

CoScience:
Von der Informationskompetenzvermittlung zur
partizipativen Informationskultur

Lambert Heller, Dr. Martin Mehlberg

Bibliothekartag 2015 - „Neue Formen der Wissensaneignung I“

28.05.2015



Steckbrief ‚CoScience – Gemeinsam forschen und publizieren mit dem Netz‘

Worin bestand das Projektziel?

- Konzipierung eines neuartigen E-Learning-Angebots zur Vermittlung von Informationskompetenz im Rahmen der differenzierten Zielgruppenansprache der TIB/UB Hannover

Welche Zielgruppe hat das Projekt?

- Nachwuchswissenschaftlerinnen und –wissenschaftler

Welche Projektergebnisse liegen vor?

- freie Bildungsressourcen (OER) in unterschiedlichen Formaten, die den Einsatz digitaler Werkzeuge und Methoden für das netzbasierte Forschen und Publizieren in kollaborativen Arbeitsumgebungen in kompakter Form erklären und nützliche Tipps bereithalten

Wer steckt dahinter?

- Open Science Lab der TIB in Zusammenarbeit mit ausgewiesenen ExpertInnen aus dem Bereich ‚Open Science‘

Das Open Science Lab der TIB

Wer sind wir?

- interdisziplinär aufgestelltes Team an der TIB (4 Personen)

Was treibt uns um?

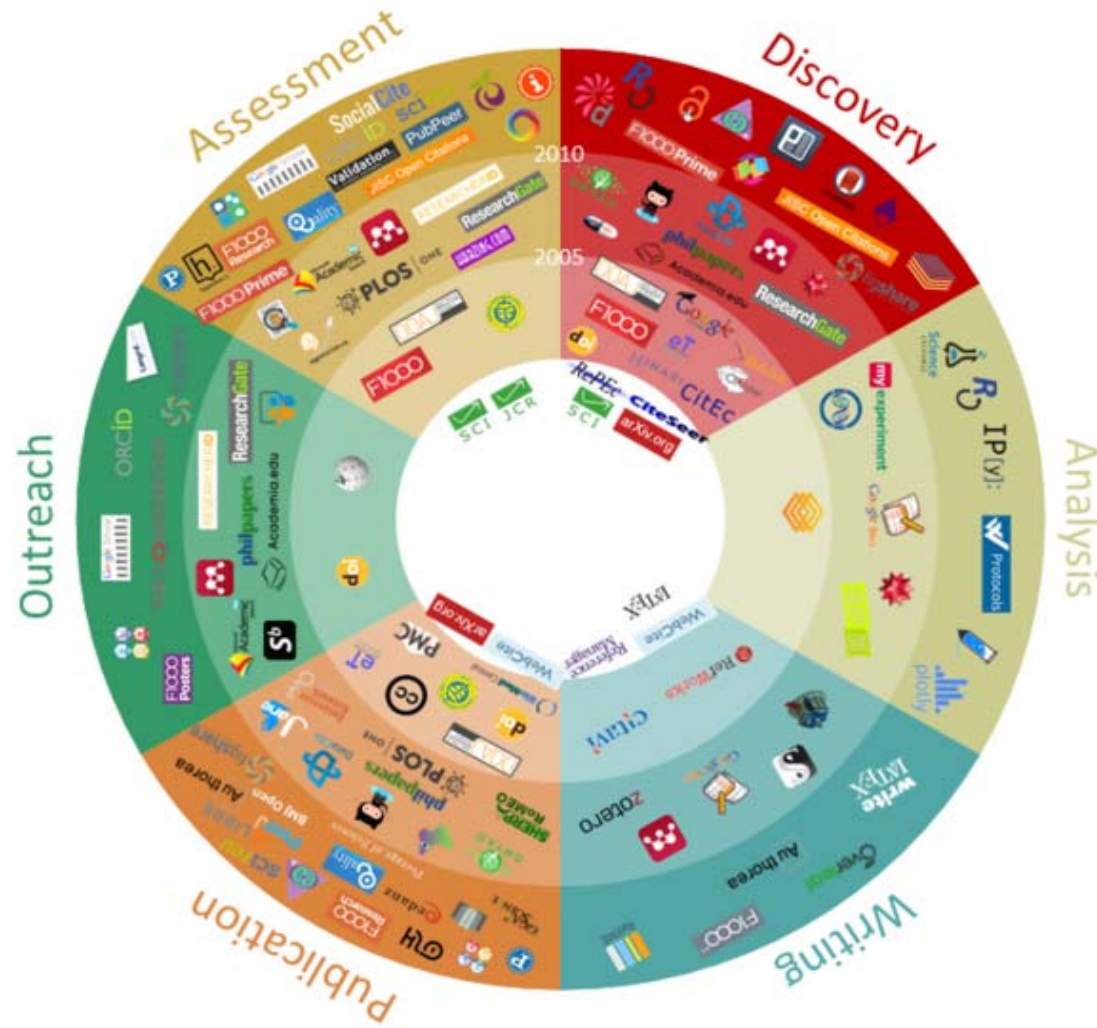
- beobachtbarer Wandel hin zu einer offeneren, kollaborativeren digitalen Wissenschaft:
 - Einsatz von digitalen Werkzeugen zur netzbasierten Kollaboration in allen Phasen des Forschungszyklus
 - tiefgreifende Änderung von Forschungs- und Publikationsprozessen

