

Video-Tutorials zu Open Access und Open Data *Analyse und mögliche Nachnutzbarkeit*

Hintergrund – allgemein

- ▶ Einsatz von Open Educational Resources (OER) in der Informations(-kompetenz)vermittlung wird vielfach diskutiert
- ▶ Video-Tutorials bieten die Möglichkeit, Inhalte audio-visuell aufzubereiten
- ▶ allerdings: Eigenproduktion ist kosten- und ressourcenintensiv, erfordert spezifisches Know-How → Nachnutzung bestehender Inhalte ist sinnvoll

Hintergrund – ZB MED

- ▶ Einsatz von Video-Tutorials im Rahmen der Open-Access-Publikationsberatung (1)
 - Erläuterung zu ZB MED-Angeboten: Video-Tutorials zu Forschungsdaten und Vergabe von DOIs

- Digital Object Identifier (DOIs) für Forschungsdaten und Publikationen in den Lebenswissenschaften, 1: DOI-Registrierung von ZB MED
<https://repository.publisso.de/resource/frl%3A6399500>
- Digital Object Identifier (DOIs) für Forschungsdaten und Publikationen in den Lebenswissenschaften, 2: Registrierung von DOIs durch Forschungseinrichtungen
<https://repository.publisso.de/resource/frl%3A6399502>
- Der Publikationsservice GMS und das Forschungsdatenrepositorium DRYAD
<https://repository.publisso.de/resource/frl%3A6399385>



Quelle: S. Haas; B. Kullmer; B. Lindstädt; K. Pletsch: Digital Object Identifier (DOIs) für Forschungsdaten und Publikationen in den Lebenswissenschaften, 2: Registrierung von DOIs durch Forschungseinrichtungen,
<https://repository.publisso.de/resource/frl%3A6399502>; Lizenz: [CC-BY-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Hintergrund – ZB MED

- ▶ Einsatz von Video-Tutorials im Rahmen der Open-Access-Publikationsberatung (2)
 - Einbindung/ Verlinkung auf der Website zur Erläuterung von bestimmten Themen
 - Präsentation im Rahmen von Workshops/ Vorträgen etc. zur Einführung/ Auflockerung
 - Dauerschleife im Rahmen von Open-Access-Veranstaltungen (z.B. International Open Access Week)
 - ...

ZB MED Open-Access-Publikationsberatung

► Beratungsthemen

- Open-Access-Publikation von wissenschaftlichen Ergebnissen und Forschungsdaten
- Open Access und wissenschaftliche Reputationsbildung
- Gründung von Open-Access-Zeitschriften/
Transformation

Recherche nach Video-Tutorials – Suchbegriffe

Open Access

Publikationsgebühren

Research Data Management

Open Data

Article Processing Charge

Altmetrics

Research Data

h-Index

Forschungsdaten

Journal Impact Factor

Creative-Commons-Lizenz (einschließlich Schreibvarianten)

Forschungsdatenmanagement

Peer Review

Recherche nach Video-Tutorials – Rechercheplattformen



Open**Education**Europa
The gateway to European innovative learning



BASE

Bielefeld Academic Search Engine



FACILITATE OPEN SCIENCE TRAINING FOR EUROPEAN RESEARCH



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO OPEN EDUCATIONAL
RESOURCE PLATFORM

OPEN CULTURE

BETA



Die Suchmaschine für Bildungsmedien – effektiv, qualitätsgesichert, kostenlos



The OAlster® database



open**stax** COLLEGE



Multimedia Educational Resource
for Learning and Online Teaching

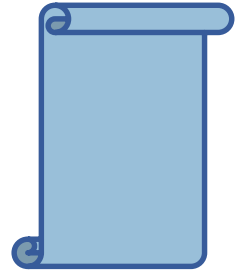


Die Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.

