

Jugendliche fördern Kinder - und alle haben was davon!

Lesementoring in Hannover

Lesementoring - Kooperationsprojekt Stadtbibliothek und Stadtteilkultur

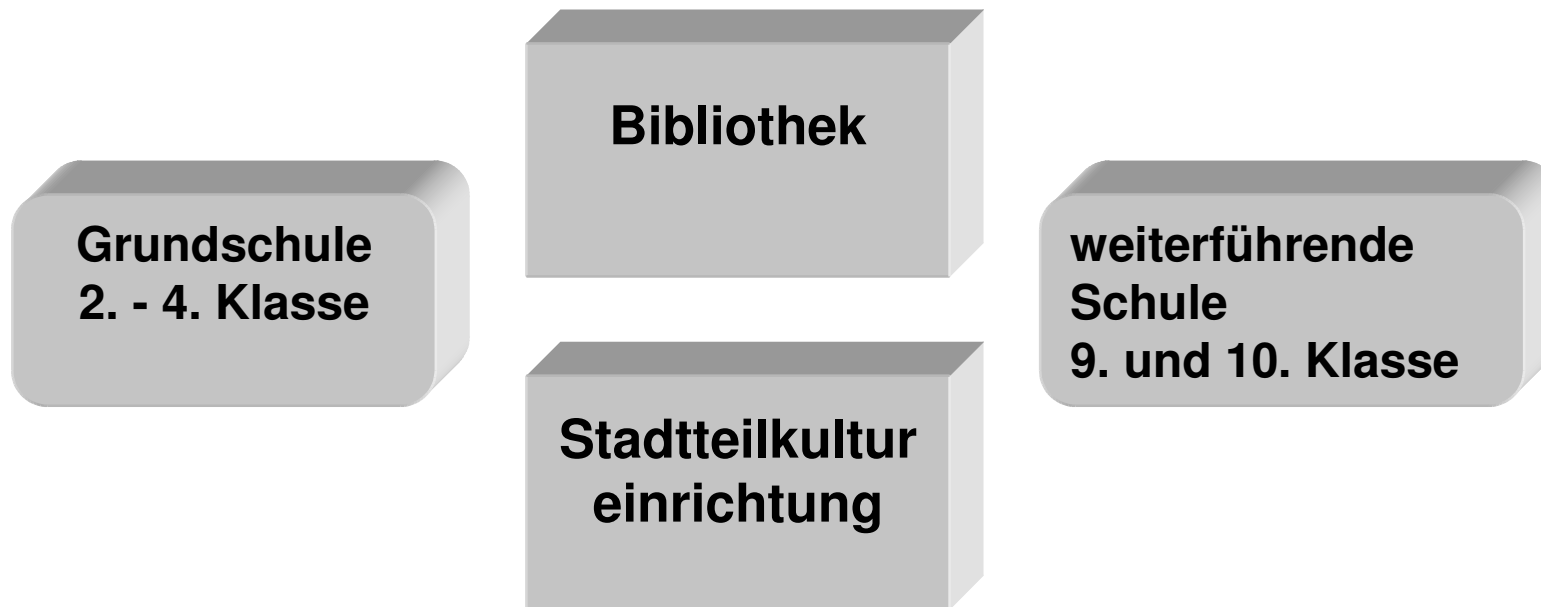


Grundidee

Leseförderung
für Kinder

Förderung der
Kompetenzen
Jugendlicher

Funktionsmodell für einen Stadtteil



Vorbereitung

Seminar zu den Themen

- geeignete Kinderliteratur
- Lese- und Bewegungsspiele
- Umgang mit Kindergruppen
- Pflichten im Projekt
- Ablaufstruktur der Lesementoring-Treffen

