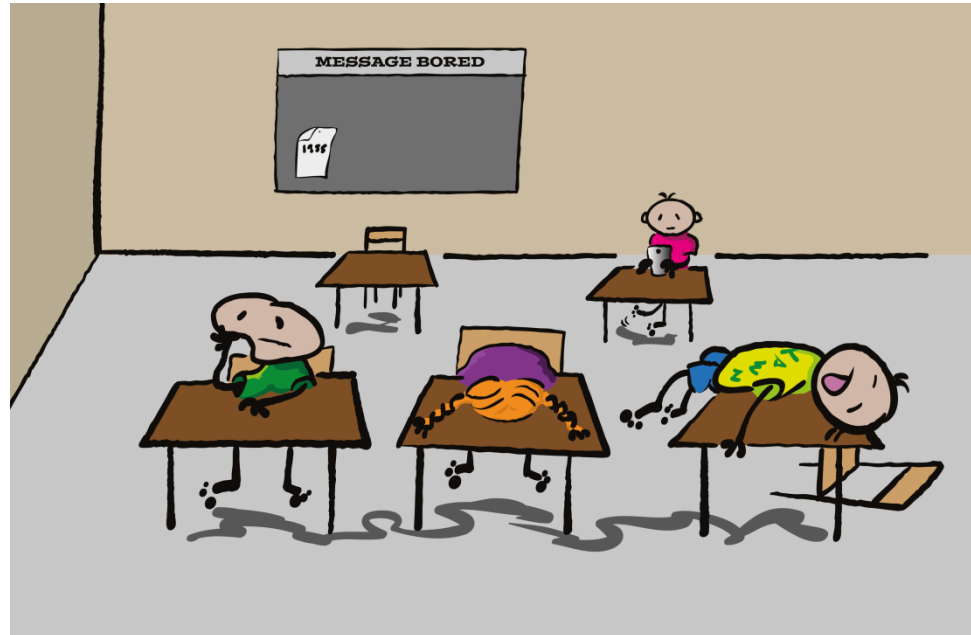


# „Boah ist das langweilig! - Aktivierende Methoden für IK-Veranstaltungen“



Christine Burblies, TIB

Nicole Krüger, ZBW

Tamara Pianos, ZBW



MESSAGE BORED

1988



# Willkommen

- Etwas zum warm werden...



# Padlet

[https://padlet.com/n\\_krueger/tool](https://padlet.com/n_krueger/tool)

padlet

♡ REMAKE ↗ SHARE ⚙️ ... 🌱

  NicoleKrueger · 1m

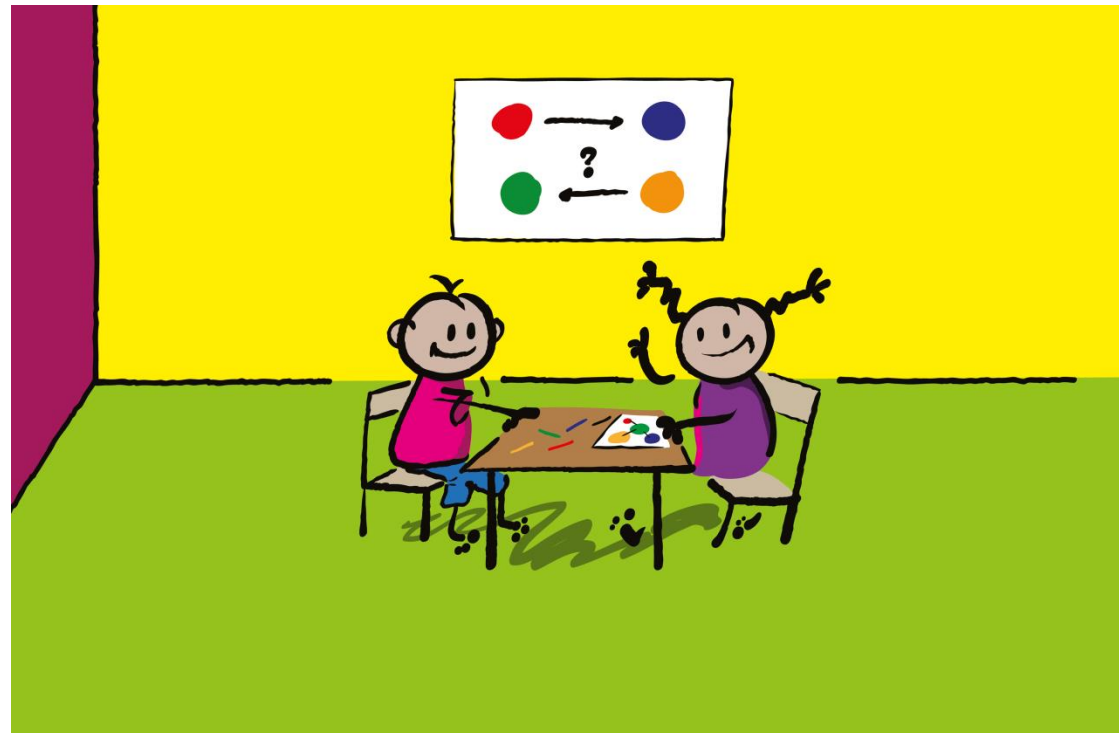
## Mein Lieblingstool zur Aktivierung von Gruppen

