

Gefördert durch:



Niedersächsisches Ministerium
für Wissenschaft und Kultur



AWARENESS FÜR OER AN HOCHSCHULEN
ANSATZPUNKTE UND STAND BEI ZENTRALEN
EINRICHTUNGEN NIEDERSÄCHSISCHER HOCHSCHULEN

06.12.2023 | vBIB23

REFERENT:INNEN

Noreen Krause (TIB)
Dr. Mathias Stein (HIS-HE e.V.)



DIE OER-PRAXIS AN NIEDERSÄCHSISCHEN HOCHSCHULEN

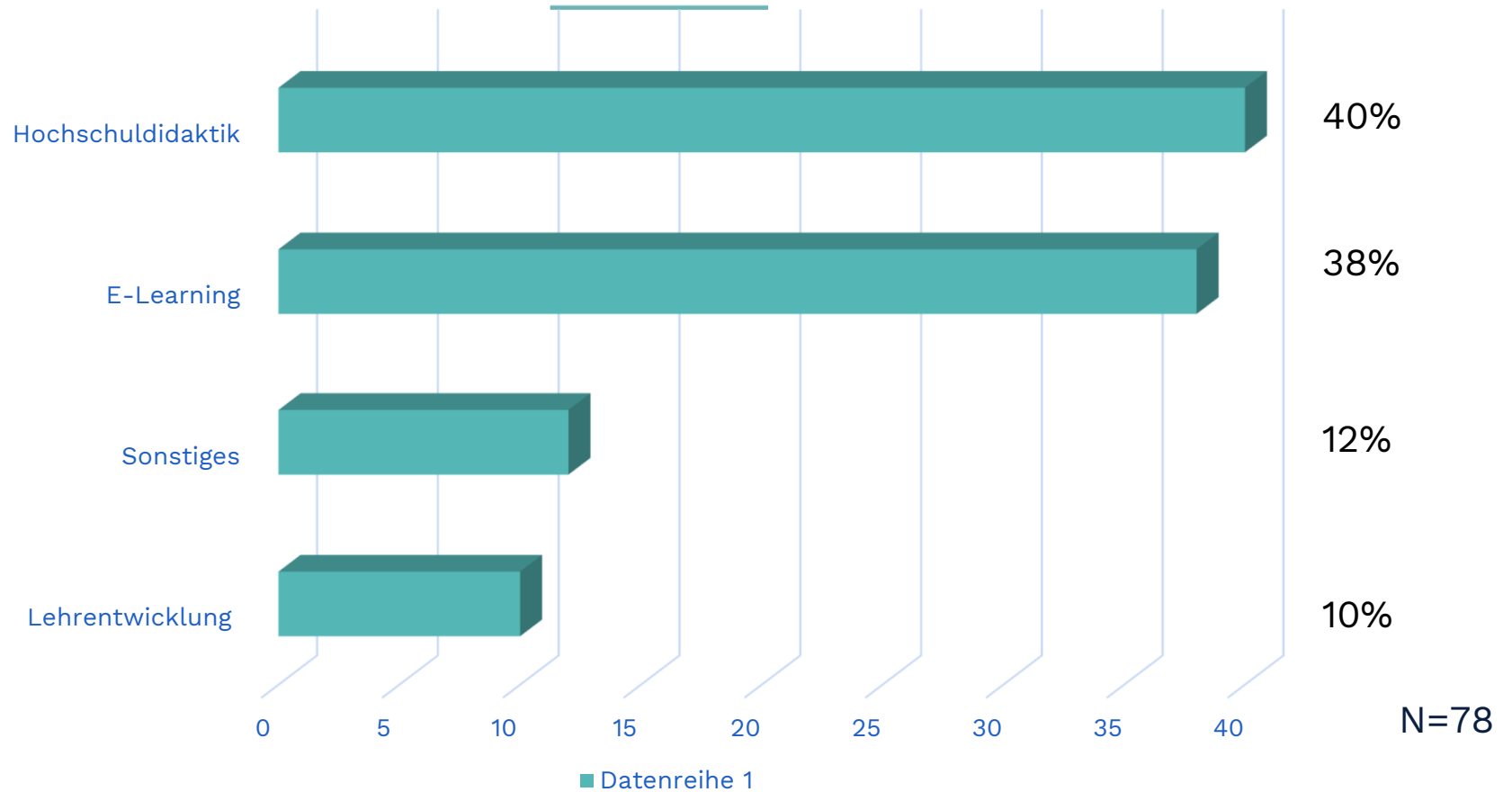
Zwei Erhebungen unter Zentralen Einrichtungen

