

---

06/2020

**Amtliches Mitteilungsblatt  
der BTU Cottbus–Senftenberg**

23.09.2020

---

**I n h a l t**

|   | Seite |
|---|-------|
| Neufassung der fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit vom 22. September 2020 | 2     |

# Neufassung der fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit vom 22. September 2020

Nach dem Brandenburgischen Hochschulgesetz (BbgHG) vom 28. April 2014 (GVBl. I/14 Nr. 18), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 5. Juni 2019 (GVBl. I/19, Nr. 20), gemäß des § 5 Abs. 1 Satz 2, i. V. m. §§ 19 Abs. 2 Satz 1, 22 Abs. 2 Satz 1, 72 Abs. 2 Satz 1 und § 1 der Allgemeinen Prüfungs- und Studienordnung für Bachelor-Studiengänge an der BTU Cottbus–Senftenberg vom 12. September 2016 (AMbl. 13/2016) gibt sich die Brandenburgische Technische Universität Cottbus–Senftenberg (BTU) folgende Satzung:

## Inhalt

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| § 1       | Geltungsbereich .....  | 2  |
| § 2       | Inhaltliches Profil des Studiengangs, Ziele des Studiums .....   | 2  |
| § 3       | Graduierung, Abschlussbezeichnung ....   | 2  |
| § 4       | Weitergehende Zugangs- und Immatrikulationsvoraussetzungen .....   | 3  |
| § 5       | Regelstudienzeit, Studienumfang .....  | 3  |
| § 6       | Studienaufbau und Studiengestaltung ...  | 3  |
| § 7       | Besondere Regelungen zur Prüfungsorganisation.....   | 3  |
| § 8       | Bachelor-Arbeit .....  | 3  |
| § 9       | Weitere ergänzende Regelungen .....  | 4  |
| § 10      | Inkrafttreten, Außerkrafttreten.....   | 4  |
| Anlage 1: | Übersicht der Module, Status, LP ...   | 5  |
| Anlage 2: | Wahlpflichtmodule für die Bereiche Berufspraktische Vorbereitung, Professionelles Selbstverständnis, berufliche Praxis und Ethik, Praxisprojekte, Vertiefende Reflexion von Handlungsfeldern und Berufspraktische Profilierung ..... | 6  |
| Anlage 3: | Regelstudienplan.....  | 8  |
| Anlage 4: | Praktikumsordnung.....   | 9  |
| Anlage 5: | Weitere Prüfungs- und Studienregelungen für das Doppelabschluss-Programm Soziale Arbeit mit der Akademia im. Jakuba z Paradyża (Akademie Gorzów) in Polen..  | 14 |
| Anlage 6: | Weitere Prüfungs- und Studienregelungen für das Doppelabschluss-Programm Soziale Arbeit in Zusammenarbeit mit der Universitatea de Vest din Timisoara (UVT) in Rumänien .....  | 22 |

## § 1 Geltungsbereich

<sup>1</sup>Diese Satzung regelt die fachspezifischen Besonderheiten des Bachelor-Studiengangs Soziale Arbeit. <sup>2</sup>Sie ergänzt die Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung (RahmenO-BA) für Bachelor-Studiengänge der BTU vom 12. September 2016 (AMbl. 13/2016).

## § 2 Inhaltliches Profil des Studiengangs, Ziele des Studiums

(1) Der Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit hat ein fachhochschulisches Profil.

(2) <sup>1</sup>Das Ziel des Studiengangs besteht darin, den Absolventinnen und Absolventen die wissenschaftlichen Grundlagen sozialarbeiterischen Handelns zu vermitteln und sie auf dieser Basis zum selbstständigen Handeln in den verschiedenen Handlungsfeldern Sozialer Arbeit zu befähigen. <sup>2</sup>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien und Wissensbestände Sozialer Arbeit und ihrer Bezugswissenschaften. <sup>3</sup>Sie besitzen berufsbezogene Kenntnisse und Kompetenzen, die dem Stand wissenschaftlicher Erkenntnisse und sozialarbeiterischer Praxis entsprechen. <sup>4</sup>Sie ermöglichen es ihnen:

- relevante Informationen zu spezifischen sozialen Problemlagen zu sammeln, im Hinblick auf ihren Anwendungsbezug zu analysieren und zu bewerten,
- soziale Zusammenhänge sowie Lebenssituationen zu beschreiben, zu analysieren, zu verstehen und zu erklären,
- Handlungspläne und Problemlösungen zu entwickeln, zu begründen, umzusetzen und zu evaluieren,
- das eigene berufliche Handeln sowie die ethischen Standards Sozialer Arbeit zu begründen und zu reflektieren,
- Selbstverständnis und Arbeitsweise Sozialer Arbeit gegenüber Klientinnen und Klienten und gegenüber der Öffentlichkeit zu vertreten sowie
- an der Lösung sozialer Probleme in interdisziplinärer Zusammenarbeit mitzuwirken.

## § 3 Graduierung, Abschlussbezeichnung

(1) Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums wird der akademische Grad „Bachelor of Arts“ (B. A.) verliehen.

(2) <sup>1</sup>Innerhalb des Bachelor-Studiengangs Soziale Arbeit besteht die Möglichkeit, einen Doppelabschluss in Zusammenarbeit mit der „Akademia im. Jakuba z Paradyża“ in Gorzów/Polen (Akademie Gorzów) zu erwerben: Neben dem „Bachelor of Arts“ der BTU erwerben die Studierenden den Abschluss „pedagogika w specjalności: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza“ der Akademie Gorzów. <sup>2</sup>Dieses Studienangebot ist auf jeweils zehn Studienplätze pro Jahrgang an der BTU und an der Akademie Gorzów begrenzt. <sup>3</sup>Die weiteren Prüfungs- und Studienregelungen werden in Anlage 5 erläutert.

(3) <sup>1</sup>Innerhalb des Bachelor-Studiengangs Soziale Arbeit besteht die Möglichkeit, einen Doppelabschluss in Zusammenarbeit mit der „Universitatea de Vest din Timisoara“ (UVT) in Rumänien zu erwerben: „Bachelor of Arts“ (BTU) und „Licenta in asistenta sociala“ (UVT). <sup>2</sup>Dieses Studienangebot ist auf jeweils zehn Studienplätze pro Jahrgang an der BTU und an der UVT begrenzt. <sup>3</sup>Die weiteren Prüfungs- und Studienregelungen werden in Anlage 6 erläutert.

#### § 4 Weitergehende Zugangs- und Immatrikulationsvoraussetzungen

Weitergehende Zugangs- und Immatrikulationsvoraussetzungen bestehen nicht.

#### § 5 Regelstudienzeit, Studienumfang

<sup>1</sup>Das Studium umfasst eine Regelstudienzeit von sechs Semestern. <sup>2</sup>Es beginnt jeweils in einem Wintersemester. <sup>3</sup>Für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erwerben die Studierenden insgesamt 180 ECTS Leistungspunkte (LP). <sup>4</sup>Ein Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand von 30 Stunden. <sup>5</sup>Ein individuelles Teilzeitstudium nach § 6 Abs. 2 RahmenO-BA ist möglich.

#### § 6 Studienaufbau und Studiengestaltung

(1) <sup>1</sup>Das Studium setzt sich aus den in Anlage 1 und Anlage 2 dargestellten Modulen zusammen. <sup>2</sup>Der Ablauf des Studiums ist dem Regelstudienplan in Anlage 3 zu entnehmen. <sup>3</sup>Das Angebot der Wahlpflichtmodule kann bei Bedarf semesterweise angepasst werden. <sup>4</sup>Die Studierbarkeit in der Regelstudienzeit ist dabei in jedem Fall zu gewährleisten. <sup>5</sup>Die Anpassung des Wahlpflichtangebots ist einen Monat vor Semesterbeginn durch die Studiengangsleitung verbindlich in der Verwaltung (Sachge-

biet Verfahrensbetreuung Campusmanagementsystem) anzuzeigen.

(2) Die Lehr- und Prüfungssprache ist Deutsch.

(3) Das Studium beinhaltet praktische Studienabschnitte, die aus einem praktischen Studiensemester (Modul 12670 „Praxis und methodische Begleitung“) und weiteren Praxisprojekten (Modulbereich „Praxisprojekte“ sowie ggf. Angeboten in den Wahlpflichtbereichen „Berufspraktische Vorbereitung“, „Professionelles Selbstverständnis, berufliche Praxis und Ethik“, „Herrschaftsverhältnisse und Diskriminierung“ und „Berufspraktische Profilierung“) bestehen.

(4) <sup>1</sup>Im praktischen Studiensemester im dritten Semester ist das Modul 12670 „Praxis und methodische Begleitung“ im Umfang von 30 LP zu belegen. <sup>2</sup>Zum Modul 12670 „Praxis und methodische Begleitung“ wird zugelassen, wer mindestens 30 LP erbracht hat. <sup>3</sup>Weitere Regelungen zum praktischen Studienabschnitt werden in der Praktikumsordnung getroffen (s. Anlage 4).

(5) Studienaufenthalte im Ausland sind ab dem zweiten Fachsemester möglich; das praktische Studiensemester ist für einen Auslandsaufenthalt besonders geeignet.

#### § 7 Besondere Regelungen zur Prüfungsorganisation

Es bestehen keine besonderen Regelungen zur Prüfungsorganisation.

#### § 8 Bachelor-Arbeit

(1) Zur Bachelor-Arbeit wird zugelassen, wer zum Zeitpunkt der Anmeldung zum Modul mindestens 126 LP erbracht hat.

(2) Bei der Ausgabe des Themas ist die Zweitprüferin/der Zweitprüfer anzugeben.

(3) <sup>1</sup>Für die schriftliche Bachelor-Arbeit gilt ab dem Datum der Ausgabe des Themas eine Bearbeitungsfrist von 12 Wochen. <sup>2</sup>Für das Modul Bachelor-Arbeit werden insgesamt 12 LP vergeben.

(4) Bei der Ermittlung der Gesamtnote (Gesamtprädikat) werden folgende Notengewichte zugrunde gelegt:

|  |      |
|--|------|
| Modulnotendurchschnitt (ohne das Modul Bachelor-Arbeit): | 70 % |
| Modul Bachelor-Arbeit:                                   | 30 % |

## § 9 Weitere ergänzende Regelungen

Die Dekanin oder der Dekan bestellt die Leiterin oder den Leiter des Praxisamtes, die oder der die konzeptionellen und koordinativen Aufgaben für die praktischen Studienabschnitte, insbesondere für das Modul 12670 „Praxis und methodische Begleitung“ und das Modul 12 „Praxisprojekte“, wahrnimmt.

## § 10 Inkrafttreten, Außerkrafttreten

(1) Diese Ordnung tritt zum Wintersemester 2020/21 in Kraft.

(2) <sup>1</sup>Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2020/21 ihr Studium aufnehmen. <sup>2</sup>Ein Wechsel bereits im Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit immatrikulierter Studierender in diese Prüfungs- und Studienordnung ist auf Antrag möglich.

(3) Die Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit vom 28. September 2018 (AMbl. 21/2018) tritt nach

der letztmaligen Immatrikulation mit Ablauf der Regelstudienzeit plus vier Semester außer Kraft.

(4) Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung tritt nach der letztmaligen Immatrikulation mit Ablauf der Regelstudienzeit plus vier Semester außer Kraft.

Ausgefertigt auf Grund der Beschlüsse des Fakultätsrats der Fakultät 4 – Soziale Arbeit, Gesundheit und Musik vom 04. November 2019 und 22. April 2020, der Stellungnahmen des Senats vom 12. Dezember 2019 und 14. Mai 2020 sowie der Genehmigung durch die amtierende Präsidentin der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg vom 22. September 2020.

