

Management-Abschluss oder  
Fachlaufbahn –  
Wohin entwickeln sich  
Anforderungsprofile und  
Karrierewege im wissenschaftlichen  
Bibliothekswesen?

Konstanze Söllner, 17.9.2015

# Community Building mit Tradition

- Häufige Diskussionen beruflicher Standards sowie der Fortbildungs- und Karrierewege im Bibliothekswesen
- Immer schon umstritten unter wissenschaftlichen Bibliothekarinnen und Bibliothekaren: fachgemeinschaftliche Absicherung längs der einmal studierten Disziplinen oder (zumindest teilweise) entlang der Dienstleistungen?

# „Berufsbild-Debatte“ 1998

(Jochum/Oehling/te Boekhorst/Buch/Ceynowa)

- Sind die Tätigkeiten des höheren Dienstes in Bibliotheken ausschließlich die von ihnen als wissenschaftlich eingestufte Tätigkeit als Fachreferent (Jochum/Oehling) oder eher eine Mischung aus Fachreferat als Dienstleistung für die Universität und hochwertigen Verwaltungs- und Managementaufgaben (te Boekhorst/Buch/Ceynowa)?

# „Kernaufgaben“ vs. „Zusatzaufgaben“

Damals eine beliebte Unterscheidung :

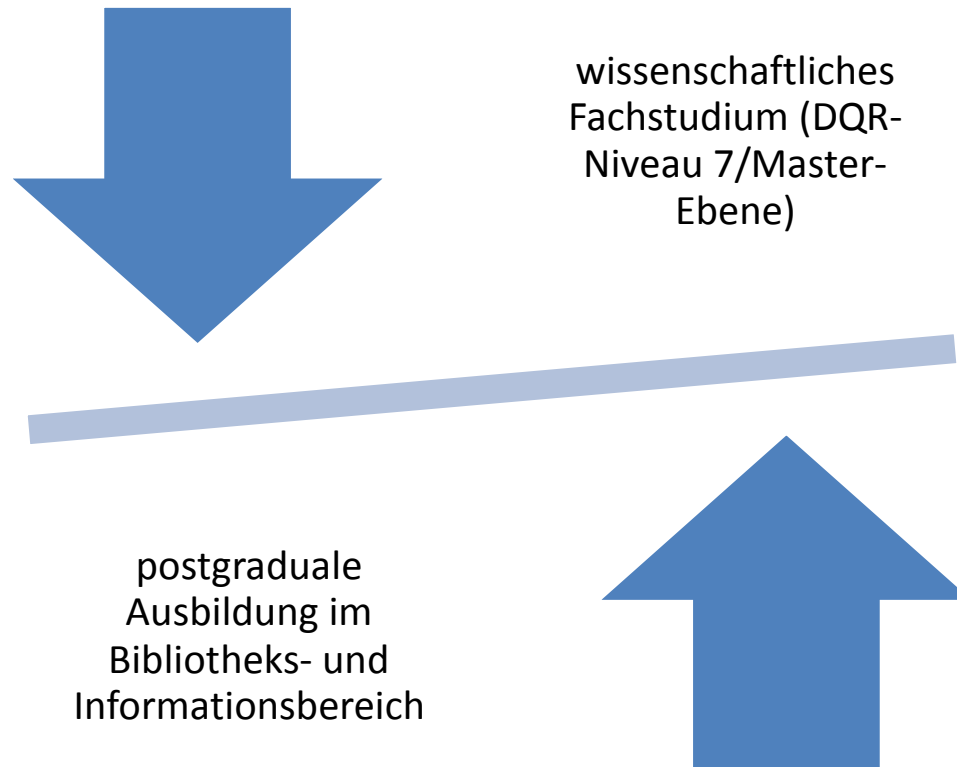
- klassische „**Kernaufgaben**“ des Fachreferats (Bestandsaufbau, Sacherschließung, Informationsvermittlung)

vs.

