

Dr. Elke C. Bongartz, 13. September 2023  
39. ASpB-Tagung „Ungehorsam der Ideen“ vom 13. – 15. September in Marbach am Neckar

# **Das Digitale Programmarchiv (DiPA) des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung Eine Forschungsinfrastruktur als Fundgrube für ungehorsame Ideen – Fenster in die Vergangenheit und Zukunft multi- und interdisziplinärer Forschung**

The logo consists of the letters 'DiE' in a bold, white, sans-serif font. The 'i' has a dot, and the 'E' is slightly larger than the 'D'. The logo is set against a blue background.

Deutsches Institut für  
Erwachsenenbildung  
Leibniz-Zentrum für  
Lebenslanges Lernen

The logo features the word 'Leibniz' in a black, cursive script font. Below it, the words 'Leibniz' and 'Gemeinschaft' are written in a smaller, blue, sans-serif font, stacked vertically.

Leibniz  
Gemeinschaft

[www.die-bonn.de](http://www.die-bonn.de)



## Wie sind Bildung und Lernen Erwachsener möglich?

Welche institutionellen, organisationalen und personalen Bedingungen unterstützen Lernen und Bildung *aller* Erwachsenen?

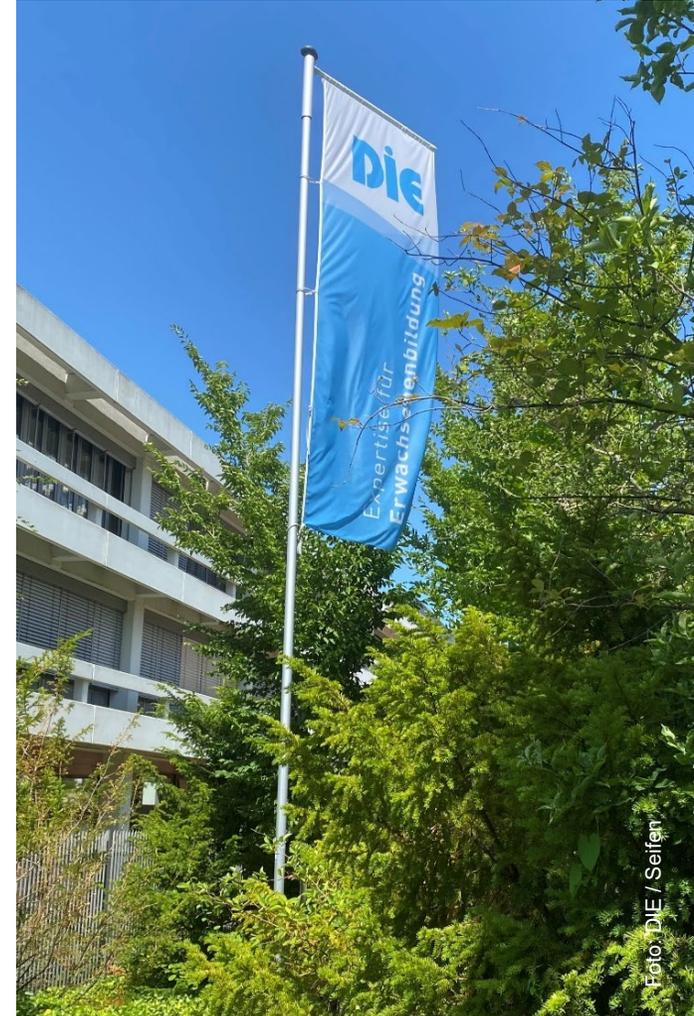


Foto: DIE / Seifen

Das DIE ist die zentrale Einrichtung für Wissenschaft, Politik und Praxis der Erwachsenen- und Weiterbildung in Deutschland.

Es forscht zu Fragen des Lehrens und Lernens Erwachsener.



Das DIE leistet

- Forschung,
- Transfer und
- Infrastrukturentwicklung

für die Professionalisierung des Personals und die Rationalisierung von Handlungen und Entscheidungen steuernder Akteure.



Die Ziele unserer Arbeit sind

- das Lernen und die Bildung Erwachsener zu verbessern,
- die Qualität von Weiterbildung zu erhöhen,
- das Weiterbildungssystem transparenter zu machen,
- zur Gestaltung eines leistungsfähigen Bildungssystems beizutragen und so
- Lern- und Bildungsmöglichkeiten für alle Erwachsenen zu entwickeln, damit sie lernen, was sie lernen können und wollen.



