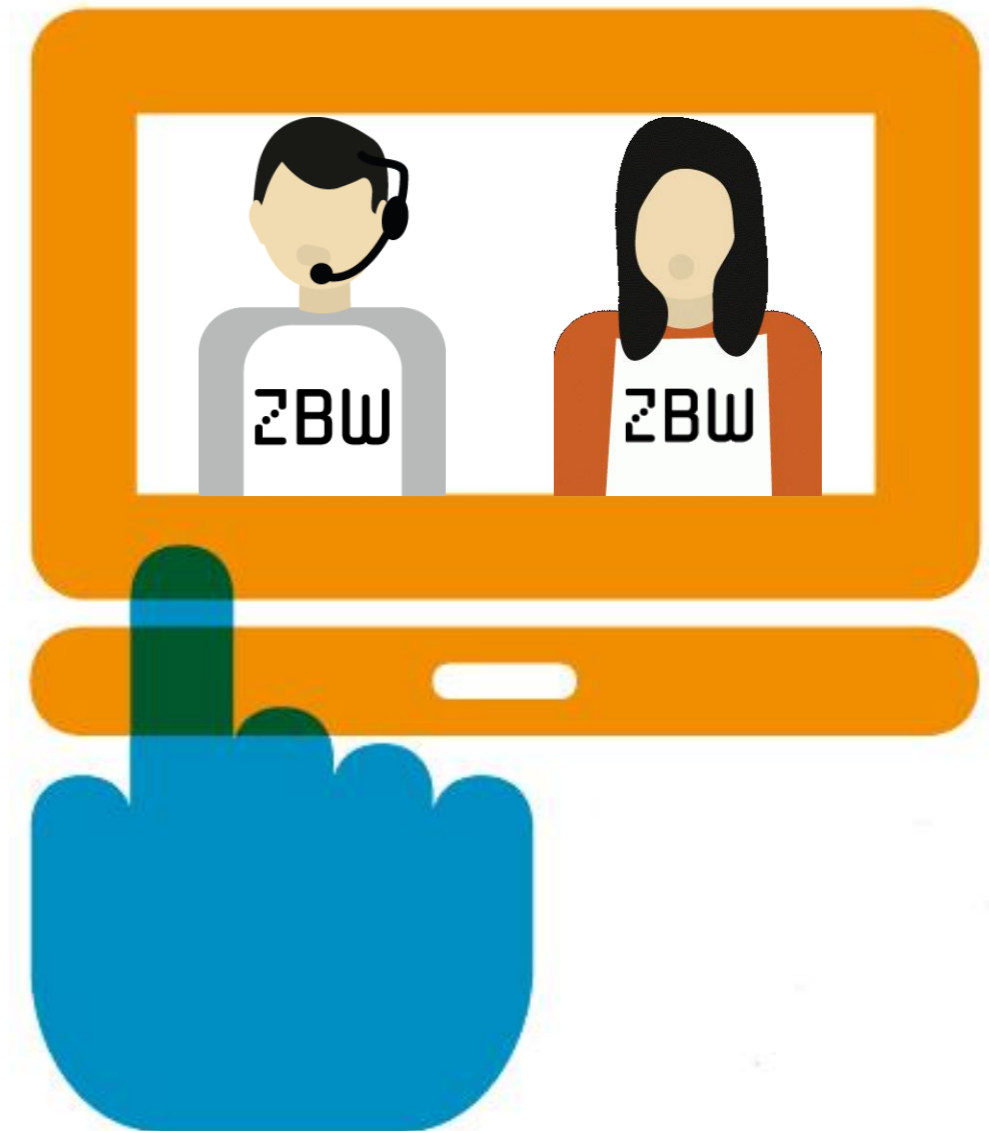


MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Die Rolle von Bibliotheken bei Massive Open Online Courses



