



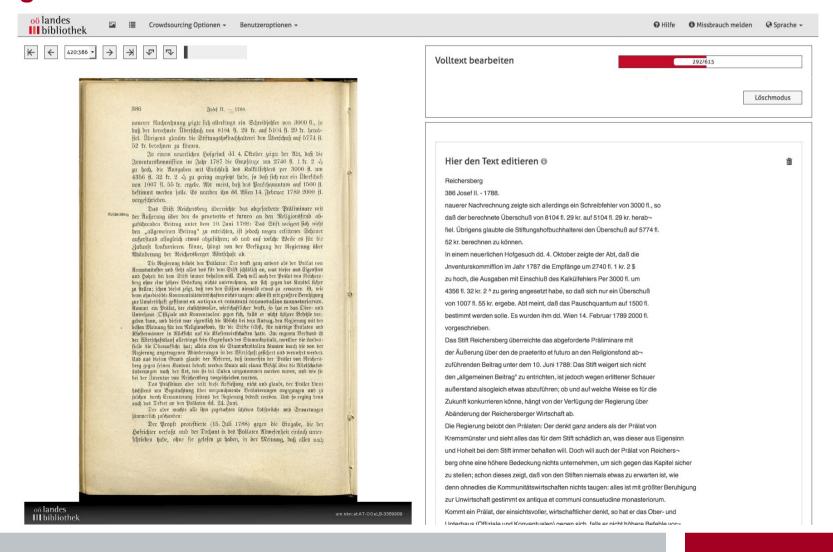
Crowdsourcing als Mittel der Datenanreicherung



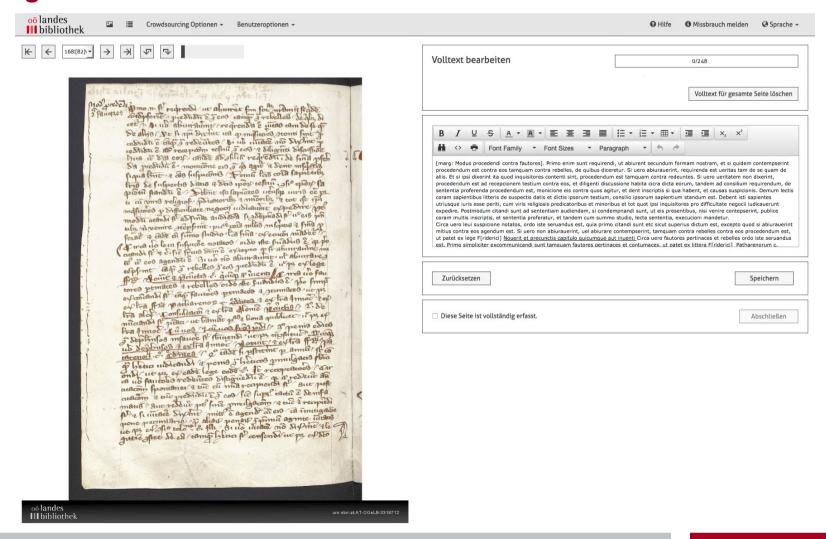
Was ich Ihnen heute vorstellen darf

- A) Übersicht der einzelnen Crowdsourcingmodule der DLOÖ ('Digitale Landesbibliothek Oberösterreich')
- B) Funktionalitäten u. Features mit einigen Live Einstiegen
- C) Erfahrungsbericht und einige Zahlen