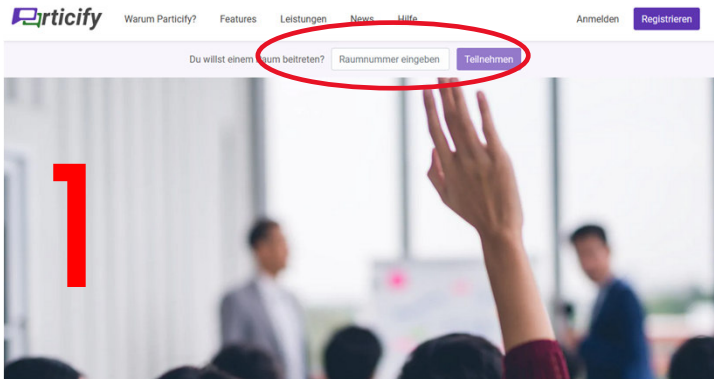
- Angaben zur Einrichtung und Vorkenntnissen
- Stellenwert von OER in der eigenen Arbeit
- Stellenwert von OER für die Einrichtung
- Maßnahmen für die Nutzung von OER
- Angaben zur Hochschule

Teil 1: Online-Befragung unter E-Learning Expert:innen
(n=104, 04-06/2022)

Teil 2: Qualitative Einzel- und Gruppeninterviews
(n=6, 11-12/2022)

ANGABEN ZUR EINRICHTUNG





PARTICIFY: UMFRAGE

→ <https://particify.de>

→ **61384770**



Hintergrund der Teilnehmer

- wissenschaftliche Bibliothek
- öffentliche Bibliothek
- Fachinformationszentrum
- Hochschulmitglied (Professorin, ...)
- Studierende
- sonstige

Lehre und Ausbildung interaktiv gestalten

Aktivieren Sie Ihr Publikum mit Umfragen, Quiz und Q&A.

Cookie-Einstellungen

Wir verwenden Cookies und ähnliche Technologien, um dich bei erneuten Besuchen unserer Website wiedererkennen zu können und dir den Zugriff auf deine Daten und Einstellungen zu ermöglichen. Weiterhin nutzen wir diese Technologien zu statistischen Zwecken. Detaillierte Informationen findest du in unserer [Datenschutzerklärung](#).

Unbedingt notwendig
Einige Cookies werden benötigt, damit die Anwendung richtig funktionieren kann. Hierbei handelt es sich z. B. um Authentifizierungsdaten nach der Anmeldung.

Funktional
Funktionale Cookies ermöglichen eine verbesserte Benutzerfreundlichkeit der Anwendung, indem Einstellungen (z. B. das gewählte Theme) lokal gespeichert werden können.

Statistik
Statistische Cookies helfen uns bei der Verbesserung der Anwendung, indem sie uns Einblicke darüber geben, wie unsere Anwendung verwendet wird.