Klaus Tochtermann

Kirsten Jeude

ZBW – Kiel/Hamburg

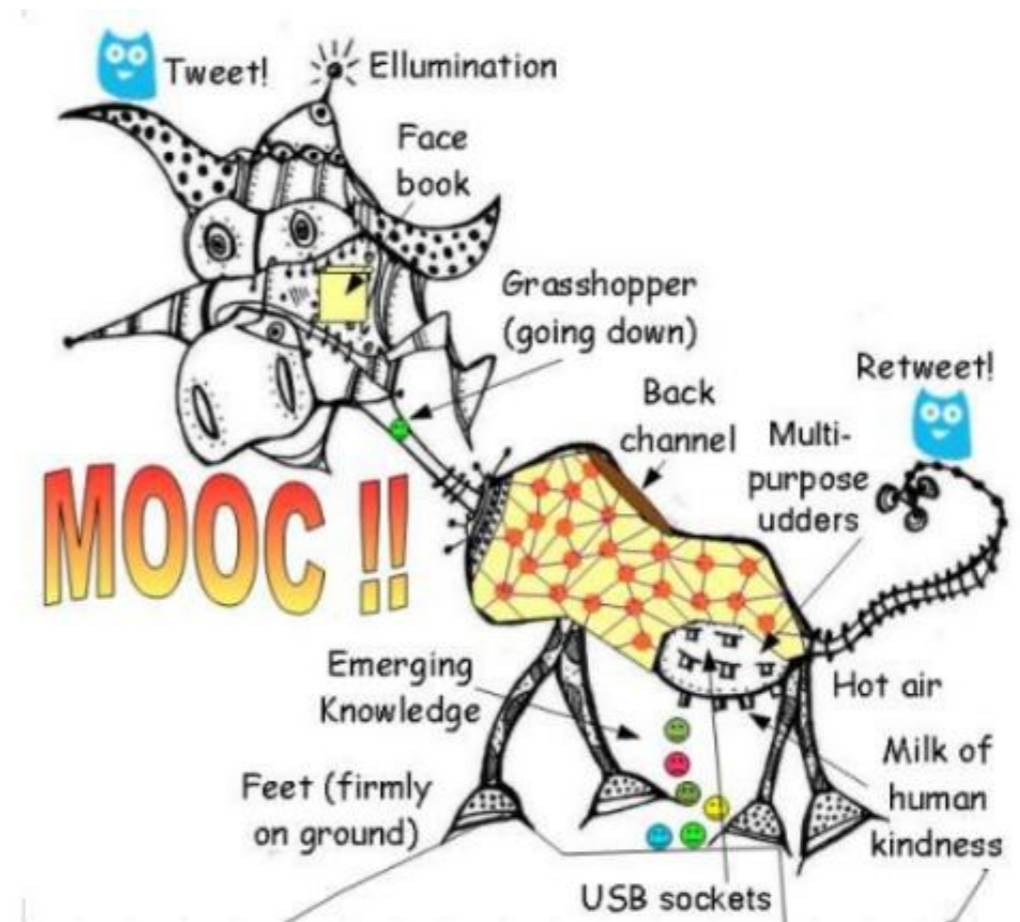
104. Bibliothekartag

Nürnberg, 27.05.2014

MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Agenda

1. Was sind MOOCs?
2. Teilnehmende und Erfolgsquote
3. Rolle von Bibliotheken bei MOOCs
 - a. Bibliotheken als Konsumenten
 - b. Bibliotheken als Dienstleister
 - c. Bibliotheken als Produzenten
4. Fazit und Ausblick



<http://www.downes.ca/presentation/304>

MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Was sind MOOCs?



Was passiert da?

- Lehrveranstaltung
- akademisches Niveau
- Vorlesung (Videos), Materialien, Selbsttests, Examen, Leistungsnachweis
- Zeitlicher Rahmen
- Selbstbestimmtes Lernen
- Eigene Zeiteinteilung

MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Was sind MOOCs?



Wo findet der Kurs statt?

- Lernplattform
- Online Community
- Social Media
- Interaktion in Echtzeit oder asynchron
- Überall: wann und wo
Teilnehmende am besten lernen können

MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Was sind MOOCs?



Wer kann teilnehmen?

- Offen für Alle
- Keine Zugangsbeschränkung
- Kostenlose Kursteilnahme
- Keine Bindung an eine bestimmte Software
- Bedeutet auch: Teilnehmende haben unterschiedlichen Hintergrund bzgl. Bildung, Alter, Herkunft, Wissensstand, Motivation

http://www.flickr.com/photos/katie_cat/6848221229

MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Was sind MOOCs?



Wie groß ist ein Kurs?

100, 1.000, 10.000 Teilnehmer?