➡ auch Herausforderung für (wissenschaftliche) Bibliotheken

Was ist das Ziel unserer Arbeit?

- aktive Unterstützung von Forschenden bei diesem Wandel

Bosman/Kramer (2015): 101 Innovative tools and sites in 6 research workflow phases (< 2000 – 2015) [1]



„Wissenschaft wird immer offener und kollaborativer“:
Was heißt das für die Vermittlung von Informationskompetenz?

1) Ausweitung der Vermittlungsinhalte:

- kompetenter und effektiver Einsatz von digitalen Werkzeugen im Rahmen kollaborativer Projekte
- Verstehen des Zusammenwirkens unterschiedlicher Technologien des Netzes und deren Platz im Forschungszyklus
- Aufbau und Pflege einer sozialen Identität im Netz
- geistiges Eigentum: freie Lizenzen verstehen und selbst vergeben
- Peer Communities im Netz (Soziale Netzwerke für Wissenschaftler, Twitter)
- Fähigkeit, verschiedene Rollen in kollaborativen Umgebungen einzunehmen (z.B. Autor, Kontributor, Rezipient, Herausgeber, Teilnehmer, Lehrender/Referent, Moderator)
- [...]

„Wissenschaft wird immer offener und kollaborativer“:
Was heißt das für die Vermittlung von Informationskompetenz?

2) Veränderte Formen der Vermittlung:

- für uns naheliegend: Nutzung kollaborativer Werkzeuge und Methoden für die Vermittlung dieser erweiterten Auffassung von Informationskompetenz
- Schaffung einer transparenten und offenen partizipativen Informationskultur, in der die Nachwuchswissenschaftler, Experten aus dem Open-Science-Bereich, Bibliothekare und andere Stakeholder in verschiedenen Rollen freie Bildungsressourcen (OER) kollaborativ produzieren, nutzen und verbessern können

Die prototypenhafte Umsetzung einer solchen neuartigen Vermittlungsweise von Informationskompetenz ist der Gegenstand des Projekts ‚CoScience‘.

Bausteine des Projekts ‚CoScience – Gemeinsam forschen und publizieren mit dem Netz‘

PROJEKTVERLAUF

2013 / 2014	2014			2014 / 2015	2015
<p>Dezember 2013 – März 2014: Entwicklung der Plattform handbuch.io</p>	<ul style="list-style-type: none"> - März: Book Sprint / Handbuch-Version 1.0 / Präsentation auf der CeBIT / Science 2.0 Conference - April: DOI-Vergabe 	<ul style="list-style-type: none"> - Mai: Präsentation auf der Re:publica - Juni: Printausgabe / Präsentation auf dem Bibliothekartag 	<ul style="list-style-type: none"> - Juli: Call for Chapters für die Handbuch-Version 2.0 	<ul style="list-style-type: none"> - November 2014 – Februar 2015: Produktion von sieben CoScience Open Video Lectures 	<ul style="list-style-type: none"> - April: Handbuch Version 2.0 - Mai: CoScience Mini (kurze Videos für Social-Media-Kanäle wie z.B. YouTube)

März 2014: Book Sprint 'CoScience'

Titelzeile 2 (von Hand kopieren!)