Ihr Post kann hier stehen

 Add comment

# Selber machen / herausfinden / lernen

- Spielerisches Lernen (Kahoot, Lost in Antarctica, Guided Walk)
- Arbeitsauftrag zum selber herausfinden



# Kahoot

[Kahoot.it](https://kahoot.it)

15



Skip

0  
Answers



Bücher



Aufsätze aus Büchern



Zeitschriften-Artikel



Working Paper

# Lost in Antarctica I

- Kooperationsprojekt *IBlendlko*
- Ziel: durch Entwicklung einer nachnutzbaren, gamifizierten Blended Learning-Lehrveranstaltung die Vermittlung von Informationskompetenz attraktiver zu machen
- Ergebnis des Projekts ist der Prototyp des Spiels **Lost in Antarctica**
- Partner: UB Braunschweig und UB Clausthal



# Lost in Antarctica II

- unter Beteiligung von so genannten studentischen Innovationsprojekten am Institut für Wirtschaftsinformatik Entwicklung und Programmierung des Spiels
- Lost in Antarctica“ ist den Spielprinzipien eines Adventure Games angelehnt
- Hauptprinzip eine zu Grunde liegende Geschichte:  
Durch Erkundung und das Lösen von Rätseln wird diese Geschichte im Adventure erlebt.





# Lost in Antarctica III

Grundsätzliches:

- Es gibt ein Vermittlungsproblem von IK in Richtung Studierende
- Gamification kann eine Lösung sein
- In dem Spiel *Lost in Antarctica* sehen wir eine Chance, Studierende zu erreichen
- Uns ist bewusst, dass die Umsetzung noch vieles offen lässt und nicht perfekt ist
- *Lost in Antarctica* ist derzeit ein Prototyp und sollte unbedingt überarbeitet werden
- Demonstriert aber, was möglich ist



# Guided Walk - Entscheidungsspiel

▶ Guided Walk

Deine erste Hausarbeit    Warum das hier wichtig ist?

SCHREIBE DEINE BESTE HAUSARBEIT!

▶ Los geht's



# Guided Walk - Entscheidungsspiel

▶ Guided Walk

Deine erste Hausarbeit    Warum das hier wichtig ist?

SCHREIBE DEINE BESTE HAUSARBEIT!

▶ Los geht's



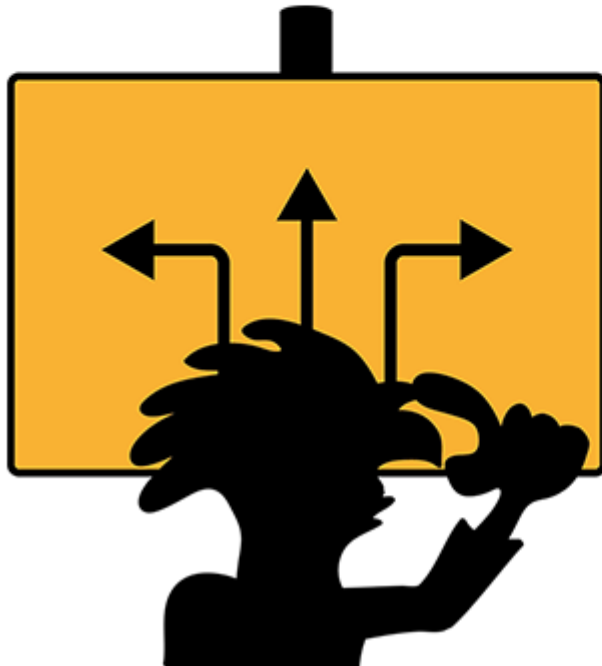
# DEINE ERSTE HAUSARBEIT

NUTZE UNSERE GUIDED WALKS

Literatur suchen und bewerten – An den Volltext gelangen – Richtig zitieren

**Das Thema deiner Arbeit lautet:  
„Sharing Economy: Revolution der Konsumkultur?“**

Was tust du jetzt?



