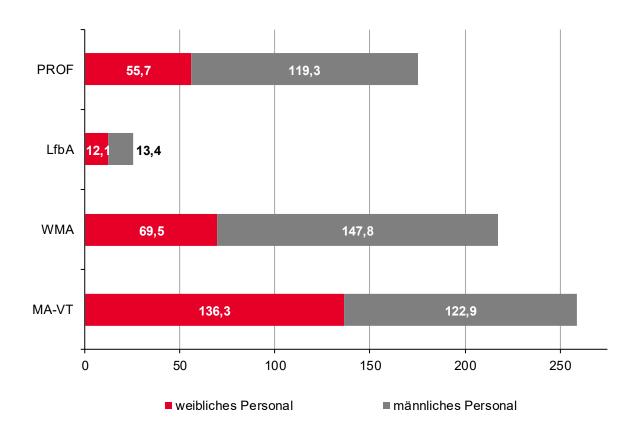


HOCHSCHU	I BEDEICH	PR	OF	LF	ВА	WI	MA	MA [.]	-VT
поспоспо	LDEREICH	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
1	A	4,99	21,5%		-	1,50	20,0%	2,00	22,2%
	D	7,50	37,8%		0,0%	5,14	42,3%	1,75	27,6%
	EI	2,00	9,3%	1,00	50,0%	2,50	7,4%	2,00	51,3%
	MV	2,00	8,7%	1,50	30,0%	13,03	20,7%	2,13	22,1%
Fachbereiche	М	5,00	26,3%		-	7,83	21,0%	2,63	39,7%
	SK	22,05	58,7%	2,00	25,4%	19,81	68,3%	1,93	87,3%
	W	12,19	39,4%	4,59	100,0%	2,25	42,9%	1,00	36,4%
	Gesamt	55,73	31,8%	9,09	40,5%	52,06	27,7%	ANZ. 2,00 1,75 2,00 2,13 2,63 1,93	33,2%
	Campus IT		-		-	1,00	11,1%	3,00	14,7%
	Hochschulbibliothek		-		-	11,95	79,9%	9,38	79,4%
Zentrale	Institut Wiss. Weiterbild.		-		-	0,40	100,0%	0,75	100,0%
Einrichtungen	ZWeK		-	3,00	100,0%	4,13	76,8%	0,50	21,7%
	Gesamt	0,00	-	3,00	100,0%	17,48	58,8%	13,63	38,6%
Dezernete	Dezernate 1-8		-		-		-	95,10	58,3%
Dezernate, Gremien.	Gremien		-		-		-	2,80	100,0%
Stabsstellen u.	Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	11,28	64,9%
Sonstige	Gesamt	0,00	-	0,00	-	0,00	-	109,18	59,6%
HSD gesamt		55,73	31,8%	12,09	47,5%	69,54	32,0%	136,25	52,6%

Weibliches und männliches Personal nach Personaltyp (prozentual)



Weibliches und männliches Personal nach Personaltyp (absolut)

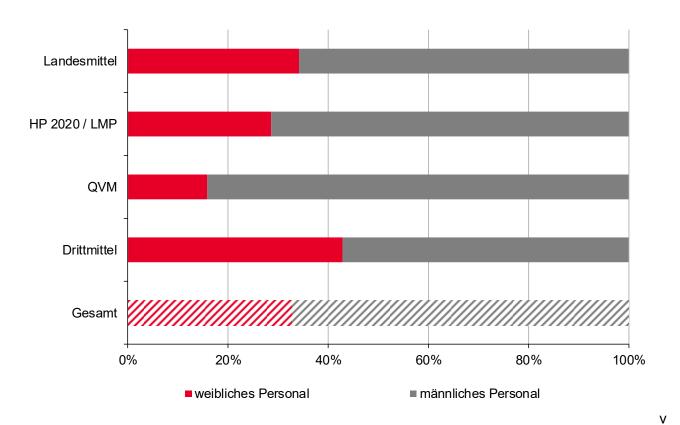


2.2 WEIBLICHES PERSONAL NACH FINANZIERUNGSQUELLE

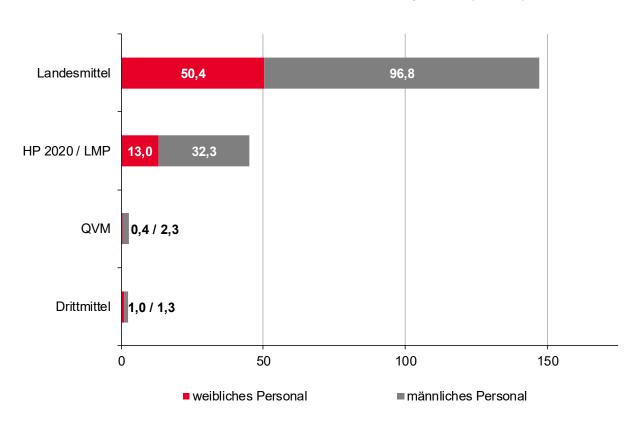
Weibliches Personal in den Fachbereichen nach Finanzierungsquelle

