

HABIT

Hannoversches Bibliotheks-Training

Bibliothekarinnen und Lehrkräfte
entwickeln und erproben gemeinsam
Materialien zur Bibliothekseinführung
für die Klassen 5 und 6

Brigitte Dill, Ilka Harnach, Andreas Müller (Hannover)

Bibliothekssystem mit

1 Zentralbibliothek

18 Stadtteilbibliotheken

4 kombinierte Stadt- u.
Schulbibliotheken

1 zentrale Jugendbibliothek

1 Fahrbibliothek

1 Stelle für Kinder- und
Schulbibliotheksarbeit

110 Schulen

ca. 46.000 Schülerinnen u. Schülern





Spiralcurriculum der Stadtbibliothek Hannover

Zusammenarbeit von Bibliothek und Schule

- **Kennen lernen des Gesamtbestandes** der Bibliothek
(Kinder-, Jugend- und Erwachsenenbereich)
- **Recherche im Katalog** und im Internet
- Bewertung unterschiedlicher Informationsquellen
- Nutzung des Bestands für die persönlichen Interessen der Schüler

Themen

Themen

- **Kapitel 2** Verfasser, Sachtitel, Ort, Verlag, Erscheinungsjahr, ISBN, Signatur

Themen

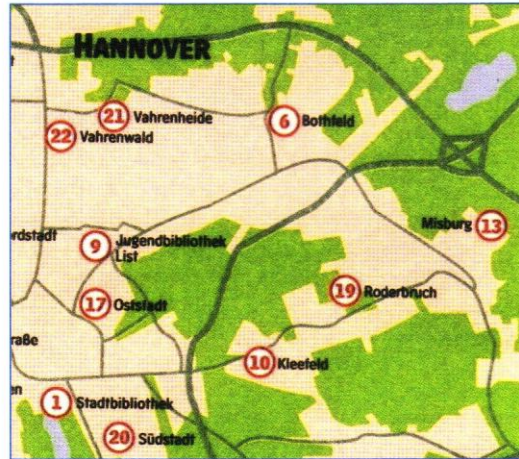
- **Kapitel 2** Verfasser, Sachtitel, Ort, Verlag, Erscheinungsjahr, ISBN, Signatur
- **Kapitel 3** Orientierung, Kabinettsaufstellung

3 Die Bibliothek

3.1 Die Lage

Die Jugendbibliothek und Stadtbibliothek List ist eine öffentliche Bibliothek. Öffentliche Bibliotheken kaufen Bücher und stellen sie der Bevölkerung zur Benutzung in der

Bibliothek und zur Ausleihe nach Hause zur Verfügung. In Hannover gibt es ein ganzes Netz solcher Bibliotheken in vielen Stadtteilen. Hier siehst du einen Plan mit einigen Stadtteilbibliotheken in Hannover.



Themen

- **Kapitel 2** Verfasser, Sachtitel, Ort, Verlag, Erscheinungsjahr, ISBN, Signatur
- **Kapitel 3** Orientierung, Kabinettsaufstellung
- **Kapitel 4** Opac

Themen

- **Kapitel 2** Verfasser, Sachtitel, Ort, Verlag, Erscheinungsjahr, ISBN, Signatur
- **Kapitel 3** Orientierung, Kabinettsaufstellung
- **Kapitel 4** Opac
- **Kapitel 5** Nachschlagen, Ausleihe

Themen

- **Kapitel 2** Verfasser, Sachtitel, Ort, Verlag, Erscheinungsjahr, ISBN, Signatur
- **Kapitel 3** Orientierung, Kabinettsaufstellung
- **Kapitel 4** Opac
- **Kapitel 5** Nachschlagen, Ausleihe
- **Kapitel 6** Übungen Sicherung der Lernergebnisse

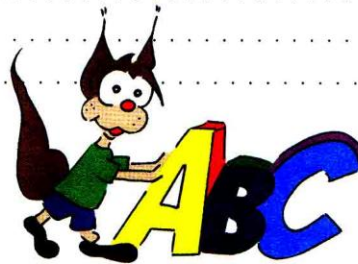
Themen

- **Kapitel 2** Verfasser, Sachtitel, Ort, Verlag, Erscheinungsjahr, ISBN, Signatur
- **Kapitel 3** Orientierung, Kabinettsaufstellung
- **Kapitel 4** Opac
- **Kapitel 5** Nachschlagen, Ausleihe
- **Kapitel 6** Übungen Sicherung der Lernergebnisse
- **Kapitel 7** Glossar

