

# OER – ein gewinnbringender Kulturwandel?



Frank Waldschmidt-Dietz

Impuls für das Hands-On Lab „Open Educational  
Resources - ein neues Thema für Bibliotheken?“

am 14.06.2018 auf dem #bibtag18

 [Dieser Vortrag – „E-R-O“]

 Lehre

 Lernen

# Definition



Open Educational Resources (OER) sind **Bildungsmaterialien** jeglicher Art und **in jedem Medium**, die unter einer **offenen Lizenz** veröffentlicht werden.

(Stark gekürzte Definition der UNESCO, vollständig abrufbar unter <https://www.unesco.de/bildung/open-educational-resources.html>)

# Bildung?

- Wikipedia: **Bildung** bezeichnet die **Formung des Menschen** im Hinblick auf sein „Menschsein“

- Keine klare Definition möglich

Relevante Aspekte:

- Abgrenzung von reiner Unterhaltung
- Formell (Schule, Hochschule, Weiterbildung, ...) vs. informell

# educational

# Kompetenzerwerb im Beruf

Aufgaben und  
Herausforderungen  
in der Praxis



70%

Informell durch  
Kolleginnen  
und Kollegen



20%

Formell durch  
durch Kurse etc.



10%

OER

# Ressourcen?

„Materialien jeglicher Art und in jedem Medium“

- Print: Bücher, Artikel, Zeitungen
- Digital
  - Print-ähnlich: PDFs, E-Books, E-Journals
  - Lernmodule, YouTube, Podcasts
  - Blogs, Wikis
  - Meist online

(?) **Persönlich**: Vorlesung, IK-Schulung, Coffee-Lecture ...

resources

# Creative Commons-Lizenzen (2)

Symbol	Kurzform	Bezeichnung
	BY	Namensnennung
	NC	Nicht kommerziell
		Weitergabe nur mit gleicher Lizenz



Bin ich eine Educational Ressource?

# Jetzt?



Frank Waldschmidt-Dietz

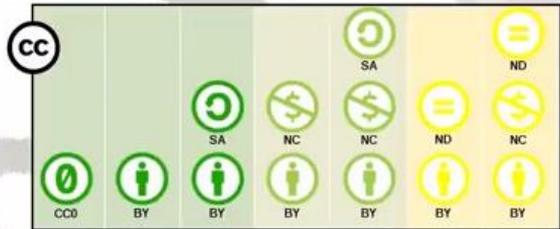
Coffee-Lecture  
am 06.06.2018  
zum Thema

Creative Commons  
Lizenzen

## Creative Commons-Lizenzen (2)

Symbol	Kurzform	Bezeichnung
	BY	Namensnennung
	NC	Nicht kommerziell
	ND	Keine Bearbeitung
	SA	Weitergabe nur mit gleicher Lizenz

Die Creative Commons Lizenzen im Überblick (Ezartikel: Symbolen von Creative Commons Scheitz CC BY 4.0; Tabellen von Burger/TU München CC BY 4.0)



Video player controls: play, volume, 8:50 / 13:26, HD, full screen, share

- Coffeelectures
- Universitätsbibliothek der JLU Gießen - 1 / 10
- 1 Creative Commons Lizenzen  
Universitätsbibliothek der JLU Gießen  
13:27
  - 2 10 Minuten gegen das Aufschieben  
Universitätsbibliothek der JLU Gießen  
10:01
  - 3 Augmented Reality  
Universitätsbibliothek der JLU Gießen  
10:59
  - 4 ResearchGate - soziales Netzwerk für die Wissenschaft  
Universitätsbibliothek der JLU Gießen  
16:47
  - 5 Die Schätze der UB  
Universitätsbibliothek der JLU Gießen  
13:04
  - 6 Die Materialsammlung Statistik der JLU Gießen  
Universitätsbibliothek der JLU Gießen  
2:56

