

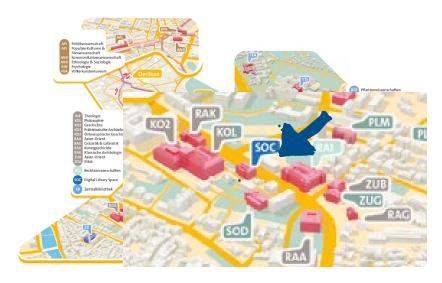






## Der Auftrag der Philosophischen Fakultät (2016)

- Raum: 190 m2, an bester Lage
- 2016 wurde die Digital Society Initiative lanciert, deren Räumlichkeiten sich im SOC befinden
- Das Dekanat der PhF will den Anschluss nicht verpassen
- Der Bibliotheksraum im SOC soll neu gestaltet werden:
  - Ein Raum zum Ausprobieren digitaler Tools
  - Ein Raum zum Austesten neuer Lehr- und Lernformate
- Das Büchermagazin in einen multifunktionalen Raum wandeln, zu einem Digital Library Space







# **Digital Library Space – Das Konzept**



## **Angebot**

- Offener, flexibel einrichtbarer Raum
- Geräte (3D-Drucker, VR-Brillen, AR, Mindstorm, Videokamera, Audiogerät, Beleuchtung, Drohnen)
- Material f
  ür Design Thinking / Prototyping
- Einführungen und Workshops zu den digitalen Tools
- Studierende können selber experimentieren











## **Umsetzung**

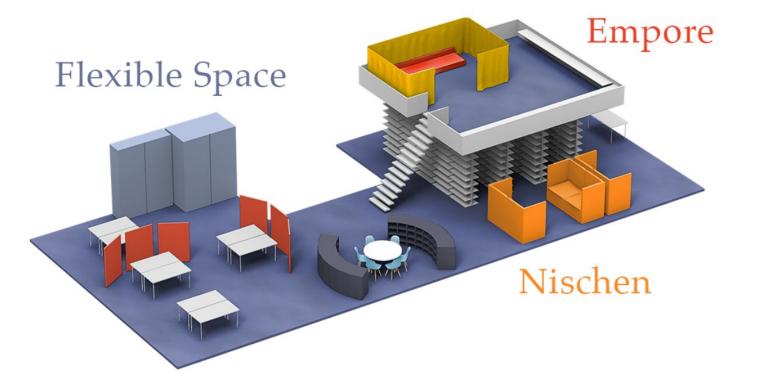
Planung und

Vorbereitung 2016-2017

Umbau 2018 – 2019

Geschlossen 2020 – Mitte 2021

Betrieb ab Mitte 2021







#### **Angebot 2019-2020**

- Keine Raumnutzung
- Beratung zur Visualisierung
  - Gesprächsanteil-Visualisierung
  - USFP Illustration
  - Digitaler Prototyp des St. Galler Globus
- Bekanntheitsgrad des Digital Library Space konnte nicht schnell gesteigert werden – trotz Marketing-Massnahmen wie:
  - Drehort für den Dies Academicus 2020
  - Berichte in den UZH-News
  - Website