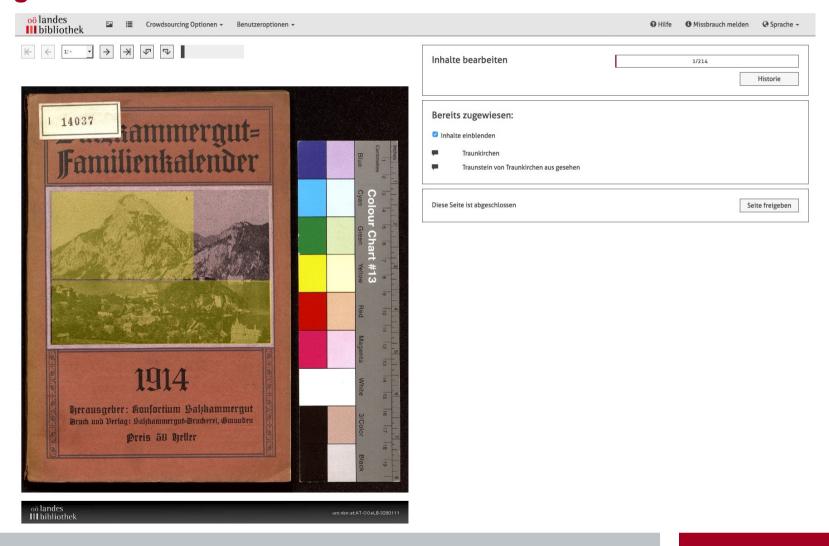
A) Crowdsourcing-Module / Volltexte bearbeiten



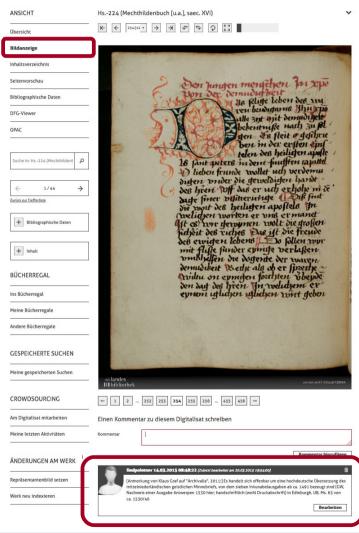
A) Crowdsourcing-Module / Volltexte bearbeiten - Transkriptionsmodus



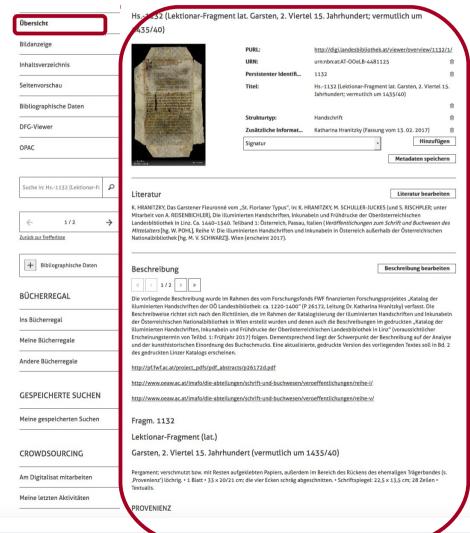
A) Crowdsourcing-Module / Inhalte erfassen



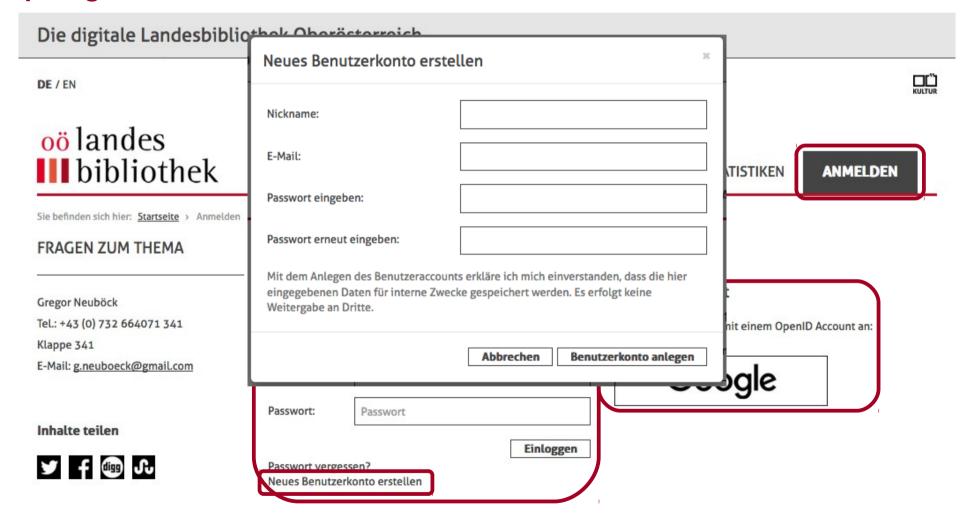
A) Crowdsourcing-Module / Kurzannotation



