



Max-Planck-Institut für Bildungsforschung
Max Planck Institute for Human Development



Bibliothekskongress 2019 – Session „Durch Führen verändern“ (19.3.2019)

Bibliothek und wissenschaftliche Information

Veränderung als Daueraufgabe: Ein Praxisbericht aus einer (kleineren) Spezialbibliothek

Sebastian Nix

Der Kontext unserer Arbeit: Das Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (1)

- Gründung des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung (MPIB) im Jahr 1963
- Aufgabe: Erforschung von menschlicher Entwicklung und Bildungsprozessen
- Interdisziplinäre Ausrichtung (Psychologie, Computerwissenschaft, Geschichtswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Soziologie, Ökonomie, Medizin, Informatik, Mathematik), wobei spätestens seit 2010 eine deutliche Akzentverschiebung zugunsten der psychologisch-neurowissenschaftlichen Forschung zu konstatieren ist (außerdem im Lauf des Jahres 2019 Einrichtung eines neuen Forschungsbereichs „Mensch und Maschine“ mit computer-/sozialwissenschaftlichem Schwerpunkt und einer Forschungsgruppe)

Der Kontext unserer Arbeit: Das Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (2)

- Exemplarische Fragestellungen:
 - Wie treffen Menschen selbst unter Zeitdruck sinnvolle Entscheidungen?
 - Wie verändert sich das Zusammenspiel von Verhalten und Gehirn im Lebensverlauf?
 - Wie verändern sich menschliche Gefühle im historischen Kontext?
 - Wie beeinflussen künstliche Intelligenz, das Internet und soziale Medien die Art und Weise, wie Menschen denken, lernen, arbeiten, spielen und ihr Leben führen?

Der Kontext unserer Arbeit: Das Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (3)

- Struktur:
 - Vier große Forschungsbereiche: Adaptive Rationalität, Entwicklungspsychologie, Geschichte der Gefühle (endet per 30.6.2024), Mensch und Maschine (im Aufbau)
 - Kleinere Forschungsgruppen:
 - Max-Planck-Forschungsgruppe (MPFG) „iSearch“
 - MPFG „Naturalistische soziale Kognition“
 - MPFG „NeuroCode“
 - Lise-Meitner-Gruppe „Umweltneurowissenschaften“ (im Aufbau)
 - Außerdem:
 - Doktorandenprogramme, Max Planck Research Fellow, Max Planck Sabbatical Award, Harding-Zentrum für Risikokompetenz, Max Planck UCL Centre for Computational Psychiatry and Ageing Research

Der Kontext unserer Arbeit: Das Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (4)

- Gut 350 Mitarbeitende (davon ca. 120 Forschende, ca. 110 wissenschaftliche Hilfskräfte, ca. 110 nichtwissenschaftliche Mitarbeitende) → hohe Befristungsquote gerade im Bereich der Forschenden und damit starke Personalfluktuation; außerdem Gäste in wechselnder Zahl
- Last but not least: Ein attraktives Umfeld „im Grünen“

Der Kontext unserer Arbeit: Das Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (4)



Foto: [Fridolin freudenfett \(Peter Kuley\)](#); Lizenz: [CC BY-SA 3.0](#)

Der Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ am MPIB (1)

- Derzeit 14 Mitarbeitende auf 10 Vollzeitäquivalenten (VZÄ) (1):
 - Bibliotheksleitung (1 VZÄ) → u.a. Strategie, Vertretung nach innen und außen, Gremien, Fachreferat
 - Stellvertretende Bibliotheksleitung (1 VZÄ) → Fachreferat (u.a. Bestandsaufbau, Sacherschließung, Bibliometrie, Recherche-Schulungen, Literaturrecherchen „on demand“)
 - IT-Verantwortlicher (ca. 0,75 VZÄ) → u.a. Datenhandling, Betreuung Hardware, technische Umsetzung webbasierter Dienste (z.B. Blog, Wiki)

