

Wenn BibliothekarInnen Schule machen

Grundlagen für die
bibliothekspädagogische Arbeit



In dieser 1/2 Stunde erwartet Sie:

Einstieg

Der große Plan:

Von Lehrplänen + bibliothekspädagogischen
Spiralcurricula

Grundlagen

Den Weg kennen:

Pädagogische + lerntheoretische Grundlagen

Planung

Schritt für Schritt:

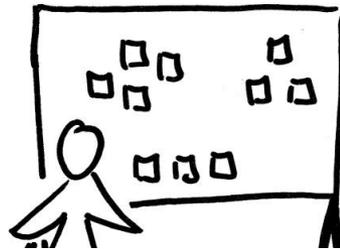
Praktische Gestaltung
von Schulungen, Klassenführungen,
Lehrveranstaltungen & Co

Einstieg

Was ist Bibliothekspädagogik?



konkrete Angebote und Serviceleistungen der Bibliotheken



konkretes Handeln der Bibliothekarinnen bei diesen Schulungen, Veranstaltungen und Angeboten



theoretische Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Handeln und den didaktischen und psychologischen Grundlagen

Einstieg

Die curriculare Einbindung:

Bund: Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz

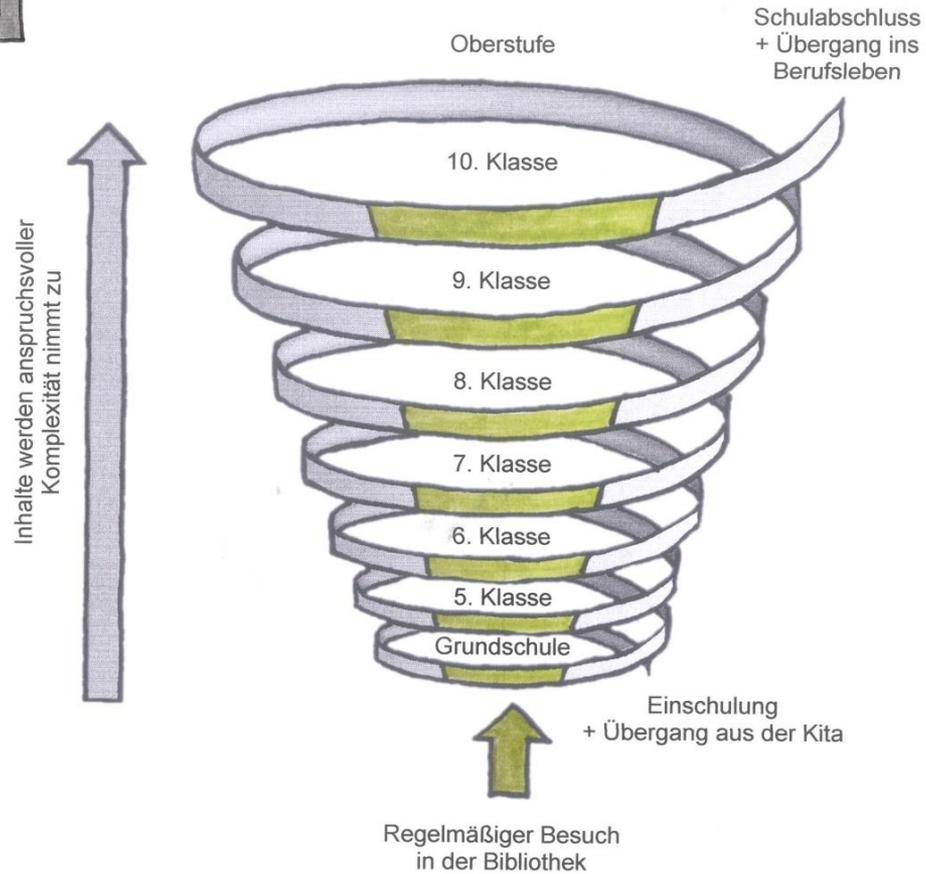
Bundesländer: Lehrpläne/
Bildungspläne/ Fachanforderungen

Schulen: Stoffverteilungspläne,
Stundenkontingenttafeln

Lehrkräfte: Unterrichtspläne in den
einzelnen Fächern

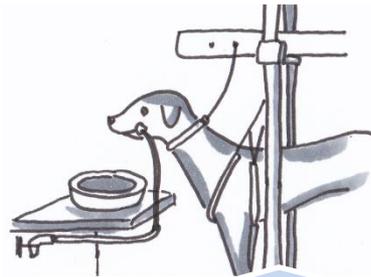
Einstieg

Das bibliothekspädagogische Spiralcurriculum:



Grundlagen

Welche Arten von Lernen gibt es?



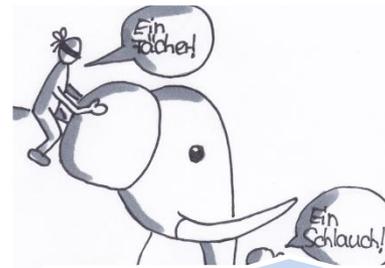
Reiz – Reaktions -
Lernen



Lernen am Modell



Lernen durch
Einsicht



Lernen durch eigene
Erfahrung



Lernen durch
Netzwerke

Grundlagen

10 Merkmale guter Lehrveranstaltungen

1. Klare Strukturierung der Lehrveranstaltung
2. Hoher Anteil echter Lernzeit
3. Lernförderliches Klima
4. Inhaltliche Klarheit
5. Sinnstiftendes Kommunizieren
6. Methodenvielfalt
7. Individuelles Fördern
8. Intelligentes Üben
9. Transparente Leistungserwartungen
10. Vorbereitete Umgebung



Grundlagen

Wann ist Lernen erfolgreich?

