



**ZAHLEN
SPIEGEL 2017**

IMPRESSUM

Herausgeber

Die Vizepräsidentin für Wirtschafts- und Personalverwaltung
Loretta Salvagno
Münsterstraße 156
40476 Düsseldorf

Redaktion und Ansprechpartner

Dezernat Finanzen, Planung und Einkauf

Melanie Gonzalez
Tel: +49 211 4351 8222
melanie.gonzalez@hs-duesseldorf.de

Christian Schmitz
Tel: +49 211 4351 8241
c.schmitz@hs-duesseldorf.de

www.hs-duesseldorf.de

VORWORT DER GENDER DIVERSITY BEAUFTRAGTEN

Im Jahr 2017 waren in Deutschland 29,2% der Führungskräfte weiblich – das bedeutet eine Steigerung von 2,6% in 20 Jahren¹. Ende 2017 waren rund 393 400 Personen an deutschen Hochschulen und Hochschulkliniken als wissenschaftliches und künstlerisches Personal beschäftigt, davon waren 39% weiblich, genau wie im Vorjahr². Der Frauenanteil in der Professorenschaft hat sich bundesweit in den letzten 13 Jahren (von 2005 bis 2017) im Schnitt um weniger als 1% pro Jahr erhöht – von 14,3% auf 24%². Das Kaskadenmodell des nordrhein-westfälischen Hochschulgesetzes wurde 2015 in die Hochschulpraxis eingeführt. Die Hebelwirkung dieses Modells ist noch nicht zu beurteilen und etwaige Effekte noch nicht ablesbar.

Erstaunlich ist nicht das, was in Bezug auf ‚Gender Diversity‘ bereits passiert ist, sondern das, was trotz aller Strategien, Maßnahmen und Programme nicht passiert ist. Wir, als von der Gesellschaft geprägte und die Gesellschaft prägende Institution, sind, trotz an der HSD ablesbarer, sogar überdurchschnittlicher³ Fortschritte und Erfolge, nicht in Sichtweite paritätischer Teilhabe⁴. Trotzdem hat die konstruktive Zusammenarbeit des Gender Diversity Action Teams mit dem Präsidium, einigen Fachbereichen und bestimmten Gremien dazu geführt, dass die Gleichstellungsbilanz im Spiegel des gesellschaftlichen Kontexts – insbesondere bzgl. der Berufungen – deutlich positiver als im bundesdeutschen Vergleich ausfällt³.

Das Thema ‚Gender Diversity‘ ist mittlerweile an der Hochschule Düsseldorf durchgängig präsent, die Atmosphäre für deren Umsetzung hat sich grundlegend verbessert – was aber nicht immer und unbedingt heißt, dass alle Bereiche auch von einer Sensibilität für die Problematiken des Themas durchdrungen sind. Insofern werden die Bemühungen ‚Awareness‘ zu schaffen und auf einem hohen Niveau zu halten, ständig ausgeweitet und weiterentwickelt.

Die Zahlen machen aber auch deutlich, dass das uns zur Verfügung gestellte Instrumentarium zur Umsetzung des demokratischen Auftrags echter Parität nicht ausreichend sind, die Strukturen ebenso nachhaltig wie grundsätzlich zu ändern und bestehende Muster endgültig zu durchbrechen. Es wird sich zeigen inwieweit das Kaskadenmodell (die Kaskadenquote) hier eine Wirkung entfaltet. Grundsätzlich aber hat das Gender Diversity Action Team die Einführung des Kaskadenmodells eher kritisch betrachtet, insofern strukturelle Diskriminierung durch das Kaskadenmodell nicht nivelliert, sondern, im Gegenteil, das Ungleichgewicht, als Phänomen dieser Diskriminierung ‚kaskadisch‘ von einer Ebene (Karriere- oder Qualifizierungsstufe) auf die nächste projiziert wird. So vervielfachen sich die Bedingungen für effektive Ausschlussmechanismen.

¹ Pressemitteilung des statistischen Bundesamts; Nr. 362 vom 24.09.2018

² Pressemitteilung des statistischen Bundesamts; Nr. 245 vom 14.07.2016

³ HSD Gender Report 2017, Seite 23ff. Anstieg des Professorinnenanteils von 2013 bis 2017 von 24,22% auf 30,42%, das entspricht einem Anstieg um 6,2%; der Quotient liegt ca. 6,5% über dem Bundesdurchschnitt von 24%

⁴ HSD Gender Report 2017, Seite 27ff. Mit über 50% deutlich höher liegt der Frauenanteil beim Verwaltungs-, technischen und sonstigen Personal; HSD Gender Report 2017, Seite 45ff; ebenso konnte in einigen Gremien/Führungsebenen Parität erreicht werden (HR, Präsidium, Teamleitungen)

Der Gesetzgeber hat mit diesem Modell die Verantwortung an die Hochschulen delegiert und damit auch die Problematiken. Eine klare, eindeutige und mutige gesetzliche Vorgabe/Quote ermöglichte allen am Hochschuldiskurs ‚Gender Diversity‘ Beteiligten, sich auf die inhaltlich-qualitative Argumentation zu konzentrieren (nicht die quantitativ-relative) und im Sinne steigender Exzellenz mit gleichzeitig wachsender demokratischer Kompetenz zu arbeiten. Deshalb bleibt an dieser Stelle, trotz unserer überdurchschnittlichen Erfolge, die Forderung nach einer ‚echten‘ Quote bestehen.

In Zukunft muss die Hochschule Düsseldorf, insbesondere aber nicht nur für die vielen Frauen unter den Studierenden, noch deutlichere Zeichen setzen und Identifikationsmöglichkeiten schaffen. Nur weibliche ‚Role Models‘ machen für unsere Studentinnen eine wissenschaftliche Karriere oder das Streben nach einer Führungsposition plausibel, möglich und machbar. Die Vorbereitung unserer Studierender für relevante Positionen in der Gesellschaft, Profession und Wissenschaft ist letztlich unser Ziel und Zweck.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tanja Kullack', with a long horizontal stroke extending to the right.

Prof. Tanja Kullack

GenderDiversityActionTeam

INHALTSVERZEICHNIS (AKTUALISIEREN)

1	STUDENTINNEN UND ABSOLVENTINNEN	10
1.1	Studentinnen	10
1.2	Studentinnen im 1. Fachsemester	13
1.3	Absolventinnen	16
1.4	Absolventinnen in Regelstudienzeit	19
2	PERSONAL	22
2.1	Weibliches Personal im Überblick	22
2.2	Weibliches Personal nach Finanzierungsquelle	27
2.3	Weibliches Personal nach Laufbahngruppen	32
2.4	Weibliches Personal nach Befristung	36
2.5	Weibliches Personal nach Beschäftigungsumfang	42
2.6	Weibliches Personal in Führungspositionen	44
3	DEFINITIONEN UND ERLÄUTERUNGEN	46

ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS

B.A.	Bachelor of Arts
B.Eng.	Bachelor of Engineering
B.Sc.	Bachelor of Science
FB	Fachbereich
FS	Fachsemester
HP	Hochschulpakt 2020
HS	Hochschulsemester
HSD	Hochschule Düsseldorf
LfbA	Lehrkräfte für besondere Aufgaben / Fachlehrer_innen
LMP	Landesmasterprogramm
MKW	Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen
M.A.	Master of Arts
MA-VT	Mitarbeiter_innen in Verwaltung und Technik
M.Sc.	Master of Science
NC	Numerus clausus
PROF	Professor / Professorin
QVM	Qualitätsverbesserungsmittel
RSZ	Regelstudienzeit
SJ	Studienjahr
SS	Sommersemester
SWS	Semesterwochenstunden
TZ	Teilzeit
VZÄ	Vollzeitäquivalent
WMA	Wissenschaftliche Mitarbeiter_innen
WS	Wintersemester

ÜBERSICHT DER STUDIENGÄNGE IM WS 2017/18

In folgenden Studiengängen waren im WS 2017/18 Einschreibungen möglich:

FB	STUDIENGANG	RSZ	ABSCHLUSS (gemäß PO)	VERGABE-ART
A	Architektur und Innenarchitektur	6	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	Architektur	4	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Innenarchitektur	4	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
D	Applied Art and Design	7	Bachelor of Arts (B.A.)	freie Vergabe
	Kommunikationsdesign	7	Bachelor of Arts (B.A.)	freie Vergabe
	Retail Design	7	Bachelor of Arts (B.A.)	freie Vergabe
	Applied Art and Design	3	Master of Arts (M.A.)	freie Vergabe
	Exhibition Design	4	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Kommunikationsdesign	3	Master of Arts (M.A.)	freie Vergabe
EI	Elektro- und Informationstechnik	6	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	freie Vergabe
	Elektro- und Informationstechnik - dual	8	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	freie Vergabe
	Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik	6	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	Orts-NC
	Elektro- und Informationstechnik	4	Master of Science (M.Sc.)	freie Vergabe
MV	Energie- und Umwelttechnik	7	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	freie Vergabe
	Maschinenbau - Produktentwicklung	7	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	freie Vergabe
	Maschinenbau - Produktionstechnik	7	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	freie Vergabe
	Umwelt- und Verfahrenstechnik	7	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	freie Vergabe
	Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau	7	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	freie Vergabe
	Internat. Wirtschaftsingenieurwesen	3	Master of Science (M.Sc.)	freie Vergabe
	Mechanical Engineering	3	Master of Science (M.Sc.)	Orts-NC
	Simulation und Experimentaltechnik	3	Master of Science (M.Sc.)	freie Vergabe
M	Medieninformatik	7	Bachelor of Science (B.Sc.)	Orts-NC
	Medientechnik	7	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	Orts-NC
	Ton und Bild kooperativ	8	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	Orts-NC
	Medieninformatik	3	Master of Science (M.Sc.)	freie Vergabe
SK	Pädagogik der Kindheit und Familienbildung	7	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik	7	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik TZ	12	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	Empowerment Studies	3	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Empowerment Studies TZ	6	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Kultur, Ästhetik, Medien	3	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Kultur, Ästhetik, Medien TZ	6	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Psychosoziale Beratung	3	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
W	Business Administration	7	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	Business Administration TZ	14	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	International Management	7	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	Kommunikations- und Multimediamanagement	6	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	Taxation - dual	9	Bachelor of Arts (B.A.)	Orts-NC
	Business Analytics	3	Master of Science (M.Sc.)	Orts-NC
	International Management	3	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC
	Kommunikations-, Multimedia- und Marktmanagement	4	Master of Arts (M.A.)	Orts-NC

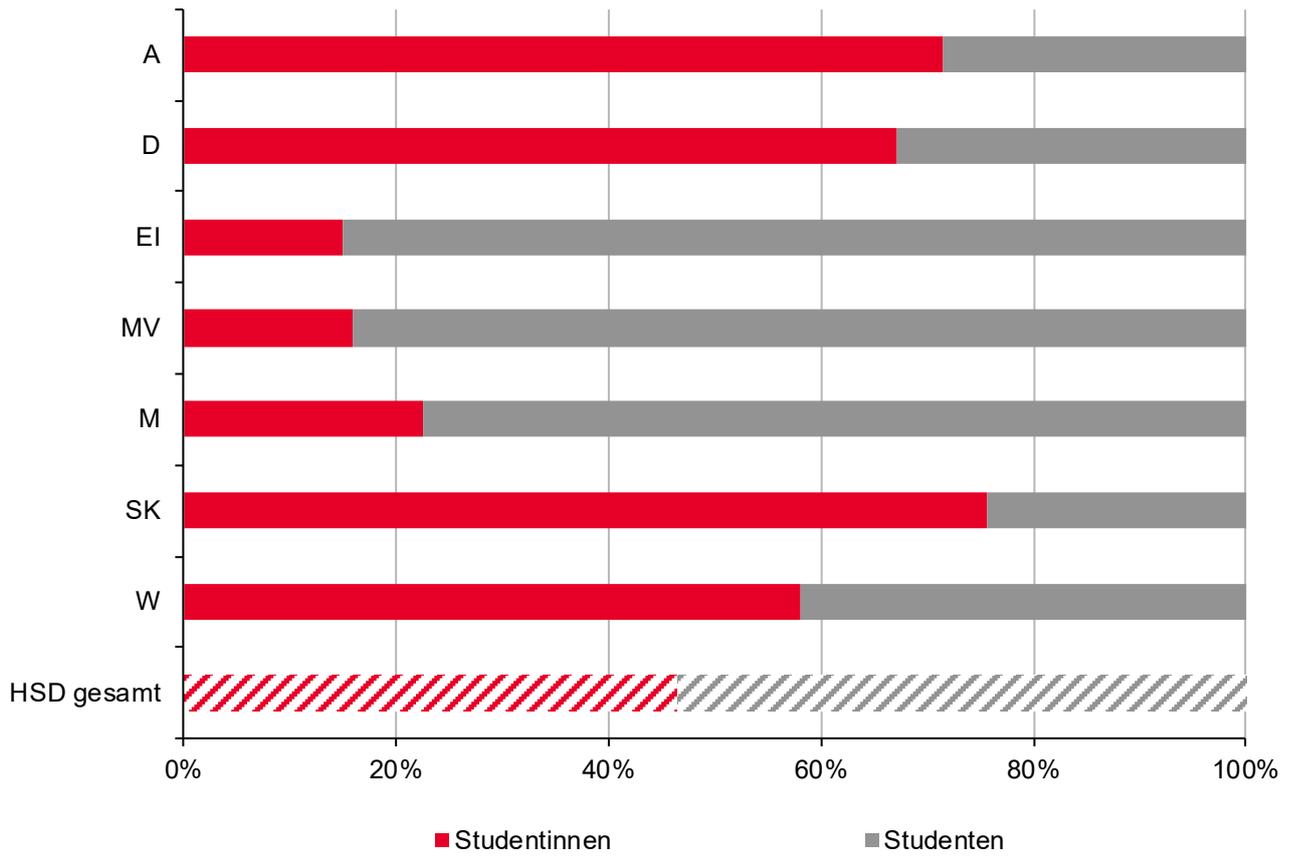
1 STUDENTINNEN UND ABSOLVENTINNEN

1.1 STUDENTINNEN

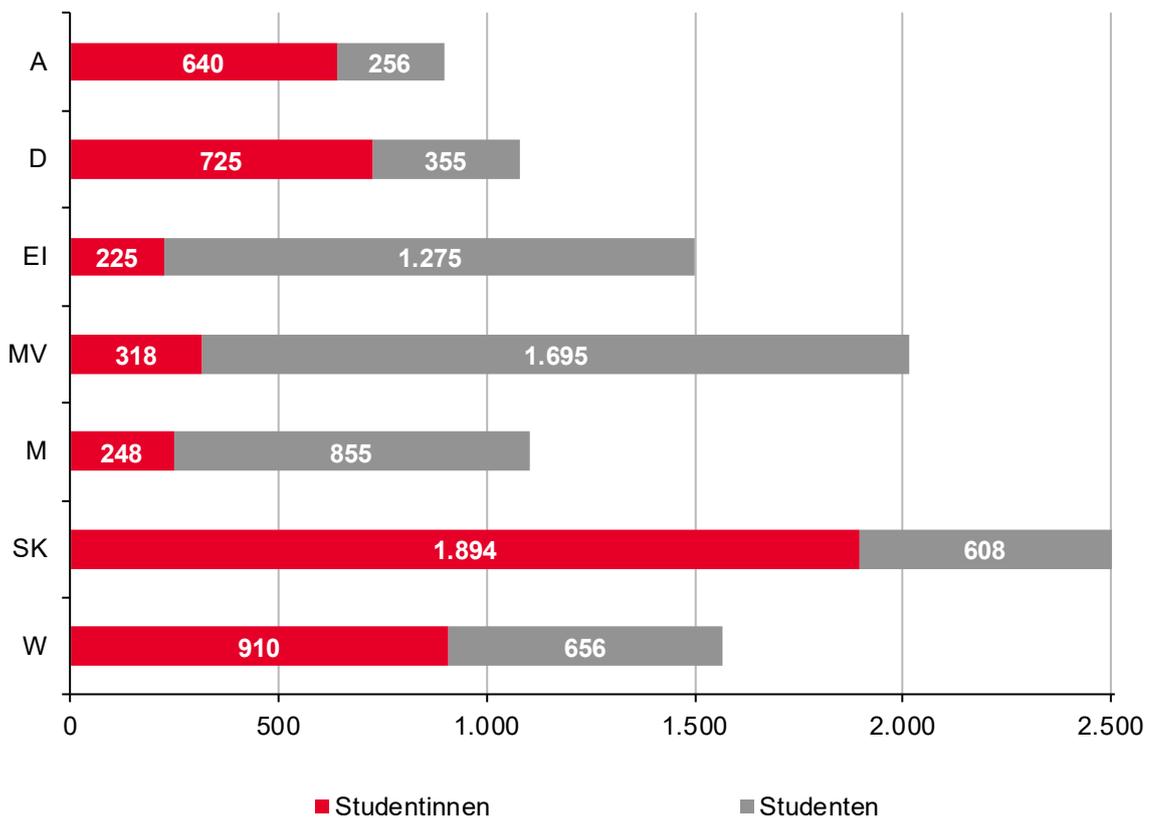
SEMESTER	SS 2015			WS 2015/16			SS 2016		
FACH- BEREICH	GES.	STUDENTINNEN		GES.	STUDENTINNEN		GES.	STUDENTINNEN	
		ANZ.	IN %		ANZ.	IN %		ANZ.	IN %
A	683	478	70,0%	827	575	69,5%	761	531	69,8%
D	912	572	62,7%	1.058	691	65,3%	969	631	65,1%
EI	1.409	205	14,5%	1.596	264	16,5%	1.429	220	15,4%
MV	1.342	145	10,8%	1.468	179	12,2%	1.336	161	12,1%
M	927	168	18,1%	1.025	193	18,8%	958	175	18,3%
SK	1.852	1.388	74,9%	2.218	1.672	75,4%	1.969	1.474	74,9%
W	1.432	810	56,6%	1.470	853	58,0%	1.446	833	57,6%
HSD gesamt	8.557	3.766	44,0%	9.662	4.427	45,8%	8.868	4.025	45,4%

