
Bevor die einzelnen Liniengrafiken (Reversal-/ Withdrawal-Design, Multiple Baseline, Alternating Treatment) einzeln und schrittweise erklärt werden, müssen einige Vorgaben, die bei fast allen Grafi-ken gleich sind, beachtet werden. Diese werden nun im Folgenden vorgestellt:

1. Achsenwahl:
   - x-Achse: Zeit (z. B. Beobachtungssitzungen, Tage)
   - y-Achse: quantitater Parameter des beobachteten Verhaltens

2. Achsenbeschriftung:
   - x-Achse: Zeiteinheiten (z. B. „Tage“ oder „Sitzungen“)
   - y-Achse: Bezeichnung des erfassten Parameters

3. Skalierung:
   - x-Achse: Zahl der Beobachtungsperioden
   - y-Achse: Quantitativer Wert der Messungen des Verhaltens

   ➤ **WICHTIG:** die x-Achse sollte die y-Achse immer unter der „0“ schnei-den, da sonst bei einem Wert von „0“ der Datenpunkt direkt auf der x-Achse läge!

   - Die Skalierungsstriche sollten sich immer direkt über den Zahlen und nicht dazwi-schen befinden
   - Negative Werte der X-Achse dürfen nicht sichtbar sein

4. Datenpunkte:
Bei Alternating Treatment: unterschiedliche Punkte verwenden, um einen deutlichen Unterschied auch bei einer schwarzweißen Kopie zu erkennen.

5. Phasenlinien:
   - Die senkrechte Linie zeigt Veränderungen in den Modifikationsbedingungen an (genauere Erklärung siehe unten).

6. Phasenbeschriftung:
   - Die Beschriftung der jeweiligen Untersuchungsphase sollte die Art der Intervention anzeigen (in diesem Fall: Basisrate und DRI als Intervention)
# Inhaltsverzeichnis

Anleitung „Liniengrafik erstellen mit Excel” ............................................................................................................. 1

Vorbemerkungen .......................................................................................................................................................... 1

Inhaltsverzeichnis .......................................................................................................................................................... 3

1. Reversal-/Withdrawal-Design (A-B-A) ............................................................................................................... 4
   1.1. Erstellen der Tabelle ......................................................................................................................................... 4
   1.2. Einfügen eines Diagramms ........................................................................................................................ 5
   1.3. Formatierung .................................................................................................................................................... 5
       1.3.1. Achsenbearbeitung .................................................................................................................................... 5
       1.3.1.1. Vorgehen für y-Achse .................................................................................................................. 5
       1.3.1.2. Vorgehen für x-Achse .................................................................................................................. 8
       1.3.1.3. Achsenbeschriftung hinzufügen ........................................................................................................ 9
       1.3.2. Entfernung von Titel, Legende und Gitternetz ....................................................................................... 10
       1.3.3. Phasenlinien einfügen ....................................................................................................................... 11
       1.3.4. Phasenbeschriftung .......................................................................................................................... 13
       1.3.5. Minuszahlen auf y-Achse verdecken .................................................................................................... 15
       1.3.6. Farbe der Datenlinien ändern ............................................................................................................. 16

2. Multiple-Baseline-Design ....................................................................................................................................... 19
   2.1. Allgemeines .................................................................................................................................................... 21
   2.2. Formatierung des ersten Diagramms ......................................................................................................... 22
       2.2.1. x-Achse .................................................................................................................................................. 22
       2.2.2. Phasenlinien anpassen ....................................................................................................................... 23
       2.2.3. Farbe der Datenlinien ändern ............................................................................................................. 24
   2.3. Formatierung des zweiten Diagramms ....................................................................................................... 25
       2.3.1. Entfernung der x-Achse ....................................................................................................................... 25
       2.3.2. Veränderung der Phasenlinien ............................................................................................................ 25
       2.3.3. Formatierung der Phasenlinien ........................................................................................................... 26
       2.3.4. Farbe der Datenlinien ändern ............................................................................................................. 27
       2.3.5. Entfernung der Phasenbeschriftungen ................................................................................................. 27
   2.4. Formatierung des dritten Diagramms ......................................................................................................... 27
       2.4.1. Ersetzen der Phasenlinie ..................................................................................................................... 27
       2.4.2. Änderung der Farbe der Datenlinien .................................................................................................. 27
   2.5. Verbinden der Diagramme .......................................................................................................................... 28