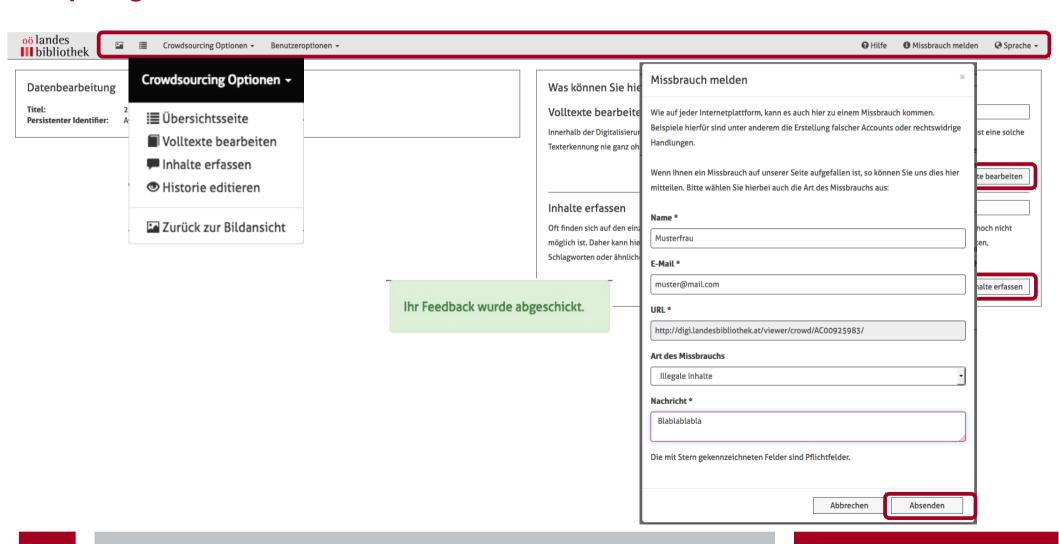
A) Crowdsourcing-Module / Tiefenerfassung Handschriften



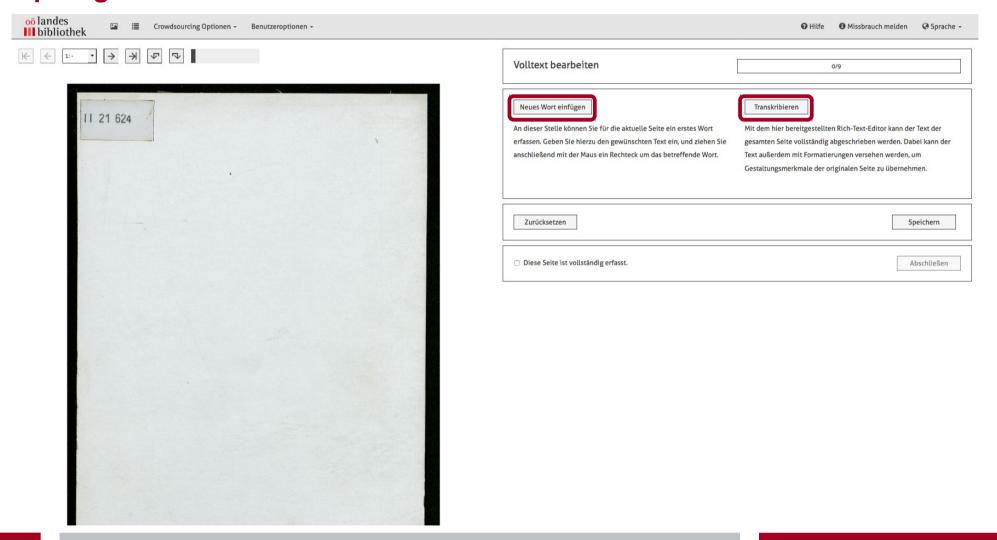
B) Funktionalitäten u. Features / Anmeldung



