

# Persistent Identifier in Deutschland – Umfrageergebnisse zur Verbreitung und Nutzung an Kultur- und Wissenseinrichtungen

BiblioCon 2024

04. Juni 2024, Hamburg

- Einführung in das Projekt
- Rahmenbedingung der Umfrage & Analyse
- Erste Analysen der Rückmeldungen
- Zusammenfassung

# **Einführung in das Projekt**

- **Ziele**

- Etablierung eines Netzwerkes aus bereits bestehenden und sich aktuell formierenden **Akteuren** in **Wissenschaft und Kultur**.
- **Förderung und Konsolidierung** der Anwendung und Implementierung, Standardisierung und internationale Anschlussfähigkeit von **PID-Systemen** auf **lokaler, nationaler, europäischer und internationaler Ebene**. Auf Grundlage einer systematischen Erfassung der nationalen PID-Landschaft.
- Entwicklung einer **nationalen PID-Roadmap**.

- **Projektpartner-Institutionen:**

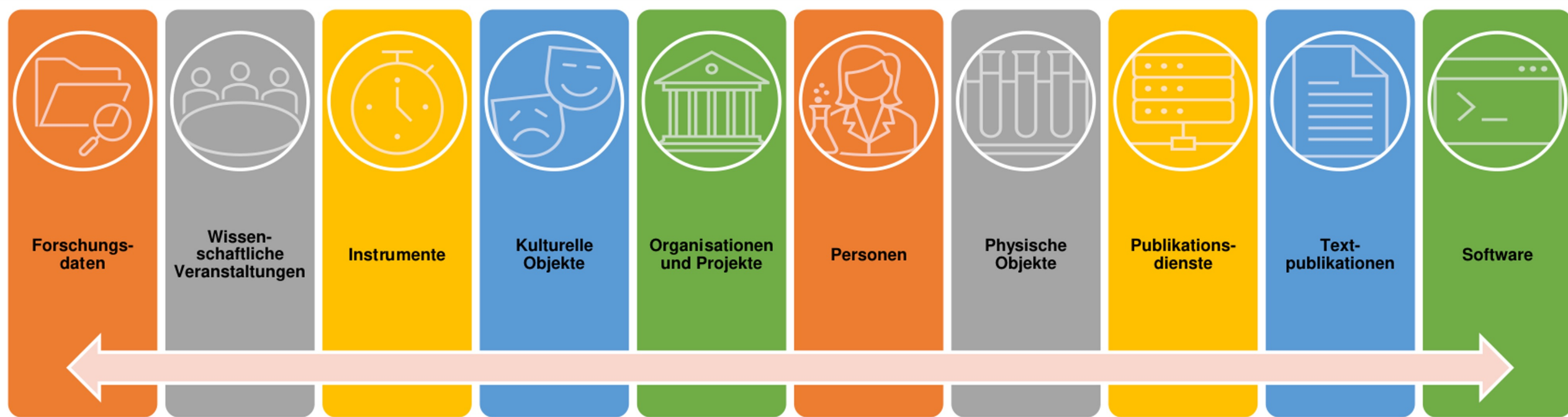




- **Projekt: PID Network Deutschland**

- gefördert von der DFG für 36 Monate, Projekt-Nr. [506475377](#)
- Start: 01. März 2023
- Webseite: <https://www.pid-network.de>
- Antrag: <https://doi.org/10.48440/os.helmholtz.059>
- Zenodo Community: <https://zenodo.org/communities/pid-network-de>
- Mastodon (@[@PIDNetworkDE@openbiblio.social](https://openbiblio.social/@PIDNetworkDE))
- LinkedIn (<https://www.linkedin.com/showcase/pid-network-de>)

# 10 PID-Anwendungsgebiete



# **Rahmenbedingungen der Umfrage & Analyse**

- Laufzeit
  - Gestartet am: 11. März 2024
  - Geöffnet bis: 31. Mai 2024
- Abschnitte: 5
- Fragenanzahl: 21 + kontext-basierende Unterfragen
- Voraussichtliche Zeit zur Beantwortung: ca. 30 Minuten

## Abschnitte:

### **A. Allgemeines**

- Zugehörigkeit: Universität, Hochschule, Helmholtz-, Leibniz-Gemeinschaft, Fraunhofer, Ressortforschung BUND
- Bundesland
- Fachgebiete der Einrichtung

### **B. Verbreitung und Nutzung von PIDs**

- Vertrautheit mit PIDs
- Welche PIDs nutzt ihre Einrichtung

## Abschnitte:

### **C. Informations- und Schulungsbedarfe**

- Bietet Ihre Einrichtung Schulungen zu PIDs für Forschende an?
- Nehmen Sie selbst oder Kolleg:innen Schulungsangebote (Webinare, Workshops etc.) zur Vergabe und Nutzung von PIDs wahr?

### **D. Bedarfe und Lücken**

- Fragen zu Interoperabilität, Metadaten Qualität (Likert-Skala)

### **E. Einsatz von PIDs nachhaltig fördern**

- Fragen zu u.a. Akteuren (Likert-Skala) und Freitext

- **Zielgruppen**

- Hochschulen & Universitäten (HK: öffentlich-rechtlich)
  - 274
- Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen
  - zzgl. deutsche Knoten von europäischen Infrastrukturen
  - 295
- Ressortforschung des Bundes
  - 51

Gesamt: 620 Einrichtungen

- Erreichbarkeit: Digital

- Versendet an
  - Hochschulen & Universitäten (öffentlich-rechtlich)
    - 264 ( >96% )
  - Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen, inkl. deutsche Knoten von europäischen Infrastrukturen
    - 203 ( >69% )
  - Ressortforschung des Bundes
    - 32 ( >64% )

Gesamt: 499 ( >80% )



Erste Auswertung der vollständig ausgefüllten Fragebögen nach 65 Tagen Laufzeit:

