

Ersetzt Fortbildung die Ausbildung ?

Verbindliche Standards
– flexible Modelle

VDB-Kommission für berufliche Qualifikation
Katrin Schneider, BTH Aachen
Ute Schäfer, HBZ Köln

Begriffsklärung

- **Fortbildung**



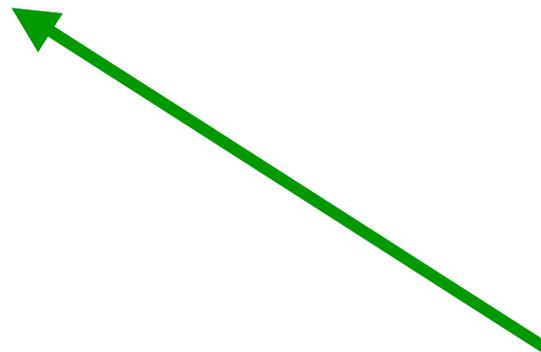
- baut auf den in der (Erst-)Ausbildung/Praxis erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten auf
- hält diese auf dem neuesten Stand
- orientiert sich an der derzeit ausgeübten Tätigkeit
- ist berufsbegleitend

- **Weiterbildung**

- zielt auf berufliches Weiterkommen ab
- vermittelt Zusatzqualifikationen
- mit qualifizierendem Zertifikat

Fortbildung ist unabhängig von Position und Laufbahn

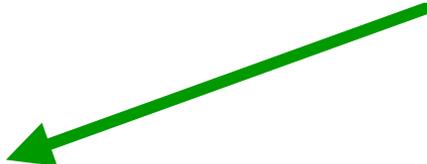
- Sie darf nicht auf den mittleren und den gehobenen Dienst beschränkt bleiben
- Auch Wissenschaftliche Bibliothekarinnen/ Bibliothekare bis hin zur Bibliotheksleitung brauchen Fortbildung



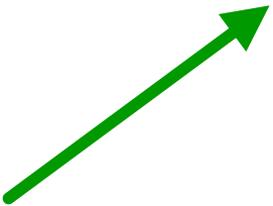
Fortbildung ist bedarfs- und zielorientiert

nicht ausschließlich arbeitsplatzbezogen
sondern auch personenbezogen

Schlüsselqualifikationen :

1. **Priorität: Sozialkompetenz**
 2. Priorität: Organisations- und Vermittlungskompetenz
 3. Priorität: Fachkompetenz/bibliothekarische Kompetenz
- 

Fortbildung ist praxisnah und praxisbegleitend

- ist am tatsächlichen Bedarf der jeweiligen Beschäftigten orientiert
 - baut auf deren individuellem Vorwissen auf
 - ist auf die konkrete Anwendung in der bibliothekarischen Praxis ausgerichtet
 - Bei der Formulierung der Lernziele werden die Vorgesetzten einbezogen.
- 

Pflicht zur Weitergabe des Erlernten

„Fördern und Fordern“



- Übernahme einer Multiplikatorenrolle
- formlos informieren, z.B. in Teambesprechungen
- Handreichung schreiben
- Vortrag/Referat halten, z.B. in hausinternen Fortbildungsrunden
- Rückkehrergespräch mit Vorgesetzten führen
- Auswertungsbogen ausfüllen: Nutzen für die Organisation benennen
- Umsetzungsvorschlag für die eigene Arbeitsumgebung machen

Formen der Fortbildung

Form, Dauer und Ort der einzelnen Fortbildungsveranstaltung hängt von Inhalt, Lernziel und Zielgruppe ab.

- im eigenen Haus
- in der eigenen Stadt
- überregional
- Präsenzveranstaltung
- E-Learning-Komponenten

Qualitätskriterien

- **Transparenz des Angebotes**

Information und Beratung zu erforderlichen Vorkenntnissen, Lerninhalten, Lehrmethoden, Gruppenstärke

- **Qualifikation der Lehrkräfte**

Auskünfte über fachlichen und pädagogischen Hintergrund

Qualitätskriterien

- **DV-Ausstattung**

Gewährleistung des Einsatzes moderner Hard- und Software

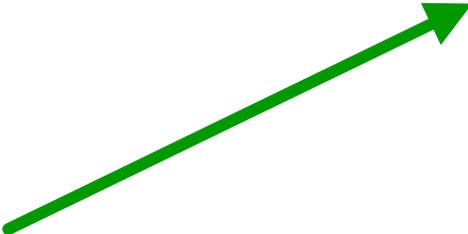
- **kontinuierliche Evaluation**

Einholen eines schriftlichen Feedbacks der Teilnehmerinnen/Teilnehmer

Fortbildung ist
Personalentwicklung
und deshalb
unverzichtbar

Der VDB empfiehlt

die Freistellung von der
Routinearbeit zur Wahrnehmung
von Fortbildung im Umfang von
jährlich **fünf** Tagen
pro Beschäftigtem.



Ersetzt Fortbildung
die Ausbildung?

nein