Foto: DIE / Rothbrüst

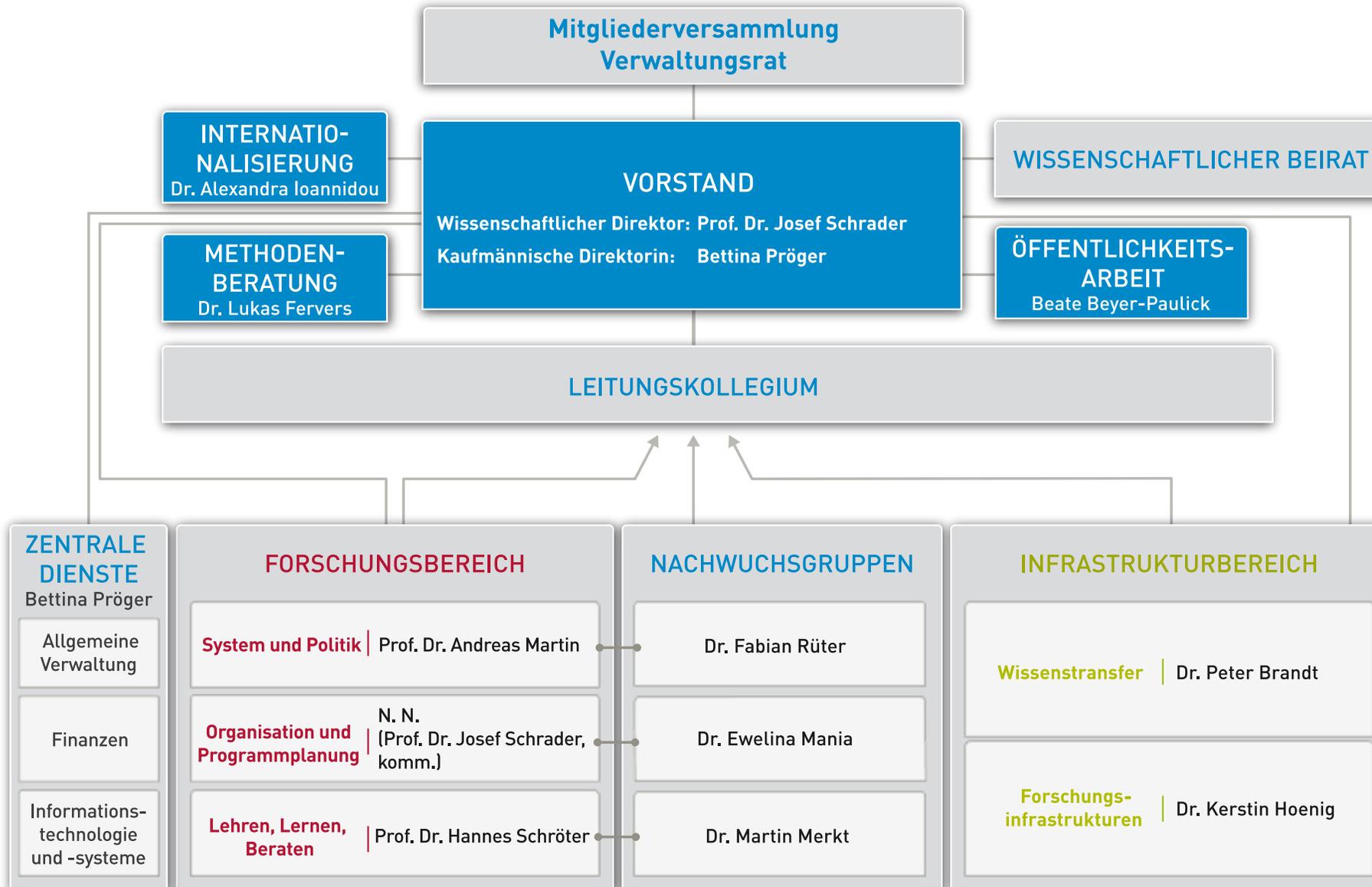




„Die Pädagogische Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschul-Verbandes stellt einen geistigen Sammelpunkt dar, der die Vielfalt der Volkshochschularbeit widerspiegelt. Zugleich vermittelt sie als allgemeines Informationszentrum eine Verbindung zwischen den Einrichtungen untereinander sowie zwischen wissenschaftlicher Forschung und Erwachsenenbildung.“

(PAS des DVV, 1970)





Die Abteilung bietet vielfältige Dienstleistungen und Infrastrukturen für die Erwachsenenbildung und angrenzende Disziplinen. Maßgebend ist die Leitfrage: „Wie verbessern wir die Informations- und Datenangebote für Forschung und Praxis in der Erwachsenenbildung?“

Die Abteilung besteht aus drei Teams:

- der Statistik, die Daten zur öffentlich geförderten Erwachsenenbildung/Weiterbildung bereitstellt,
- der DIE-Bibliothek und
- der Webentwicklung.

Die Angebote orientieren sich an aktuellen Standards einer offenen und transparenten Wissenschaft (Open Science).



Foto: DIE / Rothbrust

## Wissenschaftliche Spezial- und Forschungsbibliothek

- Literaturversorgung Erwachsenenbildung und Bezugswissenschaften inkl. Literaturdokumentation
- Open-Access-Transformation
- Archive zur Geschichte der Erwachsenenbildung
- Volkshochschul-Programmarchiv
- Institutsbibliographie u. Publikationsservices
- Forschungsdatenmanagement
- Metawissenschaftliche Analysen
- Drittmittelprojekte
- Ausbildung FaMI



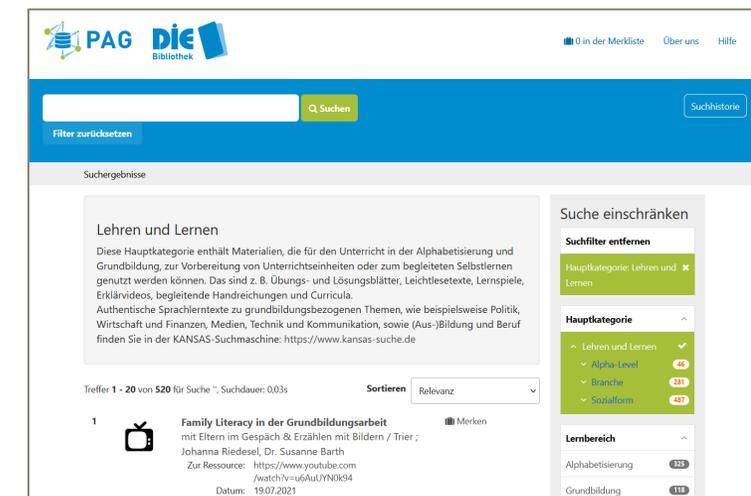
Foto: DIE / Seifen



Verbesserung des Zugangs zu Daten und Erkenntnissen der Erwachsenenbildung

- **Standardisierter Datenmanagementplan (Stamp)** für die Bildungsforschung (**ddp-Bildung: Domain-Data-Protokolle für die Bildungsforschung**)  
DDP-Bildung & Verbund Forschungsdaten Bildung (2023). Stamp – Standardisierter Datenmanagementplan. Version 0.9. Frankfurt am Main: DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation.
- **Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung (PAG)**  
Online-Portal mit Fokus auf freien Bildungsmaterialien ermöglicht Lehrenden und Planenden in der Alphabetisierung und Grundbildung gezielte Recherche  
[www.alpha-material.de](http://www.alpha-material.de)