FIN A NZIEDI	INC	PR	OF	LF	ВА	W	MA	MA	-VT
FINANZIERU	JNG	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
	А	4,33	23,1%		-	0,75	17,6%	2,00	22,2%
	D	7,50	51,7%		0,0%	2,72	29,5%	ANZ.	30,4%
	EI	1,00	5,7%	1,00	100,0%		0,0%	2,00	51,3%
	MV	1,00	8,2%	1,50	42,9%	1,60	16,0%	1,00	16,7%
Landesmittel	M	4,00	22,2%		-	2,08	22,3%	1,88	100,0%
	SK	17,30	63,4%	2,00	34,0%	0,75	20,0%	1,50	100,0%
	W	8,00	33,6%	2,80	100,0%		0,0%	1,00	100,0%
	Gesamt	43,13	32,7%	7,30	48,1%	7,90	16,4%	11,13	38,3%
	Α	0,66	16,1%		-		0,0%		-
	D		0,0%		0,0%	1,00	100,0%		-
	El	1,00	25,0%		0,0%	1,75	10,8%		-
	MV	1,00	10,5%		0,0%	2,86	17,2%	0,50	28,6%
HP 2020 / LMP	M		-		-	1,00	30,8%	0,75	42,9%
	SK	4,75	51,4%		0,0%	6,24	75,7%	0,25	47,2%
	W	3,75	65,2%	1,79	100,0%	0,50	100,0%		0,0%
	Gesamt	11,16	29,4%	1,79	24,6%	13,35	28,7%	1,50	31,4%
	А		0,0%		-	0,75	37,5%		-
	D		-		-	0,22	100,0%		-
	EI		-		-		0,0%		-
	MV		-		-	1,25	33,3%		-
QVM	М		-		-	0,25	20,0%		-
	SK		0,0%		-	4,01	65,2%		-
	W	0,44	30,6%		-	1,00	33,3%		0,0%
	Gesamt	0,44	15,9%	0,00	-	7,48	44,3%	0,00	0,0%
	А		-		-		0,0%		-
	D		-		-	1,20	70,6%		0,0%
	EI		-		-	0,75	12,2%		-
	MV		0,0%		-	7,32	22,5%	0,63	33,5%
Drittmittel	М	1,00	100,0%		-	4,50	19,2%		0,0%
	SK		-		-	8,81	81,1%	0,18	100,0%
	W		-		-	0,75	100,0%		-
	W Gesamt	1,00	42,9%	0,00	-	23,33	30,7%	0,81	14,3%
Gesamt		55,73	31,8%	9,09	40,5%	52,06	27,7%	13,44	33,2%

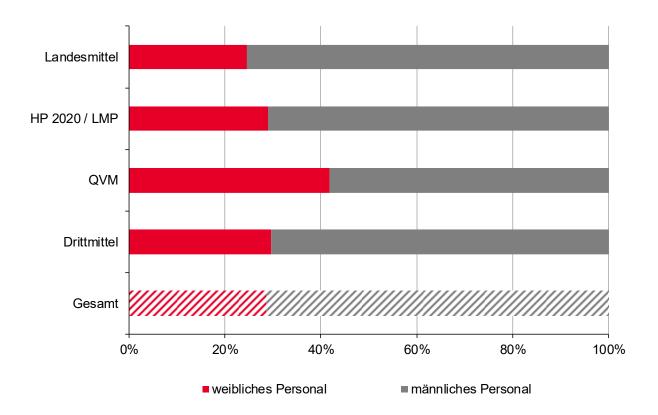
Lehrendes weibliches und männliches Personal (PROF & LfbA) in den Fachbereichen nach Finanzierungsquelle (prozentual)



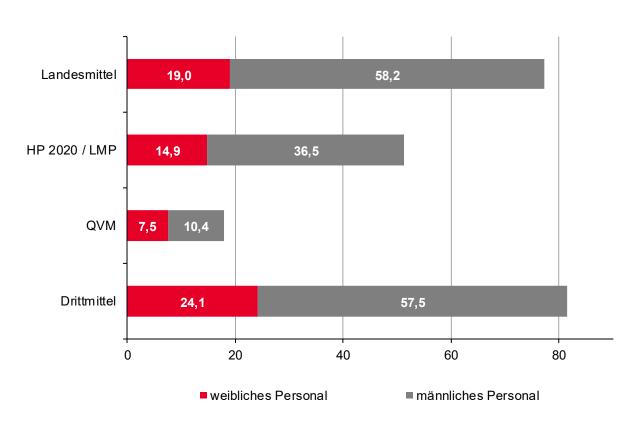
Lehrendes weibliches und männliches Personal (PROF & LfbA) in den Fachbereichen nach Finanzierungsquelle (absolut)



Nicht lehrendes weibliches und männliches Personal (WMA & MA-VT) in den Fachbereichen nach Finanzierungsquelle (prozentual)



