

Neues Lernen und Lehren im ExpLAB der UB Mannheim



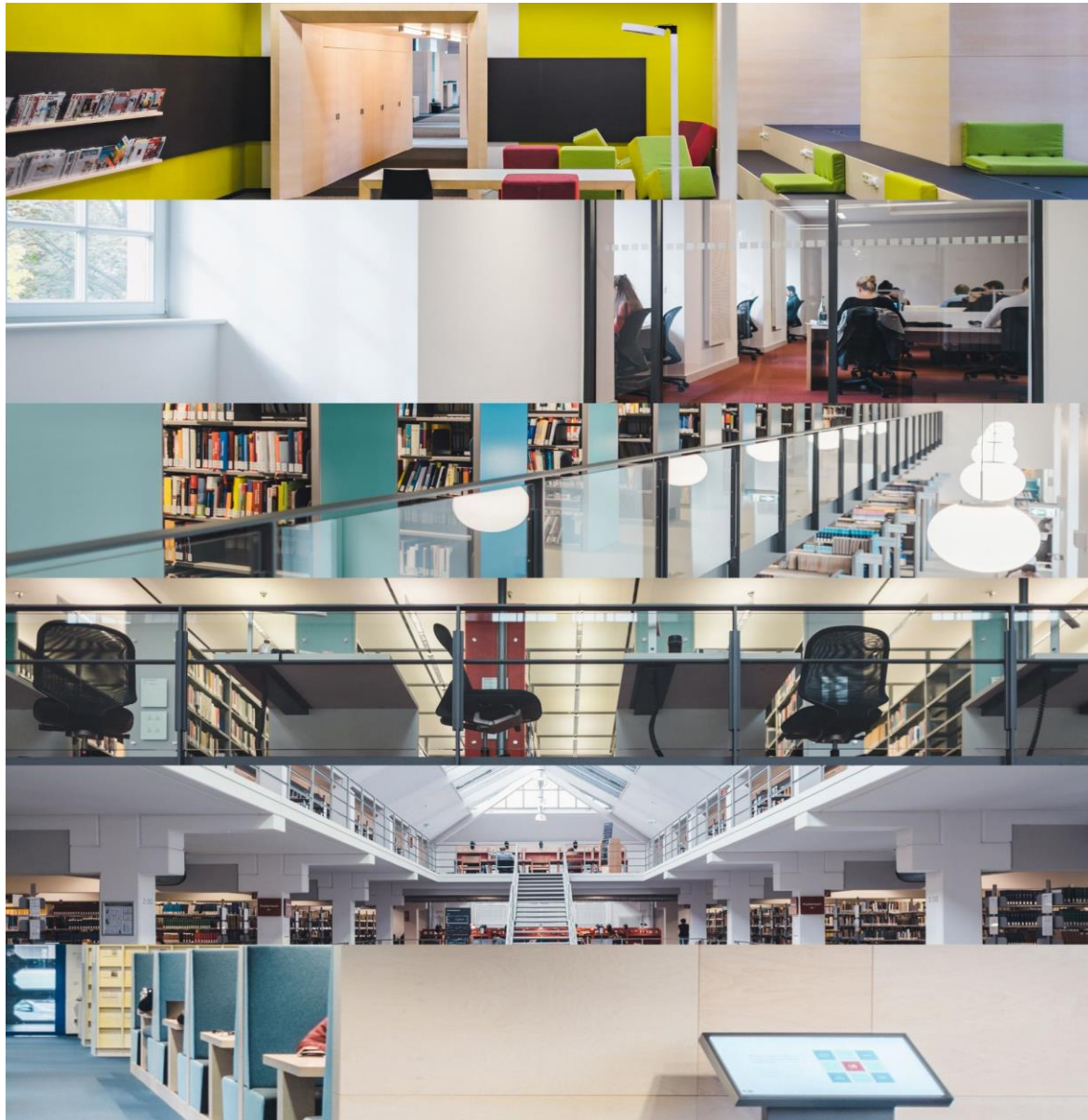
Jessica Kaiser M.A.