Recherche nach Video-Tutorials – Erfahrungen

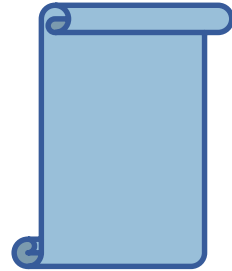
▶ knappes Fazit:

- viele der OER-Plattformen bieten keine (Video-)Suche an
- OER-Plattformen sind für das Themenfeld „Open Access“ unterschiedlich gut geeignet
- wenn Treffer in OER-Plattformen, dann häufig Verweis auf Videoportale
- vielleicht zu erwarten: die meisten Treffer findet man auf Videoplattformen
 - allerdings: dort eingeschränkte Suchfunktionen (Länge, Open-Content-Lizenzierung)



Recherche nach Video-Tutorials – Suchstrategien

- ▶ YouTube
 - 1. Recherche nach Videos kürzer als 4 Minuten und hochgeladen in den letzten drei Jahren
 - 2. Recherche nach Videos mit Creative-Commons-Lizenz
- ▶ Google Videos
 - Recherche nach Videos mit der Dauer 0-4 Minuten (kurz)
 - generell hier: Verweis auf Videoplattformen
- ▶ FOSTER – Open Science
 - Browsing



Recherche in 02/2016 → Momentaufnahme

Recherche nach Video-Tutorials – Filterung



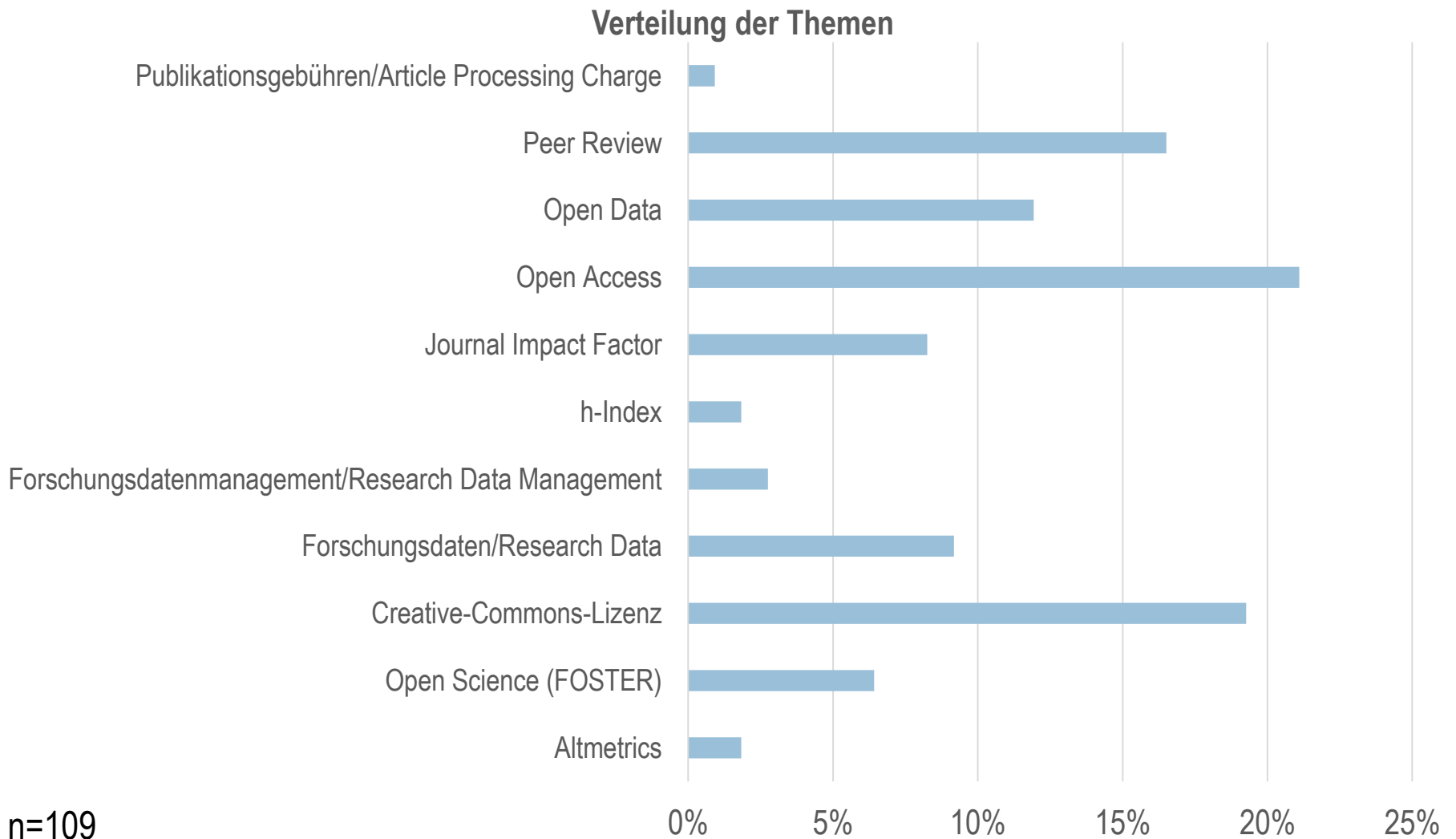
- ▶ ausgeschlossen wurden:
 - Vorträge, Webinare (zu lang)
 - Videos mit Interviews mit WissenschaftlerInnen vor Ort (fehlende Nachnutzbarkeit)
 - Videos, bei denen beim Erzählgang von den eigenen Angeboten ausgegangen wird (fehlende Nachnutzbarkeit)
 - offensichtliche Werbung (insbesondere Verlagsangebote)
 - Videos (meist Screencasts) von sehr schlechter Qualität
 - Videos mit fehlendem Bezug zum Thema
- ▶ Beschränkung auf Videos in deutscher und englischer Sprache