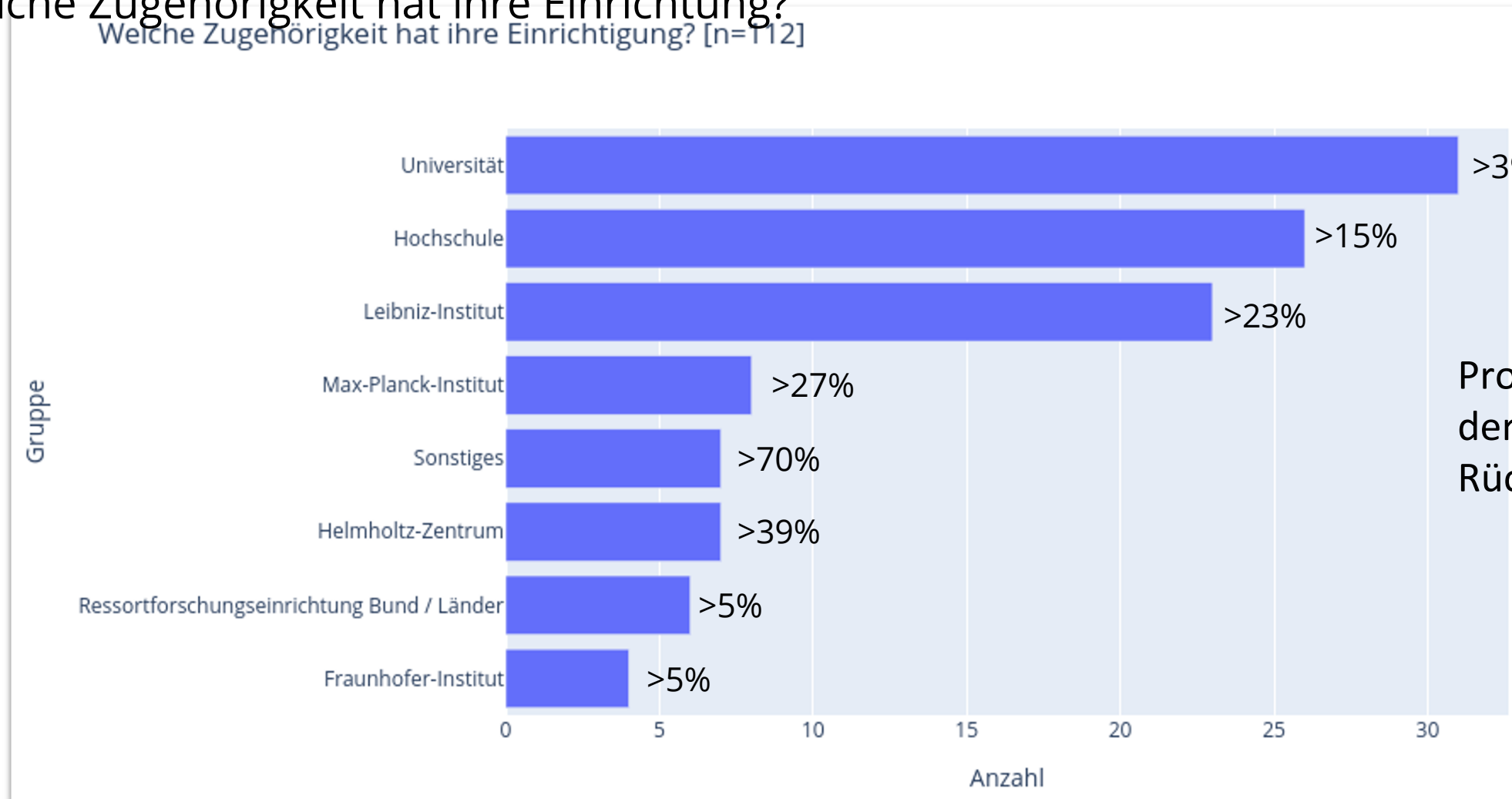
- Datum: **15. Mai 2024** , 00:00 CEST
- Fragebögen:
  - Vollständig ausgefüllt: 112 ( >20% )
  - Unvollständig/In Bearbeitung: >120