SEMESTER	WS 2016/17			SS 2017			WS 2017/18		
FACH- BEREICH	GES.	STUDENTINNEN		GES.	STUDENTINNEN		GES.	STUDENTINNEN	
		ANZ.	IN %		ANZ.	IN %		ANZ.	IN %
A	869	617	71,0%	803	566	70,5%	896	640	71,4%
D	1.108	734	66,2%	970	638	65,8%	1.080	725	67,1%
EI	1.651	265	16,1%	1.431	204	14,3%	1.500	225	15,0%
MV	1.490	204	13,7%	1.365	180	13,2%	2.013	318	15,8%
M	1.077	212	19,7%	992	192	19,4%	1.103	248	22,5%
SK	2.386	1.811	75,9%	2.127	1.593	74,9%	2.502	1.894	75,7%
W	1.517	892	58,8%	1.494	849	56,8%	1.566	910	58,1%
HSD gesamt	10.098	4.735	46,9%	9.182	4.222	46,0%	10.660	4.960	46,5%

Studentinnen und Studenten nach Fachbereichen im WS 2017/18 (prozentual)



Studentinnen und Studenten nach Fachbereichen im WS 2017/18 (absolut)



Studentinnen nach Fachbereichen / Studiengängen im WS 2017/18

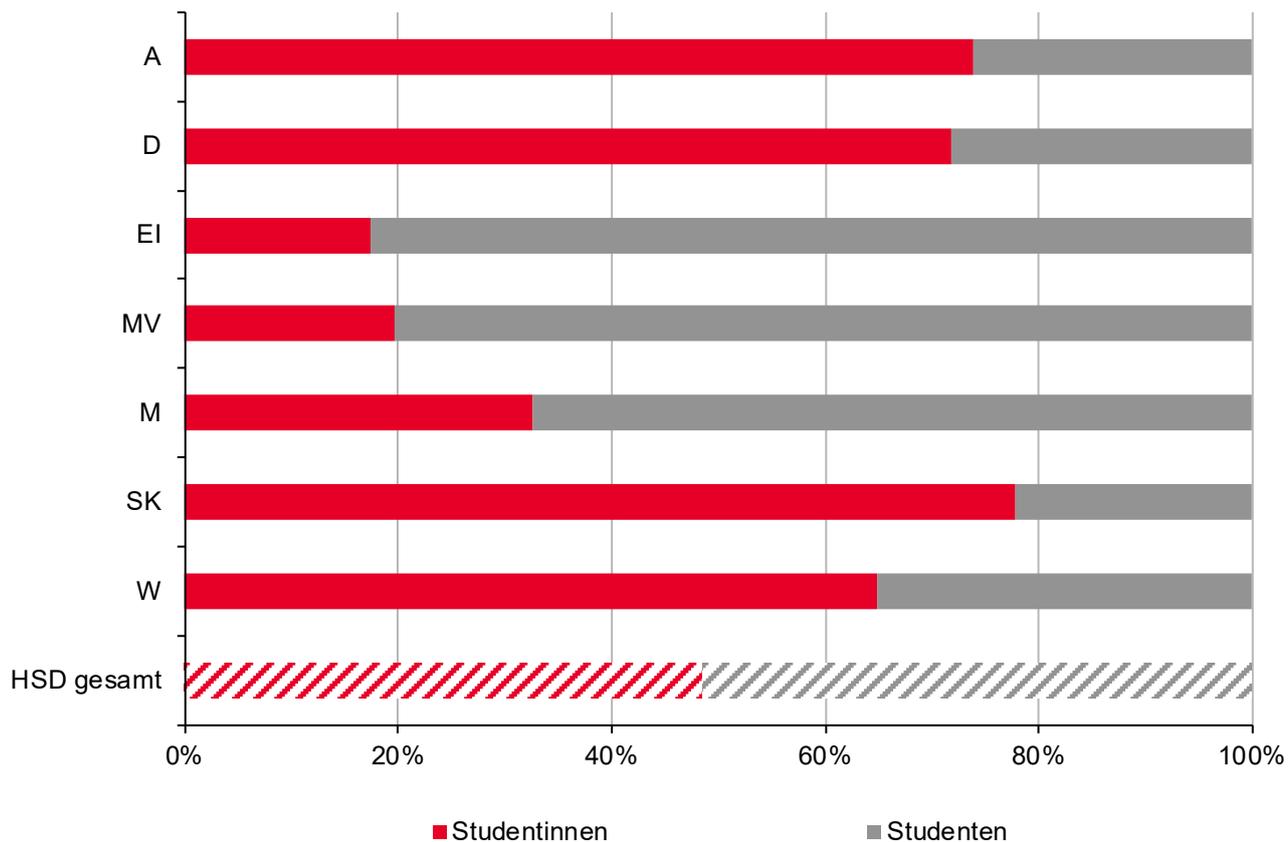
FB	STUDIENGANG	ABSCHLUSS	STUDIERENDE GESAMT	STUDENTINNEN	
				ANZAHL	IN %
A	Architektur und Innenarchitektur	B.A.	676	492	72,8%
	Architektur	M.A.	156	89	57,1%
	Innenarchitektur	M.A.	64	59	92,2%
	Gesamt		896	640	71,4%
D	Applied Art and Design	B.A.	43	38	88,4%
	Kommunikationsdesign	B.A.	694	434	62,5%
	Retail Design	B.A.	181	143	79,0%
	Applied Art and Design	M.A.	26	20	76,9%
	Exhibition Design	M.A.	37	30	81,1%
	Kommunikationsdesign	M.A.	99	60	60,6%
	Gesamt		1.080	725	67,1%
EI	Elektro- und Informationstechnik	B.Eng.	868	134	15,4%
	Elektro- und Informationstechnik - dual	B.Eng.	141	18	12,8%
	Kommunikations- u. Informationstechnik	B.Eng.	134	21	15,7%
	Komm. - u. Informationstechnik - dual	B.Eng.	2	0	0,0%
	Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik	B.Eng.	201	36	17,9%
	Elektro- und Informationstechnik	M.Sc.	154	16	10,4%
	Gesamt		1.500	225	15,0%
MV	Energie- und Umwelttechnik	B.Eng.	172	43	25,0%
	Maschinenbau - Produktentwicklung	B.Eng.	271	37	13,7%
	Maschinenbau - Produktionstechnik	B.Eng.	150	15	10,0%
	Produktentwicklung und Produktion	B.Eng.	399	25	6,3%
	Produktentwicklung und Prod. - dual	B.Eng.	6	1	16,7%
	Prozess-, Energie- u. Umwelttechnik	B.Eng.	231	33	14,3%
	Umwelt- und Verfahrenstechnik	B.Eng.	90	38	42,2%
	Wirtschaftsingenieurwes. Maschinenbau	B.Eng.	555	111	20,0%
	Internat. Wirtschaftsingenieurwesen	M.Sc.	36	8	22,2%
	Mechanical Engineering	M.Sc.	47	3	6,4%
	Simulation und Experimentiertechnik	M.Sc.	56	4	7,1%
	Gesamt		2.013	318	15,8%
M	Medieninformatik	B.Sc.	425	109	25,6%
	Medientechnik	B.Eng.	452	109	24,1%
	Ton und Bild kooperativ	B.Eng.	108	11	10,2%
	Medieninformatik	M.Sc.	118	19	16,1%
	Gesamt		1.103	248	22,5%
SK	Pädagogik der Kindheit u. Familienbild.	B.A.	311	272	87,5%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik	B.A.	1.526	1.128	73,9%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik TZ	B.A.	414	282	68,1%
	Empowerment Studies	M.A.	91	76	83,5%
	Empowerment Studies TZ	M.A.	24	21	87,5%
	Kultur, Ästhetik, Medien	M.A.	82	64	78,0%
	Kultur, Ästhetik, Medien TZ	M.A.	19	17	89,5%
	Psychosoziale Beratung	M.A.	35	34	97,1%
Gesamt		2.502	1.894	75,7%	
W	Business Administration	B.A.	870	458	52,6%
	Business Administration TZ	B.A.	41	16	39,0%
	International Management	B.A.	204	133	65,2%
	Kommunikations- und Multimediamngt.	B.A.	215	148	68,8%
	Taxation - dual	B.A.	78	47	60,3%
	Business Analytics	M.Sc.	56	23	41,1%
	International Management	M.A.	14	10	71,4%
	Komm.-, Multimedia- u. Marktmgnt.	M.A.	88	75	85,2%
Gesamt		1.566	910	58,1%	
HSD gesamt			10.660	4.960	46,5%

1.2 STUDENTINNEN IM 1. FACHSEMESTER

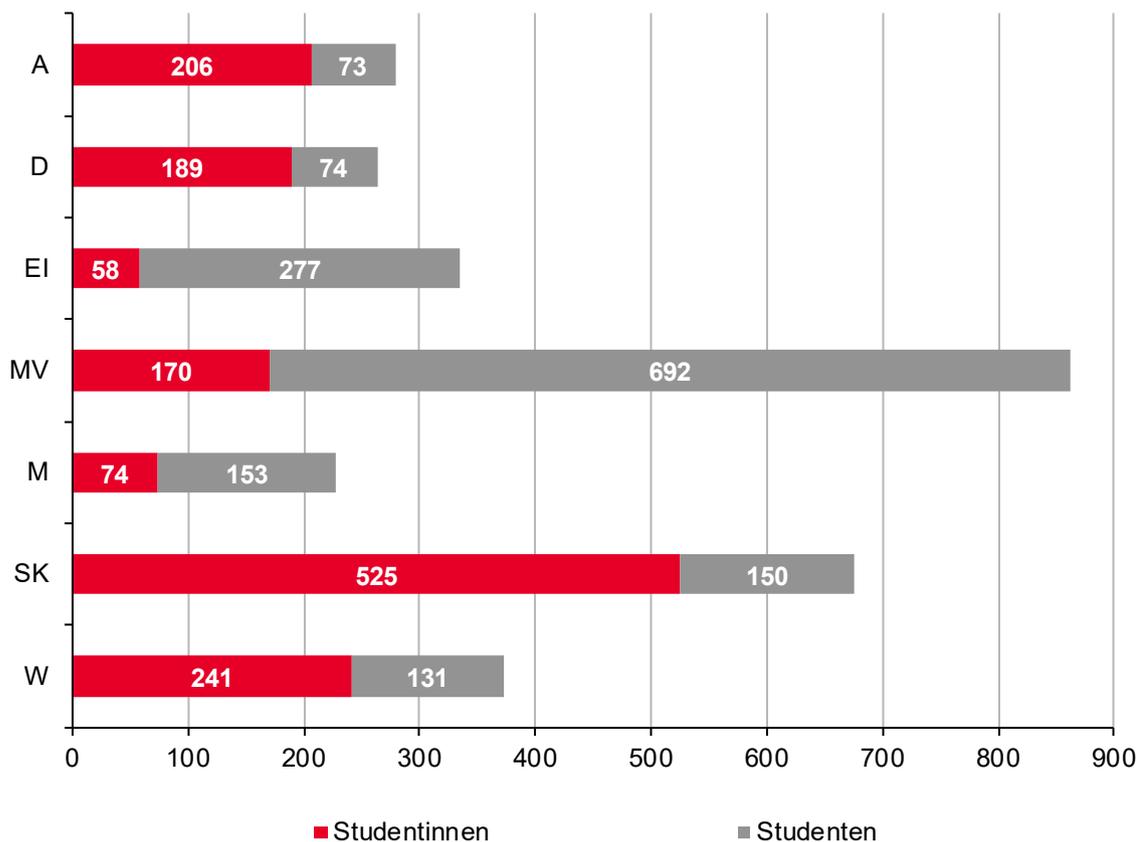
SEMESTER	SS 2015			WS 2015/16			SS 2016		
FACH- BEREICH	GES.	STUDENTINNEN		GES.	STUDENTINNEN		GES.	STUDENTINNEN	
		ANZ.	IN %		ANZ.	IN %		ANZ.	IN %
A	0	0	-	316	217	68,7%	0	0	-
D	0	0	-	281	193	68,7%	0	0	-
EI	13	2	15,4%	455	117	25,7%	14	1	7,1%
MV	10	4	40,0%	361	58	16,1%	38	7	18,4%
M	18	3	16,7%	242	61	25,2%	15	4	26,7%
SK	0	0	-	588	444	75,5%	0	0	-
W	149	65	43,6%	289	175	60,6%	172	91	52,9%
HSD gesamt	190	74	38,9%	2.532	1.265	50,0%	239	103	43,1%

SEMESTER	WS 2016/17			SS 2017			WS 2017/18		
FACH- BEREICH	GES.	STUDENTINNEN		GES.	STUDENTINNEN		GES.	STUDENTINNEN	
		ANZ.	IN %		ANZ.	IN %		ANZ.	IN %
A	258	189	73,3%	0	0	-	279	206	73,8%
D	225	158	70,2%	0	0	-	263	189	71,9%
EI	482	99	20,5%	23	1	4,3%	335	58	17,3%
MV	335	67	20,0%	50	2	4,0%	862	170	19,7%
M	242	66	27,3%	13	2	15,4%	227	74	32,6%
SK	637	500	78,5%	0	0	-	675	525	77,8%
W	328	201	61,3%	190	90	47,4%	372	241	64,8%
HSD gesamt	2.507	1.280	51,1%	276	95	34,4%	3.013	1.463	48,6%

Studentinnen und Studenten im 1. FS nach Fachbereichen im WS 2017/18 (prozentual)



Studentinnen und Studenten im 1. FS nach Fachbereichen im WS 2017/18 (absolut)



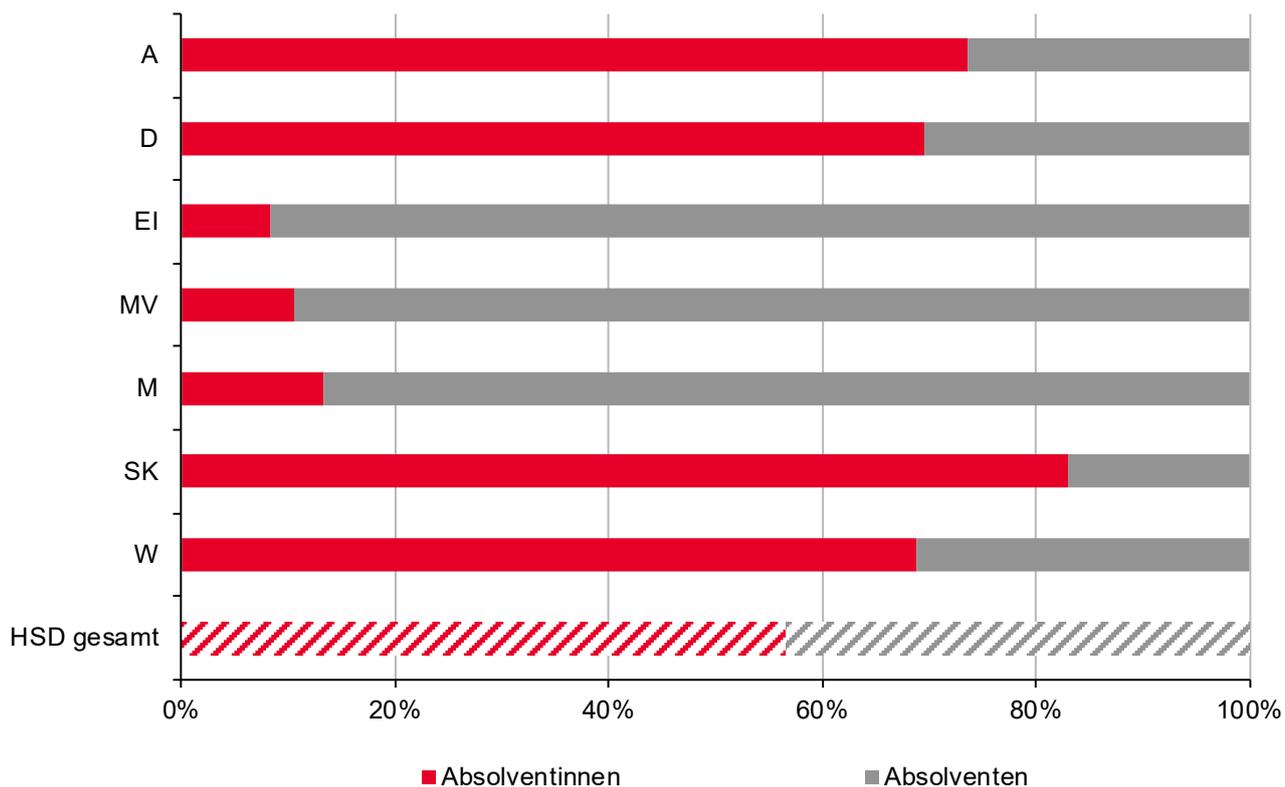
Studentinnen im 1. FS nach Fachbereichen / Studiengängen im WS 2017/18

FB	STUDIENGANG	ABSCHLUSS	STUDIERENDE GESAMT	STUDENTINNEN	
				ANZAHL	IN %
A	Architektur und Innenarchitektur	B.A.	179	134	74,9%
	Architektur	M.A.	70	43	61,4%
	Innenarchitektur	M.A.	30	29	96,7%
	Gesamt		279	206	73,8%
D	Applied Art and Design	B.A.	9	8	88,9%
	Kommunikationsdesign	B.A.	143	96	67,1%
	Retail Design	B.A.	45	37	82,2%
	Applied Art and Design	M.A.	13	11	84,6%
	Exhibition Design	M.A.	15	13	86,7%
	Kommunikationsdesign	M.A.	38	24	63,2%
	Gesamt		263	189	71,9%
EI	Elektro- und Informationstechnik	B.Eng.	205	42	20,5%
	Elektro- und Informationstechnik - dual	B.Eng.	29	1	3,4%
	Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik	B.Eng.	66	12	18,2%
	Elektro- und Informationstechnik	M.Sc.	35	3	8,6%
	Gesamt		335	58	17,3%
MV	Energie- und Umwelttechnik	B.Eng.	125	36	28,8%
	Maschinenbau - Produktentwicklung	B.Eng.	203	26	12,8%
	Maschinenbau - Produktionstechnik	B.Eng.	96	10	10,4%
	Umwelt- und Verfahrenstechnik	B.Eng.	56	22	39,3%
	Wirtschaftsingenieurwes. Maschinenbau	B.Eng.	354	71	20,1%
	Internat. Wirtschaftsingenieurwesen	M.Sc.	10	3	30,0%
	Mechanical Engineering	M.Sc.	15	1	6,7%
	Simulation und Experimentaltechnik	M.Sc.	3	1	33,3%
Gesamt		862	170	19,7%	
M	Medieninformatik	B.Sc.	88	31	35,2%
	Medientechnik	B.Eng.	99	35	35,4%
	Ton und Bild kooperativ	B.Eng.	16	1	6,3%
	Medieninformatik	M.Sc.	24	7	29,2%
	Gesamt		227	74	32,6%
SK	Pädagogik der Kindheit u. Familienbild.	B.A.	81	68	84,0%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik	B.A.	383	297	77,5%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik TZ	B.A.	92	59	64,1%
	Empowerment Studies	M.A.	33	25	75,8%
	Empowerment Studies TZ	M.A.	7	7	100,0%
	Kultur, Ästhetik, Medien	M.A.	39	30	76,9%
	Kultur, Ästhetik, Medien TZ	M.A.	5	5	100,0%
	Psychosoziale Beratung	M.A.	35	34	97,1%
Gesamt		675	525	77,8%	
W	Business Administration	B.A.	119	68	57,1%
	Business Administration TZ	B.A.	15	7	46,7%
	International Management	B.A.	57	38	66,7%
	Kommunikations- und Multimediamngt.	B.A.	76	55	72,4%
	Taxation - dual	B.A.	39	23	59,0%
	Business Analytics	M.Sc.	15	8	53,3%
	International Management	M.A.	14	10	71,4%
	Komm.-, Multimedia- u. Marktmgnt.	M.A.	37	32	86,5%
Gesamt		372	241	64,8%	
HSD gesamt			3.013	1.463	48,6%

