

# EINE BUCHRALLYE FÜR DEUTSCHLAND

## Eine Aktion

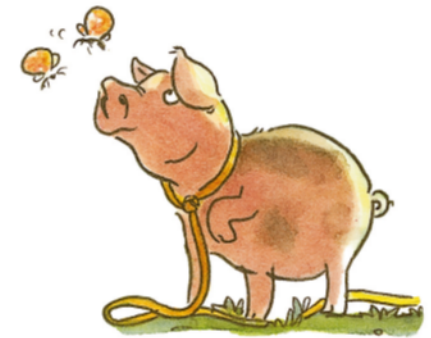
### mit Kirsten Boie und dem Oetinger-Verlag

---

Vortrag auf dem 104. Bibliothekartag in Nürnberg,  
27. Mai 2015

Prof. Dr. Ute Krauß-Leichert

Christina Campione, Antonia Luisa Dingeldein,



„Leser kann nur werden, wer lesen lernt.“

Kirsten Boie



# Gliederung

Anlass und Auftrag

Herausforderungen

Durchführungs- und Optimierungsphase

Ziel und Zweck der Buchrallye

Verwendete Bücher und Buchreihen

Konzept

Praktischer Aufbau in der Bibliothek

Ablauf der Rallye

Downloads / URL

# Anlass und Auftrag

- 30-jähriges Jubiläum der Schriftstellerin Kirsten Boie beim Friedrich Oetinger Verlag
- Auftrag an die HAW Hamburg, Department Information
- Modul „Eine Buchrallye für Deutschland!“  
im Sommersemester 2014
- 19 Studierende aus den Studiengängen *Bibliotheks- und Informationsmanagement* und *Medien und Information*
- Offizieller Start auf der Leipziger Buchmesse März 2015





# Herausforderungen

- Deutschlandweit in allen Öffentlichen Bibliotheken durchführbar
- Eine Leseförderungsaktion, die ohne größere Vorbereitung durchgeführt werden kann
  - Lösung: alle Arbeits- und Lösungsblätter kostenlos zum Download
- Attraktive Gestaltung für Jungen und Mädchen
- Altersgerechte Aufgabenstellung

# Durchführungs- und Optimierungsphase

- Absprache mit dem Oetinger-Verlag und Kirsten Boie
- Beschäftigung mit Forschungsstudien und Praxisbeispielen zum Thema Lesen und Leseförderung
- Besprechung mit Experten
- Generalprobe mit einer dritten und vierten Klasse
- Evaluation, d.h. Befragung der Schülerinnen und Schüler, der Lehrerinnen und Bibliothekarinnen



# Ziel und Zweck der Buchrallye

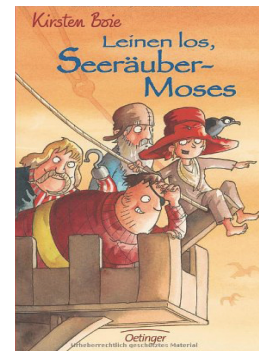
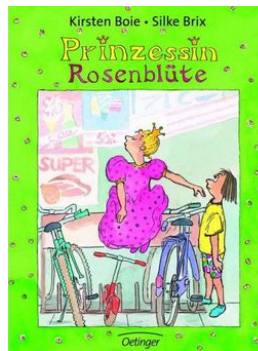
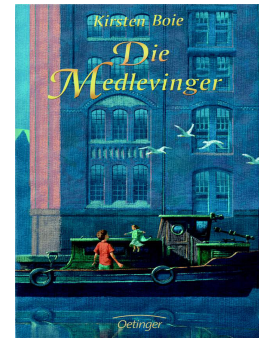
- Vielfalt der Boie Bücher und Charaktere vorstellen
- Freude und Spaß am Lesen vermitteln
- Neugier für Mehr-Lesen wecken
- Lesemotivation steigern





