



# Medienbox

## Anwendungsbereich

- Bereitstellung von Lehrmaterial zu Themen der Informationskompetenz für Hochschullehrende
- Anhand der beiliegenden Anleitung kann der Lehrende die Inhalte an die Studierenden vermitteln
- Ausgesuchtes Anschauungsmaterial verdeutlicht die Inhalte
- offline

## Lernziele

- Die TN kennen verschiedene Begriffe zur Beschreibung von Text- / Informationsarten.
- Die TN unterscheiden unterschiedliche Text-/Informationsarten und beurteilen deren Einsatzfähigkeit im wissenschaftlichen Kontext.
- Die TN kennen Kriterien zur Bewertung von Textarten.

## Zielgruppe

- Studierende, die sich auf die Recherche für ein umfangreiches Studienprojekt vorbereiten
- Gruppenstärke 12-15 Personen

## Ablauf

- Der/die Lehrende legt die vom Bibliothekspersonal bereitgestellten Medien aus.
- Die TN haben ca. 10 Minuten Zeit sie sich anzuschauen. Unterschiede und Fragen können notiert werden. Diskussion und Beantwortung der Fragen erfolgt später.
- Die Begriffe werden an einer Wäscheleine im Raum aufgehängt. Die Beschreibungen werden gemischt und an die TN ausgeteilt. In Murmelgruppen (2-3 TN) werden die Beschreibungen bewertet und einem ausgehängten Begriff mit einer Wäscheklammer zugeordnet.
- Nachdem alle Beschreibungen zugeordnet wurden, moderiert der Lehrende den Austausch zur Gruppenarbeit. Leitende Fragen dabei können sein:
  - Welche Fragen/Anmerkungen haben Sie zu den ausgelegten Medien?
  - Sind die Paare aus Begriff und Beschreibung korrekt?
  - Welche Textarten kennen Sie/kennen Sie nicht? Finden Sie Beispiele bei den ausgelegten Medien.
  - Würden Sie die Textart in Ihrem Studienprojekt verwenden? Begründen Sie Ihre Entscheidung.
  - Wer hat die Textart/Information für welche Zielgruppe erstellt?
  - Wie alt ist die Information in der Textart?
  - Müssen elektronische Formate anders bewertet werden als gedruckte?