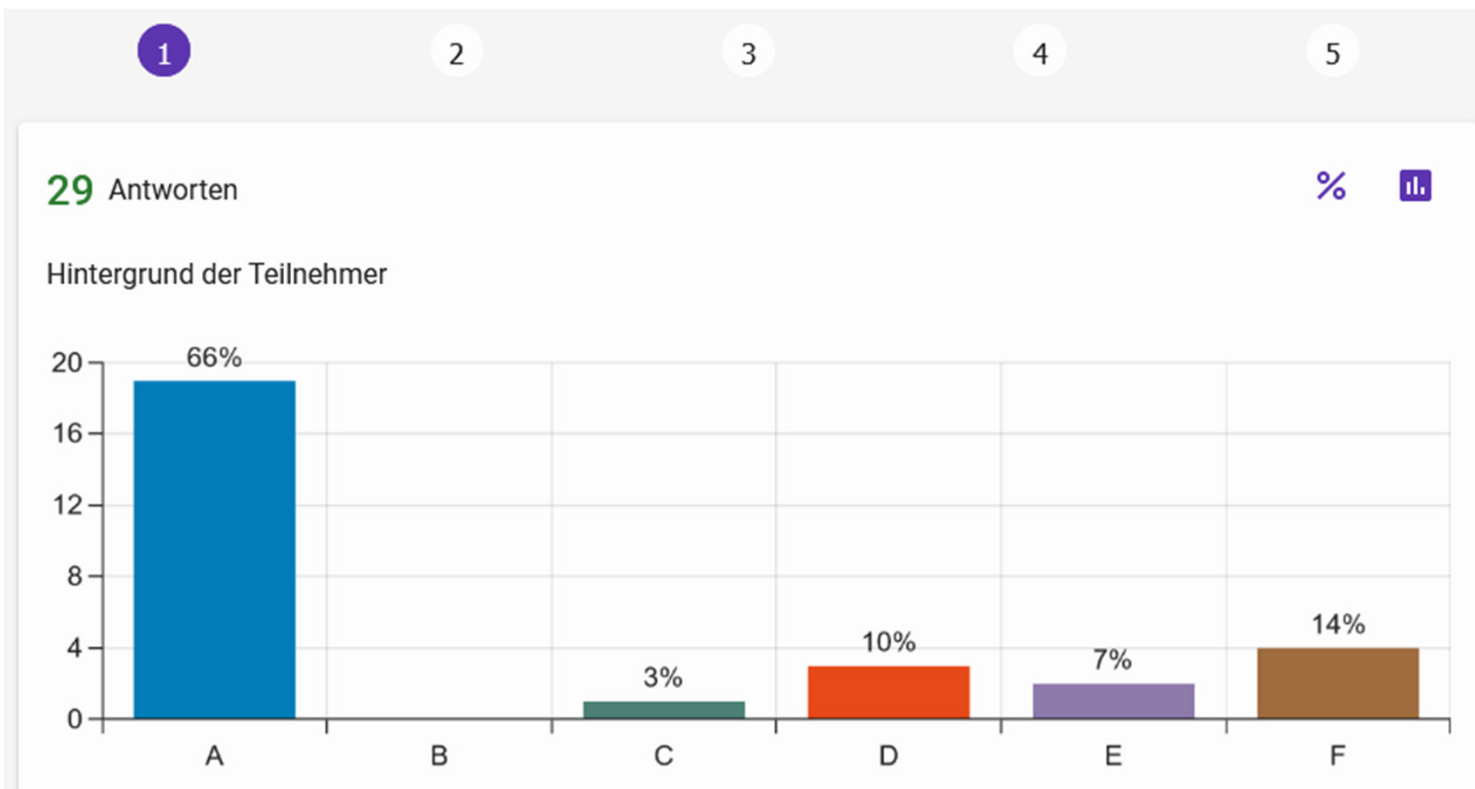
Du kannst diese Einstellungen jederzeit über das Datenschutz-Menü einsehen und ändern.

Ausgewählte akzeptieren

vBIB23 6138 4770

Q&A

Einrichtung



A wissenschaftliche Bibliothek

B öffentliche Bibliothek

C Fachinformationszentrum

D Hochschulmitglied (Professor:in,)

