

## **Anhang 1: Fragenkatalog zur Dokumentenanalyse**

### ***Angaben zur Ausgangssituation der TeilnehmerInnen***

Das Design zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“ sieht u.a. eine Dokumentenanalyse vor, um zu prüfen, welche Bedingungen und Risikofaktoren auf der Seite der Kinder dafür ausschlaggebend waren, dass für die Zielgruppe ein besonderes Angebot eingerichtet wurde. Für die Fachhochschule Düsseldorf ist im Rahmen ihrer Evaluationstätigkeit somit die Datengrundlage des Jugendamtes von Interesse, auf der die Entscheidung zur Aufnahme der Kinder in das „Betweenies II“ - Projekt getroffen wurde. Um den Datenschutz nicht zu verletzen, wurde zwischen dem Jugendamt der Stadt Düsseldorf, dem Träger KONTRAST und der Fachhochschule Düsseldorf vereinbart, dass eine Sichtung der Dokumente und Übertragung der Daten zunächst durch eine projektunabhängige Person des Jugendamtes nach einem von der Fachhochschule Düsseldorf erstellten Fragenkatalog durchgeführt wird. Anhand des damit vollkommen anonymisiert gewonnenen Datenmaterials wird dann die Analyse der Fachhochschule Düsseldorf durchgeführt. Die für die Dokumentenanalyse relevanten Fragestellungen, die sich vorrangig an dem „Raster zur Erfassung gleichgelagerter Problem- und Bedarfsfeststellungen bei mehreren Kindern und Jugendlichen eines Sozialraumes“ orientieren, sind im Folgenden aufgelistet.

Für die Einschätzung der Verteilung von Problemlagen und Ressourcen ist es erforderlich, dass die Daten für die TeilnehmerInnen des Projektes im Einzelnen aufgeführt sind. Damit eine Gefährdung des Datenschutzes vermieden wird, sollte die Zuordnung der folgenden Fragen jedoch ohne eine spezifische Reihenfolge nach TeilnehmerInnen erfolgen, d.h. die Reihenfolge der TeilnehmerInnen sollte bei den einzelnen Fragen variieren.

- 1) ***Welches Alter, welches Geschlecht und welche Nationalität haben die Kinder des „Betweenies II“ - Projektes im Einzelnen?***
- 2) ***Welche Problemlagen und Auffälligkeiten liegen bei den Kindern des „Betweenies II“ - Projektes im Einzelnen vor?***
- 3) ***Welche Interessen und Ressourcen liegen bei den Kindern des „Betweenies II“ - Projektes im Einzelnen vor?***
- 4) ***Welcher erzieherischer Bedarf wurde bei den Kindern des „Betweenies II“ - Projektes im Einzelnen festgestellt?***
- 5) ***Sind bisher Jugendhilfeleistungen für die Kinder des „Betweenies II“ - Projektes erbracht worden? Wenn ja, welche wären dies im Einzelnen?***
- 6) ***Wenn Angaben zur familiären Situation gemacht werden können, die den Datenschutz nicht gefährden, wären diese sehr hilfreich, um die kulturellen und sozialen Ressourcen und Bedingungen der Kinder beleuchten zu können. Sind spezifische Problemlagen oder Ressourcen in den Familien der Kinder des „Betweenies II“- Projektes bekannt? Wenn ja, welche wären dies im Einzelnen?***
- 7) ***Wenn einzelne TeilnehmerInnen das Projekt frühzeitig verlassen haben, nennen Sie bitte den Zeitpunkt und den Grund des frühzeitigen Verlassens?***

Anhang zum Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“

## Anhang 2: Leitfäden der ExpertInneninterviews

### Interviewleitfaden I Befragung der MitarbeiterInnen von „Betweenies“

#### *Zum Angebot von „Betweenies II“*

- Schildern Sie bitte kurz die einzelnen Angebote, die Struktur und das Konzept des „Betweenies II“- Projektes.
- Welche pädagogischen und ökonomischen Gründe waren dafür ausschlaggebend, diese Angebote im „Betweenies II“ - Projekt aufzunehmen?
- Was ist aus Ihrer Sicht das „Besondere“ des „Betweenies“- Projektes, das es von anderen Hilfeformen oder Angeboten unterscheidet?
- Welche Ziele hat sich das Projekt gesetzt?
- Wurden spezifische Erfolgskriterien definiert? Inwieweit werden diese dokumentiert und überprüft?