**DDP**  
BILDUNG



Kontinuierliche und flächendeckende Sammlung Programme deutscher Volkshochschulen seit 1957 und damit zentrale Forschungsinfrastruktur

## **Print-Archiv** (1957 - 2003)

- Ca. 60.000 gedruckte Programmhefte von 700 VHS-Hauptstellen, überwiegend aus der alten BRD
- Bestände bibliographisch erfasst und online recherchierbar
- Einsicht vor Ort nach Anmeldung

## **Digitales Programmarchiv (DiPA)** (1957 - )

- 2 DFG-Projekte zur Retrodigitalisierung (2012 - 2013 und 2018 - 2022)
- Zugang zu 4.800 retrodigitalisierten Programmheften und 390.319 Seiten von 41 VHS (1957 - 2004)
- Sammlung 1.593 PDF-Programmhefte (Born Digitals) von 50 VHS (2004 - )
- Programmhefte im Open Access recherchierbar



**DiPA** Digitales  
Programmarchiv

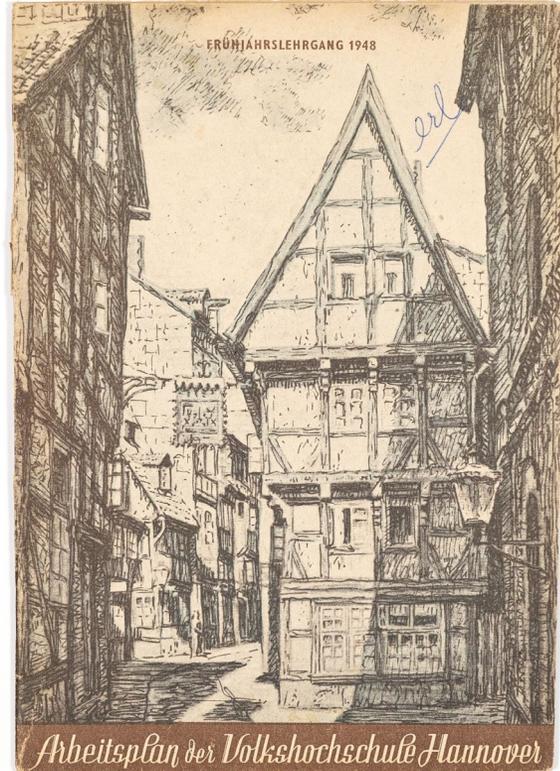
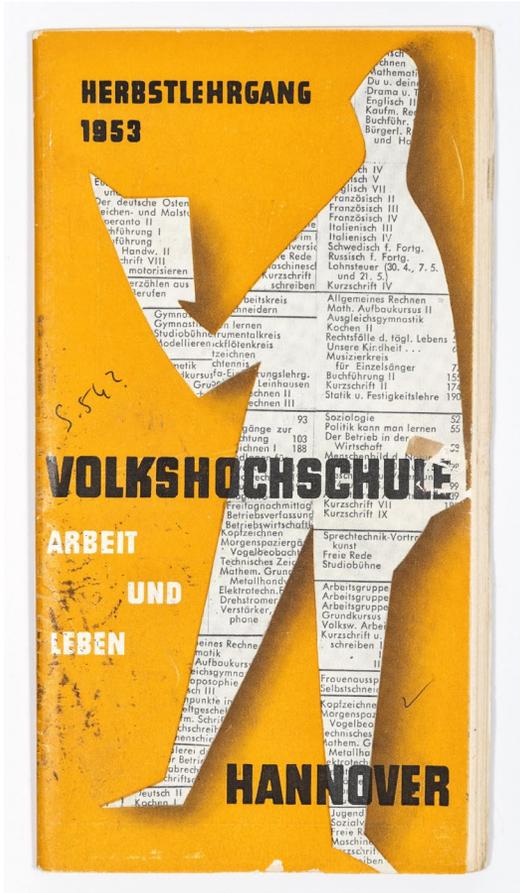
## Deutsches Bildungssystem

- fünfstufig
- Quartärbereich: Erwachsenen- und Weiterbildung
  - Inhalte kaum curricular festgehalten
  - Informationen über Bildungsangebote primär in Programmen von Weiterbildungseinrichtungen
  - Schlüsselrolle Volkshochschulen (VHSen): größte Organisation Lebenslangen Lernens

## Programme

- Inhalt: Veranstaltungsangebote und (Kompetenz-) Profile von Lehrkräften, Institutionen und Trägerorganisationen
- Form: Broschüren, Handzettel, Arbeitspläne oder Netzpublikationen
- Vielfalt: sehr hoch





## **Weiterbildungsprogrammarchiv Berlin-Brandenburg, HU Berlin**

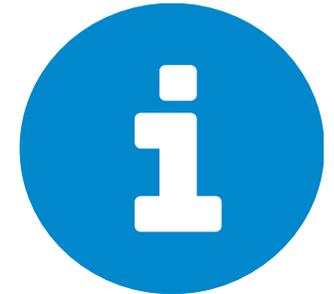
- Regionale Abdeckung seit 1990
- Nur vor Ort nutzbar

## **VHS-Programmarchiv des DIE, Bonn**

- Bundesweite Abdeckung seit 1957
- National und international einzigartige Quelle
- Digital nutzbar

## **Programmarchiv des Österreichischen VHS-Archivs, Wien**

- Kurs- und Veranstaltungsprogramme, österreichweit seit 1887
- Regionaler Schwerpunkt Wien





☆ Entdecken   🔍 Suchen   Über uns ▼

⌂ Modus: erweitert

🔒 Logout

**BETA** Das Digitale Programmarchiv (DiPA) befindet sich derzeit in der Aufbau- und Erprobungsphase. Fehler und noch fehlende Funktionen bitten wir zu entschuldigen. Hinweise nehmen wir gerne über unsere [Kontaktseite](#) entgegen.

