



Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

Schritt für Schritt – Buchstabenfit

Ein Projekt für Kinder im
Grundschulalter in der
Stadtbibliothek Gütersloh GmbH





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

Gütersloh: 99.000 Einwohner

Stadtbibliothek Gütersloh GmbH

- 51% Stadt, 49% Bertelsmann Stiftung
- 114.000 ME
- Kinder- und Elternbibliothek: 28.000 ME
- Personal gesamt: 26,96 Stellen / 37 Personen
- Personal KIBI/ELBI: 5,41 Stellen / 8 Personen





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

Warum wir etwas Neues begonnen haben?

- Veränderte Betreuungsstrukturen
- Gesellschaftlicher Wandel

In Kooperation mit der Bertelsmann Stiftung konnten wir unser Angebot neu ausrichten.





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

Was machen wir?

- Leseförderung wird strukturierter und verbindlicher
- Aufteilung in Module
- Zusammenarbeit mit Eltern und Lehrern
- Spielerischer Zugang zum Lernen





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

- **Modul A - Für das 1. und 2. Schuljahr**
Zeitraumen: 18 Monate
- **Modul B - Für das 3. und 4. Schuljahr**
Zeitraumen: 18 Monate





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

Leseratte Ricco und „Wo geht es denn hier zur Schule?“





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

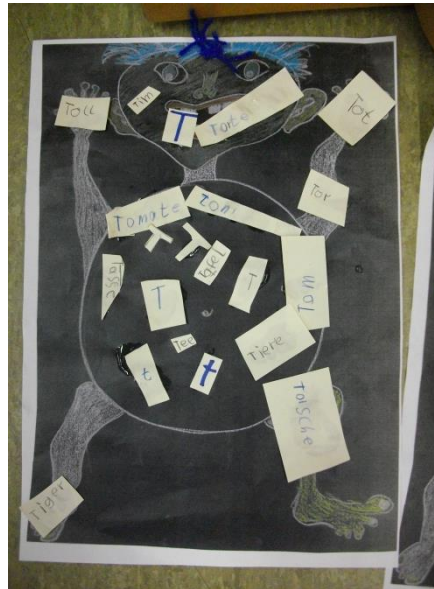
Piraten entdecken die Bibliothek!





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

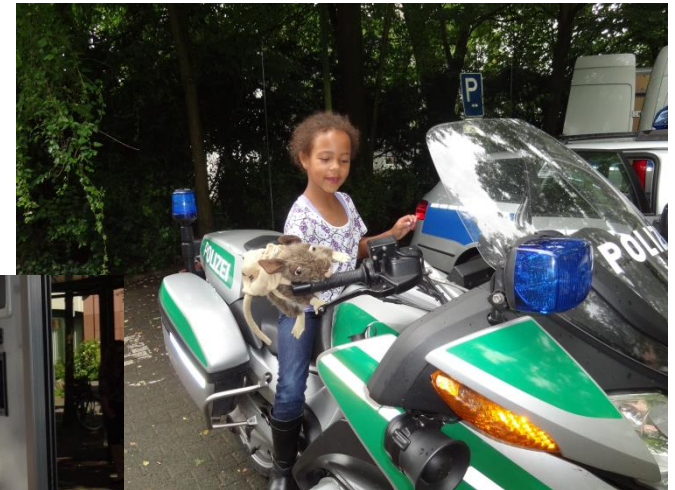
Achtung Buchstabenfresser!