# **Erste Analysen der Rückmeldungen**

**:: explorativ & interaktiv ::**

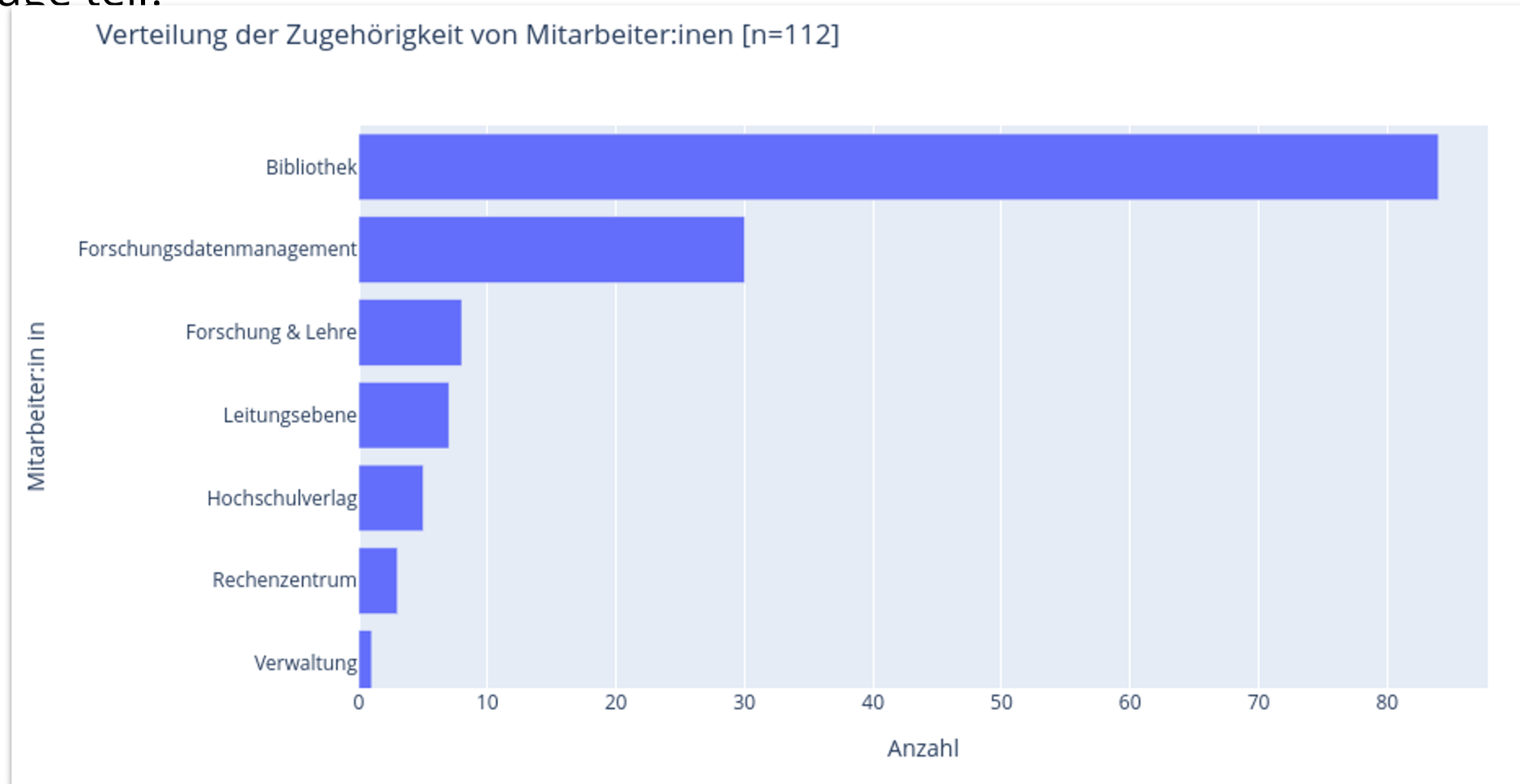
# Allgemeines

# Welche Zugehörigkeit hat ihre Einrichtung?

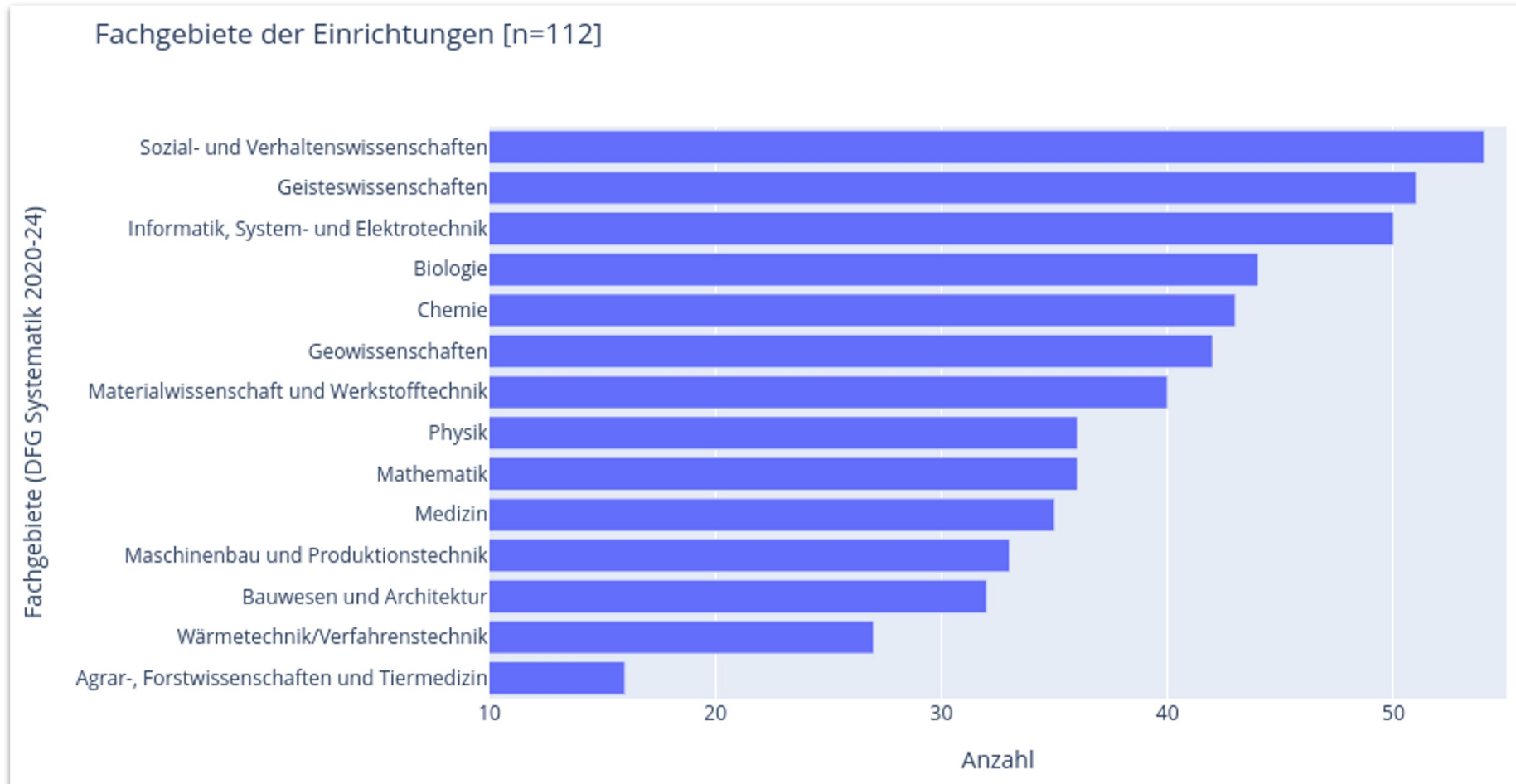


Prozentangabe der Rückmeldungen.

In welcher primären Funktion innerhalb Ihrer Einrichtung nehmen Sie an dieser Umfrage teil?



## Auf welchem Fachgebiet ist Ihre Einrichtung tätig?



# Verbreitung und Nutzung von PIDs

## Wie vertraut sind Sie mit den folgenden PIDs?

	Gar nicht	Wenig vertraut	Vertraut
ARK (Archival Resource Key)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crossref Funder ID	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DOI (Digital Object Identifier)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
edu-ID	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ePIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GERit ID (ID der Deutschen Forschungsgemeinschaft)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GND (Gemeinsame Normdatei)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

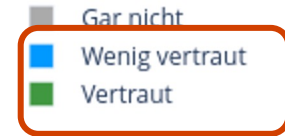


# B: Vertraut mit PIDs 1/2



Vertraut mit PIDs? [n=112]

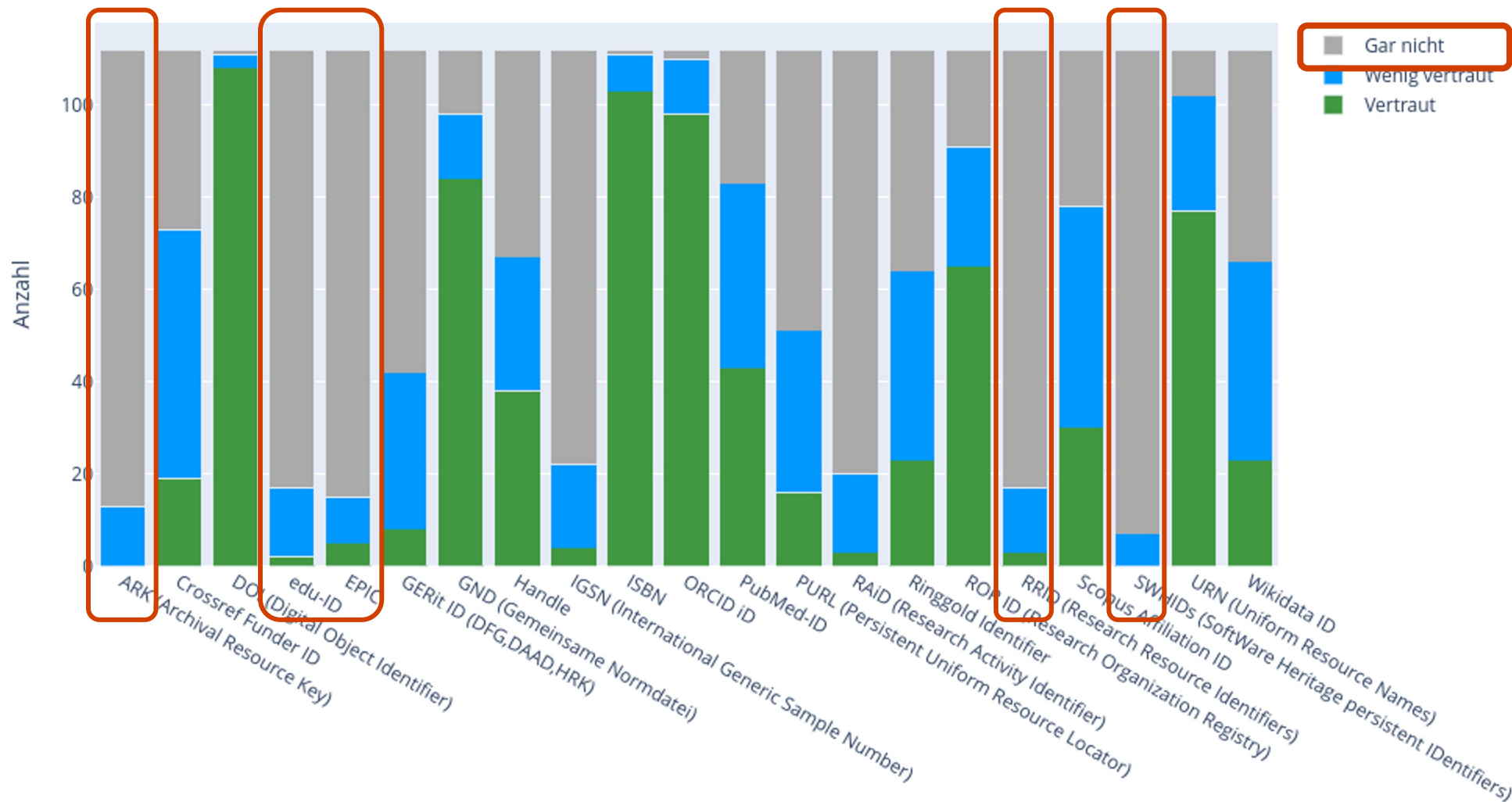
Anzahl



PID  
(resource Names)  
(stage persistent Identifiers)