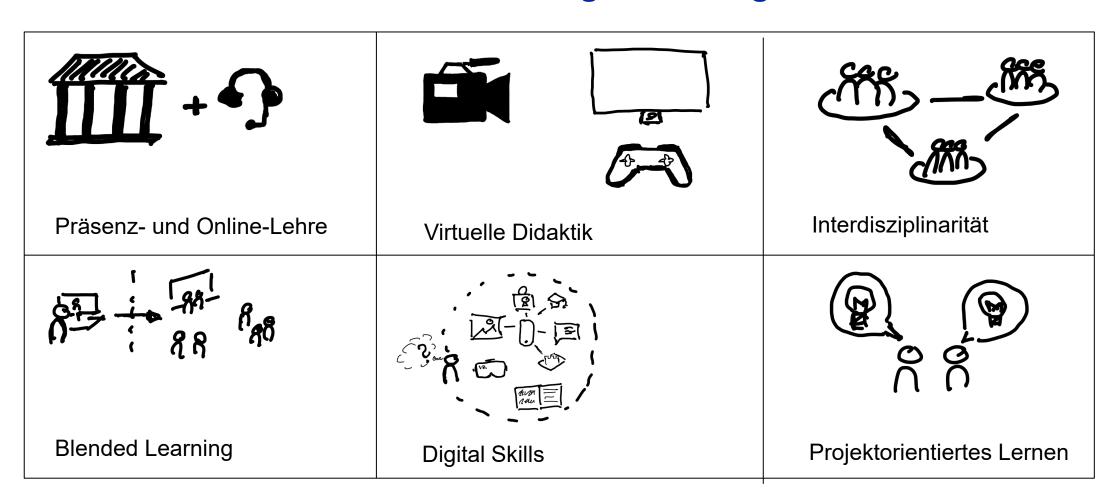


# Digitalisierung in der Lehre





## Trends in der Lehre im Zeichen der Digitalisierung





## Benötigte Raumgestaltung an UZH (1/5)

#### **Hybrid Settings**

- Verbindung von synchroner vor Ort und remote Lehre
- Möglichkeiten On Campus remote Lehrveranstaltungen synchron und asynchron zu folgen (Bubbles)







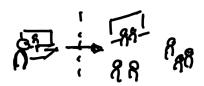




## Benötigte Raumgestaltung an UZH (2/5)

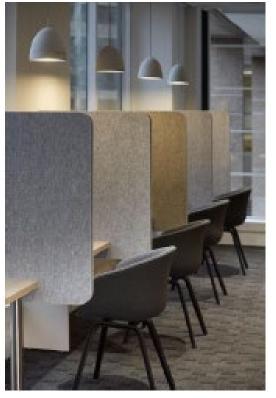
#### Silent Space

- Kontemplative Atmosphäre
- Geschlossene Bereiche für konzentriertes, stilles Arbeiten
- Ruhige Nischen
- Einzelarbeitsplätze
- Flexibilität durch Möblierung











#### Benötigte Raumgestaltung an UZH (3/5)

#### Diskursraum

- Raum für Unterricht und gemeinsamen Diskurs
- Flexibilität durch Möblierung
- Raum nicht ausgerichtet
- Gleichberechtigung der Teilnehmenden
- Präsentationsmöglichkeit einplanen













## Benötigte Raumgestaltung an UZH (4/5)

#### **Co-Working Space**

- Beschreibbare Wände, stapelbare Stühle, aufklappbare verschiebbare Tische
- Abtrennbare Bereiche für Gruppenarbeit
- Abwechslungreiche Settings
- Weniger Einzelarbeitsplätze mehr Gruppenräume













## Benötigte Raumgestaltung an UZH (5/5)

#### Makerspaces

- Basteln, Werken, digital Produzieren
- Ausleihen von Geräten
- Material zum Brauchen















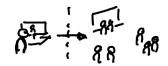


## DLS könnte auf jeden Trend reagieren



Präsenz- und Online-Lehre

DLS-Angebot: Aktive Teilnahme möglich



**Blended Learning** 

DLS-Angebot: Tisch / Sofa Flexbile Space



Virtuelle Didaktik

DLS-Angebot: Studio-in-a-box, Gaming



Digital Skill und Reflexion

DLS-Angebot: Geräte, Tools und Workshops



Interdisziplinarität

DLS-Angebot: Flexible Space



Projektorientiertes Lernen

DLS-Angebot: Material im Flexible Space



# **Digital Library Space – das Angebot und Nutzung**



## **Angebote 2021-2022**

- Raum zugänglich für UZH-Angehörige
- Förderung von Digital Skills durch UB-Mitarbeitende:
  - Workshops zu Geräten, Tools, Videoproduktion
  - Anleitung zum Ausprobieren verschiedener Techniken und digitaler Tools
- Informationskompetenzvermittlung
- Lehr-/Lernangebote von Dozierenden
- Workshops für UB-Mitarbeitenden















## **Nutzung Workshop- und Kursraum (2022)**

Kurs oder Workshop	Film, Foto, Podcast	interner Workshop
48	20	29
davon 6 ohne TN		
Durchschnittlich 10 TN		

Kapazität: 12 Personen / Workshop

Themen der Workshops:

