

Stadtbücherei
Frankfurt am Main

h_da

HOCHSCHULE DARMSTADT
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



**Wenn der FaMi mit der
Professorin zusammenarbeitet ...**

**Hochschule und Bibliothek –
wie geht das zusammen?**



Prof. Dr. Elke Lang, Hochschule Darmstadt

Dipl.-Bibl. Elfriede Ludwig, Stadtbücherei Frankfurt am Main

Leipzig, 1. Juni 2022

Digitalisierung: immer noch eine Herausforderung ...

Für Bibliotheksnutzer*innen

- (lebenslanges) Lernen: privat, in Schule und Beruf

Für Bibliotheken

- Bildungsauftrag
- Verbesserung der Service-Angebote
- Neue oder geänderte Arbeitsprozesse
- Schulung der Mitarbeiter*innen

Stadtbücherei Frankfurt Zentralbibliothek

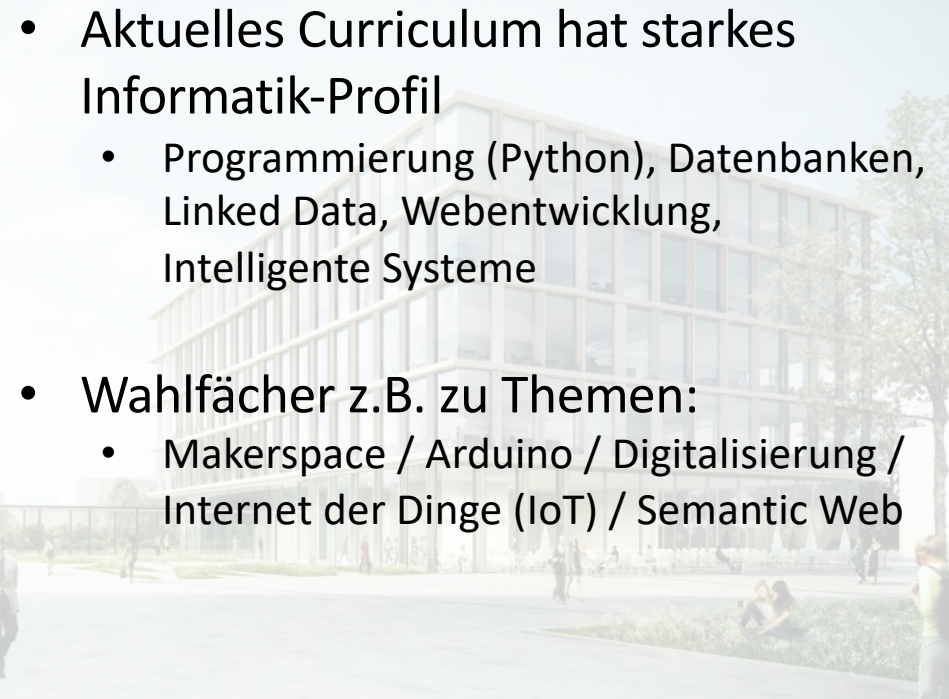
Für Hochschulen

- Bildungsauftrag (Berufsvorbereitung, lebenslanges Lernen)
- Künftige Bibliothekar*innen mit aktuellem Wissen ausrüsten
- Neue Arbeitsprozesse und Lehrmethoden

Hochschule Darmstadt Studierendenhaus

Wo stehen wir?

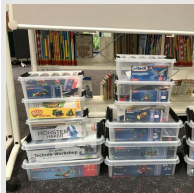
- 
- Wir bauen „Digitale Angebote“ aus
 - Digitale Dienste
 - Robotics & Coding (NAO, DoBot) / TechnoTHEK / Makerspace / Digitale Medien / Gaming
 - Kooperationen
 - Hochschulen: h_da / TH Wildau
 - Kommune: Stabsstelle Digitalisierung / VHS
 - Verbände: VDI / SocialTech

- 
- Aktuelles Curriculum hat starkes Informatik-Profil
 - Programmierung (Python), Datenbanken, Linked Data, Webentwicklung, Intelligente Systeme
 - Wahlfächer z.B. zu Themen:
 - Makerspace / Arduino / Digitalisierung / Internet der Dinge (IoT) / Semantic Web
 - Praxisbezug: Einsatz in Bibliotheken
 - Kurskonzeption / Makerspace-Angebote / e-Learning

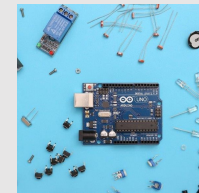
Die Aspekte unserer Kooperation



Konzept: Makerspace in der Stadtbücherei Frankfurt



Mobiler Makerspace: Arduino
(s.a. Arduino on tour – BuB 5 / 2021, S. 270 ff)



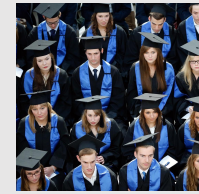
„Mainklang“ / „Zeusch für Eusch“ – u.a. Video-Tutorials