#### *Zu den TeilnehmerInnen*

- Nach welchen Kriterien wurden die TeilnehmerInnen für „Betweenies II“ ausgewählt?
- Welche Ausgangssituation lag bei den TeilnehmerInnen zu Beginn des „Betweenies II“ - Projektes vor?
- Gibt es bei den TeilnehmerInnen spezifische Problemlagen und Krisensituationen, die häufiger vorkommen?
- Wie gehen Sie auf Problemlagen und akute Krisensituationen ein?
- Welche Ressourcen sehen Sie bei den TeilnehmerInnen von „Betweenies II“?
- Wie können Sie die Ressourcen der TeilnehmerInnen in dem Projekt fördern?
- Welche Erfolge konnten im bisherigen Verlauf des Projektes auf individueller Ebene festgestellt werden?

#### *Zu den MitarbeiterInnen*

- Über welche Qualifikationen und Erfahrungen verfügen Sie?
- Gibt es spezifische Qualifikationen und Erfahrungen, die für die Arbeit in „Betweenies“ besonders gefordert waren bzw. sind?
- Welches professionelle Selbstverständnis bringen Sie in die Arbeit ein?

#### *Zu den Kooperationsstrukturen*

- Mit welchen Institutionen arbeiten Sie im „Betweenies II“- Projekt zusammen?
- Welche Arbeits-, Unterstützungsstrukturen bzw. Rahmenbedingungen existieren für Ihre Arbeit innerhalb des Trägers KONTRAST?
- Wie ist die Zusammenarbeit in Ihrem Team von „Betweenies“ gestaltet?

#### *Zum Transfer*

- Gibt es spezifische Instrumente oder Methoden, die Sie im „Betweenies“-Projekt eingesetzt haben und die sie als grundlegend für Ihre Arbeit mit der Zielgruppe ansehen?
- Welche Erfahrungen und Empfehlungen würden Sie vor dem Hintergrund von „Betweenies“ für die Arbeit in anderen Projekten weitergeben?

Anhang zum Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“

## **Interviewleitfaden II** Befragung von MitarbeiterInnen des Jugendamtes bzw. BSD

### **Zur Einrichtung des Projektes**

- Welche Gründe haben dazu geführt, dass für die Einrichtung V 24 eine besondere Hilfe bzw. ein Projekt eingerichtet wurde?
- Nach welchen Gesichtspunkten ist die Entscheidung für den Träger KONTRAST bzw. für das „Betweenies“- Projekt getroffen worden?
- Welche spezifischen Entscheidungsgrundlagen haben zur Einrichtung des „Betweenies II“- Projektes geführt?

### **Zu den TeilnehmerInnen**

- Nach welchen Kriterien wurden die TeilnehmerInnen für „Betweenies II“ ausgewählt?
- Wie war der „Auswahlprozess“ der TeilnehmerInnen für „Betweenies II“ gestaltet und wer war daran beteiligt?
- Welche Ausgangssituation lag bei den TeilnehmerInnen zu Beginn des „Betweenies II“ - Projektes vor?
- Welche Erfolge konnten aus Ihrer Sicht im bisherigen Verlauf des „Betweenies II“- Projektes auf individueller Ebene festgestellt werden?

### **Zu dem Angebot**

- Was ist aus Ihrer Sicht das „Besondere“ des „Betweenies“- Projektes, das es von anderen Hilfenformen oder Angeboten unterscheidet?
- Gab oder gibt es Vorgaben von Seiten des Jugendamtes bzw. des BSD bezüglich der Angebotsgestaltung? Inwieweit wird die Angebotsgestaltung mit Ihnen abgestimmt?
- Wurden spezifische Erfolgskriterien für „Betweenies II“ definiert? Wenn ja, auf welcher Grundlage wurden diese definiert? Inwieweit werden diese im Projektverlauf überprüft?
- Was bräuchte das V 24 in der Regelförderung, um das zu leisten was von dem „Betweenies“- Projekt geleistet wird?

### **Zu den Kooperationsformen**

- Wie ist die Kooperation zwischen Ihnen, dem V 24 und dem Träger Kontrast bzw. den MitarbeiterInnen des „Betweenies“- Projektes in Bezug auf das Projekt gestaltet?

Anhang zum Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“

### **Interviewleitfaden III** Befragung der Einrichtungsleitung des V 24

#### ***Zur Einrichtung des Projektes***

- Welche Gründe haben dazu geführt, dass für Ihre Einrichtung eine besondere Hilfe bzw. ein Projekt eingerichtet wurde?
- In welcher Weise und vor welchem Hintergrund ist die Entscheidung für den Träger KONTRAST bzw. für das „Betweenies“- Projekt getroffen worden? Inwieweit waren Sie in diesen Entscheidungsprozess einbezogen?