→ Udacity: **160.000** Teilnehmende

Course Stats

[Subscribe for email updates.](#)

No tags yet. [+ Add Tag](#)

Marla Sullivan **STAFF** · 2 months ago

Week 1 Stats

Students

- Total Students = 27623
- Total Active Students = 10476
- Active Students Last Week = 10470

MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

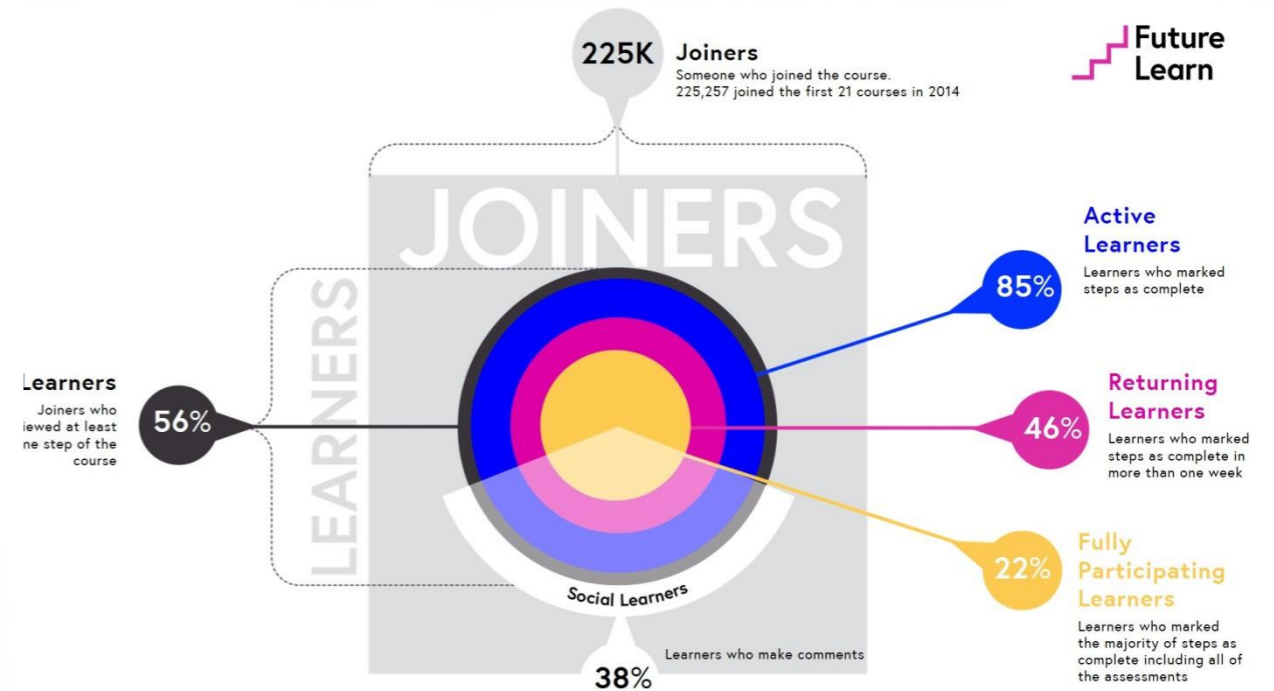
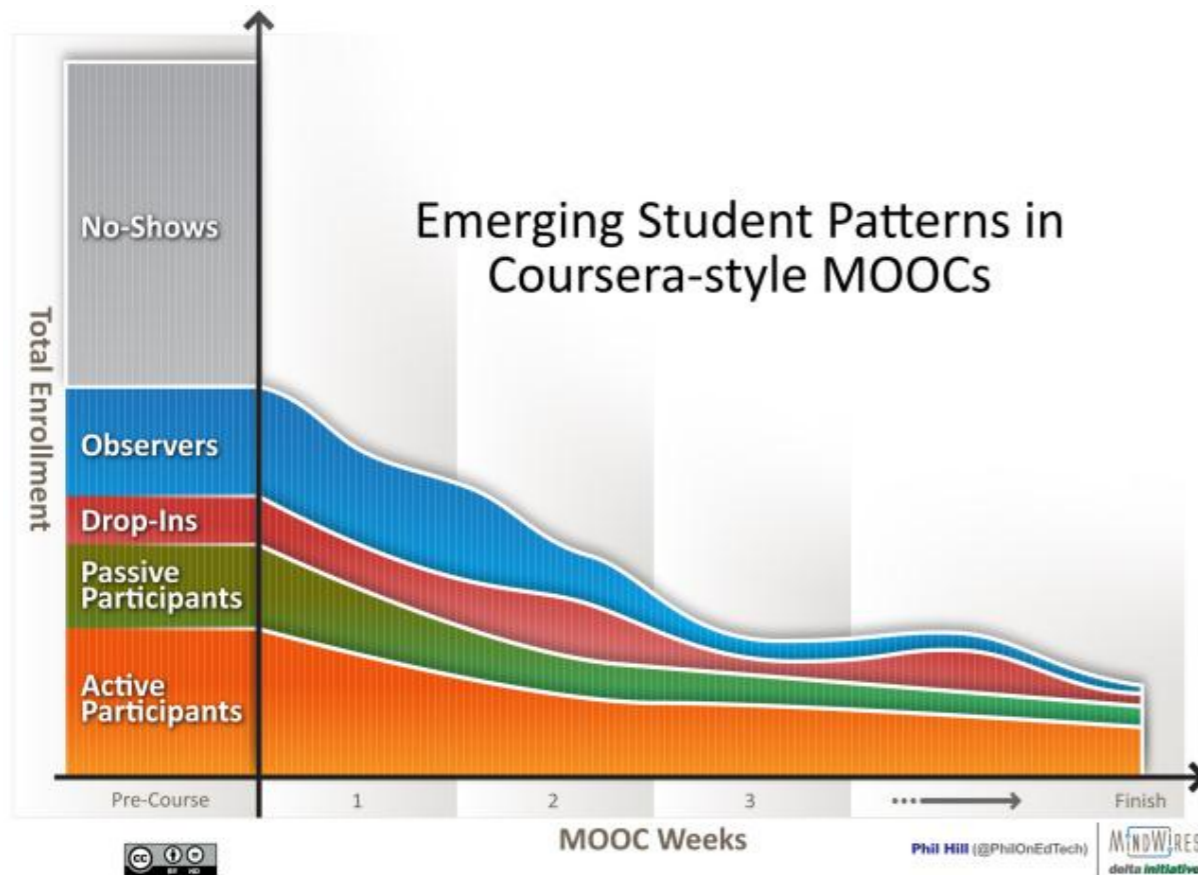
Was sind MOOCs?



