



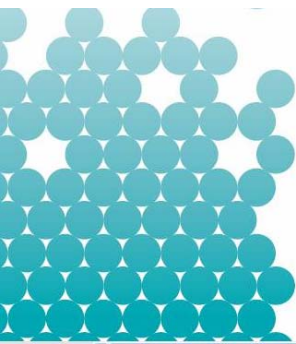
Leseförderung und Wirkungsforschung (LeWi)

**Ein Forschungsprojekt
am Department Information der HAW Hamburg
in Kooperation mit
den Hamburger Bücherhallen und
der Stadtbibliothek Bielefeld**

Vortrag auf dem 4. Leipziger Kongress für Information und Bibliothek

**Prof. Dr. Ute Krauß-Leichert
Anneke Lühr, B.A.**

17. März 2010



→ Inhalt

- Die HAW Hamburg
- Ausgangspunkte für das Forschungsprojekt / Plädoyer für Evaluationen
- LeWi
 - Projektziele
 - Forschungsdesign
 - Projektverlauf
- Probleme
- Vorstudie zur Evaluation von Leseförderung
 - Best Practice Recherche
 - Lessons learned

→ HAW Hamburg



HAW Hamburg
Fakultät LS
Life Sciences

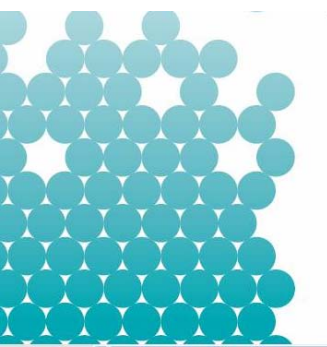
HAW Hamburg
Fakultät DMI
Design, Medien und Information

HAW Hamburg
Fakultät W&S
Wirtschaft und Soziales

HAW Hamburg
Fakultät TI
Technik und Informatik



Department Information



→ Department Information

- 14 ProfessorInnen und rund 600 Studierende
- derzeitige Studiengänge
 - Bibliotheks- und Informationsmanagement (BA)
 - Medien und Informationen (BA)
 - Informationswissenschaft und -management (MA)



→ Plädoyer für Evaluationen

„Das war eine tolle Maßnahme!“
Aber ...

Was hat sie bewirkt?

Worin lag der Erfolg?

Hat sich der Einsatz gelohnt?

Ist eine Wiederholung sinnvoll?

Was könnte verbessert werden?



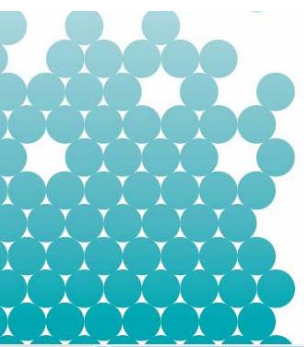
Bibliotheksführerschein der
Stadtbibliothek Hagenow



Bücherkisten des Joseph-von-
Fraunhofer-Gymnasiums

→ Ausgangspunkte

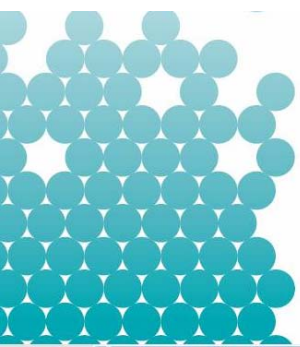
- Leseförderung als Aufgabe der Öffentlichen Bibliotheken
 - Lesen als Schlüsselkompetenz zur Teilnahme an der Wissens- bzw. an der Mediengesellschaft
 - Leseförderungsaktivitäten meist ohne Nachweis eines Erfolgs
- tatsächliche Wirkung, Bedeutung und Nutzen für Kunden



→ Ausgangspunkte

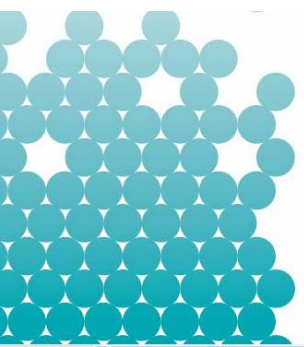
- Anstieg des Legitimationsbedarfs gegenüber den Bildungsträgern oder Geldgebern
- Erwartung an nachvollziehbare Qualitätsnachweise
- Frage nach lohnenden Investitionen

→ **guter Wille allein genügt nicht!**



→ Plädoyer für Evaluationen

- Professionalisierung des eigenen Handelns
- Transparenz der Ergebnisse
- Rechtfertigung gegenüber Geldgebern
- Vertrauensbildende Maßnahmen



→ Projekt „LeWi“

„Leseförderung und Wirkungsforschung (LeWi).
Zukunftsfähigkeit Öffentlicher Bibliotheken“

