

Informationskompetenz
goes global:
Perspektivenerweiterung
Informationsdidaktik

Anke Wittich, Antje Michel, Inka
Tappenbeck und Maria Gäde



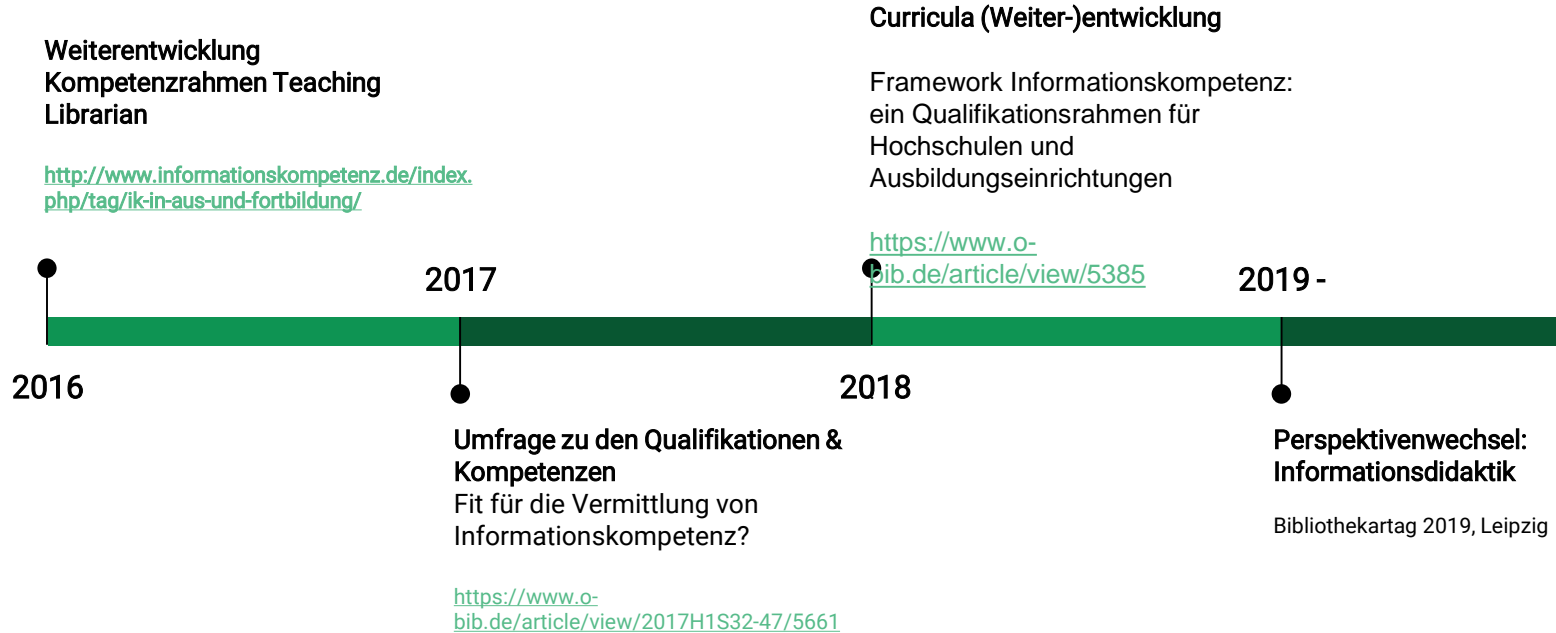
KIBA Fachgruppe Informationskompetenz



KIBA Fachgruppe Informationskompetenz



Was machen wir?





Informationsdidaktik?!



Beispiele

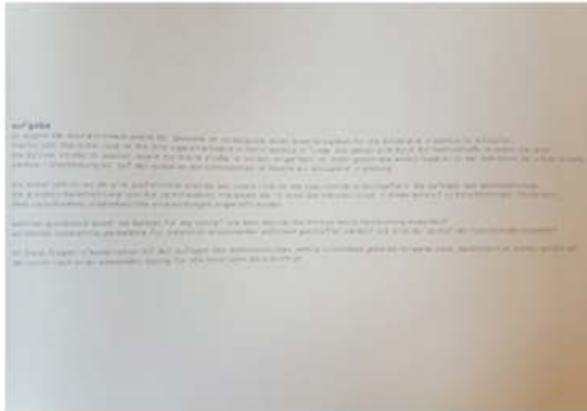


Abb.: Auszüge aus BA-Arbeiten des Studiengangs Architektur und Städtebau, Schwerpunkt Entwurfslehre (links) und des Studiengangs Archiv (rechts) der FH Potsdam

Informationsdidaktik – Arbeitsdefinition

Hinsichtlich der theoretischen Modellbildung zielt die Informationsdidaktik auf:

- die Identifikation der spezifischen Arten von Information in verschiedenen sozialen Kontexten (wissenskulturell orientierte Informationstypologie),
- die Beschreibung und Analyse der spezifischen Arten des praktischen Umgangs mit Information in diesen Kontexten (wissenskulturell orientierte Informationspraxis),
- den Einbezug der Anforderungen an den Umgang mit Information in diesen Kontexten (wissenskulturell spezifische Anforderungsprofile) sowie
- die Berücksichtigung der in diesen Kontexten dominierenden Lernpraktiken (wissenskulturell spezifische didaktische Praxis).

IK Statistik 2017

Inhaltliche Schwerpunkte

Kategorie	Anzahl
Informationskompetenz umfassend	1.524
Bibliotheksbenutzung	10.131
Suchstrategien und Suchtechniken	7.028
Einzelne Kataloge und Datenbanken	9.039
Internetrecherche	3.088
Informationsverarbeitung/-verwaltung	3.419
Rechtliche, ökonom. und ethische Fragen	588
Fernleihe/Dokumentlieferung	3.837
Elektronisches Publizieren	392
Sonstige	1.337

Bibliometrie / Altmetrics

Open Access / Science Services

Informationsdidaktik

Informationsrecherche

Forschungsdatenmanagement

Diskussion

Fragen an das Publikum

- In welchen Bereichen erwarten / benötigen Sie didaktische Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrem Arbeitsalltag?
- Welche Kooperationen zwischen Didaktikern und Fachabteilungen können Sie sich vorstellen?