



SLUB

Wir führen Wissen.

Küche, Keller, Konzertsaal – (Lern) Räume kuratieren

Jens Ilg , SLUB Dresden, jens.ilg@slub-dresden.de
8. Bibliothekskongress 2022, Leipzig, 2.6.22



SLUB

Wir führen Wissen.

Gliederung

1. **Bibliothek als Ort: Blüte**
2. **Bibliothek als Ort: Hege und Pflege**



Gliederung

- 1. Bibliothek als Ort: Blüte**
2. Bibliothek als Ort: Hege und Pflege





4.3	10 % der Flächen (der Standorte) bis 2025 für Labs und partizipative Formate gewidmet	2020: 7,9 % 2021: 8,7 %
-----	---	--

Gelebte Strategie

Gesamtraumangebot gedeiht

- koordinationsarm
- diversifiziert

Als interaktiver Lern- und Erlebnisraum arbeitet die SLUB nicht nur streng serviceorientiert, sondern möglichst partizipativ. Die Nutzen-

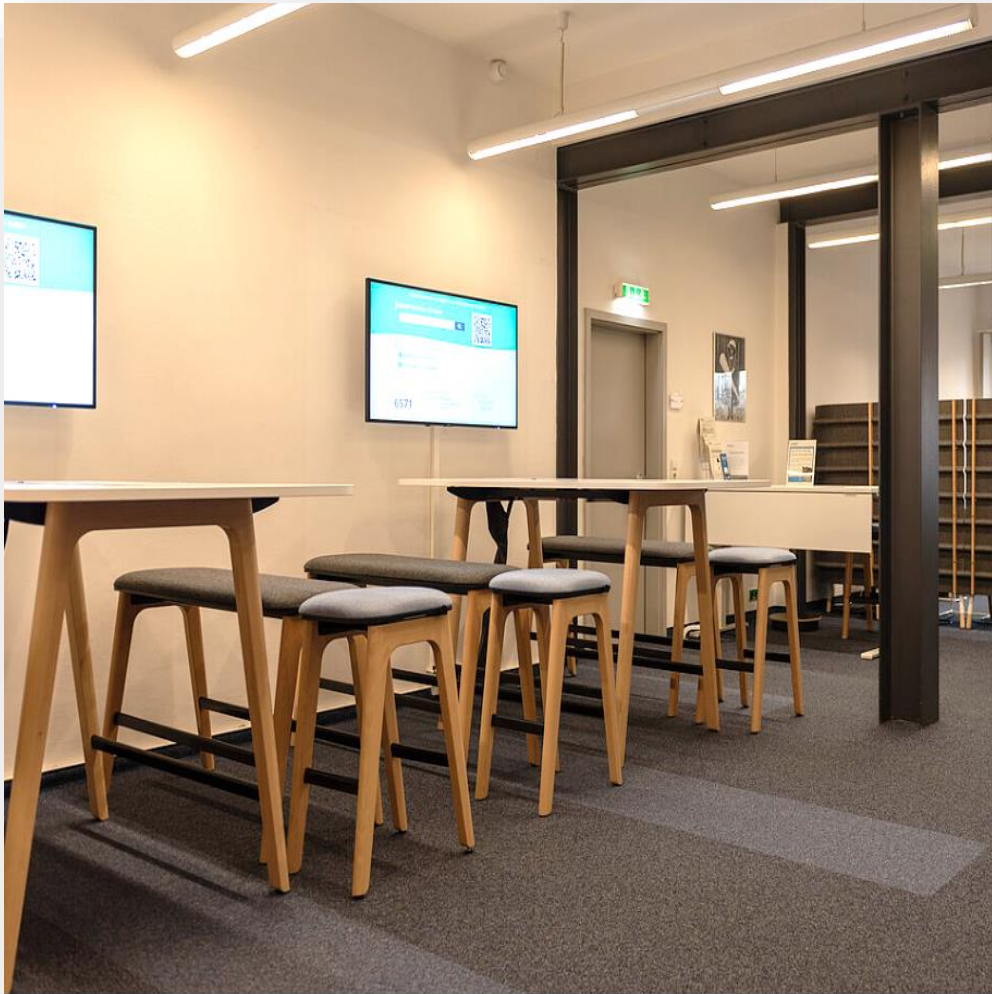


SLUB

Wir führen Wissen.