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

Vorleseclub mit Experten





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

Wir werden Bücherdetektive





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

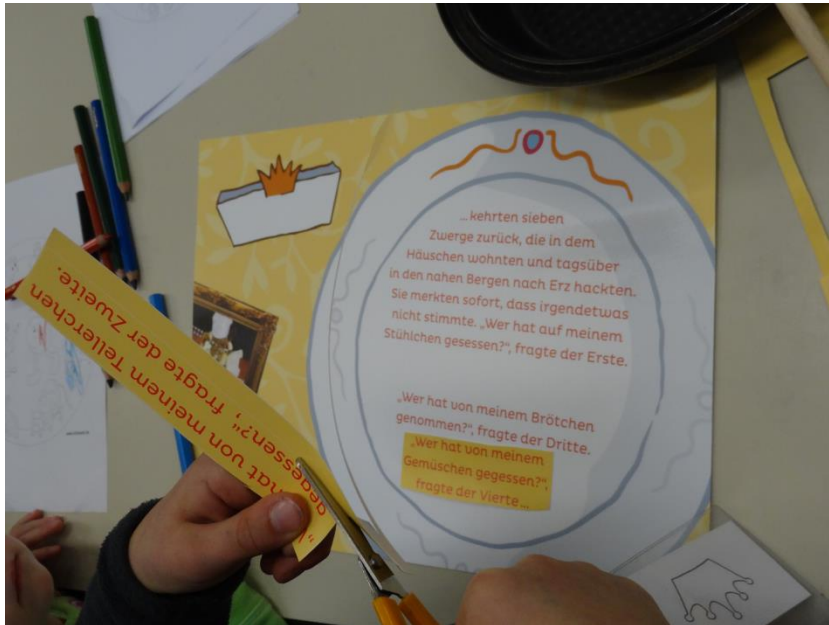
Leselollis – Viel Spaß mit Zungenbrechern





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

Märchenhafte Leckereien





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

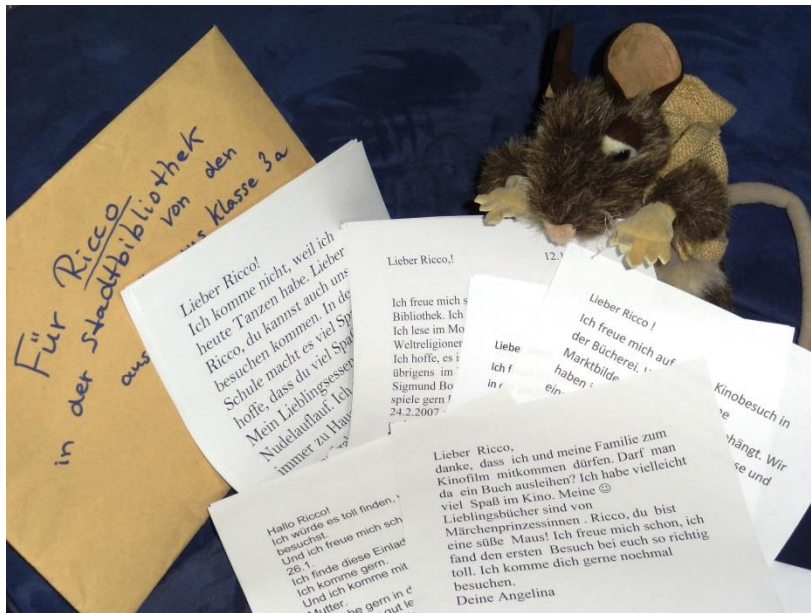
Verrückte Menüs





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

„Schreibförderung“ inklusive





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

Feedback

Feedbackbögen für Kooperationsklassen



Schritt für Schritt – Buchstabenfit
Modul A
Rückmeldebogen für Lehrerinnen und Lehrer
Veranstaltung: Achtung Buchstabenfresser!
Datum der Veranstaltung: _____
Name der Lehrkraft: _____
Schule/Klasse: _____

	bitte ankreuzen			
Wie beurteilen Sie die folgenden Aktivitäten	++	+	-	--
1. Begrüßung / Einstieg				
Bemerkungen:				
2. Buchstabensuche mit Leseprobe				
Bemerkungen:				
3. „Fütterung“ der Buchstabenfresser				
Bemerkungen:				





Buchstabenfit
SCHRITT FÜR SCHRITT

Statistik

	2011	2012	2013	2014	2015
Einführungen für Grundschul-klassen	29	40	72	149	91





Buchstabenfit

SCHRITT FÜR SCHRITT





Buchstabenfit

SCHRITT FÜR SCHRITT





Buchstabenfit

SCHRITT FÜR SCHRITT



Check-Liste – Modul A
Achtung Buchstabenfresser!

