



Vorlesen mit Apps | Dr. Sigrid Fahrer | Stiftung Lesen
106. Bibliothekartag, 30.06.2017, Frankfurt am Main

Die Stiftung Lesen

- bundesweit tätige Stiftung mit Sitz in Mainz
- Motto: Lesefreude wecken, Lesekompetenz stärken
- vielfältiges Partnernetzwerk (Unternehmen, Politik, Verbände etc.)
- Programmbereiche entlang der Lesebiografie
- Bibliothek: Netzwerk Vorlesen (www.netzwerkvorlesen.de), Vorlesepraxis, Tipps und Tricks, Empfehlungen, Schulungen, Referenten etc.



Vorlesen mit Apps

Stiftung Lesen



Vorlesen mit Apps

Leitfaden für die Leseförderpraxis

Stiftung Lesen



Ideen für Vorlesestunden mit
interaktiven Geschichten-Apps

Digitale Vorlesestunden Vorteile

Lesekultur

Zugänge für bestimmte Zielgruppen

Partizipation

Förderung der emotionalen Verbindung

Kopfkino

Anregen von Vorstellungsbildern

Textverständnis

Wahrnehmen von Handlung, Sprache, Symbolen, Fiktion



Bedienung, Sicherheit, Gestaltung

1. Zielgruppengerechte Auswahl

- Angaben als Richtlinien

2. Situationseignung

- gemeinsames oder individuelles Leseerlebnis

3. Navigation und Technik

- Intuitiv, einfach und stabil

4. Jugendmedienschutz

- Keine In-App-Käufe und Werbung, kein Zugang zu Internet und Social Media

5. Interaktion/Multimedia

- sinnvoll in die Geschichte integriert

6. Anpassungsmöglichkeiten

- z.B. an Lesefähigkeit



Digitale Vorlesestunden Elemente

Vorbereitung

geeignet App auswählen
Technik und rechtliche Fragen

Vorlesen

Integration der interaktiven Elemente ins Vorlesen
dialogisches Vorlesen

Aktionen

Einstieg
Abschlussaktion
Gesprächsanlässe

Brückenschlag zum Buch

App zum Buch
Buch als App
thematisch passende App





Janosch: Oh, wie schön ist Panama?

→ Ab 4 Jahren

1. Einstieg (5-10 Minuten)

Spiel: „Ich packe meinen Koffer“
Was nimmt man alles mit nach Panama?

3. Anschlussaktion (10-15 Minuten)

Bastelaktion: Schild erstellen
Was ist mein persönliches Traumziel?

2. Vorlesen (10-15 Minuten)

- Vorlesestimme an, Geräusche aus
- Interaktionsangebote nutzen (wenn passend zum Inhalt)

Animationen sorgen für spannende Vorlesestimme





Florian Felix Wey: Quietsch

→ Ab 4 Jahren

1. Einstieg (5 Minuten)

Spiel: „Geräusche nennen“

Fotos auslegen & Geräusche abspielen

Wo kommt das Geräusch her & zu welchem Bild gehört es?

3. Anschlussaktion (15-20 Minuten)

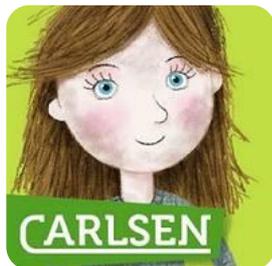
Aktion: gemeinsames Musizieren

In der App vorkommende Instrumente zur Verfügung Stellen und darauf spielen!

2. Vorlesen (10-15 Minuten)

- Beim ersten Lesen nicht alle Geräuschangebote nutzen
- Geschichte vorlesen und zu jedem Bild ein passendes Geräusch einbauen





Carlsen: Aschenputtel

→ Ab 5 Jahren

1. Einstieg (5-10 Minuten)

Spiel: Verschiedene Erzählwürfel
(Figuren, Gefühle, Gegenstände)
vorbereiten und loswürfeln!

Was für eine Geschichte entsteht aus der Würdelkombination?