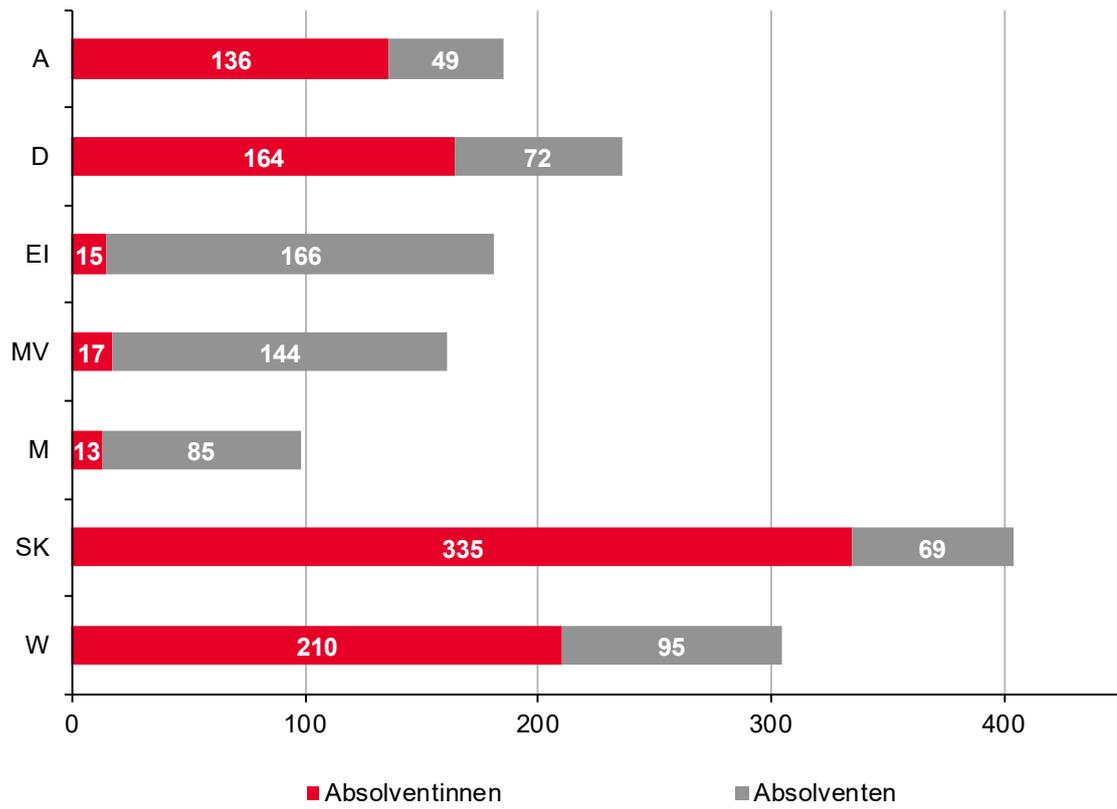
1.3 ABSOLVENTINNEN

SJ	2015			2016			2017		
FACH- BEREICH	GES.	ABSOLVENTINNEN		GES.	ABSOLVENTINNEN		GES.	ABSOLVENTINNEN	
		ANZ.	IN %		ANZ.	IN %		ANZ.	IN %
A	150	112	74,7%	162	109	67,3%	185	136	73,5%
D	189	113	59,8%	153	105	68,6%	236	164	69,5%
EI	124	14	11,3%	132	16	12,1%	181	15	8,3%
MV	155	16	10,3%	134	17	12,7%	161	17	10,6%
M	93	17	18,3%	80	13	16,3%	98	13	13,3%
SK	356	272	76,4%	341	272	79,8%	404	335	82,9%
W	200	118	59,0%	262	163	62,2%	305	210	68,9%
HSD gesamt	1.267	662	52,2%	1.264	695	55,0%	1.570	890	56,7%

Absolventinnen und Absolventen nach Fachbereichen im Studienjahr 2017 (prozentual)



Absolventinnen und Absolventen nach Fachbereichen im Studienjahr 2017 (absolut)



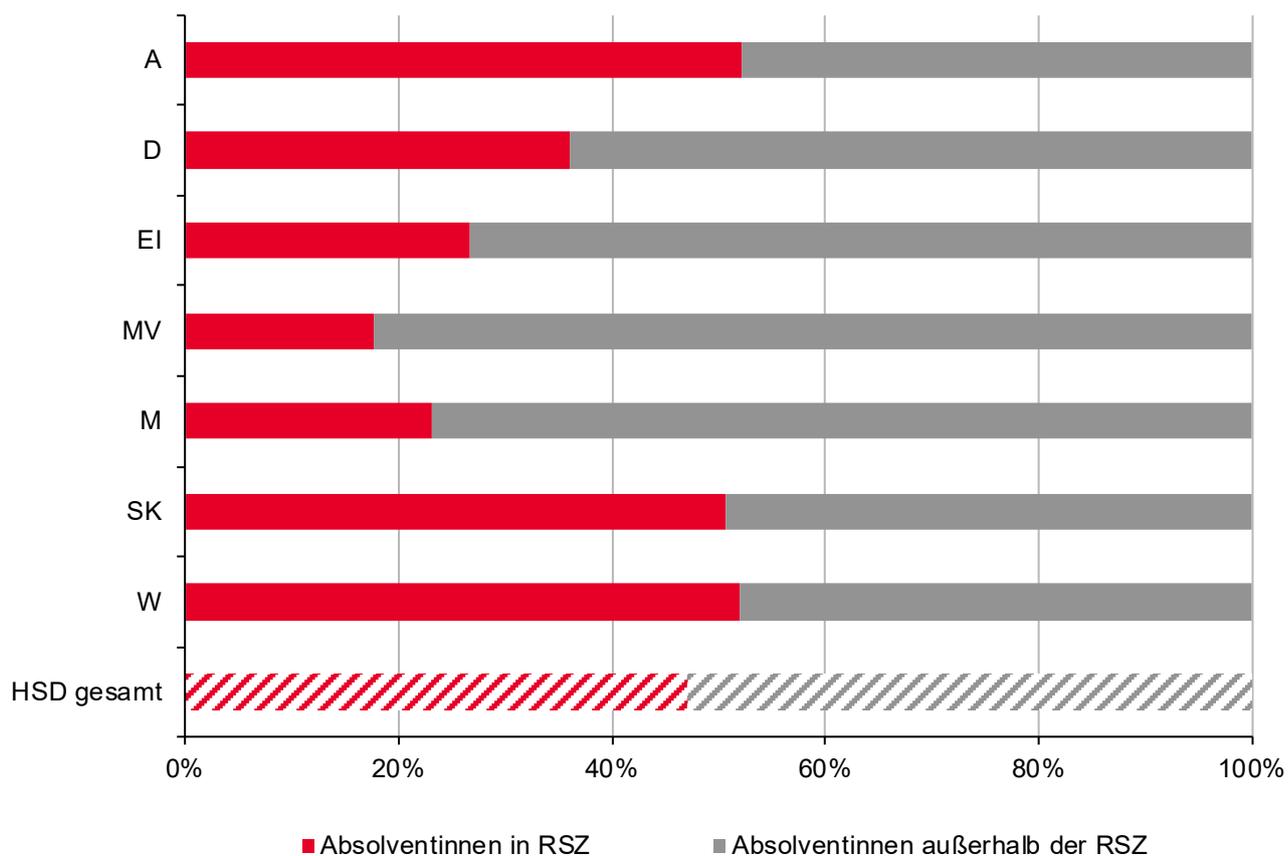
Absolventinnen nach Fachbereichen / Studiengängen im Studienjahr 2017

FB	STUDIENGANG	ABSCHLUSS	ABSOLV. GESAMT	ABSOLVENTINNEN	
				ANZAHL	IN %
A	Architektur und Innenarchitektur	B.A.	121	86	71,1%
	Architektur	M.A.	43	30	69,8%
	Innenarchitektur	M.A.	21	20	95,2%
	Gesamt		185	136	73,5%
D	Applied Art and Design	B.A.	12	12	100,0%
	Kommunikationsdesign	B.A.	139	89	64,0%
	Retail Design	B.A.	31	22	71,0%
	Applied Art and Design	M.A.	13	12	92,3%
	Exhibition Design	M.A.	18	14	77,8%
	Kommunikationsdesign	M.A.	23	15	65,2%
	Gesamt		236	164	69,5%
EI	Elektro- und Informationstechnik	B.Eng.	76	5	6,6%
	Elektro- und Informationstechnik - dual	B.Eng.	31	3	9,7%
	Kommunikations- u. Informationstechnik	B.Eng.	15	2	13,3%
	Komm. - u. Informationstechnik - dual		5	0	0,0%
	Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik	B.Eng.	23	2	8,7%
	Elektro- und Informationstechnik	M.Sc.	31	3	9,7%
	Gesamt		181	15	8,3%
MV	Produktentwicklung und Produktion	B.Eng.	73	9	12,3%
	Produktentwicklung und Prod. - dual	B.Eng.	3	1	33,3%
	Prozess-, Energie- und Umwelttechnik	B.Eng.	38	2	5,3%
	Wirtschaftsingenieur Maschinenbau	B.Eng.	25	2	8,0%
	Internat. Wirtschaftsingenieurwesen	M.Sc.	2	0	0,0%
	Simulation und Experimentaltechnik	M.Sc.	20	3	15,0%
	Gesamt		161	17	10,6%
M	Medieninformatik	B.Sc.	28	7	25,0%
	Medientechnik	B.Eng.	33	5	15,2%
	Ton und Bild kooperativ	B.Eng.	17	0	0,0%
	Medieninformatik	M.Sc.	20	1	5,0%
	Gesamt		98	13	13,3%
SK	Pädagogik der Kindheit u. Familienbild.	B.A.	30	29	96,7%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik	B.A.	272	227	83,5%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik TZ	B.A.	60	49	81,7%
	Empowerment Studies	M.A.	14	9	64,3%
	Empowerment Studies TZ	M.A.	0	0	-
	Kultur, Ästhetik, Medien	M.A.	24	18	75,0%
	Kultur, Ästhetik, Medien TZ	M.A.	4	3	75,0%
	Gesamt		404	335	82,9%
W	Business Administration	B.A.	187	115	61,5%
	International Management	B.A.	42	34	81,0%
	Kommunikations- und Multimediadmngt.	B.A.	51	41	80,4%
	Komm.-, Multimedia- u. Marktmgnt.	M.A.	25	20	80,0%
	Gesamt		305	210	68,9%
HSD gesamt			1.570	890	56,7%

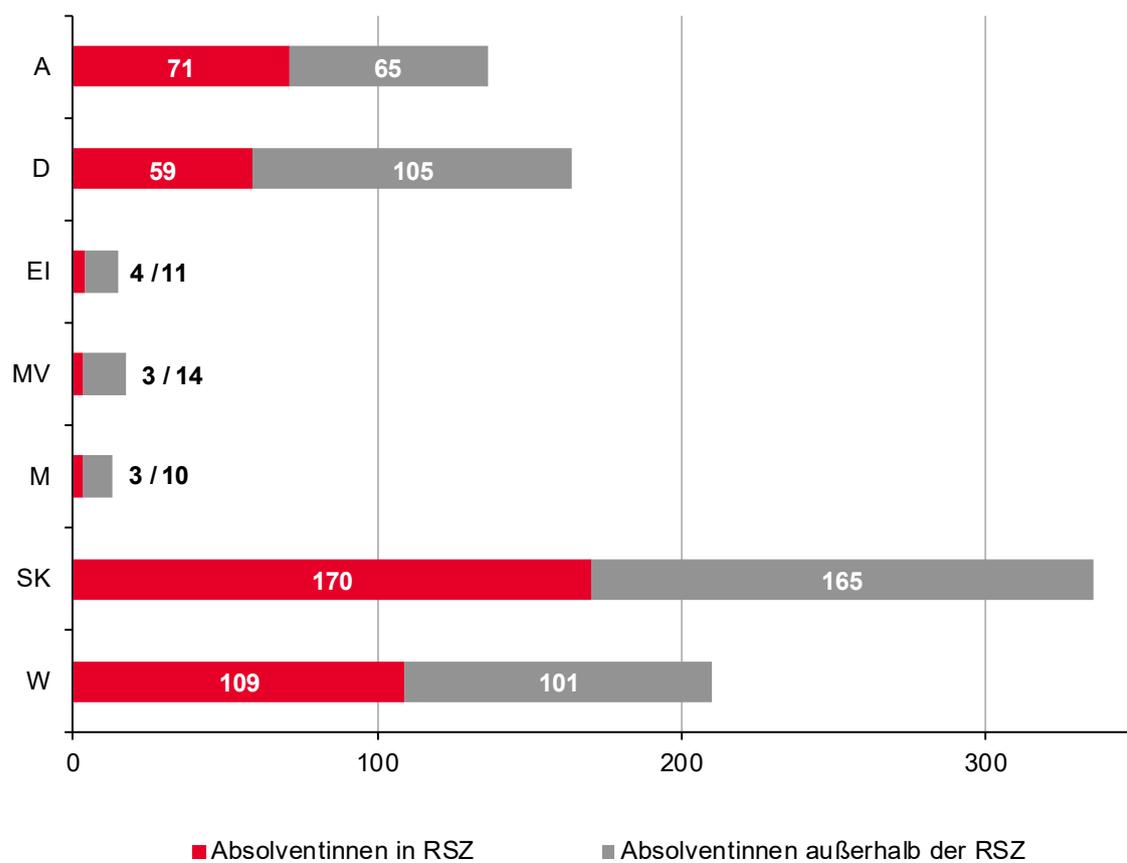
1.4 ABSOLVENTINNEN IN REGELSTUDIENZEIT

SJ	2015			2016			2017		
FACH- BEREICH	GES.	ABSOLVENTINNEN		GES.	ABSOLVENTINNEN		GES.	ABSOLVENTINNEN	
		ANZ.	IN %		ANZ.	IN %		ANZ.	IN %
A	85	63	74,1%	81	51	63,0%	93	71	76,3%
D	27	19	70,4%	9	7	77,8%	79	59	74,7%
EI	38	6	15,8%	37	5	13,5%	44	4	9,1%
MV	25	6	24,0%	19	4	21,1%	18	3	16,7%
M	10	2	20,0%	8	2	25,0%	7	3	42,9%
SK	200	165	82,5%	169	138	81,7%	199	170	85,4%
W	80	56	70,0%	105	74	70,5%	138	109	79,0%
HSD gesamt	465	317	68,2%	428	281	65,7%	578	419	72,5%

Absolventinnen innerhalb und außerhalb der Regelstudienzeit nach Fachbereichen im Studienjahr 2017 (prozentual)



Absolventinnen innerhalb und außerhalb der Regelstudienzeit nach Fachbereichen
im Studienjahr 2017 (absolut)



Absolventinnen in Regelstudienzeit nach Fachbereichen / Studiengängen im Studienjahr 2017

FB	STUDIENGANG	ABSCHL.	RSZ	ABSOLV. IN RSZ GESAMT	ABSOLVENTINNEN IN RSZ	
					ANZAHL	IN %
A	Architektur und Innenarchitektur	B.A.	6 Sem.	62	45	72,6%
	Architektur	M.A.	4 Sem.	24	20	83,3%
	Innenarchitektur	M.A.	4 Sem.	7	6	85,7%
	Gesamt			93	71	76,3%
D	Applied Art and Design	B.A.	7 Sem.	3	3	100,0%
	Kommunikationsdesign	B.A.	7 Sem.	32	24	75,0%
	Retail Design	B.A.	7 Sem.	26	18	69,2%
	Applied Art and Design	M.A.	3 Sem.	3	3	100,0%
	Exhibition Design	M.A.	4 Sem.	12	10	83,3%
	Kommunikationsdesign	M.A.	3 Sem.	3	1	33,3%
	Gesamt			79	59	74,7%
EI	Elektro- und Informationstechnik	B.Eng.	6 Sem.	7	0	0,0%
	Elektro- und Informationstechnik - dual	B.Eng.	8 Sem.	24	2	8,3%
	Kommunikations- u. Informationstechnik	B.Eng.	6 Sem.	1	1	100,0%
	Komm.- u. Informationstechnik - dual	B.Eng.	8 Sem.	4	0	0,0%
	Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik	B.Eng.	6 Sem.	3	0	0,0%
	Elektro- und Informationstechnik	M.Sc.	4 Sem.	5	1	20,0%
Gesamt			44	4	9,1%	
MV	Produktentwicklung und Produktion	B.Eng.	7 Sem.	10	2	20,0%
	Produktentwicklung und Produktion - dual	B.Eng.	9 Sem.	1	0	0,0%
	Wirtschaftsingenieur Maschinenbau	B.Eng.	7 Sem.	4	1	25,0%
	Internat. Wirtschaftsingenieurwesen	M.Sc.	3 Sem.	2	0	0,0%
	Simulation und Experimentaltechnik	M.Sc.	3 Sem.	1	0	0,0%
Gesamt			18	3	16,7%	
M	Medieninformatik	B.Sc.	7 Sem.	1	1	100,0%
	Medientechnik	B.Eng.	7 Sem.	4	2	50,0%
	Medieninformatik	M.Sc.	3 Sem.	2	0	0,0%
Gesamt			7	3	42,9%	
SK	Pädagogik der Kindheit u. Familienbild.	B.A.	7 Sem.	18	17	94,4%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik	B.A.	7 Sem.	116	100	86,2%
	Sozialarbeit/Sozialpädagogik TZ	B.A.	12 Sem.	51	43	84,3%
	Empowerment Studies	M.A.	3 Sem.	2	1	50,0%
	Kultur, Ästhetik, Medien	M.A.	3 Sem.	8	6	75,0%
	Kultur, Ästhetik, Medien TZ	M.A.	6 Sem.	4	3	75,0%
Gesamt			199	170	85,4%	
W	Business Administration	B.A.	7 Sem.	62	41	66,1%
	International Management	B.A.	7 Sem.	28	27	96,4%
	Kommunikations- und Multimediamngt.	B.A.	6 Sem.	31	26	83,9%
	Komm., Multimedia- u. Marktmgnt.	M.A.	4 Sem.	17	15	88,2%
Gesamt			138	109	79,0%	
HSD gesamt				578	419	72,5%

