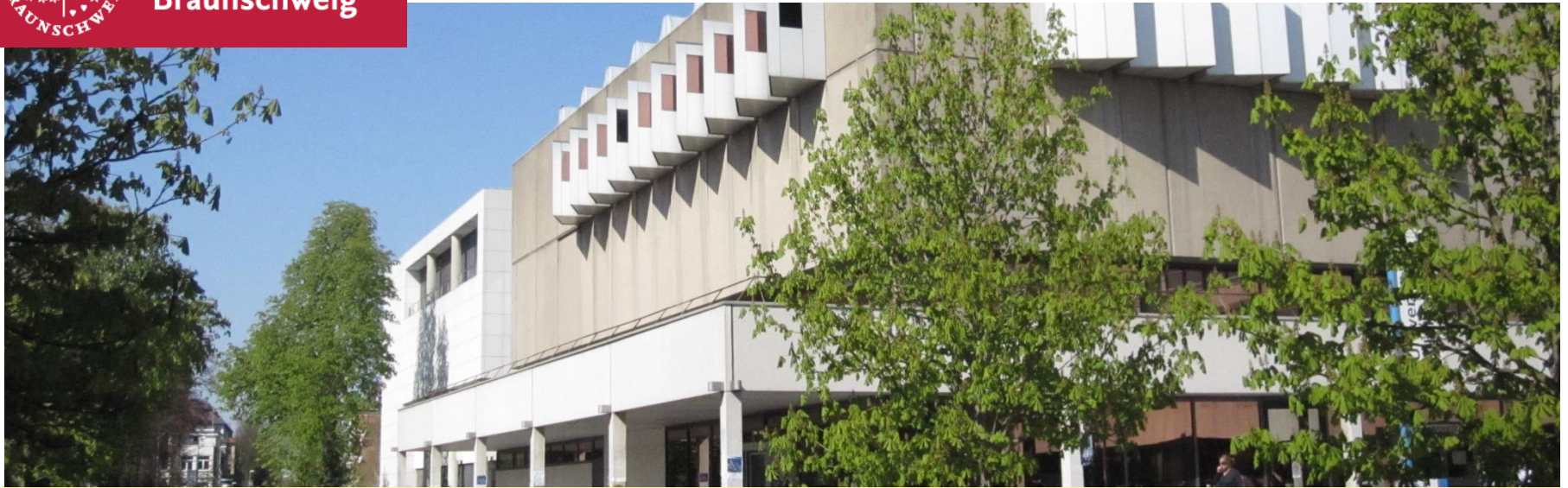




Technische
Universität
Braunschweig

Universitätsbibliothek
Braunschweig



Fit for 21st Century: Informationskompetenz im „Digital Literacy“-Zertifikat der TU Braunschweig

Dr. S. Kibler/J. Othmer | Bibliothekskongress, Leipzig 2019



Vortragsgliederung

Rahmenbedingungen

Das „Digital Literacy“-Zertifikat

Ausblick

Rahmenbedingungen



Rahmenbedingungen

Unsere Studierenden werden
in Berufen arbeiten, die wir
heute noch nicht kennen.

Diese neue Arbeitswelt setzt
Nutzung *und* Verständnis
neuer Technologien voraus.

Digitalkompetenz ist die
Basis für Innovationsfähigkeit.



