

Auf dem Weg zur integrierten digitalen Forschungsumgebung

Eine Zwischenbilanz zum DFG-Positionspapier
"Wissenschaftliche Literaturversorgungs- und
Informationssysteme: Schwerpunkte der
Förderung bis 2015"



Das DFG-Positionspapier (2006): Zielsetzung – Förderschwerpunkte – Perspektiven

2

1.Hintergrund und Genese

2.Zielsetzung – Förderschwerpunkte – Aktionsplan – Finanzierung

- 2.1 Überregionale Literaturversorgung
- 2.2 Erschließung und Digitalisierung
- 2.3 Elektronisches Publizieren
- 2.4 Informationsmanagement
- 2.5 Internationale Zusammenarbeit: Knowledge Exchange

3.Das DFG-Positionspapier im Kontext weiterer Strategieüberlegungen zur Neugestaltung der Informationsinfrastruktur in Deutschland

4.Perspektiven

- **Aktionslinie Lizenzierung digitaler Publikationen**

- Überzeugende Perspektiven vor dem Hintergrund einschneidender Restriktionen des novellierten Urheberrechts (Auswirkungen auf die Dokumentlieferung)
- Nationallizenzen im klassischen Spannungsfeld von Grund- und Spitzenversorgung
- Nationallizenzen – nachhaltiges Strukturelement in der Wissenschaftslandschaft?

Förderbereich überregionale Literaturversorgung (2)

4

- **Weiterentwicklung des Systems der überregionalen Literaturversorgung**
 - Axiom des uneingeschränkt umfassenden vorsorgenden Bestandsaufbaus (=> Förderlinie Stärkung der Sondersammelgebiete)
 - Erheblicher Optimierungsbedarf – Restrukturierung der Virtuellen Fachbibliotheken (=> Förderlinie Profilierung Virtueller Fachbibliotheken)
 - Strukturelle Probleme im System der überregionalen Literaturversorgung

- **Digitalisierung**

- **Ziel:**

- Möglichst rasche Realisierung einer kritischen Masse entsprechend dem dringend artikulierten Bedarf der Forschung**

- Förderlinien

- > Digitalisierung der historischen Literatur bis 1800, der Bestände von SSG-Bibliotheken und der Findmittel der Archive

- Entscheidender Beitrag zur DDB und zur EDB

- Zugleich Beitrag zu Bestandserhaltung

- Förderlinie Vervollständigung und Vernetzung der materialbezogenen Portale

- Förderlinie Bibliotheken und Archive im Verbund mit der Forschung

- **Ziel:**
Ausbau der strukturellen Voraussetzungen für das Elektronische Publizieren
 - Vernetzte Repositorien für digitale Open-Access-Publikationen
 - Cream of Science Germany – Leibniz Publik
 - Langzeitarchivierung digitaler Publikationen
 - Werkzeuge für elektronisches Publizieren

- **Ziel:**
Ausbau der nutzerorientierten Dienstleistungen wissenschaftlicher Informationseinrichtungen
 - Virtuelle Forschungsumgebungen
 - Aufbau von Strukturen zur Bereitstellung von Forschungsprimärdaten
 - Innovations-Monitoring
 - Anwendungstransfer und Nachhaltigkeit

Förderbereich Internationale Zusammenarbeit

- Knowledge Exchange: Förderung des internationalen Transfers von Technologie zur Verbesserung der Informationsinfrastruktur

3. Das DFG-Positionspapier im Kontext weiterer Strategieüberlegungen zur Neugestaltung der Informationsinfrastruktur in Deutschland 8

- **Wissenschaftsrat (2001):** „Empfehlungen zur digitalen Informationsversorgung durch die Hochschulbibliotheken“
- **BLK/AG Zukunft der Fachinformation (Herbst 2006):** „Neuausrichtung der öffentlich geförderten Informationseinrichtungen“
- **GWK/WGL (2009):** „Rahmenkonzept für die Fachinformationsinfrastruktur in Deutschland“
- **DFG Positionspapier (Frühjahr 2006):**
 - Definition konkreter Förderschwerpunkte in einem förderpolitischen Gesamtkonzept
 - Bereitstellung eines Finanzvolumens in Höhe von 125 Mio. Euro
 - Ausgangspunkt für die Schwerpunktinitiative „Digitale Information“ der Allianz der Wissenschaftsorganisationen – Bündelung und Konzentration der Aktivitäten

Perspektiven

9

- Deutliche Fortschritte auf dem Weg zu einer integrierten digitalen Forschungsumgebung
- Bislang größte Strahlkraft in die wissenschaftliche Community: Lizenzierung digitaler Ressourcen und Digitalisierung
- Allianz-Initiative:
eröffnet Perspektiven, Herausforderungen erfolgreich zu begegnen, die auf nationaler Ebene eine Bündelung der Kräfte und kooperatives Vorgehen erfordern (z.B. nationale Hostingstrategie)