#### ***Zu dem Angebot***

- Was ist aus Ihrer Sicht das „Besondere“ des „Betweenies“- Projektes, das es von anderen Hilfenformen oder Angeboten unterscheidet?
- Gab oder gibt es Vorgaben von Seiten des Jugendamtes bzw. des BSD bezüglich der Angebotsgestaltung? Inwieweit wird die Angebotsgestaltung mit Ihnen abgestimmt?
- Wurden spezifische Erfolgskriterien für „Betweenies II“ definiert? Inwieweit waren Sie hierbei beteiligt bzw. einbezogen?
- Was bräuchte das V 24 in der Regelförderung, um das zu leisten was von dem „Betweenies“- Projekt geleistet wird?

#### ***Zu den TeilnehmerInnen***

- Nach welchen Kriterien wurden die TeilnehmerInnen für „Betweenies II“ ausgewählt? Inwieweit waren Sie an der Auswahl der TeilnehmerInnen beteiligt bzw. einbezogen?
- Welche Ausgangssituation lag bei den TeilnehmerInnen zu Beginn des „Betweenies II“ - Projektes vor?
- Gibt es spezifische Problemlagen und Krisensituationen, die häufiger vorkommen?
- Wie können auf Problemlagen und akute Krisensituationen in dem Projekt „besonders“ eingegangen werden? Wo liegt hier der Unterschied zu der Arbeit des V 24?
- Welche Ressourcen sehen Sie bei den Kindern des „Betweenies II“?
- Wie können die Ressourcen der Kinder in dem Projekt „besonders“ gefördert werden? Wo liegt hier der Unterschied zu der Arbeit des V 24?
- Welche Erfolge konnten Sie im bisherigen Verlauf des Projektes auf individueller Ebene feststellen?
- Welche Veränderungen haben sich innerhalb der Einrichtung V 24 durch das Projekt ergeben?

#### ***Zu den Kooperationsstrukturen***

- Wie ist die Kooperation zwischen Ihnen, dem BSD und den „Betweenies“- MitarbeiterInnen in Bezug auf das Projekt gestaltet?

Anhang zum Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“

### Anhang 3: Fragebogen ehemalige TeilnehmerInnen „Betweenies I“

#### *Allgemeines zu Deiner Person*

1.	<b>Du bist:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• männlich</li><li>• weiblich</li></ul>
2.	<b>Wie alt bist Du?</b> ... Jahre
3.	<b>Bist Du in Deutschland geboren?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ja</li><li>• Nein</li></ul>
4.	<b>Sind Deine Eltern in Deutschland oder in einem anderen Land geboren?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meine Eltern sind beide in Deutschland geboren</li><li>• Meine Eltern sind beide in einem anderen Land geboren</li><li>• Meine Mutter oder mein Vater ist in Deutschland geboren</li><li>• weiß ich nicht</li></ul>

**Zu Deiner aktuellen Situation**

<b>5.</b>	<p><b>Was machst Du zur Zeit tagsüber?</b></p> <p><i>Bitte kreuze eine der Antworten als zutreffende an. Falls keine der Antworten zutreffen, schreibe bitte in die unterste Zeile, was Du zur Zeit machst.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich gehe zur Schule.</li> <li>• Ich mache eine Ausbildung, als .....</li> <li>• Ich gehe arbeiten, als .....</li> <li>• Ich absolviere meinen Wehr-/ Zivildienst.</li> <li>• Ich bin Hausfrau/ Hausmann.</li> <li>• In bin aktiv auf der Suche nach einer Ausbildungs-/Arbeitsstelle.</li> <li>• Ich überbrücke die Zeit zum Zivildienst/ Wehrdienst, Beginn einer Ausbildungs-/Arbeitsstelle.</li> <li>• Ich vertreibe mir die Zeit ohne ein bestimmtes Ziel.</li> <li>• Ich mache etwas anderes und zwar.....</li> </ul>							
<p><b>Wie zufrieden bist Du im Augenblick mit den folgenden Bereichen Deines Lebens?</b></p> <p><i>Bitte gebe auf der Skala von 1 - 6 eine Beurteilung für jeden Bereich ab, wobei „1“ für „Sehr zufrieden“ steht und „6“ für „Sehr unzufrieden“ .</i></p>								
		Sehr zufrieden ----- Sehr unzufrieden						Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	
<b>6.</b>	Mit Deiner Schule/ Ausbildung/ Arbeit.	•	•	•	•	•	•	•
<b>7.</b>	Mit Deiner Freizeit.	•	•	•	•	•	•	•
<b>8.</b>	Mit Deiner Familie.	•	•	•	•	•	•	•
<b>9.</b>	Mit Deinem Freundeskreis.	•	•	•	•	•	•	•
<b>10.</b>	Mit Dir selbst.	•	•	•	•	•	•	•
<b>11.</b>	Mit Deinem Leben insgesamt.	•	•	•	•	•	•	•