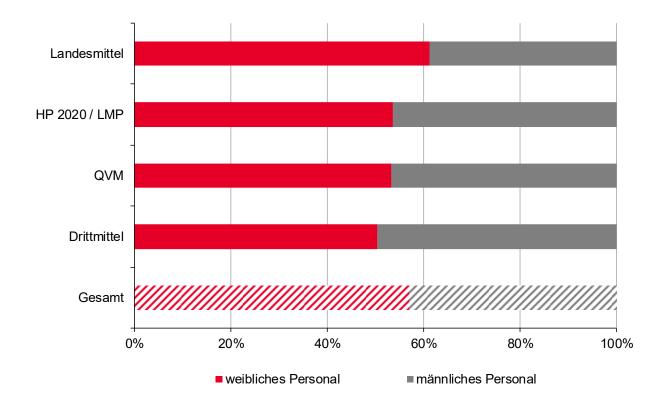
Nicht lehrendes weibliches und männliches Personal (WMA & MA-VT) in den Fachbereichen nach Finanzierungsquelle (absolut)



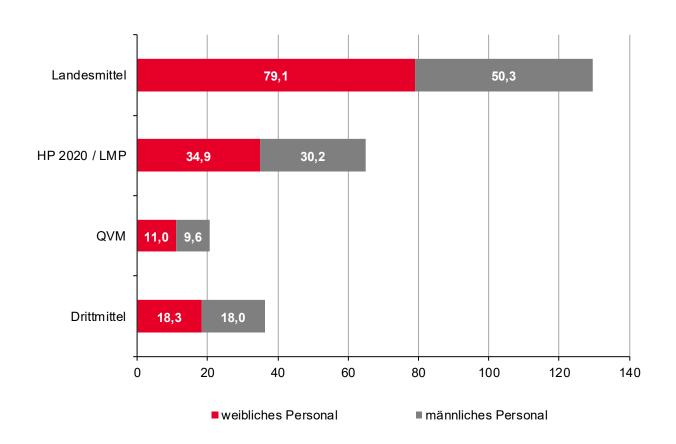
Weibliches Personal in Zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen nach Finanzierungsquelle

FINANZIERU	INC	PR	OF	LF	ΒA	W	MA	MA	-VT
FINANZIERU	JNG	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
	Zentrale Einrichtungen		-		-	9,50	57,6%	8,88	49,0%
Landesmittel	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	60,74	64,1%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	9,50	57,6%	69,62	61,7%
	Zentrale Einrichtungen		-		-	5,23	83,9%	1,75	37,3%
HP 2020 / LMP	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	27,90	51,5%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	5,23	83,9%	8,88 60,74 69,62 1,75	50,4%
	Zentrale Einrichtungen		-		-	1,75	100,0%	3,00	35,3%
QVM	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	6,22	60,3%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	1,75	100,0%	9,22	49,0%
	Zentrale Einrichtungen		-	3,00	100,0%	1,00	19,0%		0,0%
Drittmittel	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	14,32	59,5%
	Gesamt	0,00	-	3,00	100,0%	1,00	19,0%	14,32	51,1%
Gesamt		0,00	-	3,00	100,0%	17,48	58,8%	122,81	56,2%

Weibliches und männliches Personal in Zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen nach Finanzierungsquelle (prozentual)



Weibliches und männliches Personal in Zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen nach Finanzierungsquelle (absolut)



2.3 WEIBLICHES PERSONAL NACH LAUFBAHNGRUPPEN

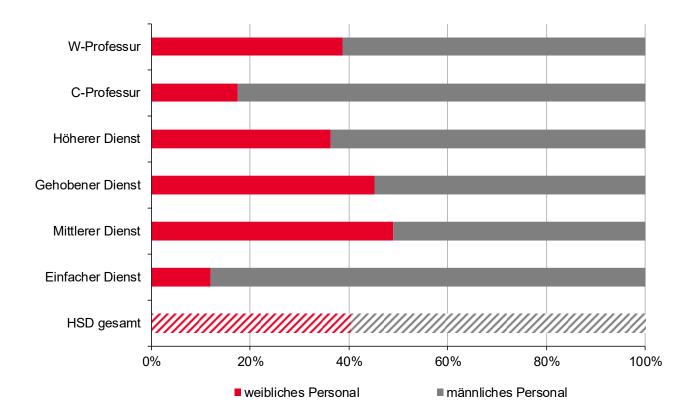
Lehrendes weibliches Personal (PROF & LfbA) nach Laufbahngruppen

			PR	OF			LFI	3A	
носнясни	JLBEREICH	V	W	(C		ERER NST	GEHOBENER DIENST	
		ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
	А	4,99	27,4%		0,0%		-		-
	D	7,50	50,6%		0,0%		-		0,0%
	El	2,00	19,2%		0,0%	1,00	100,0%		0,0%
	MV	1,00	6,2%	1,00	14,3%	1,00	100,0%	0,50	12,5%
Fachbereiche	M	4,00	50,0%	1,00	9,1%		-		-
	SK	17,05	57,7%	5,00	62,5%	1,00	33,3%	1,00	20,5%
	W	9,19	43,8%	3,00	30,0%	2,80	100,0%	1,79	100,0%
	Gesamt	45,73	38,7%	10,00	17,5%	5,80	74,4%	3,29	22,4%
	Campus IT		-		-		-		-
	Hochschulbibliothek		-		-		-		-
Zentrale	Institut Wiss. Weiterbild.		-		-		-		-
Einrichtungen	ZWeK		-		-		-	3,00	100,0%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	0,00	-	3,00	100,0%
Damanata	Dezernate 1-8		-		-		-		-
Dezernate, Gremien.	Gremien		-		-		-		-
Stabsstellen u.	Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-		-
Sonstige	Gesamt	0,00	-	0,00	-	0,00	-	0,00	-
HSD gesamt		45,73	38,7%	10,00	17,5%	5,80	74,4%	6,29	35,6%