- aufreibende, wenig reizvolle „**Zusatz-aufgaben**“ (Management, Projekte)

# Debatte um die „Qualifikation als wissenschaftliche/r Bibliothekar/in 2014“

- Europäischer Qualifikationsrahmen (EQR)



# Thesen zu den Qualifikationswegen

- Brintzinger: Die wissenschaftliche (Vor)Bildung gewinnt im Rahmen der Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Infrastrukturen neue Bedeutung, eine postgraduale bibliothekarische Ausbildung oder Traineeship sollte sie ergänzen.
- Wiesenmüller: Mit Blick auf typische Tätigkeiten im Fachreferat wird die Bedeutung des Fachstudiums stark überschätzt.

# Thesen zu den Qualifikationswegen

- Drechsel/Moderow: Wissenschaftlichkeit kann nicht allein durch die Zielgruppe „Wissenschaftler“ definiert sein. Der „wissenschaftliche Bibliothekar“ muss wissenschaftlich bleiben, um einen Statusverlust (Tarifverträge) zu verhindern.
- Scheuble: Sofern die Bezeichnung wissenschaftliche Bibliothekarin beziehungsweise wissenschaftlicher Bibliothekar auch eine Aussage über das reale Berufsbild sein soll, sollte sie denjenigen vorbehalten sein, die im engeren Sinne wissenschaftlich arbeiten, also maßgeblich einer forschenden Tätigkeit nachgehen und entsprechende Ergebnisse publizieren.

# Thesen zu den Qualifikationswegen

- Harbeck: Das benötigte Spezialwissen ist extrem angewachsen (z.B. Drittmittelanträge für spezialisierte Förderprogramme).
- Lohmeier: Die Arbeitswelt in Bibliotheken erfordert schon jetzt eine radikale Öffnung gegenüber anderen Branchen und Menschen mit Informationsexpertise. Der Berufsverband (VDB) soll gegenteilige Anreize setzen und der Überreglementierung der Zugänge ins Bibliothekswesen entgegenwirken.



# Welche Fachleute werden tatsächlich gesucht?

- Überprüfung anhand von 5.871 Stellenanzeigen der OpenBiblioJobs-Stellenbörse aus dem Zeitfenster 17.7.2012 – 24.6.2015
- Vorteil von OpenBiblioJobs: nicht auf Deutschland beschränkt
- Nachteil: nur die Kurzbeschreibung ist verwertbar, Links sind meist nicht mehr gültig

# Typische Anzeige in OpenBiblioJobs

The screenshot shows a job listing on the OpenBiblioJobs website. At the top left is the logo 'Open Biblio Jobs'. To its right, text reads 'Stellenangebote von Bibliotheken, Archiven und Informationseinrichtungen' and 'Twitter: @OpenBiblioJobs + Email: jobs@openbiblio.eu'. Below the logo are navigation links: 'Liste', 'Karte', 'Tabelle', and 'Neues Stellenangebot eingeben'. The main job title is 'Referentin/Referent, E 10 TV-L, 30 h/Wo, befr., Kenn-Nummer: C1-01'. Below the title, it says 'Deutsche Zentralbibliothek für Wirtschaftswissenschaften (ZBW) – Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft, Standort Hamburg | Bewerbungsfrist: 20.08.2015' and provides a URL: 'http://www.zbw.eu/de/ueber-uns/aktuelles/meldung/news/referentinreferent/'. There are social media sharing buttons for Google+, Facebook (teilen), Twitter (tweet), Email (mail), and a general info icon. Below these buttons, it states 'Veröffentlicht am 28.07.2015 von unbekannt.'. At the bottom of the listing, there are two navigation arrows: '← Library Technology Specialist, (1 Jahr Mutterschaftsvertretung)' and 'Praktikant/in Informationsmanagement (Wintersemester 2015/2016) →'. Below the listing, there is a section 'Aufgebaut und gepflegt von' followed by a list of names: Patricia Kern, Gabriele Fahrenkrog, Lambert Heller, Dörte Böhner, Edlef Stabenau, Michaela Rossini, Mathias Bornschein, Phu Tu, Markus Trapp, u.a., and 'Machen Sie mit!'. At the very bottom, it says 'Mit freundlicher Unterstützung durch'.