<b>12.</b>	<b>Wie häufig besuchst Du zur Zeit die Jugendfreizeiteinrichtung V 24?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mehrmals in der Woche</li> <li>• ca. 1 x in der Woche</li> <li>• ca. 2 x im Monat</li> <li>• seltener als 2x im Monat</li> <li>• gar nicht mehr</li> </ul>					
<b>13.</b>	<b>Bist Du als Pate/ Patin in dem „Betweenies II“-Projekt engagiert?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja</li> <li>• Nein</li> </ul>					
<b>14.</b>	<b>Wenn ja, wie zufrieden bist Du mit Deiner Aufgabe als Pate/ Patin im „Betweenies II“-Projekt?</b> <i>Bitte gebe eine Beurteilung auf der Skala von 1 - 6 ab.</i>					
	Sehr zufrieden ----- Sehr unzufrieden					
	1 •	2 •	3 •	4 •	5 •	6 •

## Veränderungen durch die „Betweenies“-Gruppe

Hat sich durch die „Betweenies“-Gruppe in den folgenden Bereichen Deines Lebens eine positive Veränderung ergeben?

**Bitte kreuze bei jeder der folgenden Aussagen auf der Skala von 1 - 6 an, inwieweit diese auf Dich zutreffen. Hierbei steht „1“ für „Trifft völlig zu“ und „6“ für „Trifft gar nicht zu“.**

		Trifft völlig zu-----Trifft gar nicht zu						Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	
15.	In meiner Freizeit hat sich eine positive Veränderung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	In der Schule/ Ausbildung/ Arbeit hat sich eine positive Veränderung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	In meiner Familie hat sich eine positive Veränderung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	In meinem Freundeskreis hat sich eine positive Veränderung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Bei meiner Person hat sich eine positive Veränderung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	In meinem Leben insgesamt hat sich eine positive Veränderung ergeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bei den nächsten Fragen möchten wir es noch mal genauer wissen. Die folgenden Sätze enthalten Beispiele für das, was Dir die „Betweenies“-Gruppe möglicherweise gebracht hat. Bitte kreuze wieder bei jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit diese auf Dich zutreffen.**

		Trifft völlig zu-----Trifft gar nicht zu						Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	
<b>Durch die „Betweenies“-Gruppe...</b>								
21.	...habe ich gelernt, Probleme anzusprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	...habe ich gelernt, meine Probleme besser zu verarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Anhang zum Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“

Durch die „Betweenies“-Gruppe...		Trifft völlig zu-----					Trifft gar nicht zu	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	
23.	...habe ich gelernt, mehr Rücksicht auf andere zu nehmen.	•	•	•	•	•	•	•
24.	...habe ich gelernt, mich in eine Gruppe einzufügen.	•	•	•	•	•	•	•
25.	...habe ich gelernt, mich ohne Gewalt zu wehren, wenn mich jemand ärgert.	•	•	•	•	•	•	•
26.	...habe ich gelernt, weniger Schimpfwörter zu verwenden.	•	•	•	•	•	•	•
27.	...habe ich mich auch in schwierigen Situationen besser unter Kontrolle.	•	•	•	•	•	•	•
28.	...habe ich neue Interessen entdeckt.	•	•	•	•	•	•	•
29.	...habe ich gelernt, meine Freizeit sinnvoll zu gestalten.	•	•	•	•	•	•	•
30.	...habe ich neue Fähigkeiten an mir kennen gelernt.	•	•	•	•	•	•	•
31.	...habe ich gelernt, Ängste zu überwinden.	•	•	•	•	•	•	•
32.	...habe ich gelernt, mich besser auf einzelne Dinge zu konzentrieren.	•	•	•	•	•	•	•
33.	...wurde mein Selbstbewusstsein gestärkt.	•	•	•	•	•	•	•
34.	...habe ich Anerkennung durch andere erfahren.	•	•	•	•	•	•	•
35.	...habe ich mehr Vertrauen in meine Fähigkeiten bekommen.	•	•	•	•	•	•	•

Anhang zum Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“

Durch die „Betweenies“-Gruppe...		Trifft völlig zu-----					Trifft gar nicht zu	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	
36.	...habe ich die Möglichkeit bekommen, meinen Eltern zu zeigen was ich kann.	•	•	•	•	•	•	•
37.	...hat sich das Verhältnis zu meinen Eltern verbessert.	•	•	•	•	•	•	•
38.	...habe ich wieder mehr Lust, zur Schule zu gehen.	•	•	•	•	•	•	•
39.	...haben sich meine Leistungen in der Schule verbessert.	•	•	•	•	•	•	•
40.	...komme ich besser mit meinen Mitschülern/ Mitschülerinnen klar.	•	•	•	•	•	•	•
41.	...komme ich besser mit meinen Lehrern/ Lehrerinnen klar.	•	•	•	•	•	•	•
42.	...haben sich meine Kontakte im V 24 verbessert.	•	•	•	•	•	•	•
43.	...habe ich neue Vertrauenspersonen gefunden.	•	•	•	•	•	•	•
44.	...habe ich neue Freunde/ Freundinnen gefunden.	•	•	•	•	•	•	•
45.	...habe ich mich persönlich positiv verändert.	•	•	•	•	•	•	•
46.	Sonstiges:.....							