2 PERSONAL

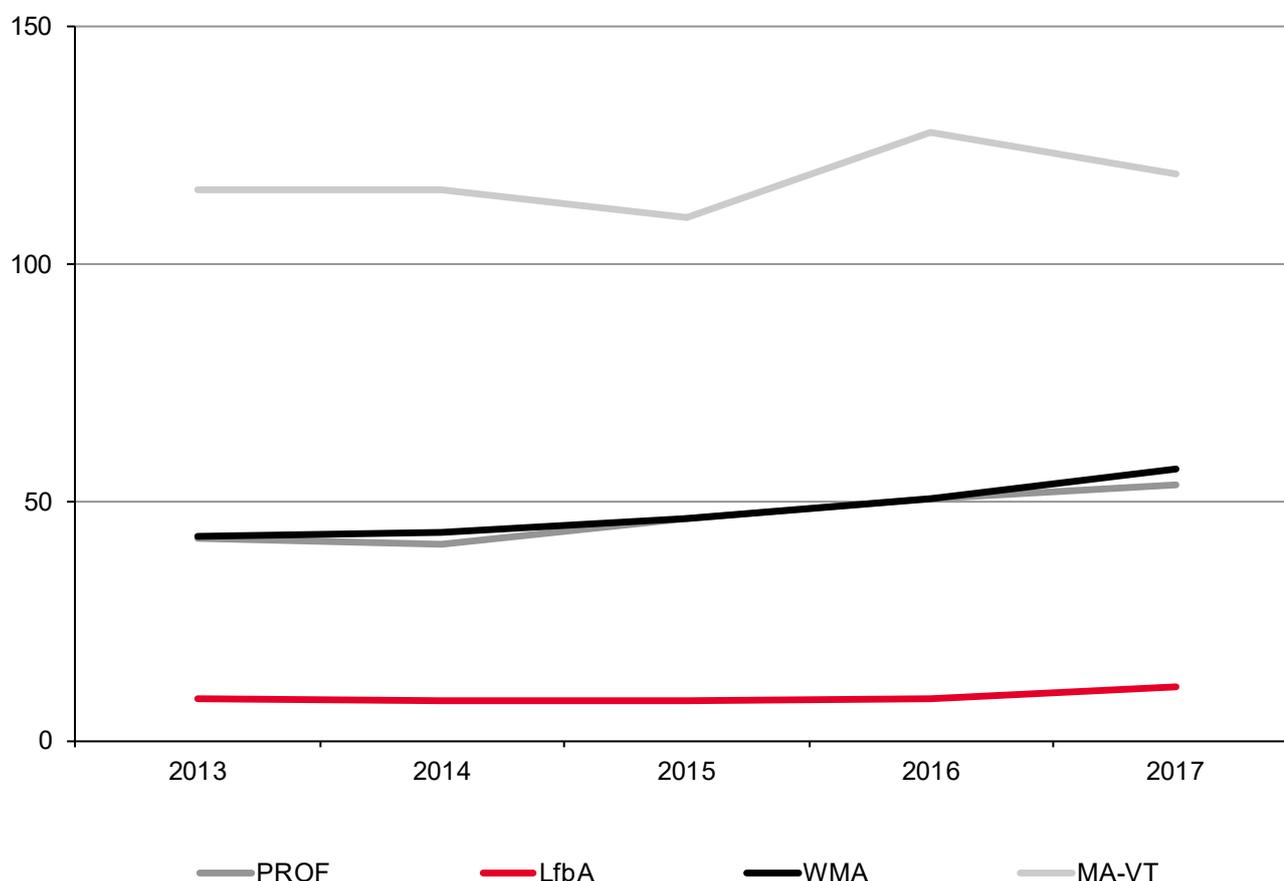
Sofern nicht anders ausgewiesen, handelt es sich bei den folgenden Tabellen und Abbildungen um die Darstellung der Personalzahlen in Vollzeitäquivalenten (VZÄ) zum Stichtag 31.12.2017. Werden zu einem späteren Zeitpunkt erneut Daten zum gleichen Stichtag erhoben, können diese ggf. abweichen, da in der angeschlossenen Datenbank rückwirkend Änderungen an Personaldaten sowie deren Finanzierung vorgenommen werden können. Eine Variation je nach Datum der Datenerhebung ist somit ggf. möglich und nicht zu vermeiden.

2.1 WEIBLICHES PERSONAL IM ÜBERBLICK

Weibliches Personal nach Personaltyp im Zeitverlauf

PERSONALTYP	2013	2014	2015	2016	2017
PROF	42,44	41,00	46,60	50,93	53,87
LfbA	8,85	8,13	8,33	8,68	11,14
WMA	42,93	43,80	46,57	50,86	56,79
MA-VT	115,46	115,79	109,87	127,51	119,13
HSD gesamt	209,68	208,72	211,37	237,98	240,93

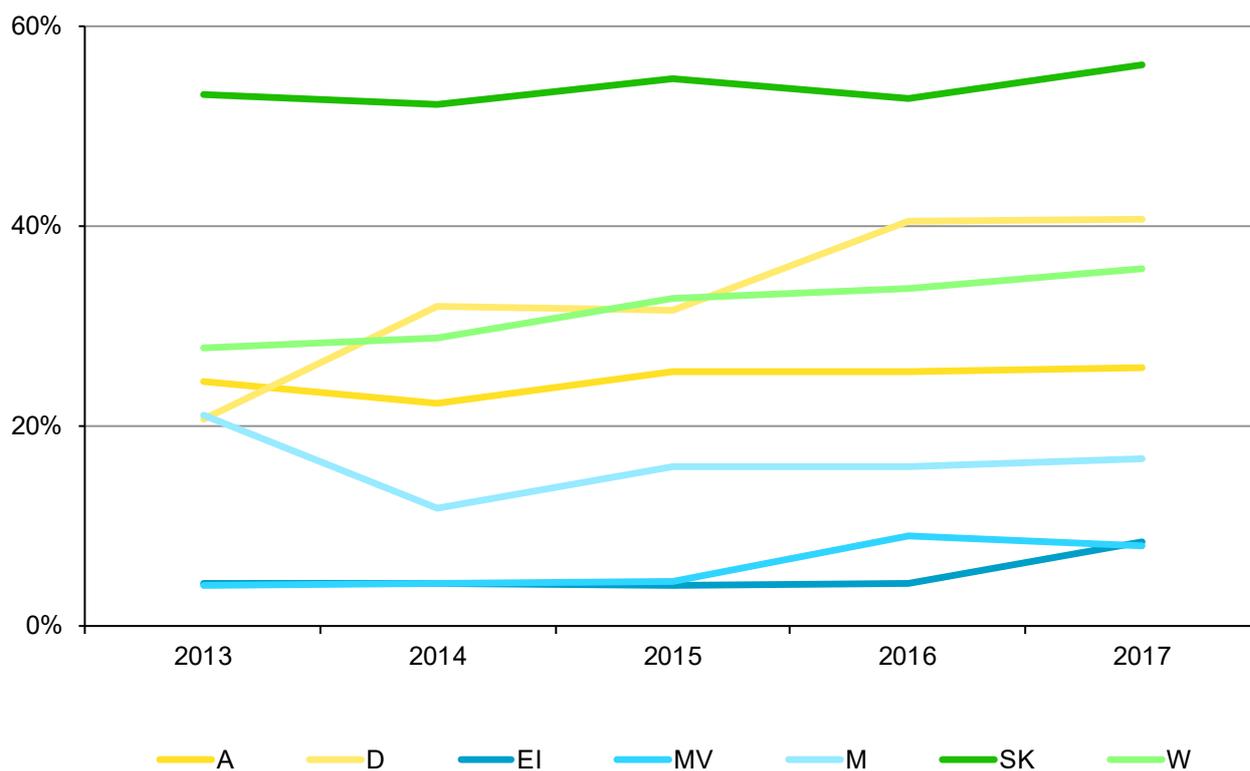
Weibliches Personal nach Personaltyp im Zeitverlauf



Weibliche Professuren nach Fachbereichen im Zeitverlauf

FACH- BEREICH	2013		2014		2015		2016		2017	
	ANZ.	IN %								
A	5,33	24,43%	4,83	22,20%	5,49	25,33%	5,99	25,46%	5,99	25,77%
D	4,50	20,61%	6,50	31,97%	7,94	31,42%	10,44	40,51%	9,44	40,57%
EI	1,00	4,20%	1,00	4,20%	1,00	4,09%	1,00	4,13%	2,00	8,26%
MV	1,00	4,03%	1,00	4,23%	1,00	4,41%	2,00	9,00%	1,72	7,96%
M	4,00	21,05%	2,00	11,76%	3,00	15,79%	3,00	15,79%	3,00	16,67%
SK	18,61	53,00%	18,00	52,01%	19,50	54,76%	19,00	52,78%	21,72	56,10%
W	8,00	27,80%	7,67	28,76%	8,67	32,78%	9,50	33,63%	10,00	35,71%
Gesamt	42,44	24,22%	41,00	24,43%	46,60	26,61%	50,93	28,45%	53,87	30,42%

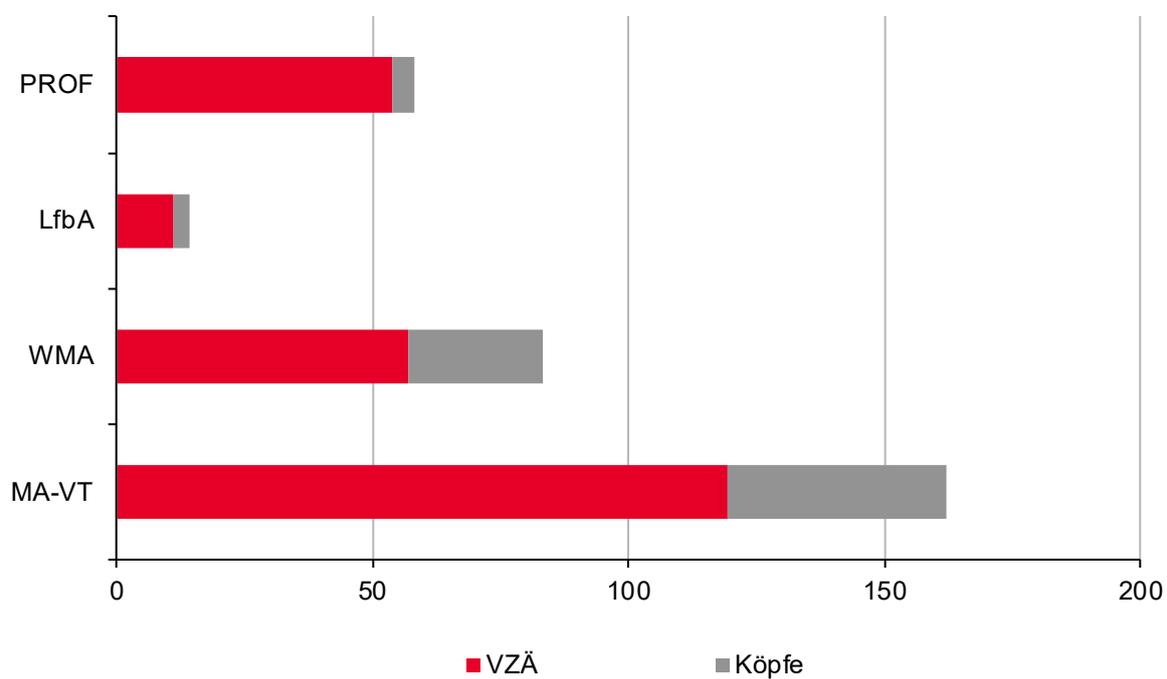
Weibliche Professuren nach Fachbereichen im Zeitverlauf



Weibliches Personal in Vollzeitäquivalenten und Köpfen

VZÄ / KÖPFE	PROF	LFBA	WMA	MA-VT	IST GESAMT
VZÄ	53,87	11,14	56,79	119,13	240,93
Köpfe	58,00	14,00	83,00	162,00	317,00
Unterschied	4,13	2,86	26,21	42,87	76,07

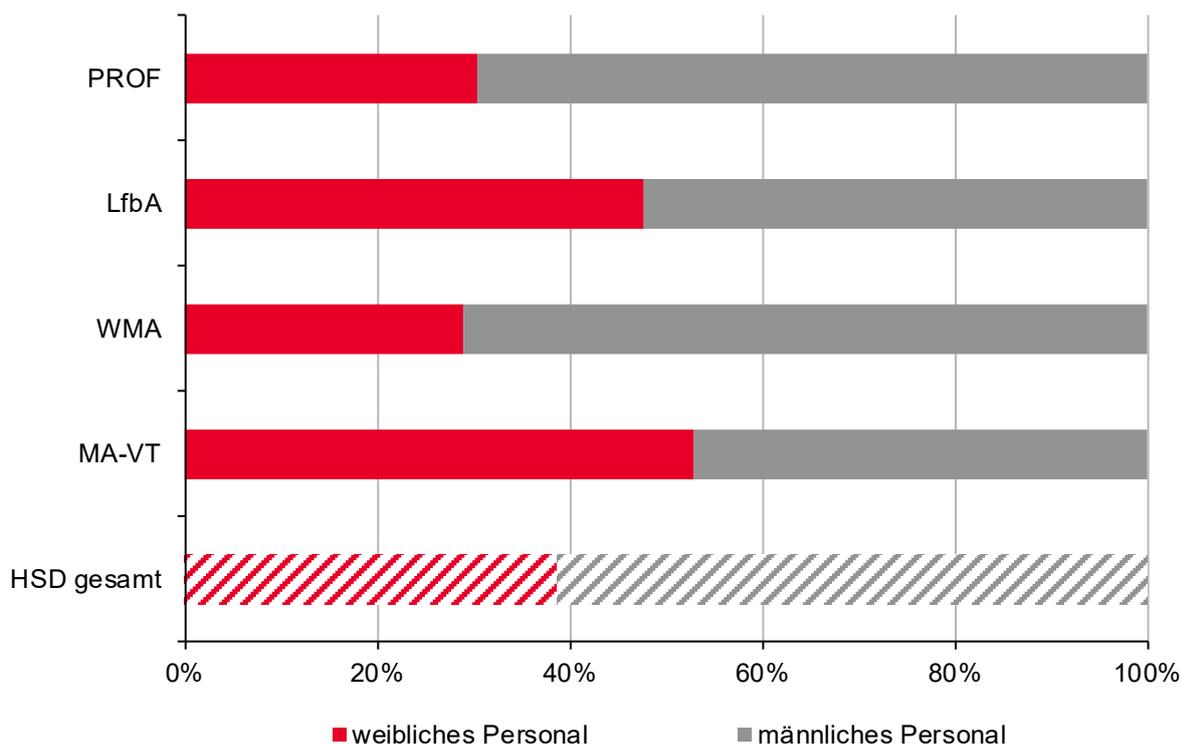
Weibliches Personal in Vollzeitäquivalenten und Köpfen



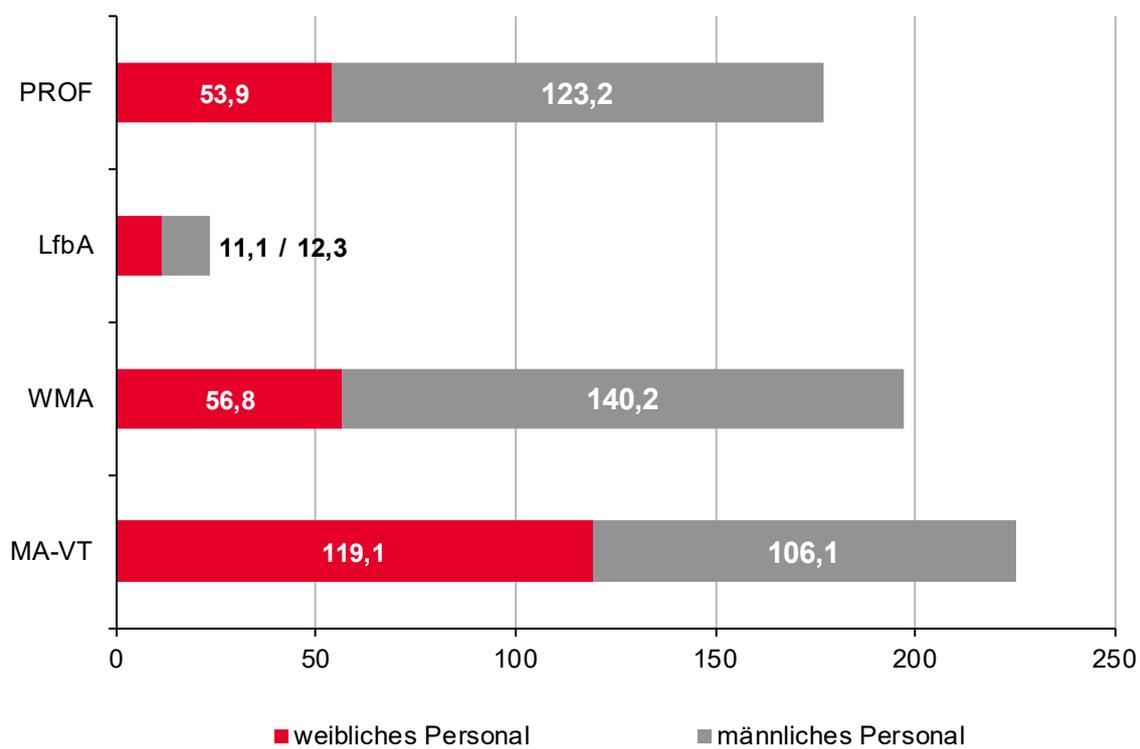
Weibliches Personal nach Hochschulbereich und Personaltyp