Cottbus, den 22. September 2020

Prof. Dr. Christiane Hipp  
Amtierende Präsidentin

**Anlage 1: Übersicht der Module, Status, LP**

| Modul-Nr. <sup>1</sup> | Kennzeichen <sup>2</sup> | Module   | Status     | Bewertung | LP |
|------------------------|--------------------------|--|------------|-----------|----|
| 12034                  | 1                        | Sozialwissenschaftliches Denken und Arbeiten                                 | P          | Prü       | 5  |
| 12911                  | 2                        | Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit                                 | P          | Prü       | 12 |
| 12931                  | 3                        | Erziehungswissenschaftliche Grundlagen                                       | P          | Prü       | 8  |
| 12938                  | 4                        | Einführung in die Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit                       | P          | Prü       | 6  |
|                        | 5                        | Berufspraktische Vorbereitung <sup>3a</sup>                                  | WP         | Prü       | 5  |
| 12940                  | 6                        | Soziologie für die Soziale Arbeit  | P          | Prü       | 8  |
| 12941                  | 7                        | Sozialpsychiatrie, Sonder- und Rehabilitationspädagogik                      | P          | Prü       | 8  |
|                        | 8                        | Professionelles Selbstverständnis, berufliche Praxis und Ethik <sup>3b</sup> | WP         | Prü       | 8  |
| 12670                  | 9                        | Praxis und methodische Begleitung  | P          | Prü       | 30 |
| 12943                  | 10                       | Prozessgestaltung in der Sozialen Arbeit                                     | P          | Prü       | 9  |
| 12945                  | 11                       | Psychologie für die Soziale Arbeit   | P          | Prü       | 9  |
|                        | 12                       | Praxisprojekte <sup>3c</sup>   | WP         | Prü       | 9  |
| 12947                  | 13                       | Sozialpolitik  | P          | Prü       | 6  |
| 12948                  | 14                       | Vertiefung der Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit                          | P          | Prü       | 5  |
|                        | 15                       | Herrschaftsverhältnisse und Diskriminierung <sup>3d</sup>                    | WP         | Prü       | 5  |
| 12950                  | 16                       | Management   | P          | Prü       | 8  |
| 12951                  | 17                       | Gesundheit und soziale Sicherung   | P          | Prü       | 5  |
|                        | 18                       | Berufspraktische Profilierung <sup>3e</sup>                                  | WP         | SL        | 4  |
| 12960                  | 19                       | Ästhetik, Bildung, Medien  | P          | Prü       | 6  |
| 12986                  | 20                       | Beratung und Kommunikation   | P          | Prü       | 6  |
|                        | 21                       | Fachübergreifendes Studium (FÜS) <sup>4</sup>                                | WP         | Prü       | 6  |
| 12987                  | 22                       | Bachelor-Arbeit  | P          | Prü       | 12 |
| <b>LP Gesamt</b>       |                          |  | <b>180</b> |           |    |

Abkürzungen und Erläuterungen:

<sup>1</sup> Modulnummer lt. BTU-Moduldatenbank

<sup>2</sup> Studiengangspezifisches Kennzeichen für das Modul an der BTU

<sup>3a-e</sup> Auswahl eines Wahlpflichtmoduls aus dem Angebotskatalog siehe Anlage 2

<sup>4</sup> Frei wählbar aus dem jeweils aktuellen Katalog des Fachübergreifenden Studiums der BTU

LP = Leistungspunkte; P = Pflichtmodul; WP = Wahlpflichtmodul; Prü = Prüfungsleistung; SL = Studienleistung

## Anlage 2: Wahlpflichtmodule für die Bereiche Berufspraktische Vorbereitung, Professionelles Selbstverständnis, berufliche Praxis und Ethik, Praxisprojekte, Vertiefende Reflexion von Handlungsfeldern und Berufspraktische Profilierung

Der Katalog der Wahlpflichtmodule kann durch die Studiengangsleitung gemäß § 6 Abs. 1 angepasst werden.

| Modul-Nr. | Wahlpflichtmodule  | LP | Bewertung |
|-----------|--|----|-----------|
|           | <b>a: Bereich Berufspraktische Vorbereitung</b>                                  |    |           |
| 13068     | Intervention bei psychischen Leiden  | 5  | Prü       |
| 13069     | Migrant*innen in Deutschland   | 5  | Prü       |
| 13070     | Kinder- und Jugendhilfe  | 5  | Prü       |
| 13071     | Kultur- und medienpädagogische Zielgruppenarbeit                                 | 5  | Prü       |
| 13173     | Soziale Arbeit in Polen I  | 5  | Prü       |
| 13072     | Sozialarbeit in Rumänien   | 5  | Prü       |
|           | <b>b: Bereich Professionelles Selbstverständnis, berufliche Praxis und Ethik</b> |    |           |
| 13073     | Stationäre Kinder- und Jugendhilfe   | 8  | Prü       |
| 13074     | Grundlagen der Arbeit mit Familien   | 8  | Prü       |
| 13075     | Kriminalität und Soziale Arbeit  | 8  | Prü       |
| 13076     | Prävention von Rechtsextremismus   | 8  | Prü       |
| 13077     | Soziale Arbeit im ländlichen Raum  | 8  | Prü       |
| 13174     | Soziale Arbeit in Polen II   | 8  | Prü       |
| 13099     | Interkulturalität und Transnationalität in der Sozialen Arbeit                   | 8  | Prü       |
| 13100     | Dokumentation in der Sozialen Arbeit   | 8  | Prü       |
| 13120     | Altenarbeit  | 8  | Prü       |
| 13125     | Medienpädagogik und Ästhetische Erziehung  | 8  | Prü       |
| 13126     | Häusliche Gewalt   | 8  | Prü       |
| 13127     | Selbstständige Soziale Arbeit  | 8  | Prü       |
| 13128     | Sozialpädagogische Interventionen in Kontexten von sozialer Benachteiligung      | 8  | Prü       |
| 13129     | Bildung und Inklusion  | 8  | Prü       |
|           | <b>c: Bereich Praxisprojekte</b>   |    |           |
| 13130     | Spielen zu Hause   | 9  | Prü       |
| 13131     | Flüchtlingsarbeit in Cottbus   | 9  | Prü       |
| 13132     | Projekte in Eigeninitiative  | 9  | Prü       |
| 13133     | Familien frühzeitig stärken  | 9  | Prü       |
| 13134     | Der Malort im Kontext der Jugendhilfe  | 9  | Prü       |
| 13135     | Grundlagen der Arbeit mit Familien – Service Learning                            | 9  | Prü       |
| 13136     | Kinder stärken   | 9  | Prü       |
| 13137     | Medienarbeit mit verschiedenen Zielgruppen                                       | 9  | Prü       |
| 13138     | Stadtteilarbeit  | 9  | Prü       |
| 13139     | Deutsch-Rumänisches Vergleichsprojekt  | 9  | Prü       |
|           | <b>d: Bereich Herrschaftsverhältnisse und Diskriminierung</b>                    |    |           |
| 13140     | Soziale Arbeit und Politik   | 5  | Prü       |
| 13141     | Kriminalprävention   | 5  | Prü       |
| 13146     | Gemeinwesenarbeit und ihre Bedeutsamkeit für struktur-                           | 5  | Prü       |

| <b>Modul-Nr.</b> | <b>Wahlpflichtmodule</b>                                | <b>LP</b> | <b>Bewertung</b> |
|------------------|---|-----------|------------------|
|                  | schwache Regionen                                       |           |                  |
| 13147            | Beratung und Begleitung von Pflege- und Adoptivfamilien | 5         | Prü              |
| 13148            | Sexueller Missbrauch und Soziale Arbeit                 | 5         | Prü              |
| 13149            | Bildung und soziale Ungleichheit                        | 5         | Prü              |
| 13150            | Recovery, Stigma und Sozialpsychiatrie                  | 5         | Prü              |
|                  | <b>e: Bereich Berufspraktische Profilierung</b>         |           |                  |
| 13156            | Marte Meo   | 4         | SL               |
| 13157            | Community Organizing                                    | 4         | SL               |
| 13159            | Mediation   | 4         | SL               |
| 13162            | Flüchtlingsarbeit                                       | 4         | SL               |
| 13172            | Beratung / Systemische Beratung                         | 4         | SL               |

LP = Leistungspunkte; Prü = Prüfungsleistung; SL = Studienleistung

**Anlage 3: Regelstudienplan**

| Kennzeichen | Module  | 1. Sem.                    | 2. Sem.   | 3. Sem.   | 4. Sem.                   | 5. Sem.   | 6. Sem.   |
|-------------|---|----------------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|
| 1           | Sozialwissenschaftliches Denken und Arbeiten  | 5                          |           |           |                           |           |           |
| 2           | Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit  | 12<br>(6 + 6) <sup>1</sup> |           |           |                           |           |           |
| 3           | Erziehungswissenschaftliche Grundlagen  | 8                          |           |           |                           |           |           |
| 4           | Einführung in die Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit  | 6                          |           |           |                           |           |           |
| 5           | Berufspraktische Vorbereitung (Wahl eines Modules aus Anlage 2a)                                  | 5                          |           |           |                           |           |           |
| 6           | Soziologie für die Soziale Arbeit   |                            | 8         |           |                           |           |           |
| 7           | Sozialpsychiatrie, Sonder- und Rehabilitationspädagogik   |                            | 8         |           |                           |           |           |
| 8           | Professionelles Selbstverständnis, berufliche Praxis und Ethik (Wahl eines Modules aus Anlage 2b) |                            | 8         |           |                           |           |           |
| 9           | Praxis und methodische Begleitung   |                            |           | 30        |                           |           |           |
| 10          | Prozessgestaltung in der Sozialen Arbeit  |                            |           |           | 9<br>(5 + 4) <sup>1</sup> |           |           |
| 11          | Psychologie für die Soziale Arbeit  |                            |           |           | 9<br>(4 + 5) <sup>1</sup> |           |           |
| 12          | Praxisprojekte (Wahl eines Modules aus Anlage 2c)   |                            |           |           | 9<br>(5 + 4) <sup>1</sup> |           |           |
| 13          | Sozialpolitik   |                            |           |           | 6                         |           |           |
| 14          | Vertiefung der Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit   |                            |           |           | 5                         |           |           |
| 15          | Herrschaftsstrukturen und Diskriminierung (Wahl eines Modules aus Anlage 2d)                      |                            |           |           | 5                         |           |           |
| 16          | Management  |                            |           |           |                           | 8         |           |
| 17          | Gesundheit und soziale Sicherung  |                            |           |           |                           | 5         |           |
| 18          | Berufspraktische Profilierung (Wahl eines Modules aus Anlage 2e)                                  |                            |           |           |                           | 4         |           |
| 19          | Ästhetik, Bildung, Medien   |                            |           |           |                           |           | 6         |
| 20          | Beratung und Kommunikation  |                            |           |           |                           |           | 6         |
| 21          | Fachübergreifendes Studium (FÜS)  |                            |           |           |                           |           | 6         |
| 22          | Bachelor-Arbeit   |                            |           |           |                           |           | 12        |
|             | <b>LP Gesamt 180</b>  | <b>24</b>                  | <b>36</b> | <b>30</b> | <b>16</b>                 | <b>44</b> | <b>30</b> |
|             | <b>LP Aufteilung nach studentischem Arbeitsaufwand</b>  | <b>30</b>                  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> |

<sup>1</sup>Die in Klammern aufgeführten Zahlen repräsentieren den Arbeitsaufwand der Studierenden im jeweiligen Semester. Die Anrechnung der Leistungspunkte des Moduls erfolgt nach bestandener Modulprüfung.

In den letzten beiden Zeilen der Tabelle werden die Leistungspunkte dementsprechend einmal nach studentischem Arbeitsaufwand und einmal nach Anrechnung angegeben.



## Anlage 4: Praktikumsordnung

Diese Richtlinien treffen Regelungen zur inhaltlich/fachlichen Gestaltung und zur Organisation des praktischen Studienseesters (Modul 12670 „Praxis und methodische Begleitung“), die von den Studierenden, Praxisanleiterinnen und Praxisanleitern, Praxisstellen, Praxisbegleiterinnen und Praxisbegleitern sowie den anderen Beteiligten zur erfolgreichen Ableistung des praktischen Studienseesters im Rahmen des Bachelor-Studiengangs Soziale Arbeit anzuwenden sind.