[Ich gehe erstmal einen Kaffee trinken](#)

[Ich suche in Google](#)

[Ich suche in Google Scholar](#)

[Ich suche in EconBiz](#)

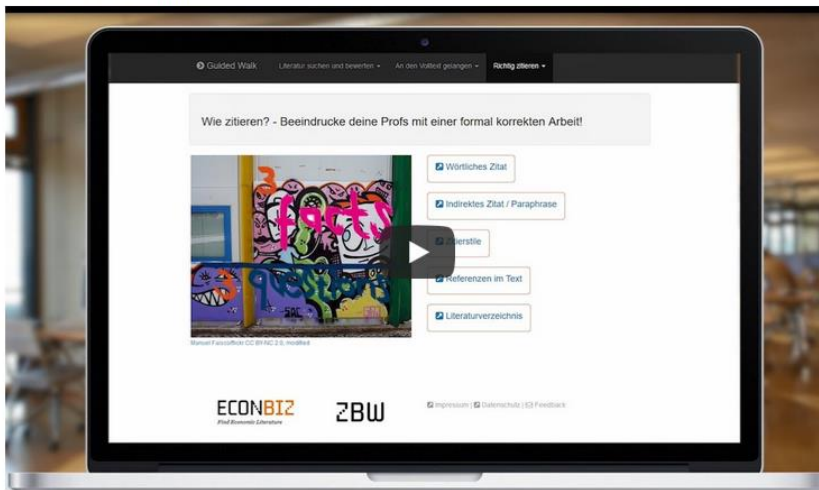
[Ich gucke, ob mir jemand helfen kann](#)

# Videos & Quizzes zu den Videos

Warum brauche ich überhaupt gute Information?



Wie zitiere ich richtig?



Quiz zum Video

Quiz zum Video: Qualität bewerten

Insgesamt Fragen: 2

Viel Spaß!

1) Welche sind äußerliche Merkmale von Verlässlichkeit / Reliability einer Publikation?

- Zitate, die Aussagen untermauern
- Nennung von Zahlen im Text
- Eine Literaturliste

2) Was sind Kriterien für die wissenschaftliche Reputation einer Autorin / eines Autors?

- Verwendung von Fachsprache, Adressierung eines Fachpublikums
- Besonders interessanter Schreibstil
- Schreibt für ein hochangesehenes Magazin (z.B. Spiegel) oder eine weit verbreitete Tageszeitung
- Sie / er ist an einer wissenschaftlichen Einrichtung tätig und forscht zu dem Themengebiet.

Abschicken

# Selber Wissen aneignen

- Aufgabe für Studierende:
- Was sind gerade die heißen Themen in Ihrem Fachgebiet?
- Finden Sie eine wichtige Fachzeitschrift aus dem Fach xy und gucken Sie welche Themen gerade aktuell sind.

# Methode Speed Databasing

Aufgabe /  
To do



Einladung einer Vielzahl  
von Datenbanken

Persönlichkeit der  
Datenbank auf Karten

MacGregor & Chisnell, Carnegie Mellon University: Librarian matchmakers: Using speed dating to introduce students to library databases

[https://de.slideshare.net/infolit\\_group/librarian-matchmakers-using-speed-dating-to-introduce-students-to-library-databases-macgregor-chisnell](https://de.slideshare.net/infolit_group/librarian-matchmakers-using-speed-dating-to-introduce-students-to-library-databases-macgregor-chisnell)

# Tools etc. die vorgestellt werden

- Lost in Antarctica
- Guided Walk
- Learningsnacks
- GoConqr
- Learningapps
- .... Ihre Lieblingstools



# Lost in Antarctica

- Wurde vorhin schon vorgestellt



# Guided Walk - Entscheidungsspiel

- Wurde vorhin schon vorgestellt

▶ Guided Walk

Deine erste Hausarbeit

Warum das hier wichtig ist?

SCHREIBE DEINE BESTE HAUSARBEIT!

