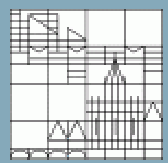


Modularisierung und E-Learning: Das Projekt Informationskompetenz in Baden-Württemberg

Oliver Kohl-Frey

94. Deutscher Bibliothekartag

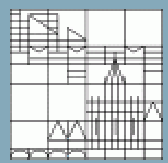
Düsseldorf, 16.3.2005



Übersicht

1. Die veränderte Bildungslandschaft und die Folgen für wissenschaftliche Bibliotheken...
2. Neue Anforderungen an wissenschaftliche Bibliotheken...
3. Veränderungen im nutzerorientierten Fachreferat...

... jeweils aus Sicht der Universität Konstanz und anderer baden-württembergischer Universitäten

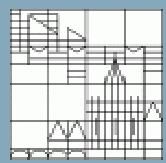


1. Veränderte Bildungslandschaft

Einführung gestufter Studiengänge

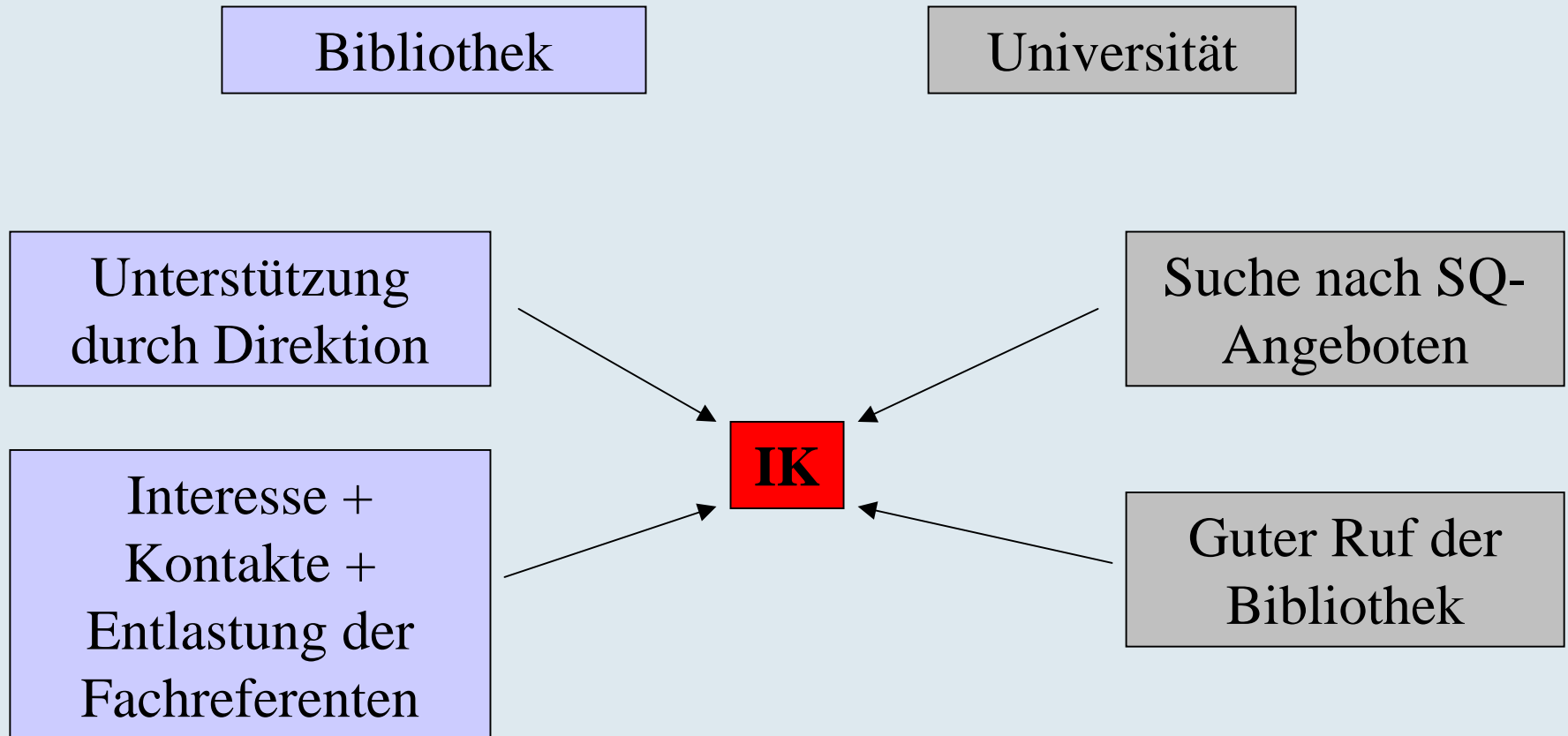
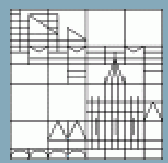
- Bedeutung von Schlüsselqualifikationen
- Informationskompetenz als eine SQ
- Nachfrage nach bibliothekarischem Know how
- Bibliothekare als Dozenten in der „Teaching Library“

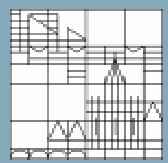
- Chancen und Probleme für Bibliotheken?