E Studierende

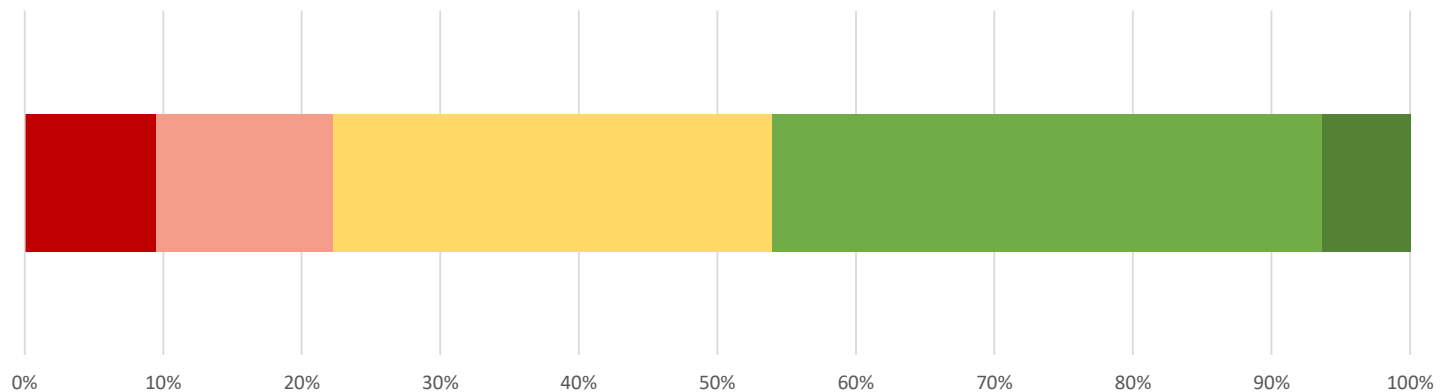
F sonstige

Umfrage 1: Ergebnisse in particify

ANGABEN ZU VORKENNTNISSEN

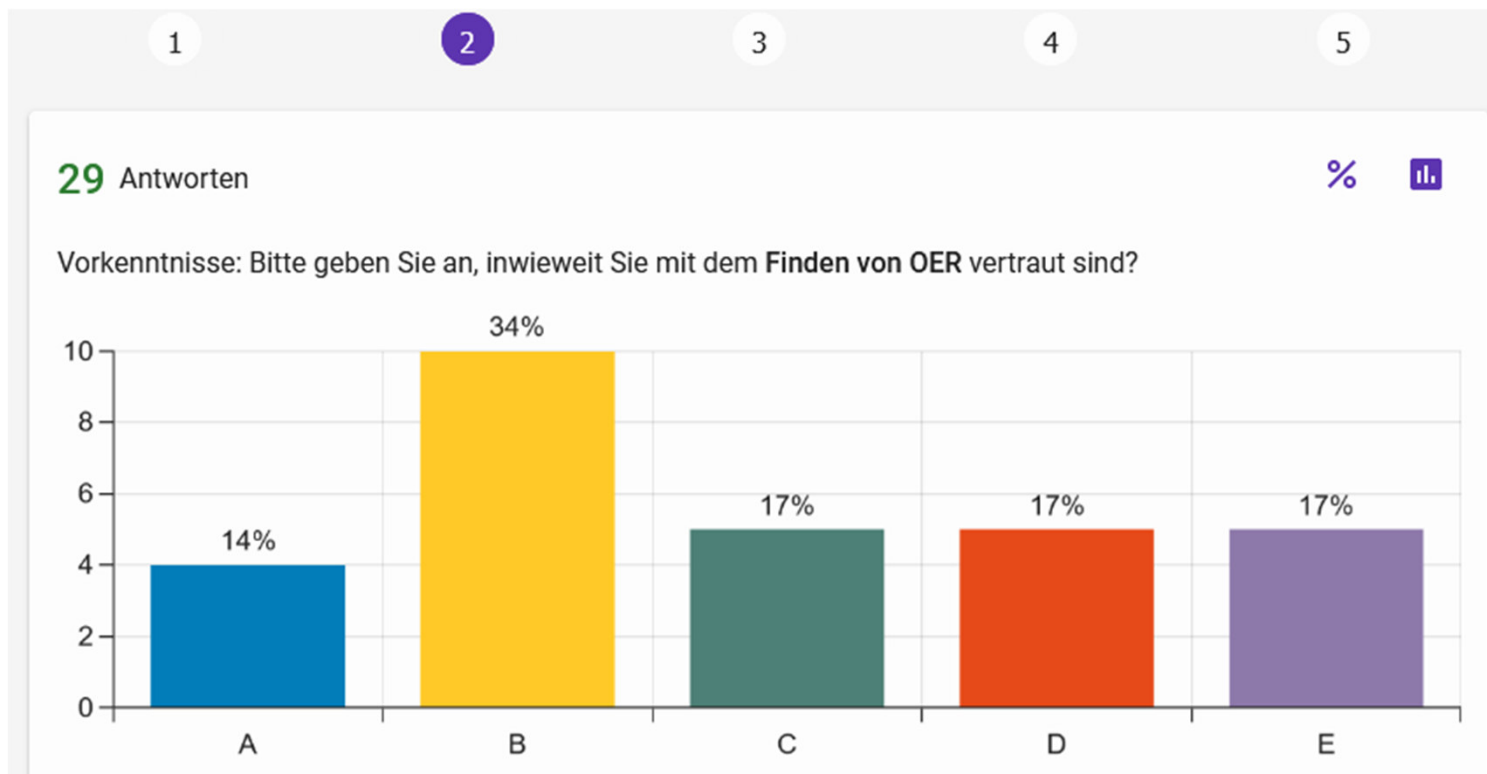
1 Bitte geben Sie an, inwieweit Sie mit den folgenden Aspekten im OER-Kontext vertraut sind?

