

Gemeinsam Kompetenzen für Forschungsdatenmanagement von Studierenden fördern

Das Projekt FDM@Studium.nrw

Dr. Jessica Stegemann und Christina Kläre
(Universitätsbibliothek Duisburg-Essen)

Kompetenzen Data Literacy und FDM

Data Literacy ist die Fähigkeit, Daten ...

- zu sammeln
- zu managen
- zu evaluieren/analysieren
- anzuwenden

Forschungsdatenmanagement beinhaltet Maßnahmen, um Daten...

- zu erheben oder nachzunutzen
- zu beschreiben
- zu speichern
- auffindbar, zugänglich,
interoperabel und nachnutzbar zu
halten

FDM-Kompetenzen von Studierenden fördern

Themen

Grundlagen

Arbeiten mit Daten

Dokumentation

Recht und Ethik

Beispiele Unterthemen

- (Forschungs-)Daten erkennen
- Umgang mit Daten planen: FAIR-Prinzipien
- Ordnung, Struktur & Versionierung
- Speicherung, Sicherheit & Qualität
- Nachnutzung von Daten
- Nutzung von Tools
- Metadaten und -standards
- Persistente Identifikatoren
- Datenschutz, Anonymisierung und Pseudonymisierung

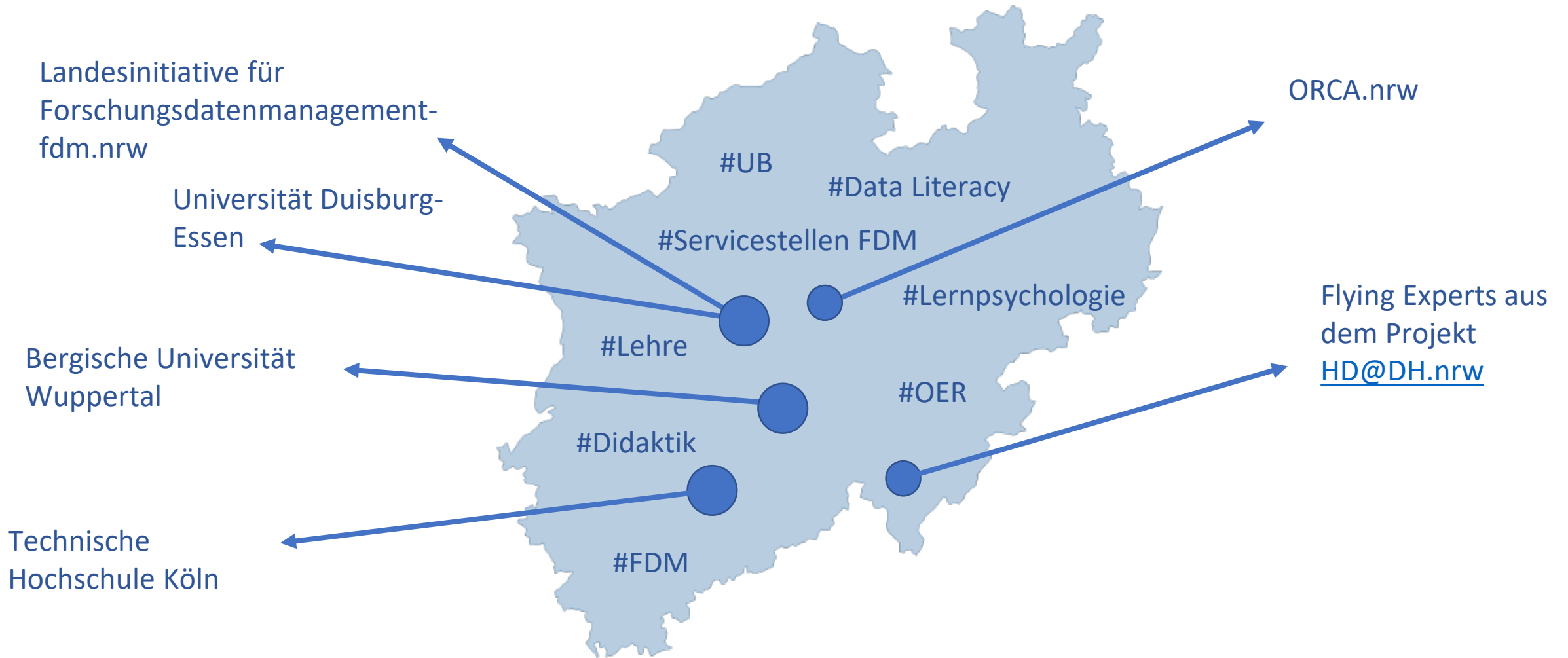
FDM-Kompetenzen von Studierenden fördern