Formalitäten

- Termin und Uhrzeit festlegen
- Name der Schule, Klasse, Name der Lehrkraft, Telefonnummer

Vorbesprechung mit dem Lehrpersonal

Thema: Verlauf

- Informationen zum Ablauf der Veranstaltung

Thema: Organisation

- Die Kinder daran erinnern, ihre Bibliotheksausweise mitzubringen
- Taschen/Rucksäcke für den Buchtransport mitbringen
- Veranstaltungsdauer und Fahrtzeiten einplanen

Thema: Nachbereitung

- Feedbackbogen an die Lehrkraft senden
- Nachbereitung im Unterricht: z.B. Lesung „Das allerallernste ABC-Buch“ zum Ausleihen für die Klasse auf MK-Ausweis der Lehrkraft verbuchen und vormerken
- Buchstabenfresser basteln

Vorbereitung der Veranstaltung

Haupteingang:

- Koffer mit:
 - Fehlerbuch (Mappe),
 - 6x Klemmbretter mit Buchseiten,
 - Titelseite, Seite 1 „O“, Heftstreifen,
 - Schlüsselbänder mit Buchstaben
 - Buchtitel „Das allerallernste ABC-Buch“ zum Ausleihen für die Klasse
- Ricco (hat Wollhaare im Rucksack und Lupe),



Modul A

Verlaufsplan
Achtung Buchstabenfresser!

Inhalte	Zeit
Begrüßung <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung mit Ricco und Koffer, Ricco hat „Wollhaare“ und Lupe im Rucksack. Was soll das bedeuten? (Haupteingang) • Namensschilder verteilen (Bastelraum) • Jacken und Taschen sollen auf die Bänke gelegt werden! 	5 Min
Einstieg (Treppe Elebib) <ul style="list-style-type: none"> • Koffer präsentieren, Lesung ankündigen • Buch (Fehlerbuch/Mappe), Titelbild zeigen und vorlesen • Seite 1: O(.ktupus .ttokar...) -Fehlertext lesen – Was ist das? Da fehlen doch Buchstaben! „Buchstabenfresser“! • Kinder sind „Detektive“ und helfen, das Buch wieder herzustellen 	10 Min
Buchstabensuche / Leseprobe <ul style="list-style-type: none"> • 6x „Detektivbüros“ - Kleingruppen bilden (Lehrerin) • 6x Klemmbretter mit Buchseiten und Stifte verteilen (Klemmbretter liegen bereits vorbereitet im Koffer) • Lupen für jedes Kind • Kinder bearbeiten „Buchseiten“ (Arbeitskopien) – suchen, markieren (Illustration) und tragen Buchstaben in die Kästchen ein. Hinweis: Jede Gruppe sucht nur einen Buchstaben – dieser eine Buchstabe fehlt dann in jedem Wort) • Ergebnisse werden vorgestellt: Welcher Buchstabe wurde entdeckt? Wörter/Sätze von den Kindern vorlesen lassen (Ricco kann beim Vorlesen „helfen“) • Hinweis: Blätter wenden = Lösung • Arbeitsblätter einsammeln, mit Titelblatt und Seite 1“O“, heften (Heftstreifen) und mitgeben 	20 Min
Buchstabenfresser suchen und basteln: <ul style="list-style-type: none"> • Kinder suchen „Buchstabenfresser“ (Hinweis: Jede Gruppe 	20 Min





Buchstabenfit

SCHRITT FÜR SCHRITT