## Digitales Programmarchiv (DiPA)

Programmhefte deutscher Volkshochschulen

Unsere einzigartige Sammlung von 4.800 Programmheften deutscher Volkshochschulen öffnet ein Fenster in die Bildungs- und Gesellschaftsgeschichte der vergangenen Dekaden.

Aktuell enthält das DiPA retrodigitalisierte Hefte von 43 Volkshochschulen. Die meisten der hier verfügbaren Dokumente stammen aus den Jahren zwischen 1957 und 2004.



**DiPA** Digitales  
Programmarchiv

ein Service des DIE

☆ Entdecken

🔍 Suchen

PRINTHEFTE

ca. 60.000

RETRODIGITALISIERTE HEFTE

4.800

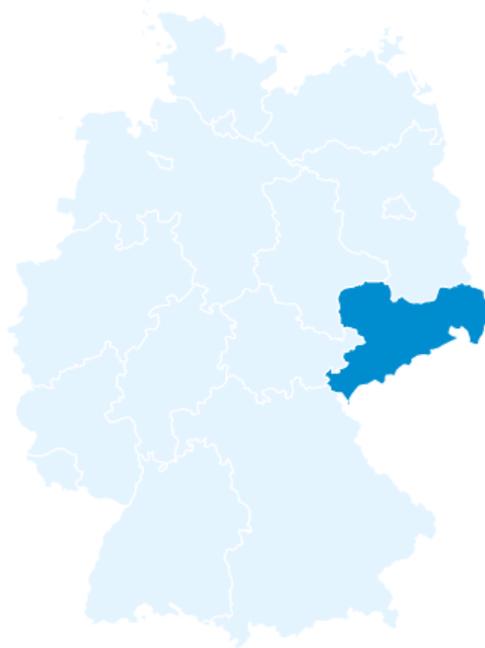
RETRODIGITALISIERTE SEITEN

390.319

ERWEITERTER MODUS

## Entdecken

Schauen Sie sich an, was Sie im Digitalen Programmarchiv finden können



[Bildquelle: David Liuzzo]