- Geeignete Themen identifizieren
- Anwendbarkeit im Bachelor- und Masterstudium
- Didaktische Konzepte entwickeln
- Interesse wecken
- Lernziele und Vermittlung verschränken
- Multimediale Vermittlung umsetzen
- Quizze
- Hands-on-Übungen

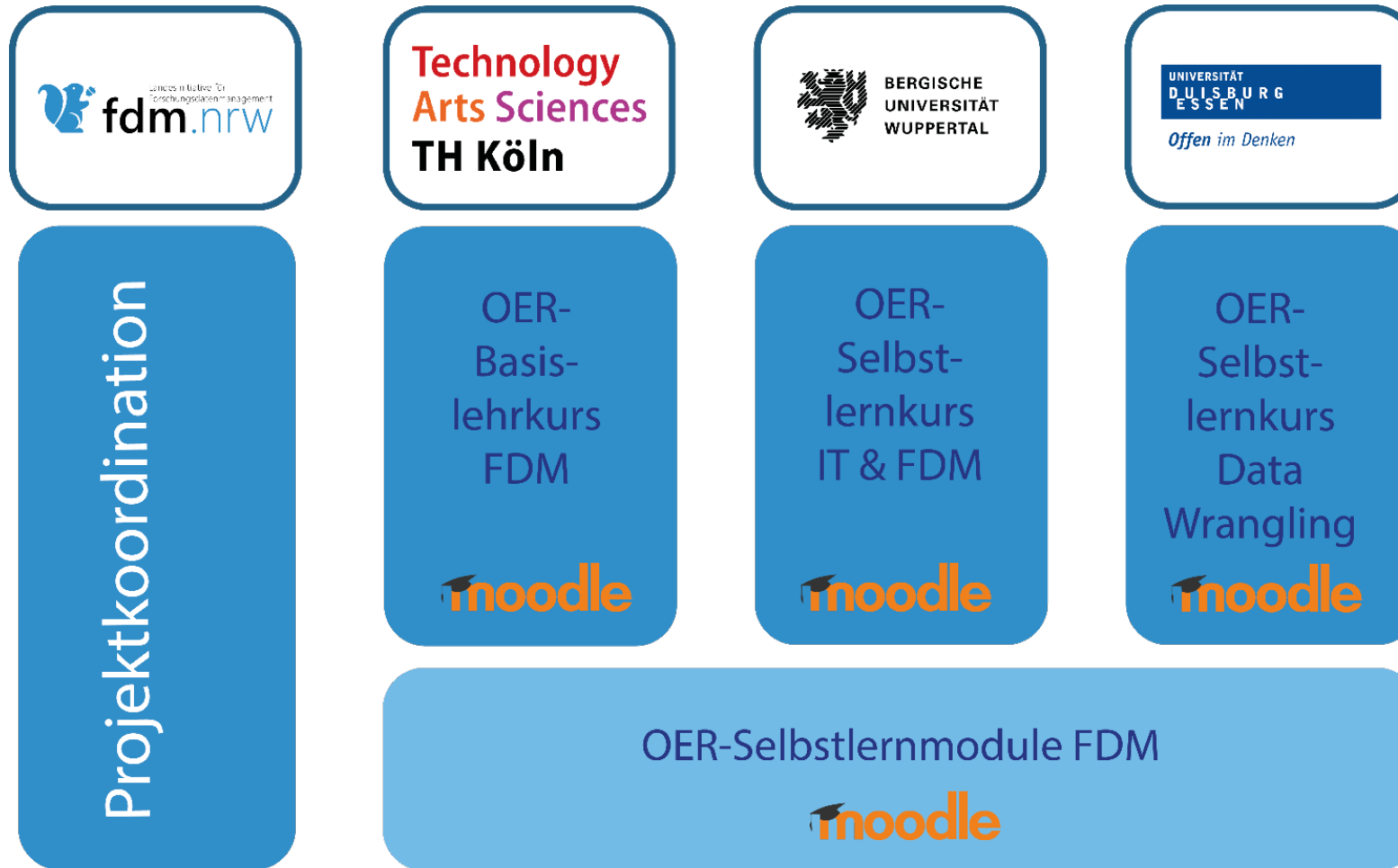
Das Projekt FDM@Studium.nrw

- **Projektlaufzeit:** 01.10.2022 – 31.03.2024
- **Förderung durch:** Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen
- **Ziele:**
 - Erstellung von Selbstlern- und Lehrkursen sowie einzelner Module als Open Educational Resources (OER) zum Thema FDM für den Einsatz in Studium und Lehre (Bachelor- und Master)
 - Nachhaltiger Netzwerkaufbau über das Projekt hinaus

Wer steckt hinter FDM@Studium.nrw?

