Frühe Leseförderung ist Teamwork:

Lesestart 1—2—3

Ein Programm zur frühen Sprach- und Leseförderung der Stiftung Lesen, gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

© Stiftung Lesen, 2020

Die Stiftung Lesen

Stiftung **Lesen**

- Wir setzen uns dafür ein, dass Lesen Teil jeder Kindheit und Jugend wird.

- Lesen ist eine zentrale Voraussetzung für …
  - Bildung,
  - Integration,
  - beruflichen Erfolg
  - und gesellschaftliche Teilhabe.

- Unser Ziel ist Chancengleichheit von Anfang an.

- Dazu entwickeln wir Angebote, die vor allem Kinder in den Blick nehmen, die in ihrem Zugang zum Lesen benachteiligt sind.

© Stiftung Lesen, 2020

Unsere Handlungsfelder

Stiftung Lesen

Wir schaffen Bewusstsein …

- mit bundesweiten, öffentlichkeitswirksamen Aktionen und Kampagnen

Wir gewinnen Partner und Akteure, …

- die Programme ideell unterstützen und finanziell fördern, Strukturen schaffen und kooperieren, als Multiplikatoren agieren und sich engagieren

Wir unterstützen Akteure …

- mit (u. a. digitalen) Angeboten, mit Materialien und Fortbildungen

Wir bringen das Lesen in Lebenswelten …

- mit kostenfreien Lesemedien und Informationsmaterialien für Familien bzw. indem wir Akteure beraten, die Lesemedien an ungewöhnlichen Orten anbieten

© Stiftung Lesen, 2020

Die Ausgangslage in Deutschland

Stiftung Lesen

50.000

Schüler verlassen jedes Jahr ohne Bildungsabschluss die Schule.

Quelle: Bildungsbericht 2018

6,2 Mio.

Erwachsene in Deutschland haben Schwierigkeiten mit dem Lesen und Schreiben.

Quelle: leo. Level One-Studie 2018

150.000

Jugendliche starten jährlich ohne Ausbildungsabschluss in ihr Erwerbsleben.

Quelle: Bertelsmann-Stiftung 2012

15 Mrd.

Euro Folgekosten entstehen dadurch in den kommenden 10 Jahren.

Quelle: Bertelsmann-Stiftung 2012

20,7 %

der 15-Jährigen in Deutschland können nur unzureichend lesen.

Quelle: PISA-Studie 2018

25 %

aller Kinder im Alter von 5 Jahren wird Sprachförderbedarf diagnostiziert.

Quelle: Bildungsbericht 2018

© Stiftung Lesen, 2020

Das Vorleseverhalten von Familien mit kleinen Kindern

Stiftung Lesen

28 %

der Kinder im Alter zwischen 3 Monaten und 3 Jahren fehlen regelmäßige Impulse durch das Vorlesen.

Quelle: Stiftung Lesen | Vorlesestudie 2017

32 %

der Eltern von Kindern im Alter von 2 - 8 Jahren lesen ihren Kindern nicht oder nur selten vor.

Quelle: Stiftung Lesen | Vorlesestudie 2019

© Stiftung Lesen, 2020

Betrachten von Bilderbüchern und Vorlesen
fördern verschiedene Aspekte, wie...

Stiftung Lesen

- Wortschatz
- Gesprächsanlass
- Empathie
- Bindung
- Kognitive Fähigkeiten
- Nähe
- Grammatik
- Wissen
- Kulturtechnik Buch
- Leseverhalten
- Bildungserfolg

© Stiftung Lesen, 2020

Sprachanregung von Anfang an

Vorlesen ist mehr als Vor-Lesen

Lieder

Reime

Finger-spiele

Betrachten von Bilder-büchern

Vorlesen

Vorlesen und Erzählen heißt: Gemeinsam Zeit verbringen, sich dem Kind zuwenden, Nähe herstellen und Aufmerksamkeit zeigen.

Fotos: Pixabay: Bild 1, 3, 4 | reimemaschine.org Bild 2 | fotolia Bild 5

© Stiftung Lesen, 2020

Ergebnisse der Vorlesestudie 2019 zeigen,

Stiftung Lesen

- dass der Begriff „Vorlesen“ von vielen Eltern in erster Linie im klassischen Sinn verstanden wird - als das Vorlesen von Texten aus gedruckten Büchern.