HOCHSCHULBEREICH		PROF		LFBA		WMA		MA-VT	
		ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
Fachbereiche	A	5,99	25,8%		-	2,75	32,9%	1,00	14,3%
	D	9,44	40,6%		0,0%	2,00	27,2%	2,38	29,5%
	EI	2,00	8,3%	1,00	100,0%	4,80	12,0%	1,88	49,7%
	MV	1,72	8,0%	1,75	33,3%	6,65	12,9%	1,63	16,3%
	M	3,00	16,7%		-	5,75	20,4%	2,63	64,0%
	SK	21,72	56,1%	2,00	28,6%	14,59	61,6%	2,31	76,7%
	W	10,00	35,7%	4,39	100,0%	0,50	14,3%	1,30	56,5%
	Gesamt	53,87	30,4%	9,14	44,3%	37,04	22,8%	13,13	34,3%
Zentrale Einrichtungen	Campus IT		-		-	1,20	11,2%		0,0%
	Hochschulbibliothek		-		-	11,87	79,8%	8,50	94,7%
	Institut Wiss. Weiterbild.		-		-	3,55	87,7%		-
	ZWeK		-	2,00	72,7%	3,13	67,6%	1,00	66,7%
	Gesamt	0,00	-	2,00	72,7%	19,75	57,7%	9,50	33,0%
Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige	Dezernate 1-7		-		-		-	87,84	61,3%
	Gremien		-		-		-	0,55	35,5%
	Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	8,11	61,2%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	0,00	-	96,50	61,0%
HSD gesamt		53,87	30,4%	11,14	47,6%	56,79	28,8%	119,13	52,9%

Weibliches und männliches Personal nach Personaltyp (prozentual)



Weibliches und männliches Personal nach Personaltyp (absolut)

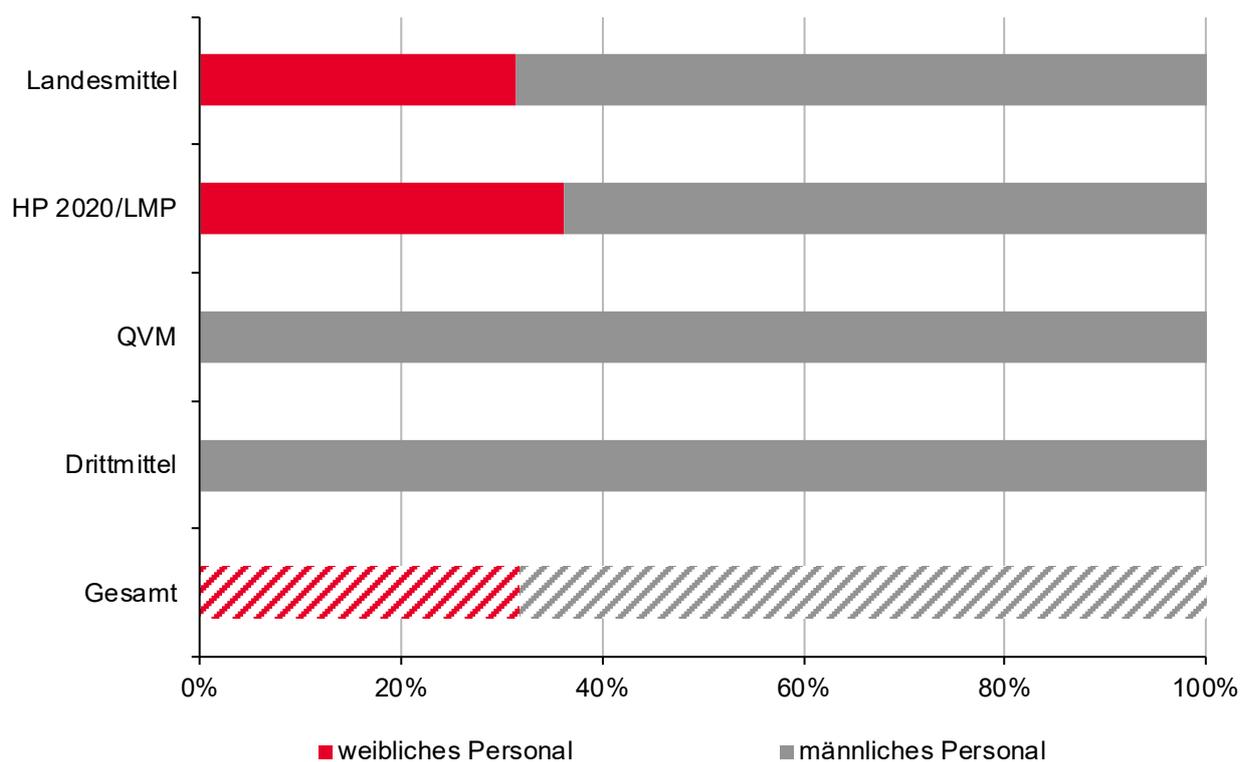


2.2 WEIBLICHES PERSONAL NACH FINANZIERUNGSQUELLE

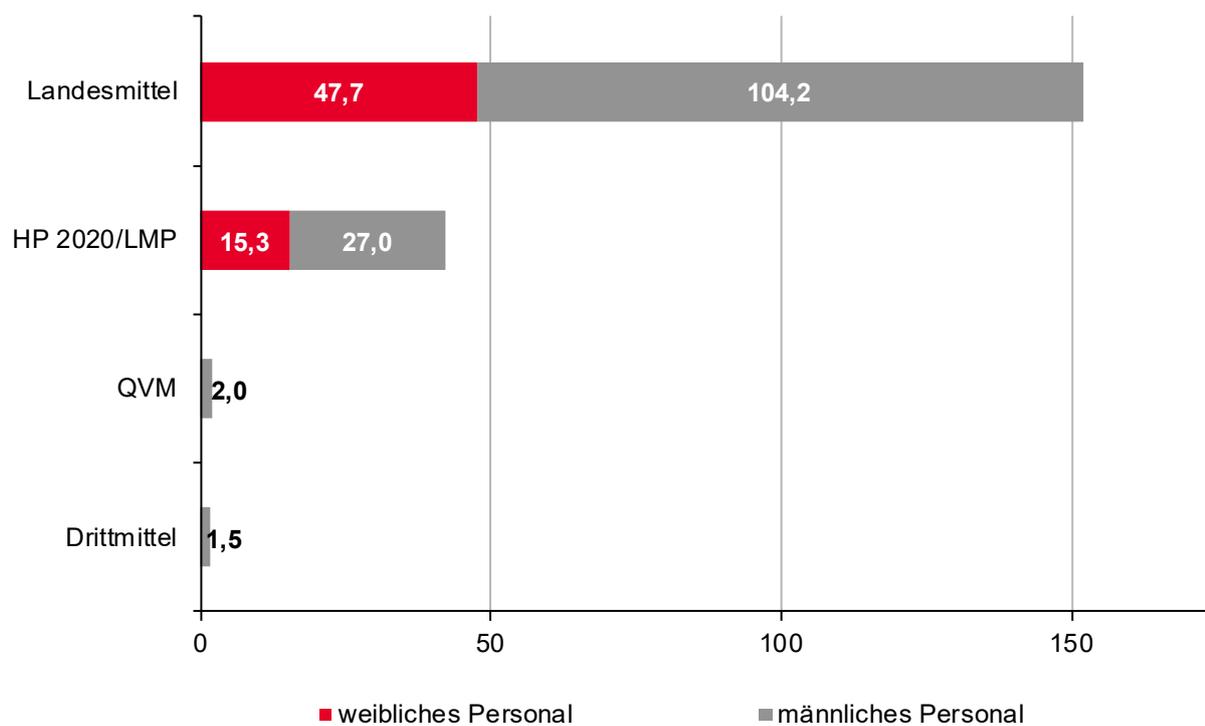
Weibliches Personal in den Fachbereichen nach Finanzierungsquelle

FINANZIERUNG		PROF		LFBA		WMA		MA-VT	
		ANZ.	IN %						
Landesmittel	A	4,66	26,7%		-	0,80	23,5%	1,00	14,3%
	D	9,00	46,2%		0,0%		0,0%	1,75	29,9%
	EI	1,00	4,9%	1,00	100,0%		0,0%	1,88	49,7%
	MV	1,00	6,6%	1,75	46,7%	1,25	12,8%	1,00	16,7%
	M	3,00	17,6%		-	2,75	26,2%	2,63	100,0%
	SK	15,72	56,7%	2,00	33,3%	1,96	39,5%	1,50	88,2%
	W	6,00	31,6%	2,60	100,0%		0,0%	1,00	100,0%
	Gesamt	40,38	29,7%	7,35	46,4%	6,76	14,4%	10,76	38,5%
HP 2020/LMP	A	1,33	22,9%		-		0,0%		-
	D	0,44	11,7%		0,0%	1,00	100,0%	0,63	38,7%
	EI	1,00	25,0%		-	2,75	13,3%		-
	MV	0,72	13,4%		0,0%	0,56	4,5%		0,0%
	M		0,0%		-	1,25	29,4%		0,0%
	SK	6,00	60,0%		0,0%	4,01	61,6%	0,25	100,0%
	W	4,00	50,0%	1,79	100,0%	0,50	100,0%	0,30	100,0%
	Gesamt	13,49	35,5%	1,79	41,7%	10,07	21,7%	1,18	23,3%
QVM	A		-		-	1,95	56,4%		-
	D		-		-		0,0%		-
	EI		-		-		-		-
	MV		-		-	0,25	5,3%		-
	M		-		-	0,25	20,0%		-
	SK		0,0%		-	4,21	62,7%		0,0%
	W		0,0%		-		0,0%		0,0%
	Gesamt	0,00	0,0%	0,00	-	6,66	35,7%	0,00	0,0%
Drittmittel	A		-		-		0,0%		-
	D		-		-	1,00	80,0%		0,0%
	EI		-		-	2,05	31,8%		-
	MV		0,0%		0,0%	4,59	18,6%	0,63	31,0%
	M		-		-	1,50	12,3%		0,0%
	SK		-		-	4,41	80,0%	0,56	100,0%
	W		-		-		-		-
	Gesamt	0,00	0,0%	0,00	0,0%	13,55	26,8%	1,19	31,4%
Gesamt	53,87	30,4%	9,14	44,3%	37,04	22,8%	13,13	34,3%	

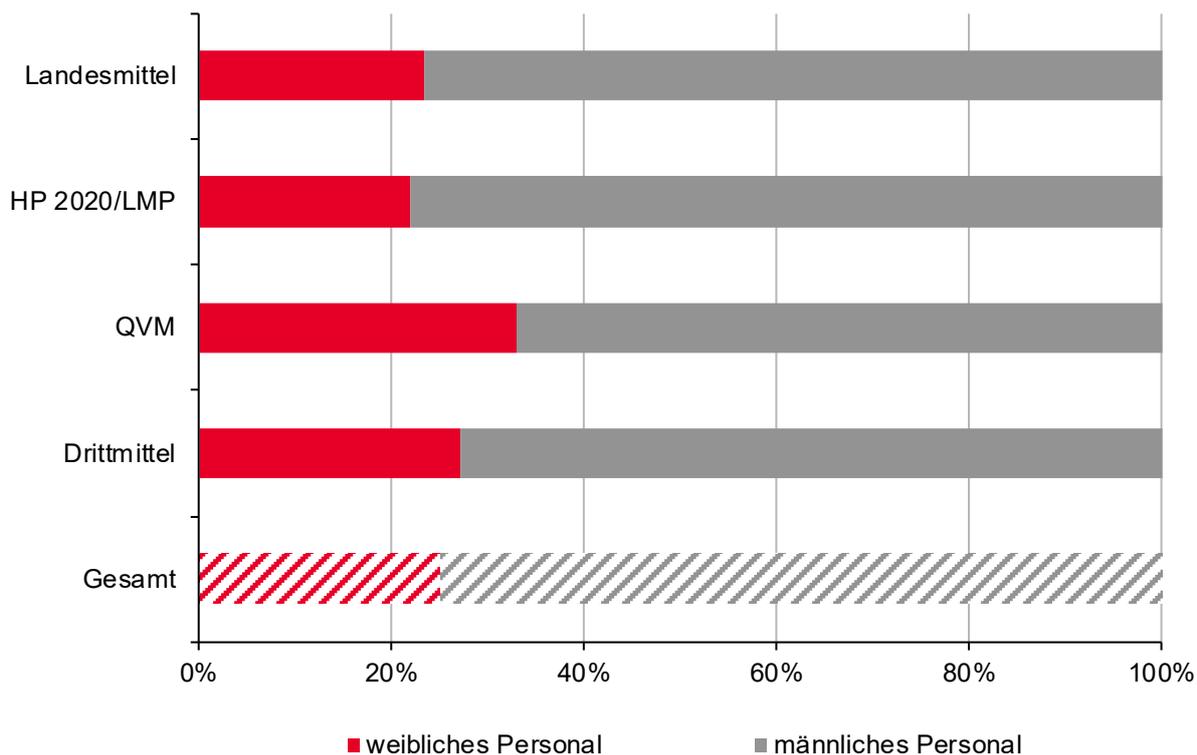
Lehrendes weibliches und männliches Personal (PROF & LfbA)
in den Fachbereichen nach Finanzierungsquelle (prozentual)



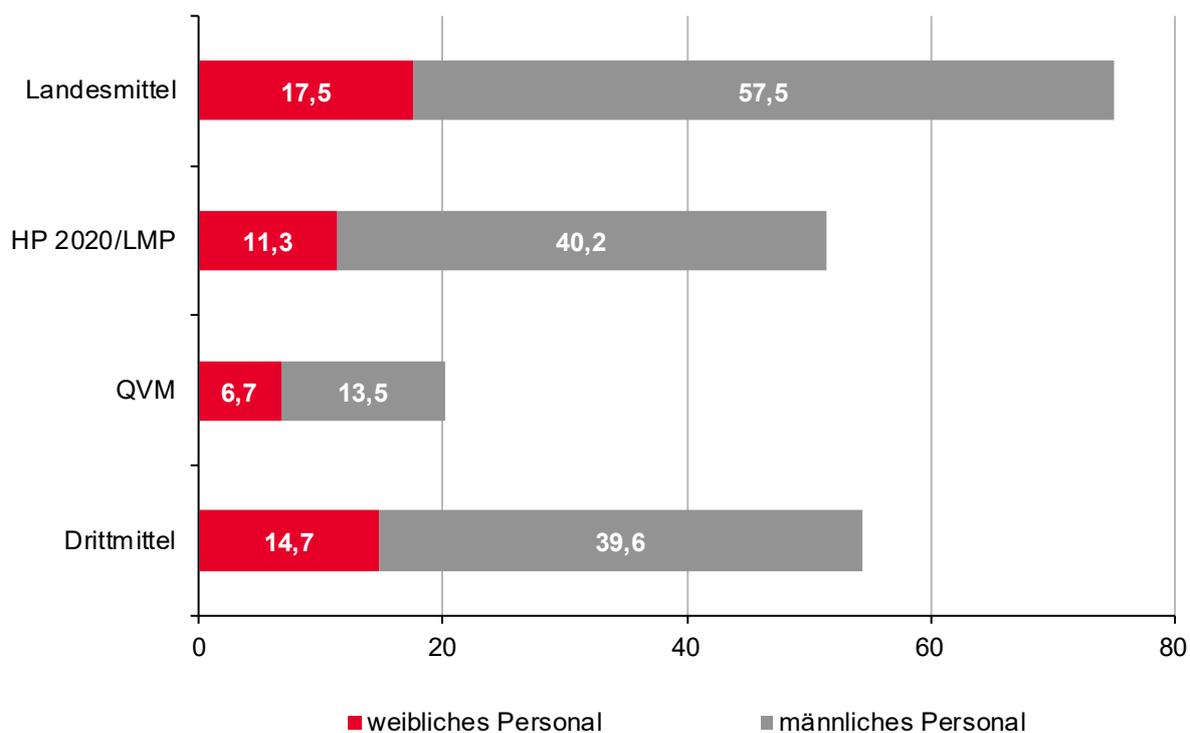
Lehrendes weibliches und männliches Personal (PROF & LfbA)
in den Fachbereichen nach Finanzierungsquelle (absolut)



Nicht lehrendes weibliches und männliches Personal (WMA & MA-VT)
in den Fachbereichen nach Finanzierungsquelle (prozentual)



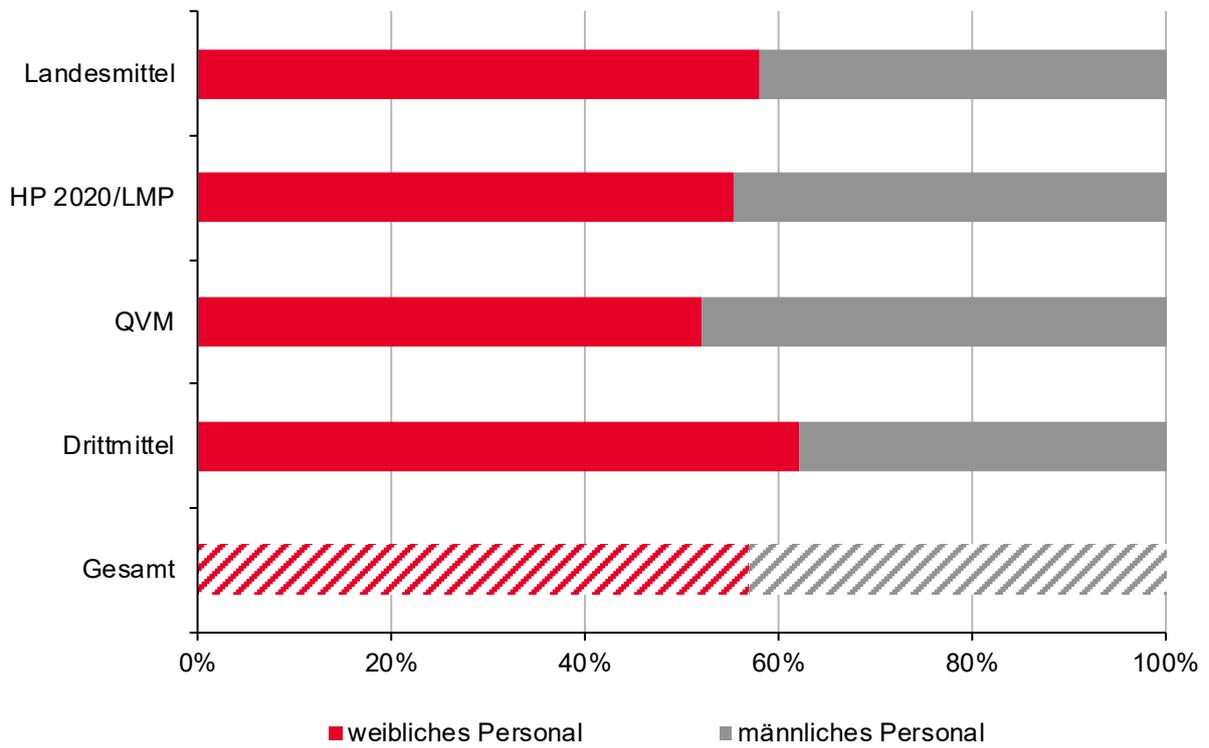
Nicht lehrendes weibliches und männliches Personal (WMA & MA-VT)
in den Fachbereichen nach Finanzierungsquelle (absolut)