B) Funktionalitäten u. Features / Übersicht Crowd (1)

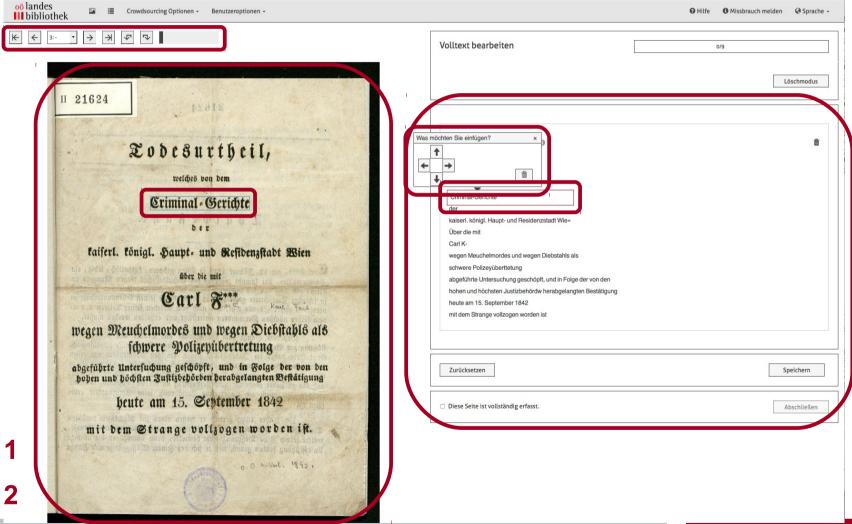


B) Funktionalitäten u. Features / Volltexte verbessern (1)



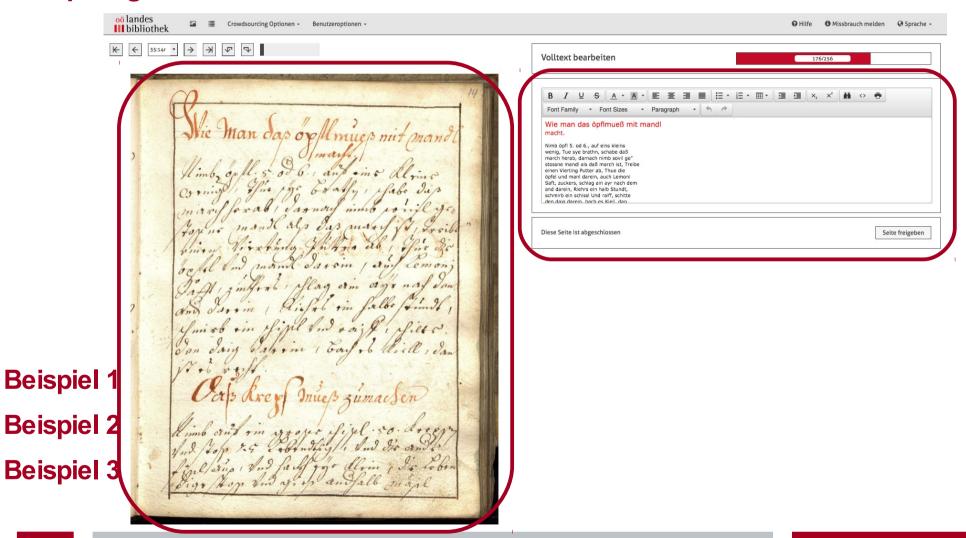
B) Funktionalitäten u. Features / Volltexte verbessern (2)