Das Finden von OER



■ Überhaupt nicht vertraut ■ nur wenig vertraut ■ teils teils ■ recht vertraut ■ sehr vertraut

→ partici.fi/61384770



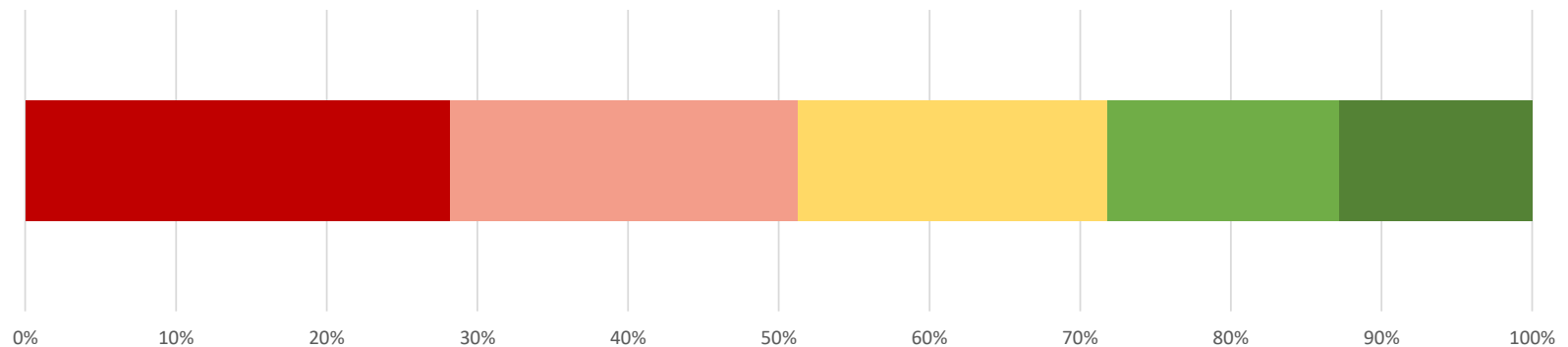
- A überhaupt nicht vertraut
- B nur wenig vertraut
- C teils teils
- D recht vertraut
- E sehr vertraut

Umfrage 2: Ergebnisse in particify

STELLENWERT VON OER ...