Der Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ am MPIB (1)

- Derzeit 14 Mitarbeitende auf 10 Vollzeitäquivalenten (VZÄ) (1):
 - Bibliotheksleitung (1 VZÄ) → u.a. Strategie, Vertretung nach innen und außen, Gremien, Fachreferat
 - Stellvertretende Bibliotheksleitung (1 VZÄ) → Fachreferat (u.a. Bestandsaufbau, Sacherschließung, Bibliometrie, Recherche-Schulungen, Literaturrecherchen „on demand“)
 - IT-Verantwortlicher (ca. 0,75 VZÄ) → u.a. Datenhandling, Betreuung Hardware, technische Umsetzung webbasierter Dienste (z.B. Blog, Wiki)

Der Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ am MPIB (2)

- Derzeit 14 Mitarbeitende auf 10 Vollzeitäquivalenten (VZÄ) (2):
 - „Dipl.-Bibl.“ (ca. 3,25 VZÄ) → Katalogisierung Monografien und Fortsetzungen (2,25 VZÄ) bzw. Open-Access-Services, Erwerbungsmanagement, Informationskompetenz (1 VZÄ)
 - „Bibliotheksassistent/innen“ (2,5 VZÄ) → Vorakzession und operative Erwerbung v.a. gedruckter Medien, Nutzerkontenpflege, Datenfreigabe Stimulus-Datenbank „FACES“, Institutspublikationen, OA-Services
 - Teamassistenz (0,5 VZÄ) → u.a. Organisation von Veranstaltungen, Unterstützung von Dienstreisen, Termin-Management, Protokollführung, organisatorische Projektunterstützung, Redaktion Intra-/Internet, Datenfreigabe „FACES“
 - Auszubildende/r („1 VZÄ“)
 - Projektkräfte (derzeit eine Person)

Der Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ am MPIB (2)

- Derzeit 14 Mitarbeitende auf 10 Vollzeitäquivalenten (VZÄ) (2):
 - „Dipl.-Bibl.“ (ca. 3,25 VZÄ) → **Katalogisierung Monografien und Fortsetzungen (2,25 VZÄ)** bzw. Open-Access-Services, **Erwerbungsmanagement**, Informationskompetenz (**1 VZÄ**)
 - „Bibliotheksassistent/innen“ (**2,5 VZÄ**) → **Vorakzession und operative Erwerbung v.a. gedruckter Medien**, Nutzerkontenpflege, Datenfreigabe Stimulus-Datenbank „FACES“, Institutspublikationen, OA-Services
 - Teamassistenz (0,5 VZÄ) → u.a. Organisation von Veranstaltungen, Unterstützung von Dienstreisen, Termin-Management, Protokollführung, organisatorische Projektunterstützung, Redaktion Intra-/Internet, Datenfreigabe „FACES“
 - Auszubildende/r („**1 VZÄ**“)
 - Projektkräfte (derzeit eine Person)

Der Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ am MPIB (3)

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung
Max Planck Institute for Human Development



INTRA NET

AKTUELLES | INSTITUT | SERVICE BEREICHE | ORGANE & GREMIEN | PERSONEN | DOWNLOADS

Startseite / Service Bereiche / Bibliothek

Bibliothek

- Team
- Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
- IT
- Verwaltung
- Technische Dienste
- Zentrale Dienste