Recherche nach Video-Tutorials – Filterung

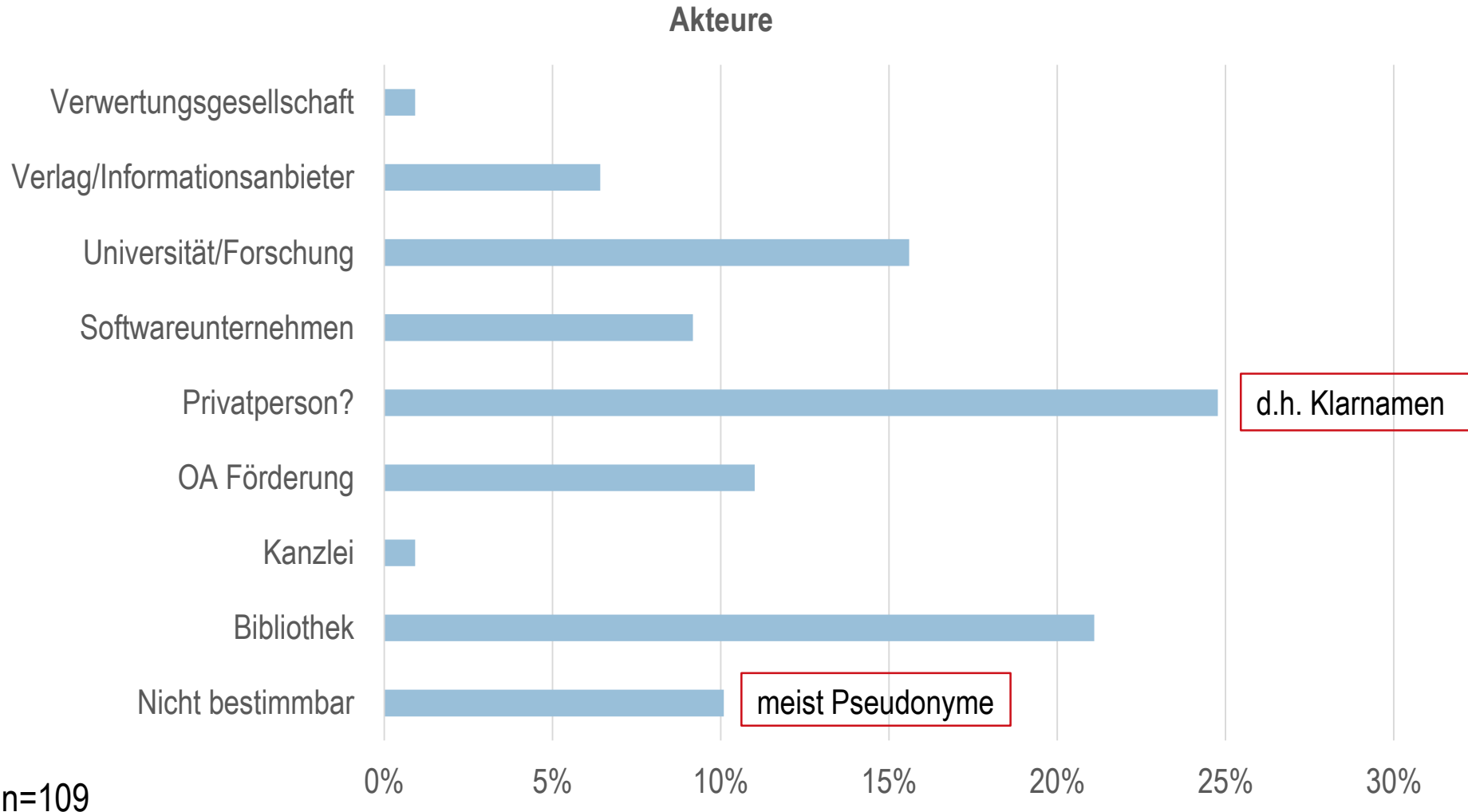
- ▶ Ergebnis: 109 Videos, die sich potenziell zur Nachnutzung eignen würden (abhängig von der Zielsetzung und persönlichen Präferenzen) → Detailanalyse

