

Bibliothekskurse nach dem Framework Information Literacy

Tessa Sauerwein M.A.

Universitätsbibliothek Bamberg



FAKE NEWS ERKENNEN



BEACHTE DIE QUELLE!

Sieh Dir die Webseite genau an.
Wer steckt dahinter?



LIES WEITER!

Schlagzeilen klingen oft aufregend.
Wie lautet die ganze Geschichte?



PRÜFE DEN AUTOR!

Ist die Person glaubwürdig?
Gibt es sie wirklich?



BEWERTE DIE QUELLEN!

Klicke die Links an, auf die verwiesen
wird. Belegen sie die Nachricht?



ACHTE AUF DAS DATUM!

Ältere Nachrichten können überholt
sein, auch wenn sie frisch gepostet sind.



IST ES EIN WITZ?

Was zu unwahrscheinlich klingt, könnte
Satire sein. Ist die Seite ernst gemeint?



WAS DENKST DU?

Welche Rolle spielen Deine Ansichten
bei Deiner Einschätzung der Nachricht?



FRAG EINEN EXPERTEN!

Frage Bibliotheksmitarbeitende oder
klicke auf eine Fact-Checking-Webseite.

Übersetzt durch: Benedikt Kroll und Hella Klausner



International Federation of Library Associations and Institutions
www.ifla.org

IFLA

How to Spot Fake News

FILL Framework Information Literacy Lessons

Bibliothekskurse nach dem Framework Information Literacy

1. Bedarf für Bibliothekskurse nach dem Framework Information Literacy
2. Was ist Framework Information Literacy?
3.  **FILL** Framework Information Literacy Lessons
4. Zusammenfassung und Ausblick

Leitfragen

Welche Impulse und Anregungen für die Förderung von Informationskompetenz bietet das Framework?

Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für unsere Kurse?

Welche Chancen und Perspektiven eröffnet das Framework zur Verbesserung unserer Kurse insgesamt?

Bibliothekskurse nach dem Framework Information Literacy

1. Bedarf für Bibliothekskurse nach dem Framework Information Literacy
2. Was ist Framework Information Literacy?
3.  **FILL** Framework Information Literacy Lessons
4. Zusammenfassung und Ausblick

Was ist Framework Information Literacy?

- erweitert das Verständnis von Informationskompetenz
- Schwellenkonzepte („Threshold Concepts“) und Rahmen („Frames“)

Autorität ist konstruiert und kontextabhängig

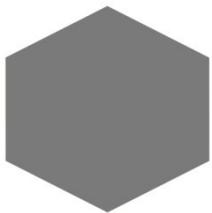
Das Erstellen von Informationen ist ein Prozess