Bibliothek und wissenschaftliche Information

SUCHEN & FINDEN	HINWEISE ZUR NUTZUNG
Bibliothekskatalog <ul style="list-style-type: none">Neuerwerbungen	Anmeldung
Datenbankfavoriten <ul style="list-style-type: none">EBSCOhostMPG Resource NavigatorNexis (ehem. LexisNexis)Ovid-ServerProQuest (ehem. CSA)ScopusWeb of Science (WoS)	Anschaffungswünsche
Datenbankinfosystem (DBIS) <ul style="list-style-type: none">Bestand MPIB	Aufstellung des Bestandes <ul style="list-style-type: none">KlassifikationMagazinbestandReferenzbestandSonderbestände
Digital Libraries Connected (DLC)	Auftragsrecherche
E-Books Katalog <ul style="list-style-type: none">E-Books in Auswahl	Ausleihe
Fernzugriff auf e-Ressourcen (EZproxy)	Benutzungsordnung
Institutspublikationen <ul style="list-style-type: none">Melden Sie Ihre Publikationen!Publikationsserver der MPG (MPG.PuRe)Schriftenreihen	Einführungen und Schulungen
Zeitschriften (elektronisch)	Fernleihe
Zeitschriften im Lesesaal	Literaturverwaltung <ul style="list-style-type: none">EndnoteVergleich Citavi, EndNote, Mendeley, Zotero, ...TU München PDF (07/2018)SLUB Dresden PDF (12/2016)
Zeitschriften App (Zeitschrifteninhaltsdienst)	Lizenzbestimmungen
	Open Access (OA) <ul style="list-style-type: none">Finanzierungshilfe für MPG-Autor/inn/enNeues AutorInnenrecht ab 01.01.2015

Kontakt

Sebastian Nix
Leiter



- E-Mail: 229
- 172

Danijsla Djordjević
Sekretärin

- E-Mail: 230
- 173

Intranet Login

Benutzername: *

Passwort: *

Anmelden

Aktuelles

Von unserem Weblog

- [Finden Sie heraus, wie die MPIB-Bibliothek in Zukunft aussehen könnte](#)
- [Neue Open-Access-Publikationsmöglichkeit: Oxford University Press](#)
- [Datenbank des Monats: Oxford Dictionary of National Biography](#)

Deadline VG Wort

Der Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ am MPIB (3)

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung
Max Planck Institute for Human Development

INTRA NET

AKTUELLES | INSTITUT | SERVICE BEREICHE | ORGANE & GREMIEN | PERSONEN | DOWNLOADS

Startseite / Service Bereiche / Bibliothek

Bibliothek

- Team
- Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
- IT
- Verwaltung
- Technische Dienste
- Zentrale Dienste

Seite drucken

Intranet Login

Benutzername: *

Passwort: *

Anmelden

Bibliothek und wissenschaftliche Information

SUCHEN & FINDEN

- Bibliothekskatalog**
 - Neuerwerbungen
- Datenbankfavoriten**
 - EBSCOhost
 - MPG Resource Navigator
 - Nexis (ehem. LexisNexis)
 - Ovid-Server
 - ProQuest (ehem. CSA)
 - Scopus
 - Web of Science (WoS)
- Datenbankinfosystem (DBIS)**
 - Bestand MPIB
- Digital Libraries Connected (DLC)**
- E-Books Katalog**
 - E-Books in Auswahl
- Fernzugriff auf e-Ressourcen (EZproxy)**
- Institutspublikationen**
 - Melden Sie Ihre Publikationen!
 - Publikationsserver der MPG (MPG.PuRe)
 - Schriftenreihen
- Zeitschriften (elektronisch)**
- Zeitschriften im Lesesaal**
- Zeitschriften App (Zeitschrifteninhaltsdienst)**

HINWEISE ZUR NUTZUNG

- Anmeldung**
- Anschaffungswünsche**
- Aufstellung des Bestandes**
 - Klassifikation
 - Magazinbestand
 - Referenzbestand
 - Sonderbestände
- Auftragsrecherche**
- Ausleihe**
- Benutzungsordnung**
- Einführungen und Schulungen**
- Fernleihe**
- Literaturverwaltung**
 - Endnote
 - Vergleich Citavi, EndNote, Mendeley, Zotero, ...
 - TU München PDF (07/2018)
 - SLUB Dresden PDF (12/2016)
- Lizenzbestimmungen**
- Open Access (OA)**
 - Finanzierungshilfe für MPG-Autor/inn/en
 - Neues AutorInnenrecht ab 01.01.2015