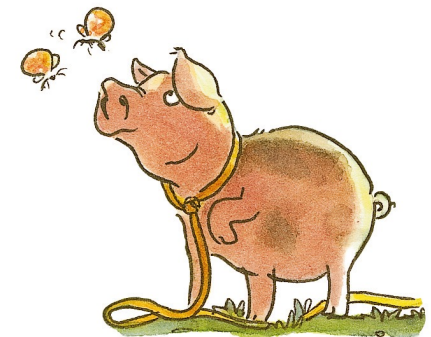
# Verwendete Bücher und Buchreihen

- Der kleine Ritter Trenk
- Möwenweg
- King-Kong
- Prinzessin Rosenblüte
- Die Medlevinger
- Nix
- Seeräuber Moses
- Paule ist ein Glücksgriff



# Konzept

- Zielgruppe: 8- bis 10-jährige Kinder
- Für Schulklassen (3. und 4. Klassenstufe) sowie freie Gruppen
- Inhalt der Bücher muss den Kindern nicht bekannt sein
- Baukastenprinzip
  - zwei Bücher pro Stall
- Dauer: ca. 60 Minuten



# Konzept

- Jede Station: 10 Minuten, danach Wechsel
- Begrüßung und Ende jeweils 10 Minuten
- Jede Station hat einen eigenen Abschluss (ggf. Lösungswort)
- 4 Stationen (Ställe)
- Leitfigur ist das Schweinchen aus „Der kleine Ritter Trenk“
- Freundschaftsbuch als Teilnahme-Geschenk



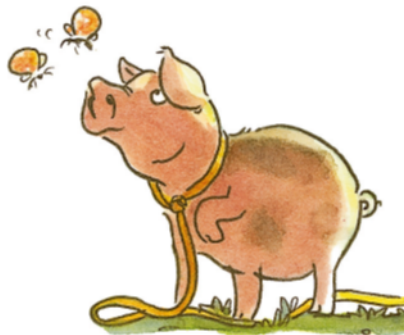
# Das Freundschaftsbuch





# Das Freundschaftsbuch

- Als Dankeschön für die Kinder
- Steckbriefe der einzelnen Charaktere
- Mini-Spiele und kleine Aufgaben
- Wird den Bibliotheken und Buchhandlungen vom Oetinger Verlag kostenlos zur Verfügung gestellt





## Steckbrief:

Meine Name: King-Kong.....

Hier wohne ich: Bei Jan-Arne.....

Mein Haustier heißt: Ich bin das Haustier!.....

Bester Freund/Beste Freundin: Jan-Arne.....

Das mag ich: Gras, Kekse.....

Das mag ich nicht: Im Käfig eingesperrt zu sein.....

Das zeichnet mich aus: Ich bin ein sehr hübsches, schwarz-

weißes Meerschweinchenweibchen, auch,

wenn ich King-Kong heiße.....

Mein größter Traum: Mehr Gras.....



## Minispiel: Wörter finden

Upps, hier ist etwas durcheinander geraten! Kannst du die zueinander gehörenden Begriffe verbinden?