### Creative Commons Lizenzen

1 Aufruf 0 0 TEILEN ...

Universitätsbibliothek der JLU Gießen  
Am 06.06.2018 veröffentlicht

90 ABONNIERT 🔔

**Iceland Is Growing New Forests for the First Time in 1,000 Years**  
National Geographic 👍  
Empfohlenes Video  
5:22

**6.2 Billion Dollar Carrier Sunk**  
**How a Single Swedish Submarine Defeated the US**

# CoffeeE-lectures

Debora Peine  
Coffee-Lecture  
am 23.05.2018  
zum Thema  
**10 Minuten gegen  
das Aufschieben**

## 10 Minuten gegen das Aufschieben

Coffee Lecture in der Universitätsbibliothek Gießen  
23.05.2018  
Referentin: Debora Peine

10 Minuten gegen das Aufschieben  
149 Aufrufe

Universitätsbibliothek der JLU Gießen  
Am 28.05.2018 veröffentlicht  
89 ABONNIERT

Dieses Video ist ein Mitschnitt der Coffee-Lecture vom 23.05.2018 von Debora Peine (ZfbK). Sie stellt u.a. eine wirksame Möglichkeit vor, dem Aufschieben mit einem kleinen Kniff ein Schnippen zu schlagen.  
MEHR ANZEIGEN

1 Kommentar SORTIEREN NACH

**Gothead420** vor 5 Tagen  
Sehr hilfreich, danke dafür!  
ANTWORTEN



# Impulse



?



1854

## Präsentationsmedien



Informelles Lernen



bereitstellen

Materialarbeit



Teilelernen

abschreiben



Notizen



## Aufzeichnungsmedien

Aufmerksamkeit vs. Verarbeitung



## Zeitgeist



?

# Lernen neu denken (2)



# Lernen neu denken (3)

## WhatsApp-Gruppe

sofatutor

NAVIGATION

Suche

Biologie / Genetik / Grundlagen der Molekulargenetik und Gentechnik

### Genetische Krankheiten - Phenylketonurie

Fach-Chat starten

Phenylalanin → Tyrosin

Enzym

PKU  
Gen defekt

Gen

DIE TESTFRAGE ZUM VIDEO

Weshalb ist eine frühe Diagnose wichtig?

jetzt beantworten

Über dieses Video

Video merken

DER TUTOR

Maja O.  
Diplom  
50

Wie hat dir mein Video gefallen?

BESCHREIBUNG

In diesem Video lernst du etwas über die genetische Krankheit Phenylketonurie. Dir wird erklärt, wieso diese zu den Stoffwechselerkrankungen zählt und was man darunter versteht. Natürlich erfährst du auch etwas über die Ursachen der Krankheit. Es wird erklärt, wieso eine frühe Diagnose wichtig ist und wie eine geeignete Therapie aussieht. Am Ende zeigt dir eine Zusammenfassung nochmals die wichtigsten Inhalte. Schau es dir an und lerne etwas über die Stoffwechselerkrankung Phenylketonurie!

mehr »

LEHRPLAN-EINORDNUNG

Weitere interessante Videos

- Vom Gen zum Protein - Transkription und Translation
- Grundlagen der Vererbung » Grundlagen der Molekulargenetik
- Replikation - Vervielfältigung des Erbmateri als
- Genetik » Molekulargenetik

Bio Lk 12 KOK

das phenylalanin wird nicht in tyrosin umgewandelt sondern in andere Produkte umgebaut die die gehirnentwicklung beeinträchtigen 18:05

Ixh dachte das wird erst in tyrosin und das wird dann in die anderen umgewandelt ? 18:06

Also wenns normal abläuft 18:07

Ja das passt ja dann wenn das enzym blöd is oder ? 18:07

Also was Leo grade geschrieben hat passiert wenn das Enzym fehlt oder defekt ist 18:08 ✓

