

WIR KÖNNEN MEHR!

Wie Öffentliche Bibliotheken Teilhabe &
das Lernen in Gemeinschaften aktiv fördern können

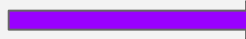

* Bündnis Freie Bildung

*Ablauf

1. Vorstellung Dominik, Jana und Gabi
2. Hands-On erklärt FLINGA (Gabi)
3. Was ist das Bündnis Freie Bildung?
4. OER und Freie Bildung
5. Bibliotheken als Demokratieförderer (Dominik)
6. Partner für Freies Wissen (Jana)
7. Bibliotheken als Bildungspartner (Gabi)
8. Hands-On - Aktionen (alle)



* Hands-On!

Zur FLINGA-Wall: <https://kurzelinks.de/flinga>  
oder: bei <https://flinga.fi/> den Code **FSQD8DT** eingeben
Zum Etherpad: <https://kurzelinks.de/wirkoennenmehr>

Ideensammlung zu den Fragen

GRÜN = Bibliothek als Demokratieförderin?

BLAU = Bibliothek als Partnerin für Freies Wissen?

GELB = Bibliothek als Bildungspartnerin?

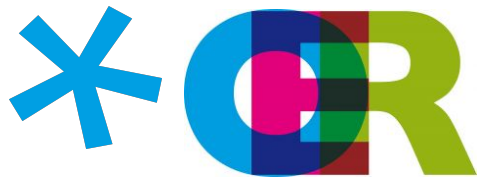
ROT = Allgemeines und Übergreifendes

* Das Bündnis

Das Bündnis Freie Bildung vereinigt Organisationen, Institutionen und Einzelpersonen, die sich für freie Bildung, frei zugängliche Bildungsmaterialien, offene Bildungspraktiken und offene Lizenzen in der Bildung einsetzen.

* Das Bündnis





Open Educational Resources (OER) sind jegliche Arten von Lehr-Lern-Materialien, die gemeinfrei oder mit einer freien Lizenz bereitgestellt werden. Das Wesen dieser offenen Materialien liegt darin, dass jede Person sie legal und kostenfrei vervielfältigen, verwenden, verändern und verbreiten kann.

[UNESCO-OER-Definition von 2015](#)

*OR dürfen...

1. verwahrt / vervielfältigt
2. verwendet
3. verarbeitet
4. vermischt
5. verbreitet werden.

→ [Ausführliche Erklärung zu den 5 Vs](#)



*Vorteile

- Chancengleichheit
- Weltweite Verfügbarkeit
- Zusammenarbeit
- Zeitersparnis
- Rechtssicherheit
- Kultur des Teilens



* Bibliotheken als Demokratiefördererinnen

Mission von Bibliotheken:

- (Freier) Zugang zu Information?!
- Teilhabe für alle (?!) Bürger*innen
- Förderung der Medienkompetenz und der kritischen Reflexion

Herausforderungen:

- Internet als Konkurrenz?
- Mitgliedschaftsbeiträge und Ausleihgebühren
- Selektion der Inhalte (Neutralität, finanzielle Ressourcen)

... daher:

- Einsatz von Open Educational Resources
- Fokus auf der Vermittlung von digitaler Souveränität
- Verringerung der Hürden für den Zugang zu Bildung



* Partnerin für Freies Wissen

Ist das OER und wenn ja mit welcher Lizenz?



The screenshot shows a YouTube video player interface. At the top, the YouTube logo and the channel name 'facharbeit stadtbibliothek' are visible. The video content features a teal background with white and black text boxes. The main text reads 'Facharbeiten-' in red, 'Stadtbibliothek Gütersloh' in white script on a black background, and 'Tutoria' in red. At the bottom right, the 'StadtBibliothek Gütersloh' logo and name are displayed. The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar at 0:02 / 3:10, and various icons for settings, full screen, and share.

Facharbeiten-Tutorial Teil 5: Bestellen von Büchern aus anderen Bibliotheken

Screenshot Lernvideo
der Stadtbibliothek
Gütersloh auf
YouTube ohne
Lizenzangabe.