3. Alternating Treatment Design ............................................................................................................................ 30
   3.1. Allgemeines .................................................................................................................................................... 34
   3.2. Erstellen der Tabelle ....................................................................................................................................... 34
   3.3. Einfügen des Diagramms .......................................................................................................................... 35
   3.4. Formatierungen ............................................................................................................................................. 36
       3.4.1. Verbinden der Datenpunkte ................................................................................................................ 36
       3.4.2. Achsenbearbeitung .......................................................................................................................... 38
       3.4.3. Entfernen von Titel und Gitternetzlinien ............................................................................................ 38
       3.4.4. Minuszahl auf y-Achse verdecken ...................................................................................................... 38
       3.4.5. Farbe der Datenlinien ändern ............................................................................................................. 39
       3.4.6. Form der Datenpunkte verändern ....................................................................................................... 39

4. Literatur ................................................................................................................................................................. 40
1. Reversal-/ Withdrawal-Design (A-B-A)

1.1. Erstellen der Tabelle

Zu Beginn müssen die erfassten Werte der verschiedenen Phasen in eine Excel-Tabelle eingetragen werden.

1.2. Einfügen eines Diagramms

(1) Markieren der gesamten Tabelle (mit Überschriften)
(2) Register „Einfügen“ anklicken
(3) „Linien- oder Flächendiagramm einfügen“ auswählen
(4) „Linie mit Datenpunkten“ anklicken

Häufigkeit von störendem Verhalten im Unterricht je Schulstunde

1.3. Formatierung

Jetzt muss das Diagramm so formatiert werden, damit es den Vorgaben, die am Anfang der Anleitung vorgestellt wurden, entspricht.

1.3.1. Achsenbearbeitung

Um die Achsen zu formatieren genügt ein Doppelklick auf die jeweilige Achse.

1.3.1.1. Vorgehen für y-Achse

(1) Doppelklick auf y-Achse → Fenster „Achse formatieren“ öffnet sich
(2) Minimum-Grenze untern Null (z. B. bei -1,0 oder -2,0 – je nachdem, welche Werte über 0 dann angezeigt werden) ansetzen
(3) Teilstriche nach außen sichtbar machen

(4) Achsenfarbe ändern
1.3.1.2. Vorgehen für x-Achse

(1) Doppelklick auf x-Achse → Fenster „Achse formatieren“ öffnet sich
(2) Teilstriche nach außen sichtbar machen (Achtung!)
   Haupttyp: „ohne“
   Hilfstyp: „außen“
1.3.1.3. Achsenbeschriftung hinzufügen

(1) Klick auf Diagramm → Seitenleiste erscheint (grünes Kreuz, Pinsel, Filter)

(2) Klick auf grünes Kreuz

(3) „Achsentitel“ auswählen
(4) Achsentitel markieren und den jeweils passenden Titel eingeben, hier
y-Achse: Verhalten/Stunde
x-Achse: Tage

1.3.2. Entfernung von Titel, Legende und Gitternetz

Dies geschieht, indem man auf das Diagramm klickt und dann auf das grüne Kreuz. Daraufhin kann man von allen Elementen, die nicht mehr angezeigt werden sollen, das Häkchen entfernen.
1.3.3. Phasenlinien einfügen

WICHTIG: Bevor man eine Linie einfügt, muss unbedingt die Zeichnungsfläche ausgewählt sein (auf Zeichenfläche klicken; wird erkennbar durch die Linie mit Kreisen um die Zeichenfläche), ansonsten sind die Linien nicht mit der Grafik verbunden und verschieben sich, wenn man die Grafik verschiebt, nicht mit!
Daraufhin klickt man auf das Register „Einfügen“