Textwerkstatt

Nutzungsszenario: Schreibberatung, -arbeit



Offene Textwerkstatt im Forum





SLUB

Wir führen Wissen.

Gemeinschaftsgarten

Nutzungsszenario: aktive Pause, Gartenarbeit, Lernen/Arbeiten





SLUB

Wir führen Wissen.

Kommunikationsareale

Nutzungsszenario: Kleingruppenarbeit





SLUB

Wir führen Wissen.

Musikareale

Nutzungsszenario: Musizieren





SLUB

Wir führen Wissen.

Probephöhne mobil (in Planung)

Nutzungsszenario: performative Arbeit



Fa. Lünemann: Modulare Bühne



Beispielbild



SLUB

Wir führen Wissen.

Raum der Stille

Nutzungsszenario: Einkehr, Meditation





SLUB

Wir führen Wissen.

Eltern-Kind-Räume

Nutzungsszenario: Arbeiten in Begleitung von Kleinkindern





SLUB

Wir führen Wissen.

Workshopraum (T3)

Nutzungsszenario: Workshop, bewegte Pause



UB Regensburg, 2019



SLUB

Wir führen Wissen.

Foodstudio (in Planung)

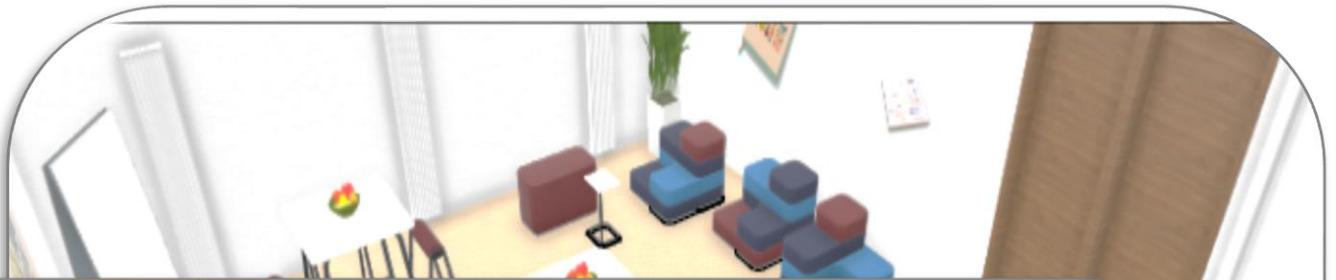
**Nutzungsszenario: Bestandspräsentation,
Workshop, Kleingruppenarbeit**





SLUB

Wir führen Wissen.





SLUB

Wir führen Wissen.

Verwaiste Theken

Nutzungsszenario: partizipative Projekte, Bürgerwissenschaft

Biete:

Zentrale Lage, Strom, täglich
Laufkundschaft, SLUB!

Suche:

2. Leben für Theken!

regelmäßige Beratung zu Wikisource
Informationen und Termine unter www.slubdd.de/wikisource





SLUB

Wir führen Wissen.