2 ... in der eigenen Arbeit

OER sind meines
Weiterbildungs-
angebotes



■ **Überhaupt nicht vertraut** ■ **nur wenig vertraut** ■ **teils teils** ■ **recht vertraut** ■ **sehr vertraut**

→ partici.fi/61384770

1

2

3

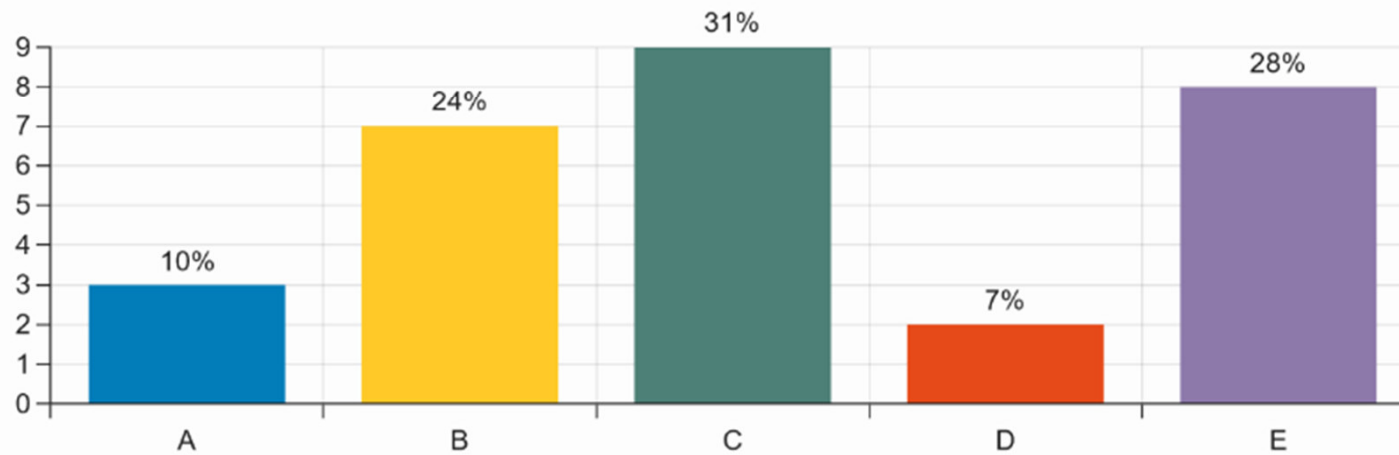
4

5

29 Antworten

% 

OER ist Bestandteil meiner eigenen Arbeit?



A trifft überhaupt nicht zu

B trifft eher nicht zu

C teils teils

D trifft eher zu

E trifft voll zu

Umfrage 3: Ergebnisse in particify

ERGEBNISSE DER STUDIE

Fragmentierte Zuständigkeit: keine bis fragmentierte Zuständigkeit an den Hochschulen bzw. zentralen Support-Einrichtungen
... Bibliothek? Hochschuldidaktik? Medienkompetenzzentrum?
... Hochschulleitung/VPL? Fakultäten? Lehrende? ...