# B: Vertraut mit PIDs 2/2

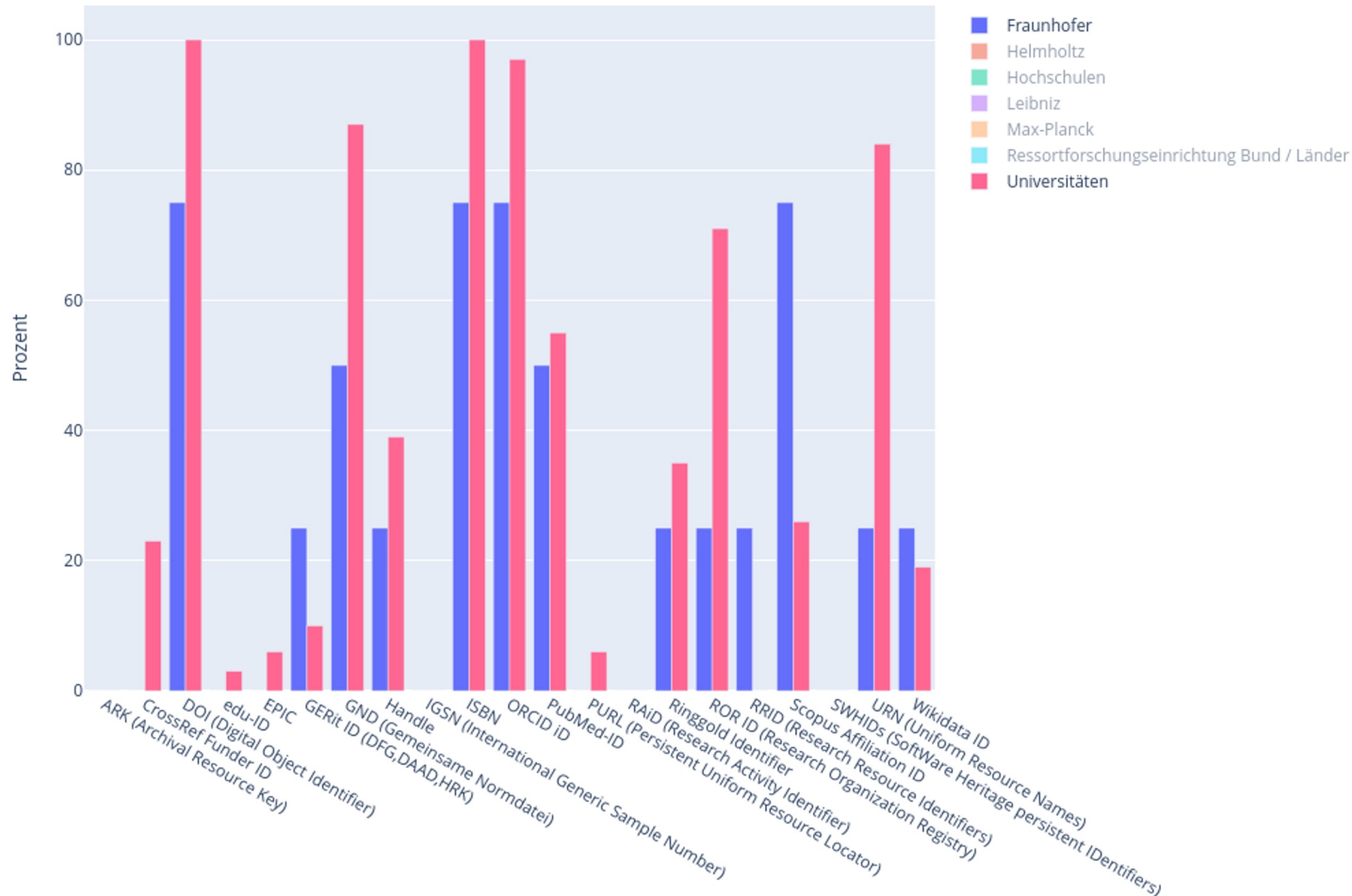
Vertraut mit PIDs? [n=112]