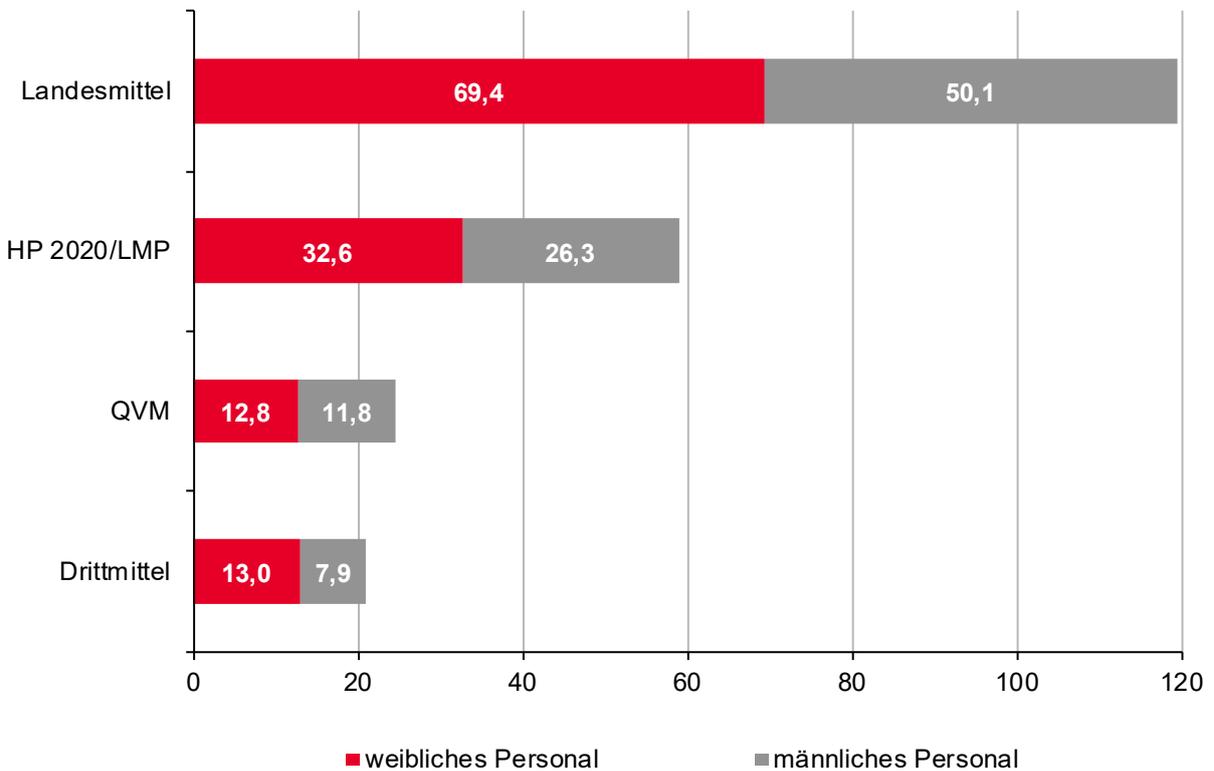
Weibliches Personal in Zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen nach Finanzierungsquelle

FINANZIERUNG		PROF		LFBA		WMA		MA-VT	
		ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
Landesmittel	Zentrale Einrichtungen		-		-	11,39	61,9%	5,13	32,3%
	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	52,87	62,0%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	11,39	61,9%	58,00	57,4%
HP 2020/LMP	Zentrale Einrichtungen		-		0,0%	3,70	51,4%	1,37	48,1%
	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	27,55	56,6%
	Gesamt	0,00	-	0,00	0,0%	3,70	51,4%	28,92	56,2%
QVM	Zentrale Einrichtungen		-		-	2,63	56,8%	3,00	29,8%
	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	7,15	72,2%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	2,63	56,8%	10,15	50,9%
Drittmittel	Zentrale Einrichtungen		-	2,00	80,0%	2,03	50,4%		-
	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	8,93	62,3%
	Gesamt	0,00	-	2,00	80,0%	2,03	50,4%	8,93	62,3%
Gesamt		0,00	-	2,00	72,7%	19,75	57,7%	106,00	56,7%

Weibliches und männliches Personal in Zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen nach Finanzierungsquelle (prozentual)



Weibliches und männliches Personal in Zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen nach Finanzierungsquelle (absolut)



2.3 WEIBLICHES PERSONAL NACH LAUFBAHNGRUPPEN

Lehrendes weibliches Personal (PROF & LfBA) nach Laufbahngruppen

HOCHSCHULBEREICH		PROF				LFBA			
		W		C		HÖHERER DIENST		GEHOBENER DIENST	
		ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
Fachbereiche	A	4,99	28,9%	1,00	16,7%		-		-
	D	8,44	59,1%	1,00	11,1%		-		0,0%
	EI	2,00	23,7%		0,0%	1,00	100,0%		-
	MV	0,72	6,2%	1,00	10,0%	1,00	100,0%	0,75	17,6%
	M	2,00	33,3%	1,00	8,3%		-		-
	SK	16,22	57,5%	5,50	52,4%		0,0%	2,00	40,0%
	W	7,00	38,9%	3,00	30,0%	2,60	100,0%	1,79	100,0%
	Gesamt	41,37	39,9%	12,50	17,1%	4,60	69,7%	4,54	32,3%
Zentrale Einrichtungen	Campus IT		-		-		-		-
	Hochschulbibliothek		-		-		-		-
	Institut Wiss. Weiterbild.		-		-		-		-
	ZWeK		-		-		-	2,00	72,7%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	0,00	-	2,00	72,7%
Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige	Dezernate 1-7		-		-		-		-
	Gremien		-		-		-		-
	Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-		-
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	0,00	-	0,00	-
HSD gesamt		41,37	39,9%	12,50	17,1%	4,60	69,7%	6,54	39,0%

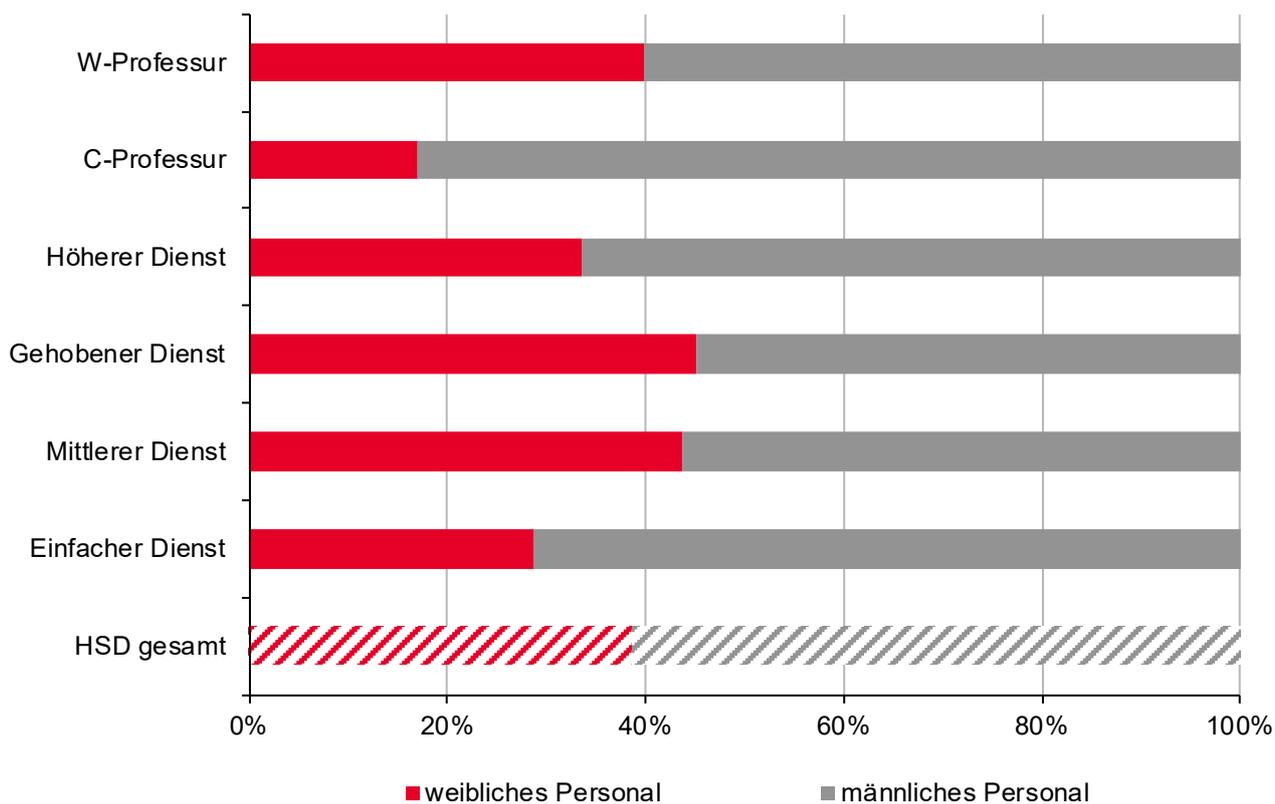
Nicht lehrendes weibliches Personal (WMA) nach Laufbahngruppen

HOCHSCHULBEREICH		WMA			
		HÖHERER DIENST		GEHOBENER DIENST	
		ANZAHL	IN %	ANZAHL	IN %
Fachbereiche	A	0,80	57,1%	1,95	28,0%
	D		0,0%	2,00	31,5%
	EI	1,00	12,5%	3,80	11,9%
	MV	4,65	14,5%	2,00	10,2%
	M	2,00	20,2%	3,75	20,5%
	SK	6,58	54,0%	8,01	69,6%
	W		-	0,50	14,3%
	Gesamt	15,03	23,3%	22,01	22,4%
Zentrale Einrichtungen	Campus IT		0,0%	1,20	13,8%
	Hochschulbibliothek	1,00	50,0%	10,87	84,5%
	Institut Wiss. Weiterbild.	2,75	100,0%	0,80	61,5%
	ZWeK	1,00	100,0%	2,13	58,7%
	Gesamt	4,75	61,3%	15,00	56,6%
Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige	Dezernate 1-7		-		-
	Gremien		-		-
	Stabsstellen u. Sonstige		-		-
	Gesamt	0,00	-	0,00	-
HSD gesamt		19,78	27,4%	37,01	29,7%

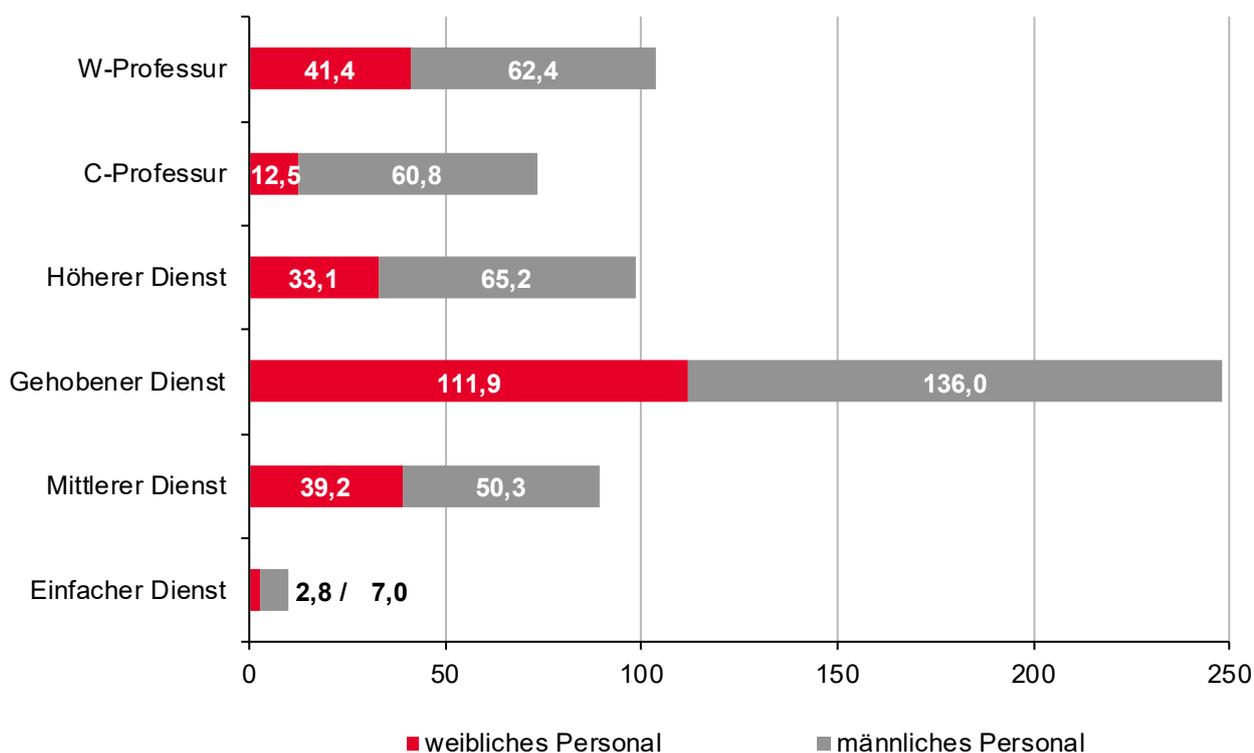
Nicht lehrendes weibliches Personal (MA-VT) nach Laufbahngruppen

HOCHSCHULBEREICH		MA-VT							
		HÖHERER DIENST		GEOBENER DIENST		MITTLERER DIENST		EINFACHER DIENST	
		ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
Fachbereiche	A		-	1,00	100,0%		0,0%		-
	D		-		-	2,38	29,5%		-
	EI		-	1,00	100,0%	0,88	31,7%		-
	MV		-	1,00	50,0%	0,63	7,8%		-
	M		-	1,00	100,0%	1,63	64,9%		0,0%
	SK		-	1,93	73,4%	0,38	100,0%		-
	W		-	1,30	56,5%		-		-
	Gesamt		0,00	-	7,23	72,8%	5,90	21,2%	0,00
Zentrale Einrichtungen	Campus IT		-		0,0%		0,0%		0,0%
	Hochschulbibliothek		-	0,50	100,0%	7,51	94,0%	0,49	100,0%
	Institut Wiss. Weiterbild.		-		-		-		-
	ZWeK		-	1,00	100,0%		0,0%		-
	Gesamt		0,00	-	1,50	16,2%	7,51	40,6%	0,49
Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige	Dezernate 1-7	6,50	45,6%	57,01	68,9%	21,98	57,2%	2,35	29,9%
	Gremien		-		-	0,55	35,5%		-
	Stabsstellen u. Sonstige	2,23	42,6%	2,63	59,4%	3,25	100,0%		0,0%
	Gesamt	8,73	44,8%	59,64	68,4%	25,78	59,6%	2,35	28,7%
HSD gesamt		8,73	44,8%	68,37	64,3%	39,19	43,8%	2,84	28,8%

Weibliches und männliches Personal nach Laufbahngruppen (prozentual)



Weibliches und männliches Personal nach Laufbahngruppen (absolut)



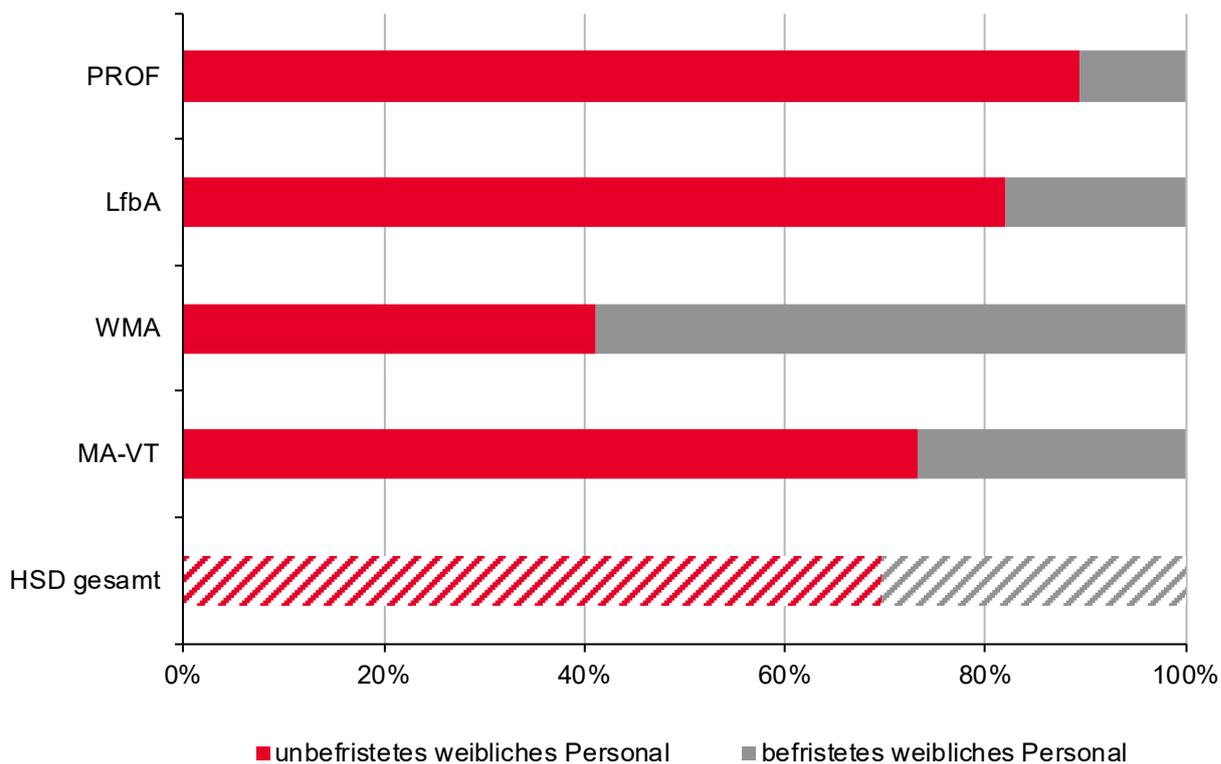
2.4 WEIBLICHES PERSONAL NACH BEFRISTUNG

Weibliches Personal nach Befristung und Personaltyp

HOCHSCHULBEREICH		PROF		LFBA		WMA		MA-VT	
		ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
Fachbereiche	A	0,33	5,5%		-	1,95	70,9%	1,00	100,0%
	D	0,44	4,7%		-	1,00	50,0%		0,0%
	EI		0,0%		0,0%	4,80	100,0%		0,0%
	MV		0,0%		0,0%	5,15	77,4%		0,0%
	M		0,0%		-	1,00	17,4%	0,75	28,5%
	SK	4,00	18,4%		0,0%	12,58	86,2%	0,56	24,2%
	W	1,00	10,0%		0,0%	0,50	100,0%	0,30	23,1%
	Gesamt	5,77	10,7%	0,00	0,0%	26,98	72,8%	2,61	19,9%
Zentrale Einrichtungen	Campus IT		-		-		0,0%		-
	Hochschulbibliothek		-		-	1,50	12,6%	1,49	17,5%
	Institut Wiss. Weiterbild.		-		-	2,55	71,8%		-
	ZWeK		-	2,00	100,0%	2,38	76,0%	1,00	100,0%
	Gesamt	0,00	-	2,00	100,0%	6,43	32,6%	2,49	26,2%
Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige	Dezernate 1-7		-		-		-	22,39	25,5%
	Gremien		-		-		-		0,0%
	Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	4,48	55,2%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	0,00	-	26,87	27,8%
HSD gesamt		5,77	10,7%	2,00	18,0%	33,41	58,8%	31,97	26,8%