Wenn es normal abläuft wird phenylalanin in Tyrosin umgebaut 18:09 ✓

Ja genau 18:09

# Ausgewählte Herausforderungen für Bibliotheken

- ➔ Welche Rolle in einer Welt digitaler Bildungsressourcen einnehmen?
- ➔ Kostenpflichtige Video-Angebote als neue Form von Datenbanken oder Zeitschriften bereitstellen?
- ➔ Neue Medien nicht vertraut - im Gegensatz zu Lesen und Schreiben
- ➔ (O)ER selbst nutzen und produzieren um Expertise aufzubauen



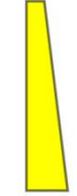
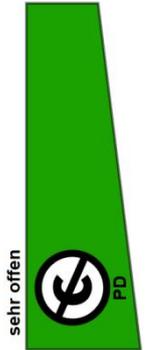
# OER

- Wandel **von © zu CC?**
  - Eigenes Material: Besitz und Stolz
  - Kollegialer Austausch
  - Anregungen bekommen und geben
  - Dankbarkeit & „Mag ich“ motivieren
  - Freude über die (Weiter-) Nutzung
- OER - ist das sowas wie **OA?**
  - Remix fehlt

pen

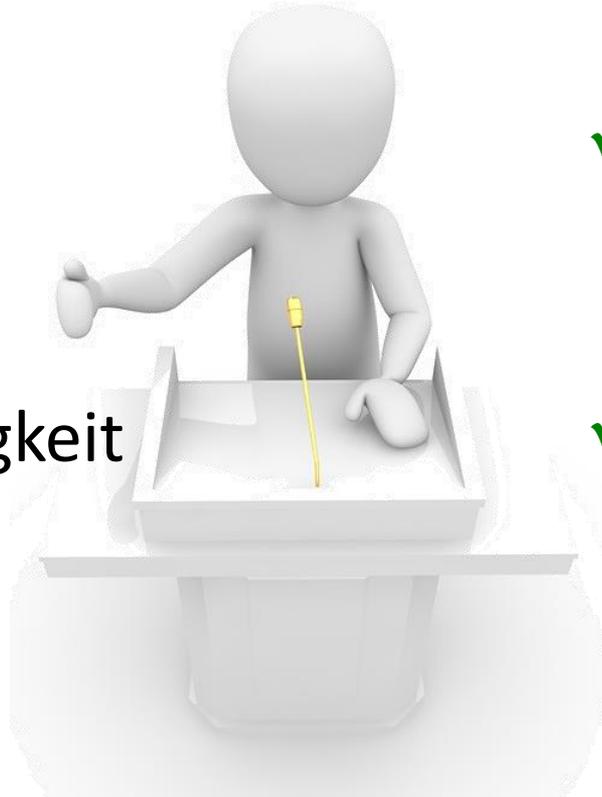
creative commons

sehr offen



# Ist *dieser* Vortrag „Open“?

- ✗ Zeitabhängigkeit
- ✗ Ortsabhängigkeit
- ✗ Raumkapazität
- ✗ Konzentrations-fähigkeit
- ✗ Keine Aufzeichnung



- ✓ Öffentliche Tagungsdoku (PDF)
- ✓ Tweets

## DIE 5V-FREIHEITEN FÜR OFFENHEIT

zur Definition von  
„Open“ in „Open Content“ und  
„Open Educational Resources (OER)“



5

verbreiten

Das Recht, Kopien eines Inhalts mit Anderen zu teilen, im Original oder in Überarbeitungen.



4

vermischen

Das Recht, einen Inhalt im Original oder in einer Bearbeitung mit anderen offenen Inhalten zu verbinden und daraus etwas Neues zu schaffen.



3

verarbeiten

Das Recht, den Inhalt zu bearbeiten, anzupassen, zu verändern oder umzugestalten.



2

verwenden

Das Recht, den Inhalt in unterschiedlichen Zusammenhängen zu verwenden.



1

verwahren &  
vervielfältigen

Das Recht, Kopien des Inhalts anzufertigen, zu besitzen und zu kontrollieren.