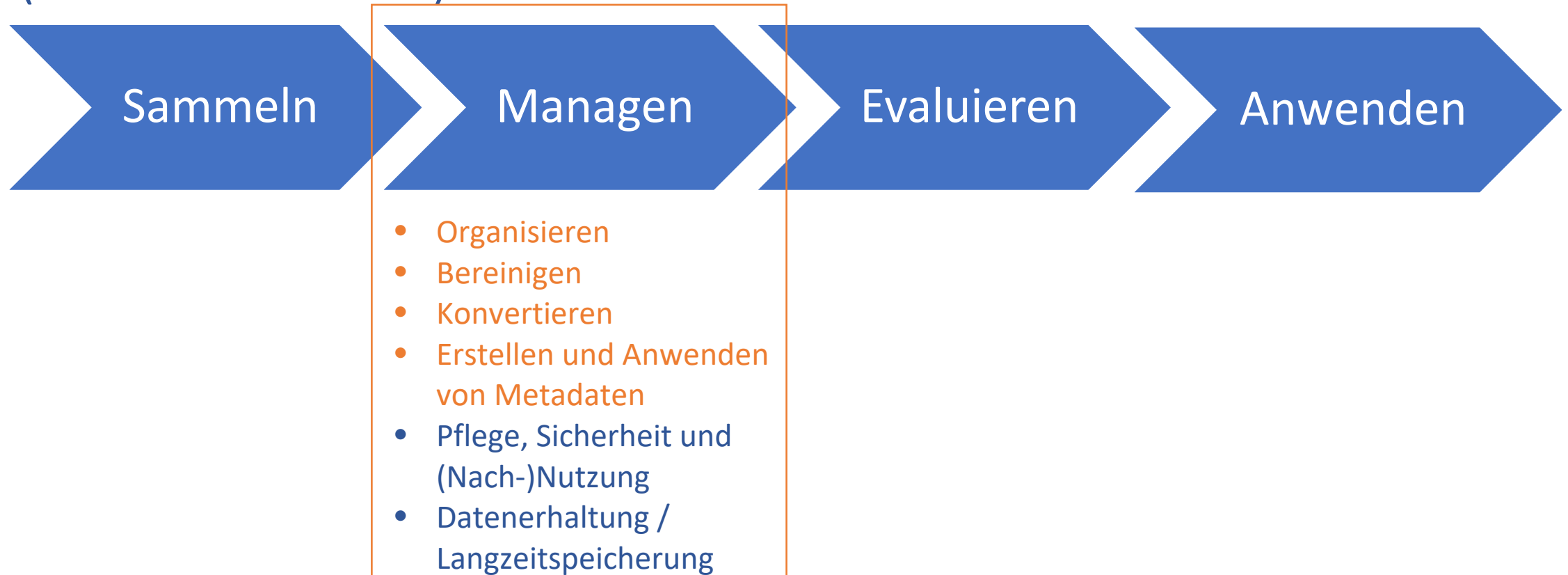


Das Projekt im Überblick



Beispiel: Selbstlernkurs Data Wrangling

(Wissenschaftliches) Arbeiten mit Daten:

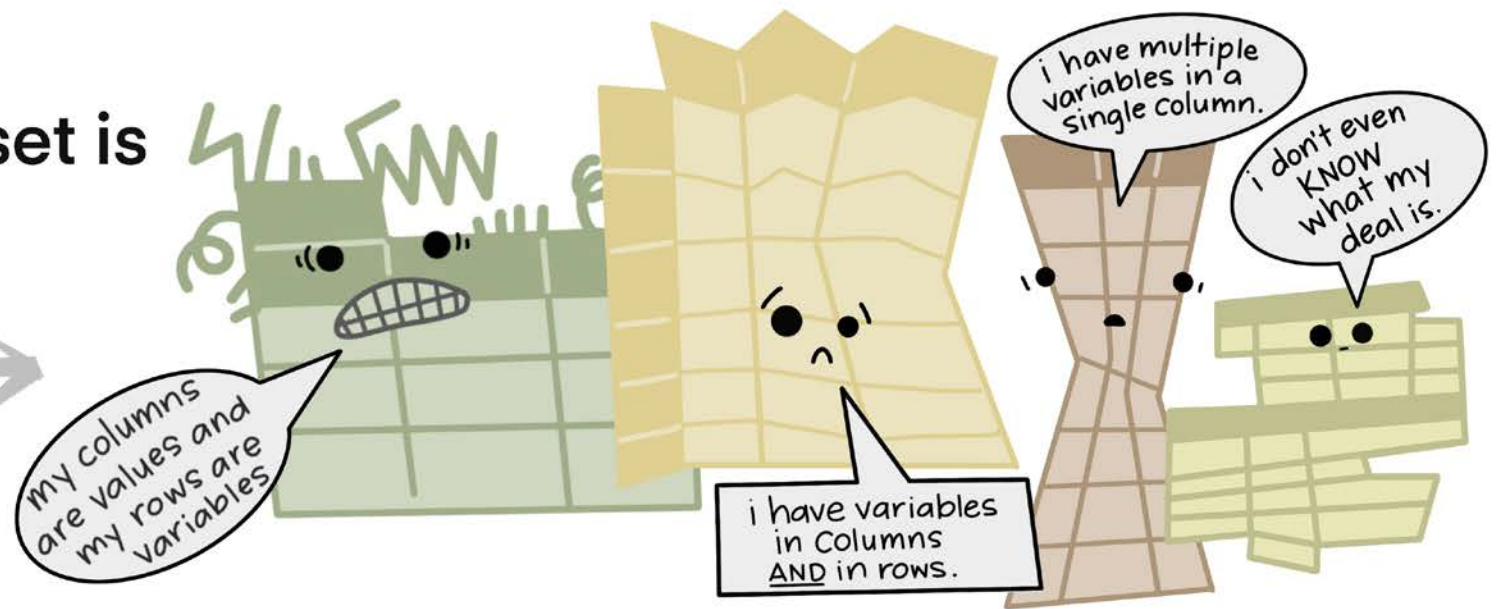


Beispiel: Selbstlernkurs Data Wrangling

Data Wrangling als entscheidender Schritt zwischen Datensammlung und Datenevaluierung/-analyse

"...but every messy dataset is messy in its own way."