### 1. Ziele und Inhalte des praktischen Studienseesters

(1) Das Ziel des praktischen Studienseesters ist, die Verbindung zwischen Studium und Berufspraxis herzustellen.

(2) <sup>1</sup>Im praktischen Studienseester sollen die Studierenden nach § 2 Abs. 1 Brandenburgisches Sozialberufsgesetz (BbgSozBerG) vom 03. Dezember 2008 (GVBl.I/08, Nr.16), zuletzt geändert durch Art. 20 des Gesetzes vom 08. Mai 2018 (GVBl.I/18, Nr. 8), in der jeweils geltenden Fassung unter Anleitung in die Aufgaben und Arbeitsabläufe eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit eingeführt werden. <sup>2</sup>Sie sollen praktische Kenntnisse im Umgang mit den für dieses Arbeitsfeld typischen Arbeitsformen erwerben und besonders Erfahrungen im Umgang mit den Adressatinnen und Adressaten gewinnen.

(3) Das praktische Studienseester kann in allen Diensten und Institutionen der Sozialen Arbeit abgeleistet werden und soll neben den zielgruppenspezifischen Handlungsfeldern auch Verwaltungsanteile beinhalten (§ 2 Abs. 4 BbgSozBerG).

### 2. Praxisamt

<sup>1</sup>Das Praxisamt nimmt die konzeptionellen und koordinativen Aufgaben für die praktischen Studienabschnitte wahr, soweit die Studierenden nicht selbst dafür die Verantwortung tragen. <sup>2</sup>Das Praxisamt wird durch dessen Leiterin oder dessen Leiter geleitet.

### 3. Praktisches Studienseester (Praxisphase)

(1) Das praktische Studienseester von mindestens 20 Wochen Dauer ist in einer Einrichtung der Sozialen Arbeit abzuleisten (Pflichtpraktikum).

(2) <sup>1</sup>Ein Wechsel der Praxisstelle ist während des praktischen Studienseesters grundsätzlich nur zulässig, wenn dies aus triftigen Gründen unumgänglich ist. <sup>2</sup>Der Wechsel muss rechtzeitig durch die Studentin oder den Studenten schriftlich angezeigt und durch die Leiterin oder den Leiter des Praxisamtes genehmigt werden. <sup>3</sup>Die im Rahmen des ersten Vertrages abgeleistete Praxiszeit kann mit Zustimmung der Praxisstelle angerechnet werden.

(3) <sup>1</sup>Die Zulassung zum praktischen Studienseester setzt grundsätzlich die Teilnahme an den Veranstaltungen zur Praxisvorbereitung voraus. <sup>2</sup>Ferner sind die einschlägigen Regelungen zum praktischen Studienseester in § 6 Abs. 3 und 4 der Fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnung zu beachten.

### 4. Praxisstellen

(1) <sup>1</sup>Die Studierenden wählen eine geeignete Praxisstelle aus. <sup>2</sup>Das Praxisamt unterstützt und berät die Studierenden dabei.

(2) <sup>1</sup>Um als Praxisstelle für den Studiengang anerkannt zu werden, muss eine Einrichtung die folgenden Kriterien erfüllen. <sup>2</sup>Sie muss

- einen Praxisplatz in einem Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit bieten, in dem in der Regel eine Sozialarbeiterin oder eine Sozialpädagogin oder ein Sozialarbeiter oder ein Sozialpädagoge (Diplom, Bachelor, Master) beschäftigt ist,
- aufgrund ihrer Größe, der Qualifikation ihrer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und der Aufgabenvielfalt im sozialarbeiterischen Bereich eine qualifizierte Ausbildung erwarten lassen, die neben zielgruppenspezifischen Handlungsfeldern auch Verwaltungsanteile gemäß § 2 Abs. 4 BbgSozBerG beinhaltet,
- eine den Bestimmungen in Ziff. 6 Abs. 1 und 2 entsprechende Praxisanleitung sicherstellen,
- einen angemessenen Arbeitsplatz (mindestens einen eigenen Schreibtisch) zur Verfügung stellen,
- selbstständiges Arbeiten und ein Projekt ermöglichen (siehe Ziff. 5).

<sup>3</sup>Die Anerkennung als Praxisstelle erfolgt nach entsprechender Prüfung des durch die Praxis-

stelle zu stellenden Antrages durch die Leiterin oder den Leiter des Praxisamtes.

(3) <sup>1</sup>Die in Aussicht genommene Praxisstelle ist vor dem Ende der Vorlesungszeit des zweiten Semesters dem Praxisamt schriftlich mitzuteilen. <sup>2</sup>Die genauen Fristen werden jeweils durch Aushang des Praxisamtes bekannt gegeben.

(4) Besitzt die ausgewählte Stelle noch keine Anerkennung als Praxisstelle, regt die/der Studierende die Antragstellung an.

## 5. Projekt

<sup>1</sup>Die Praktikantin oder der Praktikant übernimmt federführend einen eigenen Aufgabebereich, der ein gewisses Maß an eigenverantwortlicher Gestaltung des Arbeitsprozesses beinhaltet. <sup>2</sup>Diese eigenverantwortliche Aufgabe kann z. B. die Übernahme einer Einzelfallbetreuung oder einer sozialpädagogischen Gruppenarbeit oder einer inhaltlich und zeitlich klar abgegrenzten Teilaufgabe innerhalb der Einrichtung sein. <sup>3</sup>Die Aufgabenstellung sollte ein planerisches Vorgehen benötigen, d. h. eine Ausgangssituation, aus der sich eine Zielformulierung ergibt, welche mit adäquaten methodischen Handlungsansätzen und Instrumenten verfolgt und deren (Teil)zielerreichung abschließend evaluiert werden kann. <sup>4</sup>Für diese Aufgabenstellung steht der Praktikantin oder dem Praktikanten die Praxisanleiterin oder der Praxisanleiter beratend und betreuend zur Seite.

## 6. Vertrag im Rahmen des praktischen Studiensemesters

(1) Über die Durchführung des praktischen Studiensemesters wird zwischen der Studierenden oder dem Studierenden und der Praxisstelle ein Vertrag entsprechend des durch das Praxisamt vorgegebenen Modells geschlossen.

(2) <sup>1</sup>Die Praxisstelle bestimmt für die Studierende oder den Studierenden eine Praxisanleiterin oder einen Praxisanleiter, die oder der die Kriterien gemäß Ziffer 7 erfüllen muss. <sup>2</sup>Sie übergibt dem Praxisamt zur Nachweisführung die dafür notwendigen Unterlagen.

(3) Der Vertrag wird nur durch die Bestätigung des Praxisamtes wirksam.

(4) Sofern zum Zeitpunkt des Abschlusses des Vertrages noch nicht die für die Zulassung zum praktischen Studiensemester erforderlichen Leistungspunkte nachgewiesen sind, gilt der

Vertrag unter dem Vorbehalt, dass die Studierende oder der Studierende zum praktischen Studiensemester zugelassen wird.

## 7. Anforderungen an die Praxisanleiterin oder den Praxisanleiter und die Praxisanleitung

(1) <sup>1</sup>Die Praxisanleiterin oder der Praxisanleiter muss staatlich anerkannte Diplom-Sozialarbeiterin oder Diplom-Sozialarbeiter, staatlich anerkannte Diplom-Sozialpädagogin oder Diplom-Sozialpädagoge bzw. staatlich anerkannt in Sozialer Arbeit (Bachelor/Master) mit mindestens dreijähriger Berufserfahrung sein. <sup>2</sup>Ausnahmeregelungen sind beim Praxisamt zu beantragen.

(2) <sup>1</sup>Es muss vor Beginn des praktischen Studiensemesters sichergestellt sein, dass die Anleiterin oder der Anleiter eine methodisch fundierte Anleitung (Reflexion der geleisteten Arbeit) der oder des Studierenden regelmäßig gewährleistet. <sup>2</sup>Praxisanleitung ist eine Methode in der berufsbezogenen Ausbildung. <sup>3</sup>Sie dient der Integration des Fachwissens und des beruflichen Könnens. <sup>4</sup>Sie soll die Entwicklung einer Berufsidentität fördern. <sup>5</sup>Es wird eine wöchentliche Reflexion empfohlen.

(3) <sup>1</sup>Die Praxisphase umfasst: Informationen einholen, Einübung, Vertiefung und Verselbstständigung von beruflichen Handlungsschritten. <sup>2</sup>Hierbei wird die oder der Studierende durch die Praxisanleiterin oder den Praxisanleiter unterstützt, wobei im Rahmen von Gesprächen z. B. die verschiedenen Arbeitsphasen geplant und ausgewertet werden und zur beruflichen Reflexion angeleitet und angeregt wird. <sup>3</sup>Zur Praxisreflexion wird der Anleiterin oder dem Anleiter und der oder dem Studierenden vom Praxisamt ein „Leitfaden zur Praxisreflexion“ zur Verfügung gestellt.

(4) <sup>1</sup>Die Praxisanleitung beginnt mit der gemeinsamen Erstellung eines Ausbildungsplans, in dem die Lernziele verbindlich festgelegt werden. <sup>2</sup>Diese beinhalten insbesondere

- a) die Wissensaneignung, z. B. über die rechtlichen, institutionellen und politischen Rahmenbedingungen des Arbeitsfeldes,
- b) die Erlangung von professionellen Handlungskompetenzen, z. B. im Bereich administrativer Aufgaben, im methodischen Umgang mit der Klientel, bei der Projektorganisation, der Öffentlichkeitsarbeit und

c) die Übernahme eines eigenverantwortlichen Aufgabenbereichs (siehe Ziffer 5. Projekt).

<sup>3</sup>Der Ausbildungsplan soll im Rahmen eines Zwischenbilanzgespräches überprüft und ggf. neu formuliert werden.

## 8. Praxisbegleitung/Bewertung der Modulprüfung

(1) <sup>1</sup>Die Praxisanleitung gemäß Ziffer 7 wird durch eine Praxisbegleitung ergänzt, die durch Hochschullehrende (Praxisbegleiterin oder Praxisbegleiter) wahrgenommen wird. <sup>2</sup>Deren oder dessen Aufgabe ist es, alle während des praktischen Studienseesters auftretenden Fragen zusammen mit der Studierenden oder dem Studierenden bzw. der Anleiterin oder dem Anleiter zu erörtern bzw. zu klären. <sup>3</sup>Außerdem soll im Rahmen der Studierenden-gruppe ein Einblick in andere Praxisfelder ermöglicht, zur beruflichen Reflexion der Praxiserfahrungen angeregt und der Theorie-Praxistransfer unterstützt werden.

(2) Die Praxisbegleiterinnen oder Praxisbegleiter übernehmen neben der fachlich/inhaltlichen Betreuung der Studierenden auch die Bewertung der Modulprüfung.

(3) Die Betreuung des praktischen Studienseesters durch die Hochschule umfasst:

- a) eine Veranstaltung zur Praxisvorbereitung (zwei SWS),
- b) eine Praxisbegleitveranstaltung für 10 bis max. 15 Studierende durch eine Praxisbegleiterin oder einen Praxisbegleiter der Hochschule, die nach Bedarf durch Einzelreflexionen erweitert werden kann.

(4) <sup>1</sup>Ein Besuch der Praxisstelle durch die Praxisbegleiterin oder den Praxisbegleiter wird angestrebt. <sup>2</sup>Ein Besuch in der Praxisstelle unter der Voraussetzung, dass die Praxisstelle im Umkreis von bis zu 50 km vom Hochschulstandort entfernt ist, muss erfolgen, wenn

- a) die Praxisstelle zum ersten Mal eine Studierende oder einen Studierenden der Hochschule aufgenommen hat,
- b) die Studierende oder der Studierende oder die Praxisanleiterin oder der Praxisanleiter ausdrücklich einen Besuch wünschen oder
- c) in der Praxisstelle Probleme aufgetreten sind, die einen persönlichen Besuch der Praxisbegleiterin oder des Praxisbegleiters erforderlich machen.

