

8. Bibliothekskongress Leipzig 2022: #FreiräumeSchaffen, 1. Juni 2022

Der verrückte Professor

MALIS-Projekt zur Vermittlung von Informationskompetenz
an Studierende

Michèle Robrecht, Fraunhofer IPT

Ausgangslage

Am Fraunhofer IPT und für das Escape Game

Fachinformationsmanagement zur Unterstützung der Studierenden

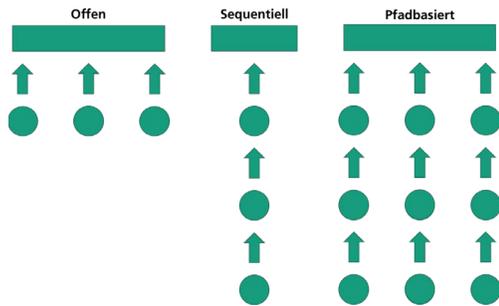
Zielgruppe: Studierende der Ingenieurwissenschaften

Ziel: Vermittlung von Grundkompetenzen und Bekanntmachung des Fachinformationsmanagements durch das Escape Game

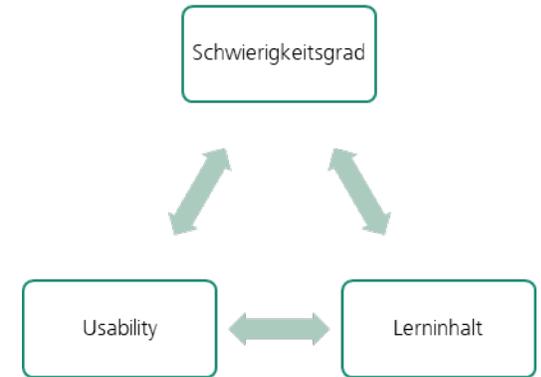
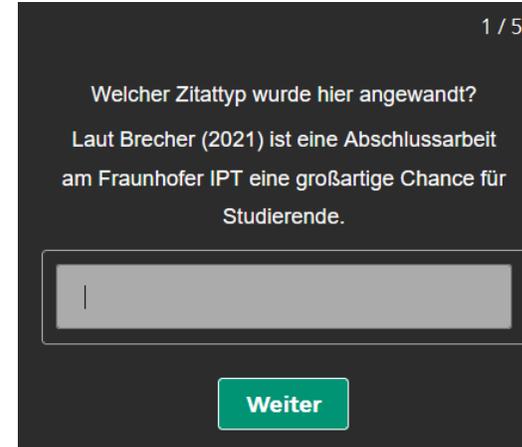


Praxisprojekt in zwei Minuten

»Der Verrückte Professor« – Ein Escape Game im Fraunhofer IPT



Zielkategorie	Lernziele und -inhalte	
	Lernziele	Lerninhalte
Allgemein Ziele zur Informationskompetenz	Einem kurzen Leittexten wenige Sachbegriffe entnehmen – Suchen, Wissensbedarf formulieren A1	EBI: in Deutsch und Englisch
	Gedacht nach Medien suchen, die sehr wahrscheinlich weiterführende Informationen enthalten – Suchen, Quellen finden B2	Nutzung der Fraunhofer eLib Nutzung der Bibliotheksangebote des RWTH Aachen
	Die grundlegenden formalen Angaben zur Beschreibung eines Textes festhalten – Suchen, Informationen system A2	Medienformen in Chat eintragen
	Das Suchthema im Textteil erkennen, wenn dort der Urheber- oder Überbegriff verwendet wird – Prüfen, thematische Behauptung A2	Thesen und das Prinzip der Veranschaulichung kennenlernen (Glossare, semantische Begriffe)
Spezifische Ziele im Abschlussquiz bei Punktabfrage	Das Urheberrechtsgesetz verstehen und anwenden sowie grundlegende Nutzungsbedingungen festlegen	Clash Royale
	Die Urheberrechte verstehen – Verstehen, Nutzungsbedingungen klären C1	Lehrbereich der Abschlussarbeiten Begriffe: Werk, Urheber, Nutzer
Spezifische Ziele im Abschlussquiz bei Punktabfrage	Für jeden Satz vollständige bibliografische Informationen (ästhetischer Medienformen nennen – Verstehen, Quellen nennen B2	Literaturverzeichnis auf Fehler prüfen
	Sie können mich als Ansprechpartnerin	Konkretion, Lernaktivitäten
	Sie können den Verlauf von Clash	IT Praxis, Webinars.com
	Leitfaden zur Sicherung der guten wissenschaftlichen Praxis	Clash ist sehr vielfältig
		Leitfaden zur Sicherung der guten wissenschaftlichen Praxis



Planung

- Technik
- Setting
- Rollen
- Spielleitung
- Rätselstruktur
- Regelwerk / FAQ

Didaktisches Design

- Vorwissen aktivieren
- Informationen darbieten
- Informationen verarbeiten
- Informationen vertiefen
- Lernziele und -inhalte definieren

Technische Umsetzung

- WordPress-Seite
- Plugin »QuizMaker«

Lessons learned

- Ausgiebig testen
- Ausgewogene Rätsel konstruieren
- Online-Durchführung berücksichtigen

Das Abenteuer beginnt

Im Besprechungsraum auf der 4. Etage

Freitagnachmittag, das Institut ist schon gespenstisch leer.