02. Juni 2022

Bibliothekskongress Leipzig 2022

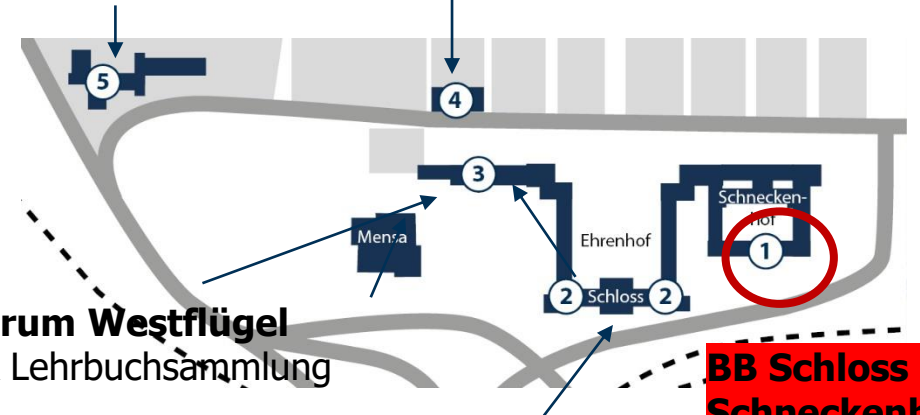
jessica.kaiser@uni-mannheim.de

Die UB Mannheim



BB A5 – Soziologie,
Politikwiss.,
Mathe, Informatik

BB A3 – Sprachwiss.,
Pädagogik, Psychologie,
MKW



Ausleihzentrum Westflügel
Alle Fächer & Lehrbuchsammlung

**BB Schloss
Ehrenhof**
Jura, VWL,
Geschichte

**BB Schloss
Schneckenhof**
BWL, InfoCenter &
Learning Center

Learning Center als Erfolgsmodell seit 2014

Flexibles
Mobilier

Raum-in-
Raum-
Situationen

Technische
Infrastruktur

Beratungs-
/Kurs-Konzept



Vom Learning Center zum ExpLAB gedacht

Überlegungen

- Wie machen wir Lernraum in der Bibliothek zukunftsfit?
- Raumgestaltung: Was hat sich bewährt?
- „Neue“ Lernformen und Arbeitsweisen?
- Technische Infrastruktur: state-of-the-art?
- Neue Technologien: Könnte Technik künftig nicht nur Infrastruktur, sondern ein Erfahrungsangebot im Raum sein?



