

MALIS-Studiengang der TH Köln

Ergebnisse aus der MALIS-Absolventenstudie 2016

TH Köln
Institut für Informationswissenschaft

Achim Oßwald
Frankfurt am Main - 1. Juni 2017



Technology
Arts Sciences
TH Köln

MALIS / TH Köln
MALIS-Absolventenstudie 2016
Achim Oßwald

1
1.6.2017

MALIS
Master in Library and
Information Science

Der MALIS-Studiengang im Überblick (1)

- Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang (30 Plätze)
- Qualifiziert für Leitungsfunktionen und Spezialaufgaben innerhalb und außerhalb des wissenschaftlichen Dienstes
- 4 Semester (individuell zeitlich ausdehnbar)
- Anerkennung berufspraktischer Erfahrung als Studienleistung
- Blended-Learning-Konzept, d.h. Kombination aus Präsenztagen, Fernstudien- und Selbstlernphasen (Lernplattform: moodle + weitere kollaborative Werkzeuge)
- Bezug zu arbeitsplatzbezogenen Fragestellungen und individuellen, fachspezifischen Interessen der Studierenden

Technology
Arts Sciences
TH Köln

MALIS / TH Köln
MALIS-Absolventenstudie 2016
Achim Oßwald

2
1.6.2017

MALIS
Master in Library and
Information Science

Der MALIS-Studiengang im Überblick (2)

- National (ACQUIN) und international (CILIP) akkreditiert
- Studienabschluss: Master in Library and Information Science
- Studiengebühren: € 1.350 für jedes der vier Semester
- Einbindung in die Weiterbildungsangebote des ZBIW (Zentrum für Bibliotheks- und Informationswissenschaftliche Weiterbildung) der TH Köln

Zielgruppen des MALIS-Studiengangs

- **Absolventen mit einem Studienabschluss außerhalb des LIS-Bereichs** (BA, Master, Magister, Diplom, Staatsexamen), die eine spezialisierte Tätigkeit (ggf. in Verbindung mit einer Führungsfunktion) im Bereich Bibliothek / Dokumentation / (Medien-)Archiv anstreben.
- **Bibliothekare, Dokumentare und Informationswissenschaftler und Absolventen affiner Studiengänge** (Diplom, BA), die nach einer langjährigen Praxisphase ihr Know-how auf den neuesten Stand bringen wollen und - verbunden damit - eine Höherqualifizierung anstreben.

MALIS-Absolventenstudie 2016



Berufsbegleitendes Masterstudium: Was bringt das eigentlich?

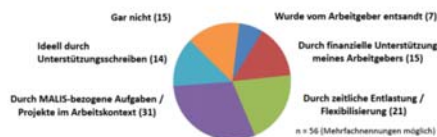
Absolventenbefragung 2016

des Kölner MALIS-Studiengangs Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Verfahren und Datenbasis

- Teilnehmer*innen: 92 befragte MALIS-Absolvent*innen der MALIS-Jahrgänge 2009 bis 2014; Teilnahmequote: 70,6%
- Studienabschluss im Schnitt nach 4,5 Studiensemestern
- Zeitraum der Befragung: 28.11.-19.12.2016
- Onlinefragebogen ohne verpflichtende Fragen
- 2/3 weibliche Befragungsteilnehmer*innen
- Ca. 3/5 FH-Absolventen*innen - ca. 2/5 mit Uni-Abschluss bzw. Promotion

Unterstützung durch Arbeitgeber



Ausgewählte Vorteile des Studiums (Mehrfachnennungen möglich)

1. Berufsbegleitendes Studium (49)
2. Blended Learning = Kombination von Präsenz- und Fernstudium (44)
3. Möglichkeit zur Vernetzung (26)
4. Gruppenarbeiten (23)
5. Theoretische Durchdringung bibliothekarischer Praxis (21)

Beruflicher Fortschritt (Mehrfachnennungen möglich)

1. Ich habe nun ein stärkeres professionelles Selbstbewusstsein (38)
2. Ich habe eine besser bezahlte Position erlangt (23)
3. Ich bin professionell besser vernetzt (22)
4. Ich habe eine verantwortungsvollere Position erlangt (21)

Rückblick: Nochmal LIS-Master?