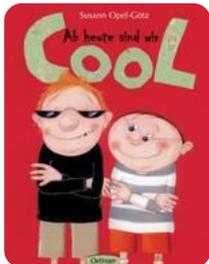
3. Anschlussaktion (30 Minuten)

Spiel: Aschenputtel-Parcour
Stationen aufbauen, an denen die Kinder
das Märchen nacherleben können!
z.B. Besen-Slalomlauf oder Schuhpaartanz

2. Vorlesen (10-15 Minuten)

- Dialoge der Figuren und einzelne Spielangebote so einbeziehen, dass sie nicht von der Geschichte ablenken
- Was ist wichtig, was lenkt ab?
- Handlungstragende Texte und Bilder unbedingt einbinden!





Susann Opel-Götz: Ab heute sind wir cool

→ Ab 6 Jahren

1. Einstieg (10 Minuten)

Blitzumfrage: Statements zum Thema Coolsein abfragen und die Kinder entscheiden lassen:

Ist das denn cool?

3. Anschlussaktion (10-15 Minuten)

Spiel: Cool-Sein-Olympiade (Cooliade)
Verschiedene Disziplinen rund ums Coolsein (Cool laufen, reden, tanzen...)

2. Vorlesen (15 Minuten)

- Ausprobieren, ob die Animationen mit technischer Ausstattung funktionieren
- Übung macht den Meister: Animationen an der richtigen Stelle abspielen und einbinden





David Wiesner: Spot

→ Ab 6 Jahren

1. Einstieg (5 Minuten)

Roboter Modus: Antennen anbringen, Roboterschritte machen, Ohren auf „Lauschen“ drehen, Augen auf „Sehen“ stellen –los gehts!

So kann man sich viel besser auf die Geschichte konzentrieren!

3. Anschlussaktion (20 – 30 Minuten)

z.B. Bastelaktion: Roboteressen
Fantasiegericht aus Papprollen, Schrauben, Drähten usw. basteln.

Zum Schluss den Robotermodus abschalten!

2. Vorlesen (10-15 Minuten)

- Rahmengeschichte selbst ausdenken
- ..oder den Vorschlag der Stiftung Lesen nutzen
- Ende so wählen, dass Sie zu einer Anschlussaktion übergehen können





Les indéditeurs: BOUM!

→ Ab 8 Jahren

1. Einstieg (5 Minuten)

Gesprächseinstieg: Morgenroutine

Wie sah euer Morgen aus? Wann seid ihr aufgestanden? Was gab es zum Frühstück?

Anschließend zur App überleiten!

2. Vorlesen (10-15 Minuten)

- Da App ohne Text: gemeinsam Geschichte erzählen!
- Um Einstieg zu erleichtern: Musik- und Geräuschkulisse anstellen und das erste Bild beschreiben
- Gegebenenfalls Teile der App auslassen, um Konzentration aufrecht zu erhalten

3. Anschlussaktion (10-15 Minuten)

Bastelaktion: Sorgenfrei-Schachtel basteln

Vorlagen aus dem Internet nehmen, individuell gestalten und Dinge hineinlegen, die die Schüler belasten (z.B. auf einem Zettel geschrieben)



Die Stiftung Lesen bietet Unterstützung!

Voraussetzung für einen **erfolgreichen Lese- und Medienkompetenzerwerb** von Kindern und Jugendlichen sind **versierte Lehrkräfte**, die mit **innovativen Ansätzen** bei den Schülerinnen und Schülern **Lesefreude** wecken können.

Die Stiftung Lesen stellt bereits einen **umfänglichen Service** bereit und ist ein **erfahrener Partner** bei der Entwicklung weiterer Angebote.



Onlineservice www.digitale-lesewelten.de

- Empfehlungen für digitale Lesemedien
- Hintergrundinformationen und Studien zum digitalen Lesen
- Konzepte zur Implementierung von digitalem Lesen in verschiedenen Bildungsorte
- Fortbildungen und Webinare zum digitalen Lesen

Projekt- und Aktionsangebote zu digitalen Medien u.a.

- Virtuelle Klassenreisen mit Google Expeditions
- Dossiers
 - „Vorlesen mit Apps“
 - „Gaming und Lesen“

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Stiftung Lesen
Dr. Sigrid Fahrer
Leiterin Digitale Strategie

Römerwall 40
55131 Mainz
T 06131 28890 - 42
F 06131 230 337
E sigrid.fahrer@stiftunglesen.de
www.stiftunglesen.de