GRUPPIERT NACH BUNDESLÄNDERN

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

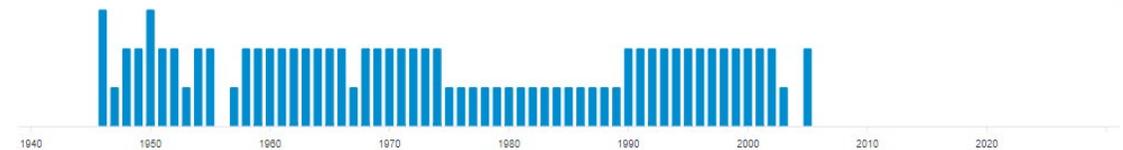
Sammlung

## Programme der Volkshochschule Leipzig

inklusive retrospektiver und zukünftiger Entwicklungen ausgehend von 2004

BESTANDS-STATISTIK

98 Elemente insgesamt verfügbar



IDENTIFIKATOREN

Intern: 58

VERFÜGBARE ELEMENTE NACH JAHRZEHNEN

1940er

1950er

1960er

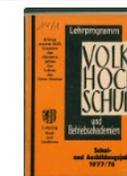
1970er



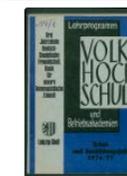
Programm Jahr 1979/1980  
180 Seiten



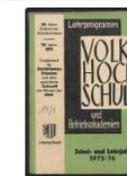
Programm Jahr 1978/1979  
180 Seiten



Programm Jahr 1977/1978  
180 Seiten



Programm Jahr 1976/1977  
168 Seiten



Programm Jahr 1975/1976  
168 Seiten

## Suchen

Durchsuchen Sie die Volltexte unseres digitalen Archivs

Suche: Bibliothek Suchen Hilfe

**WISS. VOLLZUGRIFF**

Suchen ohne Stammformreduktion ('Stemming') **E**

**Suchergebnisse**

3418 Seiten in 1274 Elementen

Sortieren

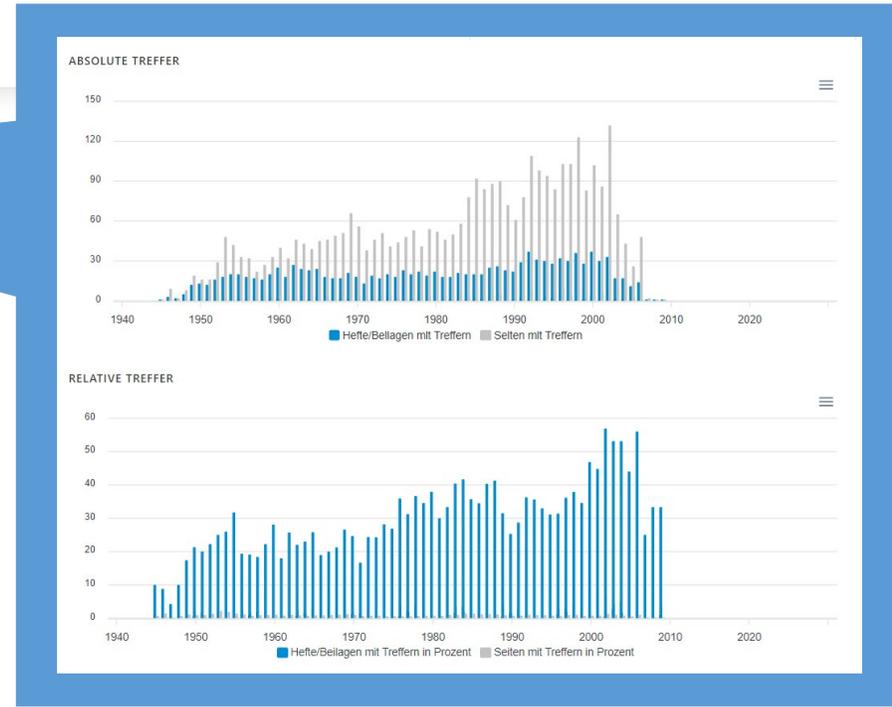
< **1** 2 ... 51 > 1

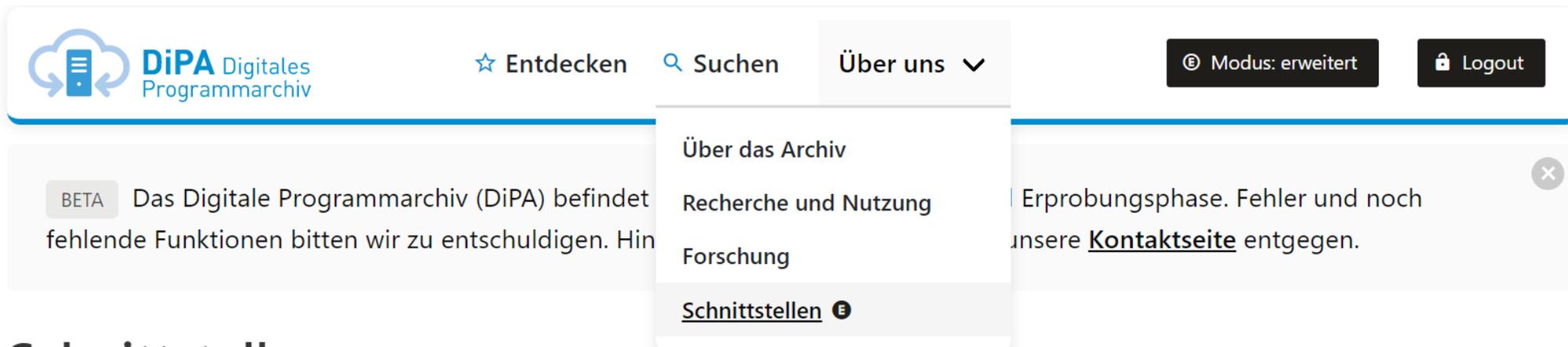
**Programm 1. Semester 1994**  
Volkshochschule Leipzig  
Leipzig (Sachsen), 1994

Enthält 7 Seiten mit mind. einem Treffer:

- S. 8:** ... 153 x xxxxxxxx Städtische *Bibliotheken* Leipziger Stadtbibliothek M Unsere ...
- S. 46:** ... für die staatliche Prüfung DELF *Bibliothek* mit 12.000 Bänden, Ausleihe von Videos ...
- S. 53:** ... x xxxxxxxx Städtische *Bibliotheken* Leipziger Stadtbibliothek Wilhelm-Leuschner-Platz ... Musikbibliothek Regionalkundliche *Bibliothek* Bibliothekarische Fachbibliothek ... nach Vereinbarung *Bibliotheken* in den Stadtteilen

**Statistik** **E**





## Schnittstellen

Greifen Sie per API direkt auf unsere Inhalte zu



Das VHS-Programmarchiv bietet ein öffentliches *Application Programming Interface (API)* in Form einer *RESTful*-Schnittstelle:

```
https://ppa.die-bonn.de/api/v1/
```

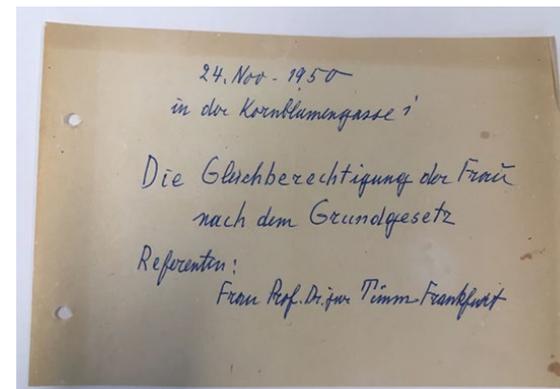
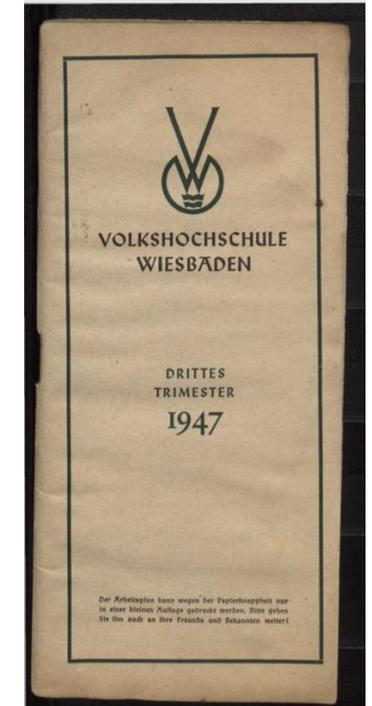
- Bereitstellung Volltexte: PDF, JPG, TXT, RTF und ALTO-XML
  - Zugriffsmöglichkeiten Download oder DFG-Viewer
  - Deskriptive Metadaten: METS/MODS-XML, Dublin Core
  - Persistente Identifikatoren: DOI, URN
  - Open Access (anonymisierte Version) und User Access für Forschende nach Registrierung
  - Bedienung von Schnittstellen: OAI-PMH, SRU
  - Umfangreiche Nutzungsrechte, standardisierte Rechteinweise: Metadaten CC 0, Digitalisate und Volltexte "reserved" in METS/MODS
  - Digitale Langzeitarchivierung bei DNB als PDF/A-1b
- Erfüllung FAIR-Data-Prinzipien