Kontakt

Sebastian Nix
Leiter



E-Mail: 229
Telefon: 172

Danijsla Djordjević
Sekretärin

E-Mail: 230
Telefon: 173

Aktuelles

Von unserem Weblog

- [Finden Sie heraus, wie die MPIB-Bibliothek in Zukunft aussehen könnte](#)
- [Neue Open-Access-Publikationsmöglichkeit: Oxford University Press](#)
- [Datenbank des Monats: Oxford Dictionary of National Biography](#)

Deadline VG Wort

Der Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ am MPIB (4)

- Nutzerbefragung (Masterarbeit V. Roth am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin):
 - Feldzeit: 25.6.2018 bis 3.8.2018
 - Rücklauf: 50 auswertbare Fragebögen, darunter fast 75% von Forschenden → aus methodischen Gründen keine repräsentativen Aussagen möglich, aber dennoch Tendenzen erkennbar
 - Ergebnisse in Auswahl, bezogen auf Forschende (1):
 - Psycholog/innen und Neurowissenschaftler/innen v.a. an E-Ressourcen, namentlich E-Journals, interessiert; Historiker/innen am ehesten Nutzer/innen von Büchern und „büchernahen“ Services (z.B. Fernleihe, Anschaffungsvorschläge), aber nicht uneingeschränkt mit Buchbestand zufrieden

Der Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ am MPIB (5)

- Ergebnisse in Auswahl, bezogen auf Forschende (2):
 - Bevorzugte Suchinstrumente: Google (Scholar), Wikipedia, aber auch OPAC
 - Geringe Bekanntheit bestimmter Services (z.B. Bibliometrie-Services)
 - Generell und fachübergreifend großes Interesse an möglichen neuen Services wie z.B. OA-Zweitveröffentlichung; Beratung zu OA-Finanzierung, zu rechtlichen Fragen des Publizierens, zur Lizenzierung externer Datenbestände; Nachweis hausintern generierter Forschungsdaten; Unterstützung bei der Pflege von Profilen in wissenschaftlichen sozialen Netzwerken, Aufwertung der Bibliothek als Ort für unterschiedliche Szenarien (Stillarbeit, Arbeitsplätze für Gäste, Teamarbeit)

Der Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ am MPIB (6)

- Zwischenfazit:
 - Notwendigkeit veränderter Schwerpunktsetzungen im Serviceportfolio (weg von der Informationsversorgung, hin zu forschungsunterstützenden Services entlang des Forschungskreislaufs)
 - Für die Mitarbeitenden Herausforderung (Loslassen von Bewährtem und Einlassen auf Unbekanntes), aber auch Chance (Möglichkeit der proaktiven (Mit-)Gestaltung von Arbeitsinhalten und -umfeld)

Veränderungsprozesse im Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ (1)

- „Unstrukturierte Maßnahmen“ seit 2018 (1):
 - Verstärkung des Inter-Library-Loan-Dienstes in Zusammenarbeit mit einem externen Dienstleister, der auch bei der Abwicklung der konventionellen Fernleihe unterstützt
 - Neuzuschnitt und entsprechende Besetzung einer vakanten Stelle (Reduzierung der erwerbungsbezogenen Aufgaben zugunsten neuer Aufgabenschwerpunkte wie OA-Services und Informationskompetenz)
 - Akzentverschiebungen im Bereich des Bestandaufbaus (u.a. Professionalisierung des Managements lokaler Lizenzen, Definition von Erwerbungskriterien für E-Books und Entwicklung eines entsprechenden Geschäftsgangs, verstärkte Lizenzierung von lokalen Datenbanken und E-Book-Paketen, Lizenzierung einer Aggregator-Plattform vorrangig für die Pick & Choose-Erwerbung