„5 V-Freiheiten für Offenheit“ von Julia Eggstein (Grafik), Jöran Muuß-Merholz (inhaltliche Übersetzung, Anpassung und vorsichtige Erweiterung) und Jörg Locher (Wortschöpfer) unter CC BY 4.0 basierend auf „Defining the ‘Open’ in Open Content and Open Educational Resources“ von David Wiley auf [www.ocerintj.org/delimita/](http://www.ocerintj.org/delimita/) unter CC BY 4.0  
Details zur Lizenz: <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



„5 V-Freiheiten für Offenheit“ von Julia Eggstein (Grafik), Jöran Muuß-Merholz (inhaltliche Übersetzung, Anpassung und vorsichtige Erweiterung) und Jörg Locher (Wortschöpfer) unter CC BY 4.0 basierend auf „Defining the ‘Open’ in Open Content and Open Educational Resources“ von David Wiley auf CC BY 4.0.

# Fazit

---

OER sind offen lizenzierte Bildungsmaterialien jeglicher Art in jedem Medium

---

Unterstützen Sie Bildung jenseits formeller Kontexte!

---

Denken Sie Ressourcen und Lernen neu!

---

Erstellen Sie aus Ihrem wertvollem Wissen freie Bildungs-Ressourcen!

---

Streben Sie größtmögliche Offenheit an!

---

Genießen Sie die entstehende Dankbarkeit.

# Danke!



# Bildnachweise

- Figur Linienüberschreitung: „linie-überschreiten-grenze-1015682“ von [3dman\\_eu](#), unter CC0 Lizenz <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>, Ursprungsort: <https://pixabay.com/de/linie-%C3%BCberschreiten-grenze-1015682/>
- OER-Logo: „Global Open Educational Resources Logo“ von [Jonathasmello](#) unter CC BY 3.0 Lizenz <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.en>, Ursprungsort: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Global\\_Open\\_Educational\\_Resources\\_Logo.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Global_Open_Educational_Resources_Logo.svg)
- CC- Lizenzspektrum: „Creative Commons Lizenzspektrum DE quer“ von [Napa](#), unter CC BY 4.0 Lizenz <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>, Ursprungsort: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Creative\\_Commons\\_Lizenzspektrum\\_DE\\_quer.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Creative_Commons_Lizenzspektrum_DE_quer.svg)
- Bücher: „bücher-bildung-schule-literatur-484766“ von Hermann Traub, unter CC0 Lizenz <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>, Ursprungsort: <https://pixabay.com/de/b%C3%BCher-bildung-schule-literatur-484766/>
- Figur unter Regenwolke: „r regen-traurig-trauer-1013929“ von [3dman\\_eu](#), unter CC0 Lizenz <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>, Ursprungsort: <https://pixabay.com/de/regen-traurig-trauer-1013929/>
- Figur am Pult: „rede-bühne-vortrag-mikrofon-messe-1020353“ von [3dman\\_eu](#), unter CC0 Lizenz <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>, Ursprungsort: <https://pixabay.com/de/rede-b%C3%BChne-vortrag-mikrofon-messe-1020353/>
- „Die 5V-Freiheiten für Offenheit“ von Julia Eggstein (Grafik), Jöran Muuß-Merholz (inhaltliche Übersetzung, Anpassung und vorsichtige Erweiterung) und Jörg Lohrer (Wortschöpfer) unter CC BY 4.0 basierend auf „Defining the ‘Open’ in Open Content and Open Educational Resources“ von David Wiley auf [CC BY 4.0](#). Ursprungsort: <https://open-educational-resources.de/5rs-auf-deutsch/>
- Hintergrund Bildnachweise: Von [1681551](#), unter CC0 Lizenz <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>, Ursprungsort: <https://pixabay.com/de/kunst-farbe-wasser-farben-1209519/>
- Schlussfolie: „kundenmagnet-magnet-kunden-1019871“ von [3dman\\_eu](#), unter CC0 Lizenz <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>, Ursprungsort: <https://pixabay.com/de/kundenmagnet-magnet-kunden-1019871/>
- Alle anderen Fotos & Abbildungen: Frank Waldschmidt-Dietz, unter CC BY 4.0 Lizenz [Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz](#).