Pausenräume

Nutzungsszenario: Essen + Trinken + Pause



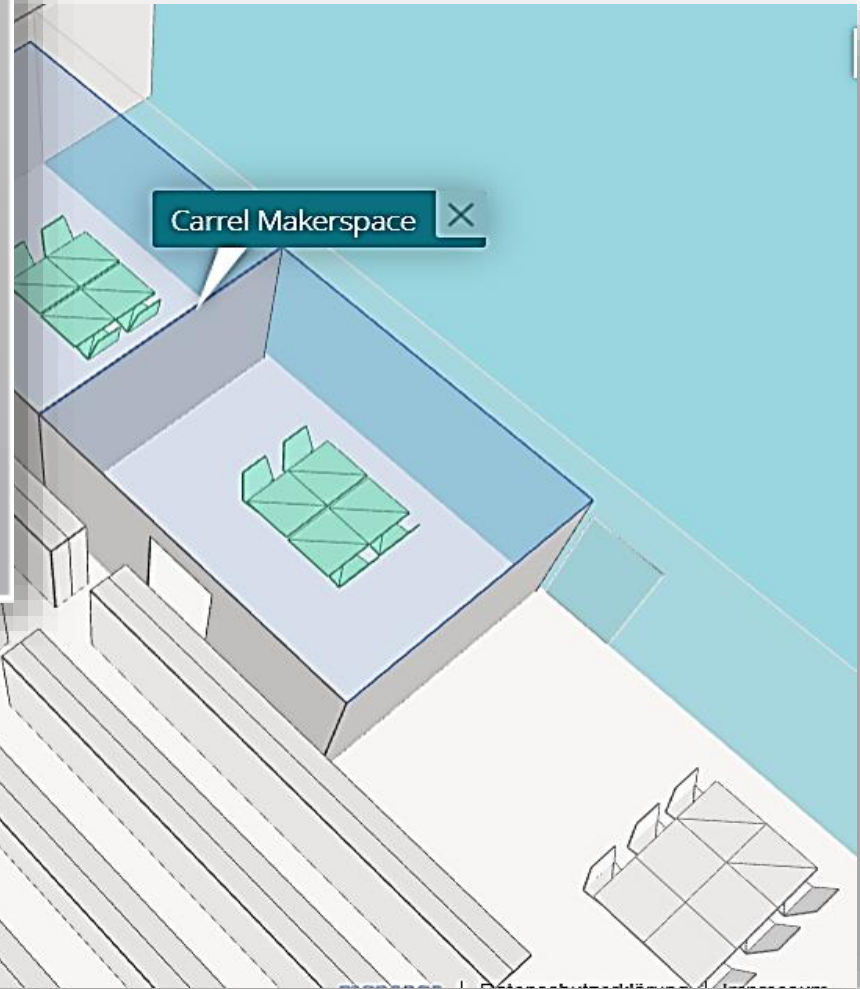


SLUB

Wir führen Wissen.

Fotostudio

Nutzungsszenario: Fotodokumentation





SLUB

Wir führen Wissen.

Büwi-Büro

Nutzungsszenario: Bürgerwissenschaftliches Coworkingspace



Zwischenfazit

Gesamtraumangebot gedeiht

- koordinationsarm
- diversifiziert
- unzusammenhängend (Ersteindruck)
- unterschiedlich
 - weiterentwickelt
 - gepflegt
 - auskunftsfest





SLUB

Wir führen Wissen.

Gliederung

1. Bibliothek als Ort: Blüte
- 2. Bibliothek als Ort: Hege und Pflege**



Lösungsansatz: Kuratieren (Raummanagement)

- Kernaufgabe Literaturversorgung
- ✓ Kernaufgabe Arbeitsplatzversorgung
- bibliothekarisches Bestandsmanagement
- ✓ bibliothekarisches (Lern-) Räumemanagement

Erwerbungsprofil



(Lern-) Raumprofil

- roter Faden allgemein
- SOLL-Entwicklung: **5K**
 - 20 % **K**onzentration
 - 45 % **K**leingruppen
 - 20 % **K**reativität
 - 10 % **K**ommunikation
 - 05 % **K**örperarbeit

Medienteam



Lernraumteam (agil)

- Tagesgeschäft-verantwortliche
- Weiterentwicklungs-verantwortliche
- Teilteams

Nutzerbeteiligung



Partizipatives Gestalten

- Kreativworkshops:
Design Workshop,
Innenarchitekt auf Zeit
- Abstimmungsformate:
Sag's farbig!
Möbelcasting



Medienevaluation



Service-Evaluation

- Auslastungsmessung (Gebäude, Räume)
- Systematisches Nutzerfeedback (im Raum, Umfrage)

Katalog



Rauminformationssystem

- Gebäudenavigation, -information
- Raumbestandsverzeichnis (intern)

Medienbudget



(Lern-) Raumbudget

- 2 Euro pro Nutzer/Jahr (gültige Mitgliedschaft)
- laufender Betrieb
- Investitionen



SLUB

Wir führen Wissen.