- dass Eltern, die selten im erweiterten Sinne vorlesen, also mit ihrem Kind z.B. auch keine Bilderbücher anschauen, ihren Kindern durchaus anderweitig Sprachanregungen im Alltag geben, z. B. gemeinsam Fotobücher anzuschauen oder Lieder singen.

➢ Dieses Verhalten ist eine gute Basis für die Annäherung dieser Eltern an das Vorlesen.

Quelle: Stiftung Lesen | Vorlesestudie 2019

© Stiftung Lesen, 2020

Vier Gelingensfaktoren der frühen Sprach- und Leseförderung

Stiftung Lesen

Möglichst früh beginnen

Engmaschige Impulse

Passgenau auf Zielgruppe fokussieren

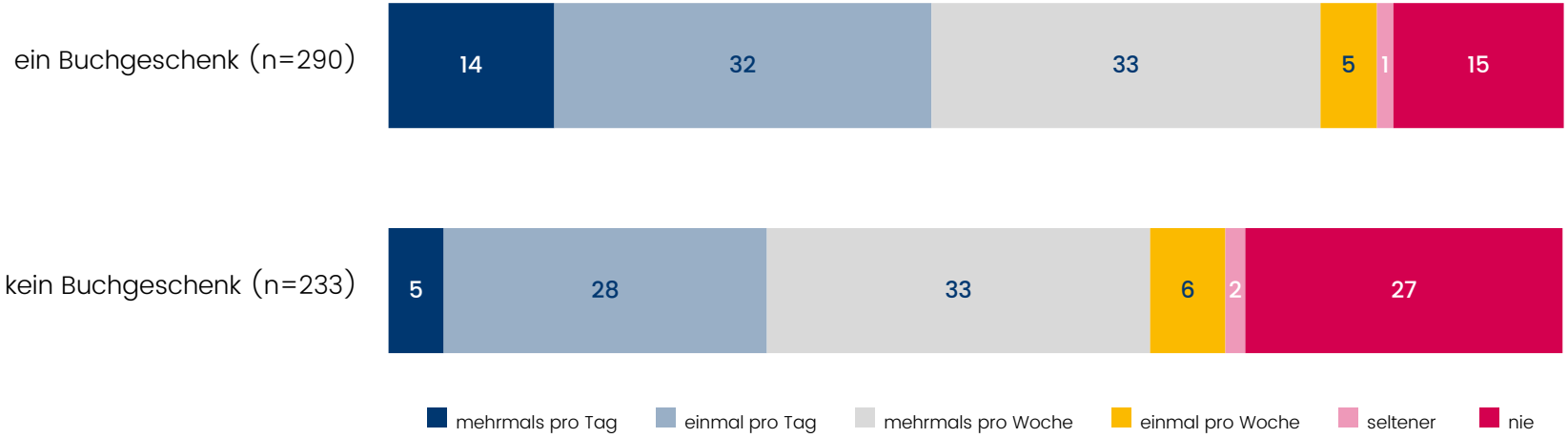
Einbindung möglichst vieler Akteure

© Stiftung Lesen, 2020

Buchgeschenke beeinflussen das Vorleseverhalten von Eltern positiv

Stiftung Lesen

Vorlesen in Familien, die:



erhalten haben.

Alle Eltern
n=523, in %

Davon profitieren vor allem Kinder aus bildungsbenachteiligten Haushalten.

„Als Ihr erstes Kind geboren wurde, haben Sie zu diesem Anlass von Familienmitgliedern, Freunden oder Bekannten Bücher geschenkt bekommen?“ | „Haben Sie zu diesem Anlass von öffentlichen Einrichtungen wie Ministerien oder Ämtern, oder von Privatunternehmen wie Drogeriemärkten oder Windelherstellern Bücher für Ihr Kind geschenkt bekommen, z.B. in einem Babypaket, für das man sich im Internet anmelden konnte?“

Quelle: Stiftung Lesen | Vorlesestudie 2017

© Stiftung Lesen, 2020

Die Lesestart-Familie

Lesestart
Drei Meilensteine für das Lesen

2011 - 2019

Lesestart 1-2-3

2019 - 2026

Lesestart
für Flüchtlingskinder

2015 - 2018

Lesen bringt uns weiter.
Lesestart
für Flüchtlingskinder

2018 - 2021

© Stiftung Lesen, 2020

Lesestart

Drei Meilensteine für das Lesen

Lesestart-Set I für 1-Jährige
Kinderarztpraxis (ca. 5000 Kinderärzte)