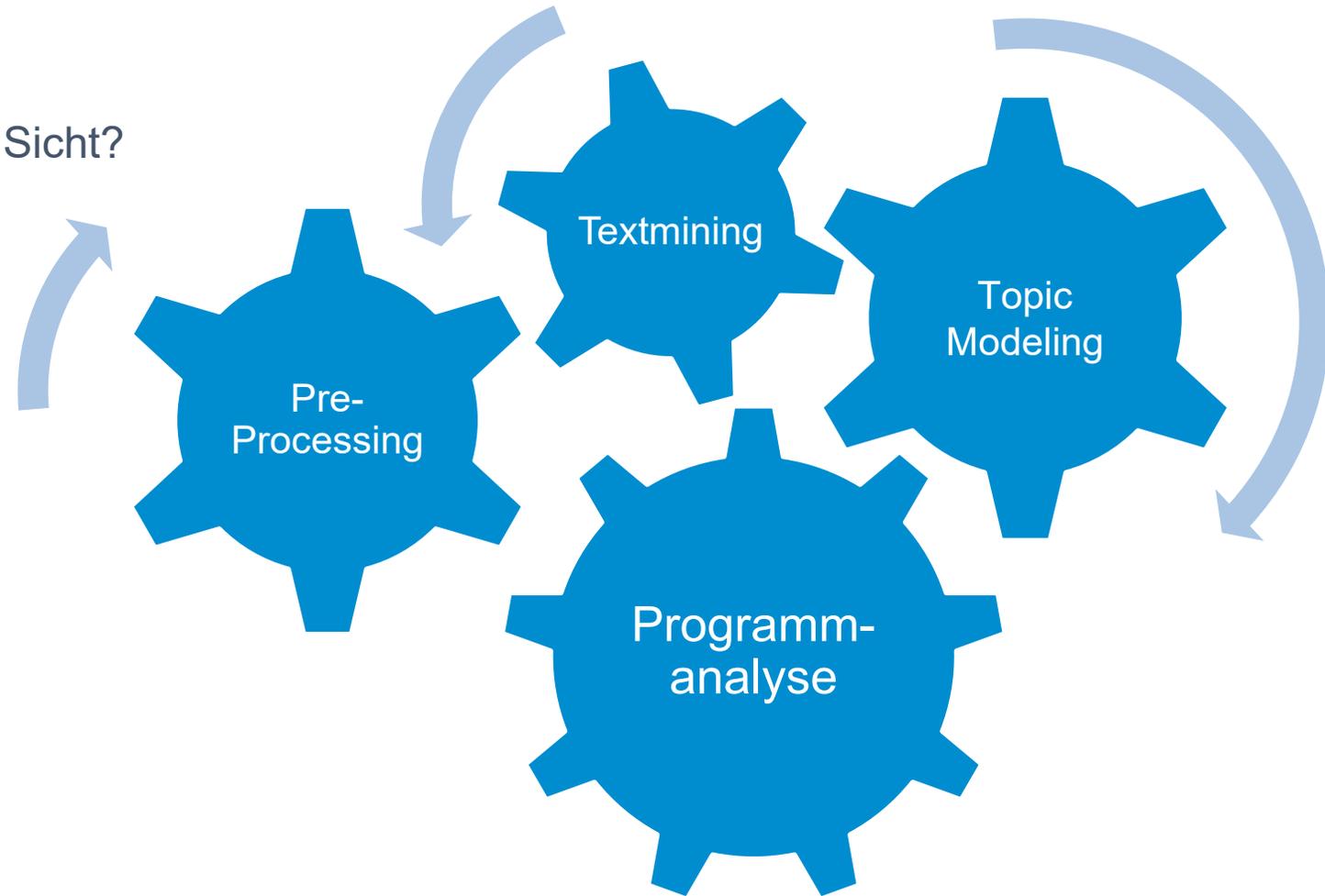
- Konformität mit Persönlichkeits-, Datenschutz- und Urheberrecht
- einige wenige Passagen geschwärzt und Hefte gesperrt
- Duale Zugangsstruktur: Zwei Versionen
  - Open Access (anonymisiert)
  - User Access (remote access auf Komplettbestand) für wissenschaftliche Zwecke nach Registrierung
- Etablierung DIE-interner Workflow (technisch, organisatorisch, rechtlich)
  - Registrierung und Accountvergabe
  - Autorisierung und Authentifizierung via Login
  - Nutzenden- und Vertragsmanagement



- Wichtige Primärquelle für Erwachsenenbildung, Programmforschung, Kultur- und Sozialgeschichte und Linguistik
- niedrighschwelliger Zugang zur archivischen Überlieferung von Bildungsgeschichte
- Sicherstellung und Fortschreibung der Zugänglichkeit und Nachnutzbarkeit dieser Quellen für die Forschung
- Optimierung einer der zentralen Forschungsinfrastrukturen am DIE in abteilungs- und institutsübergreifender Kooperation
- Beitrag zu
  - Bestandserhaltung
  - Sichtbarkeit, Reichweite
  - Open Access Paradigma und FAIR Data
  - öffentliche Grundversorgung kommunaler und mit Landesmitteln geförderter Weiterbildung