Dann muss auf „Formen“ geklickt werden

und zuletzt „Linie“ ausgewählt werden

Daraufhin muss eine Linie an der entsprechenden Stelle gezogen werden.
Darauf achten, dass die Linien möglichst gerade sind!
(hier: Zwischen Tag 5 und Tag 6)

Außerdem muss möglicherweise die Farbe geändert werden. Dafür Doppelklick auf die Linie, dann „Formkontur“ auswählen und daraufhin die Farbe „schwarz“ anklicken.
Um die zweite Phasenlinie einzufügen, kann man entweder wie eben erklärt vorgehen oder die vorhandene Linie kopieren, einfügen und dann an die entsprechende Stelle der Grafik verschieben (hier: zwischen Tag 10 und Tag 11)

1.3.4. Phasenbeschriftung
Um die Phasen zu beschriften, muss lediglich pro Phase jeweils ein Textfeld eingefügt werden.

**WICHTIG:** Bevor man ein Textfeld einfügt, muss unbedingt die Zeichnungsfäche ausgewählt sein (auf Zeichenfläche klicken, zu erkennen an den der Linie mit Kreisen um die Zeichnungsfäche), ansonsten verschiebt sich das Textfeld bei Veränderungen nicht mit!

(1) Zunächst klickt man auf das Register „Einfügen“
(2) Dann muss auf „Text“ geklickt werden
(3) und zuletzt „Textfeld“ ausgewählt werden
(4) Daraufhin muss an der jeweiligen Stelle ein Textfeld gezogen werden.

(hier: über der ersten Phase „Basisrate I“; über der zweiten Phase „Intervention: DRI“; über die dritte Phase „Basisrate II“)

(5) Nun muss das Textfeld formatiert werden (falls nötig)

Klick auf das Textfeld
Klick auf „Format“
Klick auf „Fülleffekt“ und dann „keine Füllung“ auswählen
Klick auf das Textfeld
Klick auf „Format“
Klick auf „Formkontur“ und dann „keine Kontur“ auswählen
(6) Um die weiteren Phasen zu beschriften, kann der Vorgang entweder wiederholt werden oder man kopiert einfach das erste Textfeld und fügt es an gewünschter Stelle ein.

1.3.5. Minuszahlen auf y-Achse verdecken
Um die „-1“ auf der y-Achse zu verdecken, fügt man ein normales Rechteck ein und legt es über die Zahl.
Nun zeichnet man das Rechteck genau auf der Zahl.
Als nächstes muss sowohl der Rand, als auch die Füllung auf „weiß“ gestellt werden.

(1) „Fülleffekt“/ „Formkontur“ anklicken
(2) Farbe „weiß“ auswählen

1.3.6. Farbe der Datenlinien ändern
(1) Doppelklick auf Datenlinie
(2) Farbtopf auswählen
(3) „Linie“ anklicken
(4) Farbe „schwarz“ auswählen
1. Doppelklick auf Datenlinie
2. Farbtopf auswählen
3. „Markierung“ anklicken
4. „Rahmen“ / „Füllung“
5. Farbe „schwarz“ auswählen

Dies wird bei jeder Datenlinie wiederholt, sodass am Ende alle schwarz sind.
Nun sind wir mit der Bearbeitung am Ende und das Diagramm müsste folgendermaßen aussehen:

![Diagramm](image-url)
2. Multiple-Baseline-Design

Das Reversal- oder Withdrawal-Design (z. B. A-B-A-B) ist nur dann geeignet, wenn das Verhalten nach der Intervention (B-Phase) wieder auf das Ausgangsniveau der ersten A-Phase zurückkehrt, wenn die Verhaltensänderung also reversibel ist. Oft ist dies nicht der Fall. Manchmal ist es auch nicht erwünscht, eine anscheinend wirksame Intervention wieder wegzunehmen, z. B. aus praktischen oder ethischen Gründen. In diesem Fällen stellt das multiple Basissraten-Design (multiple baseline) eine gute Alternative dar.