3 x 400.000 Sets I

Lesestart-Set II für 3-Jährige
Bibliothek (ca. 5.200 Bibliotheken)

3 x 400.000 Sets II

Lesestart-Set III für Erstklässler
Grundschule (ca. 18.500 Grundschulen)

3 x 800.000 Sets III

2011 — 2013 — 2016 — 2019

© Stiftung Lesen, 2020

Evaluationsergebnisse von Lesestart I in Kinderarztpraxen (2011-2013)

Lesestart
Drei Meilensteine für das Lesen

Stiftung Lesen

- Über 80 % der niedergelassenen Ärztinnen und Ärzte des Berufsverbandes der Kinder- und Jugendärzte (BVKJ) beteiligten sich bundesweit an der Initiative.
- Besonders wichtig: die Übergabesituation der Sets (ausführliche Erläuterung).
- Am präsentesten sind für Eltern im Set das Bilderbuch und der Vorleseratgeber: 80 % der Eltern haben den Ratgeber angesehen.
- Jede/-r zweite Befragte gibt an, Tipps umgesetzt zu haben.
- Das Wissen der Eltern um gute Vorlesepraxis wurde nachweisbar gesteigert. Die Bedeutung des Vorlesens wird ihnen bewusster.

Quelle: INTERVAL GmbH, Berlin

© Stiftung Lesen, 2020

Evaluationsergebnisse von Lesestart II in Bibliotheken (2013-2016)

Lesestart
Drei Meilensteine für das Lesen

Stiftung Lesen

- Über 5.000 Bibliotheken bundesweit beteiligten sich.
- Die Übergabe der Sets fand in der Regel an der Ausleihtheke statt (86 %).
- 30 % der Bibliotheken nutzten für die Übergaben auch Veranstaltungen.
- 19 % gaben die Sets auch außerhalb der Bibliothek an Familien weiter. Dabei meist in Kindertagesstätten.
- Durch Lesestart haben die Bibliotheken ihr Veranstaltungsangebot im Durchschnitt um 36 % gesteigert.
- 72 % der Bibliotheken erweiterten ihren Bestand um Bücher und Medien für die Lesestart-Zielgruppe.
- 86 % der Bibliotheken wollen sich auch weiterhin beteiligen.

Quelle: INTERVAL GmbH, Berlin

© Stiftung Lesen, 2020

Empfehlungen der Evaluation

- Modifizierte Fortführung des bisherigen Lesestart-Programms.
- Neben den „Vorlese-Impulsen“, die schätzungsweise rund 1,8 Mio Familien erreichten und dort zumindest zeitweise Einstellungs- und Verhaltensänderungen bewirkten, sei es dem Programm gelungen, das Thema „Vorlesen für Kleinkinder“ präsent zu machen.
- Bei einem Nachfolge-Programm sollten die Programmphasen dichter aufeinanderfolgen. → Damit könne die Wirksamkeit des Programms durch fokussierte und eng nacheinander folgende Vorlese-Impulse gesteigert werden.

Quelle: INTERVAL GmbH, Berlin

© Stiftung Lesen, 2020

2019 bis 2026

Ein Programm zur frühen Sprach- und Leseförderung der Stiftung Lesen, gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

© Stiftung Lesen, 2020

Lesestart 1–2–3

- **Lesestart 1–2–3** ist ein bundesweites Programm zur frühen Sprach- und Leseförderung. Es wird vom **Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)** gefördert und von der Stiftung Lesen durchgeführt.

- **Zielgruppe:** Familien mit Kindern im Alter von ein, zwei und drei Jahren, in deren Familienalltag Vorlesen und Erzählen bislang keine große Rolle spielt.

- **Reichweite:** In allen Programmphasen können mehr als die Hälfte aller Kinder der entsprechenden Geburtenjahrgänge ein Set erhalten (500.000 Sets pro Jahrgang).