Riesige, für Jede(n) offene, akademische Online-Kurse zum gemeinsamen und vernetzten Lernen an verteilten Orten

MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Typen von Teilnehmenden

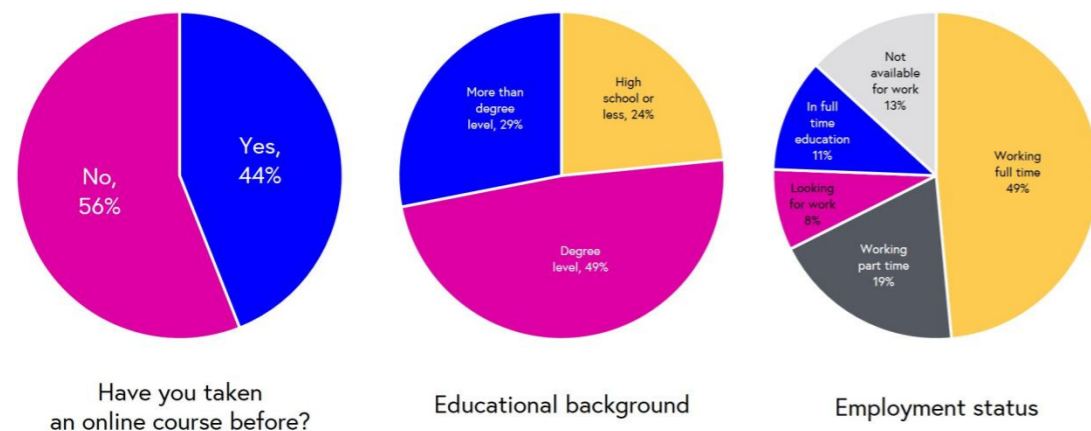


Kurs-Statistik:

