

**HOCHSCHULE  
HANNOVER**  
UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES  
AND ARTS

–  
*Fakultät III*  
*Medien, Information*  
*und Design*

# Open Educational Resources an der Hochschule Hannover

*Team Award Information Professionals 2018*  
*Stefan Dombek & Dr. Anke Wittich*



**107. Bibliothekartag**

offen & vernetzt  
12. - 15.06.2018 | Berlin

# Agenda

1. Hintergrund und Projektziel
2. Methodisches Vorgehen
3. Projektergebnisse
4. Erkenntnisse
5. Integration in die Praxis
6. Fazit in der Studierendengruppe



# 1. Hintergrund und Projektziel I

## handbuch.io

Ansichten ▾ Werkzeuge ▾

Anmelden ▾

Suchen

Seite

### Leitfaden zu Open Educational Resources für Bibliotheken und Informationseinrichtungen

Dieser Leitfaden soll eine Übersicht darüber geben wie man Open Educational Resources (kurz OER) erstellt.

Es werden inhaltliche, technische und rechtliche Aspekte betrachtet. Die Beispiele stammen aus dem Themenbereich Informationskompetenz.

**Autor:** Caroline Bartsch, Melanie Brauser, Julian Bursky, Uta Kirtyan, Christoph Koschinski, Wolf-Dietrich Mußmann, Astrid Richter, Sabine Stummeyer, Carolin Zander

**Stand:** 07.06.2016

Der Leitfaden Open Educational Resources ist das Ergebnis eines Studierendenprojektes im Studiengang "Informationsmanagement - berufsbegleitend" an der Hochschule Hannover unter der Leitung von Dr. Anke Wittich.

1. Open Educational Resources - Eine kurze Einführung
2. Themenbeispiele aus dem Bereich Informationskompetenz
3. OER-Plattformen
4. Didaktische und formale Aspekte von OER
5. Technik
6. Recht
7. Literaturverzeichnis
8. Weiterführende Literatur zu OER

Kategorie: Buch

Diese Seite wurde zuletzt am 5. Oktober 2016 um 15:57 Uhr geändert.  
Der Inhalt ist verfügbar unter der Lizenz, sofern nicht anders angegeben.

[https://handbuch.tib.eu/w/Leitfaden\\_zu\\_Open\\_Educational\\_Resources\\_f%C3%BCr\\_Bibliotheken\\_und\\_Informationseinrichtungen](https://handbuch.tib.eu/w/Leitfaden_zu_Open_Educational_Resources_f%C3%BCr_Bibliotheken_und_Informationseinrichtungen)



# 1. Hintergrund und Projektziel II

Auftraggeber und Adressaten

HOCHSCHULE  
HANNOVER  
UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES  
AND ARTS  
–  
*Zentrum für Lehre  
und Beratung*

E-Learning Center



<https://projekt-moin.de/>



# Einschub: Open Educational Resources



Jegliche Art von Bildungsmaterialien, veröffentlicht unter einer offenen Lizenz

⇒ „Kostenloser Zugang, kostenlose Nutzung, Bearbeitung und Weiterverarbeitung durch Andere ohne oder mit geringfügigen Einschränkungen“:



- Beispiele: Kursmaterialien, Lehrbücher, Videos, Podcasts ... [Was ist OER?]



# 1. Hintergrund und Projektziel III

## Inhalte

Welche **externen** offene Bildungsressourcen zu Lehrinhalten des Studiengangs Informationsmanagements (-berufsbegleitend) können bereitgestellt werden?

- Recherche

## Technik

Welche Anforderungen muss eine Plattform zur Bereitstellung von OER erfüllen?

- Analyse bestehender Plattformen
- Anforderungen an eine Plattform

## Recht

Welche rechtlichen Bedingungen müssen diese Plattformen erfüllen?

- Lizenzierung
- Aktualisierung der Lehrinhalte

## Bereitstellung

Wie und wo können offene Bildungsmaterialien für die Studiengänge bereitgestellt werden?

- Metadaten
- Freie Verfügbarkeit



# 2. Methodisches Vorgehen



# 3. Projektergebnisse

https://moodle.hs-hannover.de/course/view.php?id=5612



English  
Hochschule Hannover  
University of Applied Sciences and Arts  
SerWisS

Zurück zur Trefferliste

Open Educational Resources an der Hochschule Hannover

Stefan Dombek, Sebastian Wallwitz, Krauledat, Anna Wegelin, Stephanie

Das Konzept soll eine Grundlage zu Studierende der Hochschule Hannover Studierendenprojektes (Bereitstellung Studiengangs "Informationsmanager Schwierigkeiten bei der Auswahl ein Inhaltsrecherche konnte keine langfr Dieses Konzept soll die Erfahrungen der Hochschule Hannover sowie das das Konzept durch allgemeine Inforff Ideen für das weitere Vorgehen.