Beim multiplen Basissratendesign wird eine Intervention bei mehreren Basisratebedingungen zeitversetzt begonnen. Man unterscheidet multiple Basissraten

1. über verschiedene Personen oder Gruppen von Personen hinweg

Dabei wird ein Verhalten bei mehreren Personen beobachtet. Die Basisratenbeobachtung dauert bei den verschiedenen Personen unterschiedlich lange. Zeitversetzt wird dann zunächst bei der ersten Person, etwas später (wenn bei der ersten Person eine Verhaltensänderung zu beobachten ist) dann bei der zweiten Person, dann bei der dritten usw. die Intervention begonnen.

2. über verschiedene Verhalten hinweg

Hier werden mehrere verschiedene Verhaltensweisen bei der gleichen Person mit der gleichen Intervention behandelt. Zunächst wird für alle Verhalten die Basisrate erfasst, dann wird die Intervention zunächst nur für das erste Verhalten in Kraft gesetzt, später dann für das zweite usw.

3. über verschiedene Situationen (settings) hinweg

Hier wird das gleiche Verhalten bei der gleichen Person mit der gleichen Intervention behandelt. Die Intervention wird aber zuerst nur in der ersten Situation (z. B. in der Schule) eingeführt, zeitversetzt dann in den anderen Situationen (z. B. zuhause, im Verein).

Wenn die Verhaltensänderung immer nur dann eintritt, wenn jeweils die Intervention in Kraft tritt, weist dies „experimentelle Kontrolle“ durch die Intervention nach.

2.1. Allgemeines


Anhand der Datentabellen kann man erkennen, dass die x-Achse immer gleich lang ist, aber der Wechsel von Baseline zu Interventionen zu unterschiedlichen Zeitpunkten erfolgt.

<table>
<thead>
<tr>
<th>angebrachte Fragen</th>
<th>Basisrate</th>
<th>post-training</th>
<th>follow-up</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>angebrachte Fragen</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Datentabelle 1

<table>
<thead>
<tr>
<th>angebrachte Anworten</th>
<th>Basisrate</th>
<th>post-training</th>
<th>follow-up</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>angebrachte Anworten</td>
<td>10</td>
<td>50</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>50</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>50</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>50</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>50</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>50</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>50</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>50</td>
<td>90</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Datentabelle 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lächeln</th>
<th>Basisrate</th>
<th>post-training</th>
<th>follow-up</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lächeln</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Lächeln</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Lächeln</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Lächeln</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Lächeln</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Lächeln</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Lächeln</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Lächeln</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Lächeln</td>
<td>35</td>
<td>35</td>
<td>35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Datentabelle 3
2.2. Formatierung des ersten Diagramms

2.2.1. x-Achse
Zuerst muss die Beschriftung entfernt werden.

Als Nächstes muss der Titel der x-Achse gelöscht werden.

1. Rechtsklick auf den Titel
2. "Löschen" auswählen

ACHTUNG! Das weiße Rechteck, das die Minuszahl verdeckt, verschiebt sich bei diesem Schritt.
Daher muss es wieder über die “-1” geschoben werden.
2.2.2. Phasenlinien anpassen

Hierbei müssen die Linien bis ans Ende des Diagramms gezogen werden, da sie im nächsten Diagramm weiterführen.

(1) Einzelne Linie Anklicken
(2) Unteren Punkt bis an den Rand des Diagramms ziehen

Nun kann noch die Strichart der Linien verändert werden. Meist werden gestrichelte Linien verwendet.

(1) Linie anklicken
(2) “Format” auswählen
(3) “Formkontur” anklicken
(4) “Striche” auswählen
(5) Gewünschte Art der Striche wählen
2.2.3. Farbe der Datenlinien ändern

(1) Rechtsklick auf Datenlinie
(2) “Füllung” auswählen
(3) Farbe “schwarz” anklicken

Dieser Vorgang muss bei jeder Datenlinie einzeln durchgeführt werden.
2.3. Formatierung des zweiten Diagramms

Wichtig: Das Diagramm muss sofort so verschoben werden, dass es der obere Rand mit dem unterem Rand des vorherigen Diagramms abschließt!