▶ Los geht's



# Learningsnacks I

Learning Snacks ist ein Tool, mit dem sich in kurzer Zeit eigene kleine Lernhäppchen gestalten lassen. Die fertigen Quizspiele werden in einer Messenger-ähnlichen Optik ausgespielt und simulieren ein Gespräch mit einem Chatbot.



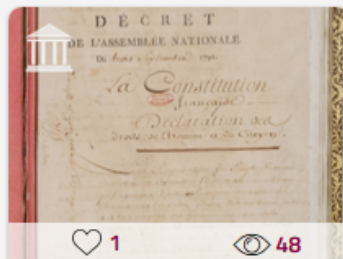
Learning Snacks

Meine Snacks

## Neueste Snacks



WM 2018



Machterteilung in Verfassungen



Widerrufsrecht



"Die Soldaten" Drama - 18. Jahrhundert



Barack Obama



# Learningsnacks II

Uralte Techniken im Umgang mit Fake News

Fake News sind zwar aktuell in aller Munde und viele bizarre Neuigkeiten verbreiten sich durch Social Media Kanäle rasend schnell, aber prinzipiell ist das Phänomen nicht neu.

weiter

Auch die Strategien potentielle "fake news" zu erkennen, sind eigentlich uralt.

weiter

<https://tinyurl.com/yd7lugry>



- Sind schnell erstellt
- Studierende können zwischendurch einen Learningsnack durchspielen
- oder selbst einen erstellen

# Learningsnacks III

## Bib für Dummies



S.Grimm

♥ 5 👁 80.9k



Bib für Dummies an der OTH-AW



Geschafft - der lästige Einführungskurs ist überstanden 😊 . Doch was ist wirklich hängen geblieben?

Das mit der 24h-Bib hab ich mir gemerkt. Aber wie komme ich in die Bib rein?

- A Während der Öffnungszeiten - einfach herein spaziert! Außerhalb der Öffnungszeiten kann ich mich mit meiner Chipkarte registrieren und die Bib betreten - 24/7 😊
- B Wenn die Tür gerade offen ist und mich keiner sieht, schleiche ich leise an der Theke vorbei.
- C Ich muss ein Formular ausfüllen und von der Hochschulleitung unterzeichnen lassen - jedes Mal wenn ich in die Bib will.

Bist Du da wirklich sicher?

- A Während der Öffnungszeiten - einfach herein spaziert! Außerhalb der Öffnungszeiten kann ich mich mit meiner Chipkarte registrieren und die Bib betreten - 24/7 😊
- B Wenn die Tür gerade offen ist und mich keiner sieht, schleiche ich leise an der Theke vorbei.
- C Ich muss ein Formular ausfüllen und von der Hochschulleitung unterzeichnen lassen - jedes Mal wenn ich in die Bib will.

# GoConqr



# GoCongr

- [GoCongr](#)
- Lernumfeld, das Schülerinnen und Schülern, Studierenden und Lehrerinnen und Lehrern hilft, Lernressourcen zu erstellen und miteinander zu teilen.
- es bietet verschiedene Online Lern-Tools an, um [Mindmaps](#), [Karteikarten](#), [Notizen](#), [Folien](#), und [Quizze](#) zu erstellen.
- Einsatz von Crowdsourcing
- Umgang recht intuitiv
- Basisversion ist kostenlos, um alle Features nutzen zu können, muss bezahlt werden (verschiedene Abstufungen)
- Empfehlung für Studierende: Tool, um Lernplan zu erstellen


# GoConqr II

Recherche Quiz Test:

<https://www.goconqr.com/de/p/11908300>

<https://tinyurl.com/yan3sryn>





Hi [christine.burblied@tib.eu](mailto:christine.burblied@tib.eu),

**Christine Burblied** hat ein(e) quiz mit dir geteilt.

**Recherche Quiz Test**

Erzeugt von Christine Burblied  
Fröhliches Lernen, Das GoConqr Team

© 2018 ExamTime Ltd

[E-Mail-Einstellungen ändern](#)