In dieser Tabelle wird dargestellt, wie viel Prozent aller Mitarbeiterinnen befristet tätig sind

Weibliches Personal nach Befristung und Personaltyp (prozentual)



Weibliches Personal nach Befristung und Personaltyp (absolut)

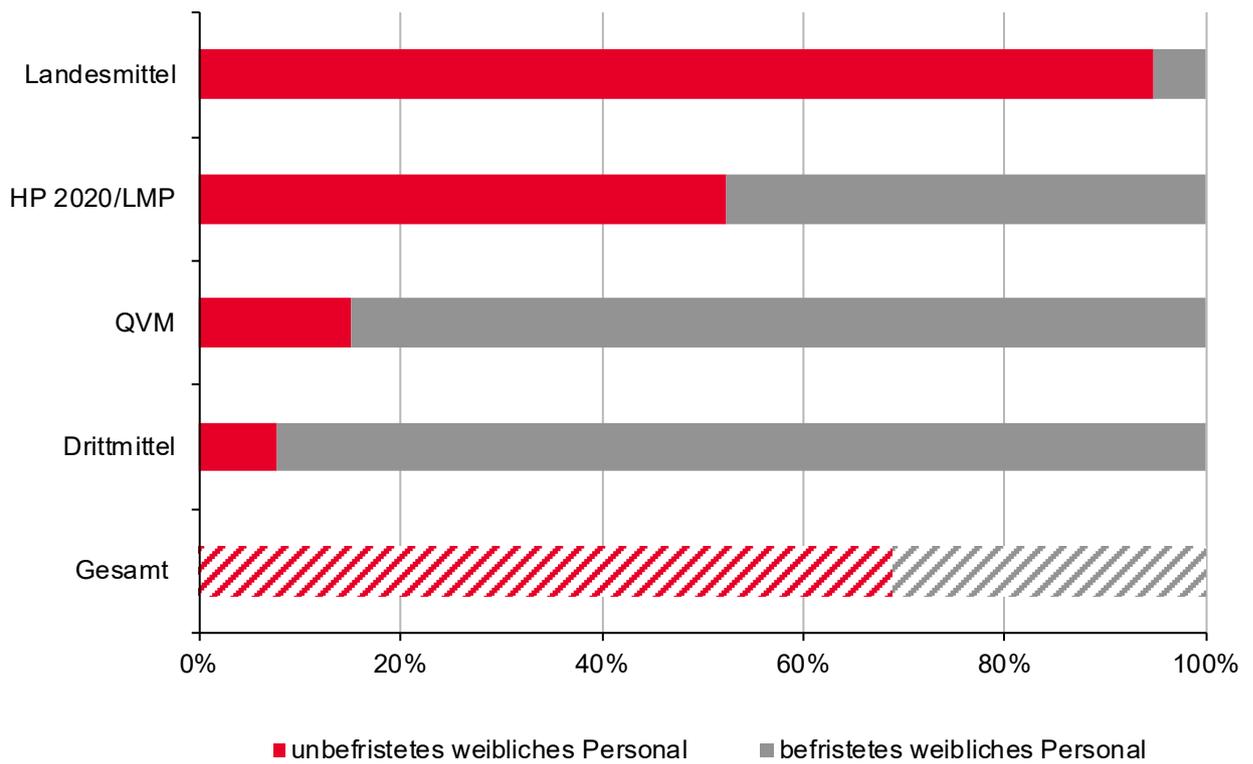


Weibliches Personal in den Fachbereichen nach Befristung und Finanzierungsquelle

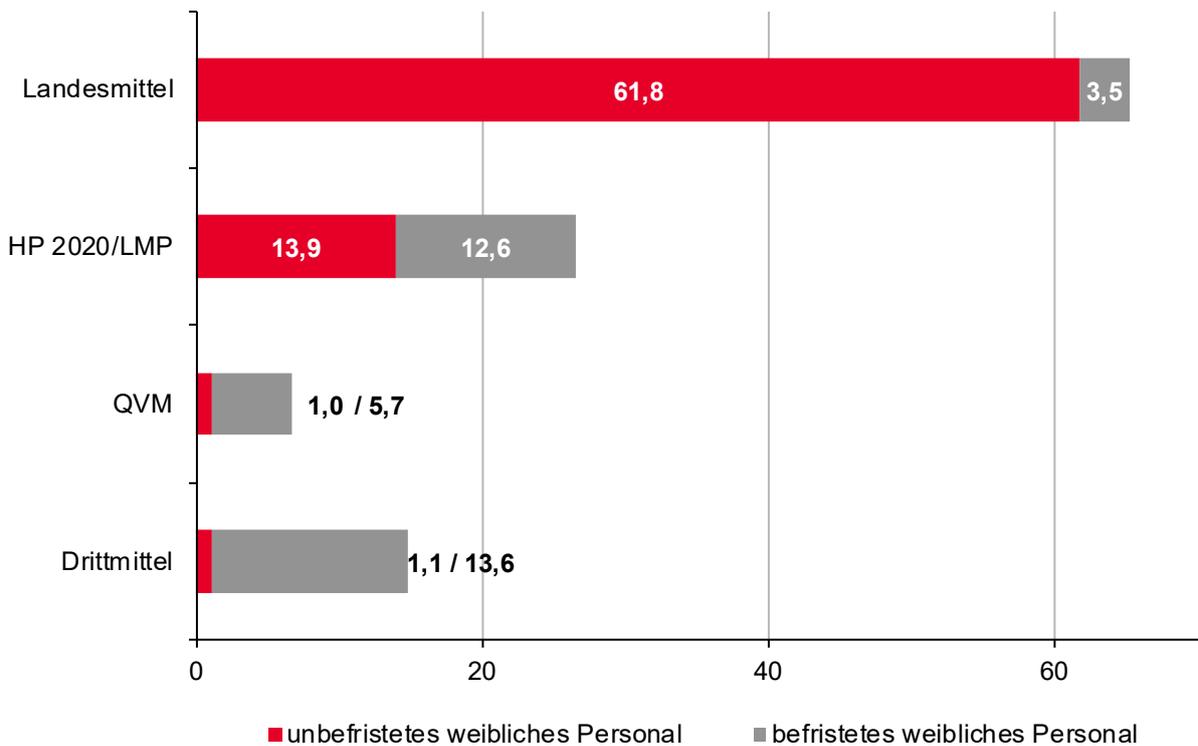
FINANZIERUNG		PROF		LFBA		WMA		MA-VT	
		ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
Landesmittel	A		0,0%		-		0,0%	1,00	100,0%
	D		0,0%		-		-		0,0%
	EI		0,0%		0,0%		-		0,0%
	MV		0,0%		0,0%	0,50	40,0%		0,0%
	M		0,0%		-		0,0%	0,75	28,5%
	SK		0,0%		0,0%	1,21	61,7%		0,0%
	W		0,0%		0,0%		-		0,0%
	Gesamt	0,00	0,0%	0,00	0,0%	1,71	25,3%	1,75	16,3%
HP 2020/LMP	A	0,33	24,8%		-		-		-
	D	0,44	100,0%		-		0,0%		0,0%
	EI		0,0%		-	2,75	100,0%		-
	MV		0,0%		-	0,06	10,7%		-
	M		-		-		0,0%		-
	SK	4,00	66,7%		-	3,26	81,3%		0,0%
	W	1,00	25,0%		0,0%	0,50	100,0%	0,30	100,0%
	Gesamt	5,77	42,8%	0,00	0,0%	6,57	65,2%	0,30	25,4%
QVM	A		-		-	1,95	100,0%		-
	D		-		-		-		-
	EI		-		-		-		-
	MV		-		-		0,0%		-
	M		-		-		0,0%		-
	SK		-		-	3,70	87,9%		-
	W		-		-		-		-
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	5,65	84,8%	0,00	-
Drittmittel	A		-		-		-		-
	D		-		-	1,00	100,0%		-
	EI		-		-	2,05	100,0%		-
	MV		-		-	4,59	100,0%		0,0%
	M		-		-	1,00	66,7%		-
	SK		-		-	4,41	100,0%	0,56	100,0%
	W		-		-		-		-
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	13,05	96,3%	0,56	47,1%
Gesamt	5,77	10,7%	0,00	0,0%	26,98	72,8%	2,61	19,9%	

In dieser Tabelle wird dargestellt, wie viel Prozent aller Mitarbeiterinnen in den Fachbereichen befristet tätig sind

Weibliches Personal in den Fachbereichen nach Befristung und Finanzierungsquelle (prozentual)



Personal in den Fachbereichen nach Befristung und Finanzierungsquelle (absolut)

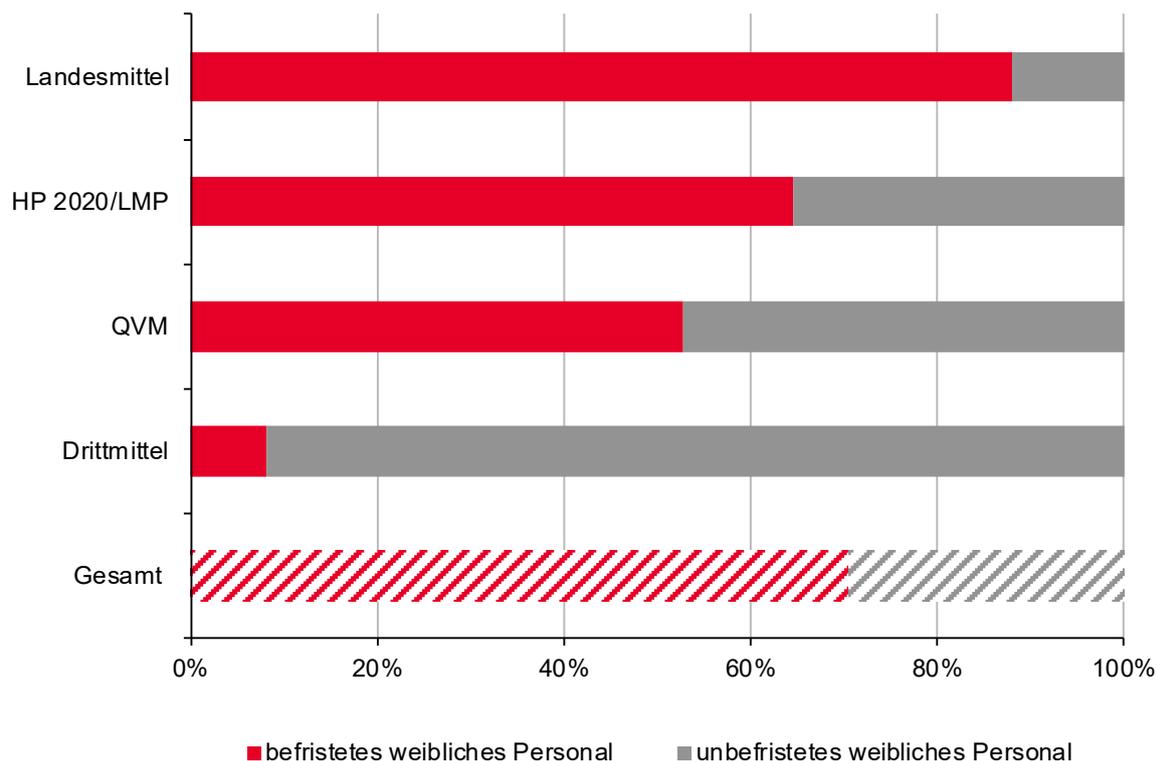


Weibliches Personal in den Zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen nach Befristung und Finanzierungsquelle

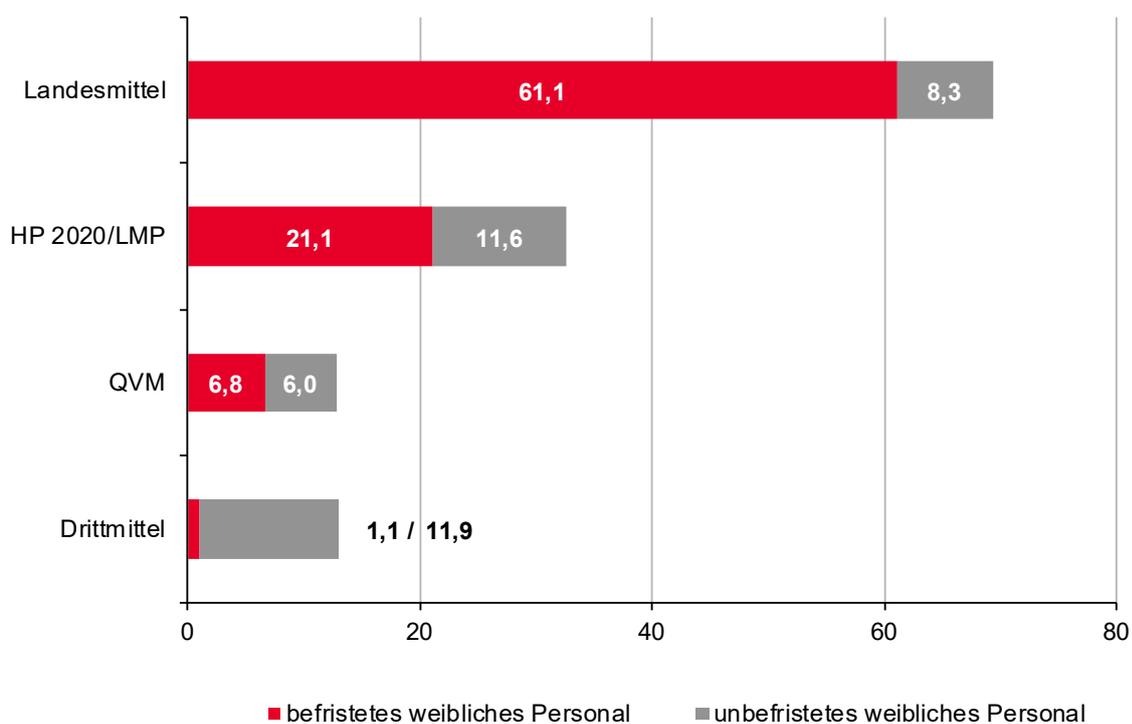
FINANZIERUNG		PROF		LFBA		WMA		MA-VT	
		ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
Landesmittel	Zentrale Einrichtungen		-		-	1,27	11,2%		0,0%
	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	7,03	13,3%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	1,27	11,2%	7,03	12,1%
HP 2020/LMP	Zentrale Einrichtungen		-		-	1,50	40,5%	0,49	35,8%
	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	9,56	34,7%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	1,50	40,5%	10,05	34,8%
QVM	Zentrale Einrichtungen		-		-	1,63	62,0%	2,00	66,7%
	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	2,40	33,6%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	1,63	62,0%	4,40	43,3%
Drittmittel	Zentrale Einrichtungen		-	2,00	100,0%	2,03	100,0%		-
	Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	7,88	88,2%
	Gesamt	0,00	-	2,00	100,0%	2,03	100,0%	7,88	88,2%
Gesamt		0,00	-	2,00	100,0%	6,43	32,6%	29,36	27,7%

In dieser Tabelle wird dargestellt, wie viel Prozent aller Mitarbeiterinnen in den Zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen befristet tätig sind

Weibliches Personal in den Zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen nach Befristung und Finanzierungsquelle (prozentual)



Weibliches Personal in den zentralen Einrichtungen, Dezernaten, Gremien, Stabsstellen und sonstigen Einrichtungen nach Befristung und Finanzierungsquelle (absolut)