Mehr Informationen unter: www.lesestart.de

© Stiftung Lesen, 2020

Lesestart 1–2–3

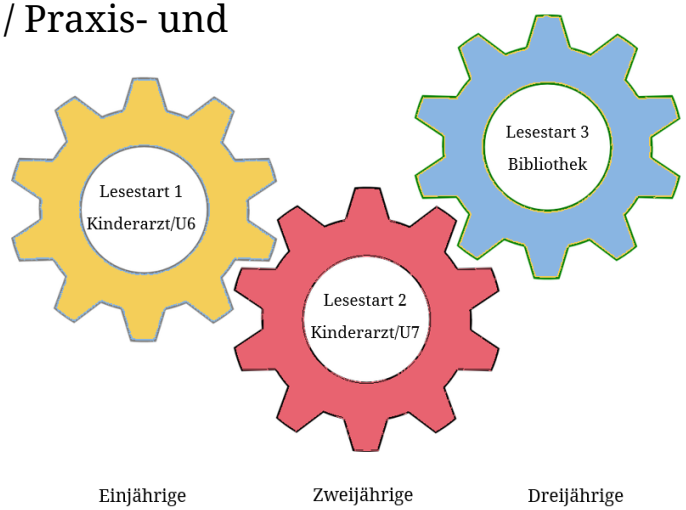
Stiftung Lesen

Frühe engmaschige Impulse für die fokussierte Zielgruppe:

Im Lesen benachteiligte Familien mit Kindern im Alter von …

- einem Jahr → Erreichung über Kinder- und Jugendärzte bei der U6-Vorsorge,
- zwei Jahren → Erreichung über Kinder- und Jugendärzte bei der U7-Vorsorge,
- drei Jahren → Erreichung über Bibliotheken.

- Soziale Akteure der aufsuchenden Familienhilfe, Familienhebammen, Familienzentren, Gesundheitsämter etc., aktiv einbeziehen / Praxis- und Bibliotheksfachkräfte gezielt unterstützen.



© Stiftung Lesen, 2020

Die Programmphasen in drei Kohorten-Ausstattungen

Stiftung Lesen

Projektjahr:	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1. Kohorte	1. Phase: Set 1 für 1-Jährige Kinderarzt →	2. Phase: Set 2 für 2-Jährige Kinderarzt →	3. Phase: Set 3 für 3-Jährige Bibliothek					
2. Kohorte			1. Phase: Set 1 für 1-Jährige Kinderarzt →	2. Phase: Set 2 für 2-Jährige Kinderarzt →	3. Phase: Set 3 für 3-Jährige Bibliothek			
3. Kohorte					1. Phase: Set 1 für 1-Jährige Kinderarzt →	2. Phase: Set 2 für 2-Jährige Kinderarzt →	3. Phase: Set 3 für 3-Jährige Bibliothek	

© Stiftung Lesen, 2020

Das Lesestart-Set 1

Stiftung Lesen

Die aktuellen Lesestart-Taschen mit gelbem Henkel für einjährige Kinder, die seit November 2019 über die Kinderärzte ausgegeben werden, haben folgenden Inhalt:

- Ein altersgerechtes Pappbilderbuch,
- mehrsprachige Elternbroschüre mit Vorlesetipps für den Familienalltag

Die Elternbroschüre ist in den fünf Sprachen Deutsch, Türkisch, Rumänisch, Englisch und Arabisch gedruckt. Online gibt es die Elternbroschüre in vielen weiteren Sprachen zum Download.

Auf www.einfachvorlesen.de/lesestart finden Sie die Bilderbücher aus dem Programm **Lesestart 1–2–3**. Mit „einfach vorlesen!“ haben Familien alle fünf Titel immer griffbereit dabei.

einfach vorlesen!

© Foto: Stiftung Lesen

© Stiftung Lesen, 2020

Die Einbindung der Bibliotheken in die Programmphasen

Stiftung Lesen

November 2019 / 2021 / 2023: Arztpraxen erhalten Lesestart-Sets 1 für Familien mit einjährigen Kindern

Frühjahr 2020: Mustersets LS 1 für Bibliotheken

November 2020 / 2022 / 2024: Arztpraxen erhalten Lesestart-Sets 2 für Familien mit zweijährigen Kindern

Frühjahr 2021: Mustersets LS 2 für Bibliotheken

Frühjahr 2021
Bibliotheken registrieren sich für die Teilnahme am Lesestart-Programm unter www.lesestart.de/bibliotheken

November 2021 / 2023 / 2025: Bibliotheken erhalten Lesestart-Sets 3 für Familien mit dreijährigen Kindern

© Stiftung Lesen, 2020

Erklärvideo für Unterstützer und soziale Akteure

Stiftung Lesen

Mit digitalen Formaten, wie beispielsweise kurzen animierten Erklärvideos, werden den Programmpartnern Informationen über **Lesestart 1–2–3** und Anregungen zur gezielten Ansprache von Familien gegeben.