<sup>3</sup>In Ausnahmefällen kann der Besuch stellvertretend auch durch eine andere Praxisbegleiterin oder einen anderen Praxisbegleiter oder durch die Leiterin oder den Leiter des Praxisamtes erfolgen.

(5) <sup>1</sup>Absolviert die Studierende oder der Studierende ihr oder sein Praktikum nicht im regionalen Umfeld der Hochschule, kann die Teilnahme an der Praxisbegleitung im Benehmen mit dem Praxisamt an einer anderen Universität oder Fachhochschule erfolgen. <sup>2</sup>Eine Bestätigung der Teilnahme an einer auswärtigen Praxisbegleitung ist dem Praxisamt vor Beginn des Praktischen Studienseesters nachzuweisen. <sup>3</sup>In diesem Fall kann die Zulassung als Praxisstelle durch die begleitende Hochschule erfolgt sein.

(6) Bei Auslandspraktika werden gemäß Ziffer 12 individuelle Regelungen durch das Praxisamt getroffen.

## 9. Erfolgreiche Absolvierung des praktischen Studienseesters

(1) Voraussetzungen für die Feststellung der erfolgreichen Absolvierung des praktischen Studienseesters sind die Vorlage

- a) einer Bescheinigung über die Teilnahme an den Veranstaltungen zur Praxisvorbereitung,
- b) einer Bescheinigung der Praxisstelle über die erfolgreiche Absolvierung des Praktikums,
- c) einer Bescheinigung der Praxisbegleiterin oder des Praxisbegleiters über die regelmäßige Teilnahme an den Praxisbegleitveranstaltungen sowie
- d) eines ca. 15 Seiten umfassenden Praxisberichtes (gedruckt und in digitaler Form) der Studierenden oder des Studierenden. Der Praxisbericht ist während der Praktikumsphase zu verfassen. Der Abgabetermin wird durch den Prüfungsausschuss gemäß § 18 Abs. 1 der Allgemeinen Prüfungs- und Studienordnung für Bachelor-Studiengänge an der BTU vom 12. September 2016 festgelegt.

(2) Das praktische Studienseester ist zu wiederholen, wenn

- a) die Praxisstelle das Praktikum mit „ohne Erfolg“ bewertet;
- b) keine regelmäßige Teilnahme an den Begleitveranstaltungen durch die Praxisbeglei-

terin oder den Praxisbegleiter bescheinigt wird, oder

- c) der Praxisbericht zweimal mit „nicht ausreichend“ bewertet ist.

Wird der Praxisbericht zum ersten Mal mit „nicht ausreichend“ bewertet oder wurde er nicht fristgerecht abgegeben, so ist er in dem vom Prüfungsausschuss festgelegten Prüfungszeitraum (siehe Abs. 1 Buchst. d) in überarbeiteter Fassung erneut einzureichen. Die Praxisbegleiterin oder der Praxisbegleiter können bei nicht regelmäßiger Teilnahme an den Begleitveranstaltungen (siehe Abs. 1b) zunächst Arbeitsaufgaben für die Studierende oder den Studierenden zur Kompensation festlegen, nach deren Erfüllung die Anerkennung erfolgen kann.

### 10. Arbeitsverhinderung

(1) Die Praktikantin oder der Praktikant ist verpflichtet, der Praxisstelle die Arbeitsverhinderung und die voraussichtliche Dauer unverzüglich mitzuteilen.

(2) Eine Erkrankung ist durch die Vorlage einer Arbeitsunfähigkeitsbescheinigung nachzuweisen.

(3) <sup>1</sup>Verhinderungszeiten von einer Gesamtdauer bis zu 12 Praxistagen während des praktischen Studienseesters sind zulässig. <sup>2</sup>Darüber hinausgehende Fehlzeiten sind nachzuarbeiten. <sup>3</sup>In begründeten Ausnahmefällen kann von dieser Regelung abgewichen werden. <sup>4</sup>Ein entsprechender schriftlicher Antrag ist unverzüglich beim Prüfungsausschuss zu stellen. <sup>5</sup>Der Prüfungsausschuss entscheidet über den Antrag und ggf. über von der Studierenden oder dem Studierenden zu erfüllende Auflagen.

(4) Verhinderungszeiten sind in der Bescheinigung gemäß Ziff. 9 Abs. 1 Buchst. b aufzuführen.

### 11. Anerkennung von berufsfeldspezifischen Tätigkeiten als praktisches Studiensemester

(1) <sup>1</sup>Die Studierende oder der Studierende stellt einen schriftlichen Antrag auf Erlass des praktischen Studienseesters beim Praxisamt. <sup>2</sup>Der Antrag muss spätestens bis zum Ende der ersten Lehrveranstaltungswoche des

zweiten Semesters beim Praxisamt eingegangen sein.

(2) Der Anerkennung werden folgende Kriterien zugrunde gelegt:

a) der Nachweis einer mindestens einjährigen sozialarbeiterischen/sozialpädagogischen beruflichen Vollzeit- oder Teilzeittätigkeit in Feldern der Sozialen Arbeit innerhalb der letzten drei Jahre; neben dem zielgruppenspezifischen Aufgabenbereich musste die Tätigkeit auch Verwaltungsanteile beinhalten;

b) der Nachweis eines eigenverantwortlichen Aufgabenbereichs der Sozialen Arbeit;

c) der Nachweis einer institutionalisierten beruflichen Reflexion. Sollte dieser Nachweis nicht geführt werden können, ist die Teilnahme an einer Praxisbegleitgruppe erforderlich.

(3) <sup>1</sup>Für den erfolgreichen Abschluss des praktischen Studienseesters ist erforderlich, dass die Studierende oder der Studierende einen Praxisbericht entsprechend Ziff. 9 Abs. 1 Buchstabe d erarbeitet. <sup>2</sup>Der Praxisbericht wird durch die Modulverantwortliche oder den Modulverantwortlichen bewertet. <sup>3</sup>Die Frist zur Abgabe des Praxisberichts wird im Rahmen des Anerkennungsverfahrens durch den Prüfungsausschuss festgelegt.

(4) Eine durch die Anerkennung des praktischen Studienseesters insgesamt verkürzte Regelstudienzeit wird nicht garantiert.

### 12. Ableistung des praktischen Studienseesters im Ausland (Auslandspraktika)

(1) <sup>1</sup>Die Ableistung des praktischen Studienseesters im Ausland wird ausdrücklich begrüßt und als wichtig erachtet. <sup>2</sup>Bei der Auswahl und Durchführung von Auslandspraktika werden die Studierenden vom Auslands- und Erasmusbeauftragten des Studiengangs Soziale Arbeit unterstützt.

(2) Bei Absolvierung des praktischen Studienseesters im Ausland werden Ziff. 7 Abs. 1 entsprechende Abschlüsse der Praxisanleiterin oder des Praxisanleiters als gleichwertig anerkannt.

(3) <sup>1</sup>Studierende, die den deutsch-polnischen oder deutsch-rumänischen Doppelabschluss anstreben, absolvieren das praktische Studiensemester in Polen bzw. in Rumänien. <sup>2</sup>Ein

<sup>1</sup> Das Verfahren richtet sich nach § 24 Abs. 5 Brandenburgisches Hochschulgesetz.

Besuch der polnischen bzw. rumänischen Praxisstelle erfolgt i. d. R. durch die Praxisbegleiterin oder den Praxisbegleiter (Auslandsbeauftragte/r). <sup>3</sup>Für die Veranstaltung zur Praxisvorbereitung, Anerkennung als Praxisstelle, Praxisbegleitung und Einschätzung der erfolgreichen Absolvierung der Praxisphase sowie Klärung aller damit zusammenhängenden Fragen ist die oder der für das integrierte deutsch-polnische Doppelabschluss-Programm bzw. für das integrierte deutsch-rumänische Doppelabschluss-Programm zuständige Mitarbeiterin oder Mitarbeiter im Einvernehmen mit der Studiengangsleiterin oder dem Studiengangsleiter und der Leiterin oder dem Leiter des Praxisamtes verantwortlich.

<sup>3</sup>Die Anerkennung als Praxisstelle richtet sich nach Ziff. 4. <sup>4</sup>Darüber hinaus sind i. d. R. erforderlich:

- das Einreichen von Informationen über das Aufgabengebiet und die Organisation der Praxisstelle,

- die schriftliche Erklärung zur Motivation der Studierenden oder des Studierenden für das Praktikum und
- ein Nachweis entsprechender Sprachkenntnisse.

<sup>5</sup>Außerdem ist ein Vertrag entsprechend Ziffer 6 abzuschließen.

<sup>6</sup>Eine Anrechnung einschlägiger Ausbildungs- und Berufstätigkeiten erfolgt im integrierten deutsch-polnischen und im integrierten deutsch-rumänischen Doppelabschluss-Programm nicht.

(4) <sup>1</sup>Für die Praxisbegleitung gilt zusätzlich, dass sie durch die Auslandsbeauftragte oder den Auslandsbeauftragten unter Nutzung elektronischer Medien (e-learning) stattfindet. <sup>2</sup>Sollte im jeweiligen Land eine Begleitung an einer Universität oder Fachhochschule oder einer ähnlichen Einrichtung möglich sein, kann ersatzweise die Teilnahme an dieser genehmigt werden.

## Anlage 5: Weitere Prüfungs- und Studienregelungen für das Doppelabschluss-Programm Soziale Arbeit mit der Akademia im. Jakuba z Paradyża (Akademie Gorzów) in Polen

### 1. Allgemein

(1) Der integrierte deutsch-polnische Doppelabschluss an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (BTU) in Kooperation mit der Akademia im. Jakuba z Paradyża (Akademie Gorzów) in Polen wird gemäß den jeweils geltenden nationalen Gesetzen und Rechtsvorschriften umgesetzt.

(2) Während des Studienaufenthalts an der Gasthochschule werden die Studierenden an beiden Hochschulen immatrikuliert, jedoch von der Heimathochschule beurlaubt und unterliegen den geltenden Gesetzen der Partnerhochschule.

(3) Für das Studium an der BTU gelten die jeweils aktuelle Fassung der Allgemeinen Rahmenordnung für Bachelor-Studiengänge sowie die fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit.

### 2. Ziele des Studiums

<sup>1</sup>Das Doppelabschluss-Programm integriert die beiden bestehenden Bachelor-Studiengänge „Soziale Arbeit“ an der BTU und „na kierunku pedagogika w specjalności: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza“ (Pädagogik mit Spezialisierung: Sozial- und Erziehungspädagogik) an der Akademie Gorzów. <sup>2</sup>Der Studienaufenthalt im jeweiligen Land der Partnerhochschule erweitert die beruflichen Perspektiven der Absolventinnen und Absolventen, ermöglicht internationale Erfahrungen und vermittelt interkulturelle Kompetenzen und Kommunikationsfähigkeit.

### 3. Graduierung, Abschlussbezeichnung

<sup>1</sup>Bei erfolgreichem Abschluss des Doppelabschluss-Programms werden zwei Abschlüsse verliehen: „Bachelor of Arts“ (B. A.) an der BTU und „licencjat“ an der Akademie Gorzów. <sup>2</sup>Jede Hochschule ist für die Ausfertigung ihrer eigenen Bachelor-Urkunde und Abschlussdokumente zuständig. <sup>3</sup>Die Urkunde und die Abschlussdokumente werden von jeder Hochschule gemäß ihren jeweiligen Gesetzen und den entsprechenden nationalen Rechtsvorschriften ausgestellt.

### 4. Weitere Zugangsvoraussetzungen

<sup>1</sup>Bis zum Antritt der Mobilitätsphase an der Akademie Gorzów ist der Nachweis polnischer Sprachkenntnisse auf dem Niveau der Stufe

B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) erforderlich. <sup>2</sup>Es besteht die Möglichkeit, die polnischen Sprachkenntnisse durch Teilnahme an „Polnisch Sprachkursen“ studienbegleitend zu erlangen.