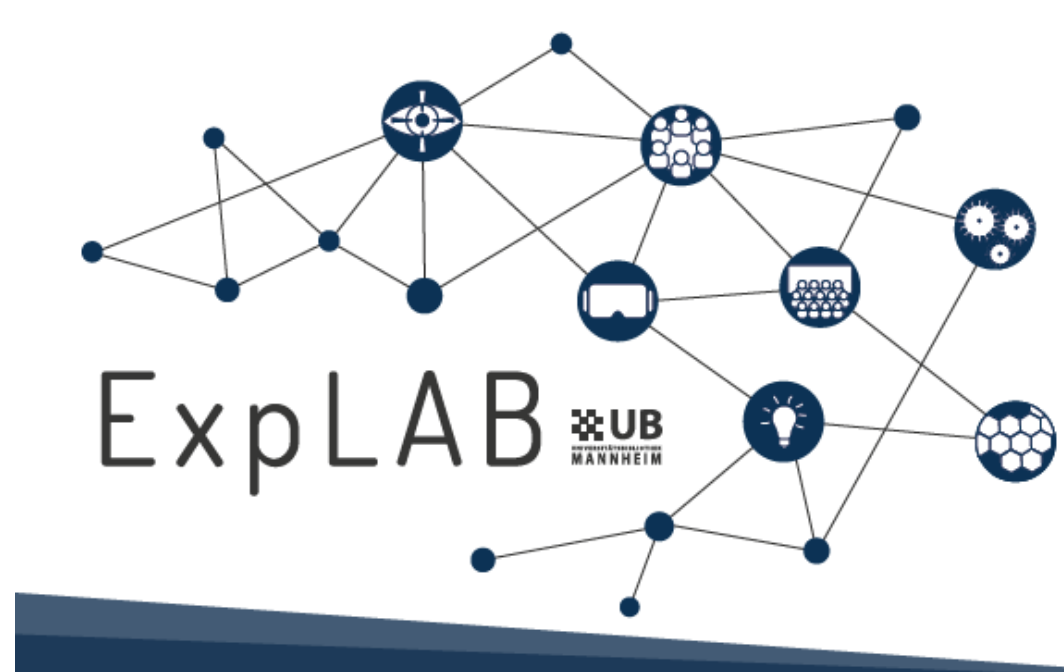
Raumkonzept/ Nutzungsszenarien

- „freie Nutzung“ für Gruppen- und Einzelarbeit
- Agiles Arbeiten / Design Thinking Methoden
- Vortragsszenarien / Veranstaltungen (Buchungsoption)
- Moderne Technologien im Raum nutzen / erproben

Projekt „Experience Lab“

September 2019 – Dezember 2021

Gestaltung eines
Kreativen Lern- und
Erfahrungsraums an
der UB



Teil des MWK-geförderten Projekts „Bibliotheks Kooperation Mannheim“ im Rahmen des ba.-wü. Förderprogramms „BW-BiG-DIWA – Wissenschaftliche Bibliotheken gestalten den digitalen Wandel“

Das ExpLAB an der UB Mannheim



Repräsentativer und zentral gelegener Bibliotheksraum (ehem. „Ruhelesesaal“) im Schloss als „kreativer Lern- und Erfahrungsraum“ Experience Lab komplett neu gestaltet und eingerichtet
Seit September 2021 für Besucher:innen freigegeben

Grundriss und Planung



Architekturbüro:
UKW
Innenarchitekten
GbR, Krefeld

Offene Arbeits- und Lernumgebung



**vielfältige und flexible Sitzgelegenheiten
Offene Arbeits- und Lernumgebung
Unterstützt verschiedene
Arbeitssituationen**

Präsentationsunterstützung



Whiteboards, Magnetboards, Flipcharts & digital:

Mobiler Touch-Monitor und montierter großer Bildschirm mit Videokonferenzsystem

Gruppenarbeit, kleinere Veranstaltungen mit Vortragsszenarien bis etwa 25 Personen, (hybride Veranstaltungsformate)



„Kreativitätsfreundliche“ Umgebung für aktive Lern- und Arbeitsmethoden, Großes Angebot an Design-Thinking-Tools