Wo steht SLUB?

- ✓ *AG Lernräume kuratieren:* seit 4 Wochen
 - ✓ IST-Analyse: in Arbeit
 - ✓ SOLL-Zustand





SLUB

Wir führen Wissen.

(Lern-) Raumprofil

Lernraumteam (agil)

Partizipatives Gestalten

Service-Evaluation

Rauminformationssystem

(Lern-) Raumbudget



SLUB

Wir führen Wissen.

(Lern-) Raumprofil

Lernraumteam (agil)

Partizipatives Gestalten

Service-Evaluation

Rauminformationssystem

(Lern-) Raumbudget



SLUB

Wir führen Wissen.

Beispiel: *Raum der Stille*

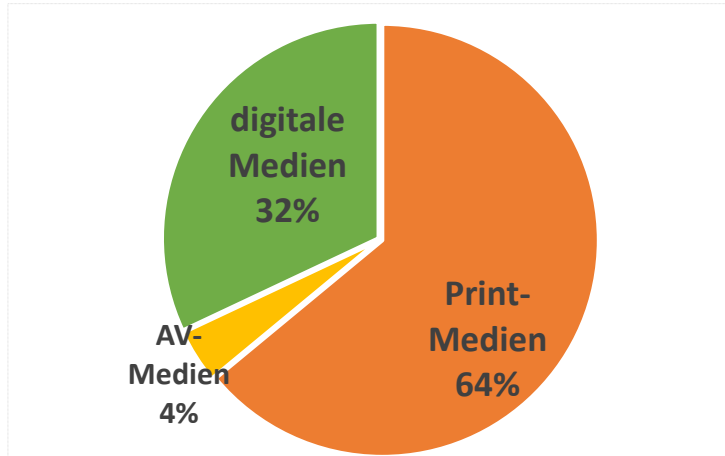
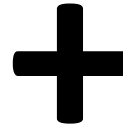
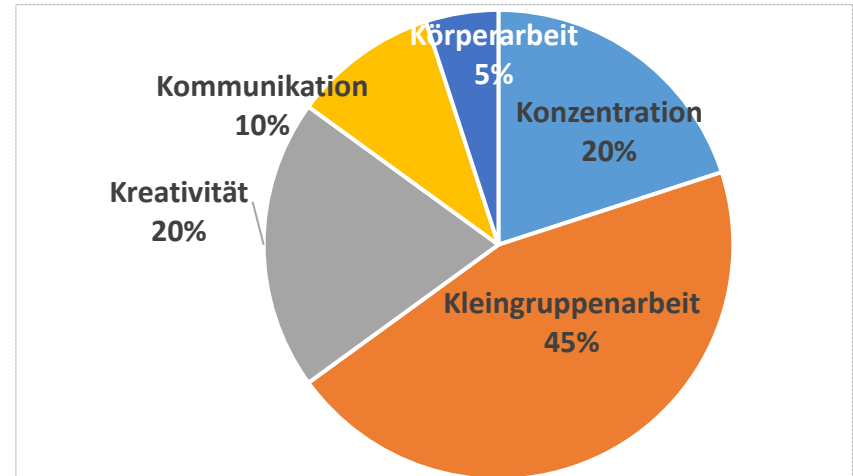
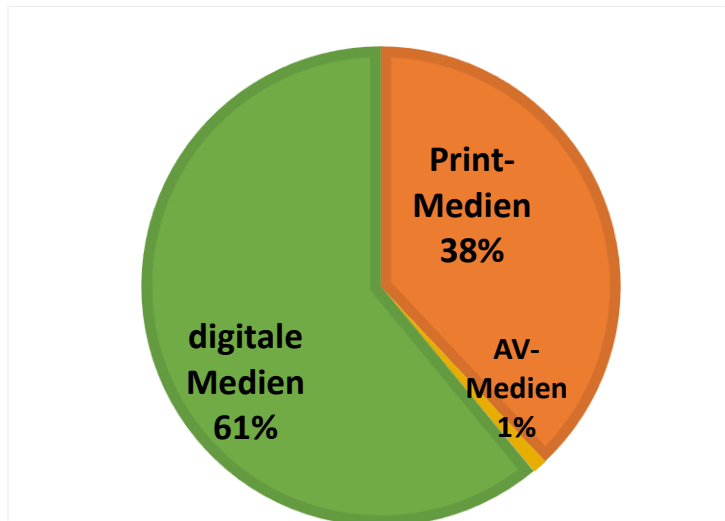
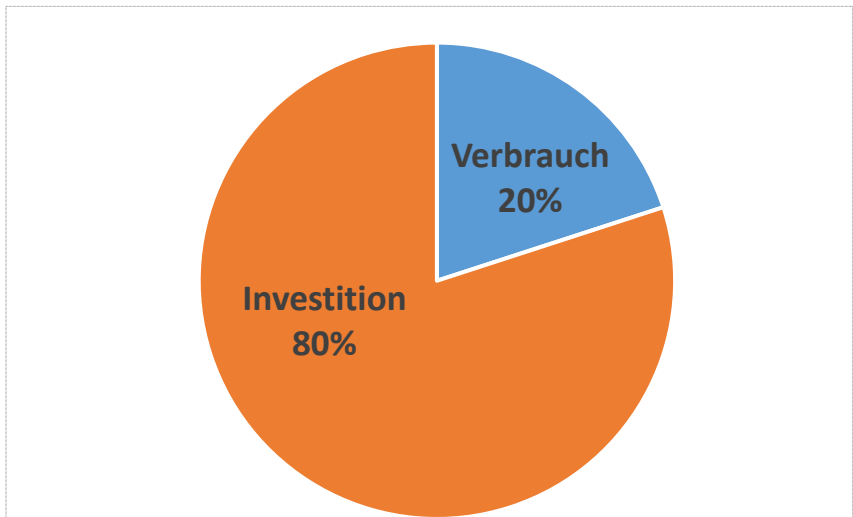