Vortragsgliederung

Rahmenbedingungen

Das „Digital Literacy“-Zertifikat

Ausblick

Das „Digital Literacy“-Zertifikat

Modell der 21st Century Skills

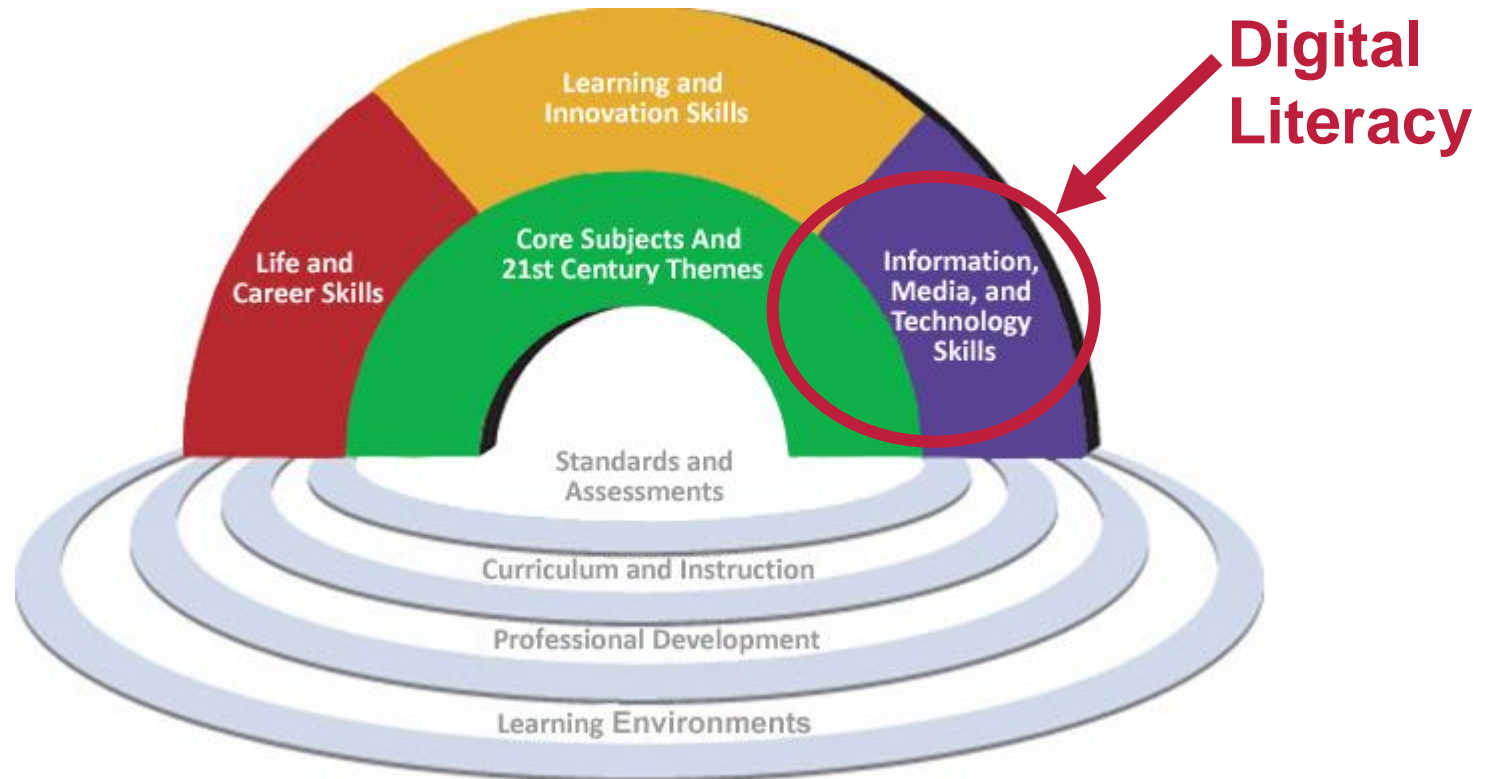


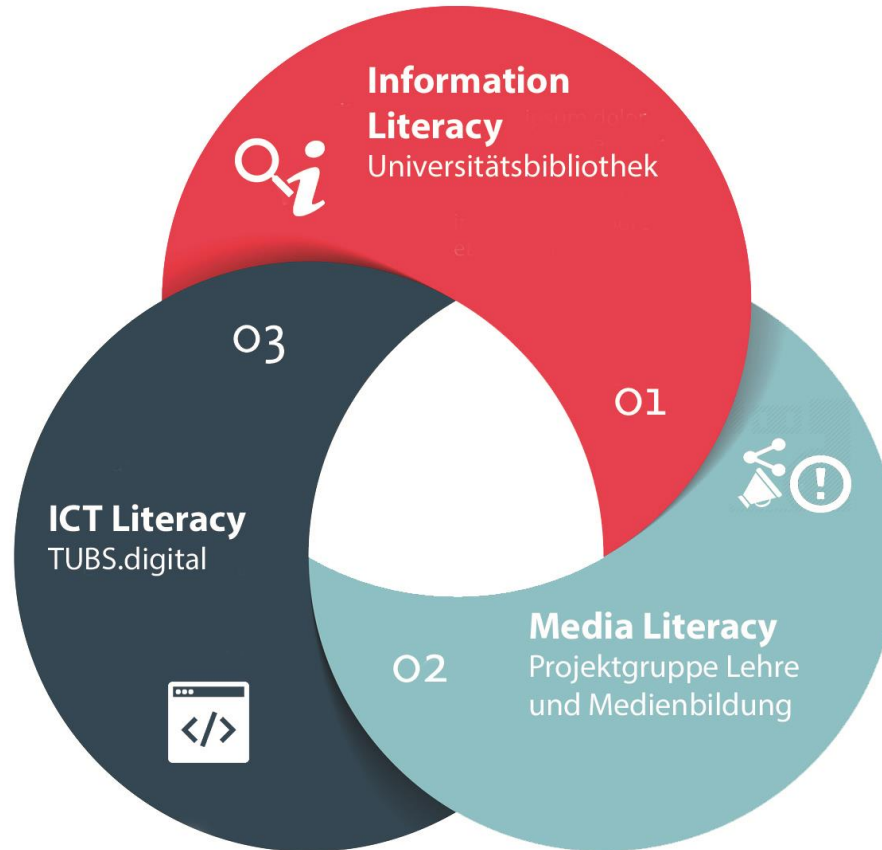
Figure 1 - P21 Framework for 21st Century Learning