HABIT 5 Hannoversches Bibliotheks-Training

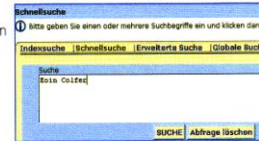
Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	3
2	Das Buch	4
2.1	Der Buch-Steckbrief	4
2.2	Die ISBN und die Signatur	6
3	Die Bibliothek	7
3.1	Die Lage	7
3.2	Die Übersicht über den Bestand	9
3.3	Das Aufstell-System bei den Kinderbüchern	10
4	Der Bibliothekskatalog	12
4.1	Was ist der Bibliothekskatalog?	12
4.2	Wie kommt man zum Bibliothekskatalog?	14
4.3	Die Schnellsuche nach einem bestimmten Buchtitel	15
4.4	Die Katalogsuche zu einem bestimmten Thema	18
5	Die Nutzung	20
5.1	Nachschlagen	20
5.2	Ausleihen	22
6	Übungen	26
7	Glossar	31

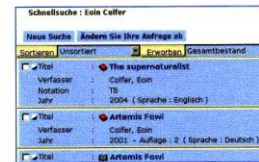


4.3 Die Schnellsuche nach einem bestimmten Buchtitel

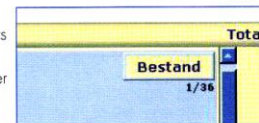
Als erstes Beispiel für die Schnellsuche greifen wir auf unser Anfangsbeispiel, also Eoin Colfers Roman „Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy“, zurück. Wenn du nur den Namen des _____ eingibst ...



... erhältst du alle Medientitel von _____, die in der Stadtbibliothek Hannover vorhanden sind:

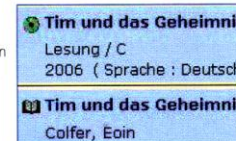


Die Liste ist lang. Wie viele Titel sind es wohl insgesamt? Sieh dir mal die Zahlen ganz rechts auf der Liste an:



Insgesamt sind also _____ Titel von Eoin Colfer im Bestand der Stadtbibliothek Hannover. Die Liste ist viel zu lang und unübersichtlich, wenn du eigentlich nur ein bestimmtes Buch finden willst. Geh jetzt einfach auf „Neue Suche“ und gib den _____ des Buchs ein. So bekommst du eine viel kürzere Liste:

Zwei der angezeigten Titel sind im Wortlaut gleich: „Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy“. Aber es gibt einen Unterschied, denn vor dem Titel stehen unterschiedliche Zeichen.



Aufgaben

Na, hast du dir gemerkt, was du über das Buch erfahren hast?

Wo im Buch findet man (fast) alle wichtigen Informationen über das Buch?

- auf dem Umschlag
- auf dem Buchrücken
- auf dem Titelblatt

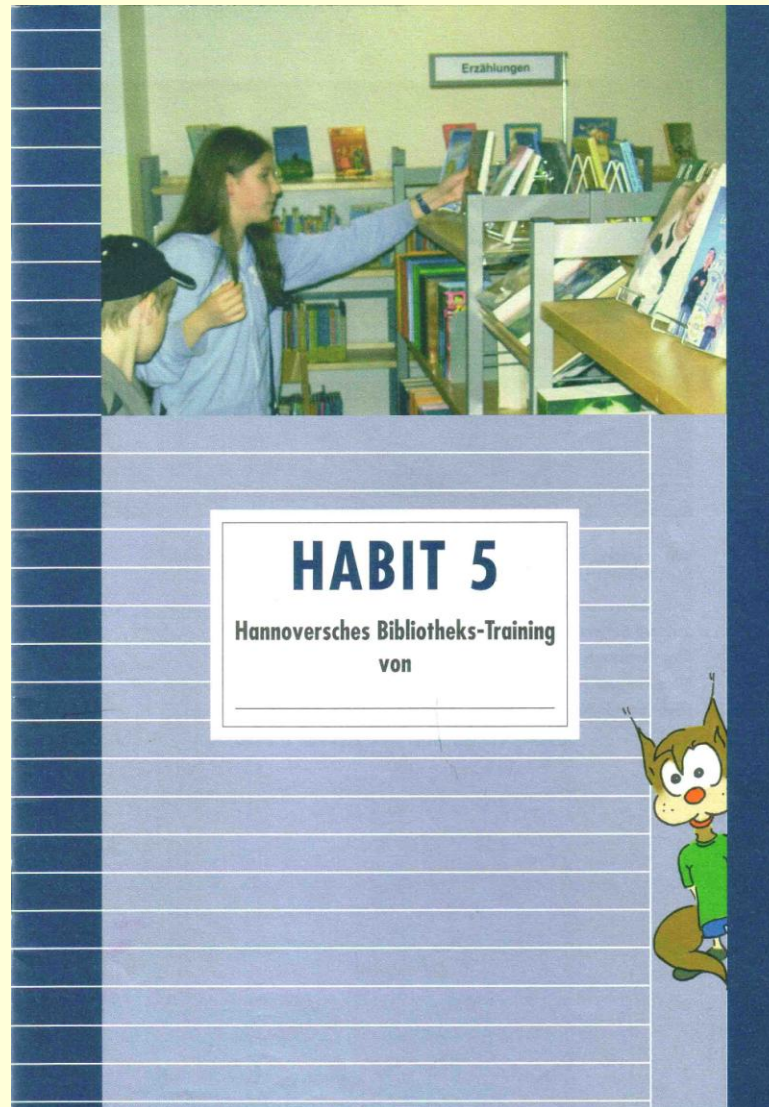
Wie kann man am einfachsten ein bestimmtes Buch im Buchhandel bestellen?