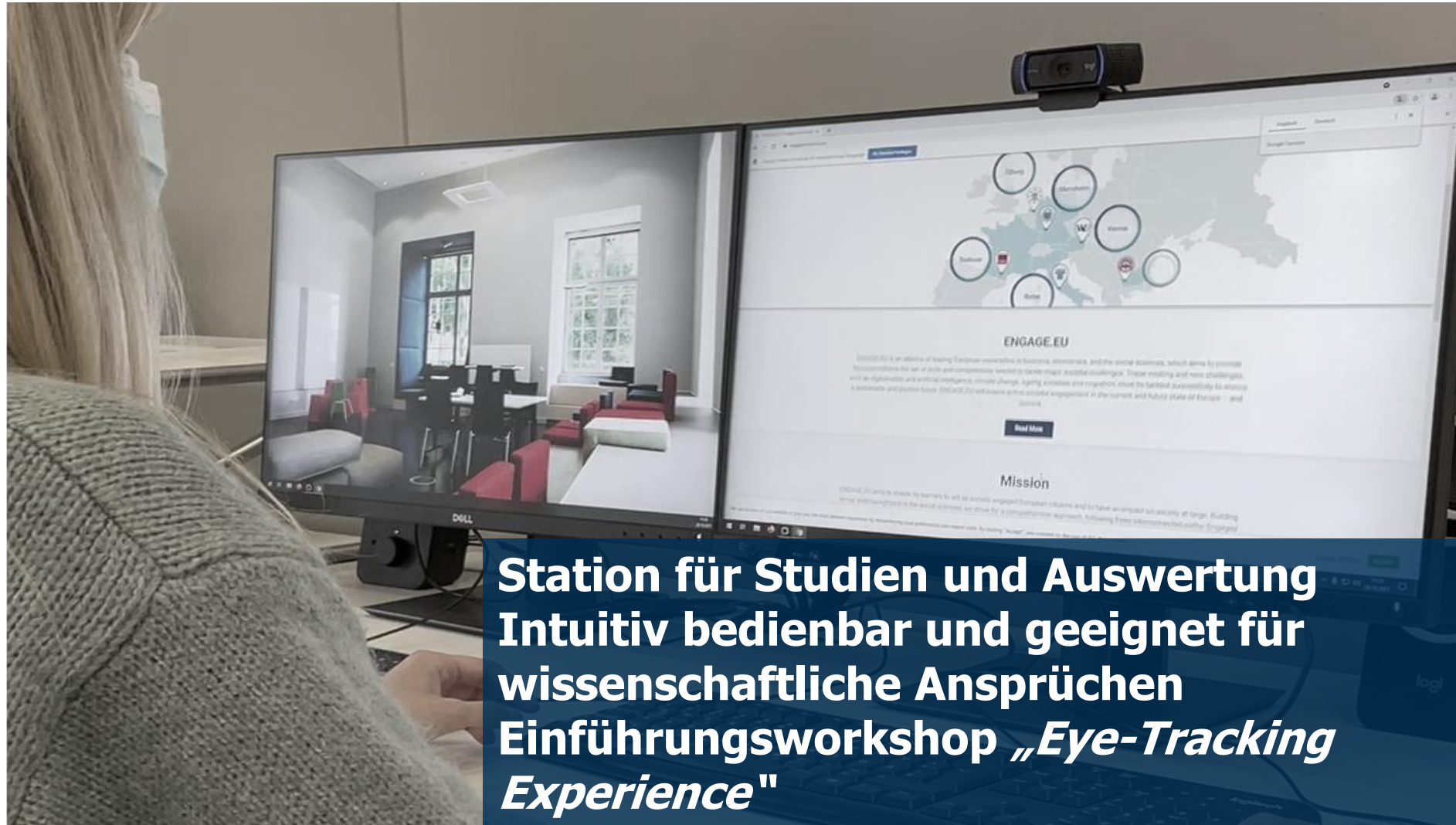
Workshop: „Was ist eigentlich Design Thinking?“

A hand holding a mechanical device against a background of glowing blue geometric patterns.

Hier im ExpLAB soll Technik nicht nur ein unterstützendes Element im Raum sein, sondern ein eigenes Raum-Thema.

Studierende erhalten hier die Möglichkeit niedrigschwellig modernste Technologien zu erfahren und auszuprobieren