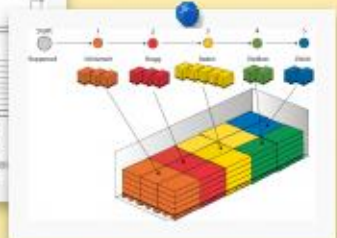
🔍 Apps durchsuchen

🗄️ Apps durchstöbern

✍️ App erstellen

👤 Anmelden

- ▶ Was ist LearningApps.org?
- ▶ Tutorial anzeigen



# LearningApps

- Zur Erstellung kleiner interaktiver Übungen und Lernspiele
- dort erstellte Bausteine können auf Websites eingebaut werden
- Sehr viele Vorlagen
- kostenlos webbasiertes Angebot, das keine Installation von Software erfordert
- ortsunabhängiger Zugriff
- Umgang recht intuitiv

Beispiel:

<https://learningapps.org/display?v=py1xj975j18>

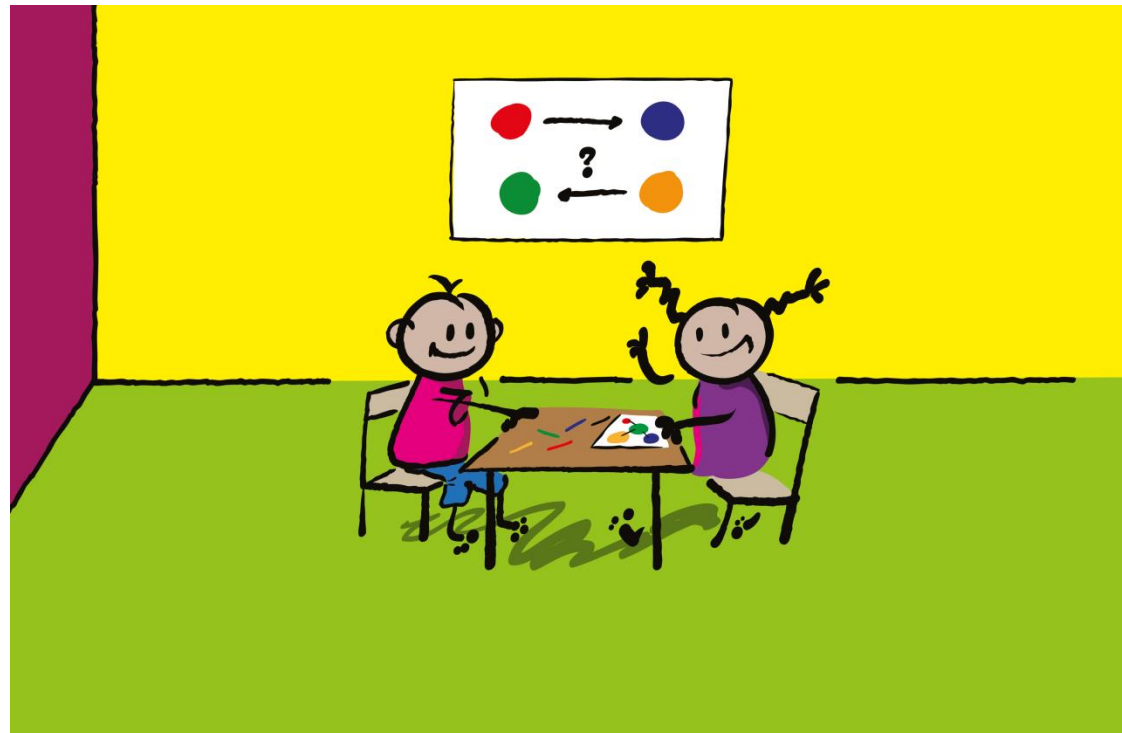
<https://tinyurl.com/ycplguwb>

Quelle: e-teaching.org



# Hands on

- 5 + x Tools / Angebote zum Testen
- 20 Minuten Zeit zum Kennenlernen und Ausprobieren
- ....



# Feedback

- One Minute Paper

Mit der Frage:

„Was nehme ich heute mit?“

# Weitere Informationen und Links

- Die hier aufgeführten Dinge können Sie im Nachgang selbst noch ausprobieren.