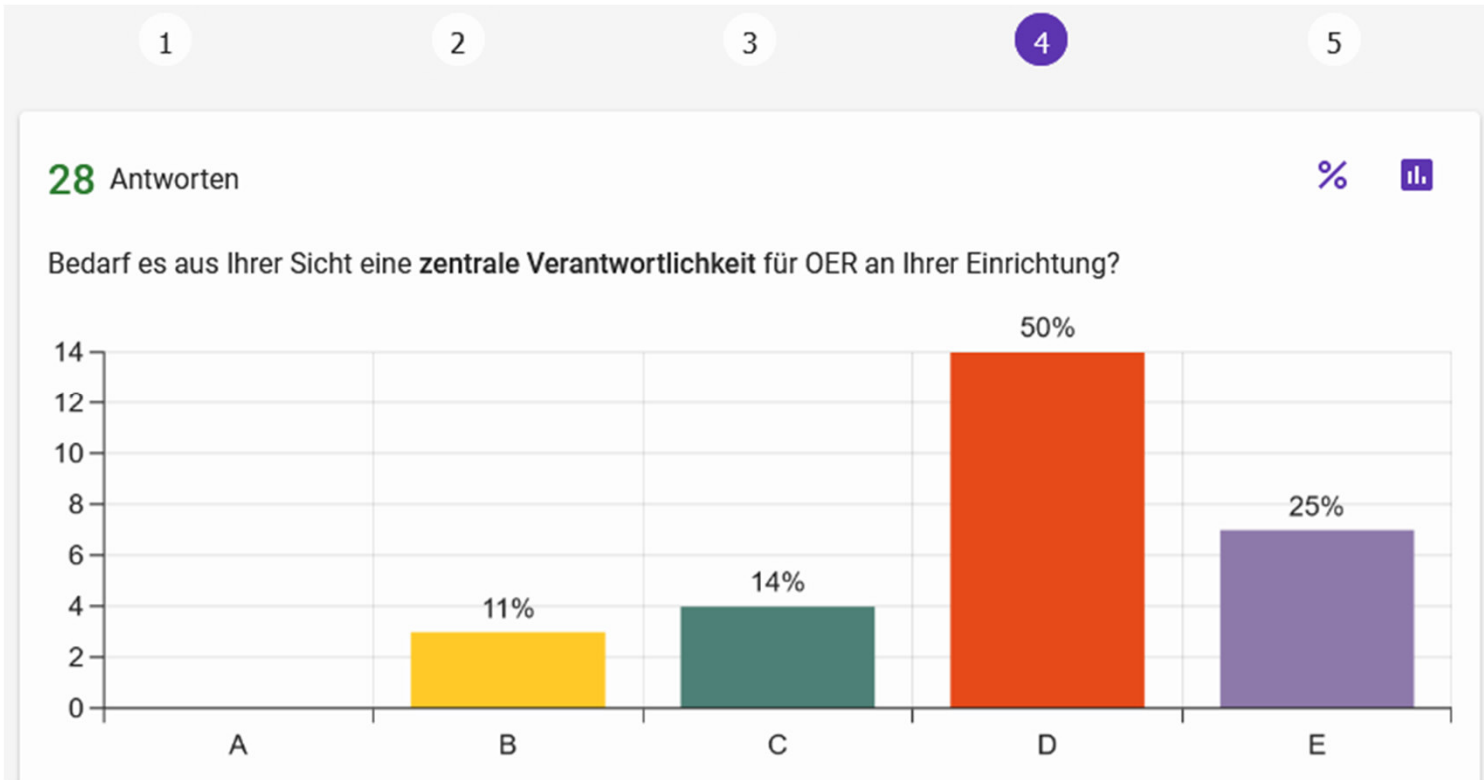
X Zentrale Ansprechpartner:innen fehlen
Geringe Nachfrage ↔ geringe Angebote

Strategische Aspekte: OER-Themen auf Seiten der Hochschulleitung bislang eher im Hintergrund
... “Prozess der internen Aushandlung” ...
... Open Access / OER / Digitalisierungsstrategie ...

X Unklarheit, wo und wie OER-Themen Gegenstand sind



→ partici.fi/61384770



- A trifft überhaupt nicht zu
- B trifft eher nicht zu
- C teils teils
- D trifft eher zu
- E trifft voll zu

Umfrage 4: Ergebnisse in particify

ERGEBNISSE DER STUDIE



Welchen Stellenwert sollte OER aus Ihrer Sicht in fünf Jahren (in ihrer Hochschule) haben?



OER-Beratungsangebote sind ausgebaut

Eine OER-Policy besteht

OER ist Teil der Lehrer:innenbildung

OER ist Teil der Lehrkultur und -planung


OER ist Motor für die didaktische Entwicklung von Hochschulen

OER-Materialien sind auf Studierende abgestimmt

→ partici.fi/61384770

→ <https://medien.his-he.de/publikationen/detail/open-educational-resources-an-den-hochschulen-staerken>

1 2 3 4 5

17 Antworten 

Welchen Stellenwert sollte OER aus Ihrer Sicht **in fünf Jahren** (in ihrer Einrichtung) haben?