# Vertraute PIDs: Uni/Fraunhofer



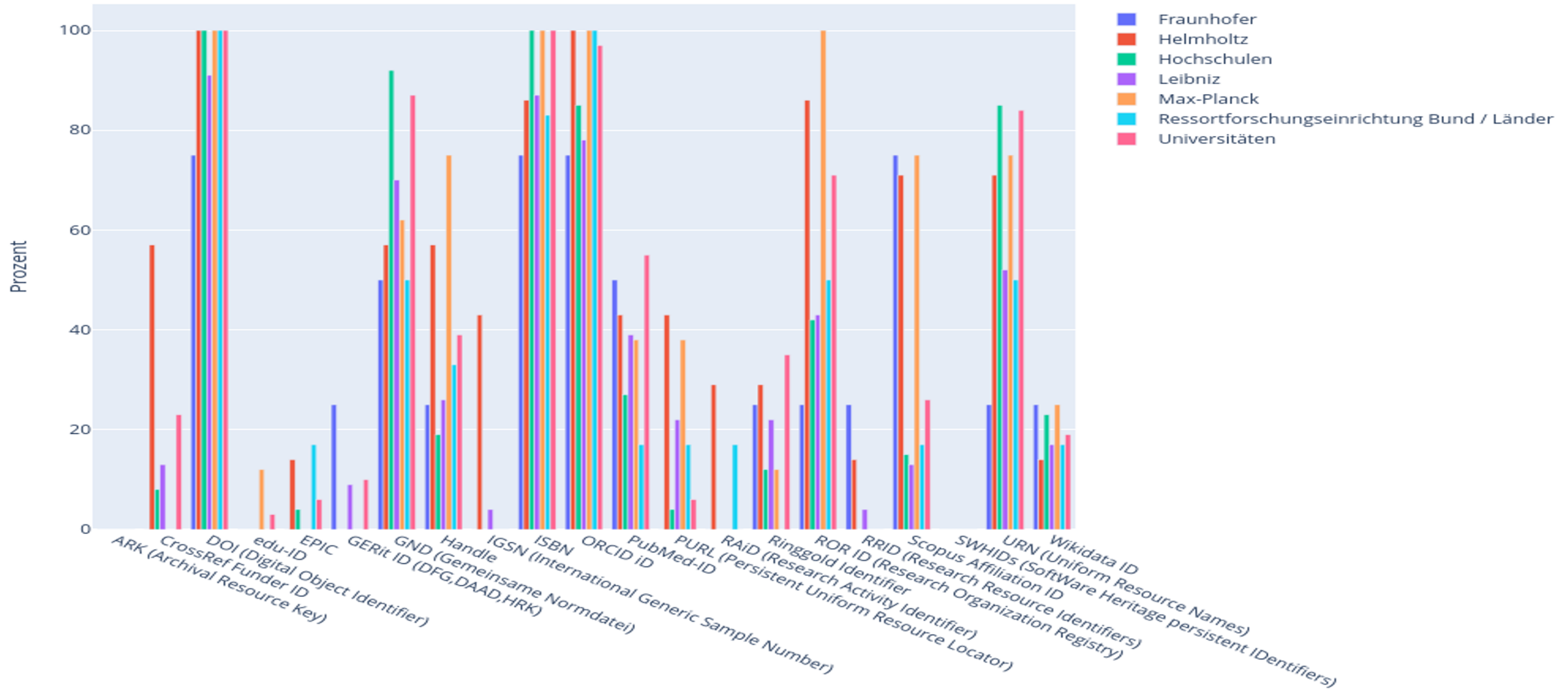
Vertraute PIDs nach Einrichtungs-Gruppe



# Vertraute PIDs



Vertraute PIDs nach Einrichtungs-Gruppe



## Welche PIDs nutzt ihre Einrichtung für ...

Welche PIDs nutzt ihre Einrichtung für **Bücher**?

📌 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

DOI

GND

ISBN

URN

Sonstiges:

📌 Zum Beispiel für Monografien, Proceedings.

Welche PIDs nutzt ihre Einrichtung für **Daten-/Software-Managementpläne**?

📌 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

ARK (Archival Resource Key)

DOI (Digital Object Identifier)

Handle

PubMed-ID

PURL (Persistent Uniform Resource Locator)

URN (Uniform Resource Names)

Sonstiges:

📌 Research Data Management Plans, Research Software Management plans.

Welche PIDs nutzt Ihre Einrichtung für **Personen**?

📌 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

edu-ID

GND (Gemeinsame Normdatei)

ORCID ID

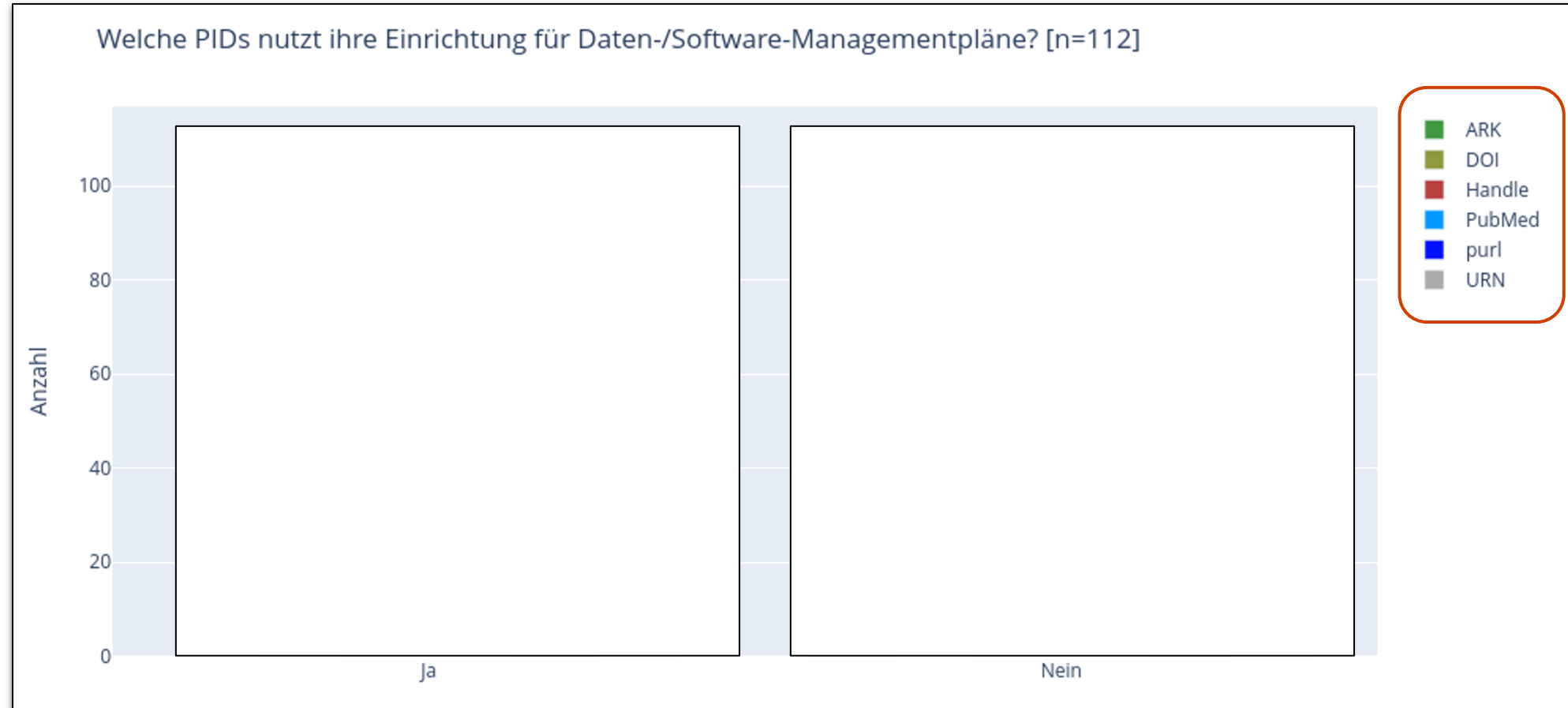
RAID (Research Activity Identifier)

Scopus Author Identifier

Wikidata ID

Sonstiges:

# Entity: DMP



# Informations- und Schulungsbedarfe

# Abschnitt C: Informations- und Schulungsbedarfe



## Frage 1:

\*Bietet Ihre Einrichtung Schulungen zu PIDs für Forschende an?

! Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte auswählen.. ▾

Bitte auswählen..

