

Positionspapier der dbv-Kommission Kinder- und Jugendbibliotheken

„Die Kinderbibliothek in 10 Jahren“

**entstanden in Kooperation der 1. Fachkonferenz Kinder- und Jugendbibliotheken
Remscheid 2014 und der AG Kinderbibliotheken – Stand Oktober 2014**

Nürnberg 28. Mai 2015

Jedes Kind hat ein gesetzlich verankertes Grundrecht auf eine Bibliothek in seiner Nähe, die auf seine Bedürfnisse zugeschnitten ist.

dazu: Wir fordern ein bundesweites Bibliotheksgesetz, in dem die Kinderbibliothek fest verankert ist und auch genannt wird. Zusätzlich muss in den Lehrplänen der Bundesländer die Zusammenarbeit (Klassenführungen, etc.) mit Bibliotheken verpflichtend werden.



Die Kinderbibliothek ist als Ort außerschulischen Lernens in Lehr- und Bildungsrahmenplänen jedes Bundeslandes als verpflichtend aufgeführt.

dazu: Mit ihren verschiedenen bibliothekspädagogischen Angeboten fördert die Kinderbibliothek den Spaß am Lesen, vermittelt Informations- und Medienkompetenz und ist der Ort außerschulischen Lernens.



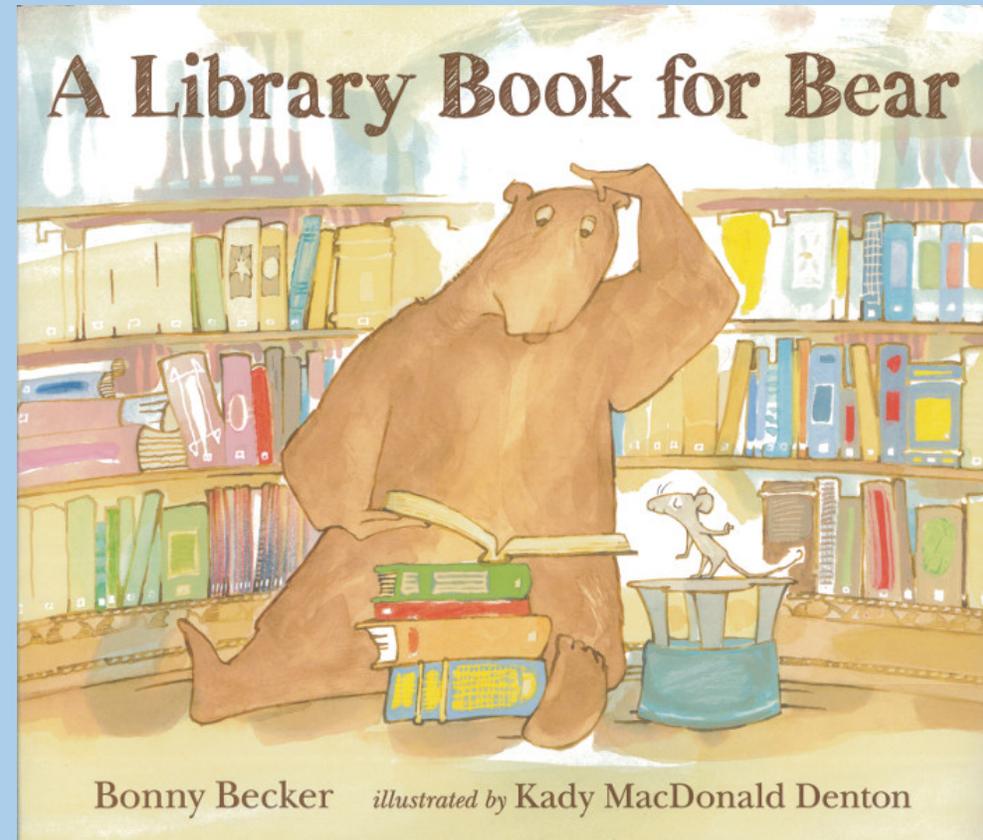
Die Ziele der Kinderbibliothek sind wesentlicher Bestandteil der Gesamtkonzeption der Bibliothek.

dazu: Die Kinderbibliotheken stehen im Fokus der Öffentlichkeit und der Politik. Sie sind ein wichtiger, eigenständiger und gleichberechtigter Bereich jeder Bibliothek, der von allen Mitarbeitern gleichermaßen anerkannt und unterstützt wird.



Die Kinderbibliothek der Zukunft hat eine quantitative und qualitative optimale Personalausstattung

dazu: Die personelle Ausstattung ist entsprechend der Vielfalt der Aufgaben dem Bibliotheksbetrieb angemessen berechnet. Grundlagen der Pädagogik und der Didaktik werden dem Bibliothekspersonal sowohl im Rahmen der Ausbildung bzw. des Studiums sowie auch in regelmäßigen Weiterbildungen im Rahmen der Personalentwicklung fortlaufend vermittelt. Auch ehrenamtliche Mitarbeiter sowie Honorarkräfte verfügen über pädagogische Fachkenntnisse und werden regelmäßig, fortlaufend geschult.



Die Kinderbibliothek der Zukunft ist ein nichtkommerzieller realer und virtueller Raum des Lesens, der Kreativität, der Inspiration und Begegnung – mit an die Bedürfnisse der Zielgruppe angepassten Öffnungszeiten.

dazu: Durch eine hohe Aufenthaltsqualität und ein ansprechendes, modernes, multimediales Bestandsangebot wird Kindern und Familien ein Zuhause im öffentlichen Raum geboten. Die Kinderbibliothek der Zukunft geht mit ihrem Angebot und dessen Vermittlung zeitnah und flexibel auf die Medienentwicklung und auf die Lebenswirklichkeit der Kinder ein.



Foto: Vladimir Mucibabic - Fotolia.com

Die Kinderbibliothek der Zukunft ist selbstverständlicher Teil eines lokalen und regionalen Kultur- und Bildungsnetzwerkes, außerdem ist sie in einem hauptamtlich geführten Dachverband organisiert.

dazu: Jedes Bundesland hat eine Expertengruppe im Bereich Kinderbibliotheken, die z.B. über die DBV-Landesgruppen oder über die Fachstellen initiiert werden. Ebenso gibt es Arbeitsgruppen (wie in Hessen, www.akkj.de), wo sich Kinderbibliothekare 2-4 Mal im Jahr zu Austausch und Weiterbildung treffen. Die DBV Fachkommission Kinder- und Jugendbibliotheken unterstützt die einzelnen Landesgruppen. Die Landesgruppen und Fachkommission arbeiten sich gegenseitig inhaltlich zu.



40 Kinderbibliotheken sind im AKKJ vernetzt

- In Zukunft will die dbv Kommission Kinder- und Jugendbibliotheken dieses Papier zusammen mit der Geschäftsleitung des DBV erweitern
- in der breiten Öffentlichkeit und der Fachpresse veröffentlichen,
- mit Kinderbibliothekaren diskutieren und am Papier weiter arbeiten.
- **BuB : Doppelheft 7/8 : 2014**, Schwerpunkt Kinder- und Jugendbibliotheken, alle Tagungsinfos zum Nachlesen
- Thema Netzwerk: Folgen Sie bitte mit Ihrem Feedback unserem Blog:
jugendbibliothek21.wordpress.com

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Ronald Gohr

dbv Kommission Kinder- und Jugendbibliotheken