2.3.1. Entfernung der x-Achse
Die Anleitung finden Sie unter 2.2.1.

2.3.2. Veränderung der Phasenlinien
Hier gibt es einen Unterschied zum ersten Diagramm. Dadurch dass die verschiedenen Phasen unterschiedlich lange dauern, müssen die Phasenlinien stufenförmig gestaltet werden.

(1) Alte Phasenlinie entfernen
(2) Zeichenfläche anklicken
(3) “Einfügen”
(4) “Formen”
(5) “Verbinder: gewinkelt” auswählen

Daraufhin muss nur noch die Linie gezogen werden.
Es muss mit der Linie des oberen Diagramms beginnen und mit dem Rand des Diagramms enden
2.3.3. Formatierung der Phasenlinien

(1) Linksklick auf Phasenlinie

(2) Verschieben des Querbalken nach oben (ca. auf die Höhe des Endes der Skalierung)

Farbe verändern

(1) Rechtsklick auf Phasenlinie

(2) “Rahmen” auswählen

(3) Farbe „schwarz“ anklicken
Strichart verändern
(1) Rechtsklick auf Phasenlinie
(2) “Rahmen” auswählen
(3) “Striche” anklicken
(4) Gleiche Strichart wie bei oberen Diagramm wählen

Dieses Vorgehen bei der anderen Phasenlinie wiederholen.

2.3.4. Farbe der Datenlinien ändern
Auch hier folgen Sie der Anweisung von 2.2.3.

2.3.5. Entfernung der Phasenbeschriftungen
Siehe 2.2.1.

2.4. Formatierung des dritten Diagramms
2.4.1. Ersetzen der Phasenlinie
Dies erfolgt genauso wie bei 2.3.2. – 2.3.3.

Allerdings dürfen hier die Linien nur bis zur x-Achse gehen, da das das unterste Diagramm ist.

Außerdem muss die x-Achsen Beschriftung hier beibehalten werden!

2.4.2. Änderung der Farbe der Datenlinien
Gleiches Vorgehen wie bei 2.2.3.
2.5. Verbinden der Diagramme

1. Klick auf erstes Diagramm
2. Steuerung (Taste “strg”) + Klick auf zweites Diagramm
3. Steuerung + Klick auf Drittes Diagramm
4. Register “Format” auswählen
5. Ggf. zunächst “Anordnen” auswählen
6. “Gruppieren” anklicken
Nun ist das Multiple Baseline Design fertig und sollte folgendermaßen aussehen:
3. Alternating Treatment Design


Bei keinem der erfassten Maße zeigten sich systematische Unterschiede zwischen den verschiedenen Situationen (Sitzen auf Therapieball und Sitzen auf Stuhl).
Abbildung 1: Ergebnisgrafik nach Taipalus et al., 2017

- **Academic (Anforderung):** Das Kind sollte hier seinem Alter und seinem Leistungsvermögen angemessene Aufgaben bearbeiten (z. B. Klötzen in einen Eimer legen, Plastikperlen auf eine Schnur ziehen). Wenn das Kind das Problemverhalten zeigt, musste es die Aufgabe nicht bearbeiten.

- **Alone (Alleine):** Hier befand sich das Kind alleine im Zimmer. Es waren keine Spielsachen im Raum. In dieser Situation sollte getestet werden, ob das selbstverletzende Verhalten der Selbststimulation diente.

- **Social Disapproval (Soziale Reaktion):** Das Kind befand sich zusammen mit einem Erwachsenen im Raum, der das Kind nicht weiter beachtete (unter dem Vorwand, er müsse jetzt etwas durchlesen). Das Kind konnte sich in dieser Zeit mit Spielsachen beschäftigen. Der Erwachsene reagierte nur dann, wenn das Kind selbstverletzendes Verhalten zeigte.

- **Play (Unstrukturiertes Spiel):** Hier saßen der Erwachsene und das Kind gemeinsam im Raum und das Kind konnte sich mit verschiedenen Spielsachen beschäftigen. Wenn das Kind angemessenes Spielverhalten zeigte, wurde es vom Erwachsenen dafür gelobt. Dies geschah mindestens alle 30 Sekunden. Dies war eine Kontrollbedingung.