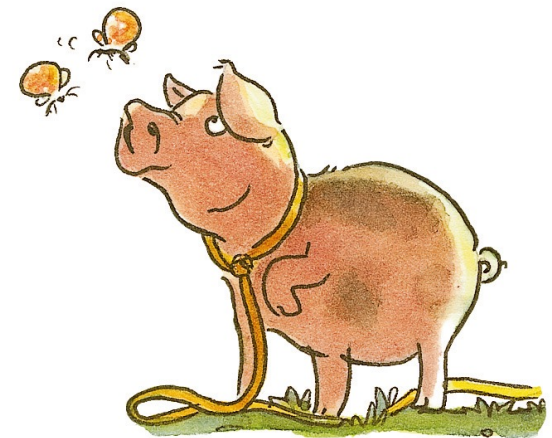
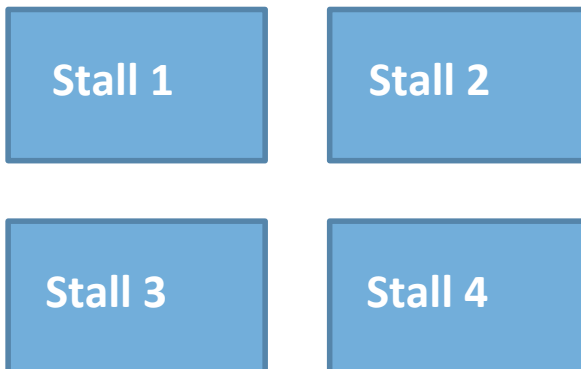
- |          |           |
|----------|-----------|
| 1 Junge  | Katze N   |
| 2 Hengst | Kuh G     |
| 3 Kater  | Gans O    |
| 4 Eber   | Huhn K    |
| 5 Rüde   | Mädchen K |
| 6 Hahn   | Ente N    |
| 7 Ganter | Stute I   |
| 8 Erpel  | Hündin -  |
| 9 Bulle  | Sau G     |

## Lösungswort:

K  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Auslösung: King-Kong

# Aufbau in der Bibliothek

- Vier Tische gekennzeichnet durch Namen „Stall 1“, „Stall 2“ usw.
- Genügend Abstand zwischen den Ställen
- Akustisches Signal für den Stationswechsel

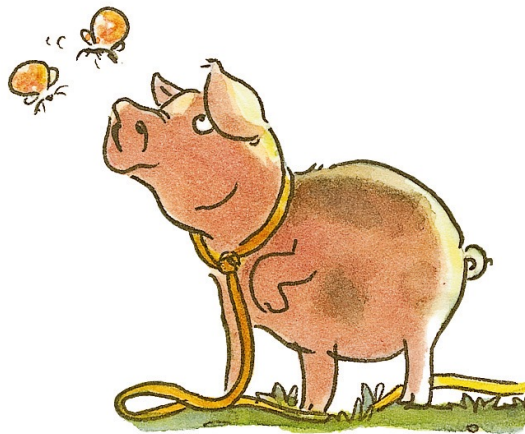






# Ablauf

- Jede Gruppen startet jeweils an einem unterschiedlichen Stall
- Akustisches Signal zum Stallwechsel
- Die Aufgaben können eigenständig gelöst werden







# Begrüßung

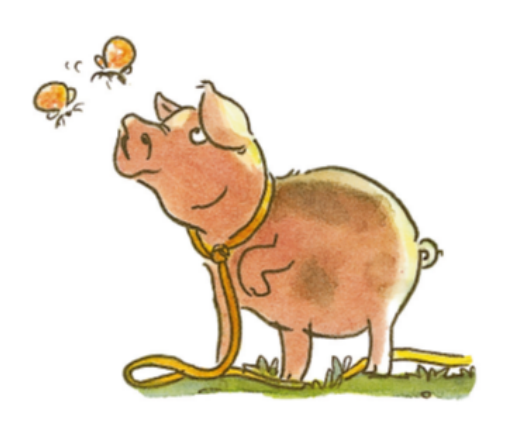
- Dauer: 10 Minuten
- Begrüßungskreis
- Grundkonzept der Rallye vorstellen
- Ferkelchen stellt sich vor (Text zum Vorlesen)
- Vorstellung Freundschaftsbuch
- Spiel zur Gruppeneinteilung

***„Ferkelchen liebt süße Rüben“***





# Die Ställe: Aufgaben und Beispiele





# Stall 1

## Der kleine Ritter Trenk/ Möwenweg

**4.** Warum sagt man heute, wenn Frauen heiraten „Sie wurde unter die Haube gebracht“?

- a. Die Frisur der Braut war so aufwendig, dass sie einen Tag vorher gemacht worden ist und sie eine Haube über Nacht tragen musste.
- b. Eine verheiratete Frau durfte ihr Haar nicht offen tragen.