Das Handbuch CoScience auf der kollaborativen Webplattform *handbuch.io*

Anmelden/Registrieren

Lesen

Anmerkungen ansehen

handbuch.io

Handbuch CoScience

Das Handbuch 'CoScience - Gemeinsam forschen und publizieren mit dem Netz' ist eine Wissens- und Bildungsressource, die kurz vor und während der CeBIT 2014 im Rahmen eines **Book Sprints** auf der kollaborativen Plattform **handbuch.io** entstanden ist.

Das Arbeiten mit dem Netz stellt etablierte wissenschaftliche Praktiken in Frage. Forschung wird zunehmend vernetzt, kollaborativ, multimedial und trans- bzw. interdisziplinär durchgeführt. Das Handbuch 'CoScience' beschreibt diese sich herausbildenden Praktiken in leicht verständlicher Form und gibt nützliche Tipps und Anregungen für all diejenigen, die am Anfang ihrer wissenschaftlichen Karriere stehen.

Die Inhalte des Handbuchs 'CoScience' stehen in drei Versionen zur Verfügung:

Dynamische Version

Die dynamische Version ('Living Book') wird ständig bearbeitet, erweitert und verbessert.

Zitierungen und Verweise sollten sich daher auf eine stabile Version des Handbuchs beziehen. Sowohl das Buch als Ganzes als auch die einzelnen Kapitel der stabilen Versionen verfügen über einen **Digital Object Identifier (DOI)** und lassen sich so einfach zitieren.

Aus der dynamischen Version werden bei substanziellen

Version 2.0 (HTML)

Version vom April 2015

Version 1.0 (HTML)

Version vom Mai 2014

Version 1.0 (PDF)

Die Version 1.0 ist auch als gelayoutetes Buch im PDF-Format verfügbar.



In Zukunft sollen Layoutierung und PDF-Erzeugung automatisiert stattfinden. Eine

Implementierung weiterer Ausgabeformate ist geplant.



Beiträge im Handbuch ‚CoScience‘ (Version 2.0)

Werkzeuge
Links auf diese Seite
Änderungen an verlinkten Seiten
Spezialseiten
Permanenter Link
Seiteninformationen
Anmerkungen ansehen

handbuch.io

Seite Diskussion Lesen Quelltext anzeigen

Handbuch CoScience/ Version 2.0

< [Handbuch CoScience](#)

Version 2.0 (Release: 30. April 2015)

DOI (gesamtes Handbuch): [10.2314/cosc2](https://doi.org/10.2314/cosc2)

Inhaltsverzeichnis

- [Einleitung: Der Begriff 'CoScience', Aufbau dieses Handbuch, Liste aller Autorinnen und Autoren](#)
- [Gute wissenschaftliche Praxis](#)
- [Literatur recherchieren und verwalten](#)
 - [Literaturverwaltungsprogramme](#)
- [Organisieren](#)
- [Daten sammeln und verarbeiten](#)
- [Schreiben](#)
- [Publizieren: ein Überblick](#)
 - [Open Access](#)
 - [Freie Lizenzen und Nachnutzung](#)
 - [Publikation von Forschungsdaten](#)
 - [Peer Review](#)
- [Präsentieren](#)
- [Kommunizieren](#)
 - [Aspekte der Kommunikation mit Wissenschaftsblogs](#)
 - [Aspekte der Kommunikation mit Twitter](#)
- [Online-Identitätsmanagement](#)
 - [Soziale Netzwerke für Wissenschaftler: Eine Einführung](#)
 - [Akademisches Identitätsmanagement](#)
- [Messung von wissenschaftlichem Impact](#)