			W	MA	
носнесни	LBEREICH	HÖHERER	RDIENST	GEHOBENE	R DIENST
		ANZAHL	IN %	ANZAHL	IN %
	А		0,0%	1,50	26,1%
	D		0,0%	5,14	46,1%
	El	2,00	21,1%	0,50	2,1%
	MV	6,40	17,6%	6,63	25,0%
Fachbereiche	M	0,08	0,9%	7,75	27,0%
	SK	9,31	61,0%	10,50	76,4%
	W		-	2,25	42,9%
	Gesamt	17,79	24,6%	34,27	29,8%
	Campus IT		0,0%	1,00	16,7%
	Hochschulbibliothek	1,50	100,0%	10,45	77,7%
Zentrale	Institut Wiss. Weiterbild.	0,40	100,0%		-
Einrichtungen	ZWeK	2,63	100,0%	1,50	54,5%
	Gesamt	4,53	60,2%	12,95	58,3%
Dozornoto	Dezernate 1-8		-		-
Dezernate, Gremien,	Gremien		-		-
Stabsstellen u.	Stabsstellen u. Sonstige		-		-
Sonstige	Gesamt	0,00	-	0,00	-
HSD gesamt		22,32	27,9%	47,22	34,4%

					MA	-VT			
носнясни	ILBEREICH	_	ERER NST		BENER NST		ERER NST		CHER NST
		ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
	А		-		-	2,00	22,2%		-
	D		-	0,75	42,9%	1,00	21,7%		-
	El		-	1,00	34,5%	1,00	100,0%		-
	MV		-	1,50	37,5%	0,63	11,2%		-
Fachbereiche	M		-	1,00	100,0%	1,63	29,0%		-
	SK		-	1,93	100,0%		0,0%		-
	W		-	1,00	50,0%		0,0%		-
	Gesamt	0,00	-	7,18	52,9%	6,26	23,3%	0,00	-
	Campus IT		-		0,0%	3,00	31,6%		0,0%
	Hochschulbibliothek		-		-	9,38	82,9%		0,0%
Zentrale	Institut Wiss. Weiterbild.		-	0,75	100,0%		-		-
Einrichtungen	Z WeK		-		0,0%	0,50	33,3%		-
	Gesamt	0,00	-	0,75	6,6%	12,88	57,7%	0,00	0,0%
Dezernate,	Dezernate 1-8	10,63	52,0%	58,36	65,3%	25,86	53,8%	0,25	4,7%
Gremien,	Gremien		-	0,50	100,0%	2,30	100,0%		-
- ,	Stabsstellen u. Sonstige	1,85	48,1%	6,00	60,0%	2,75	100,0%	0,68	87,2%
Sonstige	Gesamt	12,48	51,4%	64,86	65,0%	30,91	58,1%	0,93	15,3%
HSD gesamt		12,48	51,4%	72,79	58,4%	50,05	48,9%	0,93	12,0%

Weibliches und männliches Personal nach Laufbahngruppen (prozentual)



Weibliches und männliches Personal nach Laufbahngruppen (absolut)