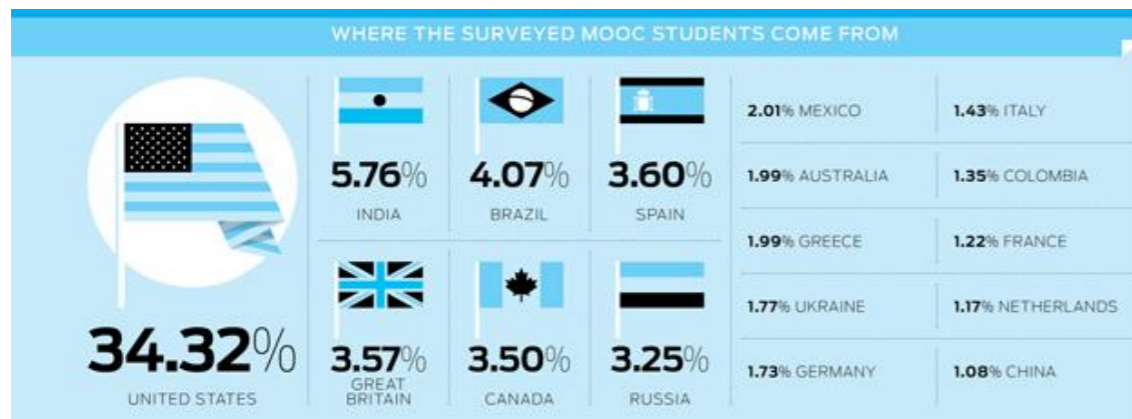
hohe Teilnehmerzahl, niedrige Aktivitätsrate, hohe Abbrecherquote

MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Hintergrund und Herkunft der Teilnehmenden