Informationen sind wertvoll

Recherche ist (Nach-)Fragen

Wissenschaft ist Austausch

Recherche ist strategische Erkundung

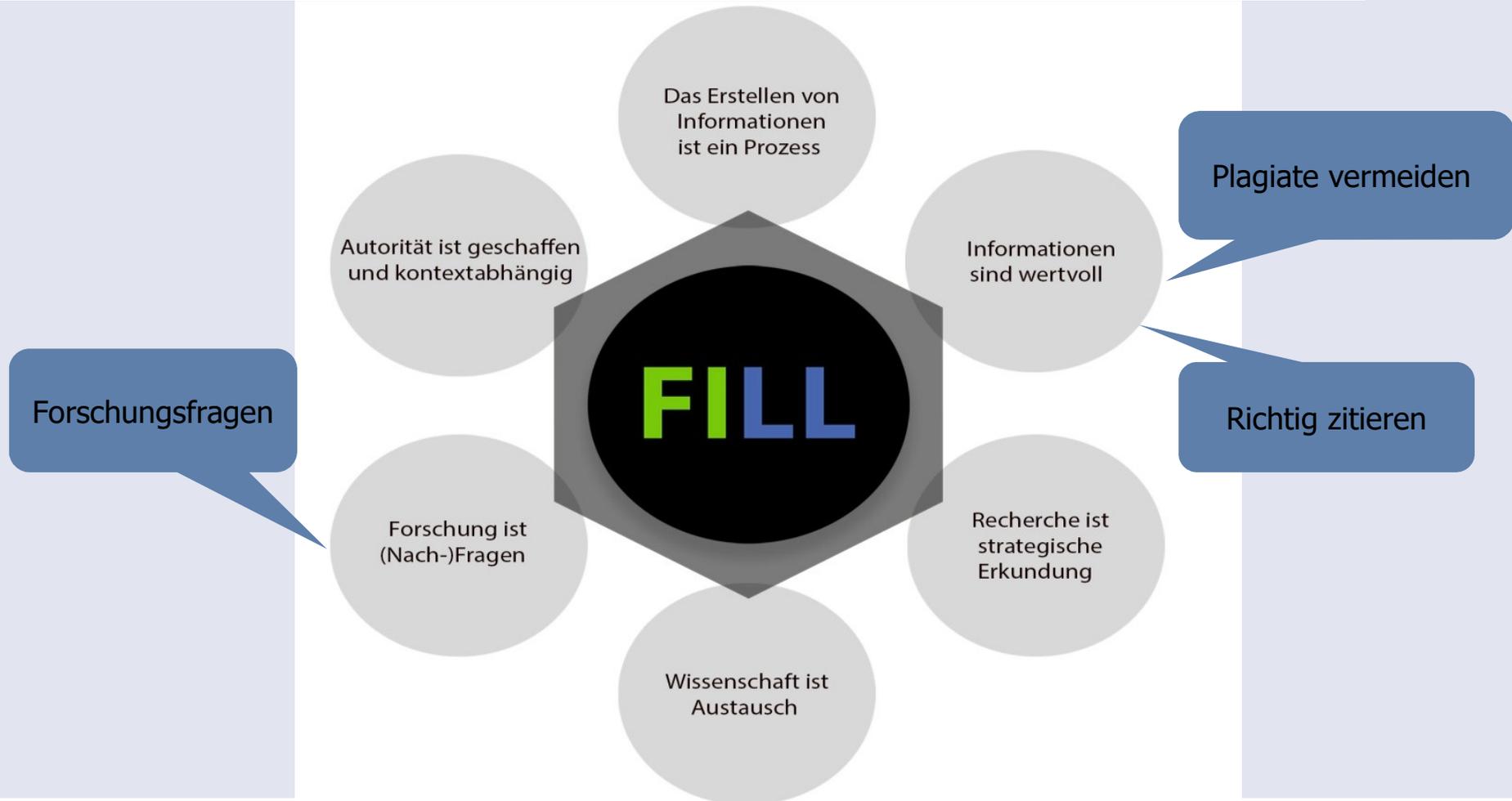


Bibliothekskurse nach dem Framework Information Literacy

1. Bedarf für Bibliothekskurse nach dem Framework Information Literacy
2. Was ist Framework Information Literacy?
3.  **FILL** Framework Information Literacy Lessons
4. Zusammenfassung und Ausblick

FILL

Framework Information Literacy Lessons





high cocoa content as a weight-loss accelerator

son's hoaxes and stings in the context of

real.mtak.hu
ovement

ur
or
d
beichern

phen René
gito ergo sum
sich vorgenommen,

ut me. I have been a program
eral government of Canada. I
not-for-profit organisations in
Mehr

d... australiandocor.com.au
I do when headlines proclaim that 'butter is
'eggs as bad as smoking'; 'why vegetable oil will
onut oil'; 'saturated fats are forgiven'; or some
r

potatoes are a tuberous root with orange flesh
a-carotene. The white potato is a nightshade,
while sweet potatoes are in the morning glory family (Convolvulaceae). As a matter of fact, the

Bewertungskriterien

- peer-reviewed ✓
- Ranking ✓
- Zitation ✓
- Aktualität ✓
- Autoren ✓
- Finanzierung ✓

→ VHB

x Abstrakt

x Institution / Verlag / Zeitschrift

x Neutralität?

Kontext !!

Chocolate with high Cocoa content as a weight-loss accelerator

ORIGINAL

Abstract

Background: Although the focus of scientific studies on the beneficial properties of chocolate with a high cocoa content has increased in recent years, studies determining its importance for weight regula-