**Kopfstand:** Sachverhalt vom entgegengesetzten Standpunkt betrachten

Bsp. Was können Sie tun, damit niemand mitarbeitet? Kopfstandmethode aktiviert durch die völlig überraschende Sichtweise und hilft, eine Frage aus einer ungewohnten Perspektive zu betrachten und dabei, neue Aspekte zu entdecken

# Weitere Informationen und Links

**Comics:** Bildergeschichten gezielt einsetzen, um für Abwechslung zu sorgen,

## [Comics als Lehrmaterial](#)

Bsp. [Pixton](#) deutsch, kostenloser Testzugang für Lehrende

# Weitere Informationen und Links

## Seminareinstieg mit „5 F an der H“

5F an der H

26 B im A

11 S in einer FM

64 F auf dem SB

19 GR im GG

32 K in einem SB

90 G im RW

12 SZ

3 W Aus dem ML

100 C sind eine E

4 R hat ein A

8 P im SS

21 A hat ein W

**Woher: *Methodium*** <http://www.methodium.de/seminareinstieg-mit-5-f-an-der-h/>

# Weitere Informationen und Links

## Schätzfrage:

Schätzfragen eignen sich hervorragend, um die Neugier der Lernenden zu wecken. Dabei steigt die Aufmerksamkeit in der Gruppe. Gerade dann, wenn die Energie nachlässt – zum Beispiel zur Mittagszeit – kann eine Schätzfrage richtig belebend wirken

Ein Beispiel: „Was schätzen Sie? Wie hoch ist der Marktanteil von Google bei der Nutzung von Suchmaschinen in Deutschland in 2016? Überlegen Sie, Sie haben 60 Sekunden Zeit. Bitte schreiben Sie dann Ihre Vermutung gut lesbar auf ein DIN-A4-Blatt.

Die Antwort findet sich [hier](#)
















Woher: Lehre laden Lehrformate & Methoden Aktivieren und Motivieren  
<https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/>



# Lektüre etc.

- Donald A. Bligh: What's the use of lectures?  
[https://books.google.de/books/about/What s the Use of Lectures.html?id=l-xxxqZXUU8C&redir\\_esc=y](https://books.google.de/books/about/What_s_the_Use_of_Lectures.html?id=l-xxxqZXUU8C&redir_esc=y)
- Dimensionen guter Lehre:  
[https://www.vdi.de/fileadmin/vdi\\_de/redakteur\\_dateien/bildung\\_dateien/AG2\\_Voss\\_Version\\_fuer\\_Homepage.pdf](https://www.vdi.de/fileadmin/vdi_de/redakteur_dateien/bildung_dateien/AG2_Voss_Version_fuer_Homepage.pdf)
- Timo Lüth, TUHH: <https://www2.tuhh.de/zll/blog/author/zlltl/>
- Methodensammlung, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf:  
[https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch\\_Stand151216.pdf](https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch_Stand151216.pdf)
- Eric Mazur: Peer Instruction:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Z9orbxoRofl>
- Monika Rummler (Hrsg.): Vorlesungen innovativ gestalten – Neue Lernformen für große Lerngruppen, 2014

# H5P

				
<b>Accordion</b> Create vertically stacked expandable items	<b>Agamotto</b> Create a sequence of images that gradually	<b>appear.in</b> Add a video chat to your web page	<b>Arithmetic Quiz</b> Create time-based arithmetic quizzes	<b>Audio Recorder</b> Create an audio recording
				
<b>Chart</b> Quickly generate bar and pie charts	<b>Collage</b> Create a collage of multiple images	<b>Column</b> Column layout for H5P Content	<b>Course Presentation</b> Create a presentation with interactive slides	<b>Dialog Cards</b> Create text-based turning cards
				

Ausschnitt aus der Toolübersicht

Danke! Noch Fragen?



# Kontakt

CHRISTINE BURBLIES

Leitung Referat

Informationskompetenz

Technische Informationsbibliothek  
(TIB)

Tel.: +49-511/762-3485

<mailto:christine.burblies@tib.eu>

[www.tib.eu](http://www.tib.eu)

NICOLE KRÜGER

Informationskompetenz | Research  
Guide EconDesk | EconBiz

T: +49 431 8814-310

E: [n.krueger@zbw.eu](mailto:n.krueger@zbw.eu)

DR. TAMARA PIANOS

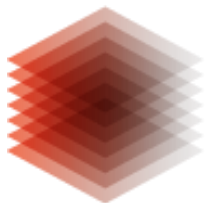
Leitung Informationsvermittlung

T: +49 431 8814-365

E: [t.pianos@zbw.eu](mailto:t.pianos@zbw.eu)

ZBW – Leibniz-Informationszentrum  
Wirtschaft

[www.zbw.eu](http://www.zbw.eu)



**TIB** LEIBNIZ-INFORMATIONSZENTRUM  
TECHNIK UND NATURWISSENSCHAFTEN  
UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK



Leibniz-Informationszentrum  
Wirtschaft  
Leibniz Information Centre  
for Economics