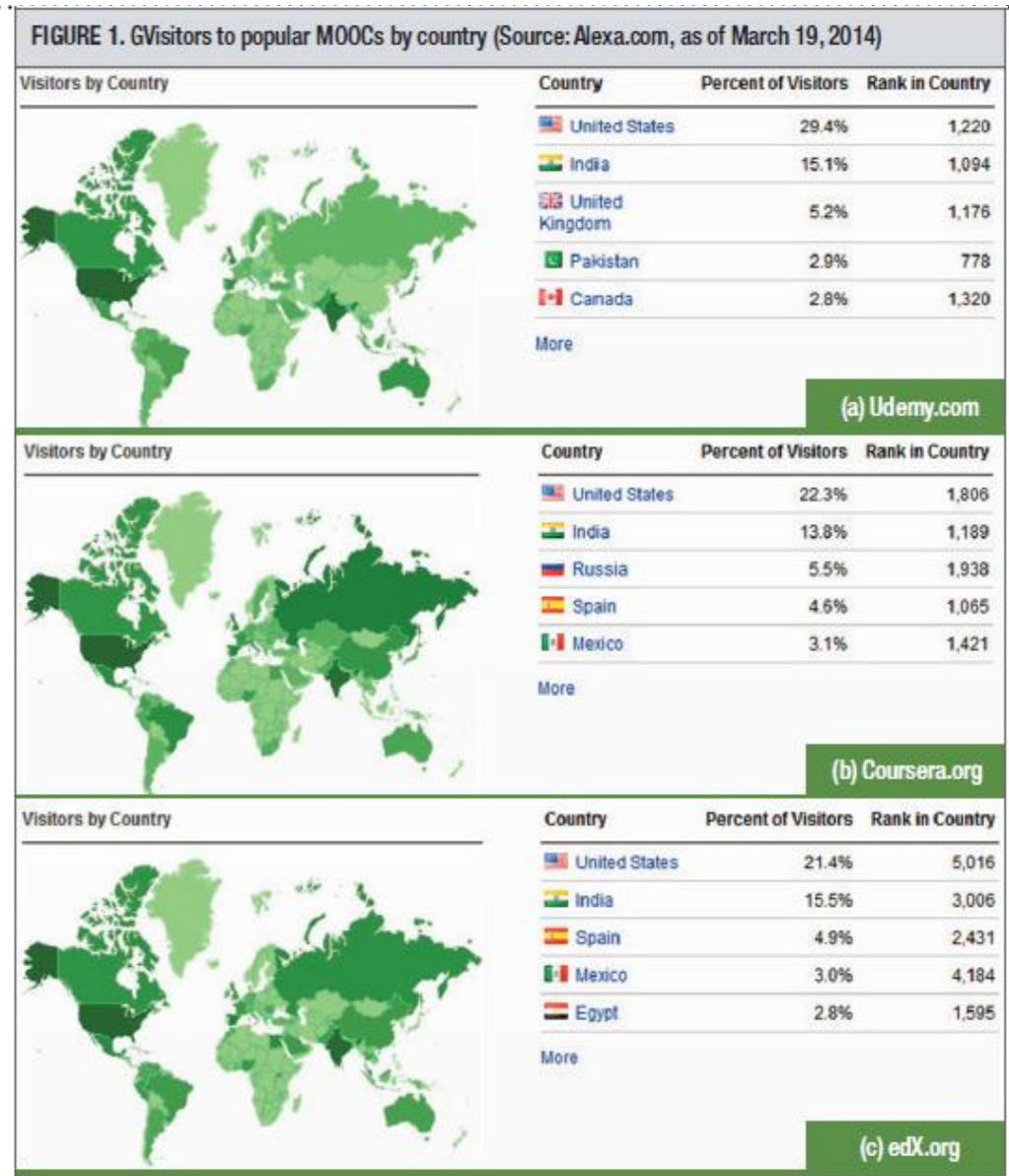


<https://about.futurelearn.com/blog/updated-numbers/>



Studie der Uni Pennsylvania

<http://www.newrepublic.com/article/116013/mooc-student-survey-who-enrolls-online-education>



Wilson, L. and Gruzd, A. (2014)

MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Rolle von Bibliotheken bei MOOCs

1. Bibliotheken als Konsumenten
2. Bibliotheken als Dienstleister
3. Bibliotheken als Produzenten



MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Rolle von Bibliotheken in MOOCs: Bibliotheken als Konsumenten

- Evaluierung von MOOCs aus der Perspektive der Bibliothek
- Weiterbildung für BibliothekarInnen:
 - Bibliotheks- und Informationswissenschaftliche Kenntnisse
 - Fach-spezifische Weiterbildung für FachreferentInnen
 - Informatikkenntnisse
 - Management-Kompetenzen



<https://www.futurelearn.com/courses/web-science-2014-q3/steps/13399>

MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Rolle von Bibliotheken in MOOCs: Bibliotheken als Dienstleister

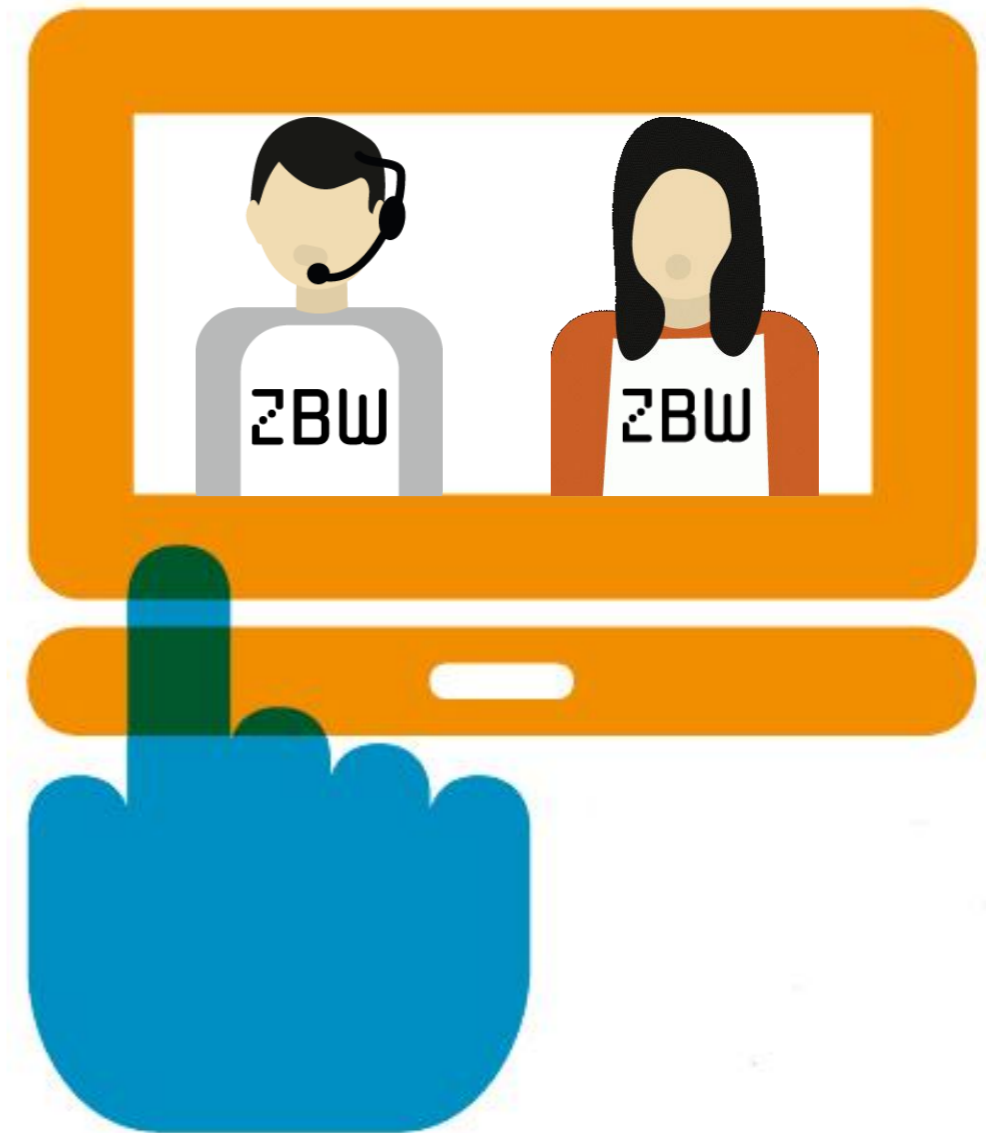
- Bereitstellen von Open Access Materialien
- Unterstützung bei Fragen bzgl. des UrhG
- Bereitstellung von Infrastrukturen, z.B. Rechercheportale, Open Access Repositories
- Sichern der Langzeitarchivierung
- Informationskompetenz: Unterstützung der Nutzerinnen und Nutzer bei der strategischen Suche nach MOOCs



MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Rolle von Bibliotheken in MOOCs: Bibliotheken als Produzenten

- Kursmodule zu den Themen Informationskompetenz, Recherchestrategien
- Verknüpfung von Kursinhalten mit Angeboten von Bibliotheken
- Beispiel: Modul „Structured and Unstructured Data“ im MOOC „Knowledge Management and Big Data in Business“ der Hongkong Polytechnic University



MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Module 1 – What is Knowledge Management?

Module 2 – Knowledge Management Case Studies

Module 3 – How to leverage the cloud for collaboration & innovation?

Module 4 - What is open, structured & Unstructured Information?

Modules 5 & 6 - What is Big Data & its applications?

Module 7 – Business innovation projects using Big Data, Cloud & KM

<https://www.edx.org/course/knowledge-management-big-data-business-hkpolyux-ise101x>

The screenshot shows the edX course page for "Knowledge Management and Big Data in Business". The page includes a navigation bar with "HOW IT WORKS", "COURSES", "SCHOOLS & PARTNERS", "REGISTER", and "SIGN IN". The course title is "Knowledge Management and Big Data in Business", starting on August 25, 2015. A green "Enroll Now" button is prominent. Below the title, there is a description: "Learn why and how knowledge management and Big Data are vital to the new business era." The course is offered by Hong Kong Polytechnic University. A sidebar on the right lists course details: Level (Introductory), Length (6 weeks), Effort (4-6 hours/week), Subject (Business & Management), Institution (HKPolyUx), Languages (English), Video Transcripts (English), and Price (FREE, with an option to add a Verified Certificate for \$50). The "About this course" section describes the changing business landscape and the need for knowledge management. The "What you'll learn" section lists four learning objectives. The "Meet the instructors" section features four circular portraits of the instructors: Eric Tsui, W.B. Lee, Klaus Tochtermann, and Usama Fayyad. A "Share this course with a friend" section includes social media icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, Google+, and Email. The "Prerequisites" section indicates "None".