Abb. 1: P21's Framework for 21st Century Learning (C. Fadel)

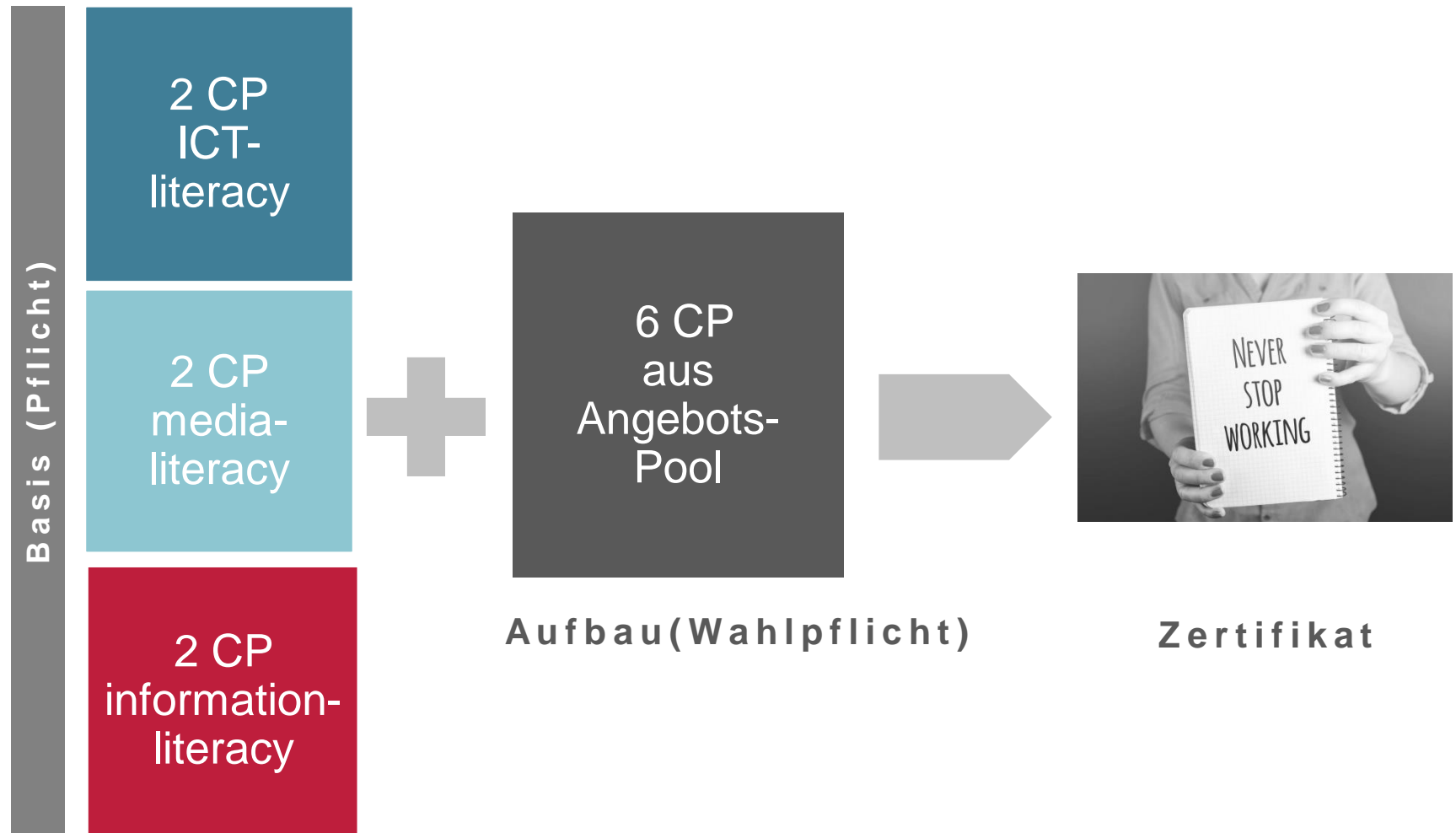
https://en.wikipedia.org/wiki/21st_century_skills#/media/File:Framework_for_21st_Century_Learning.jpg, Lizenz: [CC BY 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/) (Stand: 20.2.19)

Das „Digital Literacy“-Zertifikat

Beteiligte Institutionen



Das „Digital Literacy“-Zertifikat



Das „Digital Literacy“-Zertifikat

6 CP
aus
Angebots-
Pool

Kompetent in die
digitale Arbeitswelt?