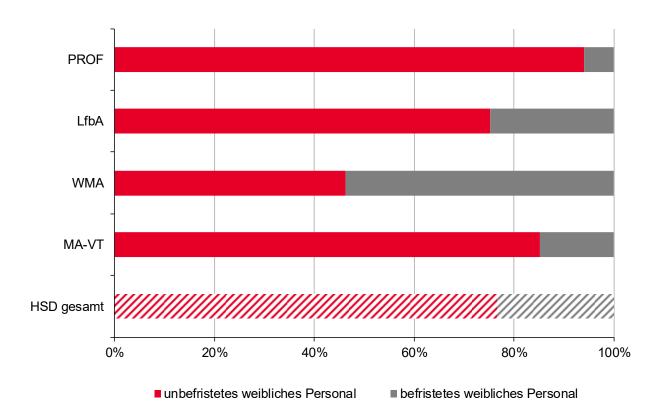
2.4 WEIBLICHES PERSONAL NACH BEFRISTUNG

Weibliches Personal nach Befristung und Personaltyp

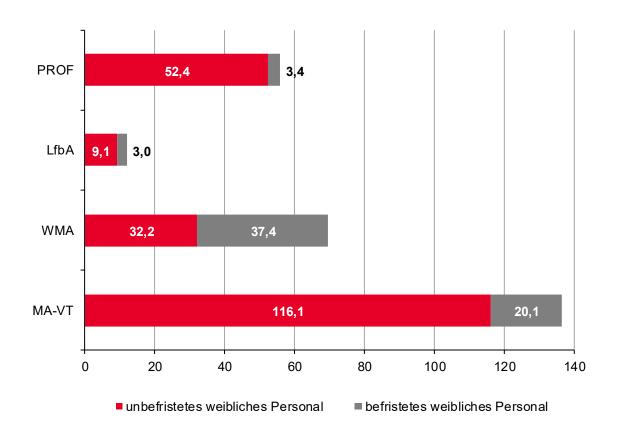
HOCHECHI	II BEDEICH	PR	OF	LF	ВА	W	MA	MA	-VT
HOCHSCHU	JLBEREICH	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
	А	0,66	13,2%		-	1,00	66,7%		0,0%
	D	0,50	6,7%		-	2,14	41,6%		0,0%
	El		0,0%		0,0%	2,50	100,0%		0,0%
	MV		0,0%		0,0%	8,48	65,1%		0,0%
Fachbereiche	M		0,0%		-	3,58	45,7%		0,0%
	SK		0,0%		0,0%	16,30	82,3%	0,18	9,3%
	W	2,19	18,0%		0,0%	1,25	55,6%		0,0%
	Gesamt	3,35	6,0%	0,00	0,0%	35,25	67,7%	0,18 0,18 0,75 0,75 15,41 0,50 3,28	1,3%
	Campus IT		-		-		0,0%		0,0%
	Hochschulbibliothek		-		-	0,50	4,2%	0,75	8,0%
Zentrale	Institut Wiss. Weiterbild.		-		-		0,0%		0,0%
Einrichtungen	ZWeK		-	3,00	100,0%	1,63	39,5%		0,0%
	Gesamt	0,00	-	3,00	100,0%	2,13	12,2%	0,75	5,5%
Damawata	Dezernate 1-8		-		-		-	15,41	16,2%
Dezernate, Gremien.	Gremien		-		-		-	0,50	17,9%
- ,	Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	3,28	29,1%
Sonstige	Gesamt	0,00	-	0,00	-	0,00	-	19,19	17,6%
HSD gesamt	HSD gesamt		6,0%	3,00	24,8%	37,38	53,8%	20,12	14,8%

In dieser Tabelle wird dargestellt, wie viel Prozent aller Mitarbeiterinnen befristet tätig sind

Weibliches Personal nach Befristung und Personaltyp (prozentual)



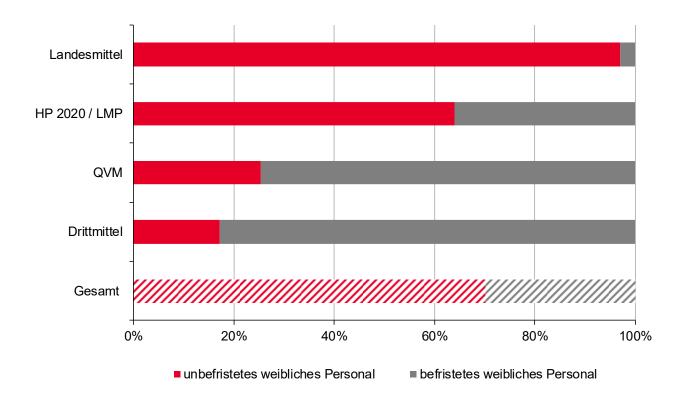
Weibliches Personal nach Befristung und Personaltyp (absolut)



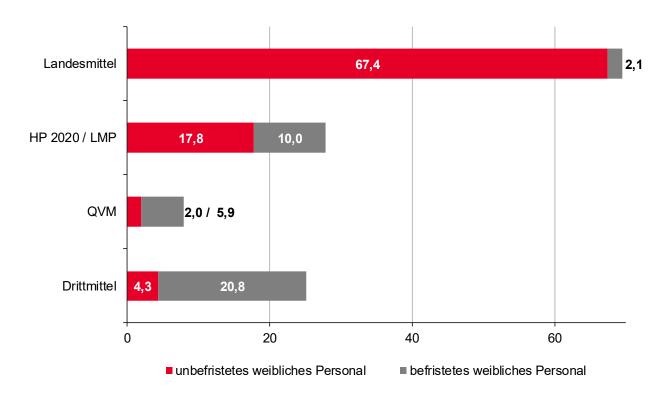
FINANZIERUNG		PP	PROF		LFBA		WMA		MA-VT	
FINANZIERU	INCHZIERONO		IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	
Landesmittel	А		0,0%		-	0,25	33,3%		0,0%	
	D	0,50	6,7%		-	0,72	26,5%		0,0%	
	El		0,0%		0,0%		-		0,0%	
	MV		0,0%		0,0%	0,50	31,3%		0,0%	
	М		0,0%		-	0,08	3,8%		0,0%	
	SK		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	
	W		0,0%		0,0%		-		0,0%	
	Gesamt	0,50	1,2%	0,00	0,0%	1,55	19,6%	0,00	0,0%	
	А	0,66	100,0%		-		-		-	
	D		-		-		0,0%		-	
	EI		0,0%		-	1,75	100,0%		-	
	MV		0,0%		-	1,11	38,8%		0,0%	
HP 2020 / LMP	М		-		-		0,0%		0,0%	
	SK		0,0%		-	4,24	67,9%		0,0%	
	W	1,75	46,7%		0,0%	0,50	100,0%		_	
	Gesamt	2,41	21,6%	0,00	0,0%	7,60	56,9%	0,00	0,0%	
	Α		-		-	0,75	100,0%		-	
	D		-		-	0,22	100,0%		-	
	El		-		-		-		-	
	MV		-		-	1,00	80,0%		-	
QVM	М		-		-		0,0%		-	
	SK		-		-	3,50	87,3%		-	
	W	0,44	100,0%		-		0,0%		-	
	Gesamt	0,44	100,0%	0,00	-	5,47	73,1%	0,00	-	
	A		-		-		-		-	
	D		-		-	1,20	100,0%		-	
Drittmittel	EI		-		-	0,75	100,0%		-	
	MV		-		-	5,87	80,2%		0,0%	
	М		0,0%		-	3,50	77,8%		-	
	SK		-		-	8,56	97,2%	0,18	100,0%	
	W		-		-	0,75	100,0%		-	
	Gesamt	0,00	0,0%	0,00	-	20,63	88,4%	0,18	22,2%	
Gesamt		3,35	6,0%	0,00	0,0%	35,25	67,7%	0,18	1,3%	