A truly global collaboration



Dr Usama Fayyad



Professor Klaus Tochtermann



Professor Eric Tsui



Professor W.B. Lee

Anytime, Anywhere
you can reach this course on edX

Professor Klaus Tochtermann on Open Linked Data, Science 2.0 & Social Media

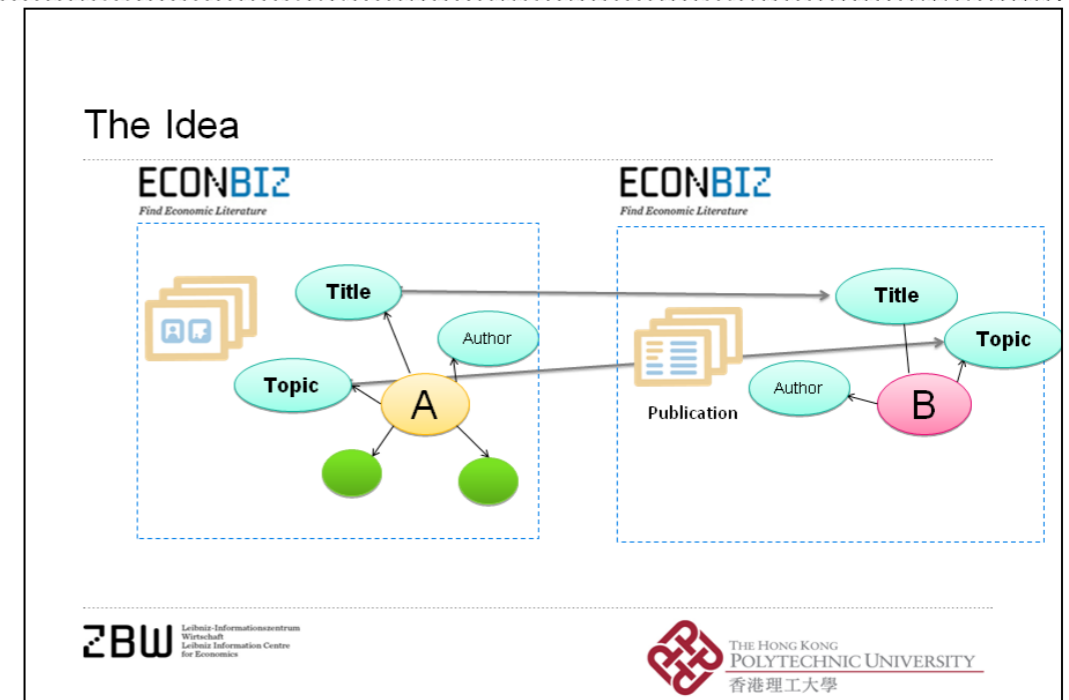


MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Modul 4: Open, structured and unstructured Information

1. Web of Documents
2. Web of Data
3. Social Media
4. Sentiment Analysis
5. Science 2.0
6. Library Take-up

➔ Verknüpfung von Kursinhalten mit Angeboten von Bibliotheken



Sustainable regional development : approches for the North East Region - Romania
Silviu Beciu and Raluca Georgiana Lădaru

Year of Publication: 2014

Authors: Beciu, Silviu; Lădaru, Raluca Georgiana

Published in: Journal of Eastern Europe research in business & economics : JEERBE. - IBIMA Publ, ZBW
26483002. - Vol. 2014.2014, p. 1-9

Physical Description: graph. Darst.

Language: English

Subjects: sustainable | regional development | Romania | North East Region

Type of Publication (narrower categories): Aufsatz in Zeitschriften
Article in journal

Type of Publication: Article

Notes: Systemvoraussetzungen: Acrobat Reader

Title record from database: ECONIS - Online Catalogue of the ZBW

Availability: PDF full text

Cite Email Export to ... Bookmark

Holdings Description Report Error

Similar items by topic

- Sustainable regional development : approches for the North East region-Romania
By: Beciu, Silviu Published: (2014)
- Die rumänische Dobrukscha : eine periphere Region im Wandel
By: Sallanz, Josef Published: (2009)
- The cultural policy and the regional development for the Romanian integration in the European Union
By: Olaru, Adriana Published: (2001)
- More

MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Bibliotheken und Beteiligung in MOOCs

- Bibliotheks-Marketing
- Steigerung der Bekanntheit der Angebote der Bibliothek
- Internationale und nationale Zusammenarbeit aufbauen oder ausbauen

Aber:

- Produktion von MOOCs: Sehr Kosten- und Ressourcen-intensiv

➔ Bibliothek: Partner statt Produzent



MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

Fazit und Ausblick



MOOCs: die nächste große Innovationswelle für Bibliotheken?

**Für Deutschland:
Nein!**