ergänzende Schulungen durch externe Kooperationspartner

Projekttablauf

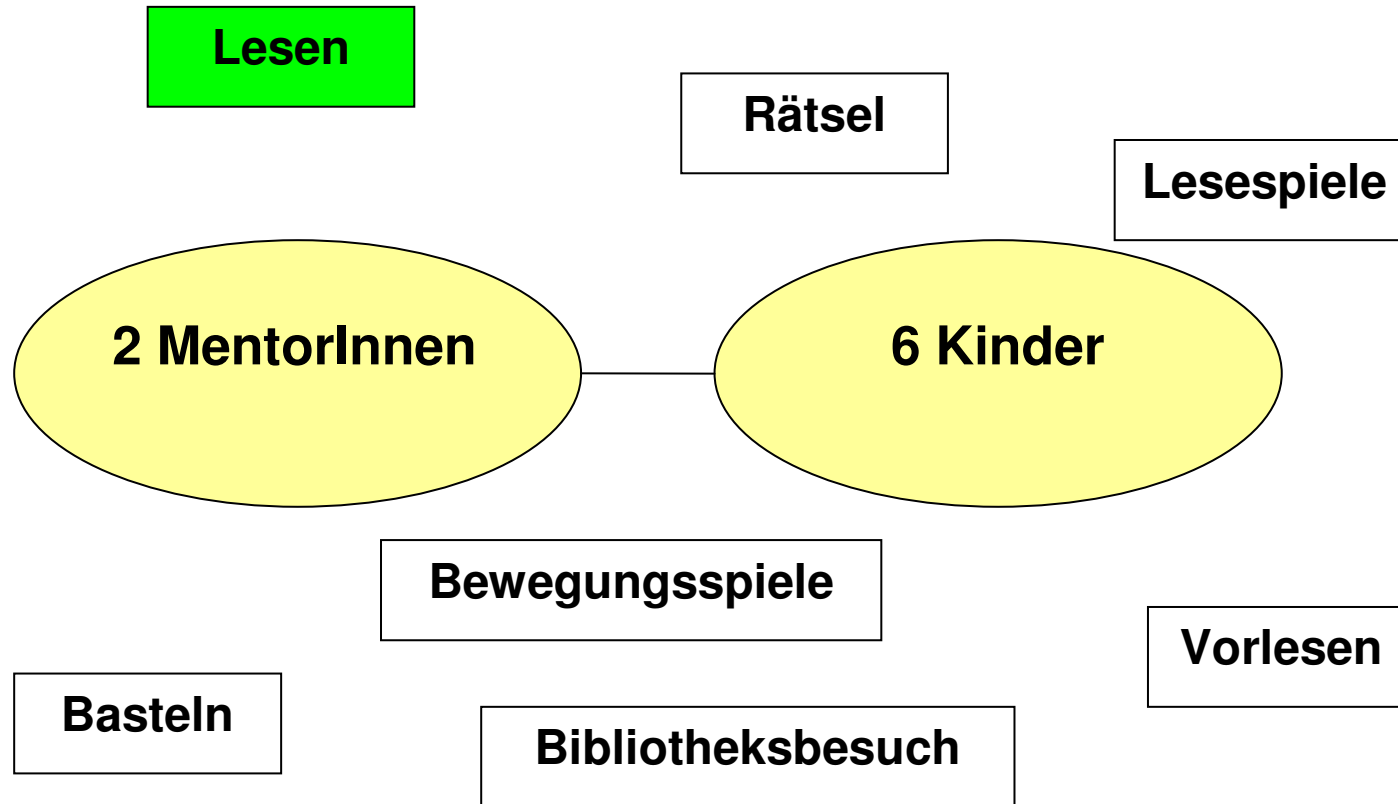
Dauer: 1 Schulhalbjahr

wöchentliche Treffen (90 Minuten)



Abschlussveranstaltung

Lesementoring-Treffen



Der *Kompetenznachweis Kultur*

Zertifikat, das

- bundesweit durch die BKJ vergeben wird
- an Jugendliche vergeben wird, die sich ehrenamtlich im kulturellen Bereich engagieren
- „soft skills“ / Stärken individuell beschreibt
- von qualifizierten Fachberatern erstellt wird