Ja

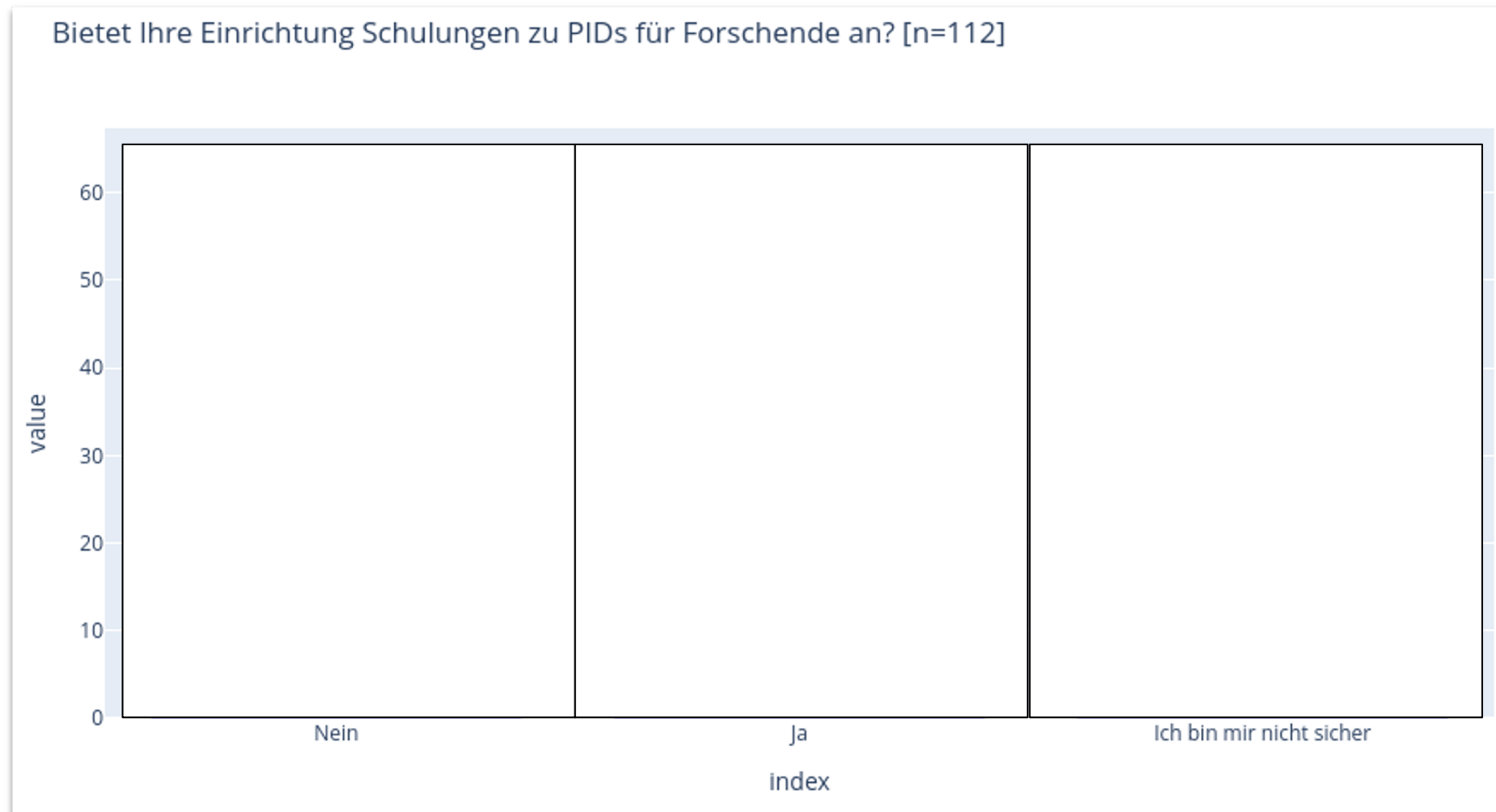
Nein

Ich bin mir nicht sicher



# C - Frage 1

Bietet Ihre Einrichtung Schulungen zu PIDs für Forschende an?



# Abschnitt C: Informations- und Schulungsbedarfe



## Frage 2:

\*Nehmen Sie selbst oder Kolleg:innen Schulungsangebote (Webinare, Workshops etc.) zur Vergabe und Nutzung von PIDs wahr?

! Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte auswählen.. ▾

Bitte auswählen..

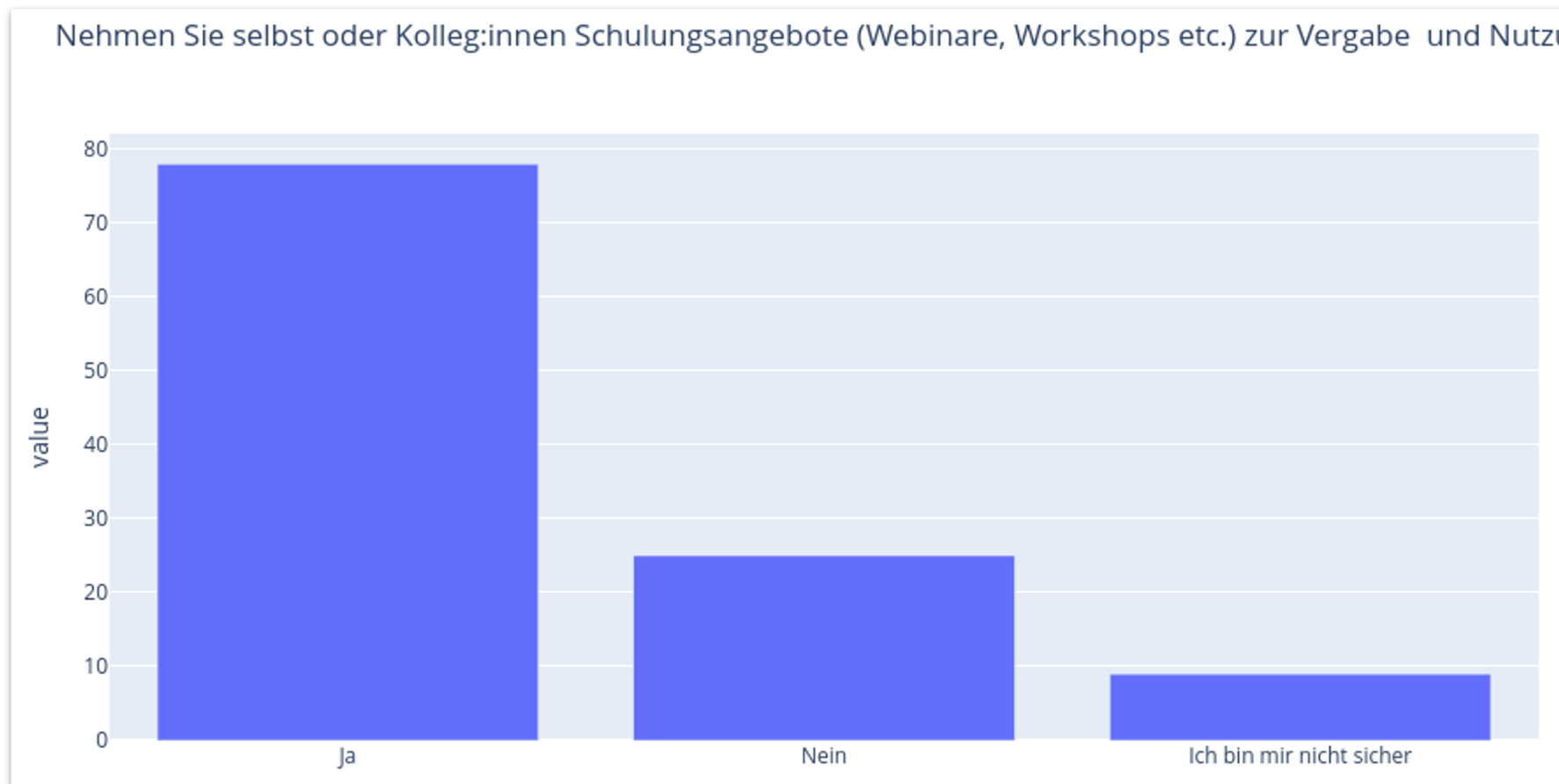
Ja

Nein

Ich bin mir nicht sicher

# C - Frage 2

Nehmen Sie selbst oder Kolleg:innen Schulungsangebote (Webinare, Workshops etc.) zur Vergabe und Nutzung von PIDs wahr?