Arbeit 4.0:
Veränderungen in der
Arbeitswelt

Was mit Medien:
Machen

Was mit Medien:
Denken

Was mit Medien:
Erleben

Lehren und Lernen im
Digitalen Zeitalter

Einführung in die
IT-Sicherheit

Einführung in die
Programmierung

Identität und Internet

Grundlagen der
Informationstechnik

Praktikum: Digitale
Bildverarbeitung und -analyse

Sicherheit bei der Mensch-
Technik-Interaktion

Das „Digital Literacy“-Zertifikat

2 CP ICT
literacy

Basis-Pflicht

TUBS.digital 
for Science, Innovation and Society

Angebote zur ICT literacy

- Ziel:** Verständnis der Digitalen Transformation, Erschließung von Buzzwords, Methoden, Technologien und Mindsets
- Inhalte:** Transformation von Wirtschaft, Gesellschaft, Politik und Bildung
- Form:** Blockseminar mit Diskussions- und Vortragsanteilen, perspektivisch Online-Kurs
- CP:** 3 / 2



Das „Digital Literacy“-Zertifikat

2 CP media
literacy

Basis-Pflicht



Angebote zur media literacy

- Ziel:** Grundlagen und Anwendungsbeispiele zum Verständnis und zur Reflexion von Medien
- Inhalte:** Medientheorie und Gegenstände (Smartphones, Facebook, ...)
- Form:** Zeitlich flexibler Onlinekurs mit optionalen Präsenzterminen und individueller Beratung
- CP:** 2

Das „Digital Literacy“-Zertifikat

2 CP
information-
literacy

Basis-Pflicht

Universitätsbibliothek

Querschnittsreferat Informationskompetenz

Angebote zur information literacy

- Ziel:** Befähigung zum kompetenten Umgang mit Informationen
- Inhalte:** Literaturrecherche und -verwaltung, Umgang mit Literaturquellen, Einführung in urheberrechtliche Aspekte wiss. Arbeitens, ggf. weitere Themen
- Form:** Vorlesung (auch gamifiziert), Seminar, jeweils mit Übungsanteilen
- CP:** 2-4, je nach Kurs, Kontext und Umfang



Das „Digital Literacy“-Zertifikat

Benefits für Studierende

- **flexibel studienbegleitend**
... durch modularisierte Struktur und verschiedene Angebote
- **individuell gestaltbar**
...durch ergänzende, frei wählbare Angebote aus Angebotspool
- **theoriebasiert und praxisorientiert**
... durch medientheoretisches Hintergrundwissen und hohe Übungsanteile
- **zusätzliche Zertifizierung im digitalen Bereich**
... Erhöhung der Attraktivität als Arbeitnehmer



Das „Digital Literacy“-Zertifikat

Benefits bezogen auf IK-Vermittlung

- **breite Streuung im Hochschulkontext neben curricularer Verankerung**
... bessere Sichtbarkeit von IK im Hochschulkontext und der damit verbundenen Institution
- **Abgrenzung zwischen IK und anderen Kompetenzen ist nicht notwendig**
... z. B. Abgrenzung zwischen Informations- und Medienkompetenz
- **Möglichkeit zur Erprobung neuer didaktischer Möglichkeiten im Rahmen der Skalierung von Angeboten**
... wie bspw. Gamification, E-Learning und Blended Learning



Vortragsgliederung

Rahmenbedingungen

Das „Digital Literacy“-Zertifikat

Ausblick

Ausblick

Nächste administrative Schritte

- flächendeckendes Rollout des Angebots
- Marketing
- Zugang für alle Studierenden schaffen
- Infrastruktur schaffen, z. B. Website, Klärung der Ansprechpersonen...



Das Zertifikat als Experimentierfeld

- Skalierung von Lehrveranstaltungen: Was kann man überhaupt skalieren und wie?
- Anpassung von Formaten und Inhalten auf digitale Erfordernisse
- Wie können universitäre Einrichtungen kooperieren?

Kontakt

Dr. S. Kibler

s.kibler@tu-bs.de
+49 (0)531 391 5004

Universitätsbibliothek
Universitätsplatz 1
38106 Braunschweig

J. Othmer

j.othmer@tu-bs.de
+49 (0)531 391 14061

Lehre und Medienbildung
Fallersleber Str. 1
38100 Braunschweig