Johannes
Diana Köhler
Peter Homml
Alexander Driehaus

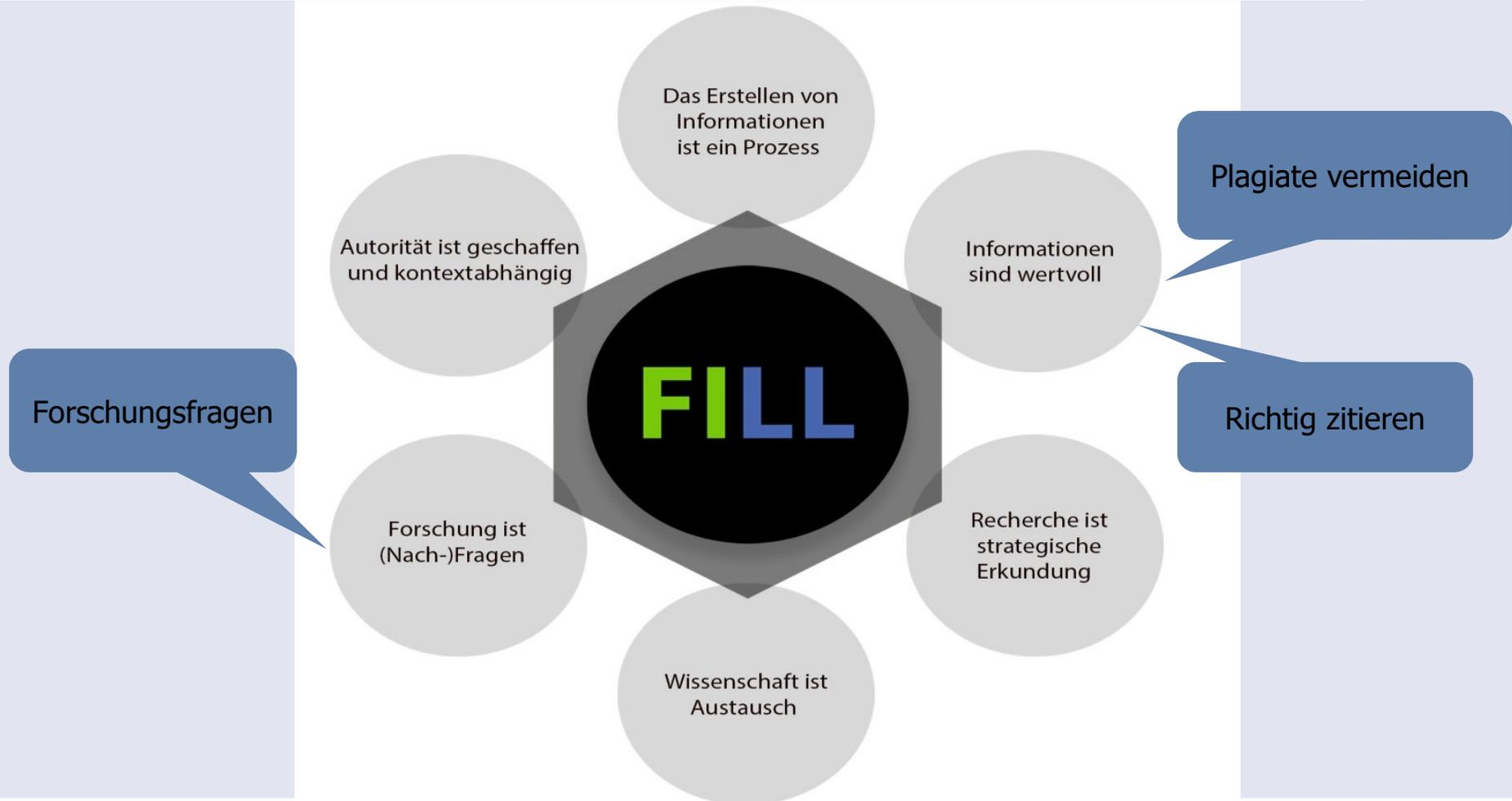
1 Institute of Diet and Health, Poststr. 37.
55126 Mainz, GERMANY

Contact information:

johannes@instituteofdiet.com

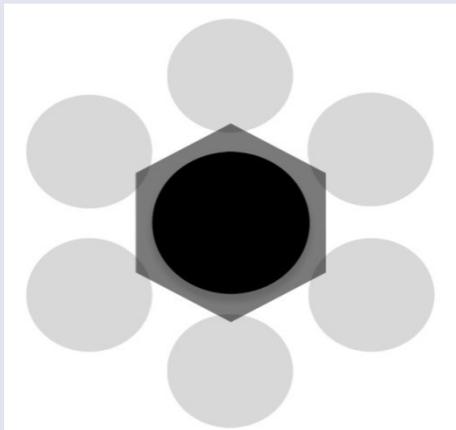
FILL

Framework Information Literacy Lessons



Zusammenfassung und Ausblick

FILL Framework Information Literacy Lessons



- Zukunftsrelevanz
- Innovation und Kreativität
- Teilnehmeraktivierung
- Kooperation
- Übernehmbarkeit
- Nachhaltigkeit

FILL Framework Information Literacy Lessons

Tessa Sauerwein M.A.

A grey hexagonal icon with the word 'Workshop' written in white text inside it.

Workshop

2. Informationskompetenz-Tag

Deutschland/Österreich/Schweiz

13.09.2018 Universitätsbibliothek Bamberg