- Erkennen von Relevanz aus graphischer, illustrativer oder mediengestalterischer Sicht?
- Fortführende Entwicklung und Erprobung exemplarischer, infrastruktureller Lösungen für interdisziplinäre Forschung unter Berücksichtigung von Nutzerbedarfen
- Potenzial für Infrastrukturforschung und Metawissenschaften
- Einsatz von Methoden und Werkzeugen der Textanalyse aus Digital Humanities
- Integration in NFDI-Konsortium Text+: Datendomäne Sammlungen  
→ **aus DiPA wird DiPA+**



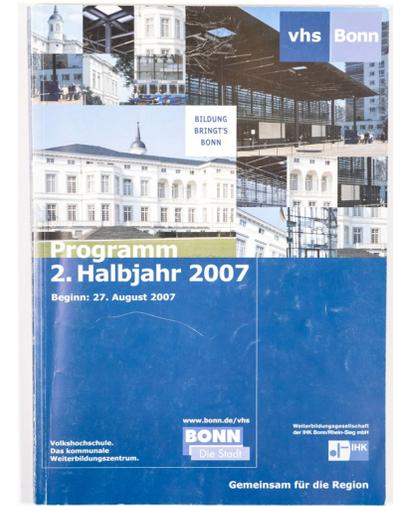
- Erhöhung Sichtbarkeit, Nutzung und Reichweite
  - Erweiterung der Nutzendenbasis über Erwachsenenbildung hinaus
  - Vernetzung und Austausch
  - Nutzung Sammlungspotenzial für Methoden aus Digital Humanities
- Voranschreiten FAIRification-Prozess
  - Zertifizierung mit nestor-Siegel
  - Weiterentwicklung von Standards und Anpassung an Text+ - Entwicklungen
- Langfristige Kooperation mit Text+



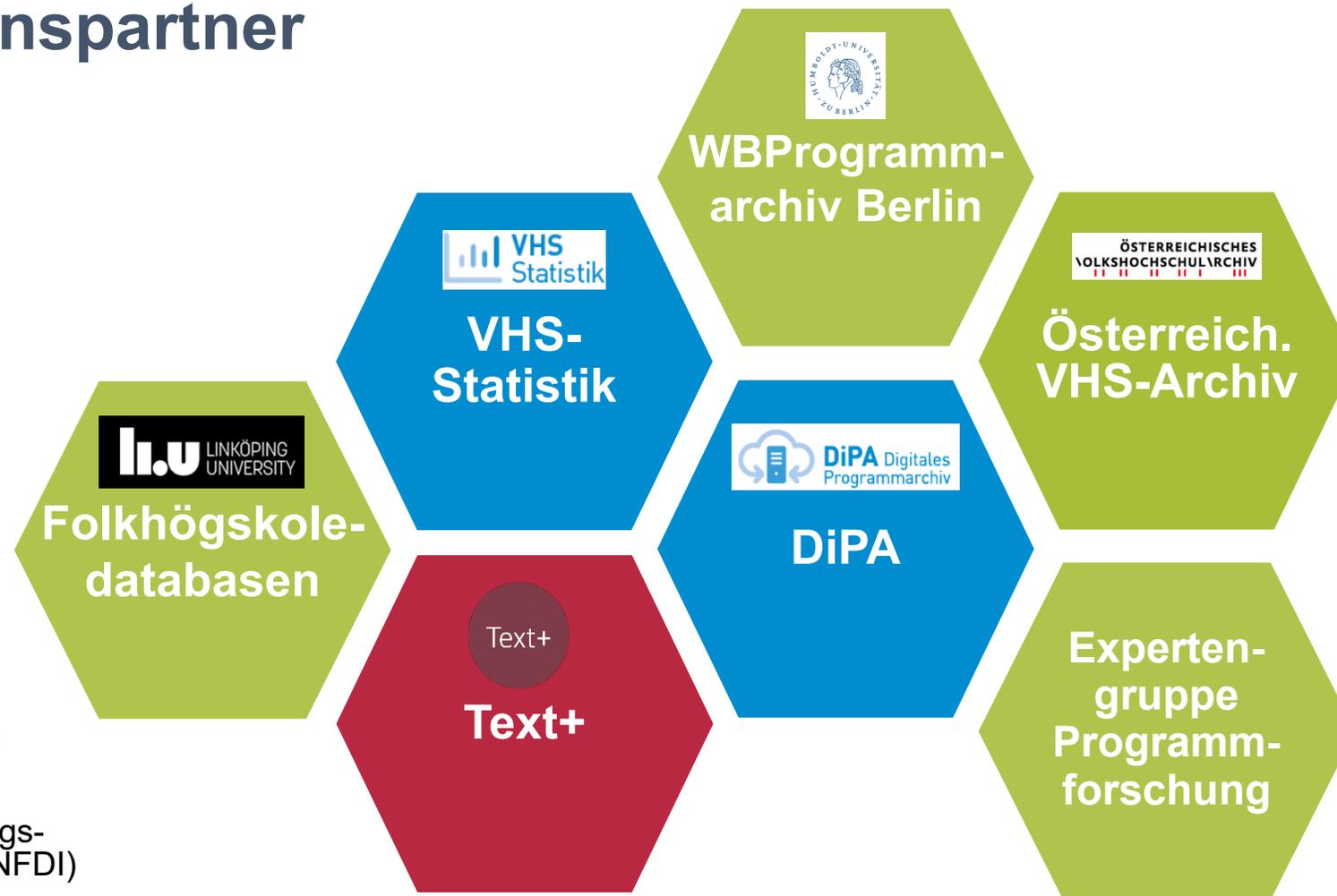
## Integration der Retrodigitalisate in 4 Arbeitspaketen (1/2023 - 12/2023)