http://digi.landesbibliothek.at

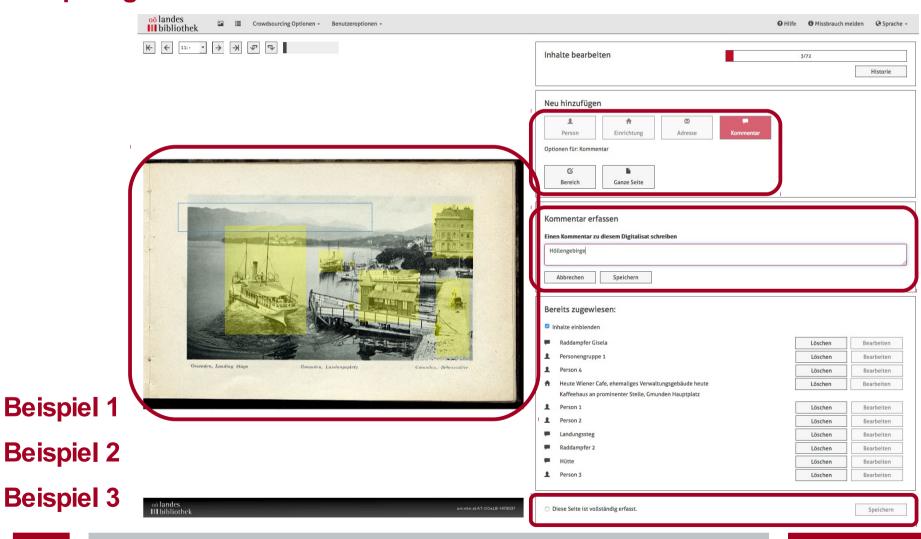


Beispiel 1
Beispiel 2

B) Funktionalitäten u. Features / Transkribieren

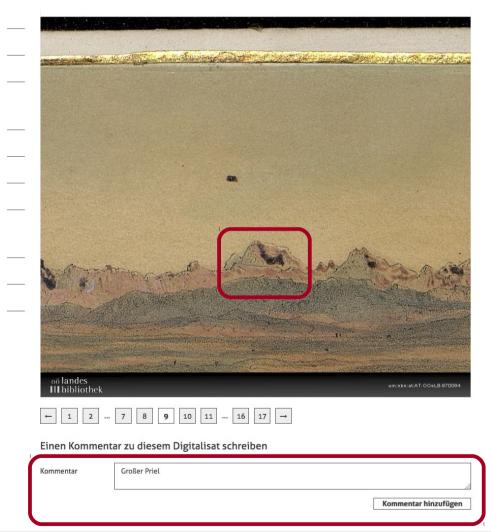


B) Funktionalitäten u. Features / Inhalte erfassen



B) Funktionalitäten u. Features / Kurzannotation

http://digi.landesbibliothek.at



Beispiel 1

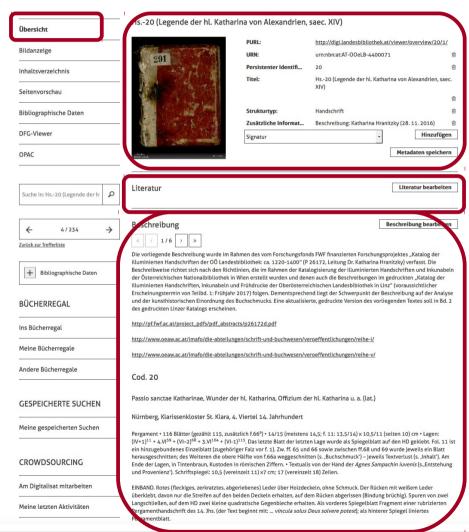
Beispiel 2

Beispiel 3

Beispiel 4

B) Funktionalitäten u. Features / Tiefenerfassung

http://digi.landesbibliothek.at



Beispiel 1

Beispiel 2

Beispiel 3

Beispiel 4

Beispiel 5

C) Erfahrungsbericht, Zahlen

- 645 registrierte Benutzer
- Gibt es so etwas wie "elektronischen Vandalismus"? \rightarrow bisher keinen einzigen Fall
- Volltexte bearbeiten: z.B. Korrektur der Verlustlisten Österreich-Ungarns bis dato ca. 1,2 Mio Namen kontrolliert/korrigiert
- eine Fülle an weiteren, teilweise korrigierte Volltextseiten
- einzelne Handschriftentiefenerfassungen
- mehrere hundert transkribierte Handschriftenseiten
- ca. 350 Benutzerkommentare/Kurzannotationen



Use "The wisdom of crowds!" (James Surowiecki, 2004)









Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!