Ein Bewusstsein sollte vorhanden sein, um unnötige Doppelarbeit zu vermeiden.

OEP sind der neue Standard

hoher Stellenwert

einen hohen Stellenwert

Hoher Stellenwert, vielleicht sogar Standard

Umfrage 5: Ergebnisse in particify (Teil 1)

OER sollten zum neuen Standard werden, um Lehre sichtbar zu machen.

Wichtiges Tool, wird unterstützt aber nicht zwingend gefordert.

Der Anspruch sollte sein, ein weiter wachsendes Angebot zu schaffen

Lehre und Forschung gleichwertig Open Education & Open Science im Einklang

Sehr hoch.

/

OER sollte gleichgestellt mit Open Science sein

Das kann ich noch nicht einschätzen, da ich in dem Bereich noch kaum Erfahrung habe.

Umfrage 5: Ergebnisse in particify (Teil 2)

Es sollte eine Empfehlung zu OER wie zu OpenAccess geben. Lehr- und Lernmaterial soll nach Möglichkeit offen sein, Fördertöpfe (wie die zur Übernahme von APC bei OpenAccess) sollten an jedem Standort vorhanden sein.

OER ist Teil der Lehrkultur und -planung

Ein mindestens so ausgeprägter Stellenwert wie heute.

üblicher Service der Universitätsbibliothek

Umfrage 5: Ergebnisse in particify (Teil 3)



Fragen, Feedback oder Anregungen?

Einfach direkt Mitmachen!
Unsere offene Online-Sprechstunde, der
[twillo-Thursday](#) startet um 11:30 Uhr

Grundlagen rund um OER s. [twillo.de](#)



support.twillo@tib.eu



[@twillo_de](#)



[@twillo](#)



&

[LinkedIn](#)

PORTAL TWILLO

Zusätzliche Infos!



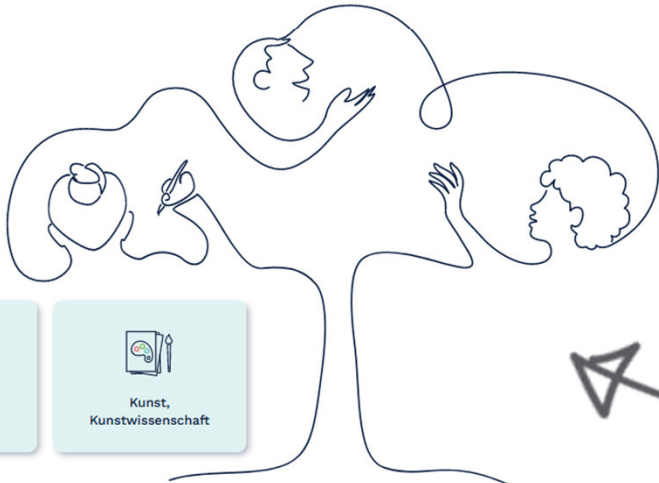
Portal für OER in der Hochschullehre

Offene Bildungsmaterialien finden

 Suchen

Filtern nach den Top 5 Fachgebieten

- Ingenieurwissenschaften
- Mathematik, Naturwissenschaften
- Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften
- Geisteswissenschaften
- Kunst, Kunstwissenschaft



Software edu-sharing



► OER finden

OER Suchindex
www.oersi.org



Zusätzliche Infos!

TWILLO NUMBERS

Aktivitätsfeld	2022	2023
Aktive (Anzahl der Accounts)	432* / 710**	1.011
Materialien	642* / 1570**	2.625
– davon mit offener Lizenz	*Januar / **Dezember	87% (2285)
Workshops	> 50	>45
– inkl. <i>Zertifikatsprogramme</i>	z.B. Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik NDS - khn:	Neu: u.a. Hochschulübergreifende Weiterbildung – HüW;
– zzgl. Beratung, wöchentl. Sprechstd. (<i>twillo Thursday</i>)	AidL , WindH ; NLQ	ThILLM (Thüringen)
DFN (Institutionen angebunden)	40 (Oktober)	>75

(Stand 23.11.2023)