—HADLEY WICKHAM



Beispiel: Selbstlernkurs Data Wrangling

Förderung der subjektiven Einschätzung der Relevanz eines gewissenhaften Vorgehens bei der Vorbereitung von Daten zur anschließenden Analyse (interessenstheoretische Perspektive)

- Herstellung eines persönlichen Bezugs (zur konkreten Lebenswelt)
- Was steckt hinter den Daten?
- Standards guter wissenschaftlicher Praxis
- Verantwortung im Umgang mit Daten
- Konsequenzen von Nachlässigkeit im Umgang mit Daten
 - Betonung des gesellschaftlichen Nutzens
 - konkrete Einbettung in praktische Anwendungen

Netzwerkaufbau über das Projekt hinaus

- Aufbau eines überregionalen Netzwerkes FDM in Studium und Lehre
- Einbeziehung von diversen Stakeholdern
 - Netzwerkveranstaltungen
 - Community of Practice



Netzwerkaufbau über das Projekt hinaus

- Ziele:
 - Dialog über Themen und didaktische Methoden fördern
 - Austausch über Best-Practices
 - Auffindbarkeit und Nachnutzung von Lern-Lehrmaterialien verbessern
 - Metadatenstandards für OER-Materialien (weiter) ausbauen
 - Entwicklung von Strategien für die (curriculare) Einbindung



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit! Haben Sie Fragen?

Weiterführende Informationen zum Projekt:

- [Projektinformationen auf den Seiten der DH.NRW](#)
- [Projektinformationen auf forschungsdaten.info](#)
- [Projektinformationen auf der Webseite von fdm.nrw](#)

Kontakt:

Projektkoordination
FDM@Studium.nrw:
Jessica Stegemann
jessica.stegeman@uni-due.de

Projekt DataCampus:
Christina Kläre
christina.klaere@uni-due.de

Literatur

- Einwächter, S.; Krähwinkel, E.; Ostsieker, F. (2020): Lessons Learned: Thesen zur FDM-Kompetenzausbildung: Erkenntnisse aus dem Vernetzungstreffen der vom BMBF geförderten Projekte EeFDM Jena, FDMentor, FOKUS, PODMAN Und UniLLAB am 30. und 31. Januar 2019 in Marburg. In: *Bausteine Forschungsdatenmanagement*, Nr. 1 (April). S. 8-15. <https://doi.org/10.17192/bfdm.2020.1.8101>.
- Petersen, B.; Engelhardt, C.; Hörner, T.; Jacob, J.; Kvetnaya, T.; Mühlichen, A.; Schranzhofer, H.; Schulz, S.; Slowig, B.; Trautwein-Bruns, U.; Voigt, A.; Wiljes, C. (2022): Lernzielmatrix zum Themenbereich Forschungsdatenmanagement (FDM) für die Zielgruppen Studierende, PhDs und Data Stewards (Version 1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7034478>
- Ridsdale, C.; Rothwell, J.; Smit, M.; Ali-Hassan, H.; Bliemel, M.; Irvine, D.; Kelley, D.; Matwin, S.; Wuetherick, B. (2015): Strategies and Best Practices for Data Literacy Education Knowledge Synthesis Report. [DOI: 10.13140/RG.2.1.1922.5044](https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1922.5044)

Abbildungen & Lizenz

- Folie 9: Bildquelle: R & stats illustrations by @allison_horst, tidydata_2.jpg, https://github.com/allisonhorst/stats-illustrations/blob/main/rstats-artwork/tidydata_2.jpg, CC-BY-4.0 license, 10.05.2023



- Die Präsentationsfolien sind lizenziert unter CC BY 4.0, FDM@Studium.nrw, Mai 2023. Anders lizenzierte Logos und Bilder sind von der Lizenzierung ausgeschlossen.