Spaß



aktivierende
Lehrmethoden



selbstentdeckendes und
selbstgesteuertes Lernen

Neugierde

Motivation

Nutzen

Verstehen

Anwendung



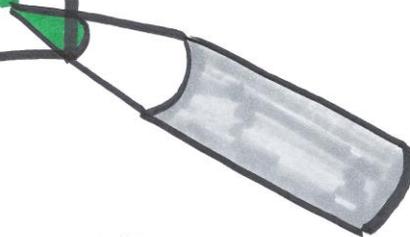
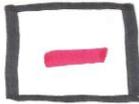
Förderung der
Lernmotivation



praxisnahe
Lehrinhalte

Planung

Schritt für Schritt zum eigenen Konzept



- Zielgruppenanalyse
- Lernziele
- Didaktischer Filter
- aktivierende Unterrichtsmethoden und -techniken
- Planungsraster

Planung

Didaktischer Filter

Inhalte/ Thema

Zielgruppe:

Welches Vorwissen hat die Gruppe?
Welche Einstellung haben die Schüler zum Thema?

Was erwarten die Schüler?

Soll der Stoff später geprüft werden?

Ist die Zielgruppe homogen?

Welche Konflikte können sich daraus ergeben?

Lernziele:

Was erwartet der Lehrer/ der Lehrplan?

Was soll vermittelt werden?

Welche Lernziele haben eine hohe, welche eine niedrigere Priorität?

Was sollen die Schüler nach der Veranstaltung können?

im Hinblick auf Zielgruppe und Lernziele ausgewählte Inhalte

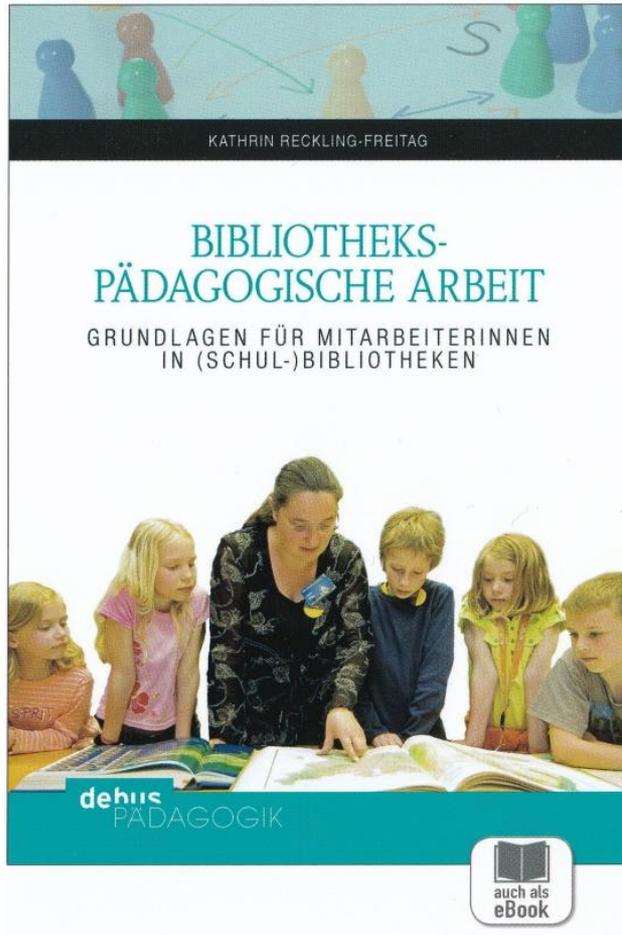
Planung

Planungsraster

Das Planungsraster

Phase	Zeit	Lernziel	Inhalt	Methode/ Sozialform	Medien

Zum Nachlesen...



Kathrin Reckling-Freitag:
Bibliothekspädagogische Arbeit.
Grundlagen für Mitarbeiterinnen in
(Schul-)Bibliotheken. –
Schwalbach/ Ts.: Debus Pädagogik,
2017. –

Mehr Infos unter:

www.bibliothekspaedagogik.de

oder

www.zwischenseiten.com

Zum Mitmachen...

Bildungsurlaub:

25.6. – 29.6.2018 „Bibliothekspädagogik zwischen den Meeren“
im Nordkolleg in Rendsburg (idyllisch gelegen, direkt am Nord-Ostsee-Kanal ;-)

Inhalt:

Der Weg zu einem didaktisch fundierten Konzept
Curriculare Grundlagen
Die pädagogische Praxis – Schritt für Schritt

Methoden:

Impulsvorträge
Expertengespräche
Exkursionen an Nord- und Ostseeküste
Diskussionen, Arbeitsgruppen, ...

Mehr Infos unter:

www.bibliothekspaedagogik.de + www.nordkolleg.de





Fragen???

Kathrin Reckling-Freitag

www.ZwischenSeiten.com

www.bibliothekspaedagogik.de

kathrin.reckling-freitag@gmx.de

www.facebook.com/ZwischenSeiten

**Vielen Dank für
Ihre
Aufmerksamkeit!**