Open Video Lectures ,CoScience – Gemeinsam forschen und publizieren mit dem Netz‘

- **Mai 2014:** Zusage der Förderung einer Webinarreihe durch das von der EU geförderte Projekt FOSTER („Facilitate Open Science Training for European Research“ (FOSTER))
- **Nov. 2014 – Februar 2015:** Übertragung von 7 CoScience Open Video Lectures als Live-Stream aus der TIB
- Alle Video Lectures wurden professionell aufgezeichnet und im AV-Portal der TIB veröffentlicht. Dort stehen sie dauerhaft zur Verfügung und können als Material für IK-Kurse oder für das Selbststudium herangezogen werden.

Übersicht über Themen und ReferentInnen der CoScience Open Video Lectures (I)

- **Online-Bibliographien kollaborativ erstellen und teilen**
 - Prof. Dr. Robert Jäschke (L3S, Hannover)
 - Lambert Heller (TIB, Hannover)
- **Arbeiten mit Literaturverwaltungsprogrammen**
 - Dorothea Lemke (UB der TU München)
 - Astrid Teichert (UB der LMU München)
- **Projektmanagement in vernetzten Forschungsprojekten**
 - Christian Heise (Leuphana Universität Lüneburg)
- **Möglichkeiten des wissenschaftlichen Publizierens und Qualitätssicherungsverfahren**
 - Prof. Dr. Cornelius Puschmann (Zeppelin Universität)
 - Ursula Arning, Dr. Jasmin Schmitz (ZB MED Köln)

Übersicht über Themen und ReferentInnen der CoScience Open Video Lectures (II)

- **Soziale Netzwerke für Forschende und akademisches Identitätsmanagement**
 - Prof. Dr. Isabella Peters (ZBW, Kiel)
 - Dr. Caroline Leiß, Tina Hohmann (UB der TU München)
- **Gute wissenschaftliche Praxis**
 - Dr. Birgit Schmidt, Margo Bargheer (SUB Göttingen)
- **Open Access und offene Datenpublikation**
 - Dr. Janna Neumann, Marco Tullney (TIB, Hannover)



Zurück zur Trefferliste

Detailanzeige

Online-Bibliographien kollaborativ erstellen und teilen



Für dieses Video liegen keine automatischen Analyseergebnisse vor.

Analyseergebnisse werden nur für Videos aus Technik, Architektur, Chemie, Informatik, Mathematik und Physik erstellt.



■ = Ergebnis gefunden

Zitierlink des Filmsegments

Embed Code:

```
<iframe width="560" height="315" src="//av.getinfo.de/player/15140" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
```

CoScience Open Video Lectures

Möglichkeiten des wissenschaftlichen Publizierens und Qualitäts:

Formatinnovation und der Erfolg von Megajournals (Beispiel PLoS ONE)

Research Article Publications

Date

FOSTER

zeppelin universität

ZB MED

32:34 | 52:17

■ = Ergebnis gefunden

Zitierlink des Filmsegments <http://dx.doi.org/10.5446/15204#t=32:33,39:55>

Embed Code

```
<iframe width="560" height="315" src="//av.getinfo.de/player/15204" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
```

Herunterladen ... Weitere Bezugsmöglichkeiten ... ★ Merken

Aktive Beteiligung der TeilnehmerInnen



Einbindung der TeilnehmerInnen: Handbuch CoScience

handbuch.io

Handbuch CoScience/Schreiben

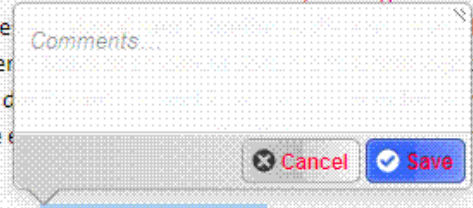
< [Handbuch CoScience](#)

Autoren: [Sascha Friesike](#), [Martin Fenner](#)

Kontributoren: [Mareike König](#)

Während das Schreiben von wissenschaftlichen Texten früher eine Tätigkeit war, die man in erster Linie alleine durchgeführt hat, nimmt die Zahl der Texte, die in Koautorenschaft erstellt werden, ständig zu. Parallel ergeben sich durch innovative Technologien neue Möglichkeiten des Schreibens. Etherpad oder Google Docs erlauben das simultane Schreiben mehrerer Personen. Dies stellt für Wissenschaftler neue Herausforderungen. Doch auch diese Technologien lassen sich doch bei Dokumenten, die auf diese Weise erstellt werden, nicht mehr eindeutig einer Person zuordnen.