### 5. Studienaufbau

(1) <sup>1</sup>Das Bachelor-Studium Soziale Arbeit an der BTU hat eine Regelstudienzeit von sechs Semestern (180 LP). <sup>2</sup>Der jeweils an der Gasthochschule zu absolvierende Studienabschnitt umfasst davon mindestens ein Semester im Umfang von mindestens 30 LP.

(2) Werden von der Studentin oder dem Studenten weniger als 30 LP an der Akademie Gorzów erbracht, kann eine Anerkennung der an der Akademie Gorzów erfolgreich erbrachten Leistungen innerhalb des Modulangebotes für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit erfolgen.

(3) Der Zeitpunkt der Mobilitätsphase ist im Curriculum festgelegt (siehe Abb. 5.1 und 5.2).

(4) Das Curriculum umfasst für die an der BTU als Heimathochschule immatrikulierten Studierenden (vgl. Abb. 5.1):

- Pflichtmodule im Umfang von 138 LP,
- Wahlpflichtmodule im Umfang von 24 LP,
- Modul/e aus dem Fachübergreifenden Studium (FÜS) im Umfang von 6 LP und
- das Modul Bachelor-Arbeit im Umfang von 12 LP.

(5) Das Curriculum umfasst für die an der Akademie Gorzów als Heimathochschule immatrikulierten Studierenden (vgl. Abb. 5.2):

- Wahlpflichtmodule im Umfang von 32 LP während der Mobilitätsphase,
- Wahlpflichtmodule im Umfang von 138 LP an der Akademie Gorzów und
- das Modul Bachelor-Arbeit im Umfang von 10 LP.

(6) <sup>1</sup>Das Angebot der Wahlpflichtmodule in Abbildung 5.1 und 5.2 kann bei Bedarf semesterweise angepasst werden. <sup>2</sup>Die Studierbarkeit in der Regelstudienzeit ist dabei in jedem Fall zu gewährleisten. <sup>3</sup>Die Anpassung des Wahlpflichtangebots ist einen Monat vor Se-

mesterbeginn durch die Studiengangsleitung verbindlich in der Verwaltung (Sachgebiet Verfahrensbetreuung Campusmanagementsystem) anzuzeigen.

## 6. Praktikum

(1) <sup>1</sup>Studierende mit der BTU als Heimathochschule legen das praktische Studiensemester (Modul 12670 „Praxis und methodische Begleitung“) in Polen ab. <sup>2</sup>Die Betreuung des Praktikums erfolgt durch Beauftragte des Studiengangs Soziale Arbeit der BTU. <sup>3</sup>Es gilt die Praktikumsordnung (siehe Anlage 4).

(2) <sup>1</sup>Alle Studierenden müssen praktische Studienabschnitte von mindestens 20 Wochen nachweisen. <sup>2</sup>Die Studierenden mit der Heimathochschule Akademie Gorzów können diese im Rahmen ihres Curriculums an ihrer Heimathochschule absolvieren.

## 7. Bachelor-Arbeit

(1) <sup>1</sup>Studierende im integrierten deutsch-polnischen Doppelabschluss-Programm Sozia-

le Arbeit verfassen ihre Abschlussarbeit an ihrer Heimathochschule. <sup>2</sup>Es gelten die dortigen Regelungen.

(2) Die Studierenden müssen zur Erlangung des doppelten Abschlusses zum Abschluss des Studiums an der Heimathochschule und an der Gasthochschule immatrikuliert sein.

(3) Zur Erlangung des „licencjat“ für Studierende mit der BTU als Heimathochschule bzw. zur Erlangung des „Bachelor of Arts“ für Studierende mit der Akademie Gorzów als Heimathochschule findet eine Präsentation an der Heimathochschule unter Beteiligung von Hochschullehrenden der Partnerhochschule statt.

(4) Die Bachelor-Arbeit an der BTU soll ein interkulturelles Thema zum Gegenstand haben; ihr ist eine Zusammenfassung in polnischer Sprache beizufügen.

**Abb. 5.1: Übersicht der Module, Status, LP für die an der BTU als Heimathochschule immatrikulierten Studierenden**

| Modul-Nr. <sup>1</sup> | Kennzeichen <sup>2</sup> | Modultitel   | Englischer Modultitel                                      | LP-Verteilung auf die Semester |   |    |   |   |   | LP | Status | Bewertung |
|------------------------|--------------------------|--|--|--------------------------------|---|----|---|---|---|----|--------|-----------|
|                        |                          |  |  | 1                              | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 |    |        |           |
| 12034                  | 1                        | Sozialwissenschaftliches Denken und Arbeiten <sup>3</sup>        | Thought and Work in Social Science                         | 5                              |   |    |   |   |   | 5  | P      | Prü       |
| 12911                  | 2                        | Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit                     | Social Work as an Academic Discipline and Profession       | 12 (6+6) <sup>5</sup>          |   |    |   |   |   | 12 | P      | Prü       |
| 12931                  | 3                        | Erziehungswissenschaftliche Grundlagen                           | Educational Science Fundamentals for Social Work           | 8                              |   |    |   |   |   | 8  | P      | Prü       |
| 12938                  | 4                        | Einführung in die Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit           | Introduction to the Legal Basis of Social Work             | 6                              |   |    |   |   |   | 6  | P      | Prü       |
| 13173                  | 5                        | Soziale Arbeit in Polen I <sup>3</sup>                           | Social Work in Poland I                                    | 5                              |   |    |   |   |   | 5  | P      | Prü       |
| 12940                  | 6                        | Soziologie für die Soziale Arbeit                                | Sociology for Social Work                                  |                                | 8 |    |   |   |   | 8  | P      | Prü       |
| 12941                  | 7                        | Sozialpsychiatrie, Sonder- und Rehabilitationspädagogik          | Social Psychiatry, Therapeutic and Rehabilitation Pedagogy |                                | 8 |    |   |   |   | 8  | P      | Prü       |
| 13174                  | 8                        | Soziale Arbeit in Polen II <sup>3</sup>                          | Social Work in Poland II                                   |                                | 8 |    |   |   |   | 8  | P      | Prü       |
| 12670                  | 9                        | Praxis und methodische Begleitung <sup>3,4</sup>                 | Internship and Methodological Support in Poland            |                                |   | 30 |   |   |   | 30 | P      | Prü       |
| 13175                  | 10B                      | Prozessgestaltung in der Sozialen Arbeit                         | Social Work Methods  |                                |   |    |   | 4 |   | 4  | P      | Prü       |
| Mobilitätsphase        |                          | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej                           | Methodology of Care and Educational Work                   |                                |   |    | 4 |   |   | 4  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Praktyka metodyczna  | Practical Methodology                                      |                                |   |    | 5 |   |   | 5  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Superwizja pracy z rodziną                                       | Supervision of Work with Families                          |                                |   |    | 3 |   |   | 3  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Wykład monograficzny   | Monograph Lecture  |                                |   |    | 3 |   |   | 3  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Psychologia rozwojowa i wychowawcza                              | Development and Educational Psychology                     |                                |   |    | 4 |   |   | 4  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Interwencja kryzysowa  | Crisis Intervention  |                                |   |    | 5 |   |   | 5  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Fachübergreifendes Studium (FÜS)*                                | General Study  |                                |   |    | 6 |   |   | 6  | WP     | Prü       |
| 13177                  | 11B                      | Psychologie für die Soziale Arbeit                               | Psychology for Social Work                                 |                                |   |    |   | 5 |   | 5  | P      | Prü       |
| 13181                  | 12B                      | Deutsch-polnisches Vergleichsprojekt <sup>3</sup>                | German-Polish Comparative Project                          |                                |   |    |   | 9 |   | 9  | P      | Prü       |
| 12947                  | 13                       | Sozialpolitik  | Social Policy  |                                |   |    |   |   | 6 | 6  | P      | Prü       |
| 12948                  | 14                       | Vertiefung der Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit <sup>3</sup> | In-depth Studying of the Legal Basis of Social Work        |                                |   |    |   |   | 5 | 5  | P      | Prü       |



| Modul-Nr. <sup>1</sup> | Kennzeichen <sup>2</sup> | Modultitel                       | Englischer Modultitel         | LP-Verteilung auf die Semester |           |           |           |           |           | LP         | Status | Bewertung |
|------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|-----------|
|                        |                          |                                  |                               |                                |           |           |           |           |           |            |        |           |
| 12950                  | 16                       | Management                       | Management                    |                                |           |           |           | 8         |           | 8          | P      | Prü       |
| 12951                  | 17                       | Gesundheit und soziale Sicherung | Health and Social Safety Nets |                                |           |           |           | 5         |           | 5          | P      | Prü       |
| 12960                  | 19                       | Ästhetik, Bildung, Medien        | Aesthetics, Education, Media  |                                |           |           |           |           | 6         | 6          | P      | Prü       |
| 12987                  | 21                       | Bachelor-Arbeit <sup>3</sup>     | Bachelor Thesis               |                                |           |           |           |           | 12        | 12         | P      | Prü       |
|                        |                          |                                  | <b>Summe</b>                  | <b>30</b>                      | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>29</b> | <b>180</b> |        |           |

\* wählbar entsprechend dem aktuellen Katalog des Fachübergreifenden Studiums der BTU; im Rahmen des Anerkennungsverfahrens an der BTU nach Rückkehr anrechenbar

<sup>1</sup> Modulnummer lt. BTU-Moduldatenbank

<sup>2</sup> Studiengangspezifisches Kennzeichen für das Modul an der BTU

<sup>3</sup> Module mit spezifischer Profilierung für den Doppelabschluss lt. Modulbeschreibungen

<sup>4</sup> Modul in Polen, Praxisbegleitung durch BTU

<sup>5</sup> Die in Klammern aufgeführten Zahlen repräsentieren den Arbeitsaufwand der Studierenden im jeweiligen Semester. Die Anrechnung der Leistungspunkte des Moduls erfolgt nach bestandener Modulprüfung.

LP = Leistungspunkte; P = Pflichtmodul; WP = Wahlpflichtmodul; Prü = Prüfungsleistung

## Abb. 5.2: Übersicht der Module, Status, LP für die an der Akademie Gorzów als Hei-mathochschule immatrikulierten Studierenden