Zu den Lesestart-Programmpartnern zählen:

- Fachkräfte der sozialen Arbeit,
- Mitarbeitende in Kinder- und Jugendarztpraxen
- und Bibliotheksfachkräfte.

Video für Unterstützer u. soziale Akteure:

https://youtu.be/rl3XFEP8GJE

Video für Kinderarztpraxen:

https://youtu.be/VA1uw31EKMg

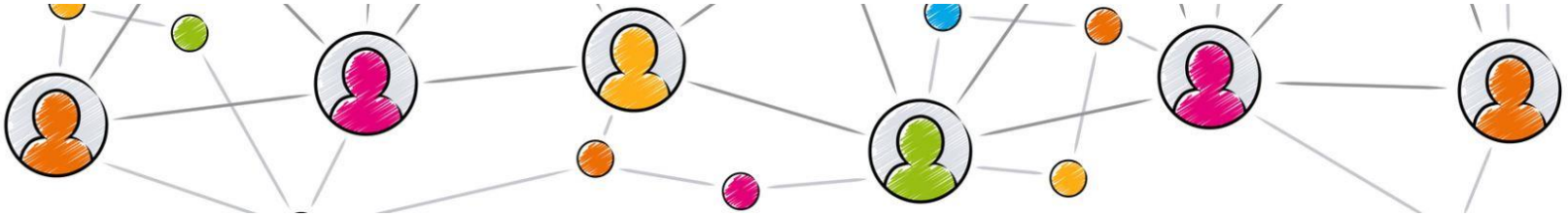
© Stiftung Lesen, 2020

Netzwerk-Ausbau mit regionalen Modellprojekten in zunächst fünf Ländern

Stiftung Lesen

In regionalen Modellprojekten wird erprobt,

- über welche Netzwerkverbünde Familien mit Kleinkindern für die frühe Sprach- und Leseförderung sensibilisiert werden können.
- wie das Thema frühe Sprach- und Leseförderung in lokalen Angeboten der Familienarbeit nachhaltig verankert werden kann.
- ob die Implementierung lokaler Lesestart-Netzwerke Auswirkungen auf neue und bestehende Kooperationen zwischen Bibliotheken und sozialen Akteuren hat.



Hessen (Offenbach)

Sachsen-Anhalt (Halle)

Thüringen (Gera)

Bayern (Nürnberg)

Berlin (Neukölln)

© Stiftung Lesen, 2020

Neue Möglichkeiten durch intensivierte Kooperationen

Stiftung Lesen

Die Zusammentreffen der ortsansässigen Bibliotheken und der sozialen Akteuren in der Region zeigten, dass …

- bereits stellenweise Kooperationen zwischen den Institutionen bestehen,
- die Angebote der Bibliothek nicht allen sozialen Akteuren bekannt sind,
- es Raum für neue gemeinsame Projekte gibt,
- der Austausch zwischen den Institutionen einer Schnittstelle bedarf
- und der Kontakt und der vertrauensvolle Umgang der sozialen Akteure mit den Familien einen Ansatzpunkt für die Bibliotheken bieten kann.

© Stiftung Lesen, 2020

Machen Sie mit und registrieren Sie Ihre Bibliothek
im Frühjahr 2021 für **Lesestart 1–2–3** !

www.lesestart.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

© Stiftung Lesen, 2020

Kontakt

Stiftung Lesen

Sabine Bonewitz

Leitung
Familie und Kita

Telefon: 06131 / 28890-39

sabine.bonewitz@stiftunglesen.de

Stiftung Lesen
Römerwall 40
55131 Mainz

www.stiftunglesen.de
www.facebook.com/StiftungLesen
www.twitter.com/StiftungLesen

© Stiftung Lesen, 2020