**Gesamtbeurteilung von „Betweenies“ im Rückblick**

<p><b>47. Wie zufrieden oder unzufrieden warst Du mit dem „Betweenies“-Projekt insgesamt?</b>                  Bitte gebe eine Beurteilung auf der Skala von 1 - 6 ab.</p>	Sehr zufrieden ----- Sehr unzufrieden					
	1	2	3	4	5	6
	•	•	•	•	•	•
<p><b>48. Was hat Dir rückblickend im „Betweenies“-Projekt besonders gut gefallen?</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
<p><b>49. Was hat Dir rückblickend im „Betweenies“-Projekt nicht so gut gefallen?</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
<p><b>50. Wenn Du an dem „Betweenies“-Angebot etwas verbessern könntest? Was würdest Du anders machen als es gewesen ist? Was würdest Du verbessern?</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
<p><b>51. Gibt es noch etwas, was wir in diesem Fragebogen vergessen haben? Möchtest Du noch etwas ergänzen?</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						

**VIELEN DANK FÜR DEINE MITWIRKUNG!!!**

Anhang zum Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“

**Anhang 4: Fragebogen TeilnehmerInnen „Betweenies II“*****Allgemeines zu Deiner Person***

1.	<b>Du bist:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Männlich</li> <li>• Weiblich</li> </ul>
2.	<b>Wie alt bist Du?</b>	... Jahre
3.	<b>Bist Du in Deutschland geboren?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja</li> <li>• Nein</li> </ul>
4.	<b>Sind Deine Eltern in Deutschland oder in einem anderen Land geboren?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Eltern sind beide in Deutschland geboren.</li> <li>• Meine Eltern sind beide in einem anderen Land geboren.</li> <li>• Meine Mutter oder mein Vater ist in Deutschland geboren.</li> <li>• Weiß ich nicht.</li> </ul>

Anhang zum Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“

## Beurteilung der einzelnen Angebote

Bitte beurteile im Folgenden die Angebote bzw. Neigungsgruppen (Taiko, Reiten, Klettern), an denen Du teilgenommen hast.

### ➤ Taiko-Trommeln

Warum nimmst Du am Taiko-Trommeln teil? Bitte kreuze bei den folgenden Antworten jeweils an, inwieweit diese auf Dich zutreffen. Hierbei steht „1“ für „Trifft völlig zu“ und „6“ für „Trifft gar nicht zu.“		Trifft					Trifft gar nicht zu	Weiß nicht
		völlig zu-----						
		1	2	3	4	5	6	
5.	Weil mir das Trommeln Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Weil ich da etwas Neues lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Weil es eine Herausforderung für mich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Weil da meine Freundinnen oder Freunde sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Weil ich da Anerkennung bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Weil die Gruppenleitung gut ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Weil ich da meine „Power“ rauslassen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Weil ich die Möglichkeit bekomme, etwas Besonderes zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Sonstiges, und zwar..... .....							
14.	<b>Wie zufrieden oder unzufrieden bist Du insgesamt mit dem Taiko-Trommeln?</b> Bitte gebe auf der Skala von 1 - 6 eine Beurteilung für das Taiko-Trommeln ab, wobei „1“ für „Sehr zufrieden“ steht und „6“ für „Sehr unzufrieden“ .							
	Sehr zufrieden -----						Sehr unzufrieden	
	1	2	3	4	5	6		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

➤ **Reiten**

Warum nimmst Du am Reitangebot teil? <i>Bitte kreuze bei den folgenden Antworten jeweils an, inwieweit diese auf Dich zutreffen. Hierbei steht „1“ für „Trifft völlig zu“ und „6“ für „Trifft gar nicht zu.“</i>		Trifft völlig zu-----					Trifft gar nicht zu	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	
		15.	Weil mir das Reiten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.	Weil ich da etwas Neues lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Weil es eine Herausforderung für mich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Weil da meine Freundinnen oder Freunde sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Weil ich da Anerkennung bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Weil die Gruppenleitung gut ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Weil ich da meine „Power“ rauslassen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Weil ich die Möglichkeit bekomme, etwas Besonderes zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Sonstiges, und zwar..... .....							
24.	<b>Wie zufrieden oder unzufrieden bist Du insgesamt mit dem Reitangebot?</b> <i>Bitte gebe auf der Skala von 1 - 6 eine Beurteilung für das Reitangebot ab, wobei „1“ für „Sehr zufrieden“ steht und „6“ für „Sehr unzufrieden“ .</i>							
	Sehr zufrieden -----					Sehr unzufrieden		
	1	2	3	4	5	6		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