Link	Titel	bereitstellende Institution	Kategorisierung	Plattform	Suchwort	dargestellter Aspekt	Mittel/Technik	Open-Content-Lizenz	Länge	Sprache	frei von institutionellen Bezügen
https://www.	Open Access - Myth vs. Fact	Editage Insights	Softwareuntern	YouTube	open access	Vorurteile gegenüber C	Whiteboard- Animation		02:36	ENG	nein
https://www.	Gold and green open access made sim	Cranfield University Library	Bibliothek	YouTube	open access	Unterschied zwischen G	Texteinblendung mit Musik		01:17	ENG	nein
https://www.	Open Access Policies: An Introduction	SPARC	OA Förderung	YouTube	open access	Open-Access-Policy	Whiteboard- Animati	CC*	01:38	ENG	nein
https://www.	Directory Open Access Journals	Mary Kickham-Samy	Privatperson?	YouTube	open access	Recherche im DOAJ	Screencast		02:52	ENG	ja
https://www.	Open Access toKnight	Lora Appel	Privatperson?	YouTube	open access	Vorteile von Open Acce	Whiteboard- Animation		03:49	ENG	nein
https://www.	Understanding Open Access	Wiley	Verlag	YouTube	open access	Vorteile von Open Acce	Animation		03:19	ENG	nein
https://www.	Open Access	PfauLibrary	Bibliothek	YouTube	open access	Grundlagen Open Acce	Whiteboard- Animati	CC*	02:21	ENG	nein
https://www.	De Gruyter Open Access Academy	De Gruyter Open	Verlag	YouTube	open access	Grundlagen Open Acce	Animation		02:47	ENG	nein
https://www.	Understanding open access	Wiley	Verlag	YouTube	open access	Vorteile von Open Acce	Animation		03:13	ENG	nein
https://www.	Web of Science Core Collection: Open	Web of Science Training	Verlag / Informa	YouTube	open access	Open-Access-Publikatic	Screencast		01:13	ENG	nein
https://www.	Why publish open access?	Cogent OA	Verlag	YouTube	open access	Vorteile von Open Acce	Animation		01:18	ENG	nein
https://www.	Open Access Peer Review	Sci Forschen	???	YouTube	open access	Peer Review	Texteinblendung mit Musik		01:12	ENG	nein