Aber gehen wir erst einmal einen Schritt zurück. Vor dem simultanen Schreiben waren Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, die gemeinsam mit anderen Texte verfassen wollten, an das Versenden von Dokumenten in der jeweiligen Version gebunden. Diese Versionen wurden über gemeinsame Laufwerke oder per E-Mail geteilt. Diese Praxis führte häufig zu Versionskonflikten. Zwei Personen editierten etwa den gleichen Text, speicherten ihn und später fand eine der beiden Personen heraus, dass die eigenen Änderungen auf dem Weg zum finalen Dokument "verschwunden" waren. Das Thema Versionsmanagement war daher in kollaborativen Projekten von



Einbindung der TeilnehmerInnen in die CoScience Open Video Lectures

Index der Veranstaltungen

- Suchen
- Veranstaltungen filtern
- Folienänder...
- Chat-Nachric...
- Kamera
- Seminarraum [0:00:00]
- Gleich geht's weiter [0:35:12]
- Paneldiskussion [0:36:24]

Foster Coscience Academic Identity_020212015.pptx

Akademische Soziale Netzwerke

- Mendeley.com
- Artikel Metrik
- Publikationen
- Kontakte

MENDELEY

Get Mendeley What is Mendeley? Papers Groups People Search

Dario Taraborelli
Senior Research Analyst, Wikimedia Foundation
San Francisco, California, United States
Research Interests: Social Sciences
Social computing, Cognitive science, Philosophy of science

Publications

Journal Article (8)

Camille Roth, Dario Taraborelli, Nigel Gilbert (2011) Symposium on "Collective representations of quality", 165-166. In *Mind & Society* 10 (2).
<http://www.springerlink.com/content/8...>
Download PDF (130.57 KB)

Christophe Heintz, Dario Taraborelli (2010) Editorial: Folk Epistemology: The Cognitive Bases of Epistemic Evaluation. 477-482. In *Review of Philosophy and Psychology* 1 (4).
<http://www.springerlink.com/content/8...>
Download PDF (145.65 KB)

Matteo Massicci, Dario Taraborelli (2008) Action-dependent perceptual invariants: From ecological to sensorimotor approaches. 1324-1340. In *Consciousness and Cognition* 17 (4).
<http://dx.doi.org/10.1016/j.concog.2008.06.008>
Download PDF (320.1 KB)

Camille Roth, Dario Taraborelli, Nigel Gilbert (2008) Démographie des communautés en ligne. Le cas des wikip. 205-240. In *Revueur* 29 (152).
<http://www.reseau-revuesonline.com/doc...>
Download PDF (1.3 MB)

67 Contacts

Public Groups

Public groups Dario is a member of

- @OpenActive
- alnetics
- Impact proses
- Open Access Week
- The Startup

Teilnehmer (63)