Mobilitätsphase im 4. Semester

| Mo-<br>dul-<br>Nr. <sup>1</sup> | Kenn-<br>zei-<br>chen <sup>2</sup> | Modultitel   | Deutscher<br>Modultitel                              | Englischer<br>Modulname                           | LP-Verteilung auf<br>die Semester |   |   |                |   |   | LP | Sta-<br>tus | Be-<br>wer-<br>tung |
|---------------------------------|------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|---|----------------|---|---|----|-------------|---------------------|
|                                 |                                    |  |  |   | 1                                 | 2 | 3 | 4 <sup>3</sup> | 5 | 6 |    |             |                     |
|                                 |                                    | Język obcy   | Fremdsprache   | Foreign Language                                  | 2                                 | 2 | 2 |                |   |   | 6  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Wychowanie fizyczne                                | Sport  | Sports  | 1                                 | 1 |   |                |   |   | 2  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Ochrona własności intelektualnej                   | Schutz des geistigen Eigentums                       | Protection of Intellectual Property               |                                   | 1 |   |                |   |   | 1  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Technologie informacyjne                           | Informationstechnologie                              | Information Technology                            | 2                                 |   |   |                |   |   | 2  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Emisja głosu i ergonomia                           | Sprecherziehung und Ergonomie                        | Speech Training and Ergonomics                    | 1                                 |   |   |                |   |   | 1  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Kultura języka polskiego                           | Pflege der polnischen Sprache                        | Cultivation of the Polish Language                | 3                                 |   |   |                |   |   | 3  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Biomedyczne podstawy rozwoju                       | Biomedizinische Grundlagen der Entwicklung           | Biomedical Basics of Development                  | 4                                 |   |   |                |   |   | 4  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Wybrane zagadnienia z filozofii z elementami etyki | Fragen der Philosophie und gewählte Fragen der Ethik | Aspects of Philosophy and Selected Ethics Aspects | 3                                 | 2 |   |                |   |   | 5  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Socjologia ogólna                                  | Allgemeine Soziologie                                | General Sociology                                 | 3                                 |   |   |                |   |   | 3  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Socjologia edukacji                                | Soziologie der Bildung                               | Sociology of Education                            |                                   |   |   |                | 2 |   | 2  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Wprowadzenie do psychologii                        | Einführung in die Psychologie                        | Introduction to Psychology                        | 5                                 |   |   |                |   |   | 5  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Psychologia rozwojowa i wychowawcza                | Entwicklungs- und Erziehungspsychologie              | Development and Educational Psychology            |                                   | 4 |   |                |   |   | 4  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Pedagogika ogólna                                  | Allgemeine Pädagogik                                 | General Pedagogy                                  | 6                                 |   |   |                |   |   | 6  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | BHP  | Arbeitssicherheit                                    | Occupational Safety                               | 0                                 |   |   |                |   |   | 0  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Media w edukacji                                   | Medien im Bildungswesen                              | Media in Education                                |                                   |   |   |                |   | 3 | 3  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Historia myśli pedagogicznej                       | Geschichte der pädagogischen Ideen                   | History of Pedagogical Ideas                      |                                   | 4 |   |                |   |   | 4  | WP          | Prü                 |
|                                 |                                    | Teoretyczne podstawy wychowania                    | Theoretische Grundlagen der Erziehung                | Theoretical Basics of Education                   |                                   | 3 |   |                |   |   | 3  | WP          | Prü                 |

| Mo-<br>dul-<br>Nr. <sup>1</sup> | Kenn-<br>zei-<br>chen <sup>2</sup> | Modultitel   | Deutscher<br>Modultitel  | Englischer<br>Modulname  | LP-Verteilung auf<br>die Semester |   |   |   |   | LP | Sta-<br>tus | Be-<br>wer-<br>tung |     |
|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|---|---|---|---|----|-------------|---------------------|-----|
|                                 |                                    |  |  |  |                                   |   |   |   |   |    |             |                     |     |
|                                 |                                    | Dydaktyka ogólna                                   | Allgemeine Didaktik  | General Di-<br>dactics   |                                   | 3 |   |   |   |    | 3           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Pedagogika społeczna                               | Sozialpädagogik  | Social Pe-<br>dogy   |                                   |   | 3 |   |   |    | 3           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Elementy peda-<br>gogiki specjalnej                | Elemente der Son-<br>derpädagogik  | Elements of<br>Special Pe-<br>dogy                             |                                   | 3 |   |   |   |    | 3           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Diagnoza i tera-<br>pia pedago-<br>giczna          | Pädagogische Di-<br>agnose und Thera-<br>pie   | Pedagogical<br>Diagnosis<br>and Therapy                        |                                   |   |   |   | 2 |    | 2           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Edukacja regio-<br>nalna i<br>międzykulturo-<br>wa | Regionalbildung und<br>interkulturelle Bil-<br>dung  | Regional<br>Education<br>and Intercul-<br>tural Educa-<br>tion |                                   | 3 |   |   |   |    | 3           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Praktyka psy-<br>chologiczno-<br>pedagogiczna      | Praktikum  | Internship   |                                   | 2 |   |   |   |    | 2           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Pedagogika o-<br>piekuńczo-<br>wychowawcza         | Betreuungs- und Er-<br>ziehungspädagogik   | Care and<br>Education<br>Pedagogy                              |                                   |   | 4 |   |   |    | 4           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Edukacja<br>zdrowotna                              | Gesundheitsbildung   | Health Edu-<br>cation  |                                   |   | 4 |   |   |    | 4           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Terapia środo-<br>wiska rodzinne-<br>go            | Therapie des Fami-<br>lienmilieus  | Therapy of<br>the Family<br>Environment                        |                                   |   | 2 |   |   |    | 2           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Podstawy logop-<br>edii                            | Logopädiegrundla-<br>gen   | Basics of<br>Speech<br>Therapy                                 |                                   |   |   |   | 6 |    | 6           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Profilaktyka<br>uzależnień                         | Suchtprävention  | Addiction<br>Prevention  |                                   |   |   |   | 2 |    | 2           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Podstawy re-<br>socjalizacji                       | Grundlagen der Re-<br>sozialisierung   | Basics of<br>Resocialisa-<br>tion                              |                                   |   | 3 |   |   |    | 3           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Współpraca<br>szkoły z rodziną                     | Zusammenarbeit<br>Schule und Familie   | Cooperation<br>between<br>School and<br>Family                 |                                   |   |   |   |   | 3  | 3           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Metodyka pracy<br>opiekuńczo-<br>wychowawczej      | Methodik der Be-<br>treuungs- und Er-<br>ziehungsarbeit  | Methodolo-<br>gy of Care<br>and Educa-<br>tional Work          |                                   |   |   |   | 5 | 4  | 9           | WP                  | Prü |
| 12940                           | 6                                  |  | Soziologie für die<br>Soziale Arbeit   | Sociology<br>for Social<br>Work                                |                                   |   |   | 8 |   |    | 8           | WP                  | Prü |
|                                 | 8                                  |  | Professionelles<br>Selbstverständnis,<br>berufliche Praxis<br>und Ethik<br>(Wahlpflichtmodul<br>aus Anlage 2(b)) | Professional<br>Self-Identity,<br>Practice and<br>Ethics       |                                   |   |   | 8 |   |    | 8           | WP                  | Prü |

| Mo-<br>dul-<br>Nr. <sup>1</sup> | Kenn-<br>zei-<br>chen <sup>2</sup> | Modultitel   | Deutscher<br>Modultitel  | Englischer<br>Modulname   | LP-Verteilung auf<br>die Semester |           |           |           |           | LP        | Sta-<br>tus | Be-<br>wer-<br>tung |     |
|---------------------------------|------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|---------------------|-----|
|                                 |                                    |  |  |   |                                   |           |           |           |           |           |             |                     |     |
|                                 | 15                                 |  | Herrschaftsstruktu-<br>ren und Diskriminie-<br>rung<br>(Wahlpflichtmodul<br>aus Anlage 2(d))   | Structures<br>of Domina-<br>tion and<br>Discrimina-<br>tion   |                                   |           |           | 5         |           | 5         | WP          | Prü                 |     |
| 13176                           | 10A                                |  | Prozessgestaltung<br>in der Sozialen Ar-<br>beit   | Social Work<br>Methods  |                                   |           |           | 5         |           | 5         | WP          | Prü                 |     |
| 12960                           | 19                                 |  | Ästhetik, Bildung,<br>Medien   | Aesthetics,<br>Education,<br>Media  |                                   |           |           | 6         |           | 6         | WP          | Prü                 |     |
|                                 |                                    | Praktyka me-<br>todyczna   | Praxis Methodik  | Practical<br>Methodolo-<br>gy   |                                   |           |           |           | 3         | 3         | WP          | Prü                 |     |
|                                 |                                    | Struktura i or-<br>ganizacja po-<br>mocy społecz-<br>nej   | Struktur und Orga-<br>nisation der Sozial-<br>hilfe  | Structure<br>and Organi-<br>sation of<br>Social Wel-<br>fare  |                                   |           |           |           | 2         | 2         | WP          | Prü                 |     |
|                                 |                                    | Podstawy pracy<br>socjalnej z<br>metodyką asys-<br>tenta rodziny                                       | Grundlagen der so-<br>zialen Arbeit mit<br>Familienassistenz                                   | Basics of<br>Social Work<br>with Family<br>Assistance   |                                   |           | 3         |           |           | 3         | WP          | Prü                 |     |
|                                 |                                    | Projekt socjalny   | Sozialprojekt  | Social Pro-<br>ject   |                                   |           |           |           | 3         | 3         | WP          | Prü                 |     |
|                                 |                                    | Institucje rynku<br>pracy, wspie-<br>ranie zatrud-<br>nienia i organi-<br>zacje pożytku<br>publicznego | Institutionen des Ar-<br>beitsmarktes, Be-<br>schäftigungs-<br>förderung und Ver-<br>einswesen | Institutions<br>in the Job<br>Market,<br>Employment<br>Promotion<br>and Clubs<br>and Socie-<br>ties |                                   |           |           |           | 2         | 2         | WP          | Prü                 |     |
|                                 |                                    | Praktyka me-<br>todyczna   | Praxis Methodik  | Practical<br>Methodolo-<br>gy   |                                   |           |           |           |           | 5         | 5           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Seminarium<br>dyplomowe  | Diplomseminar  | Degree Se-<br>minar   |                                   |           | 4         |           | 3         | 5         | 12          | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Wykład mono-<br>graficzny  | Monographievorle-<br>sung  | Monograph<br>Lecture  |                                   | 2         | 3         |           |           |           | 5           | WP                  | Prü |
|                                 |                                    | Praca dyplo-<br>mowa   | Diplomarbeit   | Degree<br>Thesis  |                                   |           |           |           |           | 1<br>0    | 10          | P                   | Prü |
|                                 |                                    |  |  | <b>Summe</b>  | <b>30</b>                         | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>180</b>  |                     |     |

<sup>1</sup> Modulnummer lt. BTU-Moduldatenbank<sup>2</sup> Studiengangspezifisches Kennzeichen für das Modul an der BTU<sup>3</sup> Mobilitätsphase

LP = Leistungspunkte; P = Pflichtmodul; WP = Wahlpflichtmodul; Prü = Prüfungsleistung

**Abb. 5.3: Tabelle für die Notenumrechnung**

| <b>Note (BTU)</b> |   | <b>Note<br/>(Akademie Gorzów)</b> |
|-------------------|---|-----------------------------------|
| 1,0 / 1,3*        | <b>sehr gut</b> (eine hervorragende Leistung)   | 5,0                               |
| 1,7 / 2,0*        | <b>gut</b><br>(eine Leistung, die über den durchschnittlichen Anforderungen liegt)                            | 4,5                               |
| 2,3               | <b>gut</b><br>(eine Leistung, die über den durchschnittlichen Anforderungen liegt)                            | 4,0                               |
| 2,7               | <b>befriedigend</b><br>(eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen genügt)                           | 4,0                               |
| 3,0 / 3,3*        | <b>befriedigend</b><br>(eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen genügt)                           | 3,5                               |
| 3,7 / 4,0*        | <b>ausreichend</b><br>(eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt)                   | 3,0                               |
| 5,0               | <b>nicht ausreichend</b><br>(eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt) | 2,0                               |

\*Bei nicht eindeutiger Notenumrechnung wird zu Gunsten der oder des Studierenden entschieden.

## Anlage 6: Weitere Prüfungs- und Studienregelungen für das Doppelabschluss-Programm Soziale Arbeit in Zusammenarbeit mit der Universitatea de Vest din Timisoara (UVT) in Rumänien

### 1. Allgemein

(1) Das Doppelabschluss-Programm an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus–Senftenberg (BTU) in Kooperation mit der Universitatea de Vest din Timisoara (UVT) in Rumänien wird gemäß den jeweils geltenden nationalen Gesetzen und Rechtsvorschriften umgesetzt.

(2) Während des Studienaufenthalts an der Gasthochschule werden die Studierenden an beiden Hochschulen immatrikuliert, jedoch von der Heimathochschule beurlaubt und unterliegen den geltenden Gesetzen der Partnerhochschule.

(3) An der BTU gelten die jeweils aktuelle Fassung der Allgemeinen Rahmenordnung für Bachelor-Studiengänge sowie der fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit.

### 2. Ziele des Studiums

<sup>1</sup>Das Doppelabschluss-Programm integriert die beiden bestehenden Bachelor-Studiengänge „Soziale Arbeit“ an der BTU und „asistență socială“ (Sozialarbeit) an der UV Timisoara. <sup>2</sup>Der Studienaufenthalt im jeweiligen Land der Partnerhochschule erweitert die beruflichen Perspektiven der Absolventinnen und Absolventen, ermöglicht internationale Erfahrungen und vermittelt interkulturelle Kompetenzen und Kommunikationsfähigkeit.