<https://www.malis.th-koeln.de>



Berufsbegleitendes Masterstudium: Was bringt das eigentlich?

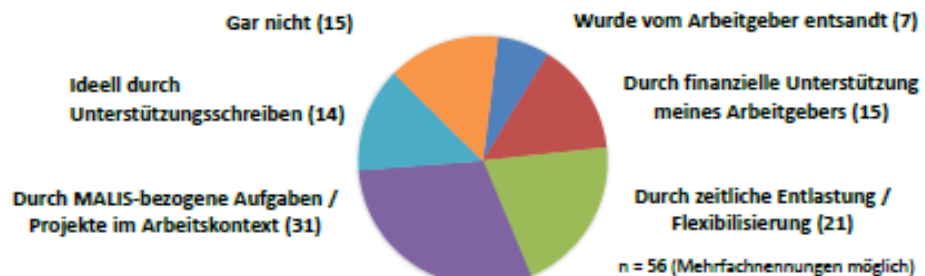
Absolventenbefragung 2016

des Kölner MALIS-Studiengangs Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Verfahren und Datenbasis

- Teilnehmer*innen: 92 befragte MALIS-Absolvent*innen der MALIS-Jahrgänge 2009 bis 2014; Teilnahmequote: 70,6%
- Studienabschluss im Schnitt nach 4,5 Studiensemestern
- Zeitraum der Befragung: 28.11.-19.12.2016
- Onlinefragebogen ohne verpflichtende Fragen
- 2/3 weibliche Befragungsteilnehmer*innen
- Ca. 3/5 FH-Absolventen*innen - ca. 2/5 mit Uni-Abschluss bzw. Promotion

Unterstützung durch Arbeitgeber



Ausgewählte Vorteile des Studiums
(Mehrfachnennungen möglich)

1. Berufsbegleitendes Studium (49)
2. Blended Learning = Kombination von Präsenz- und Fernstudium (44)
3. Möglichkeit zur Vernetzung (26)
4. Gruppenarbeiten (23)
5. Theoretische Durchdringung bibliothekarischer Praxis (21)

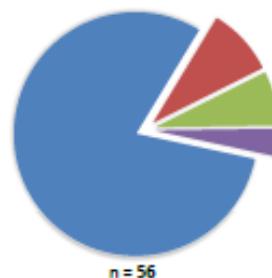
Beruflicher Fortschritt
(Mehrfachnennungen möglich)

1. Ich habe nun ein stärkeres professionelles Selbstbewusstsein (38)
2. Ich habe eine besser bezahlte Position erlangt (23)
3. Ich bin professionell besser vernetzt (22)
4. Ich habe eine verantwortungsvollere Position erlangt (21)

**Rückblick:
Nochmal
LIS-Master?**

**Information
zu MALIS**

Ja, würde mich wieder
für MALIS
an der TH Köln
entscheiden (45)



Ja, aber für eine andere
Hochschule (5)

Nein, würde einen anderen
Qualifizierungsweg wählen (4)

Nein, würde heute kein
Weiterbildungsstudium mehr
machen (2)

<https://www.malis.th-koeln.de>

Wir freuen uns auf Ihre Fragen!



Prof. Dr. Achim Oßwald
MALIS-Studiengangsleiter
achim.osswald@th-koeln.de
Tel. 0221 8275-3375



Dipl.-Bibl. Dorothee Hofferberth
MALIS-Studiengangskoordination
dorothee.hofferberth@th-koeln.de
Tel. 0221 8275-3776

<http://www.malis.th-koeln.de>

**Technology
Arts Sciences
TH Köln**

MALIS / TH Köln
MALIS-Absolventenstudie 2016
Achim Oßwald

11
1.6.2017

MALIS
**Master in Library and
Information Science**