Die folgende Grafik zeigt die Ergebnisse für vier der neun Kinder.
Man kann hier erkennen, dass das Problemverhalten bei jedem Kind eine andere Ursache hatte. Kind 4 etwa zeigte das meiste Problemverhalten, wenn es alleine war (was für Selbststimulation als Ursache spricht); Kind 1 zeigte mehr Problemverhalten, wenn es Aufgaben bearbeiten sollte und nach Problemverhalten die Aufgaben nicht mehr bearbeiten musste (was nahelegt, dass das Problemverhalten negativ verstärkt wird).

3.1. Allgemeines

Bei unserem fiktiven Beispiel wird untersucht, ob DRO (differential reinforcement of other behavior) oder DRA (differential reinforcement of alternative behavior) bei der Reduzierung eines Problemverhaltens wirksamer ist. Es wird täglich durch Münzwurf entschieden, welche Methode angewendet wird. Anschließend wird erfasst, wie häufig das Problemverhalten auftritt.

3.2. Erstellen der Tabelle

Die Tabelle hat drei Spalten: eine für das Datum (oder die Beobachtungssitzungen), eine für die Termine, bei denen DRO angewendet wurde und eine für die Termine, bei denen DRA angewendet wurde.
3.3. Einfügen des Diagramms
(1) Markieren der Tabelle (mit Überschriften)
(2) Register „Einfügen“ anklicken
(3) „Linien- oder Flächendiagramm einfügen“ auswählen
(4) „Linie mit Datenpunkten“ anklicken
3.4. Formatierungen

3.4.1. Verbinden der Datenpunkte

Beim Alternating Treatment Design sollten die Datenpunkte, die unter den gleichen Treatment-Bedingungen zustande gekommen sind (also in unserem Beispiel: alle mit „DRO“ und alle mit „DRA“) mit jeweils einer Linie verbunden sein. Momentan stehen die Datenpunkte noch fragmentiert nebeneinander. Wir wollen sie jetzt verbinden:

1. Rechtsklick auf das Diagramm
2. „Daten auswählen“ anklicken
3. Rechtsklick auf die Datenpunkte
4. Auswahl der Option für die Verbindung der Datenpunkte

1. Markieren
Daraufhin öffnet sich folgendes Fenster.

(3) „Ausgeblendete und leere Zellen“ auswählen

Wieder erscheint ein neues Fenster.

(4) „Datenpunkte mit einer Linie verbinden“ auswählen und mit OK bestätigen
Anschließend bei dem vorherigen Fenster ebenfalls mit OK bestätigen.

3.4.2. Achsenbearbeitung
Gleiches Vorgehen wie bei 1.3.1.

3.4.3. Entfernen von Titel und Gitternetzlinien
(1) Klick auf das Diagramm
(2) Auf grünes Kreuz klicken
(3) Häkchen bei „Diagrammtitel“ und bei „Gitternetz“ entfernen

Im Fall des Alternating Treatment Design müssen wir die Legende beibehalten!

3.4.4. Minuszahl auf y-Achse verdecken
Auch hier muss man die gleichen Schritte durchführen wie bei 1.3.5
3.4.5. Farbe der Datenlinien ändern
Siehe 1.3.6.

3.4.6. Form der Datenpunkte verändern
Dieser Schritt ist besonders wichtig, da die Datenlinien unbedingt auch bei einer schwarz-weißen Kopie deutlich voneinander unterschieden werden müssen.

1. Doppelklick auf Datenlinie (oder Rechtsklick und dann „Datenreihen formatieren“)
2. „Füllung und Linie“ auswählen
3. Klick auf „Markierung“
4. „Markierungsoptionen“ anklicken
5. „Integriert“ auswählen
6. Gewünschten Typ auswählen

Somit ergibt sich folgendes Endergebnis des Alternating Treatment Designs
4. Literatur