## **Bedarfe und Lücken**

# Abschnitt D: Bedarfe und Lücken

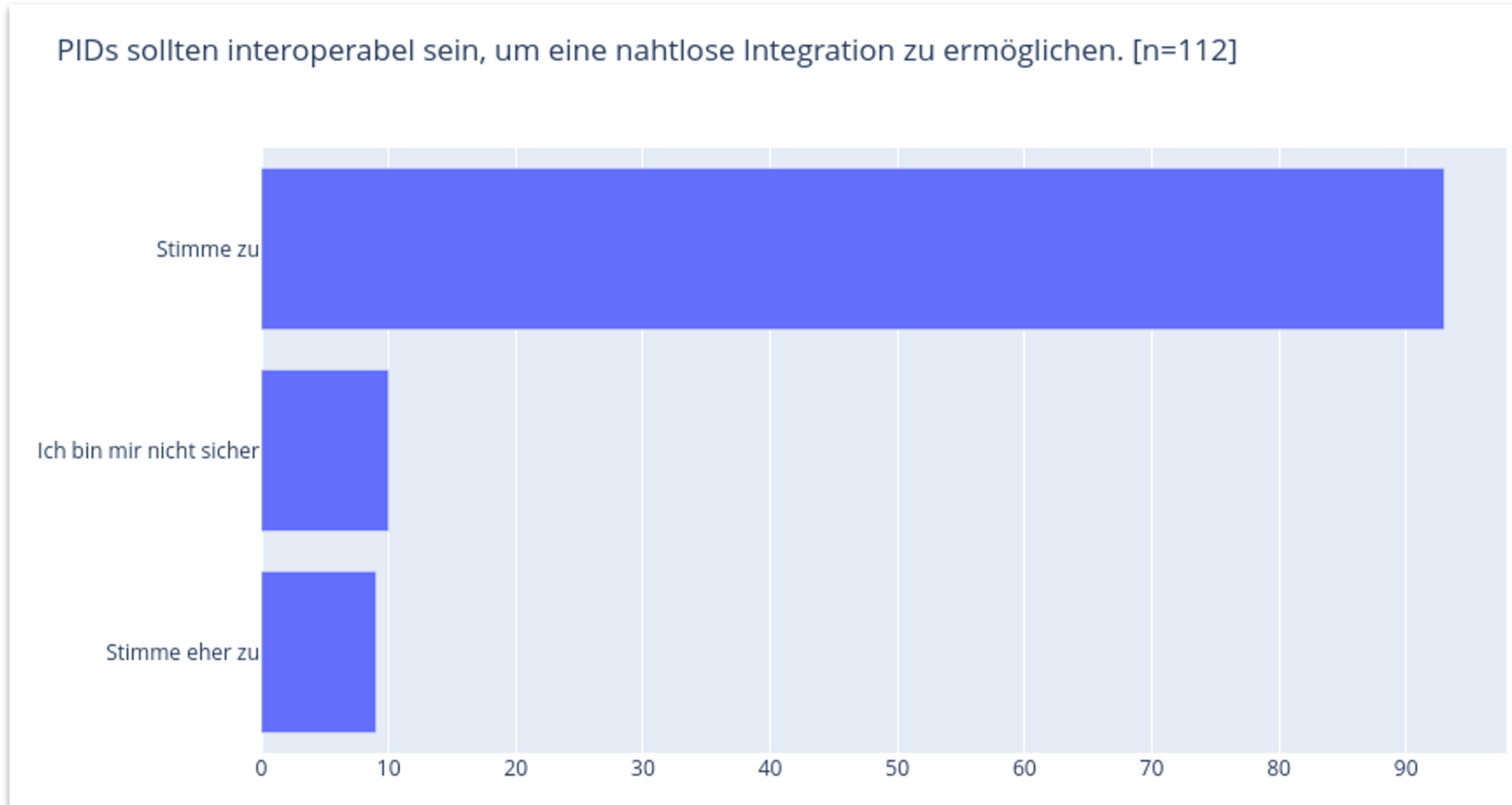


**In der folgenden Frage geht es um Anforderungen an PIDs an Ihre Einrichtung: Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?**

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu	Ich bin mir nicht sicher
PIDs sollten interoperabel sein, um eine nahtlose Integration zu ermöglichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PIDs sollten gut mit Forschungsdaten und Organisationen verknüpfbar sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PIDs sollten einfach durch die Einrichtung zu implementieren sein (z.B. in Repositorien und Journals)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PIDs sollten von Forschenden und anderen Personen leicht zu benutzen sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PIDs sollten kontrollierte Vokabulare (d.h. einen normierten Sprachgebrauch) verwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# D - Frage 1

PIDs sollten **interoperabel** sein, um eine nahtlose Integration zu ermöglichen:



## **Einsatz von PIDs nachhaltig fördern**

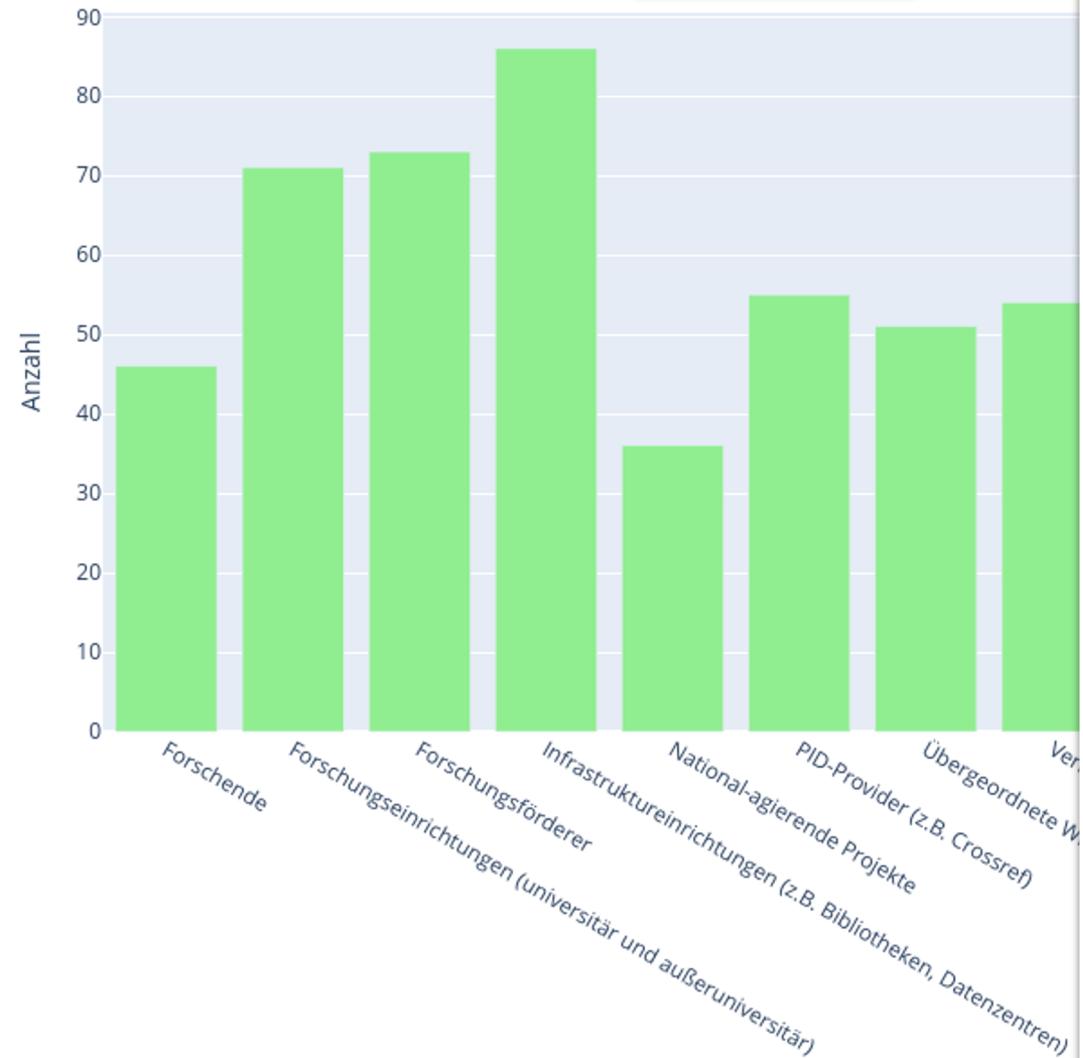
### Welche der folgenden Akteure können entscheidend dazu beitragen, das Potential von PIDs besser zu erschließen?

