

„Generation online“ – Neue Anforderungen an die Medienkompetenz der Bibliothekarinnen und Bibliothekare?

Einführendes Kurzreferat

Prof. Dr. Kerstin Keller-Loibl, HTWK Leipzig

Impulsreferat der Blockveranstaltung „Vermittlung von Medienkompetenz
an die junge Generation – Möglichkeiten und Grenzen“.

Eine Veranstaltung der dbv-Kommission Kinder- und Jugendbibliotheken
Leipziger Kongress für Information und Bibliothek 2010



If you have questions, go ask a teenager. They know everything!



Foto: © Bücherhallen Hamburg

Daten und Fakten

- 97% der 12- bis 19-Jährigen nutzen zumindest selten das Internet (JIM 2008)
- 84% der Internetnutzer sind Anwender von Web 2.0 - Aktivitäten (JIM 2008)
- schülerVZ hat mehr als 3 Mill. registrierte Mitglieder
- Datenschutz-Probleme: Kritisches Verständnis fehlt
- Probleme bei der Bewertung von Medieninhalten

Konsequenzen

- Erwerb von Medienkompetenz in neuen medialen Feldern
- Entwicklung neuer (Online-) Konzepte zur Vermittlung von Medienkompetenz
- Einbeziehung von Web 2.0 Aktivitäten in die Bibliotheksarbeit
- Erkennen neuer medienpädagogischer Aufgaben

Fragen über Fragen

Bibliothekare der Zukunft müssen also

- technische Alleskönner sein?
- unentwegt twittern und bloggen?
- sich in schuelerVZ und studiVZ bewegen?
- Filme für youtube drehen?
- E-Learning-Angebote entwickeln?
- ... und dann gibt es ja auch noch die reale Bibliothek mit Beratung, Ausleihe, Bibliotheksveranstaltungen

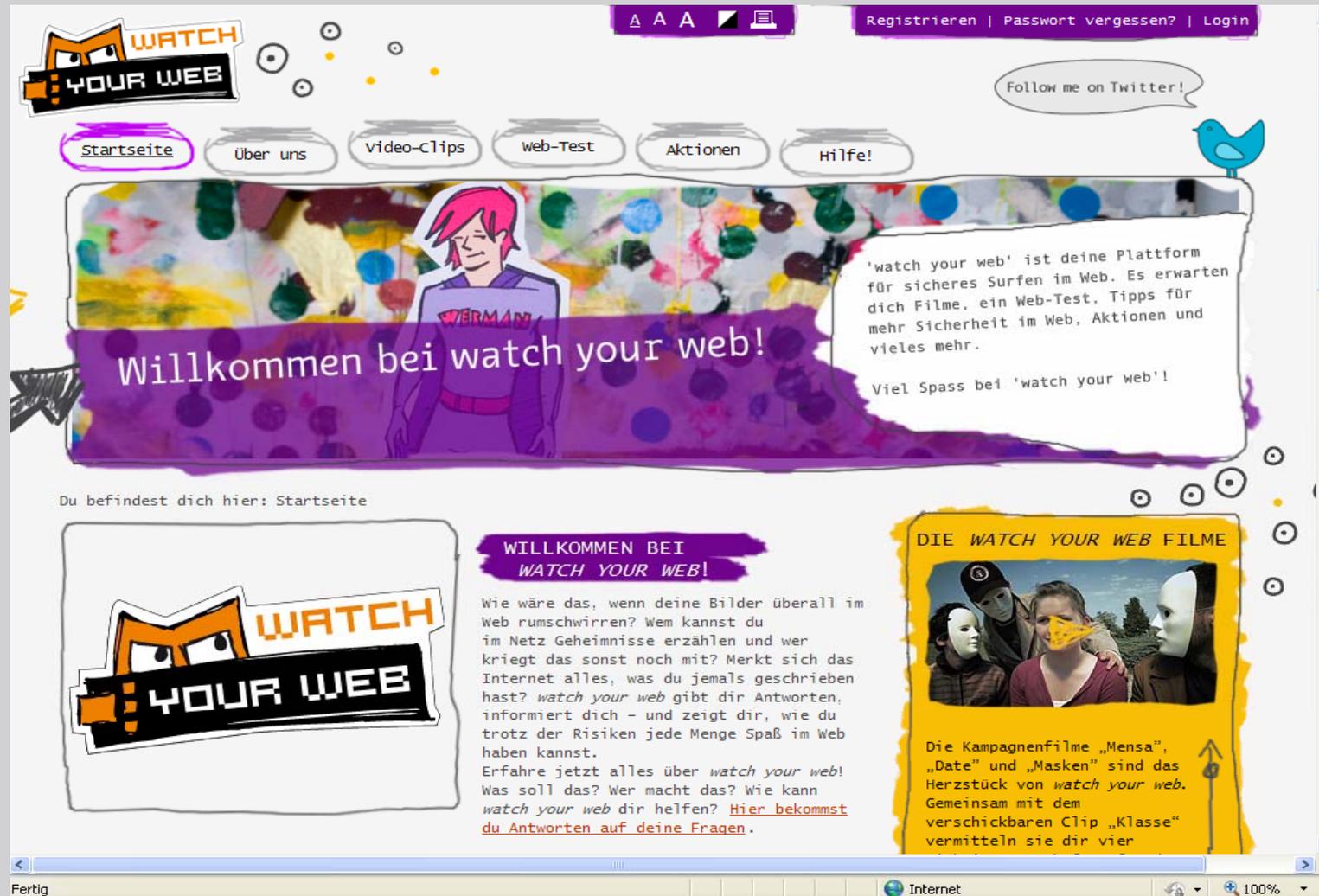
Wege der praktischen Umsetzung

- Medienpartizipation / Learning by doing
- Einbeziehung von Jugendlichen (jugendliche Tutorien für die Games u.a.)
- Kooperation mit medienpädagogischen Einrichtungen
- Besuch von Weiterbildungsangeboten
- Nutzung vorhandener Bildungsangebote im Web