© Simon Gude, © Roma Ahlers-Bergner

Beispiel: *Raum der Stille*

typische Nutzungsszenarien	Nutzendenpartizipation: Werden Nutzende bei Weiterentwicklung eingebunden?	idealtypische Nutzungsdauer	Reservierungspflicht für Nutzende?
<ul style="list-style-type: none"> • kurze Stille Einkehr und Gebet (religiös und weltanschaulich neutral) • kurze Meditation, Kontemplation • kurze Yogaeinheit 	Verantwortliche/r für Tagesbetrieb	Verantwortliche/r für Weiterentwicklung	Weiterentwicklungsideen (Themenspeicher und Wünsche, z.B. Kreidetafel, Mikrowelle)
	OFFEN	besondere Werbemaßnahmen	höhenverstellbares Mobiliar: ja/nein
		Raumzugänglichkeit (verschlossen/offen)	Zuordnung zu Akustik-Zone (stille Zone, leise Zone, mittellaute Zone)
		offen	stille Zone
	Zuordnung zu Arbeitsstimulationstyp (Kreativität, Konzentration, Kommunikation, Körperarbeit, Kleingruppenarbeit)	<ul style="list-style-type: none"> • Konzentration • Körperarbeit 	

... Geschäftsbericht also künftig so!?

Medienbestand in % 2022

Raumangebote Anzahl in % 2022

Medienbudget in % 2022

Raumbudget in % 2022


Danke für eure
Aufmerksamkeit