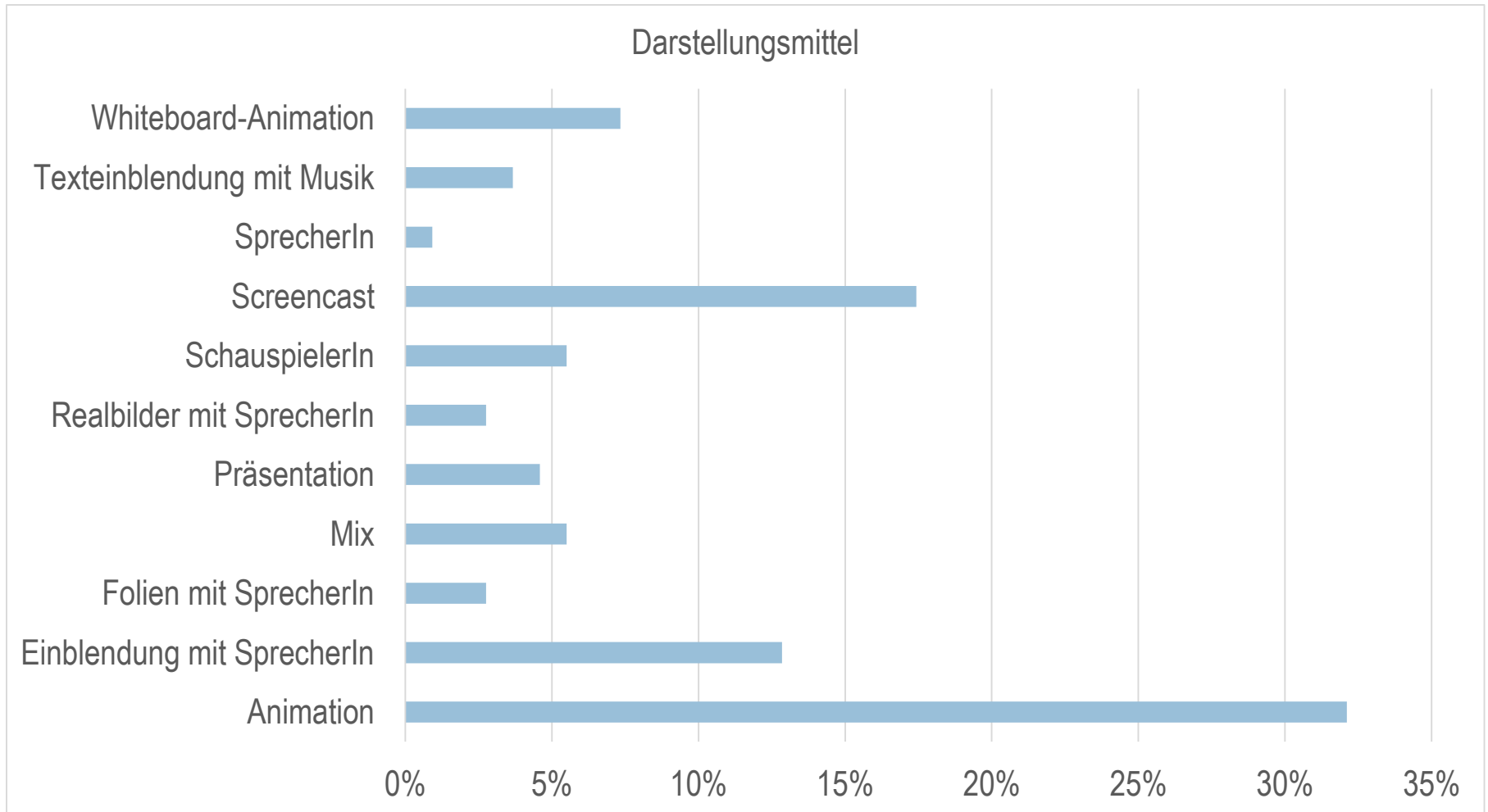
Detailanalyse: Verteilung der Themen



Detailanalyse: Akteure



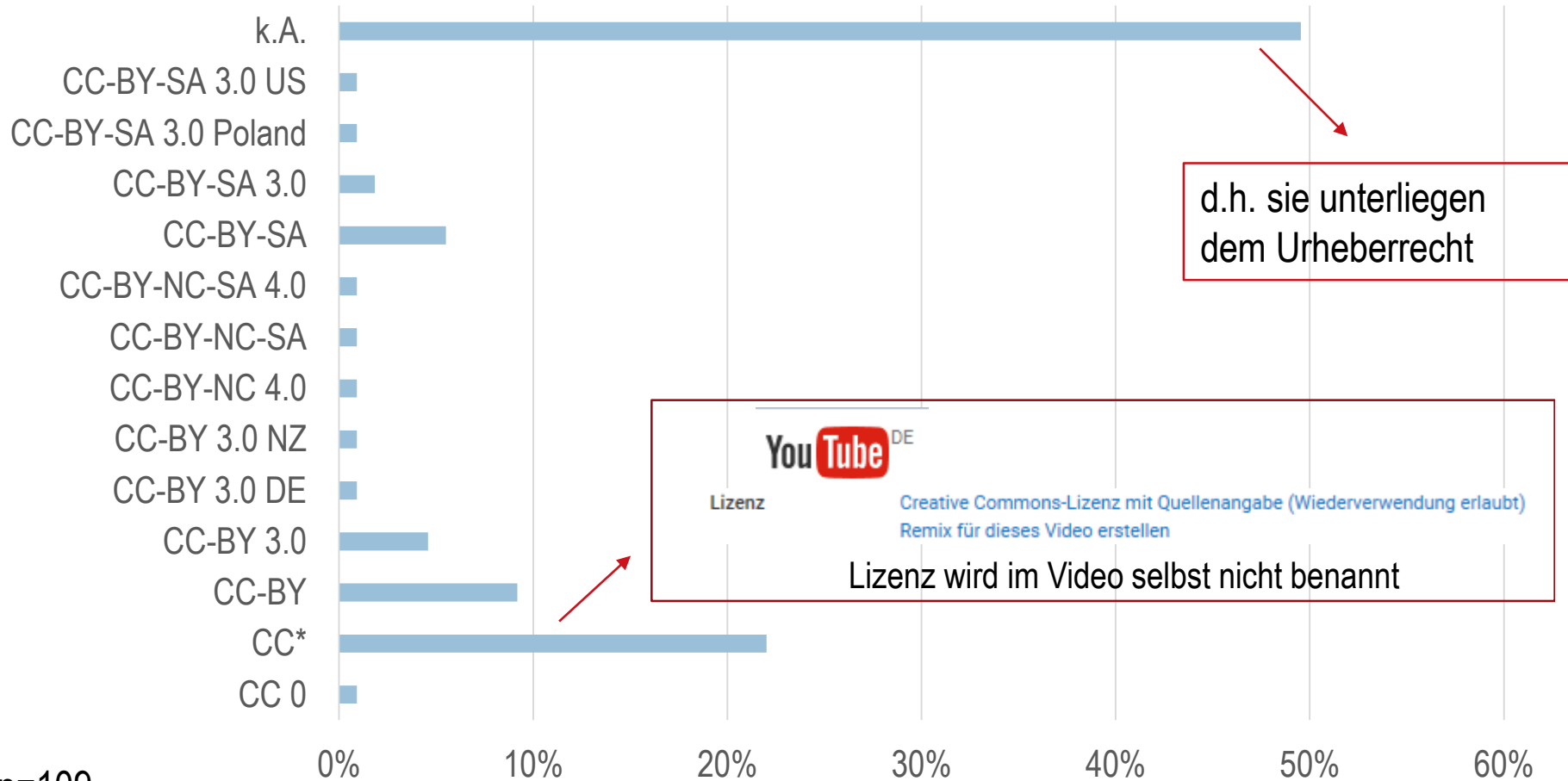
Detailanalyse: Darstellungsmittel



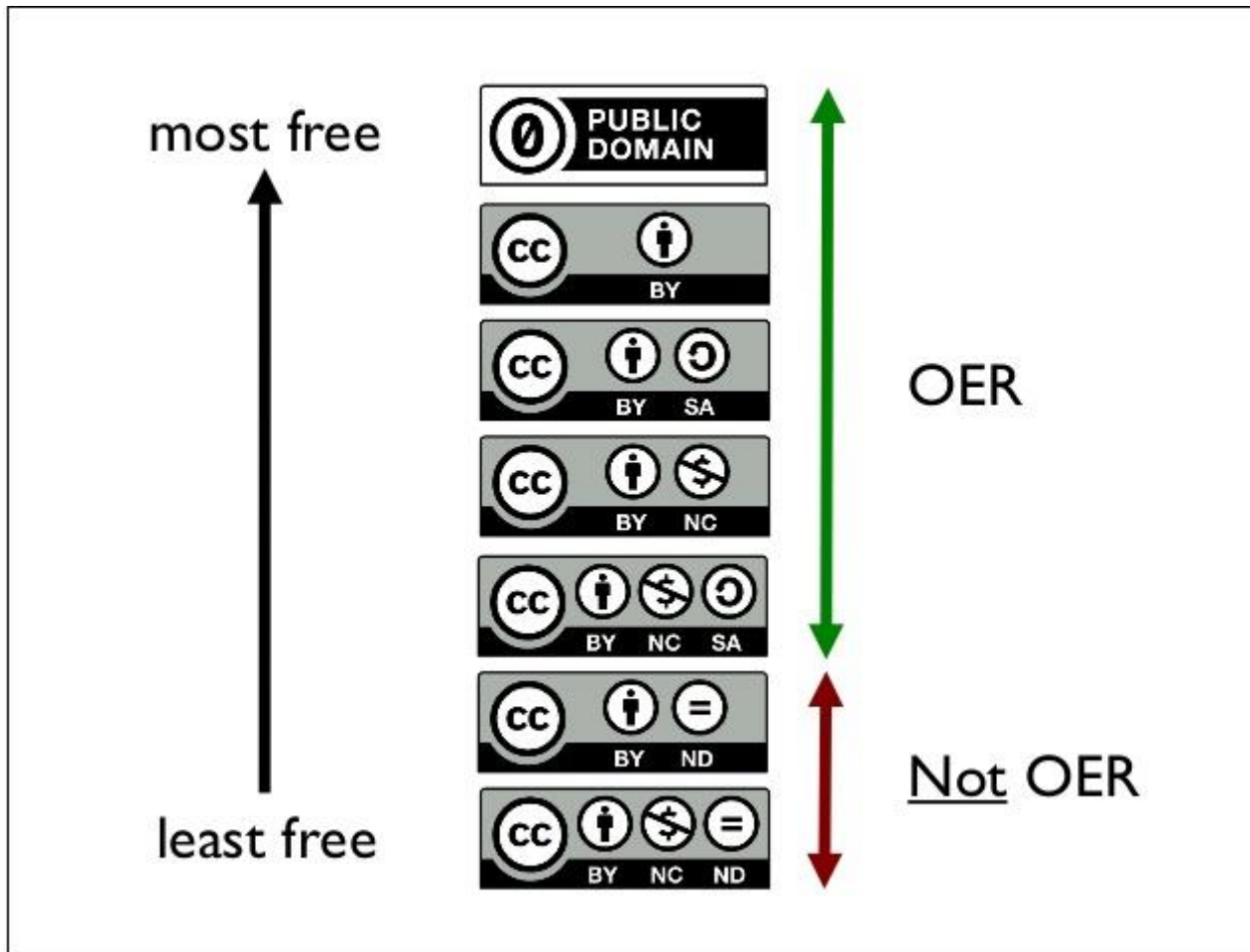
n=109

Detailanalyse: Open-Content-Lizenzierung

Verwendung von Open-Content-Lizenzen



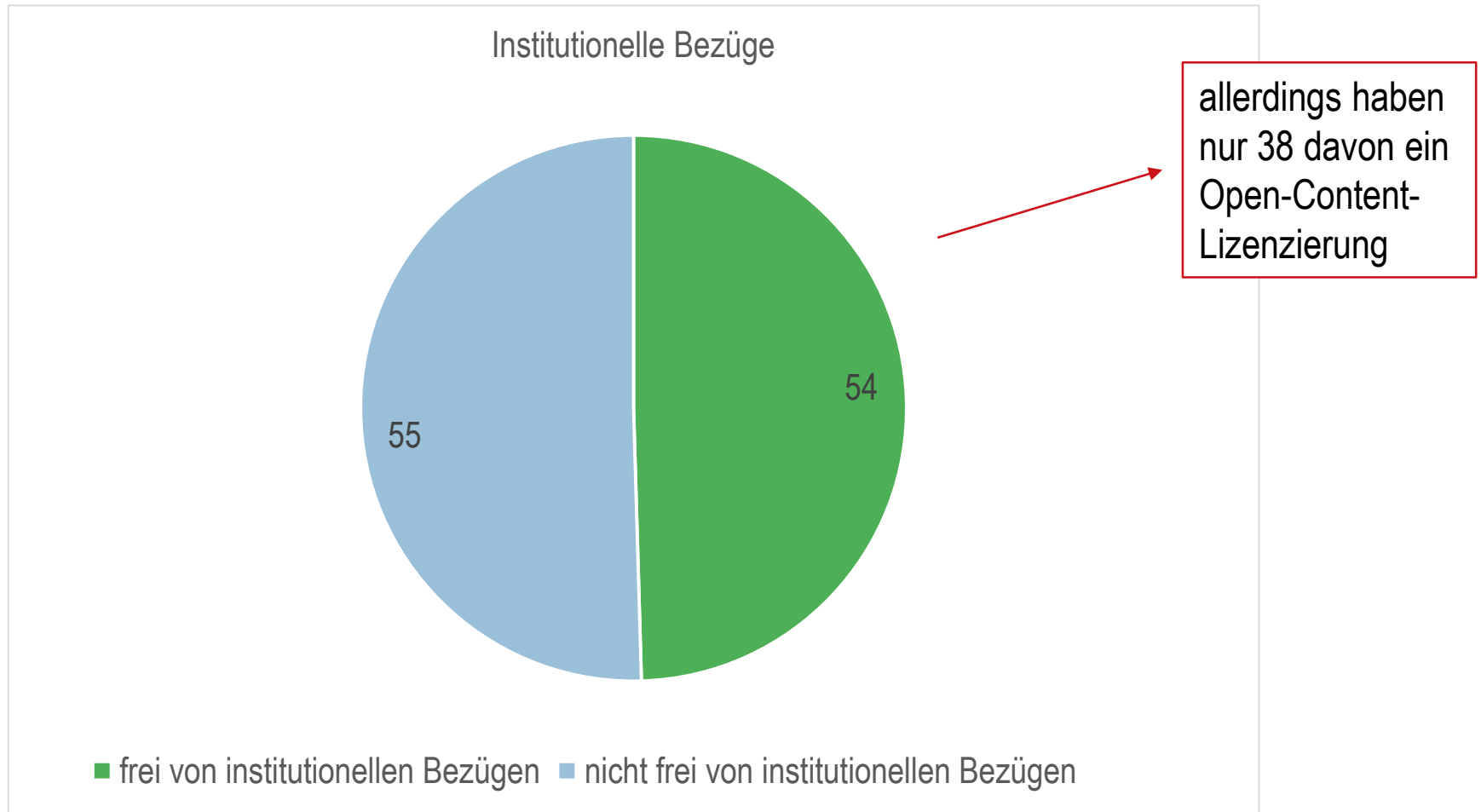
Einschub: Open-Content-Lizenzierung



Fazit: Viele der gefundenen Video-Tutorials sind somit nicht OER im Sinne der Definition

Quelle: Cable Green: GOING OPEN: The Case for OER & Open Policies, Folie 29: <http://de.slideshare.net/cgreen/going-open>; Lizenz: CC-BY 4.0