Veränderungsprozesse im Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ (2)

- „Unstrukturierte Maßnahmen“ seit 2018 (2):
 - Freischaltung eines hausinternen Weblogs („Library News“)
 - Neugestaltung des Webauftritts (Onlinegang voraussichtlich in der zweiten Jahreshälfte 2019)
 - Organisation zweier bedarfsorientierter Fortbildungen für Forschende (Themen: UrhWissG, Bibliometrie in den Geisteswissenschaften)
 - Entwicklung eines Konzepts zur besseren Servicevermittlung für neue Nutzer/innen

Veränderungsprozesse im Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ (3)

- „Unstrukturierte Maßnahmen“ seit 2018 (3):
 - Etablierung einer bereichsübergreifenden „AG Forschungsdatenmanagement“ mit Unterstützung des Leitungskollegiums
 - Relaunch der Stimulus-Datenbank „FACES“ zusammen mit der MPDL und Übernahme der Zuständigkeit für die Stimuli-Freigabe
 - Durchführung eines Design-Thinking-Projekts mit der School of Design Thinking am Hasso-Plattner-Institut (Universität Potsdam) zur Entwicklung neuer Nutzungsszenarien für die Publikumsflächen der Bibliothek
 - Außerdem: Englischkurs für Teammitglieder, Projektplanung

Veränderungsprozesse im Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ (3)

Library new

Library and Research Information

All News Selected E-B

Find out what the future

Posted on 2019-02-04 by MPIE



Posted in Miscellaneous

New option to publish

Posted on 2019-01-23 by Katja



affiliation. Continue reading

Posted in Open Access

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung
Max Planck Institute for Human Development

AKTUELLES | INSTITUT | SERVICE BEREICHE

Startseite / Organe & Gremien / AG Forschungsdate

Arbeitssicherheit

Betriebsrat

Brandschutz

Datenschutz / IT Sec

Doktorandenvertretung

Ethikkommission

Fachbeirat

AG Forschungsdatenmanagement

Hintergrund

Aufgaben

Protokolle

Veranstaltungen

Gesundheit | Erste Hilfe

Gleichstellung

Integrationsteam

Jugend- und Auszubildendenvertretung

Mitarbeiterausschuss

FACES

HOME COLLECTIONS

AG Fors 1 Collection

Die AG For institutiona ist organis von der Lei

"Forschung Prozess der gesamten I Auswahl, A Datenaufb



72 Items

10 per page

FACES: A by: Ebner, N FACES is a : facial expres publication a

Powered by imeji

men im MPIB Library Wiki » Projekte » Design-Thinking-Projekt zur funktionalen Weiterentwicklung der Publikumsflächen der MPIB-Bibliothek

MPIB Library Wiki » Projekte » Entwicklung einer mittelsbigen Strategie für den Bereich "Bibliothek und wissenschaftliche Information" » Design-Thinking-Projekt zur fun ches der MPIB-Bibliothek

Design-Thinking-Projekt zur funktionalen Weiterentwicklung der Publikumsflächen der MPIB-Bibliothek

Hier können Sie folgende Unterlagen zum Design-Thinking-Projekt einsehen:

- Angebot der School of Design Thinking am Hasso-Plattner-Institut der Universität Potsdam einschließlich Beschreibung der Desig Methode;
- Kurzfassung der "Design Challenge", also der von den Studierenden im Rahmen des Projekts konkret zu bearbeitenden Aufgab;
- Zeitplan für das Projekt;
- Video-Mitschnitte der Präsentationen vom 13.2.2019:



Präsentation der Gruppe "Space Thinkers"

bibliothek/projekte/design-thinking/td - Zuletzt geändert: 2019/02/1

HOME LIBRARY WIKI WSC ARTIKEL WSC GAZ WSC ZONEWIKI

Veränderungsprozesse im Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ (4)