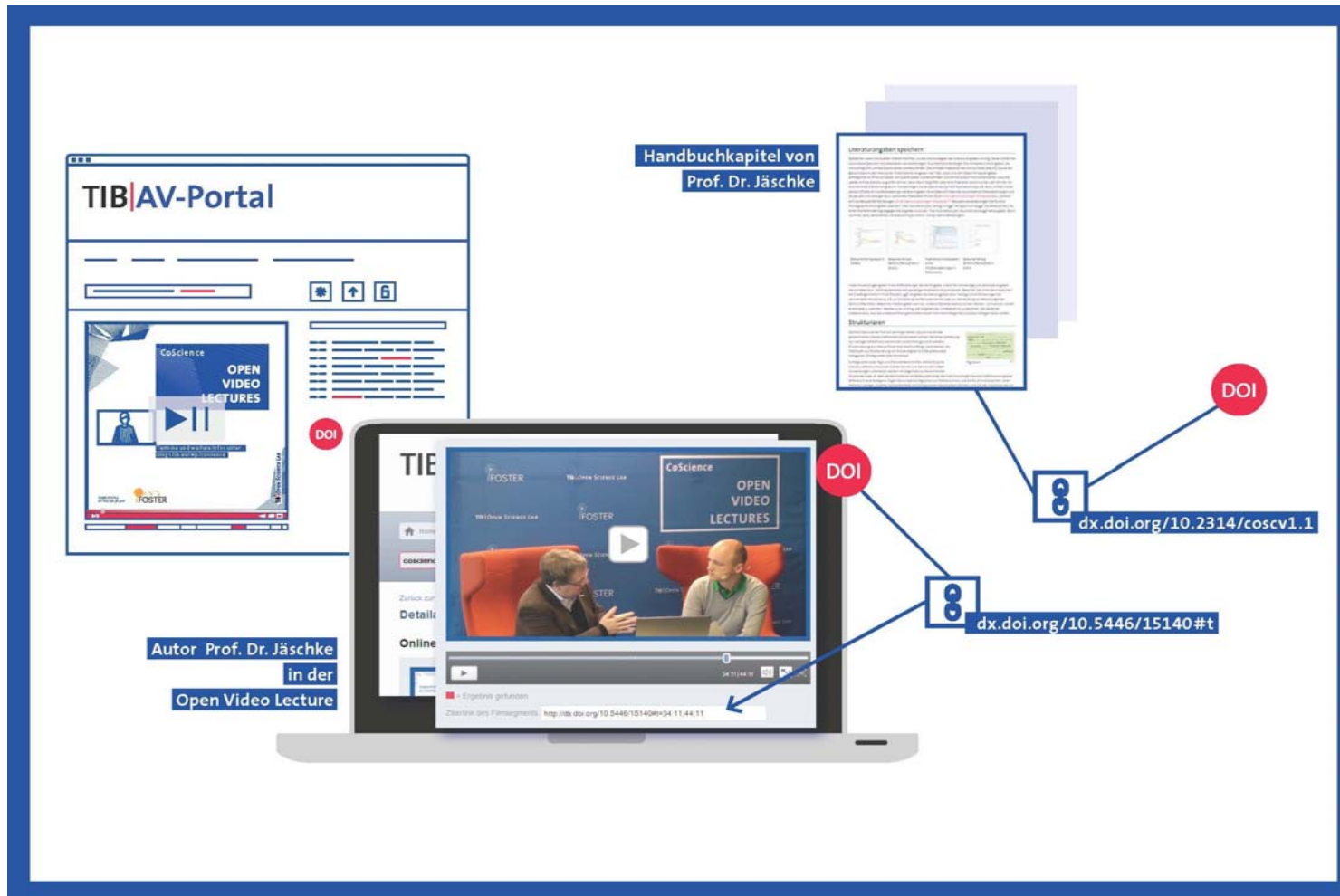
Aktive Lautsprecher

Veranstalter (6)

- Caroline Leiß
- Isabella Peters
- Lambert Heller
- Martin Mehberg
- Martin Mehberg 2
- Tina Hohmann

Guten Morgen, Fachinformati...
Bibliothek TU Chemnitz, Zweitveröffentlichung auf...
ert: Erneuerung Forschungsinformationssystem TU Dresden, Einsatz VIVO mach...
w: Guten Morgen! Literaturwissenschaftlerin, Lektorin...
ns: Wissenschaftliche Bibliothekarin, Informationskompetenz...
ibliothekarin, Informationskompetenz...
cebook? Nicht eher Whatsapp? Und das ist ja auch immer nur...
chuss...
alwissenschaftler...
s: Bibliothekar...
e Streicher: Dipl. BibL, MALIS-Studentin mit Masterarbeit zum...
ibliothekarin, Masterstudentin, Interessierte...
hekar, Masterstudent