Open Biblio Jobs Stellenangebote von Bibliotheken, Archiven und Informationseinrichtungen  
Twitter: @OpenBiblioJobs + Email: jobs@openbiblio.eu

Liste Karte Tabelle Neues Stellenangebot eingeben

## Referentin/Referent, E 10 TV-L, 30 h/Wo, befr., Kenn-Nummer: C1-01

Deutsche Zentralbibliothek für Wirtschaftswissenschaften (ZBW) – Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft, Standort Hamburg | Bewerbungsfrist: 20.08.2015  
<http://www.zbw.eu/de/ueber-uns/aktuelles/meldung/news/referentinreferent/>

Veröffentlicht am 28.07.2015 von unbekannt.

← Library Technology Specialist, (1 Jahr Mutterschaftsvertretung) Praktikant/in Informationsmanagement (Wintersemester 2015/2016) →

Aufgebaut und gepflegt von

- Patricia Kern
- Gabriele Fahrenkrog
- Lambert Heller
- Dörte Böhner
- Edlef Stabenau
- Michaela Rossini
- Mathias Bornschein
- Phu Tu
- Markus Trapp
- u.a.
- Machen Sie mit!

Mit freundlicher Unterstützung durch

# Grobfiler für Stellenanzeigen des wissenschaftlichen Bibliotheksdienstes

\*akadem\*  
\*research\*  
\*wissenschaft\*  
\*E 13\*  
\*EG 13\*  
\*E 14\*  
\*EG 14\*  
\*bibliotheksoberrat\*  
\*oberbibliotheksrat\*  
\*referent\*  
\*fachreferent\*  
\*fachredakteur\*  
\*leitend\*  
\*leiter\*  
\*leitung\*  
\*direktor\*

Nicht verwendet:

\*IT\*  
\*informatiker\*  
\*netzwerk\*  
\*programmier\*  
\*system\*

# Sind das Stellenprofile aus dem wissenschaftlichen Bibliotheksdienst?

- Softwareentwicklung und Softwarebetreuung E 13 TV-L
- Medieninformatiker TV-L 11
- Technische/-r Projektmitarbeiter/-in im Projekt Plagiatsprävention (TV-L E 13)
- Wiss. Mitarbeiter/in für die Dienstentwicklung für eResearch-Basisdienste (Vollzeit 100%, 13 TVöD-B)
- Museumspädagoge/in, Kulturpädagoge/in oder vergleichbare Qualifikation
- Leiter/in Öffentlichkeitsarbeit TVöD 13
- Direktion ZB MED Leibniz-Informationszentrum Lebenswissenschaften und Universitätsprofessur (W3) für Informationserschließung, -aufbereitung und -versorgung in den Lebenswissenschaften

# OpenBiblioJobs: 13,7 % aller Stellenanzeigen = wiss. Bibliotheksdienst

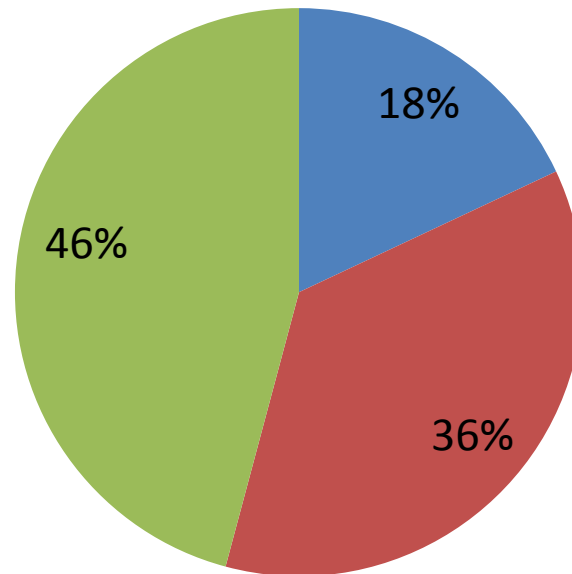
- Bereinigung um Dubletten, Ausbildungsplätze, Stellen für Archivar/innen, Dokumentar/innen, leitende/wissenschaftliche Bibliothekar/innen mit Bachelor/FaMI-Qualifikation, wissenschaftliche Mitarbeiter/innen mit Bachelor-Qualifikation, wissenschaftliche Hilfskräfte, technische Leitungspositionen (Magazine), Professuren
- Es verbleiben 805 Stellenanzeigen (13,7% der Gesamtmenge)

