



# **Konsolidierung nach der großen Reform –**

## **Zum Stand der Ausbildung des höheren Bibliotheksdienstes an der Bayerischen Bibliotheksschule in München**

Bibliothekskongreß Leipzig, 21.03.2007

# Gliederung

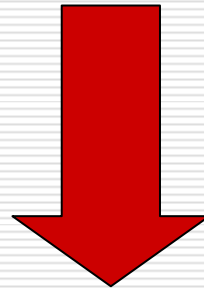
---

- Wesentliche Ziele der Reform
- Umsetzung der Reform
- Erfahrungen und Problemfelder
- Folgerungen

# Wesentliche Ziele der Reform – Blick in die Historie

---

2000: Expertengruppe „Reformkonzept für die  
Ausbildung des höheren Dienstes“



„Empfehlungen zur Ausbildung  
des höheren Bibliotheksdienstes in Bayern“

# Wesentliche Ziele der Reform – Praktische Ausbildung

---

## ➤ **Eigeninitiative und Eigenständigkeit**

- Aktive und selbständige Mitarbeit in allen bibliothekarischen Arbeitsbereichen
- Projektarbeit
- Frei wählbare externe Praktika

# Wesentliche Ziele der Reform – Theoretische Ausbildung

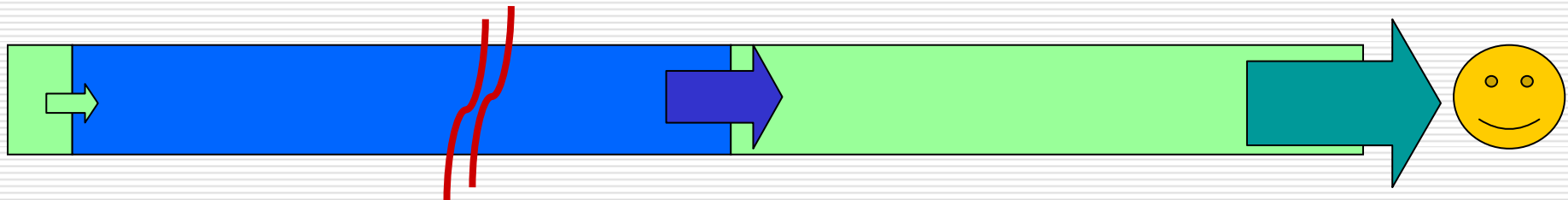
---

- **Vermittlung eines sehr breiten berufsbezogenen Wissensspektrums**
- Integrative und aktivierende Lehr- und Lernmethoden
- Fachverbindende Lehre
- Handlungs-, fall- und beispielorientierte Lehre
- Ergänzende Profilbildung durch Teilnahme an Vertiefungskursen

# Umsetzung der Reform – Struktur der Ausbildung

---

- Einführungskurs: 2 Wochen (BS)
- Praktisches Jahr: 12 Monate (Haupt-Ausbildungsbibliothek und externe Praktikumsbibliotheken im In- und Ausland)
- Theoretisches Jahr: 11,5 Monate (BS)



# Umsetzung der Reform – Veränderter Stoffplan

---

z.B.

- Urheber-/Medienrecht
- Hochschulrecht
- Management
- Elektronische Medien
- Digitale Informationsdienstleistungen

# Umsetzung der Reform – Anstellungsprüfung

---

## Alte ZAPOhBibID (1982)

- 6 Klausuren:  
davon: 5 à 4 Std. und  
1 à 6 Std.
- Mündliche Einzelprüfung  
à 60 Minuten vor 7  
Prüfern

## Neue ZAPOhBibID (2003)

- 2 schriftliche Leistungen  
(Referate) während der  
theoret. Ausbildung
- 3 Klausuren à 4 Std.
- Mündliche Einzelprüfung  
à 60 Minuten vor 5  
Prüfern



# Umsetzung der Reform – Dozenten

---

- Praktiker als nebenamtliche Dozenten
- Alle Laufbahnen und Hierarchieebenen

# Erfahrungen und Problemfelder – Praktische Ausbildung

---

- Projekte
- Externe Praktika
- Verweildauer in den Abteilungen Direktion, Verwaltung, Informationstechnologie
- Regulärer und selbständiger Einsatz im Fachreferat