Eye-Tracking



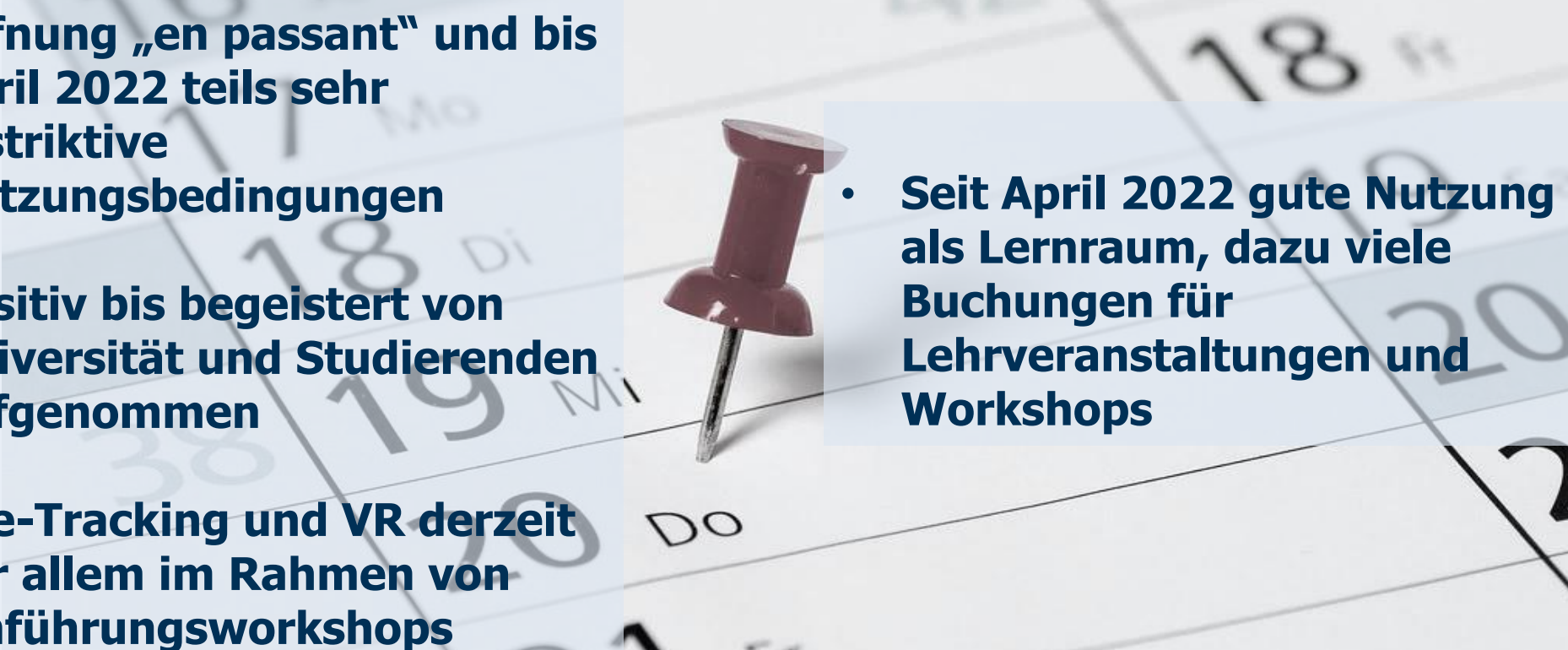
**Station für Studien und Auswertung
Intuitiv bedienbar und geeignet für
wissenschaftliche Ansprüchen
Einführungsworkshop „*Eye-Tracking
Experience*“**

Virtual Reality

**„Stand-alone-“Brillen für erste VR-
Erfahrungen & höherwertige Brille plus
leistungsfähigem PC für komplexere
Ansprüche (Entwicklerumgebung)
Einführungsworkshop „*VR-Experience*“**



ExpLAB seit September 2021

- 
- **Öffnung „en passant“ und bis April 2022 teils sehr restriktive Nutzungsbedingungen**
 - **Positiv bis begeistert von Universität und Studierenden aufgenommen**
 - **Eye-Tracking und VR derzeit vor allem im Rahmen von Einführungsworkshops**
 - **Seit April 2022 gute Nutzung als Lernraum, dazu viele Buchungen für Lehrveranstaltungen und Workshops**

ExpLAB ab September 2022

- **Eye-Tracking-Studien durch Lehrende / im Rahmen von Abschlussarbeiten geplant**
- **Weiterentwicklung des didaktischen Konzepts zur Begleitung des Raumangebots**

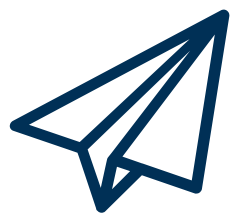
- 
- **Ausbau der Rahmenbedingungen für hybride Veranstaltungen**

5 persönliche Erfahrungen / Erkenntnisse aus unserem Projekt ExpLAB

- Es gibt noch „neue Ufer“ zu entdecken hinsichtlich Lernraumentwicklung
- Neue Raum-Themen fordern und fördern stärkere Vernetzung mit der universitären Lehre (Chance und Herausforderung)
- Sich im Vorfeld intensiv mit dem Nutzungskonzept zu beschäftigen, ist unabdingbar
- Ein Raum mit innovativen Angeboten muss didaktisch begleitet werden
- Ein Raum mit innovativen Angeboten kann nicht statisch sein – das Projekt ist also eigentlich nie beendet..



To be continued....



jessica.kaiser@uni-mannheim.de