Entwicklung an der Universität Konstanz

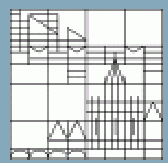
- Universität: schnelle, vollständige Einführung von Bachelor-/ Master-Studiengängen
 - Frühe Anfrage aus einem Fachbereich an die Bib
 - Intensive Diskussion in der Bibliothek:
 - Chancen?
 - Probleme?
 - Inhalte?
 - Strukturen?
- ➔ Entscheidung von Fachreferenten und Direktion für ein Engagement im Bereich IK





Formale Einbindung von IK in Konstanz

- Geisteswissenschaften:
Anlage D zur Prüfungsordnung für die geisteswissenschaftlichen Bachelor-Studiengänge:
Modul 1: Umgang mit wissenschaftlicher Information
(...)
Informationskompetenz: Informationen und Quellen suchen, aufbereiten und bewerten (1,5 cr / 1 SWS)
- Sozial- und Naturwissenschaften: Nein!

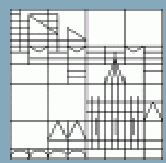


2. Herausforderungen an Bibliotheken

Situation:

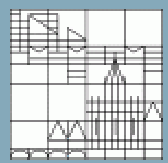
- Stellenstreichungen
- Sinkende Literaturretats
- Steigende Publikationsmenge
- ...

Zusätzliche Aufgabe: Vermittlung von IK?



Notwendige Rahmenbedingungen

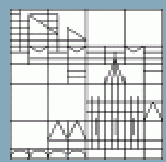
- Grundsätzliche, strategische Entscheidung
- Entlastung der Dozenten (in der Regel Fachreferenten)
- Fortbildung der Bibliothekare (Didaktik etc.)
- Infrastruktur (Räume, PC-Ausstattung etc.)
- Kooperation sinnvoll (innerhalb und zwischen Bibliotheken)



3. Veränderungen im Fachreferat

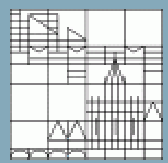
Ausgangssituation an der Bibliothek der Universität Konstanz
2001/2002:

- Zahlreiche freie, mäßig besuchte Schulungsveranstaltungen (Katalog, Internet, Datenbanken)
- Nur wenige an die Fachbereiche angehängte Veranstaltungen
- Überlegungen: Verbesserung oder Reduzierung des Schulungsangebots?



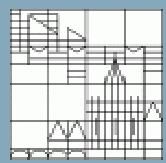
Aktuelle Situation

Fach	Kursangebot	Umfang	Credits
Germanistik	Jeweils im SS	2 SWS	3
Romanistik	Jedes zweite WS	2 SWS	3
Slavistik	Jedes zweite SS	2 SWS	3
Sprachwissenschaft	Jedes zweite WS	2 SWS	3
Medienwissenschaft	Jedes zweite SS	2 SWS	3
Philosophie	Jedes Semester	2 SWS	3
Geschichte	Jedes Semester	2 SWS	3
Politikwissenschaft	Jeweils im SS	1 SWS	2
Life Sciences	WS 2003/04	1 SWS	1
Biological Sciences	Jeweils im SS	1 SWS	1
Chemie (Diplom)	Jeweils im WS	1 SWS	Nein



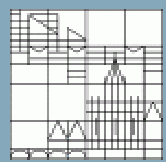
Positive Effekte

- Intensiverer Kontakt zu den Fachwissenschaftlern
- Wahrnehmung der Fachreferenten als Lehrende mit wissenschaftlichem Hintergrund
- Auseinandersetzung mit fachlichen Fragestellungen unter neuer Perspektive
- Stärkung der Position der Bibliothek als „Teaching Library“
- Steigende IK der Studierenden