In dieser Tabelle wird dargestellt, wie viel Prozent aller Mitarbeiterinnen in den Fachbereichen befristet tätig sind

Weibliches Personal in den Fachbereichen nach Befristung und Finanzierungsquelle (prozentual)



Personal in den Fachbereichen nach Befristung und Finanzierungsquelle (absolut)

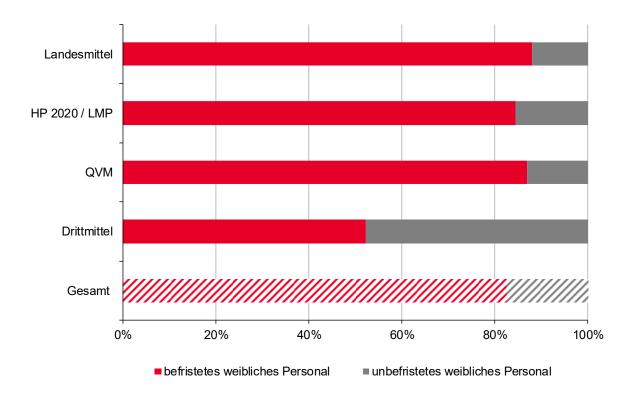


Weibliches Personal in den Zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen nach Befristung und Finanzierungsquelle

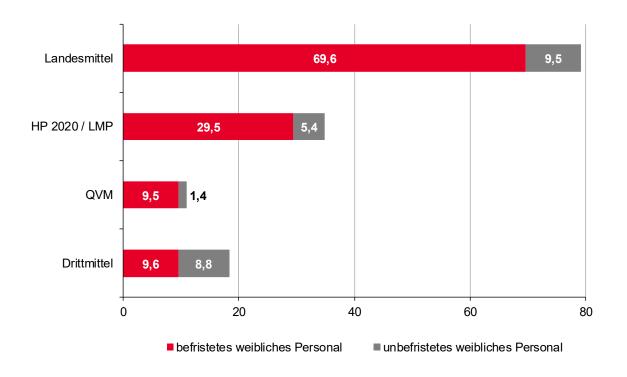
FINANZIERUNG		PROF		LFBA		WMA		MA-VT	
		ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
Landesmittel	Zentrale Einrichtungen		-		-	1,00	10,5%	0,75	8,4%
	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	7,73	12,7%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	1,00	10,5%	8,48	12,2%
HP 2020 / LMP	Zentrale Einrichtungen		-		-	0,13	2,5%		0,0%
	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	5,28	18,9%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	0,13	2,5%	5,28	17,8%
QVM	Zentrale Einrichtungen		-		-		0,0%		0,0%
	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	1,43	23,0%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	0,00	0,0%	1,43	15,5%
Drittmittel	Zentrale Einrichtungen		-	3,00	100,0%	1,00	100,0%		-
	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	4,75	33,2%
	Gesamt	0,00	-	3,00	100,0%	1,00	100,0%	4,75	33,2%
Gesamt		0,00	-	3,00	100,0%	2,13	12,2%	19,94	16,2%

In dieser Tabelle wird dargestellt, wie viel Prozent aller Mitarbeiterinnen in den Zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabstellen und sonstigen Einrichtungen befristet tätig sind

Weibliches Personal in den Zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen nach Befristung und Finanzierungsquelle (prozentual)



Weibliches Personal in den zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen nach Befristung und Finanzierungsquelle (absolut)