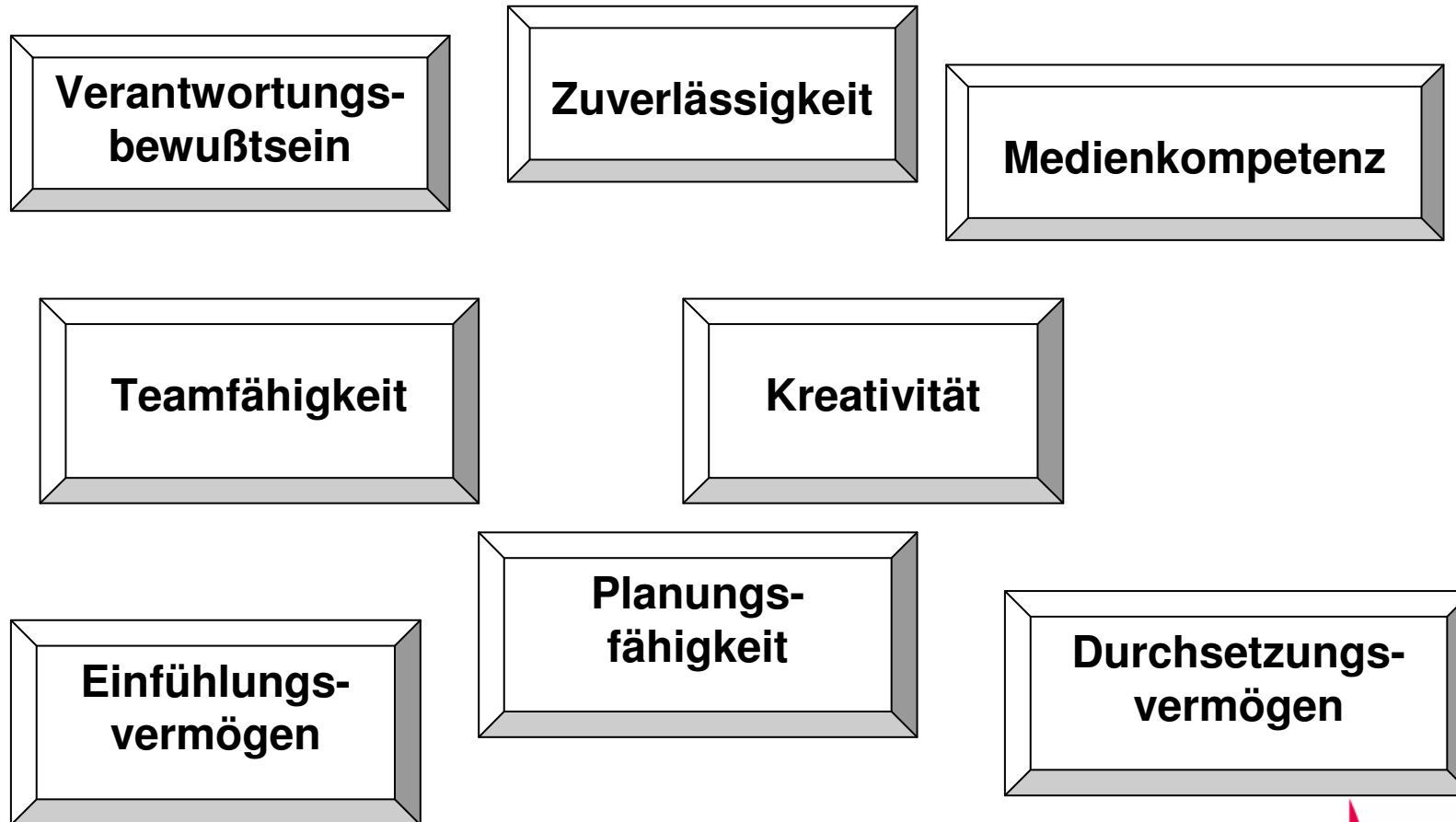
Wie wird der *Kompetenznachweis* *Kultur* erstellt?

betreuende Fachkräfte treffen sich

- wöchentlich mit allen MentorInnen
- 3x mit „ihren“ MentorInnen im Rahmen einer Hospitation und eines Reflexionsgesprächs

Ergebnisse aus der Beobachtung und den Gesprächen mit den Jugendlichen münden in den Kompetenznachweis

Welche Kompetenzen können bescheinigt werden?



Projektabschluss



feierliche Überreichung der
Kompetenznachweise durch einen
prominenten Gast im Rathaus der LHH

Lesementoring - Kooperationsprojekt Stadtbibliothek und Stadtteilkultur

Zahlen und Fakten

- derzeit in 5 Stadtteilen Hannovers und in der Region Hannover
- Idee, Konzeption und Koordination: Projektleiterin Ulrike Knoch-Ehlers
- Beginn mit Pilotphase 2004
- bislang wurden ca. 300 Kompetenznachweise vergeben, rund 1000 Kinder waren beteiligt

Evaluation (Oktober 2007)

- 25% der beteiligten Grundschüler hatten einen Migrationshintergrund
- 70% der Kinder gingen „ziemlich gerne“ bis „sehr gerne“ zum Lesementoring
- Angaben zur Steigerung der Lesemotivation schwanken zwischen 40 - 100%
- der Projektansatz wird von den Schulen mit „sehr gut“ bewertet

alle haben was davon...

Kinder

- Steigerung der Lesemotivation
- lernen „coole“ Lesevorbilder kennen

alle haben was davon...

Jugendliche

- (Weiter-) Entwicklung wichtiger Kompetenzen
- Selbstreflexion und Rückmeldung durch Fachkräfte

alle haben was davon...

Schulen

- Baustein im Ganztagesbetrieb
- Vernetzung mit anderen Institutionen

alle haben was davon...

Stadtteilkultureinrichtungen

- Beitrag zur kulturellen Bildung
Jugendlicher
- enge Kooperation mit Schulen und der
Stadtbibliothek, Vernetzung im Stadtteil

alle haben was davon ...

Bibliothek

- nachhaltiges Angebot zur Leseförderung
- neuer Blick auf „Problemzielgruppe“
Jugendliche
- Motivation Jugendlicher und
leseschwacher Kinder zum
Bibliotheksbesuch
- enge Kooperation mit Schulen und der
Stadtteilkulturarbeit

alle haben was davon ...

Bibliothek

- Beitrag zur Sprachförderung und Integration
- Imagegewinn (Außenwirkung als kompetenter Partner)
- öffentliche Aufmerksamkeit

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Lesementoring - Kooperationsprojekt Stadtbibliothek und Stadtteilkultur

Hannover