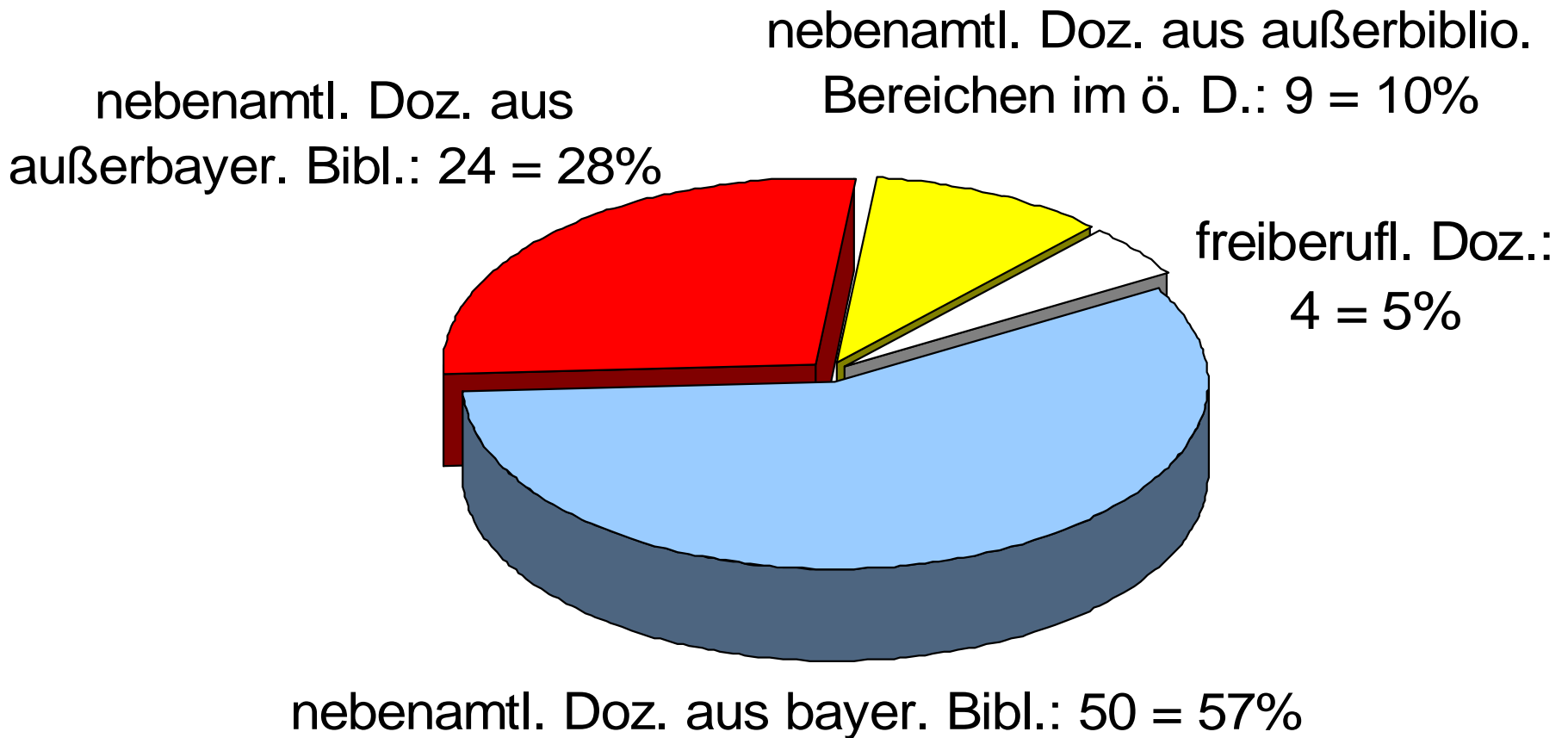
# Erfahrungen und Problemfelder – Theoretische Ausbildung

---

- Kursgröße
- Technische Ausstattung
- Dozenten: aus der Praxis für die Praxis

# Erfahrungen und Problemfelder – Nebenamtliche und freiberufliche Dozenten

---



(Stand: Februar 2007)

# Erfahrungen und Problemfelder – Folgen für die Lehre

---

- „Atomisierung“ des Stoffes
- Defizite in der Didaktik
- Ergänzende Profilbildung: Vertiefungskurse

# Folgerungen

---

## ➤ **Permanente Nachsteuerung**

- Evaluation der Lehre
- Qualitätssicherungsgespräche
- Hochschuldidaktische Weiterbildung
- Aktualisierung des Lehrstoffes
- Expertenakquise