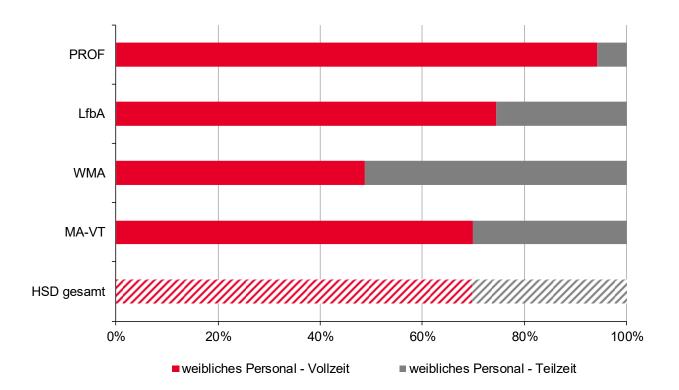


2.5 WEIBLICHES PERSONAL NACH BESCHÄFTIGUNGSUMFANG

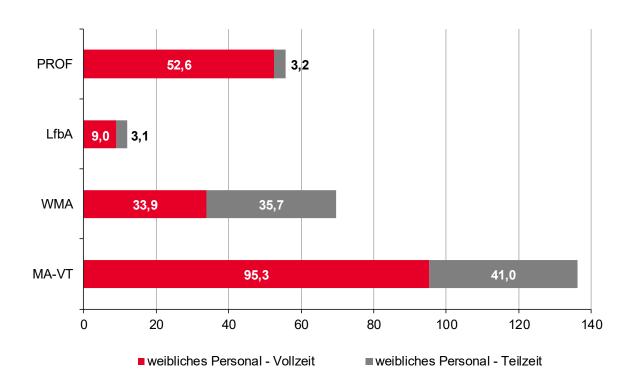
HOCHSCHULBEREICH		PR	PROF		LFBA		WMA		MA-VT	
		ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	
Fachbereiche	А	0,99	19,8%		-	1,50	100,0%		0,0%	
	D	0,50	6,7%		-	3,14	61,1%	0,75	42,9%	
	El		0,0%		0,0%	1,50	60,0%		0,0%	
	MV		0,0%	0,50	33,3%	6,03	46,3%	1,13	53,1%	
	M		0,0%		-	2,83	36,1%	1,63	62,0%	
	SK	0,50	2,3%		0,0%	14,93	75,4%	0,93	48,2%	
	W	1,19	9,8%	1,59	34,6%	1,25	55,6%		0,0%	
	Gesamt	3,18	5,7%	2,09	23,0%	31,18	59,9%	4,44	33,0%	
	Campus IT		-		-		0,0%		0,0%	
	Hochschulbibliothek		-		-	1,95	16,3%	2,63	28,0%	
Zentrale	Institut Wiss. Weiterbild.		-		-	0,40	100,0%	0,75	100,0%	
Einrichtungen	ZWeK		-	1,00	33,3%	2,13	51,6%	0,50	100,0%	
	Gesamt	0,00	-	1,00	33,3%	4,48	25,6%	3,88	28,5%	
Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige	Dezernate 1-8		-		-		-	23,60	24,8%	
	Gremien		-		-		-	2,80	100,0%	
	Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	6,28	55,7%	
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	0,00	-	32,68	29,9%	
HSD gesamt		3,18	5,7%	3,09	25,6%	35,66	51,3%	41,00	30,1%	

In dieser Tabelle wird dargestellt, wie viel Prozent aller Mitarbeiterinnen in Teilzeit beschäftigt sind

Weibliches Personal in Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigung (prozentual)



Weibliches Personal in Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigung (absolut)

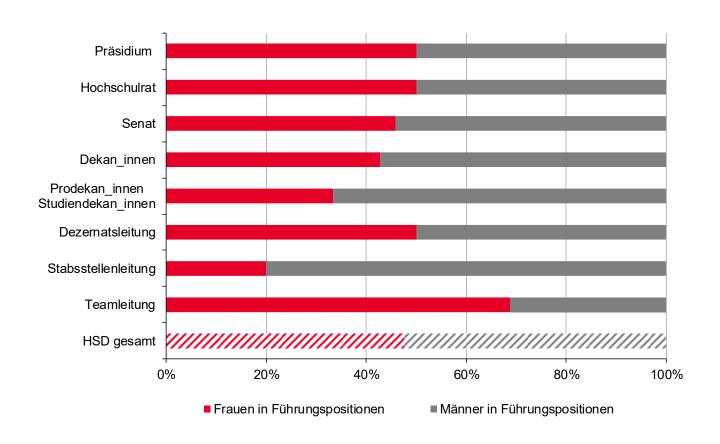


2.6 WEIBLICHES PERSONAL IN FÜHRUNGSPOSITIONEN

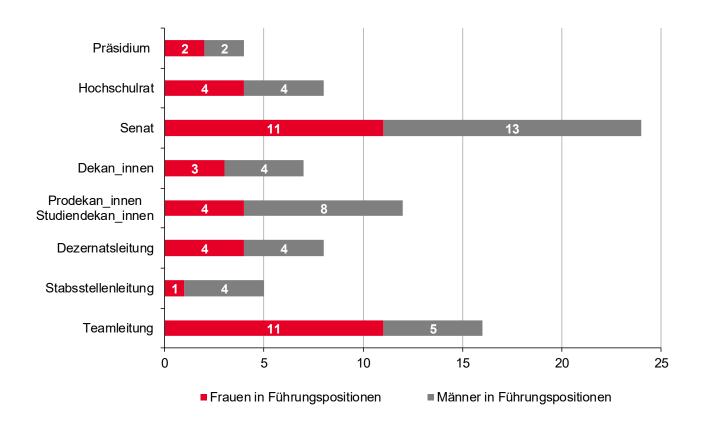
BESETZUNG ZUM	31.12.2017			31.12.2016			31.12.2019			31.12.2020		
FUNKTION	GES.	FRAUEN										
FUNKTION	GES.	ANZ.	IN %	GES.	ANZ.	IN %	5. 5	ANZ.	IN %	GES.	ANZ.	IN %
Präsidium	4,00	2,00	50,0%	4,00	2,00	50,0%	4,00	2,00	50,0%	4,00	2,00	50,0%
Hochschulrat	8,00	4,00	50,0%	8,00	4,00	50,0%	8,00	4,00	50,0%	8,00	4,00	50,0%
Senat	23,00	6,00	26,1%	24,00	8,00	33,3%	24,00	8,00	33,3%	24,00	11,00	45,8%
Dekan_innen	7,00	1,00	14,3%	7,00	3,00	42,9%	7,00	3,00	42,9%	7,00	3,00	42,9%
Prodekan_innen Studiendekan_innen	10,00	3,00	30,0%	11,00	3,00	27,3%	12,00	4,00	33,3%	12,00	4,00	33,3%
Dezernatsleitung	7,00	3,00	42,9%	7,00	3,00	42,9%	7,00	3,00	42,9%	8,00	4,00	50,0%
Stabsstellenleitung*	1,00	0,00	0,0%	2,00	0,00	0,0%	3,00	0,00	0,0%	5,00	1,00	20,0%
Teamleitung**	15,00	9,00	60,0%	18,00	12,00	66,7%	18,00	11,00	61,1%	16,00	11,00	68,8%
HSD gesamt	75,00	28,00	37,3%	81,00	35,00	43,2%	83,00	35,00	42,2%	84,00	40,00	47,6%