- mit dem Verfassernamen
- mit der ISBN
- mit der Signatur

Worauf muss man achten, wenn man ein bestimmtes Buch in einer Bibliothek sucht?

- auf die Signatur
- auf die ISBN
- auf das Titelblatt





Rolle der Partner

Lernheft-Entwicklung

- Fachkompetenz der Bibliothekarinnen
- Pädagogische Kompetenz der Lehrkräfte

Rolle der Partner

Lernheft-Entwicklung

- Fachkompetenz der Bibliothekarinnen
- Pädagogische Kompetenz der Lehrkräfte

Lernheft-Nutzung

- Einführung vor Ort durch Bibliothekarinnen
- Vor- und Nachbereitung durch Lehrkräfte

Praxiserprobung



Praxis-Erprobung an einem Gymnasium

Käthe-Kollwitz-Schule

150 Schüler der 6. Klassen

- HABIT im Deutsch-Unterricht
- Anschließend Bibliotheks-Einführung
- Buch-Zuordnungsspiel
- Katalogrecherche
- Nachschlagen

Praxis-Erprobung an einer Realschule

Gerhart-Hauptmann-Schule

drei 6. Klassen

- Vergrößerung auf A 4
- Aufteilung in zwei Teile
- Einleitung, Katalog in Schule (Methodentage)
- Recherche im Bestand in Bibliothek (mit Heft)
- Vorher Einführung durch Bibliothekarin
- Danach selbstständige Suchaufgabe (U-Thema)

Lernergebnisse



Lernergebnisse

Käthe-Kollwitz-Schule

- Fachbegriffe +
- Handlungskompetenz ?

Gerhart-Hauptmann-Schule

- Katalogrecherche +
- Buchsuche in Kabinette +
- Ausleihmodalitäten +
- Motivation für HABIT durch PC +

Feedback

- Bedenken der Bibliotheksmitarbeiter
- Verständlichkeit der Broschüre ?
- Verbindliche Inhalte +
- Schwellenangst senken +
- Notwendigkeit von Wiederholung !
- Notwendigkeit von Absprachen !

Verbesserungen

Stoffkürzung

- Nur Verfasser-/Titelsuche
- Keine thematische Suche, kein Nachschlagen

Sprachliche Verschlankung

- Kürzere Sätze
- Mehr Aufzählungen

Offene Aufgaben

Weiteres Material

Identifikationsangebot (Bibliothek)

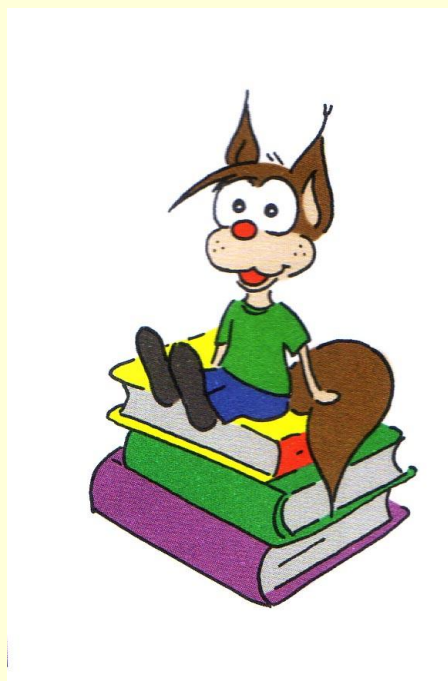
- „Suchgeschichte“ (vgl. Vorläufer TB-Schau)
- ppt-Präsentation oder Video

Selbstständige Recherche (Schule)

- Buchvorstellung
- Kurzreferat

Offene Fragen

- Ein HABIT oder zwei?
das Problem des inhaltlichen und sprachlichen „Niveaus“
- Geschichte oder Merkblatt als Zusatzmaterial?
Identifikation vs. Fakten, Fakten, Fakten
- Fachvokabular oder Alltagssprache?
Sprachbarriere vs. Reiz der Geheimsprache



HABIT

27