# Anforderungsprofile für wissenschaftliche Bibliothekar/innen

291 Leitungspositionen (ohne Fachreferat)	36,1%	4,9% von allen
84 Fachreferent/innen-Positionen (ohne Open Access, Forschungsdaten usw.)	10,4%	0,14%
31 Positionen im Bereich Forschungsdienstleistungen/ Wissenschaftsmanagement	3,8%	0,5%
15 Positionen Open Access und wissenschaftliches Publizieren	1,8%	0,2%
9 Positionen im Forschungsdatenmanagement	1,1%	0,1%
6 Positionen E-Learning, Mediendidaktik, Learning Services	0,7%	0,1%
369 Fehlende Angaben	46%	6,3%

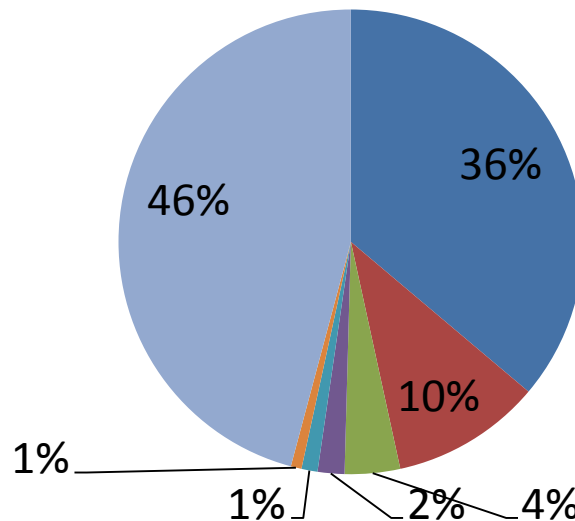
# Management- vs. Fachlaufbahn

- Referent/innen, wissenschaftliche Mitarbeiter/innen
- Leitungspositionen
- fehlende Angaben



# Fachlaufbahnen im wissenschaftlichen Bibliotheksdienst

- Leitungspositionen
- Fachreferent/innen
- Forschungsdienstleistungen/Wissenschaftsmanagement
- Open Access und wissenschaftliches Publizieren
- Forschungsdatenmanagement
- E-Learning, Mediendidaktik, Learning Services
- fehlende Angaben





# Wissenschaftliche/r Bibliothekar/in: Management- oder Fachlaufbahn?

- Die Übernahme von Leitungsaufgaben ist und bleibt die häufigste Anforderung.
- Gleichzeitig halten neue Aufgabenbereiche Einzug in die Stellenprofile.
- Sie konkurrieren mit dem klassischen Fachreferat (Zahlenverhältnis 2:5).

# Fachlaufbahn künftig stärker funktional als disziplinar ausgerichtet

- Fachlaufbahn differenziert sich weiter aus (funktional)
- Die Top 3 der neuen Aufgaben:
  1. Forschungsdienstleistungen, Wissenschaftsmanagement
  2. Open Access, wissenschaftliches Publizieren
  3. Forschungsdatenmanagement
- E-Learning/Learning Services erst auf Platz 4!

# Mehr als genug zu tun für wissenschaftliche Bibliothekar/innen?

- Die Landschaft der beruflichen Aufgaben für Bibliothekar/innen mit wissenschaftlicher Ausbildung differenziert sich weiter aus.
- Seiteneinsteiger/innen, die Spezialkenntnisse mitbringen, haben Wettbewerbsvorteile.
- Siebert: „Ein Modell Einheitsbibliothekar ist unrealistisch.“