

Vermittlung von Informationskompetenz am **Gymnasium**

Praxisbericht der Kooperation zwischen
Käthe-Kollwitz-Schule und
Informationsspezialisten
der Fachhochschule Hannover

Vorgeschichte

- ◆ Studium „Informationsmanagement“ an der Fachhochschule Hannover
- ◆ Praktikum an der Käthe-Kollwitz-Schule
- ◆ Diplomarbeit:
Unterrichtsmodell zur Vermittlung von Informationskompetenz an Schüler der gymnasialen Oberstufe (2005)

Erkenntnisse

- ◆ Bedarf der Schüler nach Informationskompetenz
- ◆ Kaum Angebote für 15 bis 19-jährige
- ◆ Kooperation von Lehrern und Bibliothekaren/Informationsspezialisten

Projekt an der FH Hannover

- ◆ Thema: Wie kann Schülern Informationskompetenz vermittelt werden?
- ◆ Laufzeit des Projektes: ein Jahr (Studienordnung)
- ◆ Teilnehmer: 20 Studierende aus dem Studiengang Informationsmanagement
- ◆ Kooperation mit der Käthe-Kollwitz-Schule

Ziele

- ◆ Informationskompetente Schüler
- ◆ Konkrete Unterrichtsentwürfe
- ◆ Informationskompetenz der Lehrer stärken
- ◆ Konzepte für das Seminarfach entwickeln

1. Recherchehandbuch

- ◆ Handbuch für Schüler
 - Zur Hilfe bei der Recherche
 - Um Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln
 - Glossar

- ◆ Gedruckt als Arbeitsbuch
- ◆ Elektronisch zum Nachschlagen

2. Schulungen für Schüler

- ◆ Durchführung einzelner Unterrichtsstunden
 - Informationsquellen
 - Recherche (insbesondere im Internet)
 - Vorträge, Referate, Präsentationstechniken
 - Zitiertechniken, Umgang mit Textverarbeitung

- ◆ Übertragbare Unterrichtskonzepte (einzelne Unterrichtsstunden), Modularisierung

- ◆ Arbeitsblätter, Übungsaufgaben

3. Fortbildungen für Lehrer

- ◆ Stärkung der Informationskompetenz der Lehrer

- ◆ Unterstützung bei der Vermittlung von Informationskompetenz

- ◆ im Frühjahr zwei Lehrerfortbildungen
 - Vermittlung von Recherchekompetenz an Schüler (lokal)
 - Seminarfach (regional)

4. E-Learning/Suchportal

- ◆ Schaffung eines Internet-Portals für Schüler

- ◆ Inhalte
 - Recherchehandbuch
 - Linksammlungen
 - Tipps und Tricks für Schüler
 - Übungsblätter
 - Geplant: E-Learning-Modul

5. Evaluation

- ◆ Überprüfung des Projektes, Erfolgsmessung
 - Fragebögen
 - Interviews
- ◆ Einschätzung der Informationskompetenz von Schülern
 - Fragebögen
- ◆ Entwicklung von Tests
 - Multiple-Choice-Test (auch als Lernkontrolle im Rahmen von Bewertungen durch Lehrkräfte einsetzbar)

Ergebnisse

- ◆ Studierende sammeln Praxiserfahrung in der Informationsvermittlung
- ◆ Schüler profitieren von Schulungen und anderen Produkten
- ◆ Lehrer erhalten Unterstützung bei der Vermittlung von Informationskompetenz an Schüler

Infokos

- ◆ Treffen mit Lehrern und Bibliothekaren im Februar
- ◆ Website (Start Mai 2006)
- ◆ Unterrichtsmaterial zum Download
- ◆ Kooperation vertiefen, ausbauen
- ◆ Ziel: Vereinsgründung

Kontakt: a.klingenberg@web.de

Fachhochschule Hannover

Fachbereich Informations- und Kommunikationswesen

www.ik.fh-hannover.de