* Partnerin für Freies Wissen

- **Sind Bibliotheken OER?** - Zugänglichkeit der Bibliotheken und ihrer gesammelten Informationsmittel für alle Menschen...
- **Machen Bibliotheken OER?** - kosten- und barrierefreie Hilfestellung beim Finden von Informationen: von Bibliotheksralley bis Recherchetutorial...
- **Fördern Bibliotheken OER?** - Unterstützung beim Publizieren: von Open Access bis OER...
- **Sammeln Bibliotheken OER?** - Verzeichnen bzw. Finden der Publikationen über die Discovery Systeme: darunter OER...

* Bibliotheken als Bildungspartnerinnen

- **Zeitgemäßes Lernen und Bildung. Was ist das?**
 - Formelles und informelles Lernen
 - Lebenslanges Lernen
 - Selbstgesteuertes Lernen



Dokk1, Rampen von oben, Gabi Fahrenkrog, CC BY 4.0

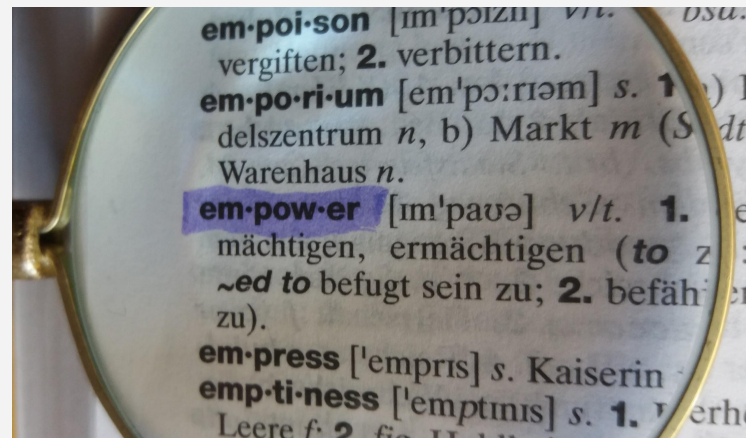
* Bibliotheken als Bildungspartnerinnen

- Unterstützung des selbstgesteuerten lebenslangen Lernens
 - 24/7 Zugang zu Materialien und Medien
 - Peer-to-Peer (P2P)-Lernen
- Beratung, Service und Dienstleistungen rund um formelles und informelles Lernen



* Bibliotheken als Partnerinnen für Open Science

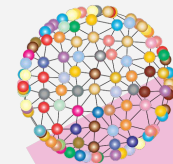
- Zugang schaffen und gewährleisten
- Forschungsnahe Dienstleistungen
 - Open Science/Citizen Science
 - Publikationsservices
 - Open-Beratung



* Hands-On!

Diskussion der Fragen in drei Gruppen:

- **Bibliothek als Demokratieförderin? (Grün)**
- **Bibliothek als Partnerin für Freies Wissen? (Blau)**
- **Bibliothek als Bildungspartnerin? (Gelb)**
- Sonstiges (Rot)



Fragezeichen, Gordon Johnson (Pixabay),
CC0

* Kontakt



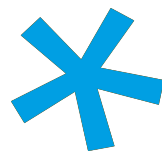
Gabi Fahrenkrog, J&K – Jöran und Konsorten
Jana Haase, Arbeitsgemeinschaft Schulbibliotheken und Berlin Brandenburg e.V.
Dominik Theis, Koordinator Bündnis Freie Bildung

Homepage: www.buendnis-freie-bildung.de

E-Mail: info@buendnis-freie-bildung.de



Die Präsentation steht unter der Lizenz [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Als Urheber*innen sollen Gabi Fahrenkrog, Jana Haase und Dominik Theis genannt werden.



Bibliotheken als

Partnerinnen für Bildung und Open Science

- **Sind Bibliotheken auf Freie Bildung und Lebenslanges Lernen eingestellt?**
- **Wie und wodurch können Bibliotheken Freie Bildung unterstützen?**
- **Wo liegen die Chancen und Herausforderungen für Bibliotheken?**