	Nein, auf keinen Fall	Nein, eher nicht	Ja, wahrscheinlich	Ja, auf jeden Fall	Ich bin mir nicht sicher
Forschende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forschungseinrichtungen (universitär und außeruniversitär)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forschungsförderer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infrastruktureinrichtungen (z.B. Bibliotheken, Datenzentren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
National-agierende Projekte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PID-Provider (z.B. Crossref)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übergeordnete Wissenschaftsinstitutionen (z.B. Allianz der Wissenschaftsorganisationen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verlage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

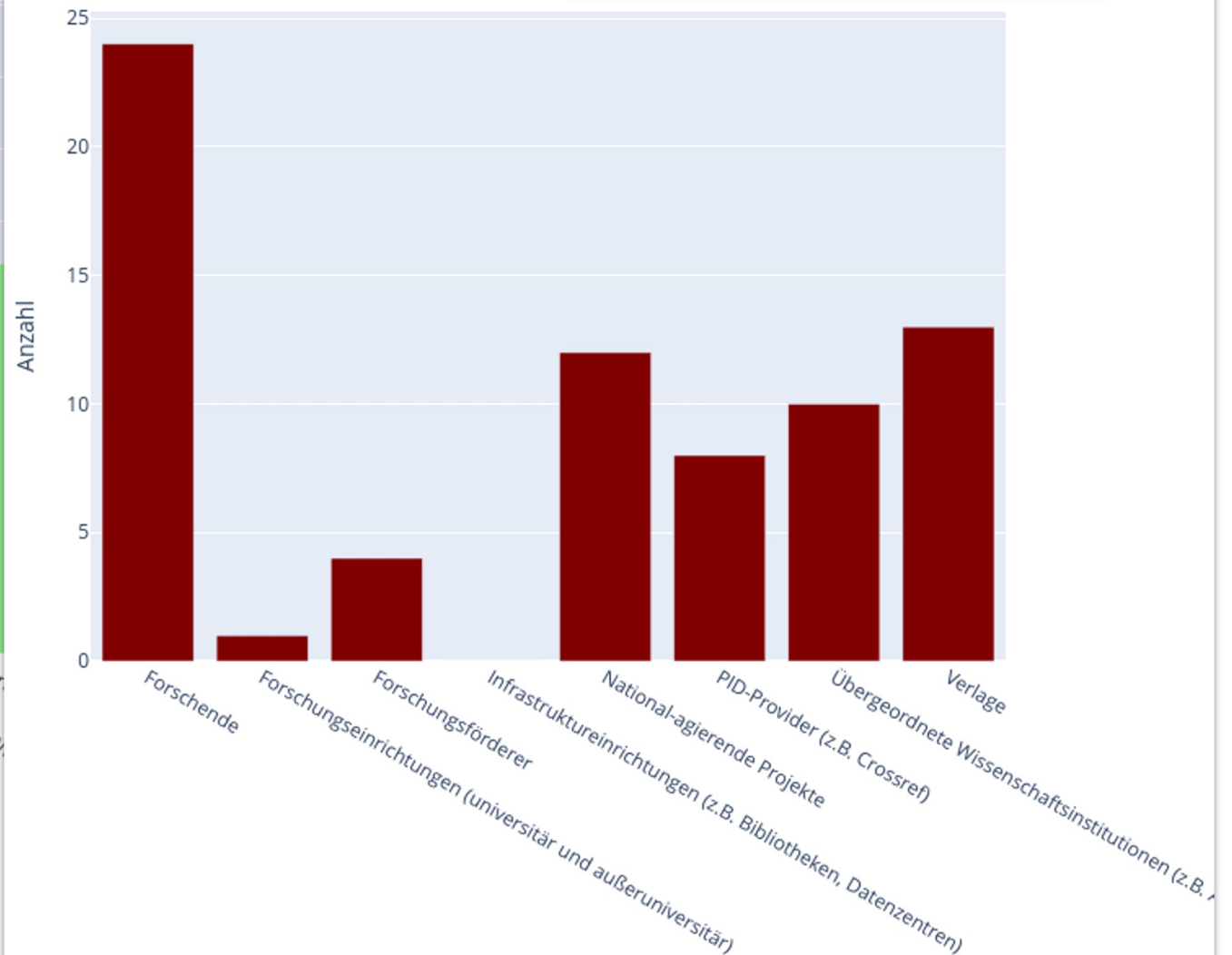


# E - Frage 1

Welche der folgenden Akteure können entscheidend dazu beitragen, das Potential von PIDs besser zu erschließen? Antwort: ['Ja, auf jeden Fall'] [n=112]



Welche der folgenden Akteure können entscheidend dazu beitragen, das Potential von PIDs besser zu erschließen? Antwort: ['Nein, auf keinen Fall', 'Nein, eher nicht'] [n=112]



# Zusammenfassung

- erfreulich viel Einrichtungen der verschiedenen Gruppen haben bisher teilgenommen  
→ repräsentative Auswertung.
- differenzierte Analyse von Lücken und Bedarfe der nationalen PID-Landschaft.
- Analysen in Abhängigkeit von der Einrichtungs-Gruppe, Fächergruppen.
- Nutzung der Erkenntnisse für die qualitative Erhebung und Fokussierung bei den Workshops und Seminaren.



# Abschluss - PID-Community



# PID NETWORK DEUTSCHLAND

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Webseite: [www.pid-network.de](http://www.pid-network.de)

Kontakt: [info.pidnetwork@listserv.dfn.de](mailto:info.pidnetwork@listserv.dfn.de)

Folgen Sie uns gerne auch auf Social Media:

Mastodon ([@PIDNetworkDE@openbiblio.social](https://openbiblio.social/@PIDNetworkDE))

LinkedIn (<https://www.linkedin.com/showcase/pid-network-de>)



## Mitwirkende

Barbara Fischer (DNB), Steffi Genderjahn (Helmholtz Open Science Office),  
Stephanie Hagemann-Wilholt (TIB), Marc Lange (Helmholtz Open Science Office),  
Antonia C. Schrader (Helmholtz Open Science Office), Paul Vierkant (DataCite),  
Frauke Ziedorn (TIB)