Gewährleistung der Zitierfähigkeit durch Vergabe von persistenten Identifikatoren (DOI)



Nachvollziehbarkeit der Beiträge Einzelner durch detaillierte Versionsgeschichte

The screenshot displays the 'handbuch.io' website interface. The main content area is titled 'Handbuch CoScience/Publikation von Forschungsdaten: Versionsgeschichte'. It features a search bar with filters for 'bis Jahr' (2014) and 'und Monat' (März). Below the search bar, there is a list of versions, each with a timestamp, author, and file size. The versions are listed in descending order of time, with the most recent at the top. The list includes entries for JNeumann, Mtub, and Mebema, with various file sizes and changes indicated. A sidebar on the left contains navigation links such as 'Hauptseite', 'Letzte Änderungen', and 'Werkzeuge'. A vertical logo for 'TIB TECHNISCHE INFORMATIONSBIbliothEK' is visible on the right side of the page.

handbuch.io

Handbuch CoScience/Publikation von Forschungsdaten: Versionsgeschichte

In der Versionsgeschichte suchen

bis Jahr: 2014 und Monat: März Markierungs-Filter: Anwenden

Zur Anzeig der Änderungen einfach die zu vergleichenden Versionen auswählen und die Schaltfläche „Gewählte Versionen vergleichen“ klicken.

- (Aktuell) = Unterschied zur aktuellen Version, (Vorherige) = Unterschied zur vorherigen Version
- Uhrzeit/Datum = Version zu dieser Zeit, Benutzername/IP-Adresse des Bearbeiters, K = Kleine Änderung

(neueste | älteste) Zeige (nächste 50 | vorherige 50) (20 | 50 | 100 | 250 | 500)

Gewählte Versionen vergleichen

- (Aktuell | Vorherige) 15:21, 13. Mär. 2014 JNeumann (Diskussion | Beiträge) K.. (16.599 Bytes) (-1.521 Bytes) .. (→Referenzen) [geprüft von JNeumann]
- (Aktuell | Vorherige) 10:47, 13. Mär. 2014 Mtub (Diskussion | Beiträge) K.. (18.120 Bytes) (+20 Bytes) .. (→Welche Vorteile hat das data sharing?: corrected internal link)
- (Aktuell | Vorherige) 10:44, 13. Mär. 2014 Mtub (Diskussion | Beiträge) .. (18.100 Bytes) (+92 Bytes)
- (Aktuell | Vorherige) 10:21, 13. Mär. 2014 CH (Diskussion | Beiträge) .. (18.008 Bytes) (+114 Bytes) .. (→Welche Vorteile hat das data sharing?: Datensammel-Kapitel verlinkt)
- (Aktuell | Vorherige) 09:58, 13. Mär. 2014 Mtub (Diskussion | Beiträge) K.. (17.894 Bytes) (+7 Bytes) [geprüft von CH]
- (Aktuell | Vorherige) 09:57, 13. Mär. 2014 Mtub (Diskussion | Beiträge) K.. (17.887 Bytes) (-4 Bytes) .. (→Welchen Vorteil bieten Data Journals?)
- (Aktuell | Vorherige) 09:56, 13. Mär. 2014 Mtub (Diskussion | Beiträge) .. (17.891 Bytes) (+193 Bytes)
- (Aktuell | Vorherige) 17:21, 12. Mär. 2014 JNeumann (Diskussion | Beiträge) K.. (17.698 Bytes) (+2 Bytes) .. (→Welche Vorteile hat das data sharing?) [geprüft von JNeumann]
- (Aktuell | Vorherige) 17:18, 12. Mär. 2014 JNeumann (Diskussion | Beiträge) K.. (17.696 Bytes) (+47 Bytes) .. (→Welche Anforderungen haben Journals?)
- (Aktuell | Vorherige) 17:14, 12. Mär. 2014 JNeumann (Diskussion | Beiträge) K.. (17.649 Bytes) (+43 Bytes) .. (→Was erwarten Förderorganisationen?)
- (Aktuell | Vorherige) 16:41, 12. Mär. 2014 Mebema (Diskussion | Beiträge) .. (17.606 Bytes) (0 Bytes) [geprüft von Mebema]
- (Aktuell | Vorherige) 16:40, 12. Mär. 2014 Mebema (Diskussion | Beiträge) .. (17.606 Bytes) (+237 Bytes)
- (Aktuell | Vorherige) 16:36, 12. Mär. 2014 Mebema (Diskussion | Beiträge) .. (17.369 Bytes) (+1.198 Bytes)
- (Aktuell | Vorherige) 15:56, 12. Mär. 2014 JNeumann (Diskussion | Beiträge) K.. (16.171 Bytes) (+32 Bytes) .. (→Welchen Vorteil bieten Data Journals?) [geprüft von Mebema]
- (Aktuell | Vorherige) 15:52, 12. Mär. 2014 Mebema (Diskussion | Beiträge) .. (16.139 Bytes) (+36 Bytes)
- (Aktuell | Vorherige) 15:48, 12. Mär. 2014 JNeumann (Diskussion | Beiträge) K.. (16.103 Bytes) (+74 Bytes) .. (→Welchen Vorteil bieten Data Journals?) [geprüft von Mebema]
- (Aktuell | Vorherige) 15:42, 12. Mär. 2014 JNeumann (Diskussion | Beiträge) K.. (16.029 Bytes) (+10 Bytes) .. (→Wie finde ich ein Repository?)