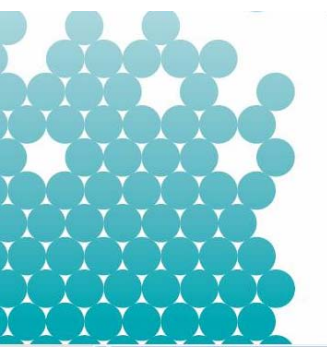
Ein Kooperationsprojekt der

- HAW Hamburg, Department Information
Prof. Dr. Ute Krauß-Leichert
- Stadtbibliothek Bielefeld
Harald Pilzer
- Stiftung Hamburger Öffentliche Bücherhallen
Hella Schwemer-Martienßen

→ Projekt „LeWi“

Forschungsfragen

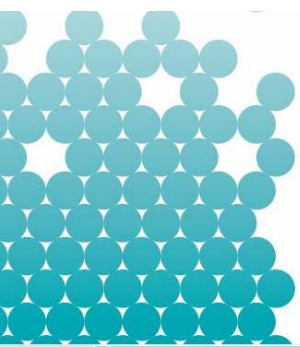
- Welche Wirkung haben Informationskompetenz-Veranstaltungen von Öffentlichen Bibliotheken?
- Zeigen Leseförderungs-Aktivitäten von Öffentlichen Bibliotheken **langfristig** positive Wirkungen auf Schülerinnen und Schüler?