➤ **Klettern**

Warum nimmst Du am Kletterangebot teil? <i>Bitte kreuze bei den folgenden Antworten jeweils an, inwieweit diese auf Dich zutreffen. Hierbei steht „1“ für „Trifft völlig zu“ und „6“ für „Trifft gar nicht zu.“</i>		Trifft völlig zu-----					Trifft gar nicht zu	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	
		25.	Weil mir das Klettern Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.	Weil ich da etwas Neues lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Weil es eine Herausforderung für mich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Weil da meine Freundinnen oder Freunde sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	Weil ich da Anerkennung bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	Weil die Gruppenleitung gut ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	Weil ich da meine „Power“ rauslassen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	Weil ich die Möglichkeit bekomme, etwas Besonderes zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	Sonstiges, und zwar..... .....							
34.	<b>Wie zufrieden oder unzufrieden bist Du insgesamt mit dem Kletterangebot?</b> <i>Bitte gebe auf der Skala von 1 - 6 eine Beurteilung für das Kletterangebot ab, wobei „1“ für „Sehr zufrieden“ steht und „6“ für „Sehr unzufrieden“ .</i>							
	Sehr zufrieden -----					Sehr unzufrieden		
	1	2	3	4	5	6		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## Beurteilung der anderen „Betweenies“-Angebote

Neben den drei regelmäßigen Gruppen gibt es im „Betweenies“-Projekt immer wieder unterschiedliche andere Angebote, die Du nun beurteilen sollst. Auch wenn Du darin einzelne Aktionen besser oder schlechter gefunden hast, bitte bewerte diese Angebotsformen im Durchschnitt.

Wie zufrieden oder unzufrieden bist Du insgesamt mit den folgenden Angeboten?		Sehr zu- frieden ----- Sehr unzu- frieden					
		1	2	3	4	5	6
35.	Tagesaktionen (z.B. Eislaufen, Weihnachtsmarkt, Aqua-Land, Reptilienzoo)	•	•	•	•	•	•
36.	Gemeinsame Aktionen mit der Familie (z.B. Zoorallye, PhantasiaLand)	•	•	•	•	•	•
37.	Wochenendfahrten (z.B. Erlebnisfahrt nach Garbeck)	•	•	•	•	•	•
38.	Was gefällt Dir besonders an diesen Angeboten? ..... .....						
39.	Was gefällt Dir nicht so gut an diesen Angeboten? ..... .....						
40.	Wenn Du Dich in einem neuen Projekt für eine Angebotsform entscheiden müsstest, welche wäre Dir am wichtigsten? Bitte wähle eins der folgenden Angebote aus. • Tagesaktionen • Gemeinsame Aktionen mit der Familie • Wochenendfahrten						
41.	Jetzt geht es um das Patenmodell: Wie zufrieden bist Du, mit der Begleitung und Unterstützung durch TeilnehmerInnen aus dem ersten „Betweenies“-Projekt in einzelnen Angeboten von „Betweenies II“ (Patenmodell)?	Sehr zu- frieden ----- Sehr unzu- frieden					
		1	2	3	4	5	6
		•	•	•	•	•	•



**Veränderungen durch die „Betweenies“-Gruppe**

Hat sich durch die „Betweenies“-Gruppe in den folgenden Bereichen Deines Lebens eine positive Veränderung ergeben?

**Bitte kreuze bei jeder der folgenden Aussagen auf der Skala von 1 - 6 an, inwieweit diese auf Dich zutreffen. Hierbei steht „1“ wieder für „Trifft völlig zu“ und „6“ für „Trifft gar nicht zu“.**

		Trifft völlig zu-----Trifft gar nicht zu						Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	
42.	In meiner Freizeit hat sich eine positive Veränderung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43.	In der Schule/ Ausbildung/ Arbeit hat sich eine positive Veränderung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44.	In meiner Familie hat sich eine positive Veränderung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.	In meinem Freundeskreis hat sich eine positive Veränderung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.	Bei meiner Person hat sich eine positive Veränderung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.	In meinem Leben insgesamt hat sich eine positive Veränderung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bei den nächsten Fragen möchten wir es noch mal genauer wissen. Die folgenden Sätze enthalten Beispiele für das, was Dir die „Betweenies“-Gruppe möglicherweise gebracht hat. Bitte kreuze wieder bei jeder der folgenden Aussagen an, inwieweit diese auf Dich zutreffen.**

Durch die „Betweenies“-Gruppe...		Trifft völlig zu-----Trifft gar nicht zu						Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	
48.	...habe ich neue Interessen entdeckt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49.	...habe ich gelernt, meine Freizeit sinnvoll zu gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anhang zum Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“

