

# Perspektiven für das Portal INFORMATIONSKOMPETENZ.DE

Öffentliche Sitzung der Gemeinsamen Kommission  
Informationskompetenz  
im Rahmen des Bibliothekartags Nürnberg 2015

Benno Homann

- Planungsbeschlüsse beim Bibliothekartag 2014
- WebPortal-Oberfläche
- Hosting und Kooperation mit ZPID (Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation – Leibniz Institut in Trier)
- Fortführung der Schulungsdatenbank
- Planung

- Verzicht auf grundlegendes Relaunch und graphisches Redesign
- Verzicht auf Materialdatenbank
- Realisierung einer Minimallösung mit den folgenden Anforderungen
  - Gewährleistung der technischen Betriebssicherheit
  - Gewährleistung der kostengünstigen Wartung mit Updates
  - Erhalt der derzeitigen Oberflächenfunktionen
  - Fortführung der Schulungsdatenbank ohne Überarbeitung
- Suche nach Kooperationspartner
- Prüfung von WordPress als LowBudget-Lösung

- Neues WebPortal erstellt von Lars Kemnah (März/April 2015)
- Merkmale:
  - Technische Grundlage: WordPress
  - Funktionen: weitgehend identisch mit bisherigem Portal mit zusätzlicher Interaktivität (Blog-Funktionen)
  - Navigation: gestuft
  - Design: attraktives Template abgestimmt auf IK-Logo (Abstimmung von Redakteuren und Kommission)
  - Verwaltung: gestufte Authentifizierung und Rechte
  - Adressaten/Inhalte: Erweiterung um Forschung zur Informationskompetenz  
Untertitel: „**Vermittlung und Forschungsaktivitäten zur Informationskompetenz**“
- Organisatorische Grundlagen:  
Kooperation mit ZPID und Hosting durch ZPID

<http://zpidlx54.zpid.de/>

Suchen

## *Fragen zur Gestaltung und Weiterentwicklung der Reakteure*

 1. April 2015 

Bestehen noch grundsätzliche Fragen zur Erstellung und Wartung von Beiträgen und Seiten in dem neuen System?

Besteht noch Bedarf an einer umfassenden Schulung in WordPress?

Fragen zu Details bei der Gestaltung und Betreuung der WordPress-Oberfläche:

 Allgemein (10)

## *Portal Informationskompetenz gesichert*

 25. März 2015 

Das Portal Informationskompetenz kooperiert mit dem ZPID

Wünsche an die Gestaltung und Funktionalität sollten hier als Kommentar eingebracht werden!

### Aktuelles

Regionen

Statistik

Standards und Papiere

Fortbildungsangebote

Informationskompetenz an Schulen

IK Forschung

Testung Homann

Literaturverwaltungsprogramme

IK im Ausland

Aus der Praxis

### Archiv

April 2015

März 2015

Dezember 2014

November 2014

Juni 2014

Mai 2014

April 2014

Februar 2014



### Regionen

- [Baden-Württemberg](#)
- [Bayern](#)
- [Berlin / Brandenburg](#)
- [Bremen](#)
- [Hamburg](#)
- [Hessen](#)
- [Mecklenburg-Vorpommern](#)
- [Niedersachsen](#)
- [Nordrhein-Westfalen](#)
- [Rheinland-Pfalz und Saarland](#)
- [Sachsen](#)
- [Schleswig-Holstein](#)
- [Thüringen](#)

Kommentare sind geschlossen.

### Aktuelles

#### Regionen

- [Baden-Württemberg](#)
- [Bayern](#)
- [Berlin / Brandenburg](#)
- [Bremen](#)
- [Hamburg](#)
- [Hessen](#)
- [Mecklenburg-Vorpommern](#)
- [Niedersachsen](#)
- [Nordrhein-Westfalen](#)
- [Rheinland-Pfalz und Saarland](#)
- [Sachsen](#)
- [Schleswig-Holstein](#)
- [Thüringen](#)

#### Statistik

[Standards und Papiere](#)

[Fortbildungsangebote](#)

[Informationskompetenz an](#)

## *Informationskompetenz Forschung*

Das Thema 'Vermittlung von Informationskompetenz' umfasst ein sehr großes Spektrum von Einzelthemen, das von Management- und Logistikfragen über Marketingprobleme bis hin zu Veranstaltungsmodellen, didaktischen Methoden und Informationsforschung reicht.

Das systematische Verständnis solcher Kernthemen ist oft ausschlaggebend für den Aufbau eines erfolgreichen eigenen Angebotes. Daher verschaffen wir Ihnen in dieser Rubrik nach und nach einen aktuellen Überblick über einzelne Kernthemen im Zusammenhang mit der Vermittlung von Informationskompetenz.

Für Themenvorschläge und Entwürfe ist die [Redaktion](#) jederzeit dankbar.

Kommentare sind geschlossen.

Aktuelles

Regionen

Statistik

Standards und Papiere

Fortbildungsangebote

Informationskompetenz an  
Schulen

**IK Forschung**

Arten und Ziele von  
IK-Assessment

Prozessorientiertes  
Assessment

Testung Homann

Literaturverwaltungsprogramme

IK im Ausland

Aus der Praxis

**Archiv**

April 2015

März 2015

Dezember 2014

- ZPID übernimmt das Hosting des Portals kostenlos
- ZPID gewährleistet den Betrieb des Portals auf WordPress-Basis einschließlich der erforderlichen Systemupdates
- Gesamtverantwortung trägt die IK-Kommission im Auftrag des DBV
- Regionalredakteure sind zuständig für die Betreuung der Regionalseiten und die Schulungsstatistiken
- ZPID ist zuständig für die inhaltliche Betreuung des neuen Bereichs „Forschung Informationskompetenz“ (Reakteurin: Frau Mayer)
- ZPID wird die Regionalredakteure bei der Fortführung der Schulungsstatistiken und Erstellung von Auswertungen gegen Entgelt unterstützen

- ZPID wird eine Datenbank zur Übernahme und Fortführung der Schulungsstatistik gegen Zahlung der Lohnkosten für HiWi erstellen
- Grundlage für die Datenbank ist die derzeitige Datenbankstruktur
- Eingabe nur noch mittels Formular für Einzelveranstaltungen
- Erstellung eines Authentifizierungssystems für Ein-/Ausgaben und Korrekturen
- Korrekturen werden für einzelne Datensätze realisiert
- Ausgaben für Rohdaten werden für Standardschnittstellen realisiert

- April: Fertigstellung der neuen Portaloberfläche durch Herrn Kemnah
- Mai: Installation der Portaloberfläche durch das ZPID
- Juni: Vertrag DBV und ZPID
- Juni-Juli: Gestaltung der Portaloberfläche (Redakteure, IKK, ZPID)
- Juni: Festlegung der Datenbankanforderungen – bisherige Datenbankstruktur
- Juni-Juli: Erstellung der Datenbank durch das ZPID (HiWi-Einstellung)
- Mitte Juli: Test der Datenbank und Entscheidung über Vertragskündigung
- A- Variante: Vertragskündigung von 3 PC zum 30. 9. 2015:
  - Juli-September: Datenbankaufbau (korrigierte Daten), keine Dateneingabe ab August
  - 1. Oktober : Inbetriebnahme
- B-Variante: Vertragskündigung von 3 PC zum 31. 3. 2016:
  - Februar-März: Datenbankaufbau (korrigierte Daten), keine Dateneingabe ab Januar (nur noch Berichte)
  - 1. April: Inbetriebnahme

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**