- Strukturierter Strategieprozess seit 2018 (1):
 - Inhaltlicher Input für die Teammitglieder:
 - Ergebnisse der Nutzerumfrage und des Design-Thinking-Projekts
 - Teilnahme an Fortbildungen (z.B. Bibliothekartag, Jahrestagung der Informationsdienstleister/innen an den Instituten der Max-Planck-Gesellschaft, individuelle Fortbildungen)
 - Besuche bei anderen Einrichtungen mit unterschiedlichen Serviceschwerpunkten in Berlin und Potsdam (CeDiS, RKI, Wissenschaftspark Albert Einstein, WZB)
 - Einblick in die praktische Forschungsarbeit am MPIB
 - Projektseite im bereichsinternen Wiki, u.a. mit einschlägigen Literaturhinweisen

Veränderungsprozesse im Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ (4)



MPiB Library Wiki

Sie befinden sich hier: [start](#) » [Willkommen im MPiB Library Wiki](#) » [Projekte](#) » [Entwicklung einer mittelfristigen Strategie für den Bereich "Bibliothek und wissenschaftliche Information"](#)
Zuletzt angesehen: [Willkommen im MPiB Library Wiki](#) - [Projekte](#) - [Entwicklung einer mittelfristigen Strategie für den Bereich "Bibliothek und wissenschaftliche Information"](#)

Hauptnavigation

- Aktuelles
- Arbeitsdokumentationen
- Ausbildung
- Ausleihe
- Benutzung
- Buchhändler
- Datenbanken
- Digitalisierung
- E-Books
- Erwerbung
- Fernleihe
- Formalerziehung
- Forschungsdatenmanagement
- Geschäftsgang - Allgemein
- Institutspublikationen
- IT Bibliothek / Technik
- Kataloge
- Open Access
- Projekte
 - Design-Thinking-Projekt zur Weiterentwicklung der Publikumsflächen der MPiB-Bibliothek
 - Entwicklung einer mittelfristigen Strategie für den Bereich "Bibliothek und wissenschaftliche Information"
- Sacherschließung
- Statistiken
- Zeitschriften

Du besitzt nicht die Benutzerrechte um Seiten hinzuzufügen.

[DOK intern \(alt\)](#)

[Intranet](#)

Entwicklung einer mittelfristigen Strategie für den Bereich "Bibliothek und wissenschaftliche Information"

Wichtige Termine:

- 8.10.2018, 12:30 bis 14:30 Uhr Informationsbesuch beim Bereich ["Wissenschaftliche Information"](#) am WZB (geplante Schwerpunkte: Organisation der bibliothekarischen Betreuung der Forschungseinheiten, Erfahrungen bei Betrieb & Pflege eines Discovery-Systems, Open-Access-Aktivitäten, Aktivitäten im Bereich des Forschungsdatenmanagements, Umgestaltung Freihandmanagins, Hausarchiv, übergreifende Aufgabenplanung). Übersicht über das Serviceportfolio des Bereichs [hier](#)
- 15.10.2018, 10:30 bis 12:30 Uhr: Informationsbesuch bei der [Bibliothek des Wissenschaftsparks Albert Einstein](#) (geplante Schwerpunkte: Forschungsdatenmanagement, Discovery-System „Albert“, Relaunch Webseite, Vorgehensweise bei der bibliothekarischen Betreuung mehrerer Einrichtungen mit unterschiedlichen Schwerpunkten)
- 26.11., 13:30 Uhr bis 15:30 Uhr: Informationsbesuch beim [Center für Digitale Systeme der Freien Universität Berlin](#) (Inhalte des Besuchs: siehe Präsentationen zu [E-Publishing-Services](#) (v.a. Open Access) bzw. zu [Medien-Design-Services](#))
- 29.11.2018, 10:00 bis 12:30 Uhr: Informationsbesuch bei der [Bibliothek des Robert Koch Instituts](#) (Inhalte des Besuchs: siehe [Präsentation](#))
- 17.12.2018, 10:30 bis 12:30 Uhr: Teambesprechung mit [Frau Dr. Birgit Böhm](#), die den Workshop extern begleiten wird, zur Präzisierung des von Frau Dr. Böhm vorgelegten [Konzepts](#) (Nachtrag vom 26.11.2018: [aktualisierte Fassung](#) des Konzepts als Grundlage für das Gespräch am 17.12.2018, Nachtrag vom 9.1.2019: [aktualisierte Fassung](#) des Konzepts im Nachgang zum Gespräch mit Frau Dr. Böhm am 17.12.2018)
- 14.1.2019: Forschungsfragen und -methoden im Bereich „Entwicklungspsychologie“ (Inhalte des Termins: siehe [Präsentation Herr Lindenberger](#), [Präsentation Frau Sander](#), [Präsentation Herr Brandmaier](#), Präsentation Frau Düzel (folgt nach dem 11.2.2019))
- 18.2.2019: Experimentelle Forschung am Harding-Zentrum für Risikokompetenz (Inhalte des Termins: siehe [Präsentation Herr Rebittschi](#))
- 25./26.2.2019: Extern begleiteter (Strategie-)Workshop im Harnack-Haus (Ziel: Definition zukünftiger strategischer Handlungsfelder, an denen sich die weitere Personalentwicklung und Ressourcenplanung ausgerichtet werden kann)