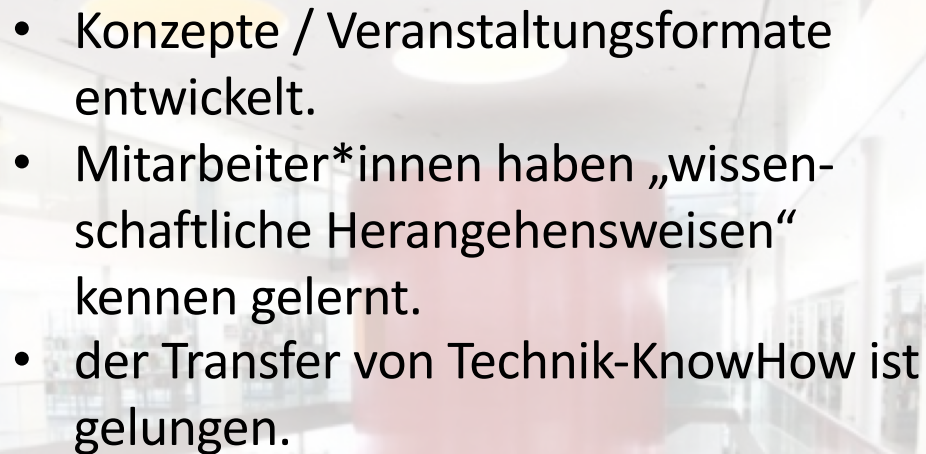
Praktika / Semester- und Masterarbeiten

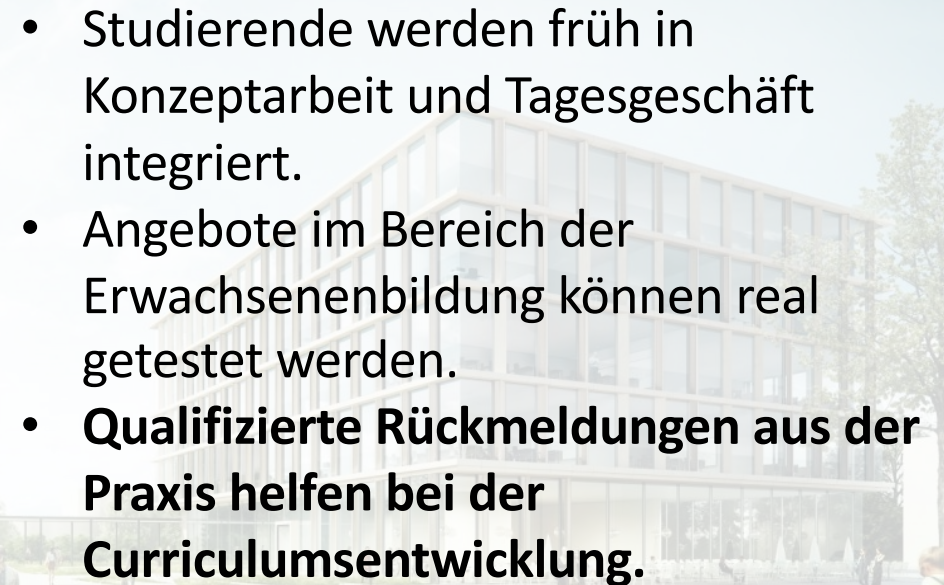


FaMi → Bachelor → Master



Was haben wir erreicht?

- 
- Konzepte / Veranstaltungsformate entwickelt.
 - Mitarbeiter*innen haben „wissenschaftliche Herangehensweisen“ kennen gelernt.
 - der Transfer von Technik-KnowHow ist gelungen.

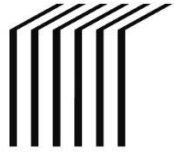
- 
- Studierende werden früh in Konzeptarbeit und Tagesgeschäft integriert.
 - Angebote im Bereich der Erwachsenenbildung können real getestet werden.
 - **Qualifizierte Rückmeldungen aus der Praxis helfen bei der Curriculumsentwicklung.**

- Ausbau der gemeinsamen Projektplanung / Schwerpunktbildung
- Verstetigung des Dualen Studienangebotes
- Regelmäßige gemeinsame Abstimmungen

Zum Mitnehmen:

- Kooperation ist besonders für die Erschließung neuer Einsatzfelder ratsam: Gewinnung externer Expertise
- Nutzen für beide Seiten: Tragfähig, weiter intensivierbar / skalierbar, hohe Akzeptanz bei den Beteiligten beider Seiten
- Mischung aus formalen Grundstrukturen (Rahmenvereinbarungen, Duales Studium) und pragmatischer Alltagsarbeit
- Beide Beteiligte sind Non-Profit-Organisationen: Benefit liegt im inhaltlichen Gewinn, kein Verwaltungsaufwand für Geldflüsse: Niederschwellige Anlaufphase (geringer „Kulturunterschied“)

Mehr Kooperation wagen!



Stadtbücherei
Frankfurt am Main

h_da

HOCHSCHULE DARMSTADT
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

elke.lang@h-da.de

elfriede.ludwig@stadt-frankfurt.de