AP1	AP2
<p>Integration des DiPA in die Text+-Registry:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beschreibung erstellen</li><li>• Vorhandene OAI-PMH-Schnittstelle anpassen</li></ul>	<p>Zertifizierung mit dem nestor-Siegel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeits- und Zeitplan erstellen</li><li>• Beginn der notwendigen Arbeiten</li></ul>
AP3	AP4
<p>Integration in die föderierte Suche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abstimmung mit Text+-Konsortium</li><li>• Schematransformation/-integration</li><li>• Schnittstelle entwickeln</li></ul>	<p>Projektmanagement</p>

- Fortführung Integration in Text+
  - Abschluss Integration föderierte Contentsuche
  - Integration Programmhefte als Born Digitals
  - Ergänzung interne Benutzendenverwaltung durch zentrale, mit Text+ kompatible Authentication and Authorization Infrastructure (AAI)
  - Anpassung an aktuelle Entwicklungen, Standards und Technik (z.B. IIF)
- Abschluss nestor-Zertifizierung
- Beteiligung am weiteren Aufbau von Text+ als Kooperationspartner



## Weitere Nutzende und Kooperationspartner erwünscht!



- Thöne-Geyer, B. (2023). Bildungsangebote im Kontext von „Sterben und Tod“ an Volkshochschulen: Eine explorative Untersuchung mit dem digitalen VHS-Programmarchiv. *Volkshochschulen in Berlin*, (1), 39–47. <https://www.vhs-foerdergesellschaft-berlin.de/wp-content/uploads/2023/07/Journal-2023.pdf>
- Altmeier, N. (2022). Die Schatztruhe des DIE entdecken: Das Digitale Programmarchiv (DiPA) deutscher Volkshochschulen. *weiter bilden*, 29(4), 49. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2204W020>
- Fleige, M., Käßlinger, B., Altmeier, N. & Nylander, E. [2022]. Past futures of adult education: archiving and analysing programs. In *Book of Abstracts: [10th ESREA Triennial Conference from September 29th to October 2th, Milano]* (S. 181–183). ESREA.
- Freide, S., Burdukova, G. & Fleige, M. (2020). Längsschnittliche archivgestützte Programmanalysen: Rekonstruktionen von Themenstrukturen in und diskursive Erschließung von Volkshochschulprogrammen. In O. Dörner, A. Grotluschen, B. Käßlinger, G. Molzberger & J. Dinkelaker (Hrsg.), *Vergangene Zukünfte – neue Vergangenheiten: Geschichte und Geschichtlichkeit der Erwachsenenbildung* (S. 81–91). Barbara Budrich. <https://doi.org/10.3224/84742423>
- Mania, E. & Winkens, M. (2020). Von der Alphabetisierung über die Grundbildung bis hin zur ...? Längsschnittliche Programmanalyse zu Gegenstandsverständnissen und Themenkonjunkturen. In O. Dörner, A. Grotluschen, B. Käßlinger, G. Molzberger & J. Dinkelaker (Hrsg.), *Vergangene Zukünfte – neue Vergangenheiten: Geschichte und Geschichtlichkeit der Erwachsenenbildung* (S. 131–141). Barbara Budrich. <https://doi.org/10.3224/84742423>
- Bongartz, E. (2019). Bildungsgeschichtliche Überlieferung am Beispiel des DIE-Programmarchivs. Forschungsinfrastrukturen und Potenziale wissenschaftlicher Nutzung. In M. Stumpf & K. Tiemann (Hrsg.), *Erziehung und Bildung als kommunalarchivische Überlieferungsfelder. Beiträge des 27. Fortbildungsseminars der Bundeskonferenz der Kommunalarchive (BKK) in Bamberg vom 28.–30. November 2018* (S. 136–149). Münster: LWL-Archivamt für Westfalen.
- Helmig, M. & Freide, S. (2019). Volkshochschulprogramme als Archivgut. Zugänge und Nutzungsmöglichkeiten aus forschungs- und infrastruktureller Perspektive. *Spurensuche*, 28. Jahrgang, 90–99.

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



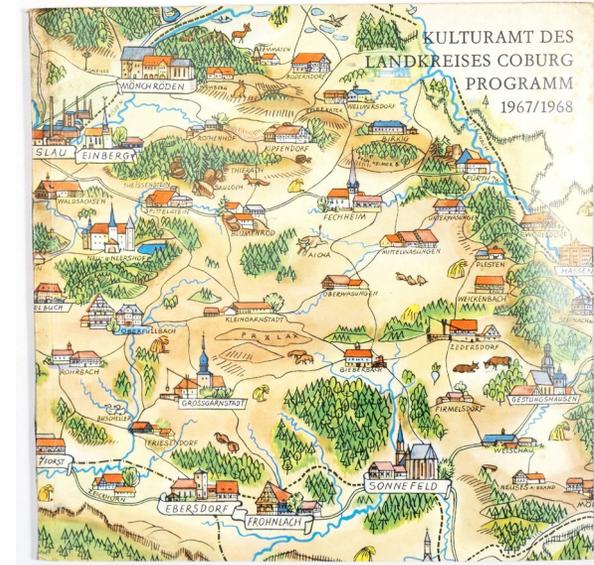
**DiPA** Digitales  
Programmarchiv

ein Service des DIE

<https://dipa.die-bonn.de>

Kontakt

[vhs-programmarchiv@die-bonn.de](mailto:vhs-programmarchiv@die-bonn.de)



Zeit für Ihre Fragen...

Ministerium für  
Kultur und Wissenschaft  
des Landes Nordrhein-Westfalen



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Leibniz  
Leibniz  
Gemeinschaft