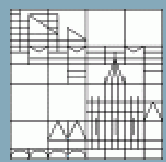


Unterstützung durch Projekt IK

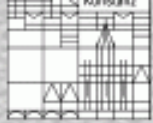
- Inhalt:
 - Entwicklung eines Moduls IK (Inhalte, Stundenpläne, Materialien etc.) = **Modellkurs**
 - für 1 SWS (7 Doppelstunden), flexibel einsetzbar
 - E-Learning-Kurs (11 Teilmodule)
- Herbst 2003-2005, gefördert von Uni und MWK
- 2 halbe Stellen (1 x 24 Monate, 1 x 12 Monate)
- Anwendung in Kursen in Konstanz
- Angebot steht allen anderen Bibliotheken in BaWü und darüber hinaus zur Verfügung



Stunde	Titel	Themen
1	Die Bibliothek in der Welt der wissenschaftlichen Information	Einstieg in den Kurs Orientierung in der Bibliothek Informationsmarkt und Informationsmittel
2	Suchstrategie und erste Recherchen	Suchstrategie Rechercheportfolio (Fachbezogene) Nachschlagewerke Katalogrecherchen
3	Bibliographien und Datenbanken I	Aufbau und Inhalt Suchfelder, Operatoren, Index Dokumentlieferung
4	Bibliographien und Datenbanken II	Fachbezogene B. und D. Komplexere Datenbankrecherchen
5	Bibliographien und Datenbanken III	Evaluation und Weiterverarbeitung Elektronische Volltexte Alerting Portale
6	Internet	Suchmaschinen Fachportale Evaluation von Internetquellen
7	Literaturverwaltung / Selbst publizieren	Literaturverwaltungs-Programme Eigene (elektronische) Publikationen Abschluss des Kurses



Stunde	Titel	Themen (fachspezifisch)
1	Die Bibliothek in der Welt der wissenschaftlichen Information	Einstieg in den Kurs Orientierung in der Bibliothek Informationsmarkt und Informationsmittel
2	Suchstrategie und erste Recherchen	Suchstrategie Rechercheportfolio (Fachbezogene) Nachschlagewerke Katalogrecherchen
3	Bibliographien und Datenbanken I	Aufbau und Inhalt Suchfelder, Operatoren, Index Dokumentlieferung
4	Bibliographien und Datenbanken II	Fachbezogene B. und D. Komplexere Datenbankrecherchen
5	Bibliographien und Datenbanken III	Evaluation und Weiterverarbeitung Elektronische Volltexte Alerting Portale
6	Internet	Suchmaschinen Fachportale Evaluation von Internetquellen
7	Literaturverwaltung / Selbst publizieren	Literaturverwaltungs-Programme Eigene (elektronische) Publikationen Abschluss des Kurses



[Persönlicher Schreibtisch](#)

[Magazin](#)

[Suchen](#)

[Mail](#)

[Administration](#)

Position: [Magazin](#) > [Informationskompetenz](#) > [Informationskompetenz allgemein](#)

Informationskompetenz allgemein



Kurs zur Informationskompetenz für Interessierte

[Eigenschaften](#)

Kategorie

[hinzufügen](#)

Lernmaterialien

Typ **Titel**

 [Bibliographien / Datenbanken](#) [[Bearbeiten](#)] [[Löschen](#)] [[Abo](#)]

 [Die Bibliothek](#) [[Abo](#)]

 [Informationsmittel / Informationsmarkt](#) [[Bearbeiten](#)] [[Löschen](#)] [[Abo](#)]

 [Kataloge](#) [[Bearbeiten](#)] [[Löschen](#)] [[Abo](#)]

 [Recherche-Strategie](#) [[Bearbeiten](#)] [[Löschen](#)] [[Abo](#)]

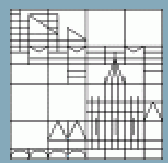
 [Traditionelle Medien](#) [[Bearbeiten](#)] [[Löschen](#)] [[Abo](#)]

Tests

Titel

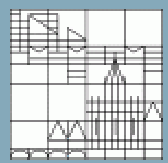
[Die Bibliothek - Test](#) [[Bearbeiten](#)] [[Löschen](#)] [[Abo](#)] [[Anonym aggregierte Ergebnisse](#)] [[Statistische Auswertung](#)]

Testen Sie Ihr allgemeines Wissen über die Bibliothek



Weitere Kooperation in BaWü

- Initialzündung: Tagung des VdB-Regionalverbandes im November 2004
- Beschluss der Direktoren auf Anregung dieser Tagung: Gründung eines landesweiten **Netzwerks IK (NIK-BW)**
- Konstituiert am 11.3.2005
- Hauptziele:
 - Erfahrungs- und Materialaustausch
 - Einigung auf gemeinsame Ziele und Standards
 - Qualifizierung der Bibliothekare
 - ...



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

- E-Learning-Präsentation im Foyer
- www.ub.uni-konstanz.de/ik