Detailanalyse: frei von institutionellen Bezügen ja/nein



Angaben in absoluten Zahlen; n=109

Links zu OER-Plattformen

- ▶ YouTube: <https://www.youtube.com/?gl=DE&hl=de>
- ▶ Twitter: <https://twitter.com/?lang=de>
- ▶ Google Video: <https://www.google.de/videohp?hl=de>
- ▶ FOSTER: <https://www.fosteropenscience.eu/>
- ▶ OER Commons: <https://www.oercommons.org/>
- ▶ TheOrangeGroove: <http://florida.theorange grove.org/og/home.do>
- ▶ OpenStax: <https://openstaxcollege.org/>
- ▶ MERLOT: <https://www.merlot.org/merlot/index.htm>
- ▶ Jorum: <http://www.jorum.ac.uk/>
- ▶ Elixier: <http://www.bildungsserver.de/elixier/>
- ▶ Zentrale für Unterrichtsmaterialien im Internet: <http://www.zum.de/portal/>
- ▶ Open Education Europe: <http://www.openeducationeuropa.eu/de>
- ▶ OER Plattform der UNESCO: <http://www.oerplattform.org/>
- ▶ Open Culture: <http://www.openculture.com/>
- ▶ FIS Bildung: http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/fis_form.html
- ▶ Blinkx: <http://www.blinkx.com/>
- ▶ Europeana: <http://www.europeana.eu/portal/>
- ▶ Bielefeld Academic Search Engine: <https://www.base-search.net/>
- ▶ The OAIster database: <http://www.oclc.org/oaister.en.html>

Literatur & Acknowledgement

- ▶ Jürgen Plieninger (2015): Suche nach Open Educational Resources. In: Bibliotheksdienst 49 (10-11), 1074-1077.
- ▶ Jürgen Plieninger: Fortbildungsunterlagen zu Open Educational Resources
- ▶ Gabriele Fahrenkrog: Bibliotheken erstellen selbst OER – Lizenzierung. Biboer Blog, 08.02.2016:
<https://biboer.wordpress.com/2016/02/08/bibliotheken-erstellen-selbst-oer-lizensierung/>

Wir danken Prof. Dr. Achim Oswald von der TH Köln, der für die Internationale Open Access Week 2015 eine Initialliste mit Video-Tutorials zur Verfügung gestellt hat.

Danke!

ZB MED

Leibniz-Informationszentrum
Lebenswissenschaften

Dr. Jasmin Schmitz

Open-Access-Publizieren und -Beraten

schmitz@zbmed.de

+49 (0) 221 478-32795