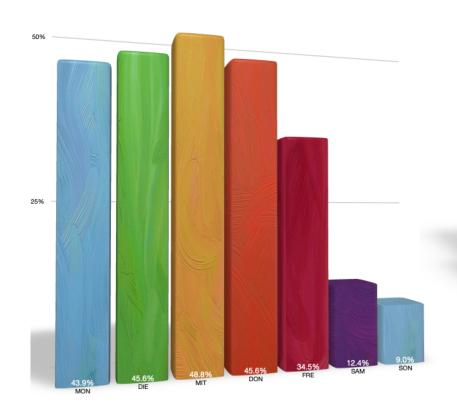
- Blender Workshop
- Gaming
- Summer School Open Science
- 3D-Druck
- Auftrittskompetenz
- Design Thinking

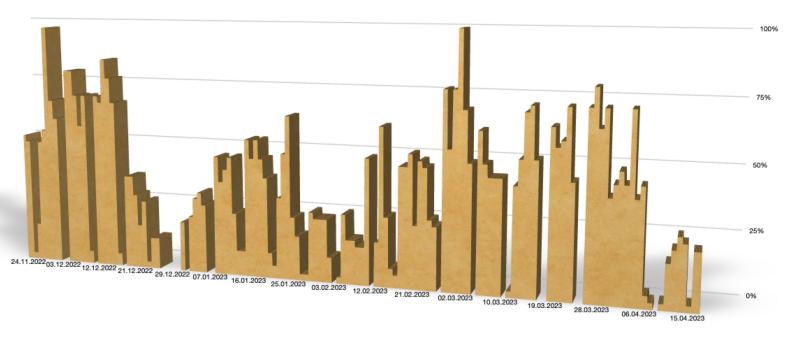
Einzelnutzung oder -betreuung

Sitzungen Teambildung Interne Weiterbildung



# Nutzung Lernraum (Nov 22 – März 23)









#### Feedback Studierende (Interviews)

- Wie nutzt du den Raum?
  - Zum Lernen
  - Für Gruppenarbeit
  - Zum Entspannen
- Wie geeignet ist der Raum für deine Zwecke?
  - Sehr geeignet, weil nicht so bibliotheksmässig
  - Atmosphäre, Öffnungszeiten
  - Gute Einrichtung
  - Nicht so

- Wie beurteilst du die Einrichtung?
  - Zu wenige Steckdosen und Verlängerungskabel
  - Whiteboards sind gut
  - Geräte werden nicht gebraucht
- Woher kennst du den Raum?
  - Von Kolleg:innen
  - Kursbesuch
- Wie lange nutzt du den Raum?
  - 2-4 Tage pro Woche
  - Rund 5 Stunden





Seite 19



#### Nehmen die Studierenden die Raum-Idee an?

#### Nein!

#### Gründe:

- Kein Bedarf: Lernnachweise sind Prüfungen
- Konkurrenz durch andere Angebote an der UZH
- Der Raum funktioniert gut als Lernraum

#### Mehrfachnutzung:

- Akzeptiert
- Studierende h\u00e4tten lieber keine Workshops











#### Studio in a box

- Breit gefächertes Angebot können wir nicht pflegen
- Besinnung auf den Bedarf:
  - Hands-On Video-Aufnahme-Möglichkeit
  - Arbeitsplätze, an denen man an Online-Veranstaltungen teilnehmen kann
- Schrank-Umbau zu Studio in a box









#### Was genutzt wird heute



Präsenz- und Online-Lehre

DLS-Angebot: Tisch / Sofa



Blended Learning

DLS-Angebot: Tisch / Sofa Flexbile Space



Virtuelle Didaktik

DLS-Angebot: Studio-in-a-box



Digital Skill und Reflexion

DLS-Angebot: Geräte, Tools und Workshops



Interdisziplinarität

DLS-Angebot: Flexible Space



Projektorientiertes Lernen

DLS-Angebot: Material im Flexible Space



# **Digital Library Space - Zukunft**





#### Wie weiter?

- Studio in a box bei Dozierenden bekannt machen
- Antrag "Evolving Interaction & Media Lab" ein
  - Schaffung eines Forschungs- und Vermittlungszentrums für Medien, Technologie und menschlicher Interaktion
  - Media Lab (mit Schreibmaschinen, Diktiergeräte, Spielgeräte)
  - Begegnungs- und Austauschort
- Diskussion mit Prorektorat Lehre
  - Trends in der Lehre benötigen neue Räume
  - Raumkonzepte vermischen sich











# Herzlichen Dank!