**TEST-NAVIGATION**

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10

Versuch beenden...

Neue Vorschau beginnen

### Open Educational Resources für den Studiengang Informationsmanagement, Wittich

Frage 4  
Bisher nicht beantwortet  
Erreichbare Punkte: 5,00

Frage markieren  
Frage bearbeiten

Verbreiten - Redistribute | Vermischen - Remix | Verwalten/Vervielfältigen - Retain | Verarbeiten - Revisé | Verwenden - Reuse

Fügen Sie die passenden Erklärungen in die entsprechenden Lücken ein:

- das Recht, Kopien des Inhalts anzufertigen, zu besitzen und zu kontrollieren (z.B. Download, Speicherung und Vervielfältigung)

- das Recht, den Inhalt in unterschiedlichen Zusammenhängen einzusetzen (z.B. im Klassenraum, in einer Lerngruppe, auf einer Website, in einem Video)

- das Recht, den Inhalt zu bearbeiten, anzupassen, zu verändern oder umzugestalten (z.B. einen ersetzen)

- das Recht, einen Inhalt im Original oder in einer Bearbeitung mit anderen offenen Inhalten zu eues zu schaffen (z.B. beim Einbauen von Bildern und Musik in ein Video)

- das Recht, Kopien eines Inhalts mit Anderen zu teilen, im Original oder in eigenen ind eine Kopie zu geben oder online zu veröffentlichen).

#### Open Educational Resources für den Studiengang Informationsmanagement, Wittich

##### Datenbank zu OER "Informationsmanagement"

Listensicht Einzelansicht Suche Eintrag hinzufügen Export Vorlagen Felder Vorlagentätze

Einträge pro Seite: 10 Suchen  Sortiert nach Zeit erstellt  Aufsteigend  Erweiterte Suche

Einstellungen speichern

Seite: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Weiter)

(Teil-)Modul:	Praktische Informatik
Titel:	Funktionale und objektorientierte Programmierkonzepte
Beteiligte Personen (Urheber / Autor / Herausgeber):	Dr. Guido Rößling (Technische Universität Darmstadt, OpenLearnWare)
Schlagnworte:	Informatik
Beschreibung (inhaltlich):	Lehrinhalte: Essentielle Kompetenzen in wissenschaftlich basierter, problemorientierter Entwicklung von Softwaresystemen. Vermittlung grundlegender Begriffe der Informatik, sowie Entwicklung einfacher Programmierfähigkeiten. Verstehen der Bedeutung von Abstraktion und Modellierung in der Informatik.
Format der Ressource:	Video, PDF
Lizenztyp:	CC-BY-SA
Sprache:	deutsch
Link:	https://www.openlearnware.de/collection/funktionale-und-objektorientierte-programmierkonzepte-ws-201617-238
Stand:	19. Oktober 2016
Umfang / Kursdauer / Länge:	ca. 1400 Folien, ca. 50 Stunden (20 Teile in 125 Abschnitten)
Verlag:	keine Angabe
Version / Auflage:	keine Angabe
Dateien:	



# 4. Erkenntnisse

Erneut stehen rechtliche Aspekte im Raum

Repositorien eignen sich nicht für den Upload von OER, da keine Veränderungen vorgenommen werden können und alte Inhalte erhalten bleiben

„Kontrollverlust“ zu Inhalten muss thematisiert werden (open educational practice)



# 5. Integration in die Praxis

Nutzung durch Studierende?

Nutzen für das Verbundprojekt MOIN "Multiplikator\*innen für Open Educational Resources in Niedersachsen"

- Wissensstand 2016/17
- Erster anwendungsorientierter Ansatz
- Studierendenperspektive
- Erste Vernetzungsmöglichkeiten innerhalb der Hochschule
- Aufwendige Recherche nach Materialien
- „Teilen fällt leichter, wenn wir wissen, mit wem“

Verstetigung in den Studiengängen

- Veröffentlichung von Skripten über offene Plattformen (slidewiki, gitpitch, dokieli)



# 6. Fazit in der Studierendengruppe

(virtuelle) Zusammenarbeit

Lernfortschritte der Teilnehmer

Umsetzung der Erkenntnisse



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit  
Welche Fragen haben Sie?



# Literatur und weitere Hinweise

Was ist OER? (2018) Online unter: <https://open-educational-resources.de/was-ist-oer/>  
[Abruf am 4.6.2018]