**5.** Stimmt es, dass im Mittelalter Jungen und Mädchen schon mit 12 Jahren geheiratet haben?

- a. Ja, 12 Jahre war ein ganz normales Alter zum Heiraten.
- b. Igitt nein, das stimmt nicht!



# Stall 2

## Nix

Huch, hier im Text fehlt aber einiges! Findet ihr Begriffe, die sich auf die fettgedruckten Wörter reimen? Schreibt sie in die Lücken.

Das Meer höre ich ganz laut **rauschen**, und es macht auch großen Spaß, den Möwen zu |\_\_\_\_\_.

Ich wate weiter so vor mich hin durch die **Wellen**, da höre ich in der Ferne einige Hunde\_\_\_\_\_.





# Stall 2

## King-Kong

Warum nennt Jan-Arne sein Meerschweinchen King-Kong, obwohl es ein Weibchen ist?

Denkt euch selbst zwei Möglichkeiten aus und schreibt sie auf:

Möglichkeit a: \_\_\_\_\_

Möglichkeit b : \_\_\_\_\_

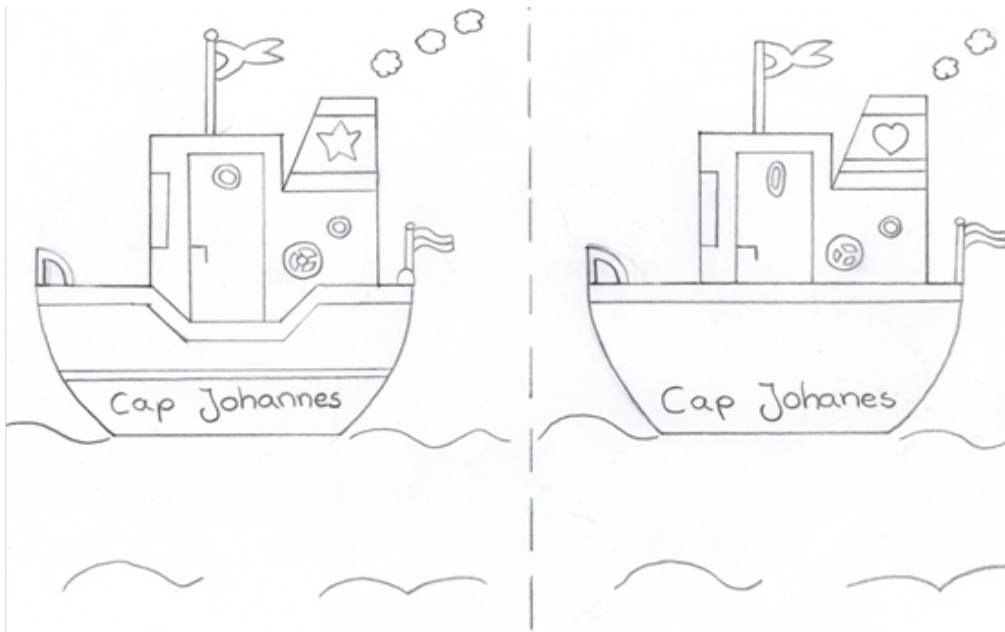




# Stall 3

## Die Medlevinger

In dem rechten Bild haben sich zehn Fehler eingeschlichen.  
Finde die 10 Fehler!



# Stall 3

## Prinzessin Rosenblüte

Finde heraus, welche **zwei Tiere** Prinzessin Rosenblüte küssen muss!

Tipp: Die Antworten findest du im Buch Prinzessin Rosenblüte von Kirsten Boie auf der **Seite 67** und auf der **Seite 71**.

Diese Tiere muss Prinzessin Rosenblüte küssen: \_\_\_\_\_







# Stall 4

## Seeräubernoses

Kannst du mir helfen die Seeräuber-Wörter zu übersetzen?

Verbinde die Wörter und trage die Buchstaben in die richtige Position im Lösungswort ein.