Durch die „Betweenies“-Gruppe...		Trifft völlig zu-----					Trifft gar nicht zu	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	
50.	...habe ich neue Fähigkeiten an mir kennen gelernt.	•	•	•	•	•	•	•
51.	...habe ich gelernt, mehr Rücksicht auf andere zu nehmen.	•	•	•	•	•	•	•
52.	...habe ich gelernt, mich in eine Gruppe einzufügen.	•	•	•	•	•	•	•
53.	...habe ich gelernt, mich ohne Gewalt zu wehren, wenn mich jemand ärgert.	•	•	•	•	•	•	•
54.	...habe ich gelernt, weniger Schimpfwörter zu verwenden.	•	•	•	•	•	•	•
55.	...habe ich mich auch in schwierigen Situationen besser unter Kontrolle.	•	•	•	•	•	•	•
56.	...habe ich gelernt, Probleme anzusprechen.	•	•	•	•	•	•	•
57.	...habe ich gelernt, meine Probleme besser zu verarbeiten	•	•	•	•	•	•	•
58.	...habe ich gelernt, Ängste zu überwinden.	•	•	•	•	•	•	•
59.	...habe ich gelernt, mich besser auf einzelne Dinge zu konzentrieren.	•	•	•	•	•	•	•
60.	...wurde mein Selbstbewusstsein gestärkt.	•	•	•	•	•	•	•
61.	...habe ich Anerkennung durch andere erfahren.	•	•	•	•	•	•	•
62.	...habe ich mehr Vertrauen in meine Fähigkeiten bekommen.	•	•	•	•	•	•	•
63.	...habe ich die Möglichkeit bekommen, meinen Eltern zu zeigen was ich kann.	•	•	•	•	•	•	•

Anhang zum Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“

Durch die „Betweenies“-Gruppe...		Trifft völlig zu-----					Trifft gar nicht zu	Weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	
64.	...hat sich das Verhältnis zu meinen Eltern verbessert.	•	•	•	•	•	•	•
65.	...haben sich meine Leistungen in der Schule verbessert.	•	•	•	•	•	•	•
66.	...komme ich besser mit meinen Mitschülern/ Mitschülerinnen klar.	•	•	•	•	•	•	•
67.	...komme ich besser mit meinen Lehrern/ Lehrerinnen klar.	•	•	•	•	•	•	•
68.	...haben sich meine Kontakte im V 24 verbessert.	•	•	•	•	•	•	•
69.	...habe ich neue Vertrauenspersonen gefunden.	•	•	•	•	•	•	•
70.	...habe ich neue Freunde/ Freundinnen gefunden.	•	•	•	•	•	•	•
71.	...habe ich mich persönlich positiv verändert.	•	•	•	•	•	•	•
72.	Sonstiges:.....							

## Gesamtbeurteilung von „Beetweenies“

73.	<b>Wie zufrieden oder unzufrieden bist Du mit dem „Betweenies“-Projekt insgesamt?</b>					
	<i>Bitte gebe eine Beurteilung auf der Skala von 1 - 6 ab.</i>					
	Sehr zufrieden ----- Sehr unzufrieden					
	1 •	2 •	3 •	4 •	5 •	6 •
74.	<b>Was gefällt Dir insgesamt besonders gut?</b>					
	.....					
	.....					
	.....					
75.	<b>Was gefällt Dir insgesamt nicht so gut?</b>					
	.....					
	.....					
	.....					
76.	<b>Wenn Du an dem „Betweenies“-Angebot etwas verbessern könntest. Was würdest Du anders machen als es bisher gewesen ist?</b>					
	.....					
	.....					
	.....					
77.	<b>Gibt es noch etwas, was wir in diesem Fragebogen vergessen haben? Möchtest Du noch etwas ergänzen?</b>					
	.....					
	.....					
	.....					

**Vielen Dank für Deine Mitwirkung!!!**

## Anhang 5: Fragebogen Eltern „Betweenies II“

### Fragen zu einzelnen Angeboten des „Betweenies“-Projektes

Zunächst möchten wir Sie zu einzelnen Angeboten von „Betweenies“ befragen und die Häufigkeit Ihrer Teilnahme sowie Ihre Zufriedenheit ermitteln.

#### 1. Wie häufig haben Sie an dem Elternstammtisch teilgenommen?

immer     oft     gelegentlich     selten     nie

(falls „nie“, weiter mit Frage 5)

#### 2. Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie mit dem Elternstammtisch?

Bitte geben Sie auf der Skala von 1 - 6 eine Beurteilung für den Elternstammtisch ab, wobei „1“ für „sehr zufrieden“ steht und „6“ für „sehr unzufrieden“.

sehr zufrieden

1

2

3

4

5

6

sehr unzufrieden

#### 3. Was hat Ihnen an dem Elternstammtisch gut gefallen?

.....  
.....