→ Projekt „LeWi“

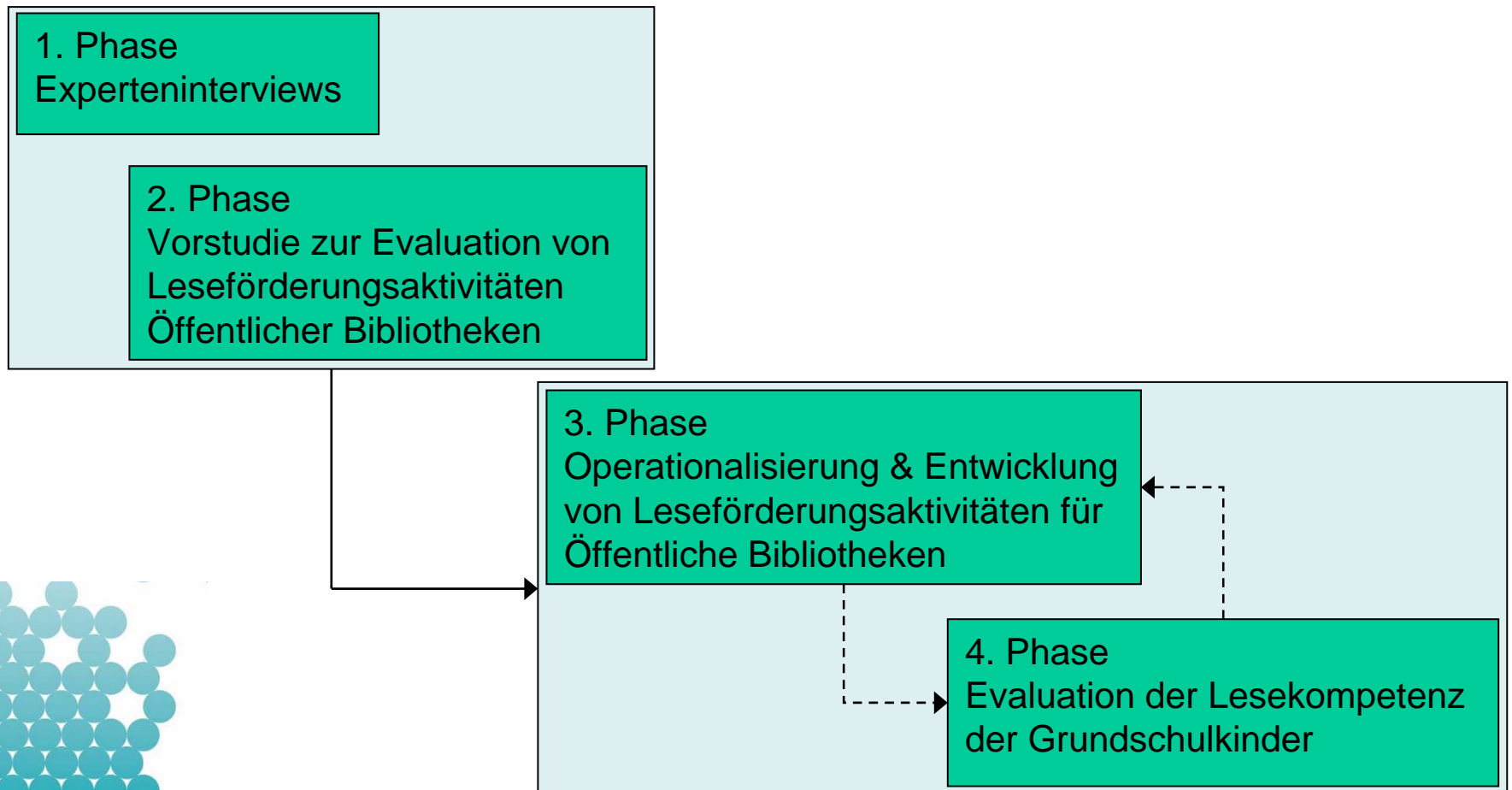
Projektziele

- Feststellung der Wirkung von Leseförderungsaktivitäten
Öffentlicher Bibliotheken
 - Konzeption und Entwicklung von Leseförderungstools
 - Untersuchung der Lesekompetenz teilnehmender Schüler/innen
 - Evaluierung von Leseförderungsaktivitäten



→ Projekt „LeWi“

Forschungsdesign



→ Projekt „LeWi“

Projektverlauf



→ Probleme

- Ethische Probleme
 - Kontrollgruppe

- Methodische Probleme
 - Forschungsdesign
 - Evaluationstests
 - Salzburger Lese-Screening
 - Hamburger Leseprobe
 - Stolperwörtertest

- Organisatorische Probleme
 - realistische Bedingungen
 - finanzielle Ressourcen

→ Vorstudie zur Evaluation von Leseförderung

Evaluation von Leseförderung in Öffentlichen Bibliotheken – eine Vorstudie

- Recherche von Best-Practice-Beispielen
 - Untersuchungsgegenstand
 - Evaluationsmethode/Zielgruppe
- Sichtung von 35 Projekten
- Ergänzung durch wissenschaftliche Grundlagen
- Betrachtung standardisierter Testverfahren



→ Vorstudie zur Evaluation von Leseförderung

Beispielprojekte

- CLE – Clubes de Leitura e Escrita
- Bookstart UK – National Impact Evaluation 2009
- Evaluation des LESENETZ Baden-Württemberg am Beispiel der Stadtbibliothek Heilbronn
- Evaluation von Autorenbegegnungen
- Evaluationsbericht zur Leseförderung mittels freier Lesestunde und Klassenbücherei
- Leseförderung in der Bücherei (LiB) am Bsp. Sörup
- LesepartnerInnen
- Niemanden zurücklassen – Lesen macht stark (NZL)

→ Vorstudie zur Evaluation von Leseförderung

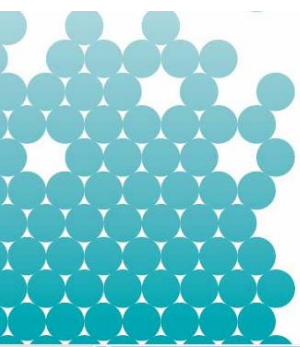
Ergebnisse der Vorstudie I

- jährliche Messungen
→ Ermittlung von Wirkung und Zeit
- Methode zur Leseförderung sollte beibehalten werden
- Modifizierungen möglich, aber nicht empfohlen
- Förderungstool muss an den Möglichkeiten von Bibliothek und Schule ausgerichtet werden
- Einflussfaktoren erkennen und berücksichtigen

→ Vorstudie zur Evaluation von Leseförderung

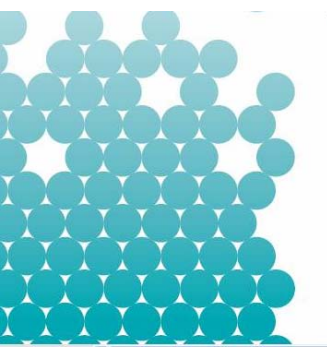
Ergebnisse der Vorstudie II

- Testverfahren
 - muss jährlichen Vergleich gewährleisten
 - standardisierte und informelle Tests
 - Pre- und Posttest
 - Befragung/Projektbericht
(Eltern, Lehrer/innen, Mitarbeiter/innen)
 - Experimental- und Kontrollgruppe



→ Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Haben Sie Fragen ?



→ Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Prof. Dr. Ute Krauß-Leichert
Leiterin des Departments Information
[ute.krauss-leichert\[at\]haw-hamburg.de](mailto:ute.krauss-leichert[at]haw-hamburg.de)

Anneke Lühr, B.A.
Studentische Mitarbeiterin
[anneke.luehr\[at\]haw-hamburg.de](mailto:anneke.luehr[at]haw-hamburg.de)