Nutzung vorhandener Angebote im World Wide Web: Zwei Beispiele

- Digitales Jugendportal „netzcheckers“
- Kampagne „Watch your web!“





The screenshot shows the homepage of 'watch your web'. At the top left is the logo featuring an orange character with eyes and the text 'WATCH YOUR WEB'. To the right are links for 'Registrieren', 'Passwort vergessen?', and 'Login'. Below the logo is a navigation menu with buttons for 'Startseite', 'über uns', 'Video-clips', 'web-Test', 'Aktionen', and 'Hilfe!'. A 'Follow me on Twitter!' button with a blue bird icon is also present. The main content area features a large illustration of a person with pink hair and a purple shirt with 'WERMANN' written on it, set against a colorful, paint-splattered background. A purple banner across the illustration says 'Willkommen bei watch your web!'. To the right of the illustration is a white speech bubble containing the text: ''watch your web' ist deine Plattform für sicheres Surfen im Web. Es erwarten dich Filme, ein Web-Test, Tipps für mehr Sicherheit im Web, Aktionen und vieles mehr. Viel Spass bei 'watch your web'!'. Below this, it says 'Du befindest dich hier: Startseite'. On the left side, there is a smaller version of the logo. In the center, a purple banner reads 'WILLKOMMEN BEI WATCH YOUR WEB!' followed by a paragraph of text: 'Wie wäre das, wenn deine Bilder überall im Web rumschwirren? Wem kannst du im Netz Geheimnisse erzählen und wer kriegt das sonst noch mit? Merkt sich das Internet alles, was du jemals geschrieben hast? watch your web gibt dir Antworten, informiert dich - und zeigt dir, wie du trotz der Risiken jede Menge Spaß im Web haben kannst. Erfahre jetzt alles über watch your web! Was soll das? Wer macht das? Wie kann watch your web dir helfen? [Hier bekommst du Antworten auf deine Fragen.](#)'. On the right, a yellow banner titled 'DIE WATCH YOUR WEB FILME' features a photo of three people wearing white masks. Below the photo, it says: 'Die Kampagnenfilme „Mensa“, „Date“ und „Masken“ sind das Herzstück von watch your web. Gemeinsam mit dem verschickbaren Clip „Klasse“ vermitteln sie dir vier...'. The browser's address bar shows 'Internet' and the page is zoomed to 100%.

Impulse für die Ausbildung

- Verankerung der Medienpädagogik in der Ausbildung von Bibliothekaren
- Initiative „Ohne Medien keine Bildung“ / Medienpädagogisches Manifest
<http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/>



Keine Bildung ohne Medien!

Start | Aktuelles | Medienpäd. Manifest | Unterzeichnen | Aktivitäten | Forum | Kontakt | Impressum

MEDIENPÄDAGOGISCHES MANIFEST – KEINE BILDUNG OHNE MEDIEN!

Zentrale medienpädagogische Einrichtungen in Deutschland veröffentlichten im März 2009 das „Medienpädagogische Manifest – KEINE BILDUNG OHNE MEDIEN!“. Sie fordern darin eine dauerhafte und nachhaltige Verankerung der Medienpädagogik in allen Bildungsbereichen.

Bis Anfang Dezember 2009 haben über 60 Professorinnen und Professoren an Hochschulen (mit einem Schwerpunkt im Bereich Medienpädagogik/-forschung/-wissenschaft) das Manifest unterzeichnet. Weitere 120 Personen und Einrichtungen aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen haben ebenfalls das Manifest unterstützt. Zu ihnen gehören auch mehrere Dachverbände sowie medienpolitische Sprecher/-innen verschiedener Parteien (Bundestag und Länderparlamente).

Die Initiative plant weitere Aktivitäten, um ein breites gesellschaftliches Bündnis für Medienkompetenzförderung in Deutschland zu schließen. Als erster Schritt wurde diese Webseite eingerichtet. Im Laufe des Jahres 2010 sollen in einzelnen Veranstaltungen Anliegen des Manifests konkretisiert und öffentlich diskutiert werden. Für das Frühjahr 2011 ist ein bundesweiter, bildungspolitischer **Kongress** zum Thema „Keine Bildung ohne Medien!“ geplant.

Machen Sie mit und beteiligen Sie sich mit einer **elektronischen Unterschrift!**
Wir freuen uns auch über Ihre **Anregungen und Beiträge!**

*Prof. Dr. Horst Niesyto
(Sprecher der Initiative)*



Suchen

Manifest lesen (PDF-Download)

Manifest unterzeichnen

Diskutieren

Keine Bildung ohne Medien! TWITTER

Internet 100%

Impulse für die Fort- und Weiterbildung

- Lernen und arbeiten mit digitalen Medien
- Bild, Grafik und Multimedia
- PC- und Konsolenspiele
- Podcast, Blogs, Wikis und andere Web 2.0 - Anwendungen
- Medienpädagogik
- Bibliothekspädagogik

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!