#### 4. Was hat Ihnen an dem Elternstammtisch nicht so gut gefallen?

.....  
.....

#### 5. Wie häufig haben Sie an den Eltern-Kind-Aktionen (z.B. Zoorallye, „De Efteling“, „Phantasialand“) teilgenommen?

immer     oft     gelegentlich     selten     nie

(falls „nie“, weiter mit Frage 9)

#### 6. Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie mit den Eltern-Kind-Aktionen?

sehr zufrieden

1

2

3

4

5

6

sehr unzufrieden

#### 7. Was hat Ihnen an den Eltern-Kind-Aktionen gut gefallen?

.....  
.....

Anhang zum Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“

**8. Was hat Ihnen an den Eltern-Kind-Aktionen nicht so gut gefallen?**

.....  
 .....

**9. Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie mit der persönlichen Betreuung und Unterstützung durch die MitarbeiterInnen des „Betweenies“-Projektes?**

sehr zufrieden						sehr unzufrieden
1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**10. Wie hilfreich empfanden Sie die bisherige Betreuung und Unterstützung durch die MitarbeiterInnen des „Betweenies“- Projektes?**

sehr hilfreich						nicht hilfreich
1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**11. Wie beurteilen Sie die Häufigkeit der persönlichen Kontakte und Gespräche, die Sie mit den „Betweenies“-MitarbeiterInnen hatten?**

- Ich hätte mir häufiger Kontakt gewünscht
- Die Häufigkeit der Kontakte war genau richtig
- Ich hätte weniger Kontakt für ausreichend empfunden

**12. Was hat Ihnen an der persönlichen Betreuung und Unterstützung gut gefallen?**

.....  
 .....

**13. Was hat Ihnen an der persönlichen Betreuung und Unterstützung nicht so gut gefallen?**

.....  
 .....

## Fragen zu Veränderungen durch das „Betweenies“-Projekt

Mit den nachfolgenden Aussagen soll ermittelt werden, inwieweit sich durch das Projekt Veränderungen bei Ihrem Kind oder in Ihrer Familie ergeben haben. Es geht also darum, in welchen Bereichen durch das Projekt eine Wirkung erzielt wurde. Bitte geben Sie auf der Skala von 1 - 6 an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen, wobei „1“ für „Trifft zu“ steht und „6“ für „Trifft nicht zu“.

Durch die „Betweenies“-Gruppe ...	Trifft zu					Trifft nicht zu
	1	2	3	4	5	6
14. ...hat mein Kind neue Interessen entwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ...hat mein Kind eine sinnvolle Freizeitgestaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ...hat mein Kind seine Fähigkeiten erweitert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ...hat sich das Sozialverhalten meines Kindes verbessert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ...hat mein Kind mehr Vertrauen in seine Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ...hat mein Kind mehr Selbstbewusstsein bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ...hat sich mein Kind in der Schule verbessert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ...verhält sich mein Kind weniger aggressiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ...hat mein Kind neue Vertrauenspersonen bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ...hat mein Kind neue Freunde gefunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ...hat sich mein Kind insgesamt positiv verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ...habe ich neue Seiten an meinem Kind entdeckt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. ...hat sich das Verhältnis zu meinem Kind verbessert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. ...habe ich Unterstützung in Erziehungsfragen bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. ...habe ich bei anderen Fragen oder Problemen Unterstützung bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. ...kann ich mich mit anderen Eltern austauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. ...habe auch ich etwas dazu gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Sonstiges, und zwar.....  
 .....  
 .....

Anhang zum Abschlussbericht zur Evaluation des Projektes „Betweenies II“

**Gesamtbeurteilung des „Betweenies-Projektes“**

**32. Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie mit dem „Betweenies“-Projekt insgesamt?**

sehr zufrieden						sehr unzufrieden
1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**33. Sind Sie der Meinung, dass das „Betweenies“-Projekt auch für andere Kinder und Jugendliche eingerichtet werden sollte? Würden Sie es weiterempfehlen?**

Ja, auf jeden Fall						Nein, auf keinen Fall
1	2	3	4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**34. Was hat Ihnen alles in allem besonders gut gefallen?**

.....

.....

**35. Was hat Ihnen alles in allem nicht so gut gefallen?**

.....

.....

**36. Wenn Sie an dem „Betweenies“-Angebot etwas verbessern könnten? Was würden Sie sich wünschen?**

.....

.....

**37. Gibt es noch etwas, was wir in diesem Fragebogen vergessen haben? Möchten Sie noch etwas ergänzen?**

.....

.....

**Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!!!**