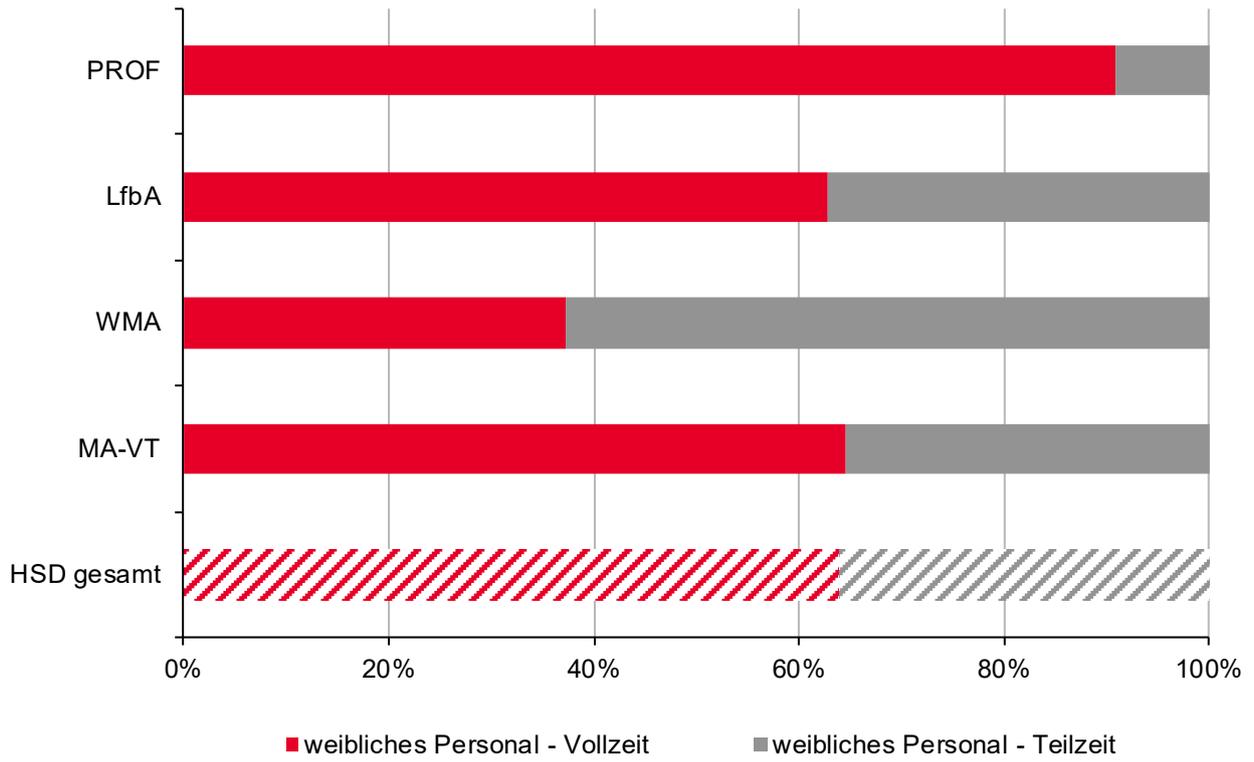


2.5 WEIBLICHES PERSONAL NACH BESCHÄFTIGUNGSUMFANG

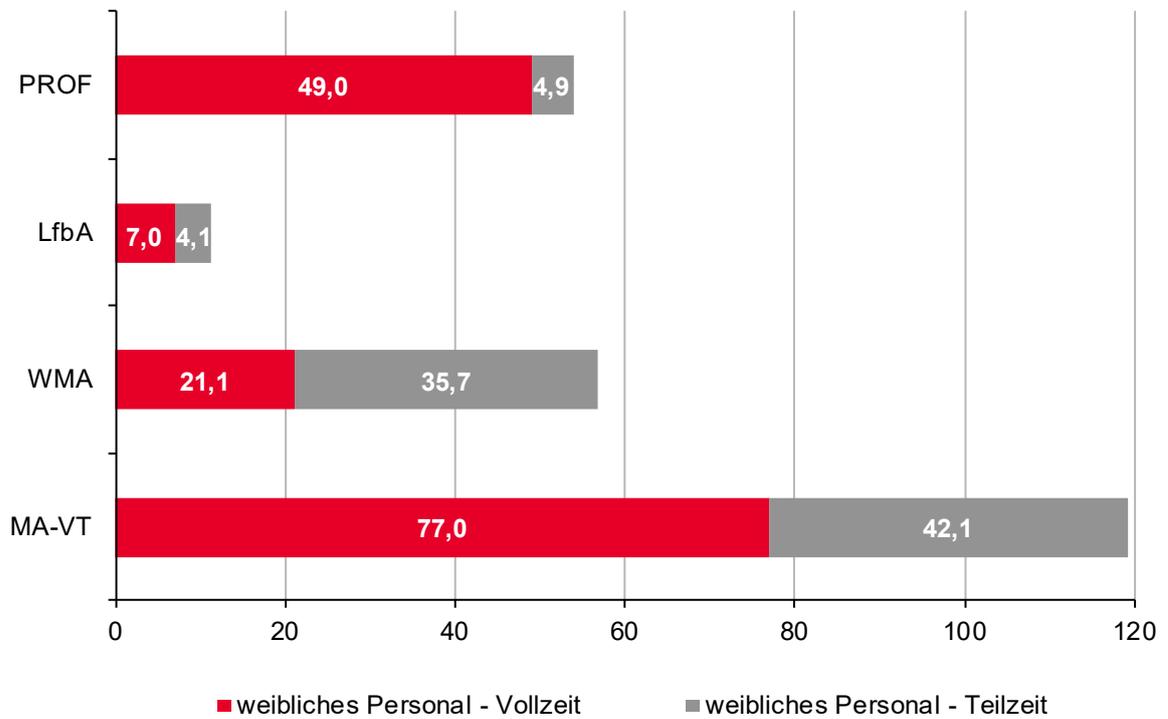
HOCHSCHULBEREICH		PROF		LFBA		WMA		MA-VT	
		ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %	ANZ.	IN %
Fachbereiche	A	0,99	16,5%		-	2,75	100,0%		0,0%
	D	1,44	15,3%		-	1,00	50,0%	1,38	58,0%
	EI		0,0%		0,0%	3,80	79,2%	0,88	46,8%
	MV	0,72	41,9%	0,75	42,9%	6,65	100,0%	0,63	38,7%
	M		0,0%		-	1,75	30,4%	1,63	62,0%
	SK	1,72	7,9%		0,0%	14,59	100,0%	1,31	56,7%
	W		0,0%	1,39	31,7%	0,50	100,0%	0,30	23,1%
	Gesamt	4,87	9,0%	2,14	23,4%	31,04	83,8%	6,13	46,7%
Zentrale Einrichtungen	Campus IT		-		-	0,20	16,7%		-
	Hochschulbibliothek		-		-	2,87	24,2%	4,50	52,9%
	Institut Wiss. Weiterbild.		-		-	1,55	43,7%		-
	ZWeK		-	2,00	100,0%		0,0%		0,0%
	Gesamt	0,00	-	2,00	100,0%	4,62	23,4%	4,50	47,4%
Dezernate, Gremien, Stabsstellen u. Sonstige	Dezernate 1-7		-		-		-	24,84	28,3%
	Gremien		-		-		-	0,55	100,0%
	Stabsstellen u. Sonstige		-		-		-	6,11	75,3%
	Gesamt	0,00	-	0,00	-	0,00	-	31,50	32,6%
HSD gesamt		4,87	9,0%	4,14	37,2%	35,66	62,8%	42,13	35,4%

In dieser Tabelle wird dargestellt, wie viel Prozent aller Mitarbeiterinnen in Teilzeit beschäftigt sind

Weibliches Personal in Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigung (prozentual)



Weibliches Personal in Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigung (absolut)

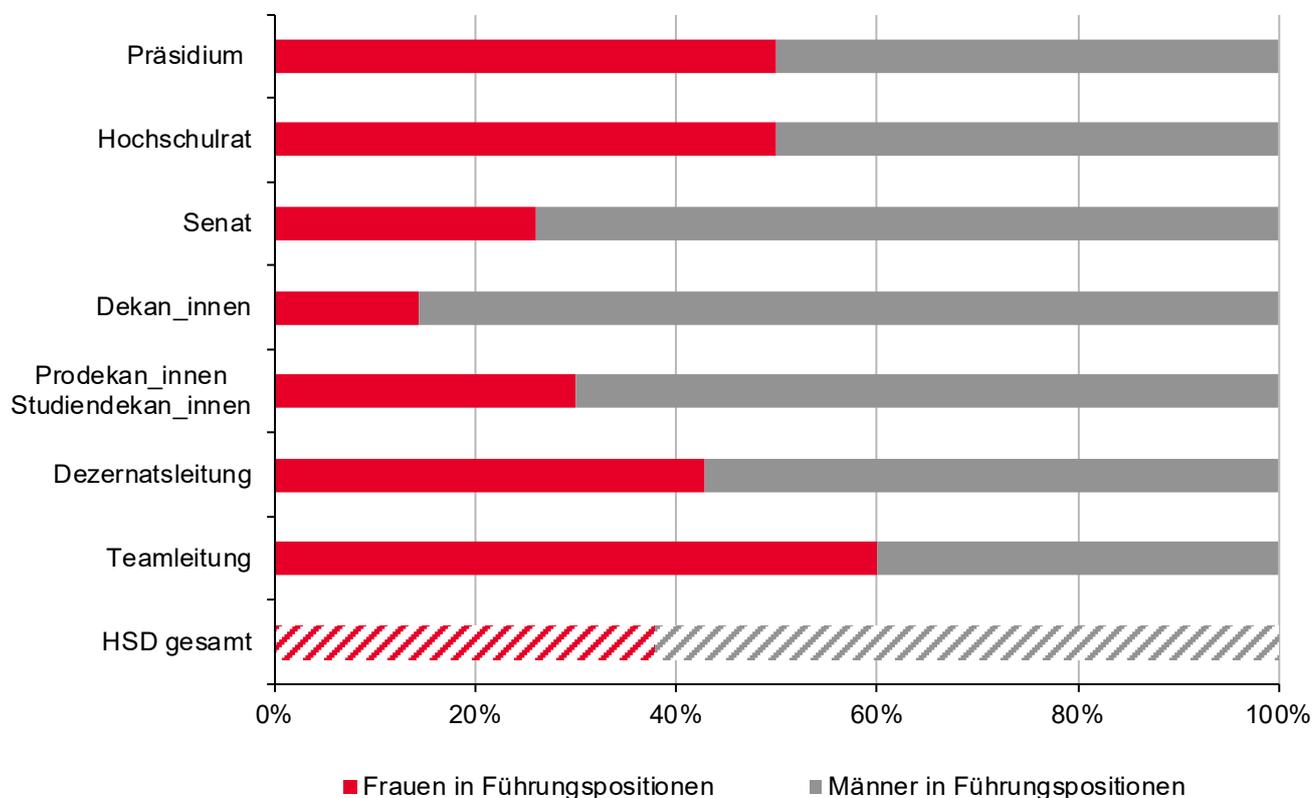


2.6 WEIBLICHES PERSONAL IN FÜHRUNGSPPOSITIONEN

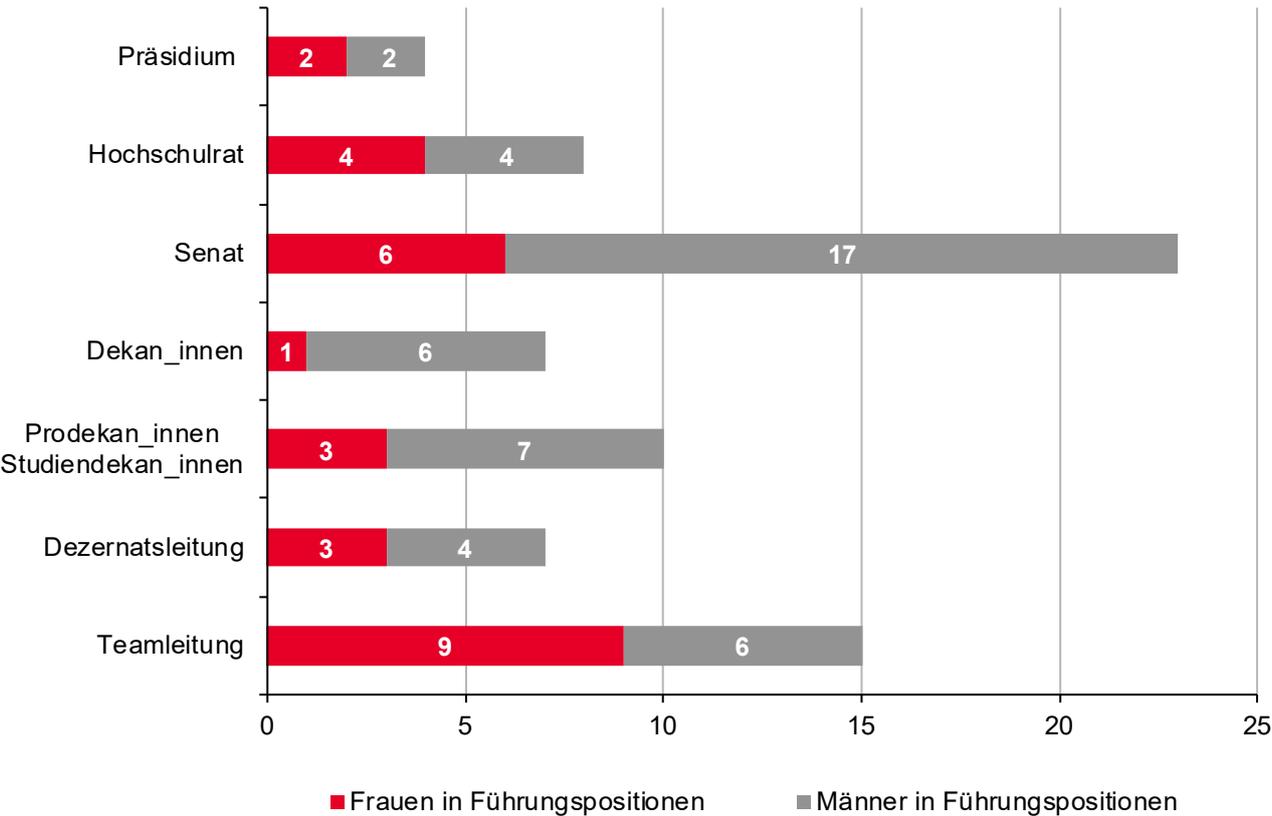
BESETZUNG ZUM	31.12.2014			31.12.2015			31.12.2016			31.12.2017		
FUNKTION	GES.	FRAUEN										
		ANZ.	IN %									
Präsidium	5,00	2,00	40,0%	5,00	2,00	40,0%	4,00	2,00	50,0%	4,00	2,00	50,0%
Hochschulrat	7,00	4,00	57,1%	8,00	4,00	50,0%	8,00	4,00	50,0%	8,00	4,00	50,0%
Senat	19,00	5,00	26,3%	19,00	6,00	31,6%	23,00	5,00	21,7%	23,00	6,00	26,1%
Dekan_innen	7,00	2,00	28,6%	7,00	2,00	28,6%	7,00	1,00	14,3%	7,00	1,00	14,3%
Prodekan_innen Studiendekan_innen	10,00	3,00	30,0%	10,00	3,00	30,0%	10,00	3,00	30,0%	10,00	3,00	30,0%
Dezernatsleitung	6,00	2,00	33,3%	5,00	2,00	40,0%	6,00	3,00	50,0%	7,00	3,00	42,9%
Teamleitung*	17,00	9,00	52,9%	11,00	8,00	72,7%	15,00	9,00	60,0%	15,00	9,00	60,0%
HSD gesamt	71,00	27,00	38,0%	65,00	27,00	41,5%	73,00	27,00	37,0%	74,00	28,00	37,8%

* nur Teamleitungen, ohne Teamleitungen durch Dezernent_innen

Frauen und Männer in Führungspositionen (Köpfe) nach Funktionen (prozentual)



Frauen und Männer in Führungspositionen (Köpfe) nach Funktionen (absolut)



3 DEFINITIONEN UND ERLÄUTERUNGEN

Die nachstehend aufgeführten Abkürzungen und Definitionen beziehen sich auf die in dieser Broschüre dargestellten Daten.

Abschlussarten	Folgende Abschlussarten werden an der HSD unterschieden: <ul style="list-style-type: none">• Bachelor• Master
Absolventinnen/ Absolventen	Als Absolventen werden diejenigen Studierenden gezählt, die im jeweiligen Prüfungsjahr im Erststudium ihre Abschlussprüfung bestanden haben. „0“ bedeutet, dass in der betreffenden Auswertung theoretisch Absolventen möglich, aber faktisch nicht vorhanden sind. „-“ bedeutet, dass in der betreffenden Auswertung aufgrund der jeweiligen Prüfungsordnung keine Absolventen möglich sind.
Lehrendes Personal	Als lehrendes Personal werden Professuren, Fachlehrer_innen und Lehrkräfte für besondere Aufgaben bezeichnet.
Personal	Als Personal werden die einzelnen Beschäftigtengruppen (PROF, Tarifbeschäftigte, Beamte, etc.) ausgewiesen. Davon ausgenommen sind Hilfskräfte, Lehraufträge und Auszubildende. Die Maßeinheit beträgt, je Auswertungstyp, i.d.R. Vollzeitäquivalente. Die Beschäftigten des ZIES sind für den Bereich Personal ab dem Jahr 2013 dem Fachbereich Maschinenbau und Verfahrenstechnik zugeordnet. Leerfelder bedeuten, dass in der betreffenden Auswertung keine Beschäftigten vorhanden sind.
Prüfungsjahr	Ein Prüfungsjahr setzt sich zusammen aus einem Wintersemester und dem darauf folgenden Sommersemester (z.B. Prüfungsjahr 2017 = WS 2016/17 und SS 2017).
Regelstudienzeit (RSZ)	Die Gesamtzahl der Fachsemester, innerhalb derer ein Studiengang erfolgreich absolviert werden kann, wird als Regelstudienzeit (RSZ) bezeichnet. Sie wird durch die Studien- und Prüfungsordnung des jeweiligen Studienganges festgelegt.
Sommersemester	Das Sommersemester umfasst jeweils den Zeitraum vom (SS) 01.03. bis zum 31.08. eines Jahres.
Studienanfänger_innen	Als Studienanfänger_innen werden Studierende im ersten Fachsemester bezeichnet (Hochschul- und Fachwechsler sind enthalten). Die Zuordnung der Studierenden zu den Studiengängen/Studienfächern erfolgt aufgrund des ersten Studienganges bzw. Faches (Kopfzählung).

Studienjahr	Das Studienjahr setzt sich zusammen aus einem Wintersemester und dem darauf folgenden Sommersemester (z.B. Prüfungsjahr 2017 = WS 2016/17 und SS 2017).
Studierende	<p>Studierende sind ordnungsgemäß in einem Fachstudium immatrikulierte Personen. Nicht erfasst werden Beurlaubte, Zweithörer_innen, Gasthörer_innen sowie Austausch-Studierende.</p> <p>„0“ bedeutet, dass in der betreffenden Auswertung theoretisch Studierende möglich, aber faktisch nicht vorhanden sind.</p> <p>„-“ bedeutet, dass in der betreffenden Auswertung aufgrund der jeweiligen Prüfungsordnung keine Studierenden möglich sind.</p>
Wintersemester	Das Wintersemester umfasst jeweils den Zeitraum vom (WS) 01.09. bis zum 28./29.02. eines Jahres.
Wissenschaftliches Personal	Als wissenschaftliches Personal werden Professuren, Fachlehrer_innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben und wissenschaftliche Mitarbeiter_innen bezeichnet.