Verlinkung der Ressourcen

handbuch.io

Handbuch CoScience/Gute wissenschaftliche Praxis

[< Handbuch CoScience](#)

DOI: [10.2314/coscov2.8](https://doi.org/10.2314/coscov2.8)

Link zur Open Video Lecture "Gute wissenschaftliche Praxis":

<http://dx.doi.org/10.5446/15235>

Autoren: [Margo Bargheer](#), [Birgit Schmidt](#)

Inhaltsverzeichnis [\[Verbergen\]](#)

- 1 Einführung
- 2 Prinzipien guter wissenschaftlicher Praxis
 - 2.1 Transparenz über die Beiträge im Forschungs- und Publikationsprozess
- 3 Was versteht man unter wissenschaftlichem Fehlverhalten?
 - 3.1 Typologie von Fehlverhalten
- 4 Gründe des Fehlverhaltens und mögliche Abhilfe
 - 4.1 Mögliche Gründe und Rahmenbedingungen von wissenschaftlichem Fehlverhalten
- 5 Was erwarten die Forschungsförderer?
- 6 Wie gehen wissenschaftliche Einrichtungen vor?
- 7 Welche Rolle spielen Verlage?
- 8 Bewusstseinsbildung beim wissenschaftlichen Nachwuchs
- 9 Ausblick
- 10 Einzelnachweise

Einführung

Unser Wissenschaftssystem kombiniert Akteure und Infrastrukturen, doch in erster Linie stellt wissenschaftliches Handeln eine datenreiche, häufig mittelvermittelte, kommunikative Prozess dar. Ziel dieses Dokumentes

Aus dem Projekt CoScience hervorgegangene freie Bildungsressourcen

Handbuch CoScience:

http://handbuch.io/w/Handbuch_CoScience

CoScience Open Video Lectures (einschließlich Begleitmaterial) im AV-Portal der TIB:

<https://av.getinfo.de/search?3&q=coscience&loc=de>

Weitere Informationen zum Projekt

Fachbeitrag: Mehlberg/Schrenk. Die Bibliothek als Plattform für eine partizipative Informationskultur. In: *B.I.T. online 2/2015*. S. 105-115.

<http://www.b-i-t-online.de.2384-0.shan01.han.tib.eu/heft/2015-02-fachbeitrag-mehlberg.pdf>

Link zum Video „Book Sprint CoScience“

https://www.youtube.com/watch?v=Hp4v-fz185Y&list=PLDV32rZLTH1FeXiL8nE25aEFc-x98_Pui&index=2

Nachweise

- [1] Kramer, B.; Bosman, J. (2015). 101 Innovations in Scholarly Communication - the Changing Research Workflow.
<http://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.1286826>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

