



**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

# Schritt für Schritt – Buchstabenfit

Ein Projekt für Kinder im  
Grundschulalter in der  
Stadtbibliothek Gütersloh GmbH





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

Gütersloh: 99.000 Einwohner

Stadtbibliothek Gütersloh GmbH

- 51% Stadt, 49% Bertelsmann Stiftung
- 114.000 ME
- Kinder- und Elternbibliothek: 28.000 ME
- Personal gesamt: 26,96 Stellen / 37 Personen
- Personal KIBI/ELBI: 5,41 Stellen / 8 Personen





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

## Warum wir etwas Neues begonnen haben?

- Veränderte Betreuungsstrukturen
- Gesellschaftlicher Wandel

In Kooperation mit der Bertelsmann Stiftung konnten wir unser Angebot neu ausrichten.





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

## Was machen wir?

- Leseförderung wird strukturierter und verbindlicher
- Aufteilung in Module
- Zusammenarbeit mit Eltern und Lehrern
- Spielerischer Zugang zum Lernen





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

- **Modul A - Für das 1. und 2. Schuljahr**  
Zeitraumen: 18 Monate
- **Modul B - Für das 3. und 4. Schuljahr**  
Zeitraumen: 18 Monate





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

# Leseratte Ricco und „Wo geht es denn hier zur Schule?“





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

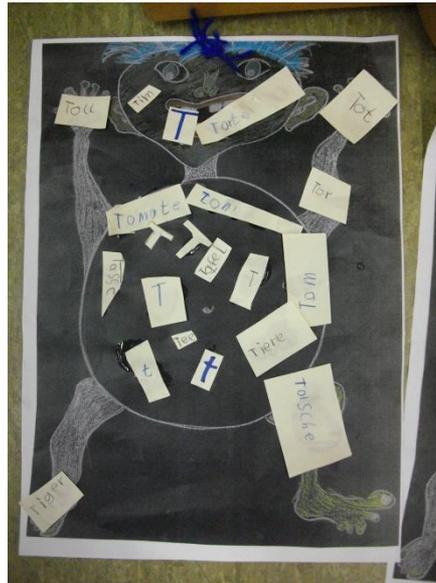
# Piraten entdecken die Bibliothek!





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

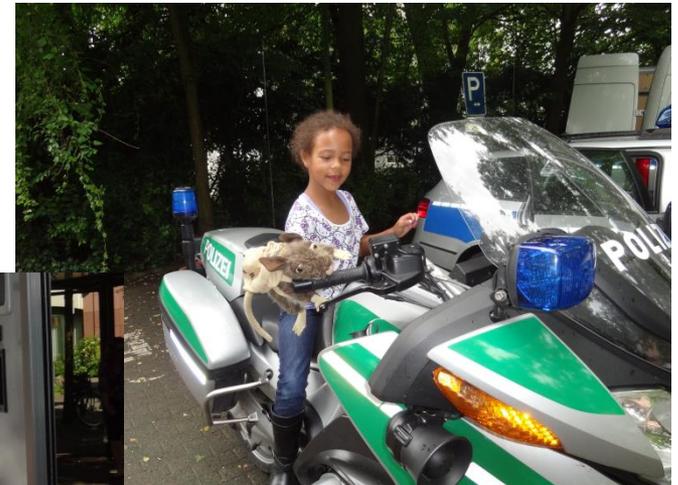
# Achtung Buchstabenfresser!





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

# Vorleseclub mit Experten





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

# Wir werden Bücherdetektive





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

# Leselollis – Viel Spaß mit Zungenbrechern





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

# Märchenhafte Leckereien





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

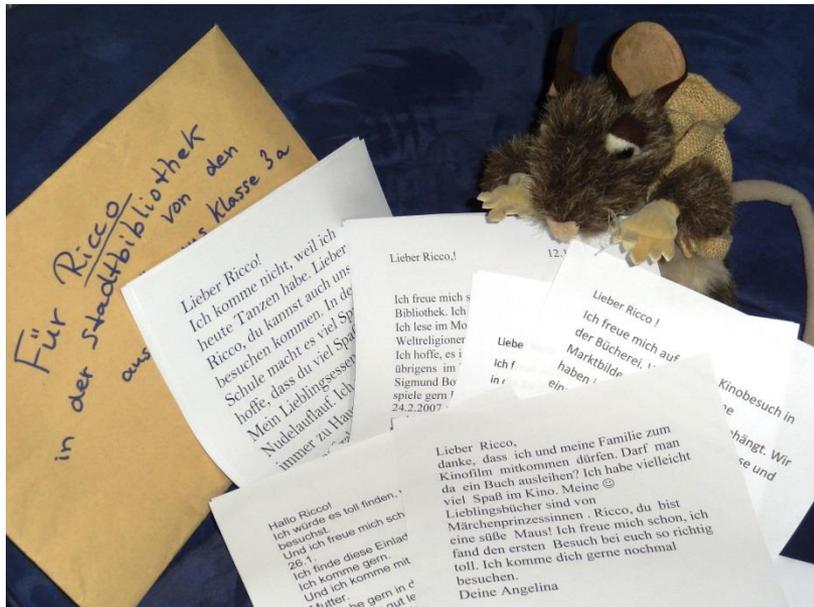
## Verrückte Menüs





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

# „Schreibförderung“ inklusive





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

# Feedback

## Feedbackbögen für Kooperationsklassen



Schritt für Schritt – Buchstabenfit  
Modul A  
Rückmeldebogen für Lehrerinnen und Lehrer  
Veranstaltung: Achtung Buchstabenfresser!  
Datum der Veranstaltung: \_\_\_\_\_  
Name der Lehrkraft: \_\_\_\_\_  
Schule/Klasse: \_\_\_\_\_