Eine Übersicht über die Teilnehmenden an den Institutsbesuchen im Oktober/November 2018 findet sich [hier](#).

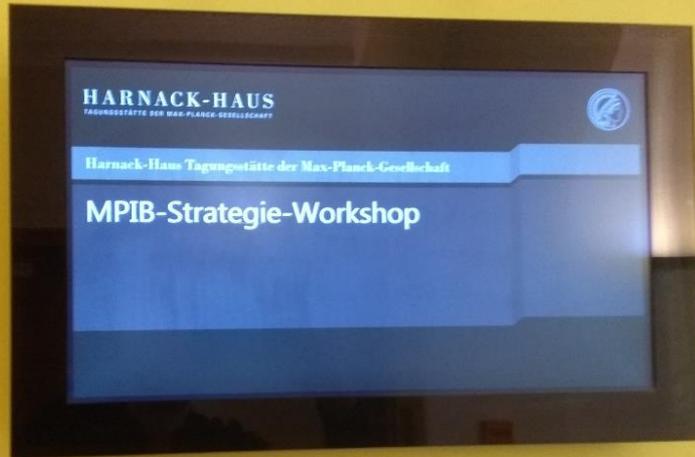
Lektüreeempfehlungen (bitte jederzeit ergänzen):

- Degwitz, A. (2017). Die Tradition des Textes und die Herausforderung der Daten. *Bibliothek – Forschung und Praxis* 41 (2), 224–230. [doi:10.1515/blp-2017-0022](#) [Empfehlung S. Nix vom 2.7.2018]
- Deutsche Forschungsgemeinschaft (Ed.) (2018). *Stärkung des Systems wissenschaftlicher Bibliotheken in Deutschland: Ein Impulspapier des Ausschusses für Wissenschaftliche Bibliotheken und Informationssysteme der Deutschen Forschungsgemeinschaft*. Retrieved July 2, 2018, from [http://www.dfg.de/downloadpdf/foerderung/programme/is/180522_awi_impulspapier.pdf](#) [Empfehlung S. Nix vom 2.7.2018]
- Deutsche Initiative für Netzwerkinformation e.V. (Ed.) (2018). *Thesen zur Informations- und Kommunikationsinfrastruktur der Zukunft*. Göttingen: Deutsche Initiative für Netzwerkinformation e.V. [doi:10.18452/19126](#) [Empfehlung S. Nix vom 2.7.2018]
- Deutscher Bibliotheksverband e.V. (Ed.) (2018). *Wissenschaftliche Bibliotheken 2025: Beschlossen von der Sektion 4 „Wissenschaftliche Universitätsbibliotheken“ im Deutschen Bibliotheksverband e.V. (dbv) im Januar 2018*. Retrieved July 2, 2018, from [https://www.bibliotheksverband.de/files/assets/user_upload/aktionen/section4/publikationen/WB2025_Endfassung_endg.pdf](#) [Empfehlung S. Nix vom 2.7.2018]
- Elmaso, O. (2017). The Instrument for Evaluating the Academic Library E-Service Quality. *Bibliothek – Forschung und Praxis* 41 (2), 308–318. [doi:10.1515/blp-2017-0041](#) [Empfehlung S. Nix vom 2.7.2018]
- ETH-Bibliothek Zürich (Ed.) (2018). *Jahresbericht 2017*. Zürich: ETH-Bibliothek Zürich. [doi:10.3929/ethz-a-004157606](#) [Empfehlung S. Nix vom 27.6.2018]
- Grenacher, R., Lienhard, D. (2017). Design Thinking zur Entwicklung von Lernumgebungen: Das Projekt Team Working Spaces an der ETH-Bibliothek. *Bibliotheksdenk* 51 (9), 771–785. [doi:10.1515/bd-2017-0084](#) [Empfehlung S. Nix vom 2.7.2018]
