

## Status Quo...

- » große Bedeutung bereits bestehender Zusammenarbeit Öffentlicher Bibliotheken mit Schulen für Leseförderung und Bildungsgerechtigkeit
- » kaum verbindliche Kooperationsvereinbarungen
- » Zusammenarbeit mit Bibliotheken meist kein verpflichtender Bestandteil von Lehrplänen oder Lehrkräfteausbildung
- » fehlende Berührungspunkte zwischen zuständigen Institutionen der Kommunen und der Länder

## ... in Dresden

- » allgemeine Pädagogenschulungen und Kooperationen mit einzelnen Seminaren für Lehramtsanwärter\*innen
- » lose Partnerschaft mit Professur für Grundschulpädagogik/Deutsch der TU Dresden



Städtische  
Bibliotheken  
Dresden



## Ungewöhnliche Partner: Öffentliche Bibliotheken und das Lehramtsstudium

## Innovative Weiterentwicklung: Systematische Zusammenarbeit mit Lehramtsstudium

- » Einführung zu unterrichtsbegleitenden Angeboten Öffentlicher Bibliotheken in allen Grundlagen-seminaren für Grundschullehramt im 1. Semester
- » im WS 22/23 wurden so über die Professur Grundschuldidaktik/Deutsch in sechs Seminaren 108 Studierende erreicht
- » individuelle Zusammenarbeit mit weiteren Seminargruppen nach Bedarf
- » Umfrage unter fortgeschritteneren Studierenden: mehr als zwei Drittel der Befragten erhielten in ihrem bisherigen Studium offenbar kaum nennenswerte Informationen zu Öffentlichen Bibliotheken

## Perspektiven & Herausforderungen

- » Ziel: Kooperationsvereinbarung zwischen Städtischen Bibliotheken und TU Dresden (Sicherstellung langfristiger, personenunabhängiger Zusammenarbeit)
- » Ausweitung Zusammenarbeit auf andere Schulformen/Fachdidaktiken
- » Fortsetzung/Ausweitung der Befragung von Studierenden zur Verbesserung der Datenbasis

Rebekka Putzke  
r.putzke@bibo-dresden.de