### 3. Graduierung, Abschlussbezeichnung

<sup>1</sup>Bei erfolgreichem Abschluss des Doppelabschluss-Programms werden zwei Abschlüsse verliehen: Bachelor of Arts (B. A.) an der BTU und „licență în asistență socială“ an der UV Timisoara. <sup>2</sup>Jede Hochschule ist für die Ausfertigung ihrer eigenen Bachelor-Urkunde und Abschlussdokumente zuständig. <sup>3</sup>Die Urkunden und die Abschlussdokumente werden von jeder Hochschule gemäß ihren jeweiligen Gesetzen und den entsprechenden nationalen Rechtsvorschriften ausgestellt.

### 4. Weitere Zugangsvoraussetzungen

<sup>1</sup>Bis zum Antritt der Mobilitätsphase an der UV Timisoara ist der Nachweis rumänischer Sprachkenntnisse auf dem Niveau der Stufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) erforderlich. <sup>2</sup>Es be-

steht die Möglichkeit, die rumänischen Sprachkenntnisse durch Teilnahme an „Rumänisch Sprachkursen“ studienbegleitend zu erlangen.

### 5. Studienaufbau

(1) <sup>1</sup>Das Bachelor-Studium Soziale Arbeit der BTU hat eine Regelstudienzeit von sechs Semestern (180 LP). <sup>2</sup>Studierende mit der Heimathochschule BTU studieren mindestens ein Semester im Umfang von mindestens 30 LP an der UV Timisoara. <sup>3</sup>Studierende mit der Heimathochschule UV Timisoara studieren davon mindestens zwei Semester im Umfang von mindestens 60 LP an der BTU.

(2) Werden von der Studentin oder dem Studenten weniger als 30 LP an der UV Timisoara erbracht, kann eine Anerkennung der an der UV erfolgreich erbrachten Leistungen innerhalb des Modulangebotes für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit erfolgen.

(3) Der Zeitpunkt der Mobilitätsphase ist im Curriculum festgelegt (siehe Abb. 6.1).

(4) Das Curriculum umfasst für die an der BTU als Heimathochschule immatrikulierten Studierenden (vgl. Abb. 6.1):

- Pflichtmodule im Umfang von 138 LP,
- Wahlpflichtmodule im Umfang von 24 LP,
- Modul/e aus dem Fachübergreifenden Studium (FÜS) im Umfang von 6 LP und
- das Modul Bachelor-Arbeit im Umfang von 12 LP.

(5) Das Curriculum umfasst für die an der UVT als Heimathochschule immatrikulierten Studierenden (vgl. Abb. 6.2):

- Wahlpflichtmodule im Umfang von 60 LP während der Mobilitätsphase,
- Wahlpflichtmodule im Umfang von 110 LP an der UVT und
- das Modul Bachelor-Arbeit im Umfang von 10 LP.

(6) <sup>1</sup>Das Angebot der Wahlpflichtmodule in Abbildung 6.1 und 6.2 kann bei Bedarf semesterweise angepasst werden. <sup>2</sup>Die Studierbarkeit in der Regelstudienzeit ist dabei in jedem Fall zu gewährleisten. <sup>3</sup>Die Anpassung des Wahlpflichtangebots ist einen Monat vor Se-

mesterbeginn durch die Studiengangsleitung verbindlich in der Verwaltung (Sachgebiet Verfahrensbetreuung Campusmanagementsysteme) anzuzeigen.

## 6. Praktikum

(1) <sup>1</sup>Studierende mit der BTU als Heimathochschule legen das praktische Studiensemester (Modul 12670 „Praxis und methodische Begleitung“) in Rumänien ab. <sup>2</sup>Die Betreuung des Praktikums erfolgt durch Beauftragte des Studiengangs Soziale Arbeit der BTU. <sup>3</sup>Es gilt die Praktikumsordnung (siehe Anlage 4).

(2) <sup>1</sup>Alle Studierenden müssen praktische Studienabschnitte von mindestens 20 Wochen nachweisen. <sup>2</sup>Die Studierenden mit der Heimathochschule UVT können diese im Rahmen ihres Curriculums an ihrer Heimathochschule absolvieren.

## 7. Art und Umfang der Bachelor-Arbeit

(1) <sup>1</sup>Studierende im integrierten deutsch-rumänischen Doppelabschluss- Programm Soziale Arbeit verfassen ihre Abschlussarbeit an

ihrer Heimathochschule. <sup>2</sup>Die Betreuerin oder der Betreuer der Arbeit muss Lehrende oder Lehrender der Heimathochschule, die Zweitprüferin oder der Zweitprüfer muss Angehörige oder Angehöriger der Partnerhochschule sein. <sup>3</sup>Darüber hinaus gelten die Regelungen der Heimathochschule.

(2) Die Studierenden müssen zur Erlangung des doppelten Abschlusses zum Abschluss des Studiums an der Heimathochschule und an der Gasthochschule immatrikuliert sein.

(3) Zur Erlangung des „licență in asistență socială“ für Studierende mit der BTU als Heimathochschule bzw. zur Erlangung des „Bachelor of Arts“ für Studierende mit der UV Timisoara als Heimathochschule findet eine Präsentation an der Heimathochschule unter Beteiligung von Hochschullehrenden der Partnerhochschule statt.

(4) <sup>1</sup>Die Bachelor-Arbeit an der BTU soll ein interkulturelles Thema zum Gegenstand haben. <sup>2</sup>Der Bachelor-Arbeit ist eine Zusammenfassung in rumänischer Sprache beizufügen.

**Abb. 6.1: Übersicht der Module, Status, LP für die an der BTU als Heimathochschule immatrikulierten Studierenden**

| Modul-Nr. <sup>1</sup> | Kennzeichen <sup>2</sup> | Modultitel  | Englischer Modultitel                                      | LP-Verteilung auf die Semester |   |                |                |   |   | LP | Status | Bewertung |
|------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------------|---|----------------|----------------|---|---|----|--------|-----------|
|                        |                          |   |  | 1                              | 2 | 3 <sup>3</sup> | 4 <sup>3</sup> | 5 | 6 |    |        |           |
| 12034                  | 1                        | Sozialwissenschaftliches Denken und Arbeiten <sup>4</sup>                   | Thought and Work in Social Science                         | 5                              |   |                |                |   |   | 5  | P      | Prü       |
| 12911                  | 2                        | Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit                                | Social Work as an Academic Discipline and Profession       | 12 (6+6) <sup>6</sup>          |   |                |                |   |   | 12 | P      | Prü       |
| 12931                  | 3                        | Erziehungswissenschaftliche Grundlagen                                      | Educational Science Fundamentals for Social Work           | 8                              |   |                |                |   |   | 8  | P      | Prü       |
| 12938                  | 4                        | Einführung in die Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit                      | Introduction to the Legal Basis of Social Work             | 6                              |   |                |                |   |   | 6  | P      | Prü       |
| 13072                  | 5                        | Soziarbeit in Rumänien  | Social Work in Romania                                     | 5                              |   |                |                |   |   | 5  | P      | Prü       |
| 12940                  | 6                        | Soziologie für die Soziale Arbeit   | Sociology for Social Work                                  |                                | 8 |                |                |   |   | 8  | P      | Prü       |
| 12941                  | 7                        | Sozialpsychiatrie, Sonder- und Rehabilitationspädagogik                     | Social Psychiatry, Therapeutic and Rehabilitation Pedagogy |                                | 8 |                |                |   |   | 8  | P      | Prü       |
| 13099                  | 8                        | Interkulturalität und Transnationalität in der Sozialen Arbeit <sup>4</sup> | Interculturality and Transnationality in Social Work       |                                | 8 |                |                |   |   | 8  | P      | Prü       |
| 12670                  | 9                        | Praxis und methodische Begleitung in Rumänien <sup>4,5</sup>                | Practical and Methodological Support in Romania            |                                |   | 30             |                |   |   | 30 | P      | Prü       |
| 13175                  | 10B                      | Prozessgestaltung in der Sozialen Arbeit                                    | Social Work Methods  |                                |   |                |                | 4 |   | 4  | P      | Prü       |
| Mobilitätsphase        |                          | Introducere în psihologie   | Introduction to Psychology                                 |                                |   |                | 5              |   |   | 5  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Dezvoltare comunitară   | Community Development                                      |                                |   |                | 4              |   |   | 4  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Deprinderi în asistență socială   | Social Work Skills   |                                |   |                | 4              |   |   | 4  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Fachübergreifendes Studium (FÜS)*   | General Study  |                                |   |                | 6              |   |   | 6  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Management de caz   | Case Management  |                                |   |                | 3              |   |   | 3  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Grupuri sociale vulnerabile   | Social Work with Risk Groups                               |                                |   |                | 4              |   |   | 4  | WP     | Prü       |



| Modul-Nr. <sup>1</sup> | Kennzeichen <sup>2</sup> | Modultitel   | Englischer Modultitel                               | LP-Verteilung auf die Semester |  |  |           |           | LP        | Status    | Bewertung  |     |
|------------------------|--------------------------|--|---|--------------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|
|                        |                          |  |   |                                |  |  |           |           |           |           |            |     |
|                        |                          | Asistența socială a persoanelor cu dizabilități                  | Social Work with the Disabled                       |                                |  |  | 4         |           |           | 4         | WP         | Prü |
| 13177                  | 11B                      | Psychologie für die Sozialen Arbeit                              | Psychological Basics of Social Work                 |                                |  |  |           | 5         |           | 5         | P          | Prü |
| 13180                  | 12B                      | Deutsch-rumänisches Vergleichsprojekt <sup>4</sup>               | German-Romanian Comparative Project                 |                                |  |  |           | 9         |           | 9         | P          | Prü |
| 12947                  | 13                       | Sozialpolitik  | Social Policy                                       |                                |  |  |           |           | 6         | 6         | P          | Prü |
| 12948                  | 14                       | Vertiefung der Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit <sup>4</sup> | In-depth Studying of the Legal Basis of Social Work |                                |  |  |           |           | 5         | 5         | P          | Prü |
| 12950                  | 16                       | Management   | Management  |                                |  |  |           | 8         |           | 8         | P          | Prü |
| 12951                  | 17                       | Gesundheit und soziale Sicherung                                 | Health and Social Safety Nets                       |                                |  |  |           | 5         |           | 5         | P          | Prü |
| 12960                  | 19                       | Ästhetik, Bildung, Medien  | Aesthetics, Education, Media                        |                                |  |  |           |           | 6         | 6         | P          | Prü |
| 12987                  | 21                       | Bachelor-Arbeit <sup>4</sup>                                     | Bachelor Thesis                                     |                                |  |  |           |           | 1<br>2    | 12        | P          | Prü |
|                        |                          |  | <b>Summe</b>  |                                |  |  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>29</b> | <b>180</b> |     |

\* wählbar entsprechend dem aktuellen Katalog des Fachübergreifenden Studiums der BTU; im Rahmen des Anerkennungsverfahrens an der BTU nach Rückkehr anrechenbar

<sup>1</sup> Modulnummer lt. BTU-Moduldatenbank

<sup>2</sup> Studiengangspezifisches Kennzeichen für das Modul an der BTU

<sup>3</sup> Mobilitätsphase

<sup>4</sup> Module mit spezifischer Profilierung für den Doppelabschluss lt. Modulbeschreibungen

<sup>5</sup> Modul in Rumänien, Praxisbegleitung durch BTU

<sup>6</sup> Die in Klammern aufgeführten Zahlen repräsentieren den Arbeitsaufwand der Studierenden im jeweiligen Semester. Die Anrechnung der Leistungspunkte des Moduls erfolgt nach bestandener Modulprüfung.