- IFLA (Ed.) (2018). *IFLA Global Vision Report Zusammenfassung: Top 10 Highlights und Chancen*. Retrieved July 2, 2018, from [https://www.ifla.org/files/assets/GV/MultiMedia/publications/gv-report-summary-de.pdf](#) [Empfehlung S. Nix vom 2.7.2018]
- Knoche, M. (2018). *Die Idee der Bibliothek und ihre Zukunft*. Göttingen: Wallstein Verlag. [Empfehlung S. Nix vom 2.7.2018]
- [https://www.bibliothek-und-wissenschaftliche-information.de/](#)

Veränderungsprozesse im Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ (5)

- Strukturierter Strategieprozess seit 2018 (2):
 - Strategieworkshop am 25./26.2.2019 mit professioneller externer Begleitung:
 - Ideenentwicklung für künftige Serviceangebote
 - Priorisierung von Handlungsfeldern und Services
 - Konkretisierung priorisierter Projekte (Einführung PDA, Discovery-System, E-Books, Bibliotheksumbau)

Veränderungsprozesse im Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ (5)



Veränderungsprozesse im Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ (6)

- Strukturierter Strategieprozess seit 2018 (3):
 - Erfolgsbedingungen:
 - Unterstützung durch die Leitung, die aktiv einbezogen werden muss (im Fall der Max-Planck-Gesellschaft besonders herausfordernd, da Leitung turnusmäßig wechselt)
 - Kooperation mit anderen Einrichtungen (z.B. Einführung Discovery-System, Relaunch DLC), wobei allerdings anfallende Transaktionskosten nicht unproblematisch sind
 - Möglichst große Transparenz für die Mitarbeitenden hinsichtlich des Prozesses und der Ziele
 - Frustrations- und Fehlertoleranz bei allen Beteiligten

Veränderungsprozesse im Bereich „Bibliothek und wissenschaftliche Information“ (7)

- Ausblick:
 - Umsetzungsplanung der priorisierten Projekte ab April 2019
 - MPIB-interne Kommunikation der Ergebnisse des Strategieprozesses
 - Evaluation des Erreichten Ende 2019 / Anfang 2020
- Fazit: Wir sind immer noch am Anfang – aber auf einem guten Weg!

Vielen Dank!

Kontakt:

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung
Bibliothek und wissenschaftliche Information

Sebastian Nix

Lentzeallee 94

14195 Berlin

Tel.: +49 (0)30 / 82406 – 229

E-Mail: nix@mpib-berlin.mpg.de