

Berufsbegleitend Studieren!

Erfahrungen aus dem MALIS-Studiengang der FH Köln

FH Köln

Institut für Informationswissenschaft

Achim Oßwald / Bibliothekartag 2015
Nürnberg / 26. Mai 2015



ma
lis



Der MALIS-Studiengang im Überblick (1)

- Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang (30 Plätze)
- Anerkennung berufspraktischer Erfahrung als Studienleistung
- 4 Semester (individuell zeitlich ausdehnbar)
- Blended-Learning-Konzept, d.h. Kombination aus Präsenztagen, Fernstudien- und Selbstlernphasen (Lernplattform: moodle + weitere kollaborative Werkzeuge)
- Bezug zu arbeitsplatzbezogenen Fragestellungen und individuellen, fachspezifischen Interessen der Studierenden



Der MALIS-Studiengang im Überblick (2)

- Qualifiziert für Leitungsfunktionen und Spezialaufgaben innerhalb und außerhalb des wissenschaftlichen Dienstes
- National (ACQUIN) und international (CILIP) akkreditierter Studienabschluss „Master in Library and Information Science“
- Einbindung in die Weiterbildungsangebote des ZBIW



Zielgruppen des MALIS-Studiengangs

- **Absolventen mit einem Studienabschluss außerhalb des LIS-Bereichs** (Magister, Diplom, Staatsex. bzw. BA und MA), die eine spezialisierte Tätigkeit (ggf. in Verbindung mit einer Führungsfunktion) im Bereich Bibliothek / Dokumentation / (Medien-)archiv anstreben
- **Bibliothekare, Dokumentare und Informationswissenschaftler** (Diplom, BA), die nach einer langjährigen Praxisphase ihr Know-how auf den neuesten Stand bringen wollen und - verbunden damit - eine Höherqualifizierung anstreben
- Beide Gruppen sind zu ungefähr gleichen Anteilen vertreten



MALIS-relevante Tätigkeiten im LIS-Bereich

➤ **Tätigkeiten im LIS-Bereich**

= qualifizierte berufspraktische Tätigkeiten in Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen bzw. im Verlagswesen, im Buchhandel, im Archivbereich sowie der Museums- und Mediendokumentation

➤ **LIS-bezogene Tätigkeiten im weiteren Sinne**

= qualifizierte berufspraktische Erfahrungen mit wachsender Relevanz für die Dienstleistungen von Bibliotheken etc.

z. B. (Linked) Open Data, Open Access, Programmschnittstellen, Pflege und Organisation von Forschungsdaten, Aufbau von (Literatur)Datenbanken, Textkorpora, Thesauri, Ontologien usw.; Tätigkeiten können auch außerhalb von Bibliotheken erbracht worden sein



Berufliche Vorteile durch berufsbegleitendes Studieren

Individuelle Praxiserfahrung
als Teil des Studiums

Studienprojekte,
die Praxisprobleme lösen

Neue Impulse
für berufliche Aufgaben

Perspektiven
durch nationale und
internationale Akkreditierung

Aktuelle
Studieninhalte mit
starkem Praxis- und
Methodenbezug

Glaubwürdigkeit
durch Dozentenmischung:
Erfahrene Berufspraktiker
und Professoren

Neue Karrierechancen für
- Bibliothekare / Infospezialisten
- fachliche Quereinsteiger für LIS-Bereich



Persönliche Vorteile durch berufsbegleitendes Studieren

Flexible Gestaltbarkeit
des Studiums:

- organisatorisch
- inhaltlich
- zeitlich

Insbesondere:
Zeitliche Flexibilität
durch
Blended Learning

Individuelle inhaltliche
Schwerpunktsetzungen

- durch individuell gestaltbare
Einzelaufgaben und
- durch 9 Wahlpflichtmodule

Kollaborative
Gruppenaufgaben
(vor Ort + netzbasiert)

Vertraut mit der Vielfalt
von Veranstaltungs-
und
Präsentationsformen

Gestärktes Selbstbewusstsein durch

- aktuelles Fachwissen und
- Managementkompetenz



Berufliche und
persönliche Vorteile
durch ...

Aktuelle Studieninhalte mit
starkem Praxis- und
Methodenbezug

Individuelle
Praxiserfahrung als
Teil des Studiums

Neue Impulse für
berufliche Aufgaben
(Personalentwicklung)

Studienprojekte, die
Praxisprobleme lösen

Einen national
und international
akkreditierten Studiengang



DozentInnen =
erfahrene Praktiker
und Professoren

Neue Karrierechancen für
Bibliothekare /
Infospezialisten und
fachliche Quereinsteiger



Nutzen Sie Ihre
Chance(n)!



Weitere Informationen unter
malis.fb-koeln.de
Achim Obwald, Dorothee Hofferberth
malis@fo3.fh-koeln.de

Individuelle
Schwerpunktsetzungen
(Wahlpflichtmodule)

Flexible Gestaltbarkeit
des Studiums:
organisatorisch / inhaltlich /
zeitlich

Zeitliche Flexibilität
durch Blended Learning

Kollaborative
Gruppenarbeiten
vor Ort und netzbasiert

Vielfalt von Präsentations-
und Veranstaltungsformen

Individuell gestaltbare
Einzelaufgaben

Gestärktes
Selbstbewusstsein durch
aktuelles Fachwissen und
Managementkompetenz



Zusammenfassung: Profilmerkmale des MALIS-Studiengangs

- Berufsbegleitendes Fernstudienkonzept
- Intensive Kommunikation und Betreuung durch Lehrende
- Kooperative und kollaborative Lernprozesse / peer coaching
- Enge Verzahnung von Theorie und Praxis
- Zulassungsbedingungen offen für neue, für die Entwicklung von Bibliotheken relevante Kompetenzbereiche
- Individuelle Gestaltbarkeit des Studiums:
inhaltlich / organisatorisch / zeitlich
- Eingebunden in das Weiterbildungsangebot des ZBIW und der Hochschule sowie in die Personalentwicklungskonzepte von Arbeitgebern



Weitere Informationen

The screenshot shows the website of Fachhochschule Köln (Cologne University of Applied Sciences). The header includes the university logo and name, a language selector for English, and a navigation menu with items: STARTSEITE, STUDIUM, FORSCHUNG, WEITERBILDUNG, HOCHSCHULE, and INTERNATIONALES. A search bar is also present. The main content area is titled 'Bibliotheks- und Informationswissenschaft (Master)'. On the left, there is a sidebar menu with options: Studiengänge, Bibliotheks- und Informationswissenschaft (Master), Studieninhalte, Beratungsangebote, Bewerbung, Ordnungen und Formulare, Für Studierende, Publikationen, and Nach dem Studium. The main content features the MALIS logo, a 'View this page in English' button, and a description of the program: 'Der viersemestrige berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengang MALIS (Master in Library and Information Science) qualifiziert Absolventinnen und Absolventen verschiedener Fachdisziplinen sowie Bibliothekarinnen und Bibliothekare (Diplom/Bachelor) für spezialisierte Aufgabenstellungen sowie Leitungs- und Führungsaufgaben in Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen.' Below this, it states: 'Sein spezifisches Profil gewinnt der Masterstudiengang durch die enge Zusammenarbeit mit der bibliothekarischen und informationswissenschaftlichen Forschung und Praxis. Lehrende sind'.

oder E-Mail an malis@f03.fh-koeln.de



MALIS-Erfahrungen mit berufsbegleitendem Studieren / Nürnberg 26.5.2015
FH Köln, Institut für Informationswissenschaft