^{*} ohne Stabsstellenleitung durch Präsidium

Frauen und Männer in Führungspositionen (Köpfe) nach Funktionen (prozentual)



^{**} ohne Teamleitungen durch Dezernent_innen



DEFINITIONEN UND ERLÄUTERUNGEN 3

Die nachstehend aufgeführten Abkürzungen und Definitionen beziehen sich auf die in dieser Broschüre dargestellten Daten.

Abschlussarten

Folgende Abschlussarten werden an der HSD unterschieden:

- **Bachelor**
- Master

Absolventinnen/ **Absolventen**

Als Absolvent*innen werden diejenigen Studierenden gezählt, die im jeweiligen Prüfungsjahr im Erststudium ihre Abschlussprüfung bestanden haben.

"0" bedeutet, dass in der betreffenden Auswertung theoretisch Absolvent*innen möglich, aber faktisch nicht vorhanden sind.

"-" bedeutet, dass in der betreffenden Auswertung aufgrund der jeweiligen Prüfungsordnung keine Absolvent*innen möglich sind.

Lehrendes Personal

Als lehrendes Personal werden Professuren, Fachlehrer*innen und Lehrkräfte für besondere Aufgaben bezeichnet.

Personal

Als Personal werden die einzelnen Beschäftigtengruppen (PROF, Tarifbeschäftigte, Beamte, etc.) ausgewiesen. Davon ausgenommen sind hauptamtliche Präsidiumsmitglieder, Hilfskräfte, Lehraufträge und Auszubildende. Die Maßeinheit beträgt, je Auswertungstyp, i.d.R. Vollzeitäguivalente.

Die Beschäftigten des ZIES sind für den Bereich Personal ab dem Jahr 2013 dem Fachbereich Maschinenbau und Verfahrenstechnik zugeordnet.

Leerfelder bedeuten, dass in der betreffenden Auswertung keine Beschäftigten vorhanden sind.

Prüfungsjahr

Ein Prüfungsjahr setzt sich zusammen aus einem Wintersemester und dem darauf folgenden Sommersemester (z.B. Prüfungsjahr 2017 = WS 2017/18 und SS 2018).

Regelstudienzeit (RSZ)

Die Gesamtzahl der Fachsemester, innerhalb derer ein Studiengang erfolgreich absolviert werden kann, wird als Regelstudienzeit (RSZ) bezeichnet. Sie wird durch die Studien- und Prüfungsordnung des jeweiligen Studiengangs festgelegt.

Sommersemester

Das Sommersemester umfasst jeweils den Zeitraum vom (SS) 01.03. bis zum 31.08, eines Jahres.

Studienanfänger_innen Als Studienanfänger*innen werden Studierende im ersten Fachsemester bezeichnet (Hochschul- und Fachwechsler sind enthalten). Die Zuordnung der Studierenden zu den Studiengängen/Studienfächern erfolgt aufgrund des ersten Studienganges bzw. Faches (Kopfzählung).

Studienjahr

Das Studienjahr setzt sich zusammen aus einem Wintersemester und dem darauf folgenden Sommersemester (z.B. Studienjahr 2018 = WS 2017/18 und SS 2018).

Studierende

Studierende sind ordnungsgemäß in einem Fachstudium immatrikulierte Personen. Nicht erfasst werden Beurlaubte, Zweithörer*innen, Gasthörer*innen sowie Austausch-Studierende.

"0" bedeutet, dass in der betreffenden Auswertung theoretisch Studierende möglich, aber faktisch nicht vorhanden sind.

"-" bedeutet, dass in der betreffenden Auswertung aufgrund der jeweiligen Prüfungsordnung keine Studierenden möglich sind.

Wintersemester

Das Wintersemester umfasst jeweils den Zeitraum vom (WS) 01.09. bis zum 28./29.02. eines Jahres.

Wissenschaftliches Personal

Als wissenschaftliches Personal werden Professuren, Fachlehrer*innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben und wissenschaftliche Mitarbeiter*innen bezeichnet.