Plötzlich flackert das Licht.

Ein Video spielt sich auf dem Laptop auf dem Tisch ab.

Der verrückte

Professor

Ein Escape Game im Fraunhofer IPT

SPIELREGELN

ESCAPE GAME

BESTENLISTE

ANMELDUNG

Das Abenteuer beginnt!

Freitagnachmittag. Ein Blick an die Wand verrät euch, dass es bald sechs Uhr ist. Eure Kollegen sind alle schon nach Hause gegangen, sodass das Licht auf den Fluren schon eine Weile nicht mehr angesprungen ist. Vor dem Wochenende musset ihr noch eine Auswertung für euer Projekt durchführen. Im gesamten Besprechungsraum liegen Blätter verteilt, hier und da steht ein wackliger Bücherstapel. Mittlerweile seid ihr aber fertig und könnt auf den Feierabend anstoßen.

Plötzlich flackert das Licht. Schockiert blickt ihr einander an. Als sich die Lampen wieder beruhigt haben, hört ihr ein metallisches Surren aus der Richtung der Tür. War das das Schloss? Ihr versucht die Tür zu öffnen, doch die Klinke lässt sich herunterdrücken, ohne dass etwas passiert. Sie ist verschlossen. Ihr seid gefangen, im fünften Stock.

Hinter euch hört ihr auf einmal ein Geräusch. Der Laptop auf dem Tisch leuchtet.



Ghosts in the wind by Abstract Audio (c) copyright 2010 Licensed under a Creative Commons Attribution (3.0) license: http://dig.ccmixer.org/files/Citizen_XD/29247 Ft; orang_redux_777

Letzt Chance für Fragen!

Hier könnt ihr die Regeln noch mal nachlesen, wenn ihr wollt. Sobald ihr bereit seid, startet Michèle die Zeit. Viel Spaß und viel Erfolg!

Los geht's!



Code scannen und rätseln

Tipp: Ganz genau lesen!



Erstes großes Rätsel

Zur Aktivierung des Vorwissens

»Der verrückte Professor«

Mobilversion für den 8. Bibliothekskongress in Leipzig

Der verrückte Professor

Besprechungsraum, 4. Etage



ENTKOMMT AUS DEM BESPRECHUNGSRAUM!
FIM hilft euch dabei, die Tür zu öffnen. Verdient euch die Aktivierungscodes und aktiviert mit der richtigen Reihenfolge das Programm!

Start

Quiz

Kreuzworträtsel

Bilderrätsel

Quiz

Beantwortet alle Fragen richtig, um einen Aktivierungscode zu erhalten. Aber Achtung: Macht ihr nur einen Fehler, müsst ihr das Quiz von vorne beginnen!²

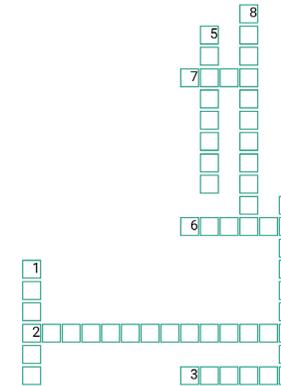
Start

Zurück zum Besprechungsraum

²Tipp: Merkt euch die Antwort also gut, falls ihr falsch ratet!

Kreuzworträtsel

Löst das Kreuzworträtsel.³ Schafft ihr es, erhaltet ihr einen Aktivierungscode. Alle gesuchten Begriffe könnten euch beim Verfassen eurer Abschlussarbeiten über den Weg laufen.



#spoileralarm

Zurück zum Besprechungsraum

³Tipp: Eine der Lösungen besteht aus zwei Wörtern – ohne Leerzeichen dazwischen.

Bilderrätsel

Löst alle Bilderrätsel¹ und erhaltet einen Aktivierungscode. Die Begriffe habt ihr vielleicht in der Bibliothek schon einmal gehört.

Start

Zurück zum Besprechungsraum

¹Howto »Bilderrätsel«: Die Ziffern und Buchstaben in den Rätseln beziehen sich auf den Begriff zum jeweiligen Bild. Beispielsweise wird »Mutter« durch »m = b« zur »Butter« oder »Brot« durch »4« zu »rot«.

Fragen?

Weitere Informationen: Blogbeitrag & Fachartikel



Blogbeitrag zum Projekt:
bit.ly/3vEpSYu

Fachartikel in
Arbeit

Kontakt

Michèle Robrecht
Fachinformationsmanagement
Telefon +49 241 8904-426
michele.robrecht@ipt.fraunhofer.de

Fraunhofer-Institut für
Produktionstechnologie IPT
Steinbachstraße 17
52074 Aachen
www.ipt.fraunhofer.de