	bitte ankreuzen			
Wie beurteilen Sie die folgenden Aktivitäten	++	+	-	--
1. Begrüßung / Einstieg				
Bemerkungen:				
2. Buchstabensuche mit Leseprobe				
Bemerkungen:				
3. „Fütterung“ der Buchstabenfresser				
Bemerkungen:				





**Buchstabenfit**  
SCHRITT FÜR SCHRITT

# Statistik

	2011	2012	2013	2014	2015
Einführungen für Grundschul-klassen	29	40	72	149	91





# Buchstabenfit

SCHRITT FÜR SCHRITT





# Buchstabenfit

SCHRITT FÜR SCHRITT





# Buchstabenfit

SCHRITT FÜR SCHRITT



Check-Liste – Modul A  
Achtung Buchstabenfresser!

**Formalitäten**

- Termin und Uhrzeit festlegen
- Name der Schule, Klasse, Name der Lehrkraft, Telefonnummer

**Vorbesprechung mit dem Lehrpersonal**

**Thema: Verlauf**

- Informationen zum Ablauf der Veranstaltung

**Thema: Organisation**

- Die Kinder daran erinnern, ihre Bibliotheksausweise mitzubringen
- Taschen/Rucksäcke für den Buchtransport mitbringen
- Veranstaltungsdauer und Fahrtzeiten einplanen

**Thema: Nachbereitung**

- Feedbackbogen an die Lehrkraft senden
- Nachbereitung im Unterricht: z.B. Lesung „Das allerallernste ABC-Buch“ zum Ausleihen für die Klasse auf MK-Ausweis der Lehrkraft verbuchen und vormerken
- Buchstabenfresser basteln

**Vorbereitung der Veranstaltung**

**Haupteingang:**

- Koffer mit:
  - Fehlerbuch (Mappe),
  - 6x Klemmbretter mit Buchseiten,
  - Titelseite, Seite 1 „O“, Heftstreifen,
  - Schlüsselbänder mit Buchstaben
  - Buchtitel „Das allerallernste ABC-Buch“ zum Ausleihen für die Klasse
- Ricco (hat Wollhaare im Rucksack und Lupe),



Modul A

Verlaufsplan  
Achtung Buchstabenfresser!

Inhalte	Zeit
Begrüßung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung mit Ricco und Koffer, Ricco hat „Wollhaare“ und Lupe im Rucksack. Was soll das bedeuten? (Haupteingang)</li> <li>• Namensschilder verteilen (Bastelraum)</li> <li>• Jacken und Taschen sollen auf die Bänke gelegt werden!</li> </ul>	5 Min
Einstieg (Treppe Elebib) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koffer präsentieren, Lesung ankündigen</li> <li>• Buch (Fehlerbuch/Mappe), Titelbild zeigen und vorlesen</li> <li>• Seite 1: O(.k.tupus ..ttokar...) -Fehlertext lesen – Was ist das? Da fehlen doch Buchstaben! „Buchstabenfresser“!</li> <li>• Kinder sind „Detektive“ und helfen, das Buch wieder herzustellen</li> </ul>	10 Min
Buchstabensuche / Leseprobe <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6x „Detektivbüros“ - Kleingruppen bilden (Lehrerin)</li> <li>• 6x Klemmbretter mit Buchseiten und Stifte verteilen(Klemmbretter liegen bereits vorbereitet im Koffer)</li> <li>• Lupen für jedes Kind</li> <li>• Kinder bearbeiten „Buchseiten“ (Arbeitskopien) – suchen, markieren (Illustration) und tragen Buchstaben in die Kästchen ein. Hinweis: Jede Gruppe sucht nur einen Buchstaben – dieser eine Buchstabe fehlt dann in jedem Wort)</li> <li>• Ergebnisse werden vorgestellt: Welcher Buchstabe wurde entdeckt? Wörter/Sätze von den Kindern vorlesen lassen (Ricco kann beim Vorlesen „helfen“)</li> <li>• Hinweis: Blätter wenden = Lösung</li> <li>• Arbeitsblätter einsammeln, mit Titelblatt und Seite 1“O“, heften (Heftstreifen) und mitgeben</li> </ul>	20 Min
Buchstabenfresser suchen und basteln: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder suchen „Buchstabenfresser“ (Hinweis: Jede Gruppe</li> </ul>	20 Min





# Buchstabenfit

SCHRITT FÜR SCHRITT