LP = Leistungspunkte; P = Pflichtmodul; WP = Wahlpflichtmodul; Prü = Prüfungsleistung

## Abb. 6.2: Übersicht der Module, Status, LP für die an der UV Timisoara als Heimat-hochschule immatrikulierten Studierenden

Mobilitätsphase im 3. und 4. Semester

| Modul-Nr. <sup>1</sup> | Kennzeichen <sup>2</sup> | Modultitel                              | Deutscher Modultitel                      | Englischer Modultitel               | LP-Verteilung auf die Semester |    |                 |                 |    |    | LP | Status | Bewertung |
|------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------|----|-----------------|-----------------|----|----|----|--------|-----------|
|                        |                          |   |   |                                     | 1.                             | 2. | 3. <sup>3</sup> | 4. <sup>3</sup> | 5. | 6. |    |        |           |
|                        |                          | Informatică aplicată în științe sociale | Sozialinformatik                          | Social informatics                  | 3                              |    |                 |                 |    |    | 3  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Introducere în sociologie               | Einführung in die Soziologie              | Introduction to Sociology           | 4                              |    |                 |                 |    |    | 4  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Introducere în asistență socială        | Einführung in die Soziale Arbeit          | Introduction to Social Work         | 4                              |    |                 |                 |    |    | 4  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Teorii și metode în asistență socială   | Theorien und Methoden der Sozialen Arbeit | Theories and Methods of Social Work | 4                              |    |                 |                 |    |    | 4  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Demografie și planificare familială     | Demographie und Familienplanung           | Demography and Family Planning      | 4                              |    |                 |                 |    |    | 4  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Elemente de medicină socială            | Elemente der Sozialmedizin                | Elements of Social Medicine         | 4                              |    |                 |                 |    |    | 4  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Limba germană                           | Sprache: Deutsch                          | Language: German                    | 2                              | 2  |                 |                 | 2  |    | 6  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Tehnici și abilități academice          | Akademische Techniken und Fertigkeiten    | Academic Skills and Techniques      | 1                              | 2  |                 |                 |    |    | 3  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Educație fizică                         | Sport                                     | Sports                              | 1                              | 1  |                 |                 |    |    | 2  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Practică voluntară                      | Freiwilliges Praktikum                    | Voluntary Internship                | 3                              |    |                 |                 |    |    | 3  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Introducere în psihologie               | Einführung in die Psychologie             | Introduction to Psychology          |                                | 5  |                 |                 |    |    | 5  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Politici sociale                        | Sozialpolitik                             | Social Policies                     |                                | 5  |                 |                 |    |    | 5  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Drept în asistență socială              | Recht in der Sozialen Arbeit              | Law in Social Work                  |                                | 5  |                 |                 |    |    | 5  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Deprinderi în asistență socială         | Fertigkeiten der Sozialen Arbeit          | Social Work Skills                  |                                | 4  |                 |                 |    |    | 4  | WP     | Prü       |
|                        |                          |   |   |                                     |                                |    |                 |                 |    |    |    |        |           |
|                        |                          | Asistența socială a adolescenților      | Soziale Arbeit in der Adoleszenz          | Social Work in Adolescence          |                                | 3  |                 |                 |    |    | 3  | WP     | Prü       |
|                        |                          | Practică voluntară                      | Freiwilliges Praktikum                    | Voluntary Internship                |                                | 3  |                 |                 |    |    | 3  | WP     | Prü       |
| 13177                  | 11B                      |   | Psychologie für die Soziale Arbeit        | Psychology for Social Work          |                                |    | 5               |                 |    |    | 5  | WP     | Prü       |
| 13175                  | 10B                      |   | Prozessgestaltung in der Sozialen Arbeit  | Social Work Methods                 |                                |    | 4               |                 |    |    | 4  | WP     | Prü       |
| 12931                  | 3                        |   | Erziehungswissen-                         | Educational Sci-                    |                                |    | 8               |                 |    |    | 8  | WP     | Prü       |

| Modul-Nr. <sup>1</sup> | Kennzeichen <sup>2</sup> | Modultitel   | Deutscher Modultitel                          | Englischer Modultitel                      | LP-Verteilung auf die Semester |  |   |   |                | LP             | Status | Bewertung |
|------------------------|--------------------------|--|---|--|--------------------------------|--|---|---|----------------|----------------|--------|-----------|
|                        |                          |  | schaftliche Grundlagen                        | ence Fundamentals for Social Work          |                                |  |   |   |                |                |        |           |
| 13151                  | 17                       |  | Gesundheit und soziale Sicherung              | Health and Social Safety Nets              |                                |  | 5 |   |                | 5              | WP     | Prü       |
| 13179                  | 9B                       |  | Praktischer Studienabschnitt                  | Internship                                 |                                |  | 9 |   |                | 9              | WP     | Prü       |
| 13178                  | 11A                      |  | Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit | Psychological Basics of Social Work        |                                |  | 4 |   |                | 4              | WP     | Prü       |
| 12940                  | 6                        |  | Soziologie für die Soziale Arbeit             | Sociology for Social Work                  |                                |  | 8 |   |                | 8              | WP     | Prü       |
| 13176                  | 10A                      |  | Prozessgestaltung in der Sozialen Arbeit      | Social Work Methods                        |                                |  | 5 |   |                | 5              | WP     | Prü       |
| 12960                  | 19                       |  | Ästhetik, Bildung, Medien                     | Aesthetics, Education, Media               |                                |  | 6 |   |                | 6              | WP     | Prü       |
| 12986                  | 20                       |  | Beratung und Kommunikation                    | Counselling and Communication              |                                |  | 6 |   |                | 6              | WP     | Prü       |
|                        |                          | Statistică și analiza datelor                            | Statistik und Datenanalyse                    | Statistics and Data Analysis               |                                |  |   | 3 |                | 3              | WP     | Prü       |
|                        |                          | Psihopatologie și psihoterapie                           | Psychopathologie und Psychotherapie           | Psychopathology and Psychotherapy          |                                |  |   | 3 |                | 3              | WP     | Prü       |
|                        |                          | Management și evaluarea programelor de asistență socială | Management und Evaluation                     | Management and Evaluation                  |                                |  |   | 4 |                | 4              | WP     | Prü       |
|                        |                          | Consiliere în asistență socială                          | Beratung in der Sozialen Arbeit               | Counselling in Social Work                 |                                |  |   | 4 |                | 4              | WP     | Prü       |
|                        |                          | Scrierea de proiecte                                     | Schriftliche Projektentwicklung               | Written Project Development                |                                |  |   | 4 |                | 4              | WP     | Prü       |
|                        |                          | Diagnoza și soluționarea problemelor sociale             | Diagnostik und Lösung sozialer Probleme       | Diagnostics and Solving of Social Problems |                                |  |   | 4 |                | 4              | WP     | Prü       |
|                        |                          |  |   |  |                                |  |   |   |                |                |        |           |
|                        |                          | Drepturile copilului                                     | Kinderrechte                                  | Children's Rights                          |                                |  |   | 2 |                | 2              | WP     | Prü       |
|                        |                          | Practici intergeneraționale                              | Generationsübergreifende Praxis               | Cross-generational Practice                |                                |  |   | 3 |                | 3              | WP     | Prü       |
|                        |                          | Deontologia profesiei de asistent social                 | Ethik der Sozialen Arbeit                     | Social Work Ethics                         |                                |  |   |   | 4 <sup>5</sup> | 4              | WP     | Prü       |
|                        |                          | Asistența socială în boli terminale                      | Soziale Arbeit mit unheilbar kranken Menschen | Social Work with the Terminally Ill        |                                |  |   |   | 4 <sup>5</sup> | 4 <sup>4</sup> | WP     | Prü       |
|                        |                          | Grupuri sociale  | Gefährdete Gruppen                            | Social Work with                           |                                |  |   |   | 4 <sup>5</sup> | 4 <sup>4</sup> | WP     | Prü       |

| Modul-Nr. <sup>1</sup> | Kennzeichen <sup>2</sup> | Modultitel  | Deutscher Modultitel                         | Englischer Modultitel                         | LP-Verteilung auf die Semester |           |           |           |           |                |            | LP | Status | Bewertung |  |  |
|------------------------|--------------------------|---|--|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|----|--------|-----------|--|--|
|                        |                          |   |  |   | 1                              | 2         | 3         | 4         | 5         | 6              | 7          |    |        |           |  |  |
|                        |                          | vulnerable  | Sozialer Arbeit                              | Risk Groups                                   |                                |           |           |           |           |                |            |    |        |           |  |  |
|                        |                          | Asistența socială a persoanelor cu dizabilități         | Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung  | Social Work with the Disabled                 |                                |           |           |           |           | 4 <sup>5</sup> | 4          | WP | Prü    |           |  |  |
|                        |                          | Elaborare de proiect                                    | Ausarbeitung von Projekten                   | Planning Projects                             |                                |           |           |           |           | 3 <sup>5</sup> | 3          | WP | Prü    |           |  |  |
|                        |                          | Adopții și plasament familial                           | Adoption und Unterbringung in Pflegefamilien | Adoption and Accommodation in Foster Families |                                |           |           |           |           | 4 <sup>5</sup> | 4          | WP | Prü    |           |  |  |
|                        |                          | Oportunități egale                                      | Chancengleichheit                            | Equal Chances                                 |                                |           |           |           |           | 3 <sup>5</sup> | 3          | WP | Prü    |           |  |  |
|                        |                          | Politici de incluziune pe piața muncii                  | Inklusive Arbeitsmarktpolitik                | including Labour Market Policy                |                                |           |           |           |           | 2 <sup>5</sup> | 2          | WP | Prü    |           |  |  |
|                        |                          | Asistența socială în școală                             | Schulsozialarbeit                            | School Social Work                            |                                |           |           |           |           | 2 <sup>5</sup> | 2          | WP | Prü    |           |  |  |
|                        |                          | Asistența socială în spitale                            | Soziale Arbeit im Krankenhaus                | Social Work in Hospitals                      |                                |           |           |           |           | 2 <sup>5</sup> | 2          | WP | Prü    |           |  |  |
|                        |                          | Dezvoltarea abilităților de căutare a unui loc de muncă | Fähigkeiten zur Arbeitsplatzsuche            | Job Search Skills                             |                                |           |           |           |           | 3 <sup>5</sup> | 3          | WP | Prü    |           |  |  |
|                        |                          | Prezentarea proiectului de licență <sup>6</sup>         | Abschlussarbeit, inkl. Kolloquium            | Final Paper plus Colloquium                   |                                |           |           |           |           | 10             | 10         | P  | Prü    |           |  |  |
|                        |                          |   |  | <b>Summe</b>                                  | <b>30</b>                      | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>31</b>      | <b>180</b> |    |        |           |  |  |

\* wählbar entsprechend dem aktuellen Katalog des Fachübergreifenden Studiums der BTU; im Rahmen des Anerkennungsverfahrens an der BTU nach Rückkehr anrechenbar

<sup>1</sup> Modulnummer lt. BTU-Moduldatenbank

<sup>2</sup> Studiengangspezifisches Kennzeichen für das Modul an der BTU

<sup>3</sup> Mobilitätsphase

<sup>4</sup> 1 von 2

<sup>5</sup> Im sechsten Semester wählen die Studierenden aus dem Wahlpflichtangebot Module im Umfang von 21 LP aus.

LP = Leistungspunkte; P = Pflichtmodul; WP = Wahlpflichtmodul; Prü = Prüfungsleistung

**Abb. 6.3: Tabelle für die Notenumrechnung**

| <b>Note (BTU)</b> | <b>Note (UV Timisoara)</b> |
|-------------------|----------------------------|
| 1.0               | 10                         |
| 1.3               | $\geq 9,2$                 |
| 1.7               | $\geq 8,8$                 |
| 2.0               | $\geq 8,4$                 |
| 2.3               | $\geq 8,0$                 |
| 2.7               | $\geq 7,6$                 |
| 3.0               | $\geq 7,2$                 |
| 3.3               | $\geq 6,8$                 |
| 3.7               | $\geq 6,4$                 |
| 4.0               | $\geq 6,0$                 |
| 5.0               | 4                          |