**Tip:** Die Seeräuberwörter sind im Buch Seeräuber-Moses ab **Seite 305** erklärt!

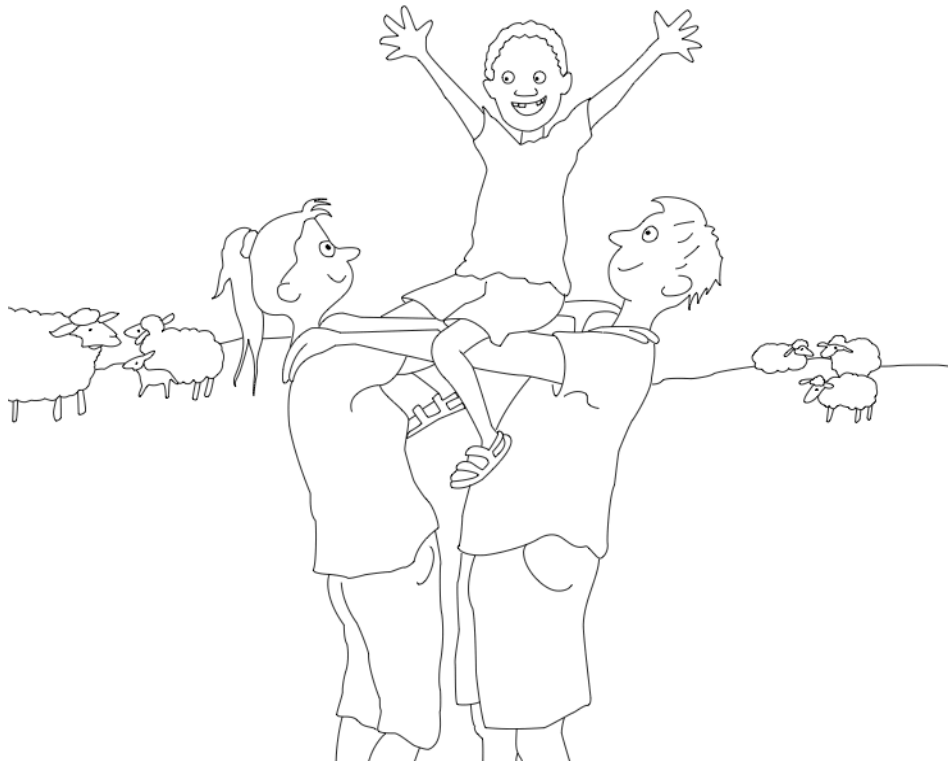
- |   |             |            |          |
|---|-------------|------------|----------|
| 1 | lütt        | Mist       | <b>Z</b> |
| 2 | gnatterig   | reden      | <b>E</b> |
| 3 | Dösbaddel   | Angsthase  | <b>C</b> |
| 4 | schmuddelig | Waschwanne | <b>H</b> |
| 5 | Wrack       | klein      | <b>P</b> |
- A curved line connects the word 'lütt' (1) to the letter 'P' (5) and the word 'klein' (5) to the letter 'Z' (1).



# Stall 4

## Paule ist ein Glücksgriff

Hallo Ferkelchen! Guck mal, ist das nicht ein schönes Bild von meiner Familie und mir? Aber in Farbe ist es noch viel besser! Sag doch den Kindern, sie sollen uns richtig schön bunt ausmalen!





# Station: Seeräuber Moses

## Aufgabenblatt 1

Kannst du mir helfen, die Seeräuber-Wörter zu übersetzen?  
Verbinde die Wörter und trage die Buchstaben in die richtige Position  
im Lösungswort ein.



**Tipp:** Die Seeräuberwörter sind im Buch „Seeräuber Moses“ ab Seite 305 erklärt!

- |    |             |                                     |   |
|----|-------------|-------------------------------------|---|
| 1  | lütt        | Mist                                | Z |
| 2  | gnatterig   | reden                               | E |
| 3  | Dösbaddel   | Angsthase                           | C |
| 4  | schmuddelig | Waschwanne                          | H |
| 5  | Wrack       | klein                               | P |
| 6  | schnacken   | Dummkopf                            | R |
| 7  | Riemen      | Unsinn, dummes Zeug                 | A |
| 8  | Spelunke    | Meerjungfrau                        | T |
| 9  | Schisshase  | ein gesunkenes oder kaputtes Schiff | T |
| 10 | Waschbalje  | Kneipe, Wirtshaus                   | S |
| 11 | Tünkram     | ein bisschen schmutzig              | A |
| 12 | Nixe        | maulig, schlechter Laune            | I |
| 13 | Schiet      | Ruder                               | N |

## Zusatzaufgabe

„Ahoi Ferkelchen, du Landratte! Wir suchen einen großen Schatz.  
Sein Name ist in der Wortschlange versteckt. Erkennst du ihn?“  
Tipp: Lies dir den kurzen Text auf der Rückseite des Buches durch!



FHUBLUTROTERCVUGATRUMBLUTRUBINWPILIXM  
BTXSDESGAELUSITAHGUUHVERDERBENSYGLIEUS

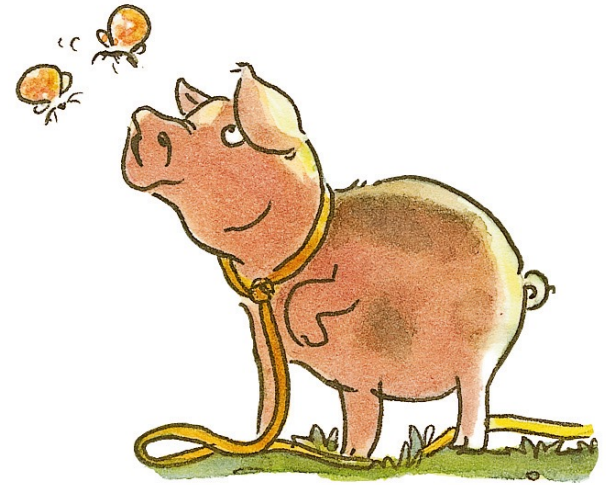
## Lösungswort:

P  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



# Abschluss der Rallye

- Dauer: 10 Min.
- Abschlusskreis
- Lösungswörter der einzelnen Ställe werden verglichen und Lösungsblätter ausgeteilt
- Abschlussritual
- Freundschaftsbuch wird verteilt







**Teilnehmer:** Jacqueline Acquistapace, Carolyn Bauke, Marisa Behne, Christina Campione, Lena Dammann, Antonia Luisa Dingeldein, Margarethe Epp, Özlem Eren, Jannika Grimm, Claudia Grudzio, Johanna Gumz, Juliane Haase, Berit Liedtke, Gabriele Meyer, Mats Mumme, Thi Ngoc Anh, Marike Rolfes, Johanna Schmidt, Mara Schulze

# Alle Arbeitsblätter zum Download finden Sie unter:

[www.vgo-schule.de](http://www.vgo-schule.de)

[www.vgo-presse.de](http://www.vgo-presse.de)

[www.vgo-handel.de](http://www.vgo-handel.de)

<http://www.haw-hamburg.de/dmi-i/unser-department/beschaefigte/professoren/ute-krauss-leichert/buchrallye-kirsten-boie.html> (= <http://bit.ly/1DZ4tas>)





# Wir danken für Ihre Aufmerksamkeit!

## Fragen?

[ute.krauss-leichert@haw-hamburg.de](mailto:ute.krauss-leichert@haw-hamburg.de)

[christina.campione@haw-hamburg.de](mailto:christina.campione@haw-hamburg.de)

[antonia-luisa.dingeldein@haw-hamburg.de](